

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**



**Методические рекомендации
по организации внеаудиторной работы
обучающихся по учебной практике
УП.04.02 профессионального модуля
ПМ.04
«Выполнение работ по одной или
нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих»**

Специальность
20.02.04 Пожарная безопасность

Направленность
«Тушение и профилактика пожаров»

Иваново 2023

Смелков А.В.

Методические рекомендации по организации внеаудиторной работы обучающихся по учебной практике (далее – УП 04.02) профессионального модуля по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» – Иваново: Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. – 28 с.

Методические рекомендации содержат советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение учебной практике; пожелания по изучению отдельных тем практики; рекомендации по работе с литературой; материалы для подготовки к промежуточной аттестации.

Методические рекомендации обсуждены и одобрены на заседании кафедры специальной подготовки Протокол № «__» от «__» _____ 2023 г.

Методические рекомендации обсуждены и одобрены на заседании методико-педагогического совета Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

Протокол № «__» от _____ 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п		Стр.
1	ВВЕДЕНИЕ	4
2	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ ПРАКТИК	8
3	Тема 1. Вводный инструктаж	8
4	Тема 2. Боевая одежда и снаряжение пожарного. Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге	8
5	Тема 3. Караульная служба. Организация и несение караульной службы	9
6	Тема 4. Понятие пожара. Опасные факторы пожара	10
7	Тема 5. Классификация огнетушащих веществ	10
8	Тема 6. Организация тушения пожаров на различных объектах	11
9	Тема 7. Транспортировка пострадавших	12
10	Тема 8. Работа с рукавами, стволами и спасательными	12
11	Тема 9. Организация подготовки младшего начальствующего состава	13
12	Тема 10. Обязанности и права участников тушения пожара	14
13	Тема 11. Проведение поисково-спасательных работ в различных условиях	14
14	Тема 12. Подготовка и оформление отчетных документов	15
15	ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ЛИТЕРАТУРОЙ	20
16	ПРАВИЛА РАЦИОНАЛЬНОГО ЗАПОМИНАНИЯ	21
17	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	24
18	СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП 04.02	27

ВВЕДЕНИЕ

Учебная практика УП 04.02 профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» отрабатывает навыки профессиональной деятельности пожарного при осуществлении боевых действий по тушению пожаров и проведению АСР.

Цель изучения учебной практики состоит в формировании у обучающихся систематизированных теоретических знаний и комплекса практических умений, необходимых для успешного освоения профессии пожарный.

Результатом освоения учебной практики УП.04.02 профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является закрепление первоначального практического опыта и развитие профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

а) общие компетенции (ОК):

Код общей компетенции выпускника	Наименование общей компетенции выпускника
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

б) профессиональные компетенции (ПК):

Код и наименование профессиональной компетенции	Квалификационные требования	Вид профессиональной деятельности
ПК 1.1. Осуществлять караульную службу	Способность выполнять работы по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в составе подразделений, а также руководить работой этих подразделений.	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.
		Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Водитель автомобиля, Пожарный).
ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты.	Способность к проведению в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения.	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.
		Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Водитель автомобиля, Пожарный).

ПК 1.3. Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим.	Способность выполнять работы по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в составе подразделений, а также руководить работой этих подразделений.	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.
		Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Водитель автомобиля, Пожарный).
ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы.	Способность выполнять работы по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в составе подразделений, а также руководить работой этих подразделений.	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.
		Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Водитель автомобиля, Пожарный).
ПК 1.5 Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения	Способность к проведению контрольных (надзорных) и профилактических мероприятий в области пожарной безопасности на объектах защиты.	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.
		Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Водитель автомобиля, Пожарный).
ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи.	Способность выполнять работы по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в составе подразделений, а также руководить работой этих подразделений.	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.
		Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Водитель автомобиля, Пожарный).
ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров.	Способность выполнять работы по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в составе подразделений, а также руководить работой этих подразделений.	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.
		Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Водитель автомобиля, Пожарный).

Общая трудоемкость учебной практики УП.04.02 составляет 84 часа.

Литература

1. В. В. Тербнев Организация службы и подготовки в пожарно-спасательных подразделениях: учебник .- М. : Курс, 2018. - 256 с.
2. Тербнев В.В. Тактика тушения пожаров: учеб. пособие: в 2-х ч. / В. В.

Теребнев. - М. : Курс : Инфра-М, 2018 . Ч.1 : Основы тушения пожаров. - 2018. - 256 с.

3. Теребнев В.В. Тактика тушения пожаров: учеб. пособие: в 2-х ч. / В. В. Теребнев. - М. : Курс : Инфра-М, 2018. Ч.2 : Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности. - 2018. - 256 с.

4. Харламов Г.А. Введение в специальность: учебник: в 2-х ч. / Г. А. Харламов. - 2019 - . - (Пожарная безопасность). Ч.1: Основы организации службы в пожарно-спасательной части. - М.: Курс, 2019. - 336 с.

5. Ушаков И.А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учеб. пос. для СПО / И. А. Ушаков. - М. : Юрайт, 2018. - 155 с.

6. Организация газодымозащитной службы: учебник / И. В. Коршунов [и др.]. - М. : Курс, 2018. - 296 с.

7. Моисеев Ю.Н., Теребнев В.В. Пожарно-спасательная техника –М.: КУРС 2018.-256с- Пожарная безопасность.

8. Охрана труда: учебное пособие / В.А.Корж, А.В. Фролов, А.С. Шевченко ; под ред. А.В. Фролова. — Москва : КНОРУС, 2020. — 424 с. — (Бакалавриат и специалитет)

9. Михалин В.Н., Винокуров М.В., Наконечный С.Н., Шабунин С.А., Акулова М.В. Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре: учебное пособие/– Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. – 158 с.

10. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ. «О пожарной безопасности».

11. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ Технический регламент о требованиях пожарной безопасности. 2008 г.

12. Приказ МЧС России от 16.10.2017 № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

13. Приказ МЧС России от 20.10.2017 № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».

14. Приказ МЧС России от 25.10.2017 № 467 «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах».

15. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 декабря 2020 г. N 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны»

16. Приказ МЧС России от 27.06.2022 № 640 «Об утверждении Правил использования средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения личным составом подразделений пожарной охраны».

17. www.mchs.gov.ru

18. www.garant.ru.

19. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России. – Режим доступа: <http://192.168.32.106/eduserver/>.

20. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.

21. Единая ведомственная электронная библиотека МЧС России сеть Интранет по адресу: 10.46.0.45.

22. ЭБС «Юрайт».

23. Национальная электронная библиотека.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Вводный инструктаж

Цель: определить задачи прохождения практики. Согласовать порядок изучения теоретических и практических вопросов в подразделении в соответствии с заданием на практику. Проведение инструктажа по охране труда и техники безопасности.

Методические рекомендации по изучению темы

Прежде всего необходимо определить порядок прохождения практики, изучение вопросов. Получить вводный инструктаж у руководителя практики по охране труда. Ознакомиться с пожарным подразделением.

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки

1 Терещев. В. В., Малый. И.А., Семенов А.О., Ермилов А.В. Учебник. Организация службы и подготовки в пожарно-спасательных подразделениях. – М.:КУРС,2017. –256 с.

2 Терещев В.В. Тактика тушения пожаров. Часть 1. Основы тушения пожаров: учеб. пособие/ В.В. Терещев. М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. - 256 с.

3 Багажков И.В., Черепанов Д.А., Баканов М.О. Особенности ликвидации последствий ЧС при авариях с АХОВ: учебное пособие для изучения аварийно химически опасных веществ, способов и методов борьбы с авариями и чрезвычайными ситуациями с их присутствием для курсантов, студентов и слушателей всех форм обучения – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2015. – 73 с.

4Михалин В.Н., Винокуров М.В., Наконечный С.Н., Шабунин С.А., Акулова М.В. Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре: учебное пособие/– Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. – 158 с.

5 Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ. «О пожарной безопасности».

6 Приказ МЧС России от 20.10.2017 № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».

7 Приказ МЧС России от 25.10.2017 № 467 «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах».

Тема 2. Боевая одежда и снаряжение пожарного. Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге.

Цель: ознакомить обучающихся с боевой одеждой и снаряжением пожарного, получить практический опыт в укладке и надевании боевой одежды и снаряжения, отработать упражнения «Сбор и выезд по тревоге».

Методические рекомендации по изучению темы

Прежде всего необходимо получить навыки работы с боевой одеждой и снаряжением пожарного. Получить практический опыт в отработке упражнения «Сбор и выезд по тревоге».

Вопросы для самоконтроля

1. На какие типы подразделяются первичные средства пожаротушения?
2. Назовите требования к средствам индивидуальной защиты пожарных.
3. Что включает в себя дополнительное снаряжение пожарных.

Практическая часть

1. Практически отработать укладку и надевание боевой одежды пожарного, ТОК.
2. Изучить порядок действий начальника караула при объявлении сигнала «ТРЕВОГА» и отработать их на практике.

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки

1. Терещев, В. В. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка: учебно-методическое пособие / В. В. Терещев, В. А. Грачев, Д. А. Шехов. - Екатеринбург : Калан, 2016. - 304 с.

Тема 3. Караульная служба. Организация и несение караульной службы

Цель: ознакомить обучающихся с несением караульной службы.

Методические рекомендации по изучению темы

Данная тема дает общие представления о должностных лицах караула, их действиям по сигналам «Тревога», организации и проведении смены караулов, целях и задачах караульной и гарнизонной службы.

Вопросы для самоконтроля

1. Должностные лица караула?
2. Действия пожарного по сигналу «Тревога»?
3. Порядок смены караулов?
4. Задачи караульной службы?
5. Задачи гарнизонной службы?
6. Нормативные документы, регламентирующие организацию и несение караульной службы.

Практическая часть

1. Отработать порядок смены караулов, приема пожарной техники и оборудования, составление и оформление оперативной документации дежурного караула (книга службы, учебные журналы).

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки

1. Терещнев. В. В., Малый. И.А., Семенов А.О., Ермилов А.В. Учебник. Организация службы и подготовки в пожарно-спасательных подразделениях. – М.:КУРС,2017. –256 с.

Тема 4. Понятие пожара. Опасные факторы пожара

Цель: изучить основные параметра пожара, опасные факторы пожара, виды степеней огнестойкости зданий.

Методические рекомендации по изучению темы

Данная тема дает представления основные параметра пожара, опасные факторы пожара, виды степеней огнестойкости зданий.

Изучите данную тему с использованием материала лекций и учебной литературы.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое ОФП?
2. Перечислите ОФП?
3. Перечислите степени огнестойкости здания?

Практическое часть

Получить навыки самостоятельного определения степеней огнестойкости зданий.

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

1. Михалин В.Н., Винокуров М.В., Наконечный С.Н., Шабунин С.А., Акулова М.В. Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре: учебное пособие/– Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. – 158 с.

2. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ Технический регламент о требованиях пожарной безопасности. 2008 г.

Тема 5. Классификация огнетушащих веществ

Цель: ознакомить обучающихся классификацией огнетушащих веществ, их применение при тушении пожаров, виды огнетушащих веществ.

Методические рекомендации по изучению темы

Данная тема дает представления классификации огнетушащих веществ, их применение при тушении пожаров, виды огнетушащих веществ.

Вопросы для самоконтроля

1. Перечислить классы пожаров?
2. Перечислить виды огнетушащих веществ?
3. Правила работы с пожарно-техническим подающим огнетушащие вещества?

Практическое часть

Продемонстрировать практические навыки работы с пожарно-техническим подающим огнетушащие вещества.

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

1. Терещнев В.В. Тактика тушения пожаров: учеб. пособие: в 2-х ч. / В. В. Терещнев. - М. : Курс : Инфра-М, 2018 . Ч.1 : Основы тушения пожаров. - 2018. - 256 с.
2. Терещнев В.В. Тактика тушения пожаров: учеб. пособие: в 2-х ч. / В. В. Терещнев. - М. : Курс : Инфра-М, 2018. Ч.2 : Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности. - 2018. - 256 с.
3. Моисеев Ю.Н., Терещнев В.В. Пожарно-спасательная техника –М.: КУРС 2018.- 256с- Пожарная безопасность.

Тема 6. Организация тушения пожаров на различных объектах

Цель: ознакомить обучающихся с выполнение аварийно-спасательных работ при тушении пожара на объектах различного назначения.

Методические рекомендации по изучению темы

Данная тема дает обучающимся представление о порядок тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения.

Вопросы для самоконтроля

1. Особенности тушения пожаров и проведение АСР в общественных зданиях?
2. Особенности тушения пожаров и проведение АСР на транспорте?
3. Правила работы с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием на пожарных автомобилях?

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

1. Терещнев В.В. Тактика тушения пожаров: учеб. пособие: в 2-х ч. / В. В. Терещнев. - М. : Курс : Инфра-М, 2018 . Ч.1 : Основы тушения пожаров.- 2018.-256 с.
2. Терещнев В.В. Тактика тушения пожаров: учеб. пособие: в 2-х ч. / В. В. Терещнев. - М. : Курс : Инфра-М, 2018. Ч.2 : Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности. - 2018. - 256 с.

Практическая часть

Продемонстрировать практические навыки по тушению пожара и проведению спасательных работ на объектах различного назначения.

Тема 7. Транспортировка пострадавших

Цель: ознакомить обучающихся со способами и средствами транспортировки пострадавших, оптимальные позы транспортировки пострадавших в зависимости от полученной травмы.

Методические рекомендации по изучению темы

Прежде всего необходимо изучить способами и средствами транспортировки пострадавших, оптимальные позы транспортировки пострадавших в зависимости от полученной травмы

Вопросы для самоконтроля

1. Способы транспортировки пострадавших?
2. Средства транспортировки пострадавших?
3. Оптимальные позы транспортировки пострадавших в зависимости от полученной травмы?

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

1. Терещнев В.В. Тактика тушения пожаров: учеб. пособие: в 2-х ч. / В. В. Терещнев. - М. : Курс : Инфра-М, 2018 . Ч.1 : Основы тушения пожаров. - 2018. - 256 с.
2. Ушаков И.А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учеб. пос. для СПО / И. А. Ушаков. - М. : Юрайт, 2018. - 155 с

Практическая часть

Продемонстрировать практические навыки транспортировки пострадавших с помощью подручных средств.

Тема 8. Работа с рукавами, стволами и спасательными веревками

Цель: ознакомить обучающихся со способами закрепления спасательной веревки за конструкцию, вязку спасательных петель и надевание их на спасаемых, отработать установку АЦ на водоем и пожарный гидрант, прокладку магистральных и рабочих рукавных линий

Методические рекомендации по изучению темы

Прежде всего необходимо изучить правильность установки АЦ на водоем и пожарный гидрант, прокладки магистральных и рабочих рукавных линий, закрепления спасательной веревки за конструкцию, вязки спасательных петель и надевание их на спасаемых.

Вопросы для самоконтроля

1. Способы закрепления спасательной веревки за конструкцию?
2. Нормативное время установки АЦ на водоем?
3. ТТХ магистральных и рабочих рукавных линий?

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

1. Харламов Г.А. Введение в специальность: учебник: в 2-х ч. / Г. А. Харламов. - 2019 - . - (Пожарная безопасность). Ч.1: Основы организации службы в пожарно-спасательной части. - М.: Курс, 2019. - 336 с.
2. Ушаков И.А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учеб. пос. для СПО / И. А. Ушаков. - М. : Юрайт, 2018. - 155 с

Практическая часть

Продemonстрировать практические навыки сматывания спасательной веревки в клубок, закрепления спасательной веревки за конструкцию, вязки спасательных петель и надевание их на спасаемых, установки АЦ на водоем и пожарный гидрант.

Тема 9. Организация подготовки младшего начальствующего состава

Цель: ознакомить обучающихся с видами и задачами подготовки личного состава дежурных смен подразделений ГПС, процесс обучения, порядок организации тренировок и занятий.

Методические рекомендации по изучению темы

Прежде всего необходимо изучить виды и задачи подготовки личного состава пожарной охраны, процесс обучения, порядок организации тренировок и занятий.

Вопросы для самоконтроля

1. Виды подготовки личного состава пожарной охраны?
2. Задачи подготовки личного состава пожарной охраны?
3. Периодичность проведения тренировок?

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

1. Харламов Г.А. Введение в специальность: учебник: в 2-х ч. / Г. А. Харламов. - 2019 - . - (Пожарная безопасность). Ч.1: Основы организации службы в пожарно-спасательной части. - М.: Курс, 2019. - 336 с.
2. Ушаков И.А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учеб. пос. для СПО / И. А. Ушаков. - М. : Юрайт, 2018. - 155 с

Практическая часть

Продemonстрировать практические навыки составления методического плана на проведение занятия с личным составом караула.

Тема 10. Обязанности и права участников тушения пожара

Цель: ознакомить обучающихся с составом участников тушения пожаров, их права и обязанности.

Методические рекомендации по изучению темы

Прежде всего необходимо изучить состав участников тушения пожаров, их права и обязанности.

Вопросы для самоконтроля

1. Расшифровать «УТП»?
2. Перечислить участников тушения пожаров?
3. Обязанности ствольщика?

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

1. Терещнев В.В. Тактика тушения пожаров: учеб. пособие: в 2-х ч. / В. В. Терещнев. - М. : Курс : Инфра-М, 2018 . Ч.1 : Основы тушения пожаров. - 2018. - 256 с.
2. Терещнев В.В. Тактика тушения пожаров: учеб. пособие: в 2-х ч. / В. В. Терещнев. - М. : Курс : Инфра-М, 2018. Ч.2 : Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности. - 2018. - 256 с.

Практическая часть

Продемонстрировать практические навыки в определении площади пожара.

Тема 11. Проведение поисково-спасательных работ в различных условиях

Цель: ознакомить обучающихся с порядком проведения поисково-спасательных работ на разных объектах и в различных условиях.

Методические рекомендации по изучению темы

Прежде всего необходимо изучить особенности и порядок проведения поисково-спасательных работ на разных объектах и в различных условиях.

Вопросы для самоконтроля

1. Виды веревок пожарных спасательных.
2. Порядок и сроки испытаний веревок пожарных спасательных.
3. Требования правил охраны труда при использовании веревок пожарных спасательных.
4. Спасательный рукав, технические характеристики.
5. Технические характеристики спасательного устройства «Куб жизни».

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

1. Терещнев В.В. Тактика тушения пожаров: учеб. пособие: в 2-х ч. / В. В. Терещнев.

- М. : Курс : Инфра-М, 2018 . Ч.1 : Основы тушения пожаров. - 2018. - 256 с.
2. Терещнев В.В. Тактика тушения пожаров: учеб. пособие: в 2-х ч. / В. В. Терещнев. - М. : Курс : Инфра-М, 2018. Ч.2 : Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности. - 2018. - 256 с.
3. Терещнев В.В. Специальная профессионально-прикладная подготовка пожарных/В.В. Терещнев, В.А. Грачев, М.А. Шурыгин. Екатеринбург: ООО «Калан», 2013. – 216 с.

Практическая часть

Продemonстрировать практические навыки спасение пострадавшего с помощью выдвижной трехколенной лестницы.

Тема 12. Подготовка и оформление отчетных документов.

Цель: оформление отчетных документов, сдача зачета в пожарно-спасательном подразделении.

Методические рекомендации по изучению темы

Прежде всего необходимо составить все отчетные документы по прохождению практики, утвердить у соответствующих руководителей.

Вопросы для самоконтроля

1. Повторить все ранее пройденные темы для подготовки к зачету.

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Форма отчетности «Индивидуальный план-задание проведения практики»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН-ЗАДАНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: _____
(учебная, производственная, преддипломная)

Период проведения практики: с «__» _____ 20__ года по «__» _____ 20__ года

Обучающийся: _____

(специальное звание, Ф.И.О., факультет, учебная группа)

№ п/п	Наименование выполняемых мероприятий	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1			
2			
3			
4			

Руководитель практики

от Академии:

(Ф.И.О)

(должность)

(подпись)

Согласовано:

Руководитель практики

от профильной организации:

(Ф.И.О)

(должность)

(подпись)

Ознакомлен:

_____ «__» _____ 20__ г.
(подпись обучающегося)

Форма отчетности «Отчет о прохождении практики»

ОТЧЕТ о прохождении практики

Обучающийся: _____

(специальное звание, Ф.И.О., факультет, учебная группа)

Вид практики: _____

(учебная, производственная, преддипломная)

Период проведения практики: с «__» _____ 20__ года по «__» _____ 20__ года

Наименование подразделения: _____

Руководитель практики от профильной организации: _____

(должность, специальное звание, Ф.И.О.)

Руководитель практики от Академии: _____

(должность, специальное звание, Ф.И.О.)

Сведения о прохождении практики:

1. Номер и дата издания приказа об организации практики обучающегося;
2. Перечень проведенных основных и дополнительных работ и мероприятий;
3. Анализ и решение практических ситуаций.

Обучающийся: _____

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель практики

от профильной организации: _____

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20__ г.

Зачёт по практике принят в профильной организации с оценкой:

Члены комиссии от профильной организации:

_____	_____	_____
(Ф.И.О.)	(должность, специальное звание)	(подпись)

_____	_____	_____
(Ф.И.О.)	(должность, специальное звание)	(подпись)

_____	_____	_____
(Ф.И.О.)	(должность, специальное звание)	(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Выводы и предложения по итогам прохождения практики:

Руководитель
профильной организации: _____

_____	_____
(Ф.И.О.)	(подпись)

М.П.

Форма отчетности «Характеристика»

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся: _____

(специальное звание, Ф.И.О., факультет, учебная группа)

Вид практики: _____

(учебная, производственная, преддипломная)

Период проведения практики: с «__» _____ 20__ года по «__» _____ 20__ года

Руководитель практики

от профильной организации: _____ (должность) _____ (подпись)

(Ф.И.О.)

Руководитель

профильной организации: _____ (должность) _____ (подпись)

(Ф.И.О.)

М.П.

При составлении характеристики руководителю практики от профильной организации рекомендуется отразить следующее:

- сведения о выполнении обучающимся программы практики и индивидуального задания;
- уровень теоретической подготовки обучающегося, в том числе знания основных нормативных актов;
- степень овладения обучающимся профессиональными навыками, умением применять на практике полученные теоретические знания;
- качество выполнения функциональных обязанностей по должности;
- дисциплинированность, исполнительность обучающегося;
- наиболее типичные черты характера обучающегося;
- сведения о его поощрениях или взысканиях;
- рекомендуемая оценка обучающемуся по итогам практики.

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

1. Моисеев Ю.Н., Терещнев В.В. Пожарно-спасательная техника. Учебник. - М.: КУРС, 2018. – 256 с.
2. Терещнев В.В. Специальная профессионально-прикладная подготовка пожарных/В.В. Терещнев, В.А. Грачев, М.А. Шурыгин. Екатеринбург: ООО «Калан», 2013. – 216 с.
3. Моисеев Ю.Н. Пожарная техника: мобильные средства пожаротушения/Ю.Н. Моисеев, Р.И. Харламов, А.Д. Семенов./Ю. Н. Моисеев, Р. И. Харламов, А. Д. Семенов. – 2019.
4. Терещнев В.В. Пожарная и аварийно-спасательная техника. (Справочник). – Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2012. -376 с.
5. Комельков В.А., Еловский В.С., Самойлов Д.Б., Волков А.В. Автоматические установки водяного пожаротушения. Учебное пособие. – Иваново: ООНИ ЭКО ИПСА ГПС МЧС России, 2019.- 127 с.
- б) нормативно-правовая литература:
6. Федеральный закон от 22.07.2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
7. Приказ Минтруда России № 881-н от 11.12.2020 «Об утверждении правил охраны труда в подразделениях пожарной охраны».
8. Приказ МЧС России от 16 октября 2017 г. № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
9. Приказ МЧС России от 20 октября 2017 г. № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».
10. Приказ МЧС России от 26 октября 2017 г. № 472 «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».
11. Приказ МЧС России № 737 от 01.10.2020 «Об утверждении руководства по организации материально-технического обеспечения Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ЛИТЕРАТУРОЙ

Возрастание роли самостоятельной работы курсантов – устойчивая тенденция, характерная для всех высших учебных заведений.

Первой и базовой формой самостоятельной работы курсантов является работа с учебной литературой. Самостоятельная работа включает в себя работу над теоретическим материалом, подготовку к практическим, семинарским занятиям и т.д.

После выбора, уточнения и утверждения темы слушателю (курсанту) необходимо подобрать и изучить соответствующую литературу. Цель такого

информационного поиска заключается во всестороннем анализе информации по теме.

Необходимо просмотреть все виды источников, связанных по содержанию с вашей темой. В их число могут входить официальные документы; материалы, опубликованные в отечественной и зарубежной периодике; монографии; учебные пособия; информация, полученная по сети Интернет; отчеты о научно-исследовательских работах; диссертационные исследования и т. п.

Степень разработанности темы нагляднее всего становится после знакомства с информационными изданиями типа каталогов. В отличие от обычных библиографических изданий, информационные издания включают в себя не только сведения о публикациях в печати, но и краткий обзор их содержания. Такие издания характеризуются информационной оперативностью и наличием справочного аппарата, позволяющего быстро систематизировать и отыскивать документы.

В настоящее время помощь в научной работе оказывает компьютерная сеть Интернет, которая позволяет с минимальными затратами труда и в кратчайший срок получить информацию по интересующей теме.

Подбор литературы следует делать и в библиотеках. Чтобы использовать библиотеки с максимальной продуктивностью, важно знать возможности библиотечного обслуживания и методику библиографического поиска. Наиболее полное представление о фонде библиотеки можно получить при помощи ее справочно-библиографического аппарата, который состоит из каталогов, карточек и библиографических указателей.

Библиографические издания содержат упорядоченную совокупность библиографических описаний, которые информируют о том, что издано. Библиографические указатели чаще всего носят сигнальный характер и состоят из перечня библиографических описаний (часто без аннотаций и рефератов). Эти издания наиболее полно отражают отечественную и зарубежную литературу. Их отличают оперативность подготовки и сравнительно короткие сроки с момента выхода публикации до момента отражения ее в указателе. Реферативные издания содержат публикации рефератов, включающих сокращенное изложение содержания первичных документов (или их частей) с основными фактическими сведениями и выводами. К реферативным изданиям относятся реферативные журналы, реферативные сборники, экспресс-информация, информационные листки.

ПРАВИЛА РАЦИОНАЛЬНОГО ЗАПОМИНАНИЯ

У нашей памяти есть свойство: созданные ассоциации самопроизвольно разрушаются примерно через 40 - 60 минут, если их не закрепить повторением. Точно доказано: чтобы запомнить как следует, нужно повторять с достаточно большими интервалами. Вот алгоритм, который позволит задержать в голове максимум знаний:

Если надо запомнить текст:

- первый раз мысленно повторите новую информацию сразу после запоминания;
- второй раз – через 15-20 минут;

- третий раз – через 6-8 часов (обязательно в тот же день);
- четвертый раз – на следующий день;

Если надо запомнить точную информацию (например, формулы):

- второе повторение – через 40-60 минут;
- третье повторение – через 3-4 часа (в день запоминания);
- четвертое повторение – в течение следующего дня

Законы памяти

Закон 1 - осмысления. Чем глубже осмысление запоминаемого, тем лучше (прочнее, легче, подробнее) оно сохраняется в памяти. Пользоваться этим законом - значит максимально приблизить процессы восприятия, запоминания к процессу мышления. Выработайте привычку, читая, выделять смысловые опорные пункты - неделимые, законченные "единицы смысла". При этом на полях можно отмечать: вот первая мысль, вот вторая, вот третья. Можно придумывать каждой мысли названия, привязывать к ним зримые образы, связывать их между собой. Этих «единиц смыслов» может оказаться совсем немного, но они помогут понять и запомнить главное.

Закон 2 - интереса. Легко запоминается интересное. Основа формирования интереса - цель. Когда мы видим: это может понадобиться для будущей работы, становится интересно. Мысль в тексте связывается с конкретной практической необходимостью и таким образом - часто без специальных усилий запоминается.

Закон 3 - объема знаний. Чем больше знаний по определенной теме, тем лучше запоминается все новое. Перед чтением вспомните все, что уже известно по данной теме может быть, нужно не просто вспомнить, но и более активно "приподнять" запятанные в глубинах памяти знания.

Если Вы хотите запомнить что-то совершенно новое, учтите, что при единовременном восприятии память способна удержать в среднем 7 объектов (от 5 до 9). Безразлично, будут ли это отдельные слова, предметы или мысли. Кладите на стол 1, 2, 3 и т. д. различных предметов и запоминайте каждый набор. Где-то после 7 при воспроизведении некоторые предметы начнут "выпадать". А далее Вы вынуждены будете группировать их. То есть, устанавливая связи внутри запоминаемого материала, Вы так или иначе начнете осмысливать его.

Закон 4 - готовности к запоминанию. Давно известно, что готовность к выполнению определенного действия (установка) предопределяет восприятие. На восприятие какого материала Вы настроились, что приготовились увидеть в тексте, то и увидите. Допустим, Вам надо ознакомиться с описанием некоторого технического устройства. Вы должны быть готовы к тому, что в описании встретятся: название устройства, область его применения, принцип действия, техническая и экономическая эффективность, рабочие параметры и т. п. На получение такой информации Вы настраиваетесь - такую и получите из текста.

То же самое относится к установке на время. Опыты показывают следующее. Два человека запоминают одну и ту же информацию в течение одного и того же промежутка времени. Но один - с установкой запомнить надолго, а второй - только на короткое время. При проверке - не только по прошествии длительного времени,

но и сразу после запоминания - оказывается, что первый показывает лучшие результаты.

Закон 5 - одновременных впечатлений. Он основан на следующем: если Вам трудно вспомнить что-либо, надо вызвать в памяти максимум одновременных (смежных) впечатлений.

Закон 6 - последовательных впечатлений. Если Вы должны запомнить что-то целиком и близко к тексту, никогда не учите частями - только все вместе. Заучивание кусками - побочный способ запоминания. В погоне за быстрым результатом (как хочется скорее увидеть хотя бы часть уже сделанной работы!) мы повторяем несколько раз один кусок, пока не запомнится, - за ним следующий и т. д. В результате конец каждого куска - по закону последовательных впечатлений - связывается не с началом следующего, а с началом его же самого. И при воспроизведении происходит то же самое.

Закон 7 - усиления первоначального впечатления. Чем сильнее первое впечатление от запоминаемого, чем ярче образ, чем больше каналов, по которым идет информация, тем запоминание прочнее. Отсюда задача - всеми средствами усиливать первоначальное впечатление от запоминаемого. Существует два способа усиления первоначального впечатления: рациональный и эмоциональный. При рациональном старайтесь направлять информацию по нескольким каналам: записать то, что надо запомнить, нарисовать, проговорить, пропеть и т. п. Очень полезно обсудить, "проспорить" запоминание, особенно с лицом, придерживающимся противоположного мнения.

Закон 8 - торможения. Всякое последующее запоминание тормозит предыдущее. Лучший способ забыть только что заученное - сразу вслед за этим постараться запомнить сходный материал. Любая информация - чтобы быть запомненной - должна "отстояться".

Из законов памяти вытекают **три основных способа запоминания.**

Рациональный - основан на установлении логических, смысловых связей внутри запоминаемого материала, а также между ним и уже накопленными знаниями. Это наиболее эффективный способ.

Механический - его мы называем "зубрежкой". Он самый неэффективный, но, бывает, становится необходимым. Ориентируйтесь здесь на законы повторения и усиления первоначального впечатления.

Мнемо технический - способ опосредованного запоминания. То, что необходимо запомнить, по определенным правилам или ассоциативно переводится в другую знаковую систему, в иные образы, которые запоминаются легче.

ЗАПОМНИТЕ!

- Печаль, раздражение, неуверенность, страх - враги нам
- Не проработав как следует одного материала, не переходите к следующему, так как в Вашей нервной системе возникает своего рода процесс торможения и одни следы парализуют другие.

Не заставляйте себя работать, когда мозг утомлен - такое состояние мозга влечет тупое усвоение и, следовательно, неотчетливое припоминание. Лучше поработать два часа на свежую голову, чем восемь в состоянии утомления.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Психолог советует: не бойтесь приближения экзамена или зачета. Рассматривайте его как возможность показать обширность своих знаний и получить вознаграждение за проделанную работу. Отведите себе время с запасом, особенно для дел, которые надо выполнить перед экзаменом, и приходите на экзамен незадолго до его начала. Не старайтесь повторить весь материал в последнюю минуту.

Универсальных методов для подготовки к промежуточной аттестации не существует, поэтому важно выбрать наиболее приемлемый для Вас. Приведенные ниже правила можно рассматривать в качестве общего руководства.

1. Предусмотрите как можно больше времени для подготовки. Если Вы оставляете основную работу на последний момент, это снижает Ваши шансы на успех. Развивается состояние стресса, снижается способность к концентрации.
2. Составьте расписание занятий. Спланировать подготовку к экзаменам нужно за несколько недель до их начала (лучше всего - в начале семестра). Твердо следуйте намеченному плану.
3. Отдыхайте. Усердная подготовка – очень тяжелая работа. Важно время от времени давать себе возможность расслабиться. Предусмотрите в своем расписании время на отдых.
4. Делайте перерывы. После часа занятий сделайте 15 -20-минутный перерыв и с новыми силами возвращайтесь к продуктивной работе.
5. Контролируйте степень готовности. Используйте список вопросов к экзамену, чтобы отслеживать степень усвоения материала. Отмечайте уже проработанные вопросы. Сконцентрируйте свое внимание на тех вопросах, которые Вы знаете хуже.
6. Делайте краткие записи. Часто подготовка оказывается не очень эффективной, если Вы просто читаете материал. Делайте краткие записи, отмечая ключевые мысли. Старайтесь не просто запомнить факты, а понять стоящие за ними идеи.
7. Тренируйтесь отвечать на вопросы. Проработав каждую тему, попробуйте ответить на проверочные вопросы. Некоторые из них приведены в разделе «Контрольные вопросы» после каждой темы. Вначале Вам, возможно, потребуется заглядывать в книгу или конспект, но к концу подготовки Вы сможете отвечать на вопросы самостоятельно, как на экзамене. Старайтесь проговаривать ответы на вопросы вслух, это способствует более глубокому усвоению материала и является хорошей тренировкой перед экзаменом.

Критерии оценки устного ответа

Оценка за устный ответ на экзамене выставляется в следующем порядке:

«Отлично» - если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и деятельностью МЧС, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать материал, не допускает ошибок;

«Хорошо» - если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;

«Удовлетворительно» - если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, не совсем правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

«Неудовлетворительно» - если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические задания, задачи.

Критерии оценки практического навыка

Отметка «5» – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений.

Отметка «4» — обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет.

Отметка «3» — обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем.

Отметка «2» — обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Критерии оценки реферата

Одним из видов текущего контроля по окончании изучения темы является выполнение обучающимися рефератов.

Рефераты изначально направлены на сбор информации о каком-то объекте, явлении, на ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории.

Критерии оценки рефератов (примерные):

- четкость поставленных цели и задач;
- тематическая актуальность и объем использованной литературы;
- полнота раскрытия выбранной темы;
- обоснованность выводов и их соответствие поставленным задачам;

- анализ полученных данных;
- наличие в работе вывода или практических рекомендаций;
- качество оформления работы (наличие таблиц, схем, графиков, фотоматериалов, зарисовок, списка используемой литературы и т.д.).

Максимальное количество баллов – 100.

При выставлении оценки за реферат должны учитываться следующие критерии:

1. Чёткость поставленной цели и задач – максимальное количество баллов 10;
2. Актуальность и объём использованной литературы – максимальное количество баллов 15;
3. Полнота раскрытия выбранной темы – максимальное количество баллов 15;
4. Логичность построения – максимальное количество баллов 15;
5. Обоснованность выводов и их соответствие поставленным задачам – максимальное количество баллов 15;
6. Наличие в работе вывода или практических рекомендаций – максимальное количество баллов 10;
7. Качество оформления работы – максимальное количество баллов 10;
8. Представление результатов – максимальное количество баллов 10.

Оценку представления рефератов преподаватель проводит, суммируя результаты в баллах: 85-100 баллов – оценка «5»

70 - 84 балла – оценка «4»

50 - 69 баллов – оценка «3»

Менее 50 баллов – оценка «2».

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по итогам освоения УП.04.02 «Учебная практика»

1. Основные элементы боевой одежды и снаряжения пожарного. (ОК 04; ОК 08; ПК 1.1)
2. Основные задачи караульной службы (ОК 04; ОК 08; ПК 1.1)
3. Допуск личного состава к несению караульной службы (ОК 04; ПК 1.1)
4. Организация службы внутреннего наряда караула (ОК 04; ОК 08; ПК 1.1)
5. Допуск в служебные помещения подразделения (ПК 1.1; ПК 1.2)
6. Основные параметра пожара, опасные факторы пожара, виды степеней огнестойкости зданий (ОК 04; ПК 1.3; ПК 1.4)
7. Классификацию огнетушащих веществ, их применение при тушении пожаров, виды огнетушащих веществ (ОК 04; ПК 1.5)
8. Виды и задачи подготовки личного состава дежурных смен подразделений пожарной охраны (ОК 04; ОК 08; ПК 1.1)
9. Состав участников тушения пожаров, их права и обязанности (ПК 1.3; ПК 1.6)

10. Особенности и порядок проведения поисково-спасательных работ на разных объектах и в различных условиях (ПК 1.4; ПК 1.7)

**Перечень практических заданий (задач, навыков, нормативов и т.п.)
для проведения промежуточной аттестации (в форме дифференцированного
зачета) по итогам освоения УП.04.02 «Учебная практика»**

1. Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного (индивидуально) (ОК 04; ОК 08; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7).

2. Сбор и выезд по сигналу "Тревога!" за ворота пожарного депо (ОК 04; ОК 08; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7).

3. Вязка двойной спасательной петли с надеванием ее на спасаемого (ОК 04, ОК 08; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7).

4. Закрепление спасательной веревки за конструкцию здания (одним из четырех способов) (ОК 04; ОК 08; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7).

5. Подъем по штурмовой лестнице во 2-й этаж учебной башни (ОК 04; ОК 08; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6).

6. Подъем по установленной выдвижной лестнице в 3-ий этаж учебной башни (ОК 04; ОК 08; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6).

7. Практически отработать способы транспортировки пострадавших с помощью подручных средств (ОК 04; ОК 08; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6).

8. Спасение пострадавших с верхних этажей здания (ОК 04; ОК 08; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6).

9. Подготовка к самоспасанию с помощью веревки пожарной спасательной и карабина (ОК 04; ОК 08; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6).

10. Боевое развертывание от пожарной автоцистерны с подачей ствола первой помощи с использованием рукавной линии (ОК 04; ОК 08; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6).

**СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП 04.02**

1) **Пожар** – неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

2) **Пожарный** – штатное должностное лицо на месте пожара, которое непосредственно проводит боевые действия по тушению пожаров и проведению АСР.

3) **Караул** – личный состав, к функциональным обязанностям которого отнесено проведение боевых действий по тушению пожаров.

4) **Караульная служба** – вид службы, которая организуется в подразделениях пожарной охраны для обеспечения готовности личного состава, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и аварийно-спасательного инструмента, снаряжения, средств связи и огнетушащих веществ подразделений к действиям по

тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, профессиональной подготовки личного состава подразделений.

5) **Боевое дежурство** – несение караульной службы дежурным караулом подразделения осуществляется непрерывно в течении рабочего дня (суток). Боевое дежурство осуществляется личным составом дежурного караула посредством посменного несения службы.

6) **Пожарно-спасательный гарнизон** – совокупность расположенных на определенной территории органов управления, подразделений и организаций независимо от их ведомственной принадлежности и форм собственности, к функциям которых отнесены профилактика и тушение пожаров, а также проведение аварийно-спасательных работ.

7) **Газодымозащитник** – сотрудник (работник) из числа лиц рядового и начальствующего состава федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, работники территориальных органов МЧС России и подразделений, слушатели и курсанты учреждений МЧС России, допущенные к самостоятельному использованию средств защиты органов дыхания и зрения.

8) **Локализация пожара** – действия, направленные на предотвращение возможности дальнейшего распространения горения и создание условий для его ликвидации имеющимися силами и средствами.

9) **Ликвидация пожара** – действия, направленные на окончательное прекращение горения, а также на исключение возможности его повторного возникновения.

10) **Номер (ранг) пожара** – условный признак сложности пожара, который определяет количество расчетов (отделений) на основных ПА, привлекаемых для тушения пожаров, исходя из возможностей гарнизонов.

11) **Основная боевая задача** – действия по тушению пожаров на месте пожара для спасения людей, достижения локализации и ликвидации пожара в кратчайшие сроки.

12) **Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров** – действия, направленные на поиск и спасение людей, материальных и культурных ценностей, защиту природной среды при тушении пожаров на объектах и территориях, за исключением пожаров в горных выработках на объектах ведения горных работ.

13) **Руководитель тушения пожара** – старшее оперативное должностное лицо пожарной охраны, которое управляет на принципах единоначалия личным составом пожарной охраны, участвующим в тушении пожара, а также привлеченными к тушению пожара силами.