

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника академии по
учебной работе
подполковник внутренней службы

_____ А.С. Федоринов

« ____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА
(С ЭЛЕМЕНТАМИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)**

Научная специальность
2.10.1 Пожарная безопасность

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Форма обучения
очная, заочная

Год начала подготовки
2023

Иваново 2023

Программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951 (далее – ФГТ) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования по научной специальности 2.10.1 Пожарная безопасность.

Программа рассмотрена на заседании кафедры пожарной безопасности объектов защиты (в составе УНК «Государственный надзор»)

Протокол № 18 от « 10 » _____ мая _____ 2023 г.

Программа одобрена на Ученом совете Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России и рекомендована в качестве рабочей программы

Протокол № 6 от « 25 » _____ мая _____ 2023 г.

Программу разработали:

Старший преподаватель – методист адъюнктуры
кандидат технических наук

С.Н. Карасева

Эксперты:

Доцент кафедры ИТиЦЭ, Ученый секретарь
Ивановского государственного-химико
технологического университета
кандидат экономических наук, доцент

А.А. Хомякова

Начальник НИО Учебно-научного комплекса
«Государственный надзор»
кандидат химических наук

Е.В. Барина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ...	7
4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	8
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ И ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	12
ПРИЛОЖЕНИЕ	13

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель научно-исследовательской практики с элементами педагогической (далее практики) – подготовка обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита диссертации, а также к проведению научных исследований в составе научных коллективов, овладение основами педагогического мастерства.

Способы проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики в соответствии с календарным графиком учебного плана – непрерывно.

Проведение практики предполагает:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом проведения практики;
- участие в межкафедральных семинарах, научно-практических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях различного уровня;
- подготовку и публикацию тезисов докладов, научных статей;
- участие в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре;
- проведение учебных занятий;
- участие в заседаниях методической секции кафедры.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих знаний, способностей и навыков:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- готовность участвовать в работе российских и международных коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты, оценивать научную значимость, перспективы прикладного использования;
- владение инструментами патентного права;
- способность подготавливать научно-технические отчеты и публикации по результатам выполненных исследований;
- знание основ педагогики и психологии применительно к сфере высшего образования;
- владение современными информационными технологиями обучения, основами культуры и профессиональной этики преподавателя.

Матрица соответствия результатов освоения дисциплины результатам

освоения образовательной программы:

Результаты освоения образовательной программы	Результаты освоения
<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы анализа и систематизации собранного материала, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных; - методы оценки и обобщения результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации; - проектировать и осуществлять комплексные исследования в своей научной области; - определять актуальность, практическую и теоретическую значимость, ключевые и наиболее перспективные направления исследований по своей тематике. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научной методологией исследования – современными теоретическими и экспериментальными методами исследования в конкретной научной области.
<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации работы исследовательского коллектива; - современные методы и технологии научной коммуникации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу исследовательского коллектива. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации работы научного коллектива и постановки задач.
<p>способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты, оценивать научную значимость, перспективы прикладного использования</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научно-исследовательской деятельности, в том числе постановки, проведения эксперимента, обработки экспериментальных данных. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети для сбора, обработки и анализа информации; - использовать научное оборудование для получения экспериментальных данных; - обрабатывать экспериментальные данные. <p>владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования эксперимента; - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.
владение инструментами патентного права	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию рационализаторской и изобретательской деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить документацию на выдачу патента на полезную модель. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментами патентного права.
способность подготавливать научно-технические отчеты и публикации по результатам выполненных исследований	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды и содержание научной документации, требование стандартов к ее оформлению; - порядок подготовки и оформления публикаций по результатам выполненных работ. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать научно-технические отчеты и публикации по результатам выполненных исследований; - анализировать, систематизировать, обобщать информацию об объекте, логически располагать материал для получения его рациональной структуры, делать выводы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками наглядного представления информации; - способностью логически верно, аргументировано и ясно излагать результаты научных исследований в научно-технических отчетах и публикациях.
знание основ педагогики и психологии применительно к сфере высшего образования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи, принципы диалектики высшей школы. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями психологического и педагогического анализа и оценки учебной и педагогической деятельности.
владение современными информационными технологиями обучения, основами культуры и профессиональной этики преподавателя	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие представления о реалиях современного информационного общества и образования; - принципы и ценности современной педагогической этики.

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современное прикладное программное обеспечение для решения профессиональных задач; - применять основные модели принятия управленческих решений. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационными и коммуникационными технологиями для решения профессиональных задач; - навыками анализа, предупреждения и разрешения ситуаций, могущих привести к конфликту в педагогическом коллективе.
--	---

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика относится к образовательному компоненту образовательной программы по научной специальности 2.10.1 Пожарная безопасность.

Содержание практики базируется на результатах изучения дисциплин: «История и философия науки», «Иностранный язык», «Методика и методология научных исследований», «Охрана труда, пожарная и промышленная безопасность».

Содержание практики является необходимым условием для успешного осуществления научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите.

Необходимыми условиями для прохождения практики являются:

Знание:

- методики и средств проведения теоретических и экспериментальных исследований;
- правил поиска научной литературы в библиографических системах и наукометрических базах данных;
- правил оформления цитирования научных источников;
- правила заимствования из научных источников;
- научных журналов и научных конференций по своей тематике;
- методики планирования, проведения экспериментов, обработки и анализа их результатов;
- методики подготовки научно-технических отчетов;
- методики подготовки публикаций по результатам выполненных исследований;
- целей, задач и принципов диалектики высшей школы;
- психолого-педагогические основы обучения и воспитания в высшей школе.

Умение:

- идентифицировать инновации в области исследования, новые проблемы в сфере практической деятельности, формулировать цели и задачи научных

исследований и предлагать пути их решения;

- планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты, оценивать научную значимость и перспективы прикладного использования;

- подготавливать научно-технические отчеты по результатам выполненных исследований.

- подготавливать публикации по результатам выполненных исследований;

- профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека;

- ориентироваться в многообразии форм, методов и обучающих технологий.

Владение:

- навыками формулировки целей и задач научных исследований;

- навыками планирования и проведения экспериментов, обработки и анализа их результатов;

- навыками подготовки научно-технических отчетов;

- навыками подготовки публикаций по результатам выполненных исследований;

- умениями психологического и педагогического анализа и оценки учебной и педагогической деятельности;

- оптимально выбирать и использовать педагогические средства обеспечения образовательного процесса.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4.1. Примерный тематический план

№ п/п	Раздел (этап) практики	Виды работы, выполняемые на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Всего часов	Форма текущего контроля
5 семестр				
1.	Подготовительный	Разработка индивидуального плана прохождения практики. Решение других организационных вопросов, связанных с прохождением практики. Знакомство с распорядком дня, внутренних уставов и регламентных документов структурного подразделения, на базе которого проходится практика.	5	Утверждённый индивидуальный план прохождения практики
2.	Основной	Педагогический практика Изучение нормативно-правовой базы, приказов, инструкций, обзоров и другой документации,	72	Планы- конспекты семинарских и практических занятий,

		регламентирующих педагогическую деятельность подразделения, на базе которого проходится практика. Выполнение заданий согласно плану, в части педагогической составляющей практики.		презентационные материалы, отзывы о посещении занятий других адъюнктов (аспирантов), посещение открытых занятий и иные учебные материалы.
		Научно-исследовательская практика. Изучение нормативно-правовой базы, приказов, инструкций, обзоров и другой документации, регламентирующей научную деятельность подразделения, на базе которого проходится практика. Выполнение заданий согласно плану, в части научно-исследовательской составляющей практики.	134	Отчетные документы согласно плану научно-исследовательской практики
		Выполнение заданий научно-исследовательской практики согласно плану		
3.	Заключительный	Подготовка и оформление отчётных материалов по прохождению практики (отчёт о прохождении практики).	5	Отчётные документы, оформленные и заполненные в установленном порядке
Итого:			216	Зачёт

4.2. Содержание научно-исследовательской практики (с элементами педагогической)

Блок, модуль, раздел, тема	Содержание
Индивидуальное задание для обучающегося в период прохождения практики.	Индивидуальное задание для обучающегося в период прохождения практики включает в себя следующую информацию: закреплённая кафедра; научная специальность; вид практики; временные рамки прохождения практики; специальное звание, Ф.И.О., наименования выполняемых мероприятий. Индивидуальное задание в обязательном порядке должно быть согласовано руководителем практики и подписано обучающимся.
Индивидуальный план проведения практики.	Индивидуальный план проведения практики включает в себя следующую информацию: Ф.И.О обучающегося; шифр и наименование научной специальности; год и форма обучения; закреплённая кафедра; вид практики; структура плана, включающая в себя основные пункты индивидуального задания. Индивидуальный план в

	обязательном порядке должен быть согласован руководителем практики, подписан обучающимся и утвержден начальником кафедры.
Отчёт о прохождении практики.	Отчёт о прохождении практики включает в себя следующую информацию: Ф.И.О обучающегося; шифр и наименование научной специальности; год и форма обучения; закреплённая кафедра; вид практики; временные рамки прохождения практики; структура отчёта включает в себя основные пункты индивидуального плана, а также иные виды работ выполненные в ходе практики. Отчет в обязательном порядке должен быть согласован руководителем практики, подписан обучающимся и утвержден начальником кафедры.
Отзыв о прохождении педагогической практики	Отзыв о прохождении педагогической практики включает в себя следующую информацию: Ф.И.О. обучающегося, шифр и наименование научной специальности; вид практики; год и форма обучения; основной текст отзыва о прохождении педагогической практики. При составлении отзыва о прохождении педагогической практики руководителю практики рекомендуется отразить следующее: - качество выполнения обучающимся программы практики и индивидуального плана; - организаторские способности обучающегося; - дисциплинированность, исполнительность. Отзыв о прохождении практики в обязательном порядке должен быть заверен подписью руководителя практики.

Организационное руководство практикой осуществляет кафедра, при которой ведется подготовка адъюнктов по научной специальности.

Руководителем практики адъюнкта является его научный руководитель.

Руководитель практики доводит до сведения обучающегося следующие вопросы: цель и задачи практики, содержание программы практики, права и обязанности обучающегося, требования к отчёту по практике, а также порядок приёма зачёта.

С руководителем практики обучающийся обязан согласовать тематику индивидуального задания, порядок оформления отчётных документов, а также перечень рекомендуемой для изучения литературы.

Руководитель практики обязан:

- спланировать, организовать и проконтролировать прохождение практики адъюнктом;
- проводить необходимые организационные мероприятия по выполнению индивидуального плана практики;
- осуществлять постановку задач по самостоятельной работе адъюнкта в период практики, оказывать необходимую консультационную помощь;
- осуществлять систематический контроль за ходом практики и работой адъюнкта;

- подобрать дисциплину, учебную группу (группы) в качестве базы для проведения педагогической составляющей практики;
 - анализировать и оценивать учебные занятия, проводимые адъюнктом (аспирантом);
 - обобщать учебно-методический опыт педагогической составляющей практики, вносить предложения по ее рационализации;
 - оказывать помощь адъюнкту по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчетной документации;
 - готовить отзыв о прохождении практики.
- Обучающийся в период прохождения практики:
- составляет индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики (с элементами педагогической) и согласовывает его с научным руководителем;
 - систематизирует, обрабатывает и анализирует результаты проведенной научно-исследовательской деятельности;
 - выполняет индивидуальные прикладные и исследовательские проекты;
 - обобщает и оценивает эмпирический материал, необходимый для апробации результатов научных исследований;
 - подготавливает презентации результатов профессиональной и исследовательской деятельности;
 - структурирует и оформляет материал для написания диссертации, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы;
 - имеет право на посещение учебных занятий ведущих преподавателей академии с целью изучения методики преподавания, знакомства с передовым педагогическим опытом;
 - выполняет все виды работ, предусмотренные программой практики (в части педагогической составляющей практики), тщательно готовится к каждому занятию;
 - подчиняется правилам внутреннего распорядка академии, распоряжениям руководителя практики. В случае невыполнения требований адъюнкт может быть отстранен от прохождения практики;
 - в соответствии с программой практики обязан своевременно в течение установленного срока после завершения практики представить отчетную документацию.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся академии, а также критерии оценки знаний обучающихся установлен Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также положением о практике адъюнктов (аспирантов) в Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

Промежуточная аттестация по окончании прохождения практики проводится в виде устного зачета.

За прохождение научно-исследовательской практики (с элементами педагогической) выставляется зачет по итогам:

- отзыва руководителя практики;
- отчетной документации, подготовленной адъюнктом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ И ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) основная литература

1. Добреньков В.И., Осипова Н.Г. Методология и методы научной работы: уч. пособие-2-е изд. – М.: Университет книжный дом, 2013. – 274 с.

2. Методика и методология научных исследований. Методы анализа: учебное пособие по дисциплине «Методика и методология научных исследований»/ Д.А. Ульев [и др.]. – Иваново: ФГБОУ ВО ИПСА ГПС МЧС России, 2015. – 99 с. [электронный ресурс].

3. Рузавин Г.И. Методология научного познания: уч. пособие. – М.: ЭНИТИ-ДАНА, 2012. – 287 с.

4. Старжинский В.П., Цепкало В.В. Методология науки и инновационная деятельность: пособие для аспирантов, магистров и соискателей ученой степени кандидата технических и экономических специальностей. – Минск: Новое знание, М.:ИНФРА-М, 2013 – 320 с.

5. Психология и педагогика высшей школы: учебник / Л. Д. Столяренко [и др.]. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 620 с.

6. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие.- Москва: Логос, 2012.

б) базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронные образовательные ресурсы:

1. ФГБУ ВНИИПО МЧС России: www.vniipo.ru.

2. Федеральный институт промышленной собственности: <https://www1.fips.ru>.

3. Электронная библиотека академии: <http://bibliomchs37.ru>.

4. Единая ведомственная электронная библиотека МЧС России: сеть Интранет по адресу: 10.46.0.45.

5. Национальная электронная библиотека.

6. Цифровая среда академии.

7. Справочно-правовая система «Гарант».

8. Научная электронная библиотека: <https://elibrary.ru>.

9. Научный журнал «Современные проблемы гражданской защиты»: <http://ntp.edufire37.ru>.

ПРИЛОЖЕНИЕ ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Форма отчетности «Индивидуальное задание для обучающихся»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Ивановская пожарно-спасательная академия
Государственной противопожарной службы Министерства Российской
Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и
ликвидации последствий стихийных бедствий»

Кафедра: _____

Шифр и наименование научной специальности: _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ (С ЭЛЕМЕНТАМИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)

(вид практики)

с «__» _____ 20__ года по «__» _____ 20__ года

Обучающийся:

(специальное звание, Ф.И.О., факультет, учебная группа)

Место прохождения практики: _____

Вопросы (задания), подлежащие изучению (анализу результатов):

№ п/п	Наименование выполняемых мероприятий
1	
2	

Руководитель(и) практики:

От Академии*: _____

(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Задание принято к исполнению: _____ «__» _____ 20__ г.

(подпись обучающегося)

Форма отчетности «Индивидуальный план проведения научно-исследовательской практики (с элементами педагогической)»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановская пожарно-спасательная академия Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник кафедры

(название)

(специальное звание)

(ФИО)

« ____ » _____ 201_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ
(С ЭЛЕМЕНТАМИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)
на 201_ - 201_ учебный год**

адъюнкта (аспиранта) _____

(ФИО)

Шифр и наименование научной специальности _____

(шифр и название)

Год и форма обучения _____

Кафедра _____

(название)

Научный руководитель _____

(ФИО, должность, ученое звание и степень)

№ п/п	Планируемые формы работы	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы
	Общий объем часов		

Адъюнкт (аспирант)
Руководитель практики

Форма отчетности «Отчет о прохождении научно-исследовательской практики (с элементами педагогической)»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановская пожарно-спасательная академия Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник кафедры

(название)

(специальное звание)

(ФИО)

« ____ » _____ 201_ г.

ОТЧЕТ

о прохождении научно-исследовательской практики (с элементами педагогической)
(201_ - 201_ учебный год)

адъюнкта (аспиранта) _____

(ФИО)

Шифр и наименование научной специальности _____

(шифр и название)

Год и форма обучения _____

Кафедра _____

(название)

Научный руководитель _____

(ФИО, должность, ученое звание и степень)

Сроки прохождения практики с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

№ п/п	Формы работы	Количество часов	Форма отчетности*
1.			
2.			
3.			
	Общий объем часов		

Основные итоги научно-исследовательской практики (с элементами педагогической) в соответствии с индивидуальным планом:

Приложения (приводится перечень материалов, указанных адъюнктом (аспирантом) в графе «Форма отчетности»:

- 1.
- 2.
- 3.

Адъюнкт (аспирант)

Руководитель практики

«__» _____ 20__ г.

7.4. Форма отчетности «Отзыв о прохождении научно-исследовательской практики (с элементами педагогической)»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановская пожарно-спасательная академия Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

ОТЗЫВ

о прохождении научно-исследовательской практики (с элементами педагогической)

адъюнкта (аспиранта) _____
(ФИО)

Шифр и наименование научной специальности _____
(шифр и название)

Год и форма обучения _____

Кафедра _____
(название)

Руководитель практики _____
(ФИО, должность, ученое звание и степень)