

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**



Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История государственного управления»

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль
«Управление в МЧС»

Иваново 2023

Воронцов С.Л.

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История государственного управления» (далее – методические рекомендации) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление в МЧС» – Иваново: ИПСА ГПС МЧС России, 2023. – 46 с.

Методические рекомендации содержат краткое изложение дисциплины «История государственного управления» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины, пожелания по изучению отдельных тем курса, рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса, рекомендации по работе с литературой; советы по подготовке к промежуточной аттестации.

Методические рекомендации рассмотрены на заседании кафедры основ экономики функционирования РСЧС Протокол № _10_ от «_25_» __апреля__ 2023 г.

Методические рекомендации обсуждены и одобрены на заседании методико-педагогического совета Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

Протокол № _14_ от «_10_» __мая__ 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	Введение	4
2.	Методические рекомендации по изучению тем дисциплины	9
2.1	Тема 1. Теоретические и концептуальные проблемы истории государственного управления.	9
2.2	Тема 2 Становление российской государственности в IX-XV вв.	10
2.3	Тема 3. Развитие российского самодержавия и сословного управления обществом в XV-XVII вв.	11
2.4	Тема 4. Российская империя на путях национальной модернизации в XVIII в.	12
2.5	Тема 5. Эволюция государственной власти и управления в XIX в.	13
2.6	Тема 6. Эволюция государственной власти и управления в начале XX в.	15
2.7	Тема 7. Особенности советской государственности и административно-командной системы управления обществом (октябрь 1917-1991 гг.).	16
2.8	Тема 8. Возрождение российской государственности и становление современной системы государственного управления в Российской Федерации	18
3.	Методические рекомендации для подготовки к промежуточной аттестации	20
4	Словарь терминов по истории государственного управления	33

Введение

Целями освоения дисциплины «История государственного управления» являются:

- формирование у обучающихся системы теоретических знаний по основным разделам истории в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;
- развитие у обучающихся способности к познавательной деятельности и самостоятельной работе, использованию основных форм и способов самостоятельного добывания исторической информации из письменных и электронных источников;
- формирование умения использовать законы и методы гуманитарных наук при решении профессиональных задач.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших дисциплину «История государственного управления», являются:

- органы государственной власти Российской Федерации,
- органы государственной власти субъектов Российской Федерации,
- органы местного самоуправления,
- государственные и муниципальные предприятия и учреждения,
- некоммерческие и коммерческие организации,
- международные организации,
- научные и образовательные организации.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся, освоившие дисциплину «История государственного управления»:

- организационно-управленческий;
- коммуникативный.

Обучающийся, освоивший дисциплину «История государственного управления» в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована дисциплина, готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческий тип:

- организация взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) в вопросах гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- решение задач в области стратегического и операционного управления.

коммуникативный тип:

- воздействие на различные аудитории, политические и социальные группы с целью вовлечения их в решение проблем гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- организация взаимодействия общественных и бизнес-структур с органами государственной власти и местного самоуправления, содействие созданию благоприятной политико-административной и законодательной среды деятельности коммерческих и некоммерческих организаций в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История государственного управления» относится к части блока дисциплин Б1, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление в МЧС».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- основных закономерностей исторического процесса возникновения, существования и развития российской государственности и российского общества;
- основных направлений в развитии российского общества и государства, экономики и культуры;
- основных тенденций в развитии российской политической жизни.

умения:

- работать с разноплановыми источниками;
- способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;

владение:

- навыками исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- творческим мышлением, самостоятельностью суждений, интересом к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Дисциплина «История государственного управления» является теоретической базой для изучения такой дисциплины, как «Основы российской государственности».

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- алгоритм анализа особенностей межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем;
- способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;
- порядок определения условий интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий;

- методики проведения анализа состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений по защите населения и территорий от ЧС;

- порядок выявления проблем функционирования органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений в вопросах защиты населения и территорий от ЧС;

- порядок анализа проблем и определяет направления совершенствования государственного управления и реализации административной реформы;

- порядок использования в профессиональной деятельности основных положений теории коммуникации, инструментов и методов изучения общественного мнения о деятельности органов государственной и муниципальной власти.

Уметь:

- использовать в профессиональной деятельности основные положения теории коммуникации, инструменты и методы изучения общественного мнения о деятельности органов государственной и муниципальной власти;

- анализировать проблемы и определять направления совершенствования государственного управления и реализации административной реформы;

- выявлять проблемы функционирования органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений в вопросах защиты населения и территорий от ЧС;

- оценивать состояние экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений в вопросах защиты населения и территорий от ЧС;

- осуществлять обоснованный выбор методики проведения анализа состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений по защите населения и территорий от ЧС;

- определять условия интеграции, участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий;

- применять способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;

- выделять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.

Владеть:

- навыками анализа проблемы и определения направления совершенствования государственного управления и реализации административной реформы;
- навыками выявления проблем функционирования органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений в вопросах защиты населения и территорий от ЧС;
- навыками оценки состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений по защите населения и территорий от ЧС;
- навыками выделения и анализа особенностей межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем;
- навыками выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;
- навыками определения условий интеграции, участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**Рекомендуемая литература:****а) основная литература**

1. Омельченко, Н.А. История государственного управления: учебник /Н.А. Омельченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 575с.

б) дополнительная литература

2. Василенко, И.А. Государственное и муниципальное управление: учебник /И.А. Василенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 431 с.

3. Гимазова, Ю.В. Государственное и муниципальное управление: учебник для бакалавров /Ю.В. Гимазова; под общ. ред. Н.А. Омельченко. – М.: Издательство Юрайт, 2014. - 453 с.

4. История государственного управления в России: учебник /под общ. ред. Р.Г. Пихои. – М.: Изд-во РАГС, 2009. – 440 с.

5. История государственного управления в России: учебник /под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 319 с.

6. Мильто А.В. История государственного и муниципального управления: Учебное пособие / А.В. Мильто. - М.: Прометей, 2022. - 166 с

в) базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронные образовательные ресурсы:

7. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России. – Режим доступа: <http://192.168.32.106/eduserver/>

8. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.

9. ЭБС «Юрайт»

10. Национальная электронная библиотека

11. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

Учебный процесс осуществляется учебных аудиториях, отвечающих санитарно-гигиеническим и санитарно-эпидемиологическим стандартам:

1) лекционные аудитории академии (ауд.1421);

2) учебные кабинеты (1415, 1419).

Лекционный курс оснащен аудиториями и техническими средствами обучения:

- комплект электронных презентаций/слайдов;

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Теоретические и концептуальные проблемы истории государственного управления.

Цель: изучить теоретические и концептуальные проблемы истории государственного управления.

Учебные вопросы:

1. Политическая культура как базовая основа и определяющий фактор государственно-политического развития общества. Особенности российской политической культуры.

2. Факторы, обусловившие особенности политической культуры России и национальной модели государственности.

1. Место и роль реформ в общественном развитии. Понятие и содержание политической модернизации: современные подходы.

2. Национальные особенности политических и административных реформ в России.

Методические рекомендации по изучению темы

В данной теме изложены материалы, связанные с особенностями российской политической культуры, роли государства в жизни русского народа, национальными особенностями политических и административных реформ в России.

Изучите данную тему с использованием материала семинарских занятий и учебной литературы.

Изучив тему, обучаемый **должен:**

знать:

- особенности российской политической культуры;
- роль государства в жизни русского народа;
- национальные особенности проведения политических и административных реформ в России.

уметь:

- использовать при анализе общественных явлений принципы историзма и объективности,
- объяснить особенности российской политической культуры, национальные особенности проведения политических и административных реформ в России.
- пользоваться источниками, литературой, таблицами, схемами и картами.

Темы докладов и рефератов

1. Образование государства у восточных славян. Управление в древнерусском государстве.

2. Органы власти и управления в Новгородской и Псковской республиках. 7. Великий Новгород и страны Западной Европы: экономическое, политическое и культурное взаимодействие.

Вопросы для самоконтроля

1. Необходимость изучения истории государственного управления России.
2. Предмет, методология и периодизация истории государственного управления России.
3. Дайте понятие политической культуры. Назовите ее составляющие (структуру) и дайте им характеристику.
4. Назовите типы политической культуры, предложенные американскими политологами Г. Алмондом и С. Вербой, и дайте им характеристику.
5. Назовите особенности российской политической культуры.

Список рекомендуемой литературы

Основная [1].

Дополнительная [2-6].

Электронные ресурсы [7-11].

Тема 2. Становление российской государственности в IX-XV вв.

Цель: изучить государственное управление в Киевской Руси в IX-XI вв.

Учебные вопросы:

1. Древняя Русь как традиционное общество: общее и особенное в формировании и эволюции государственных отношений.
2. Формирование системы государственного управления в Киевской Руси.

Методические рекомендации по изучению темы

В данной теме рассмотрены Древняя Русь как традиционное общество: общее и особенное в формировании государственных отношений; роль христианства в развитии древнерусской государственности; особенности государственного управления на Руси в период политической раздробленности (XII-XIII вв.).

Изучите данную тему с использованием материала семинарских занятий и учебной литературы.

Изучив тему, студент **должен**
знать:

1. Причины образования древнерусского государства.
2. Особенности процесса становления государственной власти в языческой Руси.
3. Причины наступления феодальной раздробленности.
4. Чем отличалась форма правления в основных русских землях периода раздробленности.
4. Особенности управления в Новгородской и Псковской республиках.

уметь:

- использовать при анализе общественных явлений принципы историзма и объективности,
- объяснить социальные, политические и иные процессы, повлиявшие на изменения в системе государственного и муниципального управления;
- пользоваться источниками, литературой, таблицами, схемами и картами.

Темы докладов и рефератов

1. Высшие и центральные государственные учреждения конца XV-XVII вв. Образование приказной системы управления.
2. Местные госучреждения России в конце XV-XVII вв. Земская и губная реформы.

Вопросы для самоконтроля

1. Принятие христианства и его значение для становления и развития древнерусской государственности: проблема византийского влияния.
2. Древняя Русь, Золотая Орда и Великое княжество Литовское: исторические альтернативы государственно-политического развития средневековой Руси в XIII-XV вв.

Список рекомендуемой литературы

- Основная [1].
 Дополнительная [2-6].
 Электронные ресурсы [7-11].

Тема 3. Развитие российского самодержавия и сословного управления обществом в XV-XVII вв.

Цель: изучить начало формирования государственной службы в России во второй половине XVII в.

Учебные вопросы:

1. Особенности формирования централизованного государства в Московской Руси и складывание самодержавной формы правления.
2. Завершение объединения русских земель. Образование единого Русского государства.
3. Организация высших органов политической власти сословно-представительной монархии в XVI в.

Методические рекомендации по изучению темы

В данной теме изучено завершение объединения русских земель; образование единого Русского государства; Складывание самодержавной формы правления (XV-сер.XVII вв.). Завершение Смутного времени. Начало формирования государственной службы в России во второй половине XVII в..

Изучите данную тему с использованием материала семинарских занятий и учебной литературы.

Изучив тему, обучаемый **должен:**

знать:

1. Особенности формирования централизованного государства в Московской Руси и складывание самодержавной формы правления.
2. Организацию высших органов политической власти сословно-представительной монархии в XVI в.

уметь:

1. - использовать при анализе общественных явлений принципы историзма и объективности,
2. - объяснить социальные, политические и иные процессы, повлиявшие на изменения в системе государственного и муниципального управления;
3. - пользоваться источниками, литературой, таблицами, схемами и картами.

Темы докладов и рефератов

1. Высшие и центральные государственные учреждения России в первой четверти XVIII в. Сенат. Фискалитет. Прокуратура. Коллегии.
2. Высшие госучреждения и центральный госаппарат России первой половины XIX в.

Вопросы для самоконтроля

1. Роль в управлении государством в XVI-XVII вв. земских соборов, их функции, состав, история деятельности.
2. Существовало ли местное самоуправление в XVI в. Сущность губной и земской реформ.
3. Управление в период опричнины XVI в.
4. Действие органов управления России в период смуты и новые явления в организации власти и управления в данный период XVII в.
5. Назовите особенности государственного и регионального управления в сословно-представительной монархии в XVII в.

Список рекомендуемой литературы

Основная [1].

Дополнительная [2-6].

Электронные ресурсы [7-11].

Тема 4. Российская империя на путях национальной модернизации в XVIII в.

Цель: изучить петровскую модель регулярного государства и ее развитие во второй половине XVIII в.

Учебные вопросы:

1. Кризис российского общества и государства в конце XVI - начале XVII вв. Феномен «самозванства».
2. Роль ополчений в сохранении российской государственности.

3. Начало правления династии Романовых. Завершение Смуты.
4. Последствия Смутного времени для развития государства и общества.

Методические рекомендации по изучению темы

В данной теме изучено особенности системы государственного и местного управления при Петре I; табель о рангах и создание новой системы государственной службы; политика «просвещенного абсолютизма» в государственной деятельности Екатерины II.

Изучив тему, обучаемый **должен:**

знать:

1. Причины кризиса российского общества и государства в конце XVI - начале XVII вв.
2. В чем проявился феномен «самозванства».
3. Роль ополчений в сохранении российской государственности.
4. Последствия Смутного времени для развития государства и общества.

уметь:

1. Использовать при анализе общественных явлений принципы историзма и объективности,
2. Объяснить социальные, политические и иные процессы, ставшие достоянием отечественной истории,
3. Пользоваться источниками, литературой, таблицами, схемами и картами.

Темы докладов и рефератов

1. Высшие и центральные государственные учреждения России в первой четверти XVIII в. Сенат. Фискалитет. Прокуратура. Коллегии.
2. Высшие госучреждения и центральный госаппарат России первой половины XIX в.

Вопросы для самоконтроля

1. «Табель о рангах» как первый закон о государственной службе.
2. Эпоха "дворцовых переворотов": падение государственного начала и особенности политических процессов во второй четверти XVIII в.
3. Органы дворянского сословного самоуправления в правление Екатерины II.
4. Жалованная грамота городам: развитие городского сословного самоуправления.

Список рекомендуемой литературы

Основная [1].

Дополнительная [2-6].

Электронные ресурсы [7-11].

Тема 5. Эволюция государственной власти и управления в XIX в.

Цель: изучить эволюцию государственной власти и управления в XIX в.

Учебные вопросы:

1. Российская государственность в начале XIX в. Преобразования высших и центральных органов государственного управления в царствование Александра I.
2. Власть и общество при Николае I: новый этап бюрократизации государственного управления. Попытки реформ административной системы.
3. Сущность и значение "великих реформ" второй половины XIX в.
4. Земская реформа 1864 г. Содержание и особенности судебной и городской реформ.
5. Власть и управление в эпоху "контрреформ". "Неоабсолютизм" и авторитарная модель власти Александра III.

Методические рекомендации по изучению темы

В данной теме изучены государственные преобразования эпохи Александра I: замыслы и реальность; правление Николая I.; эпоха Александра II – время «великих реформ».

Изучите данную тему с использованием материала семинарских занятий и учебной литературы.

Изучив тему, обучаемый **должен:**

знать:

1. Преобразования высших и центральных органов государственного управления в царствование Александра I.
2. Власть и общество при Николае I: новый этап бюрократизации государственного управления. Попытки реформ административной системы.
3. Сущность и значение «великих реформ» второй половины XIX в.
4. Содержание и особенности судебной и городской реформ.
5. «Неоабсолютизм» и авторитарная модель власти Александра III.

уметь:

- использовать при анализе общественных явлений принципы историзма и объективности,
- объяснить социальные, политические и иные процессы, ставшие достоянием отечественной истории,
- пользоваться источниками, литературой, таблицами, схемами и картами.

Темы докладов и рефератов

1. Высшие и центральные госучреждения пореформенной России второй половины XIX в.
2. Местное управление во второй половине XIX в. Земская и городская реформы.

Вопросы для самоконтроля

1. Сущность административных реформ Александра I в первой половине XIX в.
2. Проект реформы М.М. Сперанского в системе управления. Назовите причи-

ны его отклонения.

3. Либеральные реформы и их влияние во второй половине 60-70-х гг. на систему управления страной.
4. Организация городского самоуправления согласно реформы 1870 г.
5. В чем состояла суть автократическая модель власти Александра III?

Список рекомендуемой литературы

Основная [1].

Дополнительная [2-6].

Электронные ресурсы [7-11].

Тема 6. Эволюция государственной власти и управления в начале XX в.

Цель: изучить эволюцию государственной власти и управления в начале XX

в.

Учебные вопросы:

1. Россия в начале XX в.: утрата самодержавием инициативы преобразования общества. Новые социально-политические альтернативы в условиях революционного кризиса.
2. Эволюция российской государственности на этапе буржуазной революции 1905-1907 гг. Проблема конституционной "дуалистической" монархии.
3. Февральская демократическая революция 1917 г.: проблема альтернатив развития России в новых условиях. Сущность двоевластия.
4. Реформы Временного правительства как попытка структурирования вертикали государственной власти, альтернативной Советам.

Методические рекомендации по изучению темы

В данной теме изучены объективная потребность индустриальной модернизации России; основные черты социально-экономического развития страны; империализм и его особенности в России; идейно-политические течения в 1900 – 1904 гг.

Изучите данную тему с использованием материала семинарских занятий и учебной литературы.

Изучив тему, обучаемый **должен**
знать:

1. Особенности развития управления Россией в начале XX в.: утрата самодержавием инициативы преобразования общества. Новые социально-политические альтернативы в условиях революционного кризиса.
2. Эволюцию российской государственности на этапе буржуазной революции 1905-1907 гг. Проблему конституционной "дуалистической" монархии.
3. Проблема альтернатив развития России в новых условиях Февральской буржуазно-демократической революции 1917 г. Сущность двоевластия.
4. Реформы Временного правительства..

уметь:

- использовать при анализе общественных явлений принципы историзма и объективности,
- объяснить социальные, политические и иные процессы, ставшие достоянием отечественной истории,
- пользоваться источниками, литературой, таблицами, схемами и картами.

Темы докладов и рефератов

1. Судебная реформа. Демократизация судебной системы. Соотношение реформ и «контрреформ».
2. Изменение в системе высших органов государственной власти в начале XXв. Становление Российского парламентаризма.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите черты кризиса политической системы России в начале XX века.
2. Какие изменения государственного управления России произошли в 1905-1907гг.?
3. Государственная дума России в 1906-1917гг.: состав, полномочия, механизм действия.
4. Особенности кризиса российской государственности накануне 1917г.
5. Формирование механизма буржуазной власти весной 1917г.
6. Основные черты преобразования в области управления, предпринятые Временным правительством в марте-октябре 1917г.

Список рекомендуемой литературы

Основная [1].

Дополнительная [2-6].

Электронные ресурсы [7-11].

Тема 7. Особенности советской государственности и административно-командной системы управления обществом (октябрь 1917-1991 гг.).

Цель: изучить особенности советской государственности и административно-командной системы управления обществом (октябрь 1917-1991 гг.).

Учебные вопросы:

1. Особенности становления Советского государства.
2. Первая советская конституция и формирование новой системы государственного управления.
3. Экономические приоритеты новой власти. Перестройка системы центрального и местного управления в годы гражданской войны и в условиях НЭПа.
4. Советский государственный аппарат и номенклатура.

Методические рекомендации по изучению темы

В данной теме изучены возникновение и развитие советского государства (1917-1929 гг.); формирование новой системы государственного управления; развитие государственного управления в годы Гражданской войны и НЭПа; образование СССР и особенности «советского федерализма».

Изучите данную тему с использованием материала семинарских занятий и учебной литературы.

Изучив тему, обучаемый **должен:**

знать:

1. Особенности становления Советского государства.
2. Особенности формирования новой системы государственного управления.
3. Экономические приоритеты новой власти.
4. Перестройку системы центрального и местного управления в годы гражданской войны и в условиях НЭПа.
5. Характеристики советского государственного аппарата и номенклатуры.

уметь:

- использовать при анализе общественных явлений принципы историзма и объективности,
- объяснить социальные, политические и иные процессы, ставшие достоянием отечественной истории,
- пользоваться источниками, литературой, таблицами, схемами и картами.

Темы докладов и рефератов

1. Создание органов защиты Советской республики. Этапы организации Красной армии, рабоче-крестьянской милиции. ВЧК.
2. Чрезвычайные органы Советской власти (1917-1921гг.): военревкомы, ревкомы, комбеды.
3. Образование СССР. Проблема государственного суверенитета. Разграничение предметов ведения между Союзом и республиками. Система союзных и республиканских органов власти и управления.
4. Специфика управления промышленностью (1917-1985).

Вопросы для самоконтроля:

1. Российский либерализм: его особенности, социальная база, лидеры.
2. Рост рабочего движения. Первые рабочие организации. Распространение марксизма в России.
3. Империализм и его особенности в России.
4. Русско-японская война 1904 - 1905 гг.
1. Манифест 17 октября 1905 года и его значение.
2. Реформы П.А. Столыпина и их результаты.
3. Причины, начало и ход первой мировой войны.
4. Февральская революция.

Список рекомендуемой литературы

Основная [1].

Дополнительная [2-6].

Электронные ресурсы [7-11].

Тема 8. Возрождение российской государственности и становление современной системы государственного управления в Российской Федерации.

Цель: изучить становление современной системы государственного управления в Российской Федерации.

Учебные вопросы:

1. Предпосылки, тенденции и противоречия формирования новой российской государственности. Политический кризис осени 1993 г.
2. Конституция Российской Федерации 1993 г. и ее значение в формировании правовых основ новой российской государственности.
3. Пути реформирования системы государственного управления Российской Федерации на современном этапе.

Методические рекомендации по изучению темы

В данной теме изучено формирование новой системы государственного управления; Конституция РФ 1993 г., ее значение в формировании основ российской государственности; особенности формирования системы политических и административных органов в РФ (2000-2016 гг.).

Изучите данную тему с использованием материала семинарских занятий и учебной литературы.

Изучив тему, обучаемый **должен:**

знать:

1. Предпосылки, тенденции и противоречия формирования новой российской государственности. Политический кризис осени 1993 г.
2. Конституция Российской Федерации 1993 г. и ее значение в формировании правовых основ новой российской государственности.
3. Пути реформирования системы государственного управления Российской Федерации на современном этапе.

уметь:

- использовать при анализе общественных явлений принципы историзма и объективности,
- объяснить социальные, политические и иные процессы, ставшие достоянием отечественной истории,
- пользоваться источниками, литературой, таблицами, схемами и картами.

Темы докладов и рефератов

1. Система государственного управления сельским хозяйством (1917-

1985).

2. Управление обороной страны (1917-1985).
3. Управление иностранными делами (1917-1985).
4. Управление в области охраны государственной безопасности и общественного порядка (1917-1985).
5. Современный государственный аппарат. Конституция 1993 г.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите систему органов государственного управления в современной России.
2. Место и роль в системе государственной власти Президента РФ, его полномочия.
3. Структура системы законодательной власти в РФ.
4. Структура системы исполнительной ветви государственной власти России.
5. Структура системы судебной власти РФ.
6. Что собой представляет институт государственной службы? Каковы особенности его формирования?

Список рекомендуемой литературы

Основная [1].

Дополнительная [2-6].

Электронные ресурсы [7-11].

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачеты являются формой итогового контроля успеваемости обучающихся. Они проводятся в объеме рабочих программ по дисциплине.

Цель зачетов - выявить и оценить теоретические знания, практические умения и навыки обучающихся за полный курс или часть (раздел) дисциплины.

Экзамены являются заключительным этапом изучения дисциплины в полном объеме или ее части, определяющим уровень теоретических знаний и умений, приобретенных за курс (семестр), развития творческого мышления, умение синтезировать знания и применять их в практической деятельности пожарной охраны.

Зачет по дисциплине проводится согласно локальным актам Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по итогам освоения дисциплины «История государственного управления»

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по итогам освоения дисциплины «История государственного управления»

1. Предмет, содержание и задачи учебного курса «История государственного управления».
 2. Методология учебного курса «История государственного управления».
 3. Возникновение государства.
 4. Государство как политический институт.
 5. Бюрократия и бюрократизм.
 6. Сущность и роль бюрократии в системе государственного управления.
- М. Вебер о принципах рациональной и патримониальной бюрократии.
7. Особенности российской бюрократии.
 8. Государство и государственное управление.
 9. Политическая культура общества.
 10. Особенности политической культуры России.
 11. Роль государства в жизни русского народа. Факторы, обусловившие особенность политической культуры России.
 12. Место и роль реформ в развитии общества.
 13. Особенности политических и административных реформ в России.
 14. Древняя Русь как традиционное общество. Исторические особенности образования и развития древнерусского государства в IX-XIII вв.
 15. Княжеская власть и управление в Киевской Руси. Роль первых русских князей в образовании и развитии Древнерусского государства в IX - XI вв.
 16. Роль христианства в развитии древнерусской государственности.
 17. Причины и предпосылки формирования удельного порядка в русских землях.

18. Особенности государственного управления на Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIII вв.).
19. Вечевое управление в древнерусских княжествах XI-XIII вв. Особенности государственного устройства и управления в Новгородской феодальной республике.
20. Русь, Литовское княжество и Золотая Орда: альтернативные пути развития Русского государства в XIII-XIV вв.
21. «Русская правда» и ее роль в развитии законодательных основ российской государственности.
22. Исторические особенности образования единого Русского (Московского) государства (XIV-XV вв.).
23. Московское государство как сословная монархия. Особенности сословной организации и управления российским обществом в XV- первой пол. XVI в.
24. Реформы «Избранной рады» 50-60-х гг. XVI в. и их роль в формировании централизованного государства в России. Причины складывания самодержавной формы правления в Московском государстве.
25. Опричнина и ее роль в развитии Русского государства.
26. Формирование и развитие «приказной» системы управления.
27. Становление и развитие институтов управления сословно-представительной монархии во второй половине XVI - первой половине XVII вв.
28. Место и роль Земских соборов в системе государственного управления Московского государства.
29. «Смутное время» начала XVII в. и поиск нетрадиционных форм управления обществом.
30. Завершение Смутного времени. Начало формирования государственной службы в России во второй половине XVII в.
31. Приказная система государственного управления и ее эволюция в XVII веке. Особенности формирования гражданской службы в России.
32. Соборное уложение 1649г. и начало формирования российского абсолютизма. «Полицейстика» и особенности становление полицейского права в России.
33. Роль церкви в системе государственного управления в России (XVI-XVII вв.).
34. Исторические предпосылки, причины, основные идеи петровских преобразований и их роль в развитии системы государственного управления в России.
35. Перестройка системы высших и центральных органов государственного управления при Петре I. Значение создания системы государственного контроля и надзора.
36. «Табель о рангах» и создание новой системы государственной службы.
37. Преобразование системы местного управления в первой четверти XVIII в. Городские реформы Петра I.
38. Эпоха дворцовых переворотов: особенности политических процессов во второй четверти XVIII в.
39. Содержание и основные черты политики «просвещенного абсолютизма» в России во второй половине XVIII в. Сущность и особенности нового этапа рацио-

нализации государственного управления.

40. Реорганизация высшего и центрального управления при Екатерине II.

41. Губернская реформа 1775 г. «Учреждения» о губерниях 1775 г. Создание единой системы территориального управления.

42. Институт генерал-губернаторства и развитие системы местного управления.

43. «Жалованные грамоты» Екатерины II дворянству и городам. Особенности развития городского самоуправления.

44. Административно - политические реформы Александра I и их роль в развитии системы государственного управления в России. Реорганизация высших и центральных органов управления.

45. План государственного преобразования М.М. Сперанского. Государственный совет в системе власти и управления России.

46. Граф А.А. Аракчеев и его роль в развитии российского государства.

47. Власть и бюрократия во второй четверти XIX в. Преобразования в эпоху правления Николая I и их роль в развитии системы государственного управления в России.

48. Исторические предпосылки и особенности реформ 60-70-х гг. XIX в. Противоречия и кризисы модернизации «вдогонку».

49. Земская реформа 1864 г. Достижения и противоречия земского самоуправления.

50. Судебная реформа 1864 г.

51. Особенности городской реформы 1870 г.

52. Сущность и содержание политики «контрреформ» Александра III и их роль в развитии системы государственного управления в России. Особенности земской и судебной «контрреформы».

53. Модели капиталистической модернизации России в конце XIX в. Реформы С.Ю. Витте и их роль в развитии системы государственного управления в России.

54. Исторические особенности становления советской государственности (окт. 1917-1918 гг.).

55. Система управления в годы гражданской войны. Политика «военного коммунизма».

56. Поиски эффективной модели управления советским обществом в 1920-е годы XX в. Политическая система и НЭП.

57. Образование СССР и особенности «советского федерализма».

58. Реформы Н.С. Хрущева и их последствия.

59. Кризис командно - административной системы управления в период «застоя».

60. Режим «перестройки» второй половины 1980-х гг.: причины неудачи модернизации советской системы управления.

61. Особенности формирования политических институтов и административных органов Российской Федерации (1989-1993 гг.).

62. Конституция РФ 1993 г., ее значение в формировании основ российской

государственности.

63. Система законодательных и исполнительных органов власти в контексте новой российской государственности (с 1993 г. по наст. время).

64. Особенности формирования системы политических и административных органов в РФ (2000-2012 гг.).

Перечень практических заданий (задач, навыков, нормативов и т.п.) для проведения промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по итогам освоения дисциплины «История государственного управления»

Задание 1. Прочтите отрывки из «Русской Правды» и ответьте на вопросы:

1. Что из себя представляет «Русская Правда»? Какие социальные категории упоминаются в «Русской Правде»? Назовите их в порядке подчинения и определите их социальные функции.

2. Какие денежные единицы упоминаются в тексте? Назовите их в порядке уменьшения их стоимости.

3. Какие виды преступлений рассматриваются в этих статьях?

4. Что такое «вира» и «вервь»?

5. В чем историческое значение этого документа и ценность его как исторического источника?

Об убийстве

1. Если убьет муж мужа, то мстить брату брата, или отцу, или сыну, или брату чадо, или сыну брата; если не будет кто мстить за него, то положить за голову 80 гривен, если будет княж муж или тиун княжа; если будет русин, или гридь, или купец, либо тиун боярский, или мечник, или изгой, или Словении, то 40 гривен положить и за него.

2. По Ярославе же паки объединившись сыновья его: Изяслав, Святослав, Всеволод и мужи их; и отменили убиеие за голову, но кунами выкупать; а ино все якоже Ярослав судил, такоже и сыновья его установили.

3. Если кто убьет княжа мужа в разбои, а головника не ищут, то виревную платить, в чьей же верви голова лежит, то 80 гривен; паки ли людин, то 40 гривен.

О княжи муже

9. Если в княжи отроке, или в конюшем, или в поваре, то 40 гривен.

10. А за тиуна, за огнищанина, и за конюший, то 80 гривен.

11. Ав сельском тиуне княже или в ратаинем, то 12 гривен. А за рядовича 5 гривен. Тако же и за боярского.

О татьбе же

38. Если крадет скот на поле, или овец, или коз, или свиней, 60 кун.

39. Если крадет гумно или жито в яме, то колико их будет крало, то всем по 3 гривны и по 30 кун. А се уроки скоту. ...

41. Если за кобылу 7 кун, а за вола гривна, а за корову 40 кун ... а за поросенка ногата, за овцу 5 кун, за барана ногата... за жеребенка 6 ногат...

О холопстве

106. Если холоп бежит, а заповесть господин, если слышав кто или зная и ведая, что есть холоп, а даст ему хлеба или укажет ему путь, то платить ему за холопа 5 гривен, а за робу 6 гривен...

113. Если холоп, бегая будет (т.е. находясь в бегах), добудет товара, то господину долг, господину же и товар, а не лишаться его...

115. Если холоп крадет кого-либо, то господину выкупать и либо выдать, с кем будет крал, а жене и детям не надо, но если с ним крали и хоронили, то всех выдать...».

Задание 2. Прочтите документ и ответьте на вопросы:

1. Какие особенности социально-политического устройства Новгорода передают фрагменты летописей?

2. Что входило в обязанности князя, посадника, тысяцкого, владыки?

3. Какую роль играло вече в жизни новгородцев?

4. Каковы причины восстаний в Новгороде? Какие формы протеста использовали новгородцы?

«А. Целуй, князь, крест всему Новгороду на том, на чем целовали дед и отец твой Ярослав. Новгород тебе держать по старине, по тому, как пошло искони. Все волости новгородские не держать тебе, князь, своими мужами, а держать мужами новгородскими, а дар тебе, князь, получать с тех волостей. Без посадника тебе, князь, суда не судить, волостей не раздавать, грамот не давать. Кому раздал волости Дмитрий вместе с новгородцами и брат твой Александр, тех волостей тебе без вины не отнимать... Без вины тебе, князь, не лишать мужа волости и грамот не отменять... В Немецком дворе торговать тебе через нашу братию...

Б. В 1136 году новгородцы призвали псковичей и ладожан и порешили изгнать князя своего Всеволода; посадили его на епископский двор, с женой, детьми и тещей, месяца мая 28, и стража с оружием сторожила его день и ночь, 30 мужей ежедневно. Сидел он 2 месяца, и отпустили его из города июля 15, а приняли его сына Владимира. А вот в чем его обвиняли: 1) не бережет смердов; 2) зачем хотел сесть в Переяславле; 3) бежал с поля битвы впереди всех; а больше и, прежде всего - велел нам к Всеволоду присоединиться, а потом велит отступить...

В. Когда новгородцы вернулись в Новгород, они собрали вече против посадника Дмитра и братьи его, потому что они велели с новгородцев брать серебро, по волостям куны брать, с купцов виру дикую и повозы возить и всяческое зло делали. Пошли грабить их дворы...

Г. Возмущился весь город и пошли с оружием с веча против тысяцкого Вячеслава, разграбили его двор, его брата Богуслава, Андрея - стольника владыки, Давыдка Софийского и Судимира. Также послали грабить Душильца Липенского старосту, а его самого хотели повесить... Большой был мятеж в городе».

Задание 3. Познакомьтесь с пассионарной теорией Л.Н. Гумилева, в которой говорится, что «именно Московское княжество привлекало множество пассионарных (обладающих тягой к действию) людей: татар, литовцев, русичей, половцев - всех, кто хотел иметь уверенность в завтрашнем дне, и общественной положение, сообразное своим заслугам. Всех этих пришельцев Москва сумела использовать, применяясь к их наклонностям, и объединить единой православной верой... При Иване Калите получил свое окончательное воплощение новый принцип строительства государства - принцип этнической терпимости. В отличие от Литвы, где предпочтение отдавалось католикам, в отличие от Орды, где после переворота Узбека стали преобладать мусульмане, в Москве подбор служилых людей осуществлялся исключительно по деловым качествам... Силой, связующей всех «новоходников» в Москву, стала православная вера. Ведь обязательным условием поступления на московскую службу было добровольное крещение».

Ответьте на вопросы:

1. Какие причины возвышения Москвы выделил Л.Н. Гумилев? Согласны ли Вы с ними?
2. Проанализируйте и выпишите совокупность факторов и обстоятельств, известных Вам, превративших Москву в столицу единого Российского государства.

Задание 4. Прочитайте документ ниже, проанализируйте его и ответьте на вопросы:

1. Как представил себя В. Шуйский в Крестоцеловальной записи? Какие права на царский престол он подчеркивает?
2. Что обещал царь народу? Ограничили ли обещания его власть?

Из Крестоцеловальной записи царя В. Шуйского 1606 г.

«Божиею милостию мы, великий государь царь и великий князь Василий Ивановичь всеа Руси, щедротами и человеколюбием славимаго бога и за молением всего освященного собора, и по челобитью и прошению всего православного христианства, учинилися есьмя на отчине прародителей наших, на Российском государстве царем и великим князем, ёгоже дарова бог прародителю нашему Рюрику, иже бе от Римскаго кесаря, и потом многими леты и до прародителя нашего великого князя Александра Ярославича Невского на сем Российском государстве быша прародители мои, и посем на Суздальской удел разделишась, не от неволи, но по родству, якоже обыкли боольшая братия на боольшие места седати. И ныне мы, великий государь, будучи на престоле Российского царствия, хотим того, чтобы православное христианство было нашим царским доброопасным правительством и в тишине, и в покое и во благоденствии. И поволил есми яз, царь и великий князь Василий Ивановичь всеа Руси, целовати крест на том, что мне, великому государю, всякого человека, не осудя истинным судом з бояры своими, смерти не предати, и вотчин, и дворов, и животов у братии их, и у жен и у детей не отымати, будет которые с ними

в мысли не были, также и у гостей, и у торговых, и у черных людей, хотя которой по суду и по сыску дойдет и до смертныя вины, и после их у жен и у детей дворов, и лавок, и животов не отымати, будут они с ними в той вине неповинны; да и доводов ложных мне, великому государю, не слушати, а сыскивати всякими сыски накрепко и ставити с очей на очи, чтоб в том православное христианство без вины не гибло; а кто на кого солжет, и, сыскав, того казнити, смотря по вине того: что был взвел неподельно, тем сам осудится. На том на всем, что в сей записи написано, яз царь и великий князь Василий Иванович всеа Руси, целую крест всем православным христианам, что мне, их жалую, судити истинным праведным судом, и без вины ни на кого опалы своея не класти, и недругам никому в неправде не подавати, и от всякого насиельства оберегати...».

Задание 5. Прочитайте исторические «Кондиции», подписанные Анной Иоанновной в 1730 г. Подумайте и предположите, почему Анна Иоанновна, приглашенная Верховным тайным советом на правление, еще не закрепившись на престоле, смело публично ликвидировала документ? Понеже по воле всемогущего бога и по общему желанию российского народа мы по преставлении всепресветлейшего державнейшего Великого государя Петра Второго, императора и самодержца всероссийского, нашего любезнейшего государя племянника, императорский всероссийский престол восприняли и, следуя божественному закону, правительство свое таким образом вести намерена и желаю, дабы оное вначале к прославлению божеского имени и к благополучию всего нашего государства и всех верных наших подданных служить могло. Того ради чрез сие накрепчайше обещаемся, то и наиглавнейшее мое попечение и старание будет не только о содержании, но и крайнем и всевозможном распространении православныя нашея веры греческого исповедания, такожде, по приятии короны российской, в супружество во всю мою жизнь не вступать и наследника ни при себе, ни по себе никого не определять. Еще обещаемся, что понеже целость и благополучие всякого государства от благих советов состоит, того ради мы ныне уже учрежденный Верховный тайный совет в восьми персонах всегда содержать и без оного Верховного тайного совета согласия: 1) Ни с кем войны не всчинять. 2) Миру не заключать. 3) Верных наших подданных никакими новыми податями не отягощать. 4) В знатные чины, как в статские, так и в военные, сухопутные и морские, выше полковничья ранга не жаловать, ниже к знатным делам никого не определять, и гвардии и прочим полкам быть под ведением Верховного тайного совета. 5) У шляхетства живота и имени и чести без суда не отымать. 6) Вотчины и деревни не жаловать. 7) В придворные чины как русских, так и иноземцев без совету Верховного тайного совета не производить. 8) Государственные доходы в расход не употреблять и всех верных своих подданных в неотменной своей милости содержать. Абуде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской».

При вступлении на престол Анна Иоанновна подписала составленные от ее имени «Кондиции», предложенные ей Верховным тайным советом и ограничивающие ее самодержавную власть. Документ заканчивался строкой: «...Абуде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской».

Задание 6. Прочитайте отрывок «Общего отчета о русском дворе 1748 года» Карла Вильгельма Финк Фон Финкенштейна, графа, прусского государственного деятеля. Отец его был гувернером кронпринца Фридриха, будущего короля Фридриха II. Король Фридрих, питавший неограниченное доверие к товарищам детства, возвел Финкенштейна в звание кабинет-министра и сделал его одним из ближайших своих советников. С 1760 до 1763 гг. фон Финкенштейн руководил внешней политикой, и позже сохранил сильное влияние на короля.

Ответьте на вопросы:

1. О ком идет речь в отчете прусского графа?
2. Проанализируйте, о каком милосердии государыни говорит граф фон Финкенштейн? Почему он так считает?
3. Как понимание власти, менталитет и государственная обстановка влияют на понимание этого факта?

«Портрет Императрицы по праву отчет открыть должен. Государыня сия блещет всеми достоинствами внешними; стан высокий и величавый, лицо приятное, грация во всей особе беспредельная сразу ее от всех прочих дам при дворе отличают. Достоинствам сим знает она цену и со всем тщанием их пестует; больше того, чрезвычайно ими гордится и притязает на первенство среди всех особ своего ранга и пола. Ум у нее таков, каков у женщин обычно бывает; проницательность, живость, воображение есть, но без основательности... лень, обычная спутница сладострастия, также в характере сей Государыни, отчего малое ее усердие к делам и отвращение от трудов проистекают. Полагаю я, что не ошибусь, сказавши, что из слабости темперамента и проистекает столь прославленное ее милосердие, столь скупую на кровь преступнейших из подданных ее соделывающее. Гордости и тщеславия в ней много, и, быть может, сим порокам и обязана она великодушием, кое порой в роскошных подарках проявляется, в вещах же самых незначительных весьма часто ей изменяет...»

Задание 7. Определите, о каком государственном деятеле периода правления Александра I пишет А.С. Пушкин в своей известной эпиграмме и ответьте на вопросы:

1. С чем связана такая оценка поэта? Согласны ли вы с ней?
2. Какие реформы проводил этот деятель в 1812-1825 гг.?
3. Почему в народе данного человека называли «сфинксом неразгаданным до гроба»?

«Всей России притеснитель, губернаторов мучитель... Полон злобы, полон мести, без ума, без чувств, без чести...»

Задание 8. Прочитайте два отрывка из произведений С.М. Соловьева и А.Ф. Тютчевой, посвященные царствованию Николая I, и ответьте на вопросы:

1. Что общего у авторов в оценках личности Николая I?
2. Какие исторические факты могут подтвердить высказывание о том, что Россия напоминала лакированное, но рассыпающееся изделие?

3. На основе данных высказываний дайте характеристику правления Николая I.

4. Можно ли сделать вывод, что в Российской империи происходила милитаризация государственного строя?

5. Как Вы думаете, личность самого императора или условия, сложившиеся в данный период в социально-экономической жизни страны, диктовали проведение политики самодержавия?

А) «Деспот по природе, имея инстинктивное отвращение от всякого движения, от всякого выражения индивидуальной свободы и самостоятельности, Николай любил только бездушное движение войсковых масс по команде. Это был страшный нивелировщик: все люди были перед ним равны, и он одни имел право раздавать им по произволу способности, ум. Все, что мы называем дарами Божиими; ... он не отставал до конца от своего взгляда и направления, до конца не переставал ненавидеть и гнать людей, выдававшихся из общего уровня, до конца не переставал окружать себя посредственностями и совершенными бездарностями, произведенными в великие люди по воле начальства, по милости императора. Не знаю, у какого другого деспота в такой степени выражалась ненависть к личным достоинствам, природным и трудом приобретенным, как у Николая». (С.М. Соловьев. Из записок о Николае I)

Б) «Никто лучше, чем он, не был создан для роли самодержца. Он обладал для того и наружностью, и необходимыми нравственными свойствами. Его внушительная и величественная красота, величаявая осанка, строгая правильность олимпийского профиля, властный взгляд, все, кончая его улыбкой снисходящего Юпитера, все дышало в нем живым божеством, всемогущим повелителем, все отражало его незыблемое убеждение в соевем призвании... Его самодержавие милостью Божией было для него догматом и предметом поклонения...Россия в его руках напоминала некоторые товары наших фабрикантов: предмет, хорошо лакированный и полированный, красивый по внешнему виду, но рассыпающийся при первом употреблении. Он считал себя призванным подавить революцию. Ее он преследовал всегда и во всех видах». (А.Ф. Тютчева. При дворе двух императоров).

Задание 9. Прочитайте выдержку из Отчета по делопроизводству Государственного совета за сессию 1901-1902 гг. Ответьте на вопросы:

1. Как Вы считаете, что в данном отрывке подразумевается под «усиленной пропагандой социал-демократического характера»?

2. Какие мероприятия были предприняты со стороны государства и предпринимателей для изменения существовавшего положения?

«В 1901 году волнения между рабочими приняли еще более обостренную форму и сопровождалась усиленную пропагандой социал-демократического характера. Необходимо было устранить благодарную почву для этой пропаганды среди недовольных элементов рабочего класса, а администрация не имела возможности и времени следить, как следует, ни за упорядочением рабочего вопроса, ни тем более, за пропагандой».

Задание 10. Прочитайте документ и ответьте на вопросы:

1. Какие принципы были положены в основу формирования Временного правительства в марте 1917 г. в России?
2. Какие задачи возлагало на себя Временное правительство?
3. В какой мере провозглашенные декларацией Временного правительства задачи были направлены на разрешение причин, вызвавших революционные события в России в 1917 г.?

*Декларация временного правительства о его составе и задачах
(3 марта 1917 г.)*

«Граждане! Временный комитет членов Государственной думы при содействии и сочувствии столичных войск и населения достиг в настоящее время такой степени успеха над темными силами старого режима, который позволяет ему приступить к более прочному устройству исполнительной власти. Для этой цели Временный комитет Государственной думы назначает министрами первого общественного кабинета следующих лиц, доверие к которым обеспечено их прошлой общественной и политической деятельностью. Председатель Совета министров и министр внутренних дел - князь Г.Е. Львов. Министр иностранных дел - П.Н. Миллюков. Министр военный и морской - А.И. Гучков. Министр путей сообщения - Н.В. Некрасов. Министр торговли и промышленности - А.И. Коновалов. Министр финансов - М.И. Терещенко. Министр просвещения - А.А. Мануйлов. Обер-прокурор Святейшего Синода - В.Н. Львов. Министр земледелия - А.И. Шингарев. Министр юстиции - А.Ф. Керенский. В своей настоящей деятельности кабинет будет руководствоваться следующими основаниями: Полная и немедленная амнистия по всем делам политическим и религиозным, в том числе террористическим покушениям, военным восстаниям и аграрным преступлениям и т.д. Свобода слова, печати, союзов, собраний и стачек с распространением политических свобод на военнослужащих в пределах, допускаемых военно-техническими условиями. Отмена всех сословных, вероисповедных и национальных ограничений. Немедленная подготовка к созыву на началах всеобщего, равного, тайного и прямого голосования Учредительного собрания, которое установит форму правления и конституцию страны. Замена полиции народной милицией с выборным начальством, подчиненным органам местного самоуправления. Выборы в органы местного самоуправления на основе всеобщего, прямого, равного и тайного голосования. Неразоружение и невывод из Петрограда воинских частей, принимавших участие в революционном движении. При сохранении строгой военной дисциплины в строю и при несении военной службы - устранение для солдат всех ограничений в пользовании общественными правами, предоставленными всем остальным гражданам. Временное правительство считает своим долгом присовокупить, что оно отнюдь не намерено воспользоваться военными обстоятельствами для какого-либо промедления в осуществлении вышеизложенных реформ и мероприятий.

Председатель Государственной думы М. Родзянко. Председатель Совета министров кн. Львов. Министры: Миллюков, Некрасов, Мануйлов, Коновалов, Терещенко, В. Львов, Шингарев, Керенский.

Задание 11. Укажите автора и год составления приведенного ниже документа. Охарактеризуйте реформу, о которой говорится в отрывке. Назовите ее причины и последствия.

«К обмену будут предъявлены банковские и казначейские билеты на сумму около 60 млрд. рублей. При обмене денег по соотношению пять к одному денежная масса уменьшится на 48 млрд. рублей и на руки населению будет выдано 12 млрд рублей денежными знаками нового образца... Представляется целесообразным одновременно с обменом произвести переоценку по указанному соотношению денежных накоплений населения, образовавшихся, в основном, в годы войны в виде вкладов населения в сберегательных кассах и Госбанке, свидетельств на получение компенсации за неиспользованные во время войны отпуска, облигации займа 1938 г. В результате денежной реформы общая сумма государственных обязательств сократится примерно на 70 млрд. рублей, в том числе за счет эмиссии на 52 млрд. рублей (включая пропавшие и потерянные деньги в сумме около 4 млрд рублей), за счет вкладов населения и свидетельств сберегательных касс - на 16 млрд рублей. Выпуск новых денежных знаков следует вплотную приблизить к моменту отмены карточек, с тем, чтобы путем открытой торговли по единым ценам в известной мере компенсировать широким слоям трудящихся потери, связанные с обменом, ослабить возможные временные затруднения в товарообороте, предотвратить образование спекулятивных доходов и укрепить престиж новых денег».

Задание 12. Ознакомьтесь с документом. Укажите время его составления. Кто был его автором? Назовите причины и последствия принятия данного документа.

«... Центральный Комитет, располагая многочисленными фактами, свидетельствующими о грубом произволе в отношении партийных кадров, выделил партийную комиссию Президиума ЦК, которой поручил тщательно разобраться в вопросе о том, каким образом оказались возможными массовые репрессии против большинства состава членов и кандидатов Центрального Комитета партии, избранного XVII съездом ВКП (б). Комиссия ознакомилась с большим количеством материалов в архивах НКВД, с другими документами и установила многочисленные факты фальсифицированных против коммунистов, ложных обвинений, вопиющих нарушений социалистической законности, в результате чего погибли невинные люди. Выясняется, что многие партийные, советские, хозяйственные работники, которых объявили в 1937-1938 годах «врагами», в действительности никогда врагами, шпионами, вредителями и т.п. не являлись, что они, по существу, всегда оставались честными коммунистами, но были оклеветаны, а иногда, не выдержав зверских истязаний, сами на себя наговаривали (под диктовку следователей-фальсификаторов) всевозможные тяжкие и невероятные обвинения. Комиссия представила в Президиум ЦК большой документальный материал о массовых репрессиях против делегатов XVII партийного съезда и членов Центрального Комитета, избранного этим съездом. Этот материал был рассмотрен Президиумом Центрального Комитета. Установлено, что из 139 членов и кандидатов в члены Центрального Комитета партии,

избранных на XVII съезде партии, было арестовано и расстреляно (главным образом в 1937-1938 гг.) 98 человек, то есть 70 процентов... Такая судьба постигла не только членов ЦК, но и большинство делегатов XVII съезда партии. Из 1966 делегатов съезда с решающим и совещательным голосом было арестовано по обвинению в контрреволюционных преступлениях значительно больше половины - 1108 человек. Уже один этот факт говорит, насколько нелепыми, дикими, противоречащими здравому смыслу были обвинения в контрреволюционных преступлениях, предъявленные, как теперь выясняется, большинству участников XVII съезда партии. Это произошло в результате злоупотребления властью со стороны Сталина, который начал применять массовый террор против кадров партии. Почему массовые репрессии против актива все больше усиливались после XVII съезда партии? Потому, что Сталин к этому времени настолько возвысился над партией и над народом, что он уже совершенно не считался ни с Центральным Комитетом, ни с партией. Если до XVII съезда он еще признавал мнение коллектива, то после полного политического разгрома троцкистов, зиновьевцев, бухаринцев, когда в результате этой борьбы и побед социализма было достигнуто сплочение партии, сплочение народа, Сталин все больше и больше переставал считаться с членами ЦК партии и даже с членами Политбюро. Сталин полагал, что он может теперь сам вершить все дела, а остальные нужны ему как статисты, всех других он держал в таком положении, что они должны были только служить и восхвалять его».

Задание 13. Проанализируйте подход к современной модели российского федерализма. Согласны ли Вы с данным суждением? Обоснуйте свое мнение. «По мнению В.И. Савина, «современная модель российского федерализма находится в стадии «переходного» периода, имеет место конкуренция трех типов федерализма на Российской почве: дуалистического (построенного на концепции двойственности суверенитета в федерации), централизованного федерализма (основанного на презумпции абсолютного гегемонизма Федерального центра) и кооперативного федерализма (предполагающего не только автономную деятельность Федерации и субъектов в сферах их исключительных полномочий, но и сотрудничество, взаимную координацию (согласование) актов и действий в сфере совместного ведения, развитие партнерских отношений по вертикали и горизонтали федеративных связей)».

Задание 14. Прочитайте отрывок из текста Закона «О поправке к Конституции Российской Федерации» 2020 г. Ответьте на вопросы:

1. Как изменились компетенции президента?

2. Как внесенные изменения сказались на принципах государственного управления в России?

«...14) часть 2 статьи 80 изложить в следующей редакции: «2. Президент Российской Федерации является гарантом Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина. В установленном Конституцией Российской Федерации порядке он принимает меры по охране суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, поддерживает гражданский мир и согласие в стране, обеспечивает согласованное функционирование и

взаимодействие органов, входящих в единую систему публичной власти.»;

15) статью 81 изложить в следующей редакции: «1. Президент Российской Федерации избирается сроком на шесть лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. 2. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 25 лет, не имеющий и не имевший ранее гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства. Требование к кандидату на должность Президента Российской Федерации об отсутствии у него гражданства иностранного государства не распространяется на граждан Российской Федерации, ранее имевших гражданство государства, которое было принято или часть которого была принята в Российскую Федерацию в соответствии с федеральным конституционным законом, и постоянно проживавших на территории принятого в Российскую Федерацию государства или территории принятой в Российскую Федерацию части государства.

Президенту Российской Федерации в порядке, установленном федеральным законом, запрещается открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации.

3. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации более двух сроков.

3.1. Положение части 3 статьи 81 Конституции Российской Федерации, ограничивающее число сроков, в течение которых одно и то же лицо может занимать должность Президента Российской Федерации, применяется к лицу, занимавшему и (или) занимающему должность Президента Российской Федерации, без учета числа сроков, в течение которых оно занимало и (или) занимает эту должность на момент вступления в силу поправки к Конституции Российской Федерации, вносящей соответствующее ограничение, и не исключает для него возможность занимать должность Президента Российской Федерации в течение сроков, допустимых указанным положением.

4. Порядок выборов Президента Российской Федерации определяется федеральным законом.»

**СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

Барщина – повинность, состоявшая в обязанности крестьянина, имевшего собственный надел, работать на господском поле в течение определенного количества дней в неделю.

Боярская дума – высший совет знати при великом князе (во времена Киевской Руси и периода раздробленности), а с XVI в. при царе. Боярская дума была постоянным законосовещательным органом и принимала участие в решении вопросов внутренней и внешней политики государства. Боярская дума состояла из думных чинов: думных бояр, окольных, думных дворян и думных дьяков. Была упразднена в 1711 г.

Бояре – в Киевской и Владимиро-Суздальской Руси старшие княжеские дружинники, в Новгороде и Пскове – верхушка городского населения, потомки древней родоплеменной знати. В Московской Руси XV-XVII вв. – обладатели высшего чина, члены Боярской думы.

Боярская республика – тип государственного устройства, сложившийся в Новгороде и Пскове в период политической раздробленности. Предполагает широкое участие населения в делах управления посредством веча, однако реальная власть все равно находится в руках знати (которая занимает основные выборные должности, контролирует деятельность веча).

Верьвь – одно из названий общины у восточных и южных славян. На Руси первоначально складывалась на кровнородственной основе и постепенно превращалась в соседскую (территориальную) общину, связанную круговой порукой. В Русской правде вервь несла ответственность перед князем за убийство, совершённое на её территории, содержала (кормила) княжеских сборщиков штрафов.

Вече – народное собрание в древней и средневековой Руси для обсуждения общих дел. Возникло из племенных собраний славян. Вече ведало вопросами войны и мира.

Вотчина – в России наследственное земельное владение феодала. Первые вотчины были княжескими, они появляются в X в. К XI-XII вв. в документах упоминаются уже боярские и монастырские вотчины. Основную ценность в вотчинном хозяйстве представляла не столько земля, сколько жившие на ней зависимые крестьяне. Крестьяне не могли владеть землей, поэтому брали ее в пользование у своего феодала. За это они отрабатывали барщину и платили оброк.

Десятина – налог в пользу церкви.

Дружина – первоначально отряд воинов, который складывался вокруг военного вождя на этапе перехода от родового строя к государству. Дружина должна была защищать вождя, а он, в свою очередь, обеспечивал дружину всем необходимым. Главным источником богатства для дружинников являлись войны и захваченная в ходе них добыча. Постепенно дружина превращается в верхушку племени, сосредоточившей в своих руках богатство и власть. На Руси дружина появилась в IX в. Ее возглавлял князь. В те времена дружина состояла из двух частей: так называемая

“старшая” дружина (наиболее близкие советники и помощники князя) и “младшая”, в которую входили недавно набранные воины.

Дьяк – чиновник центрального аппарата в Российском государстве.

Закуп – категория зависимого населения Древнерусского государства. Свободный человек брал у феодала ссуду, “кupu” (скотом, деньгами, орудиями труда и т.д.) и обязан был отработать ее. Бежавший закуп делался обельным, т. е. полным холопом. Вернув ссуду, закуп освобождался от зависимости.

Земский собор – высший законосовещательный орган власти в России в XVI-XVII вв. Первый Земский собор созван в 1549 г. В дальнейшем соборы созывались вплоть до конца XVII в. по инициативе царя. В состав участников Земского собора входили представители всех основных сословий: бояре (в составе Боярской Думы), духовенство (“Освященный собор”), дворяне, горожане и даже черносошные крестьяне. Земские соборы собирались нерегулярно и для решения важнейших государственных дел (избрание нового царя, важнейшие реформы внутри страны, вопросы внешней политики). Время действия Земских собор связывают со временем существования сословно-представительной монархии в России.

Земщина – часть территории Русского государства, не включенная Иваном IV в свой личный удел – опричнину. В земщине сохранялись традиционные для того времени органы власти: Боярская дума, приказы, местное управление. Имелась также своя армия.

Избранная рада – круг приближенных царя Ивана IV Васильевича, фактически неофициальное правительство России в 50-х гг. XVI в. Активные члены Избранной рады: протопоп Сильвестр, А. Ф. Адашев, князь А. М. Курбский, И. М. Висковатый, митрополит Макарий. “Рада” – польский термин, происходит от немецкого *rat* – “совет”. Термин “рада” впервые употреблен А. М. Курбским, писавшим свое сочинение в Литве, куда он бежал в 1564 г.

Князь – глава государства или удела в IX-XVI вв. у славян и других народов, позднее – дворянский титул. До образования государства князьями были племенные вожди, которые затем постепенно превратились в главы государств. Сначала власть князя была выборной, затем стала наследственной. Например, династия Рюриковичей в Древнерусском государстве. В период политической раздробленности особыми функциями князя обладали в Новгороде и Пскове, являясь лишь наемными военачальниками, обязанными поддерживать порядок внутри страны и охранять ее границы.

Кормление – вид княжеского пожалования своим должностным лицам, при котором местная администрация содержалась за счет взимания с населения в свою пользу различных “кормов” (хлебом, мясом, сыром, сеном и т.п.) и судебных пошлин (присудов). Кормление давалось в награду за прежнюю, чаще всего военную, службу. Административные обязанности при этом являлись лишь дополнением к возможности кормиться. Жалованья за административную и судебную деятельность кормленщики не получали. Система кормлений ликвидирована в 1556 г.

Местничество – система назначения членов Государева двора на служебные посты на основе служебного положения предков и ближайших родственников.

Митрополит – глава русской православной церкви до учреждения патриаршества в 1589 г.

Наместник – на Руси X-XVI вв. должностное лицо, возглавлявшее местное управление. Назначался князем. В XIV-XV вв. получал кормление. Должность наместника упразднена с отменой кормлений в 1555-1556 г.

Нестяжатели – последователи идейного направления в среде русского духовенства XV-XVI вв., выступавшего за отказ Церкви от владения селами и эксплуатации труда крестьян. Наиболее известный лидер этого направления – старец Нил Сорский.

Повоз – система сбора дани, которую ввела княгиня Ольга, вместо полюдья, установив ее фиксированный размер (уроки) и место сбора (погосты).

Пожилое – установленная законами плата крестьянина владельцу земли за право уйти на другие земли, к другому владельцу.

Политическая (феодалная) раздробленность – этап в истории средневековых европейских государств, когда они были разделены на феодалные владения и собственник каждого из них сам издавал законы, судил, собирал налоги, содержал свою армию, а центральный правитель не имел реальной власти.

Посадник – в эпоху существования Древнерусского государства наместник князя. Позднее этот термин стал обозначать высшую государственную должность в Новгороде и Пскове (до конца XV – начала XVI в.). Посадники избирались на вече из представителей наиболее знатных и богатых боярских родов.

Православие – восточная ветвь христианства, представленная несколькими церквями, которыми руководят патриархи и церковные соборы.

Приказ – орган центрального управления в России XVI – начале XVIII вв. Изначально приказом называлось особое поручение, дававшееся царем тому или иному боярину, позднее – штат чиновников (дьяков), помогавших боярину исполнять свою роль и, наконец, орган центрального управления. В обиход термин “приказ” вошел в середине XVI в. В формировании приказной системы значительную роль сыграли преобразования Избранной Рады. Ликвидирована приказная система была в начале XVIII в., в процессе петровских реформ.

Раннефеодалное государство – этим термином историки характеризуют Древнерусское государство IX-X вв. В этот период еще окончательно не сложилась территория государства, не было оформившейся системы управления. Сохранялась племенная обособленность входивших в состав государства территорий.

Родовая община – одна из первых форм общественной организации людей. На ранних этапах своей истории отдельный человек не в силах был противостоять природе, добыть минимум необходимого для жизни. Это привело к объединению людей в общины. Для родовой общины характерен коллективный труд и уравнительное потребление. Внутри общины существовало лишь половозрастное разделение труда.

Семибоярщина – боярское правительство в его состав входили (семь человек: Федор Мстиславский, Иван Воротынский, Василий Голицын, Иван Романов, Федор Шереметев, Андрей Трубецкой и Борис Лыков), взявшее власть в Москве после свержения с престола Василия Шуйского в 1610 г. Номинально оставалось у власти до 1612 г. Фактически передало власть польскому гетману С. Жолкевскому, с кото-

рым заключило соглашение о призвании на российский трон королевича Владислава, сына польского короля Сигизмунда III.

Слобода – в России в XII – первой половине XVI вв. отдельные поселения или группа поселений, в том числе около города-крепости, население которых временно освобождалось от государственных повинностей (отсюда название “слобода” – свобода). В XVI в. сформировались слободы служилых людей (стрельцы, пушкари и т. п.), ямщиков и казённых ремесленников, а также иностранцев (Иноземные слободы). В первой половине XVIII в. превратились в обычные сёла или поселения городского типа. В XIX-XX вв. название “слобода” получали иногда пригородные промышленные посёлки.

Соседская община – группа, коллектив людей, не связанных родственными узами. Общинники живут на определенной территории и входят в общину по принципу соседства. Каждая семья в рамках общины имеет право на долю общинной собственности и сама обрабатывает свою часть пашни. Все вместе общинники поднимают целину, расчищают лес, прокладывают дороги. У восточных славян переход от родовой общины к соседской завершился к VII в. После этого мужское население общины получило название “люди”. С ростом феодального землевладения (время существования Древнерусского государства) община становится зависимой от феодала или государства. Однако сохраняет все свои функции. Община регулировала цикл сельскохозяйственных работ, распределяла налоги между общинниками (при этом действовал принцип круговой поруки), решала текущие хозяйственные вопросы.

Стрельцы – в Русском государстве XVI – начала XVIII вв. служилые люди, составлявшие постоянное войско; пехота, вооружённая огнестрельным оружием. Изначально набирались из свободного сельского и городского населения, затем их служба стала пожизненной и наследственной. Получали жалованье деньгами, хлебом, иногда землёй. Жили слободами и имели семьи, занимались также ремёслами и торговлей. Стрельцы были активными участниками Московского восстания 1682 и стрелецкого восстания 1698. Стрелецкое войско упразднено Петром I в связи с созданием регулярной русской армии.

Стоглавый собор – церковный собор с участием Ивана IV в 1551 г. Был созван по инициативе светской власти. Унифицировал церковные обряды, объявил всех местночтимых русских святых общечтимыми, предписал создание училищ для подготовки священнослужителей, регламентировал нормы поведения духовенства, запретил монастырям основывать слободы в городах, установил неподсудность духовенства светскому суду и неприкосновенность церковного имущества.

Судебник – свод законов единого Российского государства, принятый великим князем московским Иваном III Васильевичем в 1497. Были установлены единые нормы суда для всей территории страны. 57-я статья Судебника вводила ограничение на крестьянский переход: крестьяне могли уходить от своих владельцев раз в году – неделю до и после осеннего Юрьева дня (26 ноября). При этом обязательна была выплата “пожилого” – единовременного платежа за проживание на земле феодала. Судебник также ограничил источники холопства. Судебник Ивана IV (1550 г.) под-

твердил ограничение крестьянского перехода, ликвидировал судебные привилегии удельных князей и усилил роль центральных государственных судебных органов.

Тысяцкий – в Древнерусском государстве возглавлял ополчение. В Новгородской республике выбирался на вече на один год, являлся помощником посадника. К середине XV в. эта должность постепенно исчезает.

Удел – часть княжества-земли, полусамостоятельное владение, выделенное одному из младших членов правящей династии.

Удельные князья – в XIV-XVI вв. родственники великого князя или царя, получившие часть территории государства в удел. В пределах своего удела они являлись полновластными государями, но не могли вести самостоятельную внешнюю политику и обязаны были участвовать в предпринимаемых великим князем походах. По своему статусу они были вассалами великого князя. Изредка удельные князья привлекались к решению общегосударственных дел, но их влияние на внутреннюю политику было, как правило, незначительным из-за недоверия со стороны великих князей.

Урок – по налоговой реформе княгини Ольги фиксированный размер дани, взимаемой с подвластного населения.

Холоп – категория зависимого населения в России X-XVIII вв. Самая бесправная часть населения, по своему правовому положению близкая к рабам. Феодал мог убить, продать, наказать холопа, а также нес ответственность за действия своего холопа. Холопами становились в результате пленения, продажи за долги, женитьбы на холопке. Как правило, холопы не имели собственного надела и входили в число челяди.

Царь – титул монарха России в 1547-1917 гг.

XVII-XVIII вв.

Абсолютизм – монархическая власть, не ограниченная каким-либо выборным представительным органом, опирающаяся на развитый управленческий аппарат и подчиняющаяся закону (монарх может изменить закон, но не может нарушить его, пока он не изменен). В России начал складываться во второй половине XVII в. (при Алексее Михайловиче), окончательно сформировался при Петре I, достиг расцвета во второй половине XVIII в. при Екатерине II.

Ассамблеи – при Петре I прием гостей в знатном доме.

Белые слободы – части городов, принадлежавшие светским землевладельцам или монастырям, население которых было освобождено (обелено) от уплаты посадских государственных податей – тягла. Впервые жителей белых слобод вернул в тягло Борис Годунов, но в годы “Смуты” это распоряжение было забыто. Требование посадских людей ликвидировать привилегии белых слобод стало одной из причин ряда городских восстаний, в том числе Соляного бунта 1648 г. в Москве. Окончательно уничтожены по Соборному уложению 1649 г.

Бироновщина – термин, используемый для характеристики правления императрицы Анны Иоанновны (1730-1740). Происходит от имени ее фаворита Э. И. Бирона. Характерными чертами данного периода являлось засилие иностранцев, преимущественно немцев, во всех отраслях государственной и общественной жизни, жестокое преследование недовольных, хищения, шпионаж, доносы.

Бунташный век – XVII век запомнился современникам как “бунташный” век. Этот век начался с восстания Хлопка и войны под предводительством Ивана Болотникова и завершился стрелецкими волнениями. Народные волнения охватывали огромные территории, а во время городских бунтов восставшие становились хозяевами столицы. Однако бунтовщики не имели продуманного плана действий, часто преследовали узкосословные интересы, были разобщены и недисциплинированы. Общей чертой народных волнений XVII в. являлись ярко выраженные царистские иллюзии.

Верховный тайный совет – высшее совещательное государственное учреждение России в 1726-1730 (7-8 человек). Создан Екатериной I как совещательный орган, фактически решал важнейшие государственные вопросы.

Гвардия – отборная, привилегированная часть войска. В России первыми гвардейскими полками были Преображенский и Семеновский, выросшие из “потешного войска” Петра I. Гвардия готовила офицеров для армии и состояла в основном из людей знатного происхождения. Оказывала значительное влияние на политическую жизнь страны в эпоху дворцовых переворотов. На протяжении XVIII – начала XIX в. количество гвардейских частей увеличилось, теперь гвардия включала все роды войск и флот.

Губерния – высшая единица административно-территориального деления в России (Российской империи, Российской республике, РСФСР, СССР) с 1708 по 1929 год, оформившаяся при Петре I в процессе организации абсолютистского государства.

Дворцовый переворот – это захват политической власти в России XVIII столетия, имеющий причиной отсутствие чётких правил наследования престола, сопровождающийся борьбой придворных группировок и совершающийся, как правило, при содействии гвардейских полков.

Дворяне – служилые люди князей и бояр. Название пришло на смену термину “дружинники”. В первой половине XV в. дворяне-слуги “под дворским” – управителем вотчины. За службу они получали небольшие владения, позднее ставшие поместьями. В XVI в. дворянами стали называть верхушку служилых людей, вошедших в состав Государева двора.

Драгуны – конница, способная действовать и в пешем строю, либо пехота, посаженная на лошадей. Впервые в истории упоминаются применительно к XVI в. В московской армии появились при царе Михаиле Федоровиче, когда в 1631 г. из набранных иностранцев был сформирован 1-й драгунский полк, находившийся в войске А.С. Шеина под Смоленском. Затем драгуны пополнялись русскими добровольцами и новокрещеными татарами. Тогдашние драгуны были вооружены мушкетами, шпагами, бердышами и короткими пиками. При Петре I число драгунских полков дошло до 33. При нем были учреждены в столицах и некоторых больших городах команды полицейских драгун, просуществовавшие до 1811 г. В 1856 г. драгунские полки были распределены по кавалерийским дивизиям. В 1882 г. все армейские уланские и гусарские полки были переименованы в драгунские. После русско-японской войны 1904-1905 гг. уланским и гусарским полкам были возвращены исторические названия, но форма осталась единой, за исключением парадной, имеющей характерные отличия.

Думные дворяне – чин в России XVI-XVII вв. Выполняли придворные и военные обязанности, руководили приказами. Иногда дослуживались до боярского чина. В XVI в. принадлежали к родовитым фамилиям и были немногочисленны.

Казачество – в XV-XVI вв. вольные люди, жители степей между Волгой и Днестром (Дикого поля), отчасти выходцы из Орды, отчасти беглые русские холопы и крестьяне. Казаки жили охотой, грабежом купеческих караванов, набегами на русские и татарские селения. Высшим органом власти у казаков являлся круг (общая сходка). Казачьи станицы (отряды) возглавляли атаманы, которым помогали есаулы. Во второй половине XVI в. часть казаков вошла в число служилых людей “по прибору”. В XVI-XVII вв. правительство использовало казаков для охраны границ, выплачивая им жалованье деньгами, хлебом и порохом. В XVIII в. казачество превратилось в привилегированное военно-служилое сословие. К началу XX в. существовали 11 казачьих войск: Донское, Кубанское, Терское, Астраханское, Уральское, Оренбургское, Семиреченское, Сибирское, Забайкальское, Амурское, Уссурийское. В 1916 г. 4,4 млн казаков принадлежало 53 млн дес. земли. В 1920 г. казачество как сословие было упразднено.

Коллегии – отраслевые органы управления, созданные в 1718 г. Возглавлялись президентами. Решения принимались большинством голосов, при равенстве голосов голос президента считался за два голоса. “Первейшие” Военная, Адмиралтейская, Иностранная коллегии отвечали за армию, флот и дипломатические сношения с иностранными государствами. Берг- и Мануфактур-коллегии отвечали за горнодобывающую и легкую промышленность, Коммерц-коллегия – за торговлю. Камер-, Штатс- и Ревизион-коллегии осуществляли сбор доходов, производство расходов и контроль за финансами. Юстиц-коллегия разрабатывала законы и контролировала суды, Вотчинная ведала вопросами землевладения, Главный магистрат управлял городами.

Крепостное право – совокупность форм личной зависимости крестьян при феодализме. В России черты, характерные для крепостного права, становятся заметными с середины XV в. Судебником 1497 г. впервые в общегосударственном масштабе было ограничено право перехода вотчинных крестьян к другому хозяину двумя неделями (одна до и одна после осеннего Юрьева дня) и введена обязательная плата за право перехода (“пожилое”). Право крестьянского перехода в Юрьев день было сначала временно, а потом и бессрочно запрещено в конце XVI в. (указ 1597 г.). В первой половине XVII в. неуклонно увеличивался срок, в течение которого хозяева имели право искать и возвращать назад беглых крестьян, а Соборное уложение 1649 г. ввело бессрочный сыск. Именно эта дата и считается началом существования крепостного права в России. Крепостные крестьяне обязаны были нести повинности в пользу своих хозяев в форме барщины (работа на барском поле) и натурального, а позднее денежного оброка.

Крестьянская война – особый вид гражданской войны, основной движущей силой которой является крестьянство. Главная цель таких войн обычно состояла в уничтожении феодального строя. Чаще всего заканчивались поражением, так как участвовавшие в них народные массы не имели четкой программы, выступали стихийно, были плохо вооружены. Наиболее крупными крестьянскими войнами в России бы-

ли, связанные с подавлением восстаний (бунтов), которые возглавляли: И.Болотников – 1606-1607 гг., С.Разин – 1667-1671 гг., Е.Пугачев – 1773-1775 гг.

Меркантилизм – экономическая политика, которое исходит из того, что благосостояние государства зависит от возможно большего скопления в стране денег (золота, серебра).

Новоторговый устав – свод правил торговли в России, принятый в 1667 г. по инициативе А. Л. Ордина-Нащокина. С его принятием иноземные купцы должны были платить двойную пошлину за продажу товаров внутри России, могли вести только оптовую торговлю и продавать свои товары только русским. Торговля в России между иностранцами была запрещена.

Общероссийский рынок – единая экономическая система, которая характеризуется общими хозяйственными связями и обменом товарами между различными частями страны. Начинает складываться в XVII веке вследствие развития товарно-денежных отношений, специализации районов, появления мануфактур, возникновения общероссийских ярмарок.

Просвещённый абсолютизм – политика, осуществляемая монархом, имеющим неограниченную власть, в соответствии с идеями эпохи Просвещения.

Протекционизм – экономическая политика государства, направленная на поддержку национальной экономики. Осуществляется путем ограничения импорта иностранных товаров, финансовой поддержки национального производства, стимулирования экспорта продукции, иногда путем ограничения экспорта сырья. Возник в эпоху первоначального накопления капитала.

Самодержавие – неограниченная монархическая форма правления. В России впервые употребляется после прекращения ордынского владычества (1480 г.) для подчеркивания внешнего суверенитета правления Ивана III. При Иване Грозном характеризует неограниченную внутреннюю власть. Со времён Петра I используется как аналог европейского абсолютизма. Существовало в России до марта 1917 г.

Секуляризация – обращение государством церковной собственности (преимущественно земли) в светскую. Замыслы секуляризации вынашивали Иван III и Иван IV, но осуществить ее на практике удалось лишь Екатерине II в 1764 г.

Сенат – государственный орган управления. В России был учрежден в 1711 году. Он стал высшей исполнительной и судебной инстанцией, обладавшей и значительными законодательными полномочиями. В дальнейшем, в XVIII – первой половине XIX века, неоднократно реформировался, утрачивая свои законотворческие функции. По судебной реформе 1864 года стал высшей судебной инстанцией. Просуществовал до 1917 года

Синод – собрание духовных лиц, управляющих делами церкви. В России был учрежден в 1721 г. по указу Петра I в ходе церковной реформы в качестве высшего органа по делам русской православной церкви вместо патриаршества. В ноябре 1917 года в стране вновь была восстановлена патриархия. Синод стал совещательным органом при Патриархе Русской Православной Церкви

Уложенная комиссия – комиссия, созданная Екатериной II в 1767 г. для составления нового свода законов России взамен устаревшего Соборного Уложения 1649 г.

Для участия в работе Комиссии были приглашены представители всех сословий русского общества (кроме крепостных крестьян), получившие указы от своих избирателей. В качестве руководства для депутатов Екатерина II составила “Наказ”, вобравший в себя основные идеи Просвещения. По результатам своей работы Комиссии не удалось выработать ни одного законопроекта, и в 1768 г. под предлогом войны с Турцией ее деятельность была прекращена.

Хованщина – принятое в исторической литературе название выступления стрельцов и солдат в апреле – сентябре 1682. Вызвано ростом налогов, произволом администрации и стрелецких командиров. Связано с борьбой дворцовых партий после смерти царя Фёдора Алексеевича. Выступление было поддержано (до мая) московскими посадскими низами и холопами. Подавлено после казни выборных от стрельцов и руководителя восстания – князя И. А. Хованского.

XIX в.

Анархисты – политическая философия, заключающая в себе теории и взгляды, которые выступают за ликвидацию любого принудительного управления и власти человека над человеком. Анархизм – идея о том, что общество может и должно быть организовано без государственного принуждения. При этом существует множество различных направлений анархизма, которые часто расходятся в тех или иных вопросах: от второстепенных, и вплоть до основополагающих (в частности, относительно взглядов на частную собственность, рыночные отношения, этнонациональный вопрос). Видными представителями анархизма в России были П. Кропоткин и М. Бакунин.

Антинаполеоновские (антифранцузские) коалиции – временные военно-политические союзы европейских государств, стремившихся к восстановлению во Франции монархической династии Бурбонов, павшей в период Французской революции 1789-1799 гг. Всего было создано 7 коалиций. В научной литературе первые две коалиции именуют “антиреволюционными”, начиная с третьей – “антинаполеоновскими”. В разное время в составе коалиций состояли Австрия, Пруссия, Англия, Россия, Османская империя и другие страны.

Великие реформы 1860-1870-х гг. – буржуазные реформы, проведённые Александром II после поражения России в Крымской войне (1853-1856 гг.) начавшиеся с отмены крепостного права (1861 г.). К великим реформам относят также земскую реформу (1864 г.), городскую (1870 г.), судебную (1864 г.), военную (1874 г.). Реформы проводились также в области финансов, образования, печати и затронули все сферы жизни российского общества.

Государственный совет – высшее законосовещательное учреждение. Преобразован в январе 1810 г. из Непременного совета в соответствии с “Планом государственных преобразований” М. М. Сперанского. Законодательной инициативой не обладал, а рассматривал те дела, которые вносились на его рассмотрение императором (предварительное обсуждение законов, бюджета, отчеты министерств, некоторые высшие административные вопросы и особые судебные дела).

Декабристы – участники российского дворянского оппозиционного движения, члены различных тайных обществ второй половины 1810-х – первой половины 1820-х,

организовавшие антиправительственное восстание в декабре 1825 и получившие название по месяцу восстания.

Духовенство – служители культа в монотеистических религиях; лица, профессионально занимающиеся отправлением религиозных обрядов и служб и составляющие особые корпорации. В православной церкви духовенство делится на черное (монашество) и белое (священники, дьяконы). В XIX веке – привилегированное сословие русского общества, освобождённое от телесных наказаний, обязательной службы и подушной подати.

Западники – направление русской общественной мысли середины XIX в. Выступали за развитие России по западноевропейскому пути, противостояли славянофилам. Западники боролись с “теорией официальной народности”, критиковали крепостничество и самодержавие, выдвигали проект освобождения крестьян с землей. Главные представители – В. П. Боткин, Т. Н. Грановский, К. Д. Кавелин, Б. Н. Чичерин и др.

Земское движение – либерально-оппозиционная общественная и политическая деятельность земских гласных и земской интеллигенции в России 2-й половины XIX – начала XX вв., направленная на расширение прав земств и привлечение их к управлению государством. Проявлялось в подаче адресов на имя императора и ходатайств перед правительством, проведении нелегальных собраний и съездов, издании за границей брошюр и статей. В начале 20 века возникли нелегальные политические организации: “Беседа”, “Союз земцев-конституционалистов”, “Союз освобождения”. Виднейшие деятели: И.И. Петрункевич, В.А. Бобринский, Павел Д. и Петр Д. Долгоруковы, П.А. Гейден, В.И. Вернадский, Ю.А. Новосильцев и другие. В ходе Революции 1905-1907 с образованием политических партий кадетов и октябристов земское движение прекратилось.

Контрреформы 1880-х гг. – название мероприятий правительства Александра III в 1880-х гг., пересмотр реформ 1860-х гг.: восстановление предварительной цензуры (1882 г.), введение сословных принципов в начальной и средней школе, отмена автономии университетов (1884 г.), введение института земских начальников (1889 г.), установление бюрократической опеки над земским (1890 г.) и городским (1892 г.) самоуправлением.

Министерства – созданы 8 сентября 1802 г., заменив собой коллегии. Целью реформы было переустройство центральных органов власти на основе принципа единоначалия. Первоначально было создано восемь министерств: Военно-сухопутных сил (с 1815 – Военное), Морских сил (с 1815 – Морское), Иностранных дел, Внутренних дел, Коммерции, Финансов, Народного просвещения и Юстиции). Также при Александре I существовали Министерство духовных дел и народного образования (1817-1824) и Министерство полиции (1810-1819). Каждое министерство возглавлял назначаемый императором министр, имевший одного или нескольких товарищей (заместителей).

Народники – представители идейного течения в среде радикальной интеллигенции во второй половине XIX в., выступавшие с позиций “крестьянского социализма”

против крепостничества и капиталистического развития России, за свержение самодержавия путём крестьянской революции (революционные народники) или за осуществление социальных преобразований посредством реформ (либеральные народники). Родоначальники: А. И. Герцен (создатель теории “крестьянского социализма”), Н. Г. Чернышевский; идеологи: М. А. Бакунин (бунтарское течение), П. Л. Лавров (пропагандистское течение), П. Н. Ткачёв (заговорщическое течение). Возрождение революционного народничества на рубеже XIX-XX вв. (т.н. неонародничество) привело к созданию партии социалистов-революционеров (эсеров).

Промышленная революция (промышленный переворот) – переход от ручного труда к машинному и соответственно от мануфактуры к фабрике. Требует развитого рынка свободной рабочей силы, поэтому в крепостнической стране не может совершиться полностью.

Российская империя – название российского государства с 1721 по 1.09.1917 г.

Священный союз – договор, заключенный в 1815 г. в Париже императорами России, Австрии и королем Пруссии. Инициатива создания Священного союза принадлежала российскому императору Александру I. Впоследствии к этому договору присоединились и все остальные европейские государства, за исключением Ватикана и Великобритании. Главными своими задачами Священный союз полагал недопущение новых войн и революций в Европе. Ахенский, Троппауский, Лайбахский и Веронский конгрессы Священного союза разработали принцип вмешательства во внутренние дела других государств с целью насильственного подавления любых национальных и революционных движений.

Сословия – социальные группы, обладающие закрепленными в обычае или законе и передаваемыми по наследству правами, и обязанностями. Для сословной организации общества, включающей обычно несколько сословий, характерна иерархия, которая выражается в неравенстве их положения и привилегий. В России со второй половины XVIII в. утвердилось сословное деление на дворянство, духовенство, крестьянство, купечество, мещан. Официально сословия в России были упразднены в 1917 г.

Социал-демократы – направление в социалистическом и рабочем движении, выступающее за переход к социально справедливому обществу путём реформирования буржуазного. В российской социал-демократии 1880-1890-х гг. получил наибольшее распространение марксизм. В 1883 г. в Женеве была создана группа “Освобождение труда” (В.И. Засулич, П.Б. Аксельрод, Л.Г. Дейч, В. Н. Игнатов, Г. В. Плеханов), главной задачей которой её участники считали распространение марксизма в России. В 1895 г. в Петербурге был создан “Союз борьбы за освобождение рабочего класса” (В.И. Ульянов, Г. М. Кржижановский, Н.К. Крупская, Ю.О. Мартов), занимавшийся нелегальной пропагандистской деятельностью в рабочей среде, организацией стачечного движения. В 1898 г. в Минске прошёл первый съезд Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП). После Октябрьской революции в 1917 году РСДРП (большевиков) была переименована в Российскую коммунистическую партию (большевиков) (РКП(б)), которая впоследствии стала Всесоюзной коммунистической партией (большевиков) (ВКП(б)) и, наконец, КПСС – Коммунистической партией Советского Союза.

Теория официальной народности – государственная идеология, возникшая в период царствования Николая I. В ее основе лежали консервативные взгляды на просвещение, науку, литературу, высказанные министром народного просвещения С. С. Уваровым. Главная формула этой идеологии – “православие, самодержавие, народность”.

XX-XXI в.

1900–1916 гг.

Большевизм – течение политической мысли и политическая партия, оформившаяся в 1903 г. в результате борьбы марксистов – сторонников В. И. Ленина с меньшевиками. Водораздел произошел на II съезде РСДРП по I пункту Устава партии и членству в ней. Большинство голосов прошла формулировка Ленина. С тех пор его сторонников стали называть большевиками. В 1917-1952 гг. в официальное название партии входило слово “большевиков” – РСДРП(б), ВКП(б). XIX съезд партии в 1952 г. постановил именовать ее КПСС. Просуществовала до августа 1991 г. Сегодня ряд коммунистических движений в России снова называет себя “большевиками”, в том числе сторонники Н. Андреевой, присвоившие аббревиатуру ВКП(б).

Военно-промышленные комитеты – организации российских предпринимателей, созданные с целью мобилизации промышленности для военных нужд, работавшие во время первой мировой войны.

Государственная Дума – законосовещательное представительное учреждение (1906-1917). Учреждена Манифестом 17 октября 1905. Рассматривала законопроекты, которые затем обсуждались в Государственном совете и утверждались императором. Выборы многоступенчатые по 4 неравноправным куриям (землевладельческой, городской, крестьянской, рабочей). Женщины, студенты, военнослужащие лишены избирательных прав. Имела 4 созыва: 1-й (27.4 – 8.7.1906; председатель С. А. Муромцев); 2-й (20.2 – 2.6.1907; председатель Ф. А. Головин); 3-й (1.11.1907 – 9.6.1912; председатель Н.А. Хомяков, с 1910 – А. И. Гучков, с 1911 – М.В. Родзянко); 4-й (с 15.11.1912; председатель Родзянко). 27.2.1917 сформировала Временный комитет членов Государственной думы. Формально продолжала существовать до 6.10.1917, когда была распущена Временным правительством. Согласно Конституции Российской Федерации 1993, одна из двух палат Федерального Собрания. Половина депутатов избирается по спискам политических партий и общественных движений, другая половина – по одномандатным округам по мажоритарной системе сроком на 4 года.

Зубатовщина – политика “полицейского социализма”, внедрявшаяся начальником Московского охранного отделения С.В. Зубатовым (с 1896 г.) и Особого отдела департамента полиции (1902-1903). Зубатов создал систему политического сыска, легальных рабочих организаций под контролем полиции. После Февральской революции 1917 г. покончил жизнь самоубийством.

Империализм – фаза экономического и общественного развития с начала 20 в. до 1917. В России, как и везде, была высокая степень концентрации производства, шло формирование финансового капитала. Важнейшая особенность империализма в Рос-

сии – взаимопроникновение высших форм капитализма и докапиталистических укладов.

Монополия – крупное хозяйственное объединение (картель, синдикат, трест, концерн и т. д.), находящееся в частной собственности (индивидуальной, групповой или акционерной) и осуществляющее контроль над отраслями, рынками и экономикой на основе высокой степени концентрации производства и капитала с целью установления монопольных цен и извлечения монопольных прибылей. В России начала XX века крупнейшими монополиями были: синдикат “Продамет” (1902 г.) в чёрной металлургии, картель “Продпаровоз” (1901 г.) и синдикат “Продвагон” (1904 г.) в машиностроении, объединение “Продуголь” (1906 г.) в угледобывающей промышленности. Всего в этот период в России существовало около 200 монополий.

Октябристы – члены праволиберальной партии “Союз 17 октября”. Сформировалась к 1906. Название – от Манифеста 17 октября 1905. Выступала с требованием народного представительства, демократических свобод, гражданского равенства и др. Численность вместе с примкнувшими группировками около 80 тыс. членов. Лидеры: А.И. Гучков, П.Л. Корф, М.В. Родзянко, Н.А. Хомяков, Д.Н. Шипов и др. Печатные органы: газета “Слово”, “Голос Москвы” и др., всего свыше 50. Самая многочисленная фракция в 3-й Государственной думе, попеременно блокировалась с умеренно-правыми и кадетами. К 1915 прекратила существование.

Прогрессивный блок – был создан в августе 1915 г. из членов IV Государственной думы (в него вошли 236 из 422 депутатов от кадетов, октябристов, прогрессистов) с целью оказания давления на правительство. Возглавил объединение левый октябрист С. И. Шидловский, но фактическим руководителем был лидер кадетов П. Н. Милюков. 26 августа 1915 г. была опубликована декларация Прогрессивного блока с требованиями обновления состава местных органов власти, прекращения преследований за веру, освобождения некоторых категорий политических заключенных, восстановления профессиональных союзов и др. Главная цель блока заключалась в создании правительства “общественного доверия” из числа представителей администрации и думских деятелей, с тем чтобы вывести страну из сложного политического и экономического положения, в котором она оказалась в условиях Первой мировой войны, предотвратить возможный революционный взрыв.

Революционная ситуация – обстановка, служащая показателем зрелости социально-политических условий для революции. Для революционной ситуации характерны: “кризис верхов”, т. е. невозможность представителей власти сохранять свое господство в неизменном виде, при этом нужно, чтобы “верхи” сами не могли жить по-старому; обострение, выше обычного, нужды и бедствий угнетенных классов и слоев; значительное повышение политической активности широких масс. В России первая революционная ситуация конца 50-начала 60-х гг. XIX в. явилась выражением кризиса феодально-крепостнической системы после поражения России в Крымской войне 1853-1856 гг. Рост крестьянского движения и общий демократический подъем толкнули самодержавие к подготовке реформ. Разрешила революционную ситуацию Крестьянская реформа 1861 г. Вторая революционная ситуация возникла в результате обострения социально-политических противоречий после русско-турецкой войны 1877-1878 гг. Достигла кульминации в 1880-1881 гг. В условиях

наступившей реакции после убийства народовольцами Александра II правительство провело контрреформы. Революционная ситуация начала XX в. завершилась революцией 1905-1907 гг. Революционная ситуация 1913-1914 гг. не переросла в революцию из-за начавшейся I мировой войны. Революционная ситуация в 1916-1917 гг. вылилась в Февральскую революцию 1917 г. и завершилась Великой Октябрьской социалистической революцией 1917 г.

Синдикат – одна из форм монополистических объединений, характеризующаяся тем, что распределение заказов, закупки сырья и реализации произведенной продукции осуществляется через единую сбытовую контору. Участники синдиката сохраняют производственную, но утрачивают коммерческую самостоятельность.

Советы – возникли в ходе революции 1905-1907 гг. (первый Совет – в Иваново-Вознесенске 15 (28) мая 1905 г.) как самостоятельные органы руководства и координации борьбы рабочих за свои права на местах. В несравненно более широких масштабах Советы возродились во время Февральской (1917 г.) революции и вплоть до июня 1917 г. выступали в качестве “второй” власти, противостоящей буржуазному Временному правительству (позднее стали его поддерживать). В этот период действовали Советы рабочих и солдатских депутатов и Советы крестьянских депутатов. После Октябрьской революции 1917 г. Советы являлись представительными органами государственной власти в центре и на местах в РСФСР, СССР, и до конца 1993 г. – в Российской Федерации (с 1936 по 1977 г. – Советы депутатов трудящихся, с 1977 г. – Советы народных депутатов). С 1988 г. высшим органом государственной власти стал Съезд народных депутатов (до 1991 г.). Отличительной чертой Советов являлась неразделимость законодательной и исполнительной власти.

Столыпинская реформа – экономическая реформа, направленная на ускорение развития капитализма в России, реформа крестьянского землевладения, ознаменовавшая поворот аграрно-политического курса самодержавия, названа по имени министра внутренних дел и председателя Совета министров с 1906 г. П. А. Столыпина (1862-1911). Разрешение выходить из крестьянской общины на хутора и отруба (закон от 9.11.1906), укрепление Крестьянского банка, принудительное землеустройство (законы от 14.6.1910 и 29.5.1911) и переселенческая политика имели целью ликвидацию малоземелья при сохранении помещичьего землевладения, ускорение расслоения деревни, создание среди зажиточного слоя крестьян дополнительной опоры власти. Реформа была сорвана после убийства П. А. Столыпина эсером Д. Богровым.

Тройственный союз – военно-политический блок государств в годы Первой мировой войны, включавший в себя: Германию, Австро-Венгрию, Италию. В 1915 г. присоединились Италия, Турция.