

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**



**Методические рекомендации
по организации внеаудиторной работы
обучающихся по дисциплине
«История России»**

Специальность
20.02.04 Пожарная безопасность

Направленность
«Тушение и профилактика пожаров»

Иваново 2023

Воронцов С.Л.

Методические рекомендации по организации внеаудиторной работы обучающихся по дисциплине «История России» (далее методические рекомендации) по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» – Иваново: ИПСА ГПС МЧС России, 2023. – 15 с.

Методические рекомендации содержат советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины, пожелания по изучению отдельных тем курса, рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса, рекомендации по работе с литературой; советы по подготовке к промежуточной аттестации.

Методические рекомендации рассмотрены на заседании кафедры Иностранных языков и профессиональных коммуникаций

Протокол № 14 от « 28 » апреля 2023 г.

Методические рекомендации обсуждены и одобрены на заседании методико-педагогического совета Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

Протокол № 14 от « 10 » мая 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| № п/п | Наименование раздела | Стр. |
|----------|---|------|
| 1. | Введение | 4 |
| 2. | Методические рекомендации по изучению тем дисциплины | 6 |
| 2.1 | Тема 1. Древнерусское государство Киевская Русь (IX –XIII вв.). | 6 |
| 2.2 | Тема 2. Образование единого Российского государства (XIV – XVI вв.) | 6 |
| 2.3 | Тема 3. Россия в конце XVI – начале XVII вв. Проблемы в развитии государства и общества | 6 |
| 2.4 | Тема 4. Начало нового времени. Россия в XVII – XVIII вв. | 6 |
| 2.5 | Тема 5. Российская империя в XIX веке. | 7 |
| 2.6 | Тема 6. Социально – экономическое развитие и политический процесс в России на рубеже XIX – XX вв. | 7 |
| 2.7 | Тема 7. Россия и СССР в условиях общецивилизационного кризиса (1917–1939 гг.) | 7 |
| 2.8 | Тема 8. Советский Союз в годы Второй мировой войны (1939 – 1945 гг.) Великая Отечественная война советского народа (1941-1945гг.) | 8 |
| 2.9 | Тема 9. Противоборство двух мировых систем. | 8 |
| 2.10 | Тема 10. СССР на пути реформ. Распад Советского Союза (1985 – 1991 гг.) | 8 |
| 2.11 | Примерная тематика рефератов | 9 |
| 3. | Методические рекомендации для подготовки к промежуточной аттестации | 10 |
| 3.1 | Критерии оценки устного ответа | 11 |
| 3.2 | Критерии оценки тестовых работ | 11 |
| 3.3 | Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по итогам освоения дисциплины «История России» | 11 |
| 4. | Словарь наиболее часто встречающихся терминов, понятий для обучающихся по дисциплине «История» | 15 |

ВВЕДЕНИЕ

Целями освоения дисциплины «История России» являются:

- формирование знаний умений и навыков, необходимых для эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде;
- формирование умения осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- формирование гражданско-патриотической позиции, умения демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования:

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;
- анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
- организовывать собственную деятельность при работе в коллективе (команде, группе), нести ответственность за принимаемые решения;
- самостоятельно и целенаправленно ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника;
- соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников;
- нравственные отношения в служебном коллективе (начальник - подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками);
- правила работы в коллективе и команде, эффективного общения с коллегами, руководством;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в

конце XX - начале XXI вв.;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- роль национальных и культурно-исторических факторов в образовании и воспитании, в становлении профессионала.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Дисциплина «История России» (СГ.02) относится к обязательной части социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, направленность «Тушение и профилактика пожаров».

При изучении дисциплины планируется проведение лекций, практических и семинарских занятий. Основное учебное время отводится на проведение лекционных занятий.

2. Методические рекомендации по изучению тем дисциплины

Тема 1. Древнерусское государство Киевская Русь (IX – XIII вв.)

При изучении темы обратить внимание на следующую информацию:

Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественный строй, религия. Предпосылки возникновения государства у восточных славян. Образование государства Киевская Русь в IX – X вв. Деятельность первых русских князей по развитию Древнерусского государства.

Крещение Руси: причины религиозной реформы; значение принятия христианства.

Расцвет Киевской Руси (вторая половина X - начало XII вв.): деятельность Ярослава Мудрого по развитию русского общества и государства. Первый свод законов «Русская Правда».

Причины и предпосылки наступления политической раздробленности на Руси (XI – XIII вв.). Развитие государства и общества в данный период.

Борьба Руси против иноземных нашествий в XIII в.

Культура Древнерусского государства в XI-XIII вв.

Тема 2. Образование единого Российского государства (XIV–XVI вв.)

При изучении темы обратить внимание на следующую информацию:

Начало объединения русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.

Деятельность московских князей по образованию и развитию русского централизованного государства (вторая половина XV – начало XVI вв.). Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной Рады (50-е гг. XVI в.) Причины начала опричнины и ее итоги. Разнополярные оценки итогов правления Грозного царя.

Внешняя политика Московского государства при Иване IV. Ливонская война: причины начала, ход военных действий, результаты войны.

Развитие культуры Русского государства в XIV–XVI вв.

Тема 3. Россия в конце XVI – начале XVII вв. Проблемы в развитии государства и общества

При изучении темы обратить внимание на следующую информацию:

Смутное время, как кризис русского общества и государства в конце XVI - начале XVII вв.: причины наступления, ход развития событий. Восстание под руководством И. Болотникова. Феномен «самозванчества» и его роль в развитии государства и общества. Борьба с иностранной интервенцией. 1-е и 2-е ополчения и их роль в преодолении Смуты. Последствия Смутного времени.

Тема 4. Начало нового времени. Россия в XVII – XVIII вв.

При изучении темы обратить внимание на следующую информацию:

Политическое и социально-экономическое развитие России в XVII в. Правление Михаила Федоровича. Ликвидация последствий Смутного времени. Правление Алексея Михайловича. Формирование единого общероссийского рынка. Издание Новоторгового устава. Предпосылки проведения петровских реформ. Реформы Пет-

ра I и их влияние на развитие государства и общества. Разнополярные оценки петровских преобразований.

Эпоха «дворцовых переворотов». Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II и ее влияние на развитие государства и общества. Итоги развития России в XVIII в.

Внешняя политика России в XVII - XVIII вв.

Развитие русской культуры в XVII – XVIII вв.

Тема 5. Российская империя в XIX веке.

При изучении темы обратить внимание на следующую информацию:

Внутренняя политика России в первой половине XIX века. Правление Александра I. Реформы начала царствования. Отечественная война 1812 года: причины начала, ход военных действий, результаты войны. Правление Николая I и его результаты. Поражение России в Крымской войне.

Россия накануне реформ: предпосылки и причины проведения «Великих реформ». Результаты реформ царствования Александра II.

Идейная борьба и общественное движение в России в первой половине XIX века. Петрашевцы, западники и славянофилы. Развитие либерального и революционного народничества, зарождение российской социал-демократии.

Развитие капитализма в пореформенной России: особенности, результаты. Контрреформы Александра III: причины проведения и результаты.

Внешняя политика России в XIX века. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

Развитие русской культуры в XIX веке.

Тема 6. Социально – экономическое развитие и политический процесс в России на рубеже XIX – XX вв.

При изучении темы обратить внимание на следующую информацию:

Социально-экономическое развитие России в начале XX века: формирование многоукладной экономики. Интенсивное развитие монополий. Развитие банковского капитала, формирование финансово-промышленного капитализма. Активное железнодорожное строительство. Реформы С.Ю. Витте. Проблемы в развитии сельского хозяйства.

Политический процесс в России на рубеже XIX – XX вв.: первая русская революция (1904-1905 г.): причины начала и ход развития. Начала формирования парламентаризма в России. Столыпинская аграрная реформа и ее результаты.

Тема 7. Россия и СССР в условиях общецивилизационного кризиса (1917–1939 гг.).

При изучении темы обратить внимание на следующую информацию:

Февральская революция 1917г. Политическая борьба в России между февралем и октябрём 1917г. Общенациональный кризис в России.

Взятие власти большевиками в 1917 г. Начало формирования советской государственно-политической системы (конец 1917-1918 гг.). Исторические оценки Октября 1917г.

Гражданская война в России (1918-1920 гг.): причины начала, противоборствующие политические силы. Причины победы большевиков. «Красный» и «белый» террор. Политика «военного коммунизма» и ее результаты.

Причины начала НЭПа. Восстановление хозяйства страны и его результаты. Причины свертывания НЭПа. Начало политики индустриализации и ее итоги.

Коллективизация и ее роль в развитии Советского государства.

Образование СССР. Борьба в политическом руководстве страны в 1920-е годы.

Внешняя политика СССР в 1920-е - середине 1930-х гг.

Начало формирования советской культуры.

Тема 8. Советский Союз в годы Второй мировой войны (1939 – 1945 гг.) Великая Отечественная война советского народа (1941-1945 гг.).

При изучении темы обратить внимание на следующую информацию:

Международная обстановка в мире в конце 1930-х годов. Внешняя политика СССР в предвоенные годы.

Начало Великой Отечественной войны. Неудачи советских войск в начальном периоде войны. Военные действия в первом периоде Великой Отечественной войны: приграничные сражения, битва под Москвой. Начало формирования антигитлеровской коалиции.

Начало коренного перелома в Великой Отечественной войне битва под Сталинградом и под Курском. Битва за Днепр: завершение коренного перелома в войне. Разгром гитлеровской Германии и ее союзников в 1944-1945 гг.: Берлинская наступательная операция. Встреча на Эльбе.

Завершение Великой Отечественной и Второй мировой войн. Капитуляция Германии. Историческое значение Победы. Герои Великой Отечественной войны.

Развитие советской культуры в годы Великой Отечественной войны.

Тема 9. Противоборство двух мировых систем.

При изучении темы обратить внимание на следующую информацию:

Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 1940-х - середине 1960-х гг. Апогей сталинизма: политические процессы конца 1940-х – начала 1950-х гг.

Хрущевская «оттепель» и ее влияние на развитие государства и общества. Реформы в области промышленности и сельского хозяйства и их влияние на развитие экономики СССР.

Социально-экономическое развитие государства и общества в данный период.

Экономическая реформа 1965 г. и ее результаты. Начало эпохи «застоя».

Общественно-политическая жизнь страны в период развитого социализма.

Внешняя политика СССР во второй половине 1940-х - середине 1980-х гг.

Тема 10. СССР на пути реформ. Распад Советского Союза (1985 – 1991 гг.)

При изучении темы обратить внимание на следующую информацию:

«Перестройка» в СССР: причины, начала, этапы реформирования, ход и результаты преобразований. Попытки реформирования экономической системы и достигнутые результаты. Программы перехода к рыночной экономике.

Реформирование политической системы СССР в эпоху перестройки.

«Новоогаревский процесс». Беловежские соглашения. Распад СССР и его последствия.

Новое политическое мышление. Завершение холодной войны. Распад Организации Варшавского Договора и СЭВ.

2.11 Примерная тематика рефератов

1. Причины и предпосылки возникновения государства у восточных славян. Теории образования Древнерусского государства.

2. Взаимные отношения Древней Руси и Византии. Значение пути «из варяг в греки» для развития Древнерусской культуры.

3. Положительные и отрицательные последствия Крещения Руси. Значение данного события для развития российской государственности.

4. Ярослав Мудрый и его деятельность на благо Русского государства.

5. Владимир Мономах и его деятельность на благо Русского государства.

6. Особенности исторического развития русских земель в XII-XIII вв.

7. Особенности исторического развития Новгородской и Псковской феодальных республик.

8. Монголо-татарское иго и его влияние на развитие древнерусской цивилизации.

10. Политика первых московских князей по объединению Русского государства.

11. Деятельность князей Ивана III и Василия III по собиранию русских земель.

12. Иван IV: абсолютизм или самодержавие.

13. Время опричнины и ее след в истории.

14. Жизнь и быт москвичей в XVI в.

15. Борис Годунов и его след в истории.

16. Земский собор, как первое сословно-представительское учреждение в России.

17. Смутное время как проявление кризиса российской государственности.

18. Самозванчество, как проявление кризиса российской государственности.

19. Петр Великий и его роль в подъеме величия России XVIII в.

20. Различия в оценках петровских преобразований среди российских историков.

21. Внешняя и внутренняя политика Петра Великого.

22. Внутренняя и внешняя политика Елизаветы Петровны.

23. Обычаи, нравы и культурные традиции царского двора времени Екатерины Великой.

24. Отечественная война 1812 года. Ход и исход ее.

25. Внутренняя политика Александра I: от либеральных идей к реакции.

26. Взаимоотношения России и Кавказа в XIX в.

27. Великие реформы 60-70-х годов XIX в. и их роль в развитии государства и общества.

28. Реформы и контрреформы в России в XIX в.

29. С.Ю. Витте и П.А. Столыпин, их деятельность и политические портреты.

30. Русско-японская война: причины начала, ход боевых действий результат. Героизм русских солдат и офицеров в годы русско-японской войны.

31. Первая мировая война: ее экономические и политические последствия для России.

32. Подвиг работников тыла в Великой Отечественной войне.

33. Международная обстановка в первые послевоенные годы и ее влияние на внутреннюю жизнь советского общества.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Психолог советует: не бойтесь приближения зачета. Рассматривайте его как возможность показать обширность своих знаний и получить вознаграждение за проделанную работу. Отведите себе время с запасом, особенно для дел, которые надо выполнить перед зачетом, и приходите на зачет незадолго до его начала. Не старайтесь повторить весь материал в последнюю минуту.

Универсальных методов для подготовки к зачету не существует, поэтому важно выбрать наиболее приемлемый для Вас. Приведенные ниже правила можно рассматривать в качестве общего руководства.

1. Предусмотрите как можно больше времени для подготовки. Если Вы оставляете основную работу на последний момент, это снижает Ваши шансы на успех. Развивается состояние стресса, снижается способность к концентрации.

2. Составьте расписание занятий. Спланировать подготовку к экзаменам нужно за несколько недель до их начала (лучше всего - в начале семестра). Твердо следуйте намеченному плану.

3. Отдыхайте. Усердная подготовка – очень тяжелая работа. Важно время от времени давать себе возможность расслабиться. Предусмотрите в своем расписании время на отдых.

4. Делайте перерывы. После часа занятий сделайте 15 -20-минутный перерыв и с новыми силами возвращайтесь к продуктивной работе.

5. Контролируйте степень готовности. Используйте список вопросов к экзамену, чтобы отслеживать степень усвоения материала. Отмечайте уже проработанные вопросы. Сконцентрируйте свое внимание на тех вопросах, которые Вы знаете хуже.

6. Делайте краткие записи. Часто подготовка оказывается не очень эффективной, если Вы просто читаете материал. Делайте краткие записи, отмечая ключевые мысли. Старайтесь не просто запомнить факты, а понять стоящие за ними идеи.

7. Тренируйтесь отвечать на вопросы. Проработав каждую тему, попробуйте ответить на проверочные вопросы. Некоторые из них приведены в разделе «Контрольные вопросы» после каждой темы. Вначале Вам, возможно, потребуется заглядывать в книгу или конспект, но к концу подготовки Вы сможете отвечать на вопросы самостоятельно, как на экзамене. Старайтесь проговаривать ответы на вопросы

вслух, это способствует более глубокому усвоению материала и является хорошей тренировкой перед экзаменом.

3.1 Критерии оценки устного ответа

Отметка «5» ставится, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, может подтвердить теоретические положения историческими примерами, не допускает неточностей в ответе, не затрудняется с ответом при видоизменении задания.

Отметка «4» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных ошибок в ответе на вопрос, может подтвердить некоторые теоретические положения историческими примерами, иногда может допустить неточности в ответе, не влияющие на историческую оценку важнейших событий.

Отметка «3» ставится, если обучающийся усвоил только основной теоретический материал, но не может подтвердить его историческими примерами, не знает отдельных деталей, допускает неточности, не совсем правильные формулировки в ответе, нарушает последовательность в изложении программного материала, не влияющие на историческую оценку важнейших событий.

Отметка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого теоретического материала, допускает ошибки в формулировке определений понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3.2 Критерии оценки тестовых работ

Отметка «5» ставится, если обучающийся выполнил все задания верно.

Отметка «4» ставится, если обучающийся выполнил правильно не менее 80% заданий.

Отметка «3» ставится, если обучающийся выполнил не менее 60% заданий.

Отметка «2» ставится, если обучающийся выполнил менее 60% заданий.

3.3 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по итогам освоения дисциплины «История России»

1. Восточные славяне в древности (уклад жизни, религия, занятия и т.д.). Иностранные источники о жизни славян в до IX в. н.э.
2. Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей.
3. Принятие христианства на Руси. Значение деятельности князя Владимира I по развитию Древнерусского государства.
4. Расцвет Древнерусского государства. Деятельность Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха по его укреплению. «Русская правда» и ее значение для развития древнерусского государства.

5. Установление ордынского ига на Руси и его последствия.

6. Зарождение и развитие Московского государства. Деятельность первых московских князей по развитию и укреплению княжества. Куликовская битва и ее значение для освобождения Руси от монголо-татарского ига.

7. Деятельность Ивана III по созданию единого русского государства. Судебник Ивана III и его роль в укреплении центральной власти. Стояние на р. Угре и роль побед русского войска в освобождении Руси от монголо-татарского ига.

8. Правление Ивана Грозного. Внутренняя политика Ивана IV направленная на укрепление самодержавной власти: Судебник Ивана IV. Реформы Избранной Рады и их значение для развития страны. Опричнина и ее последствия.

9. Внешняя политика Ивана IV Грозного. Ливонская война и ее последствия.

10. Смутное время на Руси: причины начала Смуты, ход развития событий. «Самозванцы» и их роль в развитии Смуты. Борьба с польско-литовскими и шведскими интервентами. Первое и Второе ополчения. Роль К. Минина и Д. Пожарского в преодолении Смуты.

11. Развитие российского самодержавия в XVII в. Роль Соборного Уложения 1649 г. в закреплении крестьян.

12. Реформы Петра Великого и их влияние на последующую судьбу России.

13. Просвещенный абсолютизм в России во второй половине XVIII в. Реформы Екатерины II и их влияние на последующую судьбу России.

14. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.

15. Отечественная война 1812 года: причины и ход военных действий. Бородинское сражение и его герои.

16. Восстание декабристов, его цели, задачи и последствия. Программы декабристских организаций. Герои декабристского движения.

17. Внутренняя политика России в первой половине XIX века. Реформы Александра I и их значение для развития государства и общества.

18. Отмена крепостного права в России. Великие реформы Александра II и их значение для развития государства и общества.

19. Контрреформы Александра III и их значение для развития государства и общества.

20. Промышленная модернизация России во второй половине XIX века. Реформаторская деятельность С.Ю. Витте.

21. Русско-японская война 1904-1905 гг.: причины начала, ход военных действий, итоги войны.

22. Первая российская революция 1905-1907 гг.: причины начала, ход событий, итоги революции и ее влияние на государства и общества.

23. Начало парламентаризма в России: деятельность первой и второй Государственной Думы.

24. Деятельность П.А. Столыпина и ее влияние на развитие государства и общества.

25. Причины начала Первой мировой войны. Участие России и ее роль в войне.

26. Февральская буржуазно-демократическая революция: причины и влияние

на развитие государства и общества.

27. Великая Октябрьская революция: причины, характер, итоги революции. Влияние революции на развитие государства и общества.

28. Гражданская война в России: причины начала, ход и итоги войны.

29. Политика «военного коммунизма» и ее последствия.

30. Новая экономическая политика (НЭП): причины начала, суть преобразований, итоги НЭПа. Причины свертывания НЭПа.

31. Образование СССР: причины создания федерации, высшие органы власти союзного государства.

32. Причины и последствия форсированной индустриализации страны (ОК 6).

33. Причины и последствия коллективизации сельского хозяйства в конце 1920-х – начале 1930-х гг.

34. Советско-германские отношения перед началом Второй мировой войны. Роль Мюнхенского соглашения (1938) и пакта Молотова-Риббентропа в развязывании Второй мировой войны.

35. СССР накануне Великой Отечественной войны. Роль политики индустриализации и коллективизации в подготовке страны к войне. Советско-финляндская война (1939-1940) и ее роль в подготовке Красной Армии к Великой Отечественной войне.

36. Нападение фашистской Германии на СССР. Мобилизация сил и средств страны на отпор врагу.

37. Начальный период войны. Причины поражения советских войск на начальном этапе войны. Подвиги советских воинов в первом периоде Великой Отечественной войны.

38. Битва под Москвой и ее значение в победе советского народа в Великой Отечественной войне.

39. Сталинградская битва и ее значение в победе советского народа в Великой Отечественной войне.

40. Курская битва и ее значение в победе советского народа в Великой Отечественной войне.

41. Вклад союзников СССР в разгром фашистского блока в годы Второй мировой войны.

42. Итоги и уроки второй мировой войны и Великой Отечественной войны.

43. Внешнеполитическая деятельность СССР после окончания второй мировой войны. Формирование двухполюсного мира. Холодная война.

44. Попытки реформирования советского общества в середине 1950-х – начале 1960-х годов. Роль Н.С. Хрущева в развитии советского государства и общества в данный период.

45. Нарастание кризисных явлений в экономической и социальной жизни СССР в 1970-е- 1980-е гг. Экономическая реформа середины 1960-х гг. и ее результаты.

46. Советский Союз в 1985-1991 гг. Движение «перестройки»: причины начала, этапы и его влияние на развитие государства и общества.

47. Распад СССР: причины и его влияние на развитие государств на постсо-

ветском пространстве.

48. Внешняя политика СССР во второй половине 1980-х гг.

4. СЛОВАРЬ ИСТОРИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ

(см. в электронной библиотеке академии С.Л. Воронцов. Словарь наиболее часто встречающихся терминов, понятий для обучающихся по дисциплине «История». – ИПСА: Иваново, 2020.) <https://bibliomchs37.ru/book/5165>