

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**



**Методические рекомендации
по организации внеаудиторной работы
обучающихся по МДК.01.01
«Организация службы и подготовки в
подразделениях пожарной охраны»**

Специальность
20.02.04 Пожарная безопасность

Направленность
«Тушение и профилактика пожаров»

Иваново 2024

Пестов И.В.

Методические рекомендации по организации внеаудиторной работы обучающихся по междисциплинарному курсу (далее – МДК. 01.01) «Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны» (далее методические рекомендации) по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» – Иваново: ИПСА ГПС МЧС России, 2024. – 14 с.

Методические рекомендации содержат советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение МДК 01.01, пожелания по изучению отдельных тем курса, рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса, рекомендации по работе с литературой; советы по подготовке к промежуточной аттестации.

Методические рекомендации рассмотрены на заседании кафедры пожарной тактики и основ аварийно-спасательных и других неотложных работ (в составе УНК «Пожаротушение»).

Протокол № ____ от «____» _____ 2024 г.

Методические рекомендации обсуждены и одобрены на заседании методико-педагогического совета Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

Протокол № ____ от «____» _____ 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	Введение	4
2.	Методические рекомендации по изучению тем МДК.01.01	6
2.1	Тема 1. Пожарная охрана России	7
2.2	Тема 2. Караульная служба	8
2.3	Тема 3. Гарнизонная служба	10
2.4	Тема 4. Организация подготовки личного состава подразделений федеральной противопожарной службы ГПС МЧС России	11
3.	Методические рекомендации для подготовки к промежуточной аттестации	12
4.	Словарь терминов по МДК.01.01 «Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны»	14

Введение

Целью освоения междисциплинарного курса является достижение следующих результатов образования:

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- осуществлять службу во внутреннем наряде караула;
 - осуществлять службу в территориальных, объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы;
 - выполнять обязанности пожарного;
 - выполнять распорядок дня дежурного караула;
 - осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;
 - применять пожарное оборудование и инструмент;
 - проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента;
 - эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя;
 - осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента;
 - изучать район выезда пожарно-спасательного подразделения;
 - организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;
 - организовать проведение развода дежурных караулов;
 - заполнять оперативно-служебную документацию дежурного караула;
 - разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула;
 - анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
 - изучать район выезда пожарно-спасательного подразделения;
 - организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;
 - организовать проведение развода дежурных караулов;
 - заполнять оперативно-служебную документацию дежурного караула;
- организовывать выезд дежурного караула по тревоге.

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;
- порядок несения службы в территориальных, объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы;
- задачи гарнизонной и караульной службы;
- обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;

- порядок допуска личного состава на территорию пожарно-спасательного подразделения;
- распорядок дня дежурного караула;
- классификацию, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента;
- сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента;
- оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;
- порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;
- требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию караульной и гарнизонной службы;
- обязанности должностных лиц пожарно-спасательного подразделения, осуществляющих караульную службу;
- порядок проведения развода дежурных караулов;
- оперативно-служебную документацию дежурного караула;
- порядок восстановления боеготовности подразделения пожарной охраны;
- требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров;
- требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих планирование и составление документов предварительного планирования действий пожарных подразделений;
- порядок организации работы с документами предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;
- требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих порядок организации деятельности пожарно-спасательных гарнизонов;
-
- полномочия начальников и должностных лиц пожарно-спасательных гарнизонов;
- порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- особенности эксплуатации и технического обслуживания техники караулов.

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен иметь практический опыт в:**

- несении службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения;
- несении службы в составе внутреннего наряда караула;
- выполнении обязанности пожарного;
- выполнении распорядка дня дежурного караула;

- применении пожарного оборудования и инструмента;
- проверке состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента;
- проведении приема (передаче) пожарного оборудования и инструмента;
- организации проведения развода дежурных караулов;
- разработке планов занятий для личного состава дежурного караула.
- разработке планов занятий для личного состава дежурного караула.
- оценке состояния работоспособности и комплектности мобильных средств пожаротушения.

В результате освоения МДК.01.01 обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять караульную службу.

ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты.

ПК 3.3. Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части.

ПК 3.5. Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены).

ПК 3.9. Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны.

Методические рекомендации по изучению тем МДК.01.01

Цель изучения МДК.01.01 состоит в формировании у обучающихся систематизированных теоретических знаний и комплекса практических умений в организации службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны России, что позволит им компетентно решать профессиональные задачи, связанные с пожарной безопасностью.

Рабочей программой МДК.01.01 предусмотрено последовательное изучение следующих тем:

Тема 1. Пожарная охрана России.

Тема 2. Караульная служба.

Тема 3. Гарнизонная служба.

Тема 4. Организация подготовки личного состава подразделений федеральной противопожарной службы ГПС МЧС России.

В результате изучения МДК.01.01 обучающиеся должны овладеть теоретическими знаниями, навыками решения типовых задач; уметь работать со справочной литературой.

При изучении МДК.01.01 планируется проведение лекций и практических занятий. Основное учебное время отводится на проведение практических занятий.

Кроме основной и дополнительной литературы, приведенной ниже, при изучении дисциплины рекомендуется использовать справочную литературу, научные издания, сборники публикаций научных конференций и др.

а) основная литература

1. Организация караульной и гарнизонной службы в пожарной охране: учебное пособие / П.Н. Коноваленко, А.В. Наумов, Ю.П. Самохвалов – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2012. – 100 с.

б) дополнительная литература

2. Наумов А.В., Семенов А.О., Тараканов Д.В., Самохвалов Ю.П. Задачник по пожарной тактике. – Иваново: ИПСА ГПС МЧС России, 2019. – 190 с.

в) нормативная литература

3. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», 1994 г.

4. Приказ МЧС России от 16.10.2017 № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

5. Приказ МЧС России № 452 от 20.10.2017 года «Об утверждении устава подразделений пожарной охраны».

6. Приказ МЧС России от 25.10.2017 г. №467 «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах».

7. Приказ МЧС России от 26.10.2017 г. № 472 «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11.12.2020 г. №881-н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».

г) базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронные образовательные ресурсы

8. www.vniipo.ru

9. www.garant.ru

10. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>

11. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России. – Режим доступа: <http://192.168.32.105/eduserver/>.

ТЕМА. 1 ПОЖАРНАЯ ОХРАНА РОССИИ

Виды и основные задачи пожарной охраны

Обучающимся необходимо знать:

- развитие пожарной охраны в России;
- законодательные и нормативные акты, определяющие деятельность пожарной охраны (далее – ПО);
- виды пожарной охраны России, назначение и задачи;
- муниципальную ПО;
- организационные основы деятельности муниципальной ПО;

- задачи и функции муниципальной ПО;
- организационные основы деятельности ведомственной ПО;
- ведомственную ПО, задачи ведомственной ПО;
- структуру и правовое положение ведомственной ПО;
- взаимодействие ведомственной ПО с ГПС МЧС России и ПО других министерств и ведомств.
- организационные основы деятельности частной ПО.
- задачи и функции частной ПО.
- добровольную ПО: добровольное пожарное общество, добровольные пожарные дружины, добровольные пожарные команды.
- организационные основы деятельности добровольной ПО.
- задачи и функции добровольной ПО.

Органы управления ГПС

Обучающимся необходимо знать:

- структуру подразделений ГПС МЧС России и организацию их деятельности;
- задачи, функции и структуру главного управления МЧС России по субъекту Российской Федерации;
- структуру и задачи федеральной противопожарной службы ГПС;
- деятельность департаментов и региональных центров МЧС России в области пожарной безопасности;
- задачи ГУ МЧС России по субъекту РФ;
- структура ГУ МЧС России по субъекту РФ;
- функции ГУ МЧС России по субъекту РФ;

Практическое задание.

Составить организационную структуру подразделения пожарной охраны.

ТЕМА 2. КАРАУЛЬНАЯ СЛУЖБА

Задачи и содержание караульной службы

Обучающимся необходимо знать:

- назначение и задачи караульной службы в подразделениях федеральной противопожарной службы ГПС.
- состав дежурного караула (смены), пожарной и аварийно-спасательной техники пожарного расчета.
- документы, регламентирующие организацию службы в подразделениях пожарной охраны: виды, назначение, порядок ведения, и использования.
- полномочия начальника и помощника начальника караула.
- полномочия командира отделения.
- обязанности и права диспетчера.
- обязанности и права водителя.

Смена караулов пожарно-спасательной части

Обучающимся необходимо знать:

- общие требования к смене караулов.
- последовательность смены караулов.
- этапы смены караулов.

Внутренний распорядок в дежурном карауле

Обучающимся необходимо знать:

- организацию распределения и выполнения обязанностей личным составом дежурного караула (смены);
- организацию профессиональной подготовки и формирования морально-волевых качеств личного состава;
- обеспечение дисциплины личным составом;
- порядок ухода за техникой и снаряжением, содержанием служебных помещений.

Виды службы дежурного караула

Обучающимся необходимо знать:

- действия личного состава по тревоге, допуск в служебные помещения подразделения ГПС.
- контроль несения службы дежурного караула (смены): лица, имеющие право проверки.
- особенности организации службы караулов (смен) объектов подразделений пожарной охраны.
- организацию постовой и дозорной службы караула.

Перечень помещений пожарно-спасательной части и требования к ним

Обучающимся необходимо знать:

- требования к караульному помещению.
- требования к пункту связи пожарно-спасательной части.
- требования к гаражу.
- требования к рукавной базе.

Требования к размещению зданий пожарных депо

Обучающимся необходимо знать:

- объемно-планировочные и конструктивные особенности зданий пожарного депо.
- требования к размещению личного состава караула.
- требования к размещению пожарной техники.

Практическое задание.

Отработать порядок смены дежурных караулов в здании пожарного депо учебной пожарно-спасательной части академии, с заполнением наряда на службы в книге службы.

ТЕМА 3. ГАРНИЗОННАЯ СЛУЖБА

Организация и задачи гарнизонной службы

Обучающимся необходимо знать:

- задачи гарнизонной службы.
- границы территории, в пределах которой организуется пожарно-спасательный гарнизон.
- организацию деятельности начальника гарнизона.
- организацию деятельности оперативного дежурного.
- организацию деятельности диспетчера гарнизона.
- службу пожаротушения: задачи, права, состав службы, обязанности личного состава.
- организацию и задачи нештатной службы оперативного реагирования.
- организацию и задачи НГДЗС.
- организацию и задачи НТС.
- организацию и задачи НСС.
- организацию и задачи НСПП.
- организацию и задачи НСОТ.
- центр управления в кризисных ситуациях: роль в управлении силами и средствами, пожарно-спасательного гарнизона.
- опорные пункты тушения пожаров: их назначение, задачи, дислокация и техническое оснащение.
- специализированные подразделения ГПС МЧС России по проведению первоочередных аварийно-спасательных работ, их задачи, порядок организации и привлечения.
- взаимодействие подразделений ГПС МЧС России со службами жизнеобеспечения города (поселения) при тушении пожаров, ликвидации аварий и последствий стихийных бедствий.

Расписание выезда сил и средств гарнизонов для тушения пожаров и проведения АСР

Обучающимся необходимо знать:

- основные принципы формирования расписания выезда подразделений пожарной охраны, пожарно-спасательных гарнизонов для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

План привлечения сил и средств гарнизонов для тушения пожаров и проведения АСР

Обучающимся необходимо знать:

- порядок привлечения сил и средств пожарно-спасательного гарнизона на пожары и чрезвычайные ситуации.
- основные принципы формирования плана привлечения сил и средств гарнизонов для тушения пожаров и проведения АСР.

Практическое задание.

Составить выписку из расписания выезда сил и средств подразделений Ивановского местного пожарно-спасательного гарнизона для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

ТЕМА 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ ЛИЧНОГО СОСТАВА ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ ГПС МЧС РОССИИ

Общие требования к профессиональной подготовке личного состава

Обучающимся необходимо знать:

- задачи и общие требования к профессиональной подготовке личного состава ФПС ГПС.
- организацию подготовки личного состава дежурных караулов.
- документы планирования подготовки дежурных караулов.
- цели и задачи работы по присвоению квалификационных званий.
- организацию работы по присвоению квалификационных званий.

Специальное первоначальное обучение

Обучающимся необходимо знать:

- организацию индивидуального обучения пожарных.
- организацию курсового обучения пожарных.

Боевая подготовка личного состава дежурных караулов

Обучающимся необходимо знать:

- организацию практических занятий с личным составом дежурного караула по специальным дисциплинам.

Стажировка и самостоятельная подготовка

Обучающимся необходимо знать:

- организацию стажировки личного состава ФПС ГПС.
- организацию самостоятельной подготовки личного состава ФПС ГПС.

Практическое задание.

Составить расписание занятия по боевой подготовке личного состава дежурных караулов пожарно-спасательной части, по индивидуальному заданию по месяц.

Методические рекомендации для подготовки к промежуточной аттестации

Психолог советует: не переживайте из-за приближения зачета. Рассматривайте зачет, как возможность показать обширность своих знаний и получить вознаграждение за проделанную работу. Отведите себе время с запасом, особенно для дел, которые надо выполнить перед зачетом. Приходите на зачет отдохнувшими. Не старайтесь повторить весь материал в последнюю минуту.

Универсальных методов для подготовки к зачету не существует, поэтому важно выбрать наиболее приемлемый для Вас. Приведенные ниже правила можно рассматривать в качестве общего руководства.

1. Предусмотрите как можно больше времени для подготовки. Если Вы оставляете основную работу на последний момент, это снижает Ваши шансы на успех. Развивается состояние стресса, снижается способность к концентрации внимания.

2. Составьте расписание своих занятий по подготовке к зачету. Спланировать подготовку к зачетам нужно за несколько недель до их начала (лучше всего – в начале семестра). Твердо следуйте намеченному плану.

3. Отдыхайте. Усердная подготовка – очень тяжелая работа. Важно время от времени давать себе возможность расслабиться. Предусмотрите в своем расписании время на отдых.

4. Делайте перерывы. После часа занятий сделайте 15-20 минутный перерыв и с новыми силами возвращайтесь к продуктивной работе.

5. Контролируйте степень своей готовности. Используйте список вопросов к зачету, чтобы отслеживать степень усвоения материала. Отмечайте уже проработанные вопросы. Сконцентрируйте свое внимание на тех вопросах, которые Вы знаете хуже.

6. Делайте краткие записи. Часто подготовка оказывается не очень эффективной, если Вы просто читаете материал. Делая краткие записи, Вы отмечаете ключевые мысли. Старайтесь не просто запомнить факты, а понять стоящие за ними идеи.

7. Тренируйтесь отвечать на вопросы. Проработав каждую тему, попробуйте прорешать типовые задачи самостоятельно. Вначале Вам, возможно, потребуется заглядывать в книгу или конспект, но к концу подготовки Вы сможете отвечать на вопросы и решать задачи самостоятельно, как на зачете. Старайтесь проговаривать ответы на вопросы вслух, это способствует более глубокому усвоению материала и является хорошей тренировкой перед зачетом.

Критерии оценки устного ответа.

1. Соответствие ответа поставленному вопросу.

2. Полнота ответа, глубина знаний.

3. Владение терминологией, отчетливость и точность формулировки понятий.

4. Логичность изложения материала.

5. Аргументированность ответа (присутствие и доказательность примеров).

6. Использование знаний из других учебных дисциплин и дополнительного материала.

7. Культура речи.

8. Правильность решения и оформления задачи.

Оценка за ответ на зачете выставляется в следующем порядке:

«отлично», если курсант (студент) глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать материал, не допускает ошибок;

«хорошо», если курсант (студент) твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;

«удовлетворительно», если курсант (студент) усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, не совсем правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

«неудовлетворительно», если курсант (студент) не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические задания (задачи).

Логические принципы построения решения задач.

Приступая к решению задачи, каждый человек воспринимает и обрабатывает в своем сознании информацию, заложенную в условии задачи. Для оптимального выполнения этой деятельности рекомендуем ряд приемов.

1. При прочтении задачи необходимо определить тему, на материале которой построено условие задачи. Это может быть не только материал, включенный, по существу, в вопрос задач, но и скрытый в ее условии, то есть требующий дополнительных знаний уже пройденного ранее материала (что чаще всего и бывает). Таким образом, этим вы отвечаете на вопрос, какие знания потребуются для решения задачи.

2. Содержанием следующего этапа деятельности является выделение конкретных формул, из которых можно найти искомую величину. Далее следует определить, какие величины в конечной формуле оказываются неизвестными, и записать выражения, из которых они могут быть найдены.

3. Далее определяют, какие данные необходимо найти в справочниках, при необходимости привести размерность этих величин к используемым в расчетных формулах.

4. Затем приступайте к численному решению задачи.

Словарь терминов по дисциплине «Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны»

ДЕЙСТВИЯ ПО ТУШЕНИЮ ПОЖАРА - организованное применение сил и средств пожарной охраны для выполнения задачи по тушению пожара.

ЛИКВИДАЦИЯ ПОЖАРА - стадия (этап) тушения пожара, на которой прекращено горение, и устранены условия для его повторного возникновения.

ЛОКАЛИЗАЦИЯ ПОЖАРА - стадия (этап) тушения пожара, на которой отсутствует или ликвидирована угроза людям или животным, прекращено распространение пожара и созданы условия для его ликвидации имеющимися силами и средствами.

ОПЕРАТИВНАЯ ОБСТАНОВКА - совокупность обстоятельств и условий в районе выезда подразделения (гарнизона), влияющих на определение задач и характер их выполнения.

ОПЕРАТИВНЫЙ ШТАБ НА ПОЖАРЕ - временно сформированный руководителем тушения пожара орган для управления силами и средствами на пожаре.

ОЦЕНКА ОБСТАНОВКИ НА ПОЖАРЕ - вывод, сформированный на основе результатов разведки пожара, обобщения и анализа полученных сведений.

ПОРЯДОК ПРИВЛЕЧЕНИЯ СИЛ И СРЕДСТВ - совокупность организационно-правовых и технических мероприятий по обеспечению сосредоточения на месте пожара необходимых и достаточных для успешного тушения сил и средств пожарной охраны.

РЕШАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ - направление основных действий пожарной охраны, на котором использование сил и средств, в данный момент времени, обеспечивает наилучшие условия решения основной задачи.

РУКОВОДИТЕЛЬ ТУШЕНИЯ ПОЖАРА - старшее оперативное должностное лицо пожарной охраны (если не установлено иное), которое управляет на принципах единоначалия личным составом пожарной охраны, участвующим в тушении пожара, а также привлеченными к тушению пожара силами.

ТАКТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПОЖАРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ - способность подразделения выполнить максимальный объем аварийно-спасательных работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций за определенное время.

ТЫЛ НА ПОЖАРЕ - участок (территория), на котором сосредоточены силы и средства, обеспечивающие действия по тушению пожара.

ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ СИТУАЦИЯ - обстановка на определенной территории или акватории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.