

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-  
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ  
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ  
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И  
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**



**Методические рекомендации  
по организации внеаудиторной работы  
обучающихся по учебной практике  
УП.04.01 профессионального модуля  
ПМ.04 «Выполнение работ по одной или  
нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих»**

Специальность  
20.02.04 Пожарная безопасность

Направленность  
«Тушение и профилактика пожаров»

**Иваново 2023**

**Смелков А.В.**

Методические рекомендации по организации внеаудиторной работы обучающихся по учебной практике УП.04.01 профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащим» (далее методические рекомендации) по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» – Иваново: ИПСА ГПС МЧС России, 2023. – 19 с.

Методические рекомендации содержат советы по планированию и организации времени, необходимого на прохождение практики, пожелания по изучению отдельных тем курса, рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса, рекомендации по работе с литературой; советы по подготовке к промежуточной аттестации.

Методические рекомендации рассмотрены на заседании отдела практической подготовки института профессиональной подготовки.

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Методические рекомендации обсуждены и одобрены на заседании методико-педагогического совета Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

№ п/п		Стр.
1.	Введение	4
2.	Методические рекомендации по изучению тем практики	7
2.1	Тема 1. Вводный инструктаж	7
2.2	Тема 2. Отработка практических навыков по вождению автомобиля	8
2.3	Тема 3. Подготовка и оформление отчетных документов	9
3	Методические рекомендации для подготовки к промежуточной аттестации	13
4	Словарь терминов по учебной практике УП.04.01	16

## ВВЕДЕНИЕ

Учебная практика УП.04.01 профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащим» отрабатывает навыки профессиональной деятельности водителя при осуществлении боевых действий по тушению пожаров и проведению АСР.

Цель прохождения учебной практики состоит в формировании у обучающихся систематизированных теоретических знаний и комплекса практических умений, необходимых для успешного освоения профессии водитель.

Результатом освоения учебной практики УП.04.01 профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащим» является закрепление первоначального практического опыта и развитие профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

### а) Общие компетенции:

Код общей компетенции выпускника	Наименование общей компетенции выпускника
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

### б) профессиональные компетенции (ПК):

Код и наименование профессиональной компетенции	Квалификационные требования	Вид профессиональной деятельности
ПК 3.4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова)	Способность выполнять работы по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в составе подразделений, а также руководить работой этих подразделений.	Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.  Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Водитель автомобиля, Пожарный).
ПК 3.8. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники	Способность к проведению в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения.	Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.  Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Водитель автомобиля, Пожарный).

ПК 3.10. Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств	Способность к проведению в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения.	Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Водитель автомобиля, Пожарный).
ПК 3.12. Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.	Способность выполнять работы по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в составе подразделений, а также руководить работой этих подразделений.	Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Водитель автомобиля, Пожарный).

Общая трудоемкость учебной практики УП.04.01 составляет 60 часов

### Литература

#### а) основная

1. Виноградов В.М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие / В. М. Виноградов. - М.: Курс: Инфра-М, 2018. – 376 с. – (СПО).
2. Бочкарев А.Н., Сараев И.В., Харламов Р.И., Кнутов М.С. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобиля: учебное пособие по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» квалификация базовой подготовки «Техник». – Иваново: Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019.–108 с.
3. Королева С.В. Анатомия и физиология человека: учебное пособие / С.В. Королева, А.В. Пронин. – Иваново:ФГБОУ ВО ИПСА ГПС МЧС России, 2017.-164 с.
4. Бялт В.С. Правовые основы профессиональной деятельности: учеб. пособие для СПО / В. С. Бялт. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 302 с.

#### б) дополнительная

5. Крупчак А.А. Первая помощь пострадавшему. Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях: учебник / М.М. Крупчак. – М.: КУРС, 2019. – 160 с.

#### в) нормативная литература

6. Федеральный закон от 22.08.95 № 151 «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя». [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
7. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи». [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
9. Федеральный закон от 10.12.1995 г. №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

г) базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронные образовательные ресурсы

10. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.

11. ЭБС «Юрайт».

12. Национальная электронная библиотека.

13. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

## **Методические рекомендации по изучению тем практики**

### **Тема 1. Вводный инструктаж**

**Цель:** определить задачи прохождения практики. Согласовать порядок изучения теоретических и практических вопросов в подразделении в соответствии с заданием на практику. Проведение инструктажа по охране труда и техники безопасности.

### **Методические рекомендации по изучению темы**

Прежде всего необходимо определить порядок прохождения практики, изучение вопросов. Получить вводный инструктаж у руководителя практики по охране труда. Ознакомиться с пожарным подразделением.

### **Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме**

1. Виноградов В.М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учеб. пособие / В. М. Виноградов. - М.: Курс: Инфра-М, 2018. - 376 с. - (СПО).
2. Бочкарев А.Н., Сараев И.В., Харламов Р.И., Кнутов М.С. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобиля: учебное пособие по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» квалификация базовой подготовки «Техник». – Иваново: Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. – 108 с.
3. Бялт В.С. Правовые основы профессиональной деятельности: учеб. пособие для СПО / В. С. Бялт. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 302 с.
4. Королева С.В. Анатомия и физиология человека: учебное пособие / С.В. Королева, А.В. Пронин. – Иваново: ФГБОУ ВО ИПСА ГПС МЧС России, 2017. - 164 с.
5. Кошелев А.А. Медицина катастроф. Теория и практика: Учебное пособие / А.А. Кошелев. – 5-е изд., стер. – СПб: Издательство «Лань», 2018. – 320 с.
7. Базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронные образовательные ресурсы
  1. [www.vniipo.ru](http://www.vniipo.ru).
  2. [www.gost.ru](http://www.gost.ru).
  3. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)
  4. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России. – Режим доступа: <http://192.168.32.106/eduserver/>
  5. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.
  6. Единая ведомственная электронная библиотека МЧС России сеть Интранет по адресу: 10.46.0.45.
  7. Электронная библиотека «MCHS books». Свидетельство о регистрации СМИ от 02.02.2016г. Эл № ФС77-64782.
  8. ЭБС «Юрайт».
  9. Национальная электронная библиотека.

## **Тема 2. Отработка практических навыков по вождению автомобиля**

**Цель:** ознакомить обучающихся с органами управления, контрольно-измерительными приборами, приемами управления транспортным средством, движением с переключением передач в восходящем и нисходящем порядках и с изменением направления, разгоном, торможением и движением с изменением направления, остановкой в заданном месте, разворотами, маневрированием в ограниченных проездах, сложным маневрированием, вождением по маршрутам с малой интенсивностью движения, вождением по маршрутам с большой интенсивностью движения, совершенствованием навыков вождения в различных дорожных условиях.

### **Методические рекомендации по изучению темы**

Данная тема дает отработку практических навыков вождения автомобиля, приемы управления транспортным средством, маневрирование в ограниченных проездах.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Теория движения пожарных автомобилей и спасательной техники.
2. Проходимость и манёвренность пожарных автомобилей и спасательной техники.
3. Главная передача, дифференциал и полуоси. Назначение, устройство, принцип работы.
4. Коробка передач. Назначение, устройство, принцип работы.
5. Трансмиссия. Назначение, устройство, принцип работы.
6. Система зажигания.
7. Стартер. Назначение, устройство, принцип работы.
8. Генератор. Назначение, устройство, принцип работы.
9. Аккумулятор (виды, устройство).
10. Кривошипно-шатунный механизм двигателя.
11. Система охлаждения двигателя

### **Вопрос для самостоятельного изучения:**

Используя материал, изложенный в источнике, изучить вопрос:

1. Требования приказов МЧС России к эксплуатации пожарной техники.

### **Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме**

а) основная литература:

1. Моисеев Ю.Н., Терехнев В.В. Пожарно-спасательная техника. Учебник. - М. : КУРС, 2018. – 256 с.

б) нормативно-правовая литература:

2. Приказ МЧС России от 25.11.2016 г. № 624 «Об утверждении Положения об организации ремонта, нормах наработки (сроках службы) до ремонта и списания



техники, вооружения, агрегатов, специального оборудования и имущества в Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

3. Приказ МЧС России № 737 от 01.10.2020 «Об утверждении руководства по организации материально-технического обеспечения Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

### Тема 3. Подготовка и оформление отчетных документов

**Цель:** качественная подготовка отчетных документов по итогам прохождения практики, для предоставления комиссии в учебное заведение.

#### ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

##### Форма отчетности «Индивидуальный план-задание проведения практики»

##### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН-ЗАДАНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: \_\_\_\_\_  
(учебная, производственная, преддипломная)

Период проведения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Обучающийся: \_\_\_\_\_  
(специальное звание, Ф.И.О., факультет, учебная группа)

№ п/п	Наименование выполняемых мероприятий	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1			
2			
3			
4			

Руководитель практики  
от Академии:

\_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О)

Согласовано:

Руководитель практики

от профильной организации:

\_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О)

Ознакомлен: \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись обучающегося)

## Форма отчетности «Отчет о прохождении практики»

### ОТЧЕТ о прохождении практики

Обучающийся: \_\_\_\_\_

(специальное звание, Ф.И.О., факультет, учебная группа)

Вид практики: \_\_\_\_\_

(учебная, производственная, преддипломная)

Период проведения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Наименование подразделения: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_

(должность, специальное звание, Ф.И.О.)

Руководитель практики от Академии: \_\_\_\_\_

(должность, специальное звание, Ф.И.О.)

Сведения о прохождении практики:

1. Номер и дата издания приказа об организации практики обучающегося;
2. Перечень проведенных основных и дополнительных работ и мероприятий;
3. Анализ и решение практических ситуаций.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Обучающийся: \_\_\_\_\_

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель практики

от профильной организации: \_\_\_\_\_

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зачёт по практике принят в профильной организации с оценкой:

Члены комиссии от профильной организации:

_____	_____	_____
(должность, специальное звание)	(подпись)	(Ф.И.О.)
_____	_____	_____
(должность, специальное звание)	(подпись)	(Ф.И.О.)
_____	_____	_____
(должность, специальное звание)	(подпись)	(Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Выводы и предложения по итогам прохождения практики:

---



---



---



---



---



---



---



---

Руководитель

профильной организации:

_____	_____	_____
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)

М.П.

## Форма отчетности «Характеристика»

### ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся: \_\_\_\_\_

(специальное звание, Ф.И.О., факультет, учебная группа)

Вид практики: \_\_\_\_\_

(учебная, производственная, преддипломная)

Период проведения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики

от профильной организации: \_\_\_\_\_

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Руководитель

профильной организации: \_\_\_\_\_

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

М.П.

При составлении характеристики руководителю практики от профильной организации рекомендуется отразить следующее:

- сведения о выполнении обучающимся программы практики и индивидуального задания;
- уровень теоретической подготовки обучающегося, в том числе знания основных нормативных актов;
- степень овладения обучающимся профессиональными навыками, умением применять на практике полученные теоретические знания;
- качество выполнения функциональных обязанностей по должности;
- дисциплинированность, исполнительность обучающегося;
- наиболее типичные черты характера обучающегося;
- сведения о его поощрениях или взысканиях;
- рекомендуемая оценка обучающемуся по итогам практики.

## **Методические рекомендации для подготовки к промежуточной аттестации**

Психолог советует: не бойтесь приближения экзамена или зачета. Рассматривайте его как возможность показать обширность своих знаний и получить вознаграждение за проделанную работу. Отведите себе время с запасом, особенно для дел, которые надо выполнить перед экзаменом, и приходите на экзамен незадолго до его начала. Не старайтесь повторить весь материал в последнюю минуту.

Универсальных методов для подготовки к промежуточной аттестации не существует, поэтому важно выбрать наиболее приемлемый для Вас. Приведенные ниже правила можно рассматривать в качестве общего руководства.

1. Предусмотрите как можно больше времени для подготовки. Если Вы оставляете основную работу на последний момент, это снижает Ваши шансы на успех. Развивается состояние стресса, снижается способность к концентрации.

2. Составьте расписание занятий. Спланировать подготовку к экзаменам нужно за несколько недель до их начала (лучше всего - в начале семестра). Твердо следуйте намеченному плану.

3. Отдыхайте. Усердная подготовка – очень тяжелая работа. Важно время от времени давать себе возможность расслабиться. Предусмотрите в своем расписании время на отдых.

4. Делайте перерывы. После часа занятий сделайте 15 -20-минутный перерыв и с новыми силами возвращайтесь к продуктивной работе.

5. Контролируйте степень готовности. Используйте список вопросов к экзамену, чтобы отслеживать степень усвоения материала. Отмечайте уже проработанные вопросы. Сконцентрируйте свое внимание на тех вопросах, которые Вы знаете хуже.

6. Делайте краткие записи. Часто подготовка оказывается не очень эффективной, если Вы просто читаете материал. Делайте краткие записи, отмечая ключевые мысли. Старайтесь не просто запомнить факты, а понять стоящие за ними идеи.

7. Тренируйтесь отвечать на вопросы. Проработав каждую тему, попробуйте ответить на проверочные вопросы. Некоторые из них приведены в разделе «Контрольные вопросы» после каждой темы. Вначале Вам, возможно, потребуется заглядывать в книгу или конспект, но к концу подготовки Вы сможете отвечать на вопросы самостоятельно, как на экзамене. Старайтесь проговаривать ответы на вопросы вслух, это способствует более глубокому усвоению материала и является хорошей тренировкой перед экзаменом.

### **Критерии оценки устного ответа**

Оценка за устный ответ на экзамене выставляется в следующем порядке:

«Отлично» - если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и деятельностью МЧС, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать материал, не допускает ошибок;

«Хорошо» - если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;

«Удовлетворительно» - если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, не совсем правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

«Неудовлетворительно» - если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические задания, задачи.

### **Критерии оценки практического навыка**

Отметка «5» – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, параметры испытания и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений.

Отметка «4» — обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, параметры испытания и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет.

Отметка «3» — обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, параметры испытания и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем.

Отметка «2» — обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, параметры испытания и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

### **Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) по итогам освоения УП.04.01 «Учебная практика»**

1. Карбюраторные двигатели базовых машин: общее устройство, принцип работы и технические характеристики (ПК 3.8; ПК 3.10; ПК 3.12).
2. Дизельные двигатели базовых машин: общее устройство, принцип работы и технические характеристики (ПК 3.8; ПК 3.10; ПК 3.12).

3. Теория движения пожарных автомобилей и спасательной техники. Проходимость и манёвренность пожарных автомобилей и спасательной техники (ПК 3.8; ПК 3.10; ПК 3.12).

4. Сигналы регулировщика (ПК 3.4).

5. Сигналы светофора (ПК 3.4).

6. Отличительные особенности группы знаков (ПК 3.4).

7. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы (ОК 07).

8. Какие перекрестки называются регулируемые, а какие нерегулируемые (ПК 3.4)?

9. Какой основной принцип очередности проезда нерегулируемых перекрестков (ПК 3.4)?

10. Какие требования предъявляются к водителям при смене направления и полосы движения (ПК 3.4)?

11. Основные операции ежедневного технического обслуживания пожарных автомобилей в пожарно-спасательной части (ПК 3.8; ПК 3.10; ПК 3.12).

12. Основные правила и принципы оказания первой помощи (ОК 07).

13. Принципы и методы реанимационных мероприятий (ОК 07).

14. Принципы и способы транспортировки пострадавших при механических, термических, химических видах травм к месту оказания первой врачебной помощи (ОК 07).

15. Виды и особенности механических травм на пожарах, авариях и при других чрезвычайных ситуациях (ОК 07).

**Перечень практических заданий (задач, навыков, нормативов и т.п.)  
для проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) по итогам  
освоения УП.04.01 «Учебная практика»**

1. Какие операции необходимо осуществить при контрольном осмотре автомобиля перед запуском двигателя (ПК 3.8; ПК 3.10; ПК 3.12)?

2. Выполнить упражнение на тренажере «Урал» «Вождение по проселочной дороге» (ПК 3.8; ПК 3.10; ПК 3.12).

3. Выполнить упражнение на тренажере «КАМАЗ» «Вождение в горной местности» (ПК 3.8; ПК 3.10; ПК 3.12).

4. Выполнить упражнение на тренажере «Урал» «Вождение в городе» (ПК 3.8; ПК 3.10; ПК 3.12).

5. Выполнить упражнение на тренажере «КАМАЗ» «Вождение в городе» (ПК 3.8; ПК 3.10; ПК 3.12).

6. Выполнить упражнение на тренажере «Урал» «Вождение по шоссе» (ПК 3.8; ПК 3.10; ПК 3.12).

7. Выполнить упражнение на тренажере «КАМАЗ» «Вождение в пустынной местности» (ПК 3.8; ПК 3.10; ПК 3.12).

8. Выполнить упражнение на тренажере «Урал» «Вождение в горной местности» (ПК 3.8; ПК 3.10; ПК 3.12).

## СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ ПО МДК «ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ ВОДИТЕЛЬ АВТОМОБИЛЯ»

**Авария** – опасное техногенное происшествие, создающее на объекте, определённой территории или акватории, угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств, нарушению производственного или транспортного процесса, а также к нанесению ущерба окружающей природной среде.

**Автомобильный генератор** – устройство, обеспечивающее преобразование механической энергии вращения коленчатого вала двигателя автомобиля в электрическую.

**Активная безопасность** – это совокупность конструктивных и эксплуатационных свойств автомобиля, направленных на предотвращение дорожно-транспортных происшествий и исключение предпосылок их возникновения

**Амортизатор** (от фр. *amortisseur*) – устройство для гашения колебаний (*демпфирования*) и поглощения толчков и ударов подвижных элементов (подвески, колёс), а также корпуса самого транспортного средства, посредством превращения механической энергии движения (колебаний) в тепловую. шаровая опора,

**Антиблокировочная система** – система, предотвращающая блокировку колёс транспортного средства при торможении.

**Брекер** – внутренняя деталь покрышки, расположенная между каркасом и протектором и состоящая из нескольких слоев обрешиненного металлического корда.

**Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК)** – функциональная подсистема единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий ЧС, функционально объединяющая службы медицины катастроф Минздрава России, Минобороны России, а также силы и средства МЧС России, МВД России и др. федеральных органов исполнительной власти, предназначенные для ликвидации медико-санитарных последствий ЧС.

**Гипотензия** – снижение артериального давления.

**Дегазация** – называется обезвреживание того или иного объекта, заражённого ахов, сохраняющую свою токсичность в течение длительного времени.

**Деактивация** – это один из видов обеззараживания, представляет собой удаление радиоактивных веществ с заражённой территории, с поверхности зданий, сооружений, техники, одежды, средств индивидуальной защиты, воды, продовольствия.

**Деконтаминация** – очищение поверхности от загрязнителей контаминантов.

**Дефект** – это каждое отдельное несоответствие продукции требованиям нормативной документации

**Деформация** – изменение формы.

**Диагностика** – это совокупность целей и задач, связанных с поиском неисправностей механизмов и систем автомобиля, для их дальнейшего устранения.

**Диспепсия** – нарушение питания.

**Дисфагия** – нарушение акта глотания.



**Дисфункция** – нарушение функции.

**Занос** – это движение автомобиля, сопровождающееся боковым скольжением его задней или передней оси.

**Здоровье** – гармоничное взаимодействие пациента с окружающей средой, отражает степень адаптации пациента к изменяющимся условиям окружающей среды.

**Инвазия** – процесс проникновения микроорганизмов в ткани и органы макроорганизма.

**Ингаляционный способ введения** – введение через верхние дыхательные пути.

**Инкубационный** – скрытый период.

**Инфаркт** – некроз сердечной мышцы.

**Инфекция** – внедрение и размножение микроорганизмов в макроорганизм с последующим развитием сложного комплекса их взаимодействия.

**Катастрофа** – непредвиденная, неожиданная ситуация, возникающая внезапно или несколько растянутая во времени, сопровождающаяся серьезной угрозой для здоровья и жизни отдельных групп или даже всего общества в целом, а также нарушением привычного уклада жизни и целостности окружающей среды.

**Клиническая смерть** – состояние, характеризующееся отсутствием реакции зрачков на свет, отсутствием дыхания, пульса на сонной артерии, сознания. продолжается 5-6 минут.

**Коллапс** - острая сосудистая недостаточность, вызванная резким снижением артериального давления.

**Коробка передач** – механизм, предназначенный для ступенчатого изменения передаточного отношения, в котором выбор передачи осуществляется оператором (водителем) вручную.

**Кровохарканье**-выделение крови или мокроты с кровью во время кашля.

**Латентный** – скрытый период.

**Метаболизм** – обмен веществ.

**Метеоризм** – вздутие живота.

**Обструкция** – нарушение проходимости дыхательных путей.

**Одышка** - субъективное ощущение затруднения дыхания, выражающееся в изменении ритма и глубины дыхания.

**Пассивная безопасность** – совокупность конструктивных и эксплуатационных свойств автомобиля, направленных на снижение тяжести дорожно-транспортного происшествия.

**Пастозность** – незначительно выраженные отеки.

**Патогенный фактор** – микроорганизм или продукт его жизнедеятельности, а также совокупность социально-экономических условий, воздействующих на инфицированный макроорганизм и способных вызвать инфекционную болезнь.

**Первая помощь** – это комплекс простейших мероприятий, с целью устранения продолжающегося воздействия поражающего фактора, спасения жизни пострадавшим, снижения и предупреждения развития тяжелых осложнений.

**Плеврит** – воспаление плевры.

**Прерыватель-распределитель зажигания** – механизм, определяющий момент формирования низковольтных импульсов в системе зажигания и используется для распределения высоковольтного электрического зажигания по цилиндрам карбюраторных и ранних инжекторных бензиновых двигателей внутреннего сгорания.

**Проезди́мость** – способность транспортного средства передвигаться по дорогам низкого качества и вне дорожной сети, а также — преодолевать искусственные и естественные препятствия без привлечения вспомогательных средств.

**Пульс** - ритмичные колебания стенки артерий, обусловленные выбросом крови в артериальную систему.

**Рана** – нарушение целостности кожных покровов и слизистых.

**Ремиссия** – вне обострения.

**Ремонт** – это комплекс мероприятий по восстановлению работоспособного или исправного состояния автомобиля

**Рецидив** – повторение заболевания.

**Сепсис** – генерализованная форма инфекции.

**Система зажигания** – это совокупность всех приборов и устройств, обеспечивающих появление электрической искры, воспламеняющей топливовоздушную смесь в цилиндрах двигателя внутреннего сгорания в нужный момент.

**Система курсовой устойчивости ESC**– это электрогидравлическая система активной безопасности, главное назначение которой не дать автомобилю уйти в занос, то есть предотвратить отклонение от заданной траектории движения при резком маневрировании.

**Станция скорой медицинской помощи** – лечебно-профилактическое учреждение, предназначенные для круглосуточного оказания экстренной медпомощи на догоспитальном этапе при всех угрожающих жизни состояниях и при родах.

**Сцепление** – механизм, работа которого основана на действии силы трения скольжения (фрикционная муфта); предназначен для передачи крутящего момента, плавного переключения передач, гашения крутильных колебаний, кратковременного отсоединения трансмиссии от маховика двигателя.

**Тахикардия** – учащение частоты сердечных сокращений.

**Тахипноэ** – увеличение частоты дыхательных движений.

**Термостат** – это регулятор температуры антифриза (тосола) в системе охлаждения двигателя.

**Техническое обслуживание** – это комплекс профилактических мероприятий направленный на поддержание автомобиля в исправном состоянии.

**Тормозной путь** –расстояние, которое проходит транспортное средство с момента срабатывания тормозной системы до полной остановки.

**Трансмиссия** (силовая передача) – в машиностроении совокупность сборочных единиц и механизмов, соединяющих двигатель (мотор) с ведущими колёсами транспортного средства

**Тремор** – дрожание.

**Управляемость** – способность автомобиля устойчиво сохранять заданное направление движения и вместе с тем быстро изменять его при воздействии водителя на рулевое управление.

**Чрезвычайная ситуация** – это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери.