

**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Ивановская пожарно-спасательная ака-
демия государственной противопожарной службы МЧС России»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Ивановской пожарно-
спасательной академии

ГПС МЧС России

генерал-лейтенант внутренней службы



И.А. Малый

2022 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

20.02.04 «Пожарная безопасность»

в соответствии с приказом Минобрнауки России
от 18 апреля 2014 г. № 354

«Об утверждении федерального государственного образовательного
стандарта среднего профессионального образования по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

**Квалификация специалиста среднего звена –
«специалист по пожарной безопасности»**

**Нормативный срок освоения программы – 2 года 10 месяцев
Форма обучения – очная**

Год начала подготовки
2020/2021/2022

Иваново – 2022

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. № 354).

Программа рассмотрена на заседании УНК «Пожаротушение»
Протокол № 7 от «19 мая» 2022 г.

Программа одобрена на Ученом совете Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России

Протокол № 10 от «26 мая» 2022 г.

Программу разработали:

Начальник УНК «Пожаротушение»
кандидат технических наук, доцент



М.О. Баканов

Старший преподаватель кафедры эксплуатации
пожарной техники, средств связи и малой механизации
(в составе УНК «Пожаротушение»)



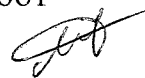
А.Н. Бочкарев

Доцент кафедры механики ремонта и деталей машин
(в составе УНК «Пожаротушение»)
кандидат технических наук, доцент



А.А. Покровский

старший преподаватель кафедры пожарной тактики и
основ аварийно-спасательных и других неотложных работ
(в составе УНК «Пожаротушение»)



А.Н. Мальцев

Преподаватель кафедры пожарно-строевой,
физической подготовки и ГДЗС
(в составе УНК «Пожаротушение»)



П.В. Икрянов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, реализуемая в академии	5
1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность	5
1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность	6
1.3.1 Цели программы подготовки специалистов среднего звена	6
1.3.2 Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена	7
1.3.3 Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена	7
1.4. Требования к поступающему	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	8
3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность	8
3.1. Общие компетенции	8
3.2. Профессиональные компетенции	9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательной деятельности при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность	10
4.1. Структура программы подготовки специалистов среднего звена	10
4.2. Учебный план по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность	38
4.3. Календарный учебный график	38
4.4. Сводные данные по бюджету времени	38
4.5. Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей)	39
4.6. Программы практик	39
5. Фактическое ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность в академии	40
5.1. Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность	40
5.2 Информационно-методическое обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность	40
5.2.1 Электронная информационно-образовательная среда академии	40

5.2.2. Сведения об учебно-методическом обеспечении	41
5.3. Основные материально-технические условия, обеспечивающие реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность	42
6. Обеспечение инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	44
7. Характеристики социально-культурной среды академии	44
8. Оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность	48
8.1. Структура системы контроля качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена	48
8.2. Фонд оценочных средств системы контроля качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена	49
9. Психологическое обеспечение образовательной деятельности	50
10. Регламент по организации периодического обновления программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность	50
Приложения	

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, реализуемая в академии

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Ивановской пожарно-спасательной академией ГПС МЧС России (далее – академия) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность (далее – ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, методические материалы.

1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 года № 354 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность».

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

6. Приказ МЧС России от 17 марта 2022 г. № 222 «Об утверждении порядка и условий приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность и находящиеся в ведении МЧС России».

7. Приказ МЧС России от 22 декабря 2020 г. № 982 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, методической и научной (научно-исследовательской) деятельности в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, а также деятельности образовательных организаций МЧС России».

8. Приказ МЧС России от 22 декабря 2020 г. № 983 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в интересах обороны и безопасности государства в образовательных организациях высшего образования, находящихся в ведении МЧС России».

9. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановская пожарно-спасательная академия Государственной противопожарной службы Министерства российской федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (Утвержден Приказом МЧС России от 29.12.2020 г. № 1039).

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

1.3.1. Цели программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность:

обеспечить образовательный процесс, направленный на формирование компетенций базовой подготовки, удовлетворяющих потребностям кадрового рынка (работодателей) и спецификой деятельности академии;

формировать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные знания, востребованные обществом;

подготовить специалиста к успешной работе в сфере пожарной безопасности;

создать условия для овладения выпускником общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повысить их общую культуру, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Цели обучения сформированы на основании квалификационных требований к уровню подготовки выпускника, содержащихся в ФГОС СПО, конкретизированы и дополнены с учетом специфики деятельности в регионе.

Данная ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

приоритет практико-ориентированных знаний (практикоориентированность);

ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

формирование готовности обучающегося действовать в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

реализация компетентного, деятельностного и личностно-ориентированного подходов.

1.3.2. Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Срок получения СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность базовой подготовки по очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ИПССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ИПССЗ базовой подготовки по очной форме обучения
Среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена

Срок получения СПО по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования в очной форме обучения по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность составляет 147 недель (таблица 2).

Таблица 2

Теоретическое обучение	84 недели
Учебная практика	15 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	10 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулы	23 недели
Итого	147 недель

1.4. Требования к поступающему

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ государственного образца о среднем общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность: организация и проведение работ по предупреждению и тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ в очагах пожаров, техническое обслуживание и устранение неисправностей пожарного вооружения и аварийно-спасательного оборудования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность являются:

- пожары на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и явления;
- население, находящееся в опасных зонах пожара;
- объекты защиты (продукция), в том числе промышленные и сельскохозяйственные объекты, здания и сооружения различного назначения;
- технологические процессы пожароопасных производств;
- материальные ценности, находящиеся в зонах пожаров;
- технологические процессы (тактика) тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- нормативно-правовая документация, используемая при предупреждении и устранении последствий пожаров;
- процесс управления и организация труда на уровне отделов государственного пожарного надзора и пожарно-спасательного подразделения;
- первичные трудовые коллективы;
- технические средства, используемые для предупреждения, тушения пожаров и проведения первоочередных аварийно-спасательных работ;
- пожарные машины, в том числе приспособленные для целей пожаротушения автомобилей;
- пожарно-техническое вооружение и пожарное оборудование, в том числе средства индивидуальной защиты органов дыхания;
- огнетушащие вещества;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- системы и оборудование противопожарной защиты;
- системы и устройства специальной связи и управления;
- медикаменты, инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим при пожарах;
- иные средства, вспомогательная и специальная техника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность готовится к следующим видам профессиональной деятельности (далее – ВПД):

ВПД 1. Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

ВПД 2. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности;

ВПД 3. Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (11442 Водитель автомобиля, 16781 Пожарный).

3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

3.1. Общие компетенции

Выпускник должен обладать следующими общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВПД 1. Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций:

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ВПД 2. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности:

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения;

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ВПД.3. Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ:

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессиям Пожарный и Водитель автомобиля):

ПК 4.1. Применять в профессиональной деятельности правила дорожного движения.

ПК 4.2. Организовывать рациональную эксплуатацию транспортных средств с учетом их устройств и психофизических основ деятельности водителя.

ПК 4.3. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

ПК 4.4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.

ПК 4.5. Содержать в исправном состоянии пожарную технику, пожарное оборудование, осуществлять её техническое обслуживание и устранение неисправностей, не требующих специальной подготовки.

ПК 4.6. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.

Дисциплины Освоение профессии Пожарный и Освоение профессии Водитель автомобиля соответствуют нормативным документам по программам освоения профессий рабочих, должностей служащих 16781 Пожарный и 11442 Водитель автомобиля.

В Приложении представлена матрица соответствия компетенций и дисциплин по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательной деятельности при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность содержание и организация образовательной деятельности при реализации ГПССЗ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (профессиональных модулей); программами учебных и производственных практик, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы подготовки специалистов среднего звена.

4.1. Структура программы подготовки специалистов среднего звена

Программа СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);
 производственная практика (преддипломная);
 промежуточная аттестация;
 государственная итоговая аттестация

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из учебных дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и/или производственная практика.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных учебных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла программы предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки представлена в таблице 3.

Таблица 3

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4563	3024		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	800	522		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	64	48	ОГСЭ.01 Основы философии	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий				
уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	64	48	ОГСЭ.02 История	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	192	168	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	336	168	ОГСЭ.04 Физическая культура	ОК 2 ОК 3 ОК 6
уметь: анализировать и оценивать отечественный и зарубежный исторический опыт в области обеспечения пожарной безопасности; использовать исторический опыт в области обеспечения пожарной безопасности в практической деятельности; знать: основные закономерности исторического про-	60	30	ОГСЭ.05 История пожарной охраны	ОК 1

	цесса возникновения, существования и развития системы обеспечения пожарной безопасности в России; место и роль Государственной пожарно-спасательной службы МЧС России в системе пожарной безопасности России.				
	уметь: анализировать проблемные ситуации с точки зрения проявления психолого-педагогических закономерностей; работать в группе, наглядно представлять результаты групповой работы; самостоятельно осуществлять поиск психолого-педагогической литературы и методических средств, анализировать, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения профессиональной компетентности; знать: понятийно-категориальный аппарат и базовые положения психологии и педагогики; направления прикладных исследований в психологии, структуру психологии и педагогики, методы психолого-педагогических исследований, образовательную систему России; закономерности развития личности и мышления; современные образовательные технологии; роль национальных и культурно-исторических факторов в образовании и воспитании, в становлении профессионала.	84	60	ОГСЭ.06 Основы психологии и педагогики	ОК 2 ОК 3 ОК 6
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	188	122		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа; основы теории вероятностей и математической статистики; основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры	140	90	ЕН.01 Математика	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	уметь: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; соблюдать регламенты по экологической без-	48	32	ЕН.02 Экологические основы природополь-	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4

	опасности в профессиональной деятельности; знать: особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов, экозащитную технику и технологии; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; загрязнения окружающей среды огнетушащими веществами и пожарной техникой; деятельность пожарной охраны по сохранению экологии и профилактике пожаров как мере защиты окружающей среды			зования	ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
П.00	Профессиональный учебный цикл	3548	2380		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1082	684		
	В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: читать рабочие, сборочные и строительные чертежи и схемы по профилю специальности; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов; выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ; знать: виды нормативно-технической и производственной документации; правила чтения конструкторской и технологической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации, Единой системы проектной документации для строительства и Единой системы технологической документации; правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров; типы и назначение спецификаций, правила их	80	52	ОП.01 Инженерная графика	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3

чтения и составления				
уметь: читать кинематические схемы; проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; определять напряжения в конструкционных элементах; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; знать: основы теоретической механики; виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы соединений деталей и машин; основные сборочные единицы и детали; характер соединения деталей и сборочных единиц; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; соединения разъемные, неразъемные, подвижные, неподвижные; общие схемы и схемы по специальности; методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации	80	52	ОП.02 Техническая механика	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
уметь: использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; знать: способы получения, передачи и использования электрической энергии; электротехническую терминологию; основные законы электротехники; характеристики и параметры электрических и магнитных полей; свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов; правила эксплуатации электрооборудования	134	60	ОП.03 Электротехника и электроника	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
уметь: применять требования нормативных докумен-	70	48	ОП.04 Стандартиза-	ОК 1 ОК 2

тов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; знать: основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения качества; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ			ция, метрология и подтверждение соответствия	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
уметь: использовать законы идеальных газов при решении задач; решать задачи по определению количества теплоты с помощью значений теплоемкости и удельной теплоты сгорания топлива; определять коэффициенты теплопроводности и теплоотдачи расчетным путем; осуществлять расчеты гидравлических параметров: напор, расход, потери напоров, гидравлических сопротивлений; осуществлять расчеты избыточных давлений при гидроударе, при движении жидкости; знать: предмет термодинамики и его связь с другими отраслями знаний; основные понятия и определения, смеси рабочих тел; законы термодинамики; реальные газы и пары, идеальные газы; газовые смеси; истечение и дросселирование газов; термодинамический анализ пожара, протекающего в помещении; термодинамику потоков, фазовые переходы, химическую термодинамику; теорию теплообмена: теплопроводность, конвекцию, излучение, теплопередачу; топливо и основы горения, теплогенерирующие устройства; термогазодинамику пожаров в помещении; теплопередачу в пожарном деле; основные законы равновесия состояния жидкости; основные закономерности движения жидкости; принципы истечения жидкости из отверстий и насадок; принципы работы гидравлических машин и механизмов	88	60	ОП.05 Термодинамика теплопередача и гидравлика	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
уметь:	80	52	ОП.06	ОК 1

	осуществлять расчеты параметров воспламенения и горения веществ, условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей, тепловой энергии при горении, избыточного давления при взрыве; знать: физико-химические основы горения; основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения; типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны; горение как основной процесс на пожаре, виды и режимы горения; механизм химического взаимодействия при горении; физико-химические и физические процессы и явления, сопровождающие горение; показатели пожарной опасности веществ и материалов и методы их определения; материальный и тепловой балансы процессов горения; возникновение горения по механизмам самовоспламенения и самовозгорания, вынужденного воспламенения; распространение горения по газам, жидкостям и твердым материалам; предельные явления при горении и тепловую теорию прекращения горения; огнетушащие средства, свойства и область их применения при тушении пожаров; механизм огнетушащего действия инертных газов, химически активных ингибиторов, пен, воды, порошков, комбинированных составов; теоретическое обоснование параметров прекращения горения газов, жидкостей и твердых материалов			Теория горения и взрыва	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	уметь: оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику; оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи; знать: особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях; систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях; факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях; о влиянии средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях; понятие экстренной психологической помощи	78	60	ОП.07 Психология экстремальных ситуаций	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3

пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи; классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях; основные направления работы с различными группами пострадавших; общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации; признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс; механизмы образования толпы; принципы профилактики образования толпы; основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы; алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке; влияние этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях; принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса				
уметь: оценивать поведение строительных материалов в условиях пожара; определять предел огнестойкости зданий, строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение строительных конструкций в условиях пожара; применять классификацию строительных конструкций и зданий по степеням огнестойкости; определять категорию помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности; находить опасные места, в которых может начаться разрушение конструкции, понимать механизм износа, коррозии и разрушения строительных конструкций под воздействием различных факторов; использовать методы и средства рациональной защиты; знать: виды, свойства и применение основных строительных материалов; пожарно-технические характеристики строительных материалов; поведение строительных материалов в условиях пожара; основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты; объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий; несущие и ограждающие строительные конструкции, типы и конструкции лестниц; предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в	82	52	ОП.08 Здания и сооружения	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3

	условиях пожара и способы повышения их огнестойкости; степень огнестойкости зданий, класс конструктивной и функциональной пожарной опасности зданий и сооружений; поведение зданий и сооружений в условиях пожара; категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности; требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях; конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей				
	уметь: пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; преобразования сообщений, сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования; основные понятия построения оконечных устройств систем связи; общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных систем связи; информационные основы связи; устройство и принцип работы радиостанций; организацию службы связи пожарной охраны; основные физические процессы в системах связи и автоматизированных системах управления; сети передачи данных; автоматическую телефонную связь; организацию сети спецсвязи по линии 01; диспетчерскую оперативную связь; основные элементы радиосвязи;	76	52	ОП.09 Автоматизированные системы управления и связь	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3

	устройство и принцип работы радиостанций; организацию службы связи пожарной охраны; сети передачи данных; информационные технологии и основы автоматизированных систем; автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны; правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения; принципы основных систем сотовой связи				
	уметь: анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров; определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожаров; разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности; оценивать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий; знать: функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны; понятие и виды экономического ущерба от пожаров; значение и сущность страхования от пожаров; методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий; основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны; основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны	82	62	ОП.10 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	уметь: устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим; оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы или находящимся в терминальных состояниях; знать: характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека; особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов; признаки травм и терминальных состояний; способы оказания помощи пострадавшим	64	32	ОП.11 Медико - биологические основы безопасности жизнедеятельности	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3

уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	104	68	ОП.12 Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных	64	34	ОП.13 Тактика тушения	ОК 6 ПК 1.3

	воздействий чрезвычайных ситуаций; организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях; осуществлять расчеты вероятного развития пожара; выбирать главное направление действий по тушению пожаров; выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях; использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; ставить задачи перед участниками тушения пожара; контролировать выполнение поставленных задач; обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ; выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций; знать: меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ; принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров; приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; причины возникновения пожаров; классификацию пожаров; процесс развития пожаров; опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; приемы и способы прекращения горения; классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров; способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности.			ландшафтных пожаров	
ПМ.00	Профессиональные модули	2466	1696		
ПМ.01	Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	778	550		
	Организация службы пожаротушения и прове-	96	56	МДК.01.01	ОК 1

дение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: организации несения службы дежурным караулом пожарной части; организации выезда дежурного караула по тревоге; разработки и ведения оперативной документации дежурного караула; разработки оперативных планов тушения пожаров; разработки мероприятий по подготовке личного состава; организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула; организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен); участия в организации действий по тушению пожаров; участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде; участия в аварийно-спасательных работах; уметь: организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину; руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности; соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе; анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения; обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников; рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных; использовать автоматизированные средства извещения о пожаре; осуществлять мониторинг района выезда пожарной части; организовывать выезд дежурного караула по тревоге; разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула; передавать оперативную информацию; организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара; разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;			Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	358	260	МДК.01.02 Тактика тушения пожаров	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	84	50	МДК.01.03 Тактика аварийно-спасательных работ	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	102	66	МДК.01.04 Организация газодымозащитной службы	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	138	118	МДК.01.05 Пожарно-строевая подготовка	ОК 6 ОК 7 ПК 1.2 ПК 1.4
	4 недели (144 часа)		УП.01.01 Учебная практика	ОК 1 ОК 2 ОК 3

	организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии; организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях; осуществлять расчеты вероятного развития пожара; выбирать главное направление действий по тушению пожаров; выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты; использовать средства индивидуальной защиты; организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях; использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; ставить задачи перед участниками тушения пожара; контролировать выполнение поставленных задач; обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ; пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей; выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ; рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование; определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач; осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций; идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера; определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; принимать решения на использование средств индивидуальной защиты; знать:			ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
--	--	--	--	---

	требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы; порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения; задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы; обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова; порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях; порядок передачи и содержание оперативной информации; особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы; основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника; соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников; нравственные отношения в служебном коллективе (начальник - подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками); служебный этикет: основные принципы и формы; цели, задачи, функции и структуру управления; информационные технологии в сфере управления; управленческие решения: прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений; организацию и стиль работы руководителя; системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности; организацию и основные элементы работы с кадрами; управление рисками, управление конфликтами; систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных; правовую и социальную защиту сотрудников; основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей; нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ; принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров; приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;			
--	--	--	--	--

	причины возникновения пожаров; классификацию пожаров; процесс развития пожаров; опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; приемы и способы прекращения горения; классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров; организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ; основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса; порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений; порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; нормативы пожарно-строевой и физической подготовки; содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен); способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности; порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; порядок определения главного направления действий по тушению пожара; приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты; классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара; тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде; меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы; порядок работы со средствами связи; правила ведения радиообмена; причины, последствия характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций				
ПМ.02	Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности	792	500		
	Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: проведения пожарно-технического обследования	172	108	МДК.02.01 Организация деятельности государственного пожарного надзора	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6

ния объектов; разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов; разработки документов при осуществлении государственного пожарного надзора; проведения правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений; разработки планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности; проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности; обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарнотехническому минимуму; организации взаимодействия объектового подразделения пожарной охраны с объектовыми службами по предупреждению и тушению пожаров; поиска информации об истории возникновения, развития и социальной значимости выбранной профессии, обобщения найденной информации и представления ее перед третьими лицами; организации собственной деятельности, выбора наиболее эффективных методов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества с использованием современных технологий, на основе проведенного анализа качества и эффективности проделанной работы по разработке решений, направленных на повышение эффективности деятельности; принятия решений по направлениям деятельности возможной будущей профессии, в стандартных и нестандартных ситуациях; поиска и использования информации посредством работы с учебной литературой и нормативными документами, подбора и анализа литературы с целью профессионального и личностного развития; использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач – опыт использования информационной сети интернет, электронной почты, справочно-правовой системы, базовых офисных программ, а также программ, реализующих возможность составления декларации о доходах сотрудников ФПС; работы в коллективе (команде, группе) и эффективного общения с коллегами и руководством; руководства деятельностью коллектива (команды, группы) и придания деятельности коллектива верного вектора для эффективного выполнения поставленных задач, с последующим анализом деятельности каждого из членов коллектива с разбором ошибочных действий и разработке предложений,				ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4
	212	142	МДК.02.02 Пожарная профилактика	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4
	86	52	МДК.02.03 Правовые основы профессиональной деятельности	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4
	116	66	МДК.02.04 Расследование и экспертиза пожаров	ОК 4 ОК 5 ПК 2.3
	112	68	МДК.02.05 Пожарная безопасность электроустановок	ОК 2 ПК 2.2
	94	64	МДК.02.06 Противопожарное водоснабжение	ОК 2 ПК 2.2
	10 недель (360 часов)		ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3

	направленных на корректировку; постановки задач по профессиональному и личностному развитию, самообразования, самостоятельного планирования повышения квалификации; выполнения задач в условиях смены более двух технологий в профессиональной деятельности; поиска и обобщения информации, содержащей основы порядка организации государственного пожарного надзора; поиска и обобщения информации, содержащей основы порядка разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности зданий, сооружений, технологических установок и производств; поиска и обобщения информации, содержащей основы порядка осуществления правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности физическими, должностными и юридическими лицами; поиска и обобщения информации, содержащей основы порядка проведения подворовых обходов с разъяснением населению требований пожарной безопасности, подготовки памяток по соблюдению требований пожарной безопасности, презентационного материала для проведения бесед с персоналом организаций (обучающимися учебных заведений) по вопросам обеспечения пожарной безопасности; расчета необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение. уметь: применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; организовывать деятельность объектового подразделения пожарной охраны по пожарно-профилактическому обслуживанию охраняемого объекта; проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий; проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы; осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности; проверять техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления,			ПК 2.4
--	--	--	--	--------

установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии; передавать информацию о неисправностях, имеющихся систем и средств противопожарной защиты, об изменении состояния дорог и проездов; обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции; проверять исполнение персоналом организаций положений Инструкции о мерах пожарной безопасности; руководить действиями работников при пожаре, в том числе организовывать эвакуацию людей, давать указания по аварийной остановке технологического оборудования, отключению вентиляции и электрооборудования, организовывать применение средств пожаротушения и установок пожарной автоматики, организовывать эвакуацию горючих веществ и материальных ценностей, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров, предоставления пожарной охране при тушении пожаров на территории организации необходимых сил и средств; рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений; определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений; определять огнестойкость зданий и строительных конструкций; осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых для защиты зданий и сооружений и технологических установок; осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий; применять меры административного воздействия к нарушителям; принимать меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах; оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности; представлять по требованию должностных лиц Государственной противопожарной службы сведения и документы о состоянии пожарной безопасности в организации, в том числе о пожарной опасности производимой продукции, а также о происшедших на ее территориях пожарах и их последствиях; принимать участие в работах по установлению причин и обстоятельств пожаров, происшедших в организации; представлять интересы организации в государственных органах, в судах при рассмотрении дел о нарушении правил пожарной безопасности, представлять необходимые документы и давать объяснения; проводить противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности;			
--	--	--	--

	разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде; проводить инструкторско-методические занятия с лицами, ответственными за противопожарное состояние объектов и обучение граждан мерам пожарной безопасности на производстве и по месту жительства; проводить практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара; разрабатывать мероприятия по повышению качества пожарно-профилактической работы; участвовать в разработке мероприятий и подготовке населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций; разрабатывать планы взаимодействия с организациями добровольной пожарной охраны, совместной работы с другими противопожарными объединениями (формированиями), общественностью, а также организациями, работающими в сфере обучения мерам пожарной безопасности; применять законодательство, требования уставов, приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление профессиональной деятельности, самостоятельно и целенаправленно организовывать и осуществлять собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; самостоятельно и целенаправленно ориентироваться в законодательных актах по организации собственной деятельности, при нахождении на должностях в ФПС ГПС МЧС России; самостоятельно и целенаправленно ориентироваться в возможных вариантах решения стандартных и нестандартных ситуаций, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях; самостоятельно и целенаправленно проводить анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития в области пожарной безопасности; самостоятельно и целенаправленно ориентироваться в информационно-коммуникационных технологиях, способствующих совершенствованию деятельности по обеспечению пожарной безопасности; организовывать собственную деятельность при работе в коллективе (команде, группе), нести ответственность за принимаемые решения; самостоятельно и целенаправленно ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с приняти-			
--	--	--	--	--

	ем на себя ответственности за результат выполнения заданий; самостоятельно и целенаправленно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации; самостоятельно и целенаправленно менять технологии в профессиональной деятельности в случае поступления новых вводных в поставленных задачах; самостоятельно обобщать и анализировать информацию, содержащую основы порядка организации государственного пожарного надзора; самостоятельно обобщать и анализировать информацию, содержащую основы порядка разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности зданий, сооружений, технологических установок и производств; самостоятельно обобщать и анализировать информацию, содержащую основы порядка осуществления правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности физическими, должностными и юридическими лицами; самостоятельно обобщать и анализировать информацию, содержащую основы порядка проведения подворовых обходов с разъяснением населению требований пожарной безопасности, подготовки памяток по соблюдению требований пожарной безопасности, презентационного материала для проведения бесед с персоналом организаций (обучающимися учебных заведений) по вопросам обеспечения пожарной безопасности; самостоятельно определять требуемые расходы воды на наружное и внутреннее пожаротушение; знать: законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора; основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению государственного пожарного надзора и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций; организацию и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; принципы и порядок разработки противопожарных и противоаварийных мероприятий; порядок организации и проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах контроля (надзора); цели, задачи, функции, права, обязанности и			
--	---	--	--	--

	ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору; организацию деятельности объектовых подразделений пожарной охраны; учет, отчетность, анализ пожаров и их последствий, мероприятия по профилактике пожаров; методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием; основы обеспечения безопасности технологических процессов; нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов; методики расчета путей эвакуации персонала организации; основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; порядок привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности, а также применения других мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности; порядок организации и осуществления должностными лицами органов государственного пожарного надзора правоприменительной деятельности о нарушениях и пресечению нарушений требований пожарной безопасности; права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по нарушениям требований пожарной безопасности; порядок обжалования действий должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по делам о нарушениях требований пожарной безопасности; порядок взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, другими надзорными и правоохранительными органами по вопросам нарушения состояния пожарной безопасности объектов контроля (надзора); основы противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности; правила охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и оказание медицин-			
--	--	--	--	--

ской помощи; основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды; принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; организацию работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения порядок лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и подтверждения соответствия продукции и услуг в области пожарной безопасности; законодательство, требования уставов, приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление профессиональной деятельности; порядок организации собственной деятельности, при нахождении на должностях в ФПС ГПС МЧС России; порядок принятия решений в нестандартных ситуациях и оценки рисков принятых решений; порядок поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития в области пожарной безопасности; порядок использования информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; правила работы в коллективе и команде, эффективного общения с коллегами, руководством; цели и мотивы деятельности подчиненных, порядок организации и контроля их работы с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий; задачи профессионального и личностного развития, самообразования, порядок планирования повышения квалификации; основные принципы порядка смены технологий в профессиональной деятельности. основы порядка организации государственного пожарного надзора; основы порядка разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности зданий, сооружений, технологических установок и производств; основы порядка осуществления правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности физическими, должностными и юридическими лицами; основы порядка проведения подворовых обходов с разъяснением населению требований пожар-			
---	--	--	--

	ной безопасности, подготовки памяток по соблюдению требований пожарной безопасности, презентационного материала для проведения бесед с персоналом организаций (обучающимися учебных заведений) по вопросам обеспечения пожарной безопасности; порядок расчетов необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение.				
ПМ.03	Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	492	350		
	Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; проведения периодических испытаний технических средств; оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации; участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования; уметь: организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование средств пожарной автоматики и установок пожаротушения; осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования; оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; применять методики определения рабочего состояния и проверки работоспособности средств пожарной автоматики и установок пожаротушения; принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств; использовать слесарный и электротехнический инструмент; консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование; расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование; знать:	272	194	МДК.03.01 Пожарно-спасательная техника и оборудование	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
		130	88	МДК.03.02 Пожарная автоматика	ОК 2 ПК 3.1 ПК 3.2
		90	68	МДК.03.03 Мобильные средства пожаротушения	ОК 2 ПК 3.2 ПК 3.3
		7 недель (252 часов)		УП.03.01 Учебная практика	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3

	требования правил по охране труда к пожарнотехническому и специальному оборудованию, материально-технической базе, меры безопасности при работе с пожарной техникой и пожарнотехническим оборудованием; устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования, средств пожарной автоматики и установок пожаротушения; порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы; основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования; устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования; правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; порядок проведения периодических испытаний технических средств; назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; основные свойства и классификацию горючесмазочных материалов; режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования; устройство и принцип функционирования средств пожарной автоматики и установок пожаротушения; основные требования пожарной безопасности к средствам пожарной автоматики и установкам пожаротушения; методики определения рабочего состояния и проверки работоспособности средств пожарной автоматики и установок пожаротушения.				
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	404	296		
	При освоении профессии водитель автомобиля обучающийся должен: иметь практический опыт: безопасного управления транспортными средствами; проведения первоочередных мероприятий по спасению и оказанию первой помощи на месте дорожно-транспортного происшествия в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами; регламентного обслуживания транспортных	254	166	МДК.04.01 Освоение профессии водитель	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
		150	130	МДК.04.02 Освоение профессии пожарный	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4

средств; уметь: безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения; соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством; управлять своим эмоциональным состоянием; выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства; устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства; обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов; выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения; информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой; использовать зеркала заднего вида при маневрировании; прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств); своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях; совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств); знать: правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств; основы безопасного управления транспортными средствами; цели и задачи управления системами «водитель автомобиль - дорога» и «водитель - автомобиль»; особенности наблюдения за дорожной обстановкой; способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала; способы оказания первой помощи при ДТП; основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов; основы обеспечения детской пассажирской безопасности; проблемы, связанные с нарушением правил				ОК 8 ОК 9 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
	1 2/3 недели (60 часов)	УП.04.01 Учебная практика	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	
	2 1/3 недели (84 часа)	УП.04.02 Учебная практика	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8 ОК 9 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6	

	дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями. При освоении профессии пожарный обучающийся должен: - иметь практический опыт: - работы с пожарным оборудованием и аварийно - спасательным инструментом; - работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания, - уметь: - готовить к работе и применять закрепленную пожарную, спасательную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и аварийно - спасательное оборудование, вывозимым на пожарном автомобиле; - работать с пожарно-техническим оборудованием и аварийно-спасательным оборудованием; - выполнять в практической работе обязанности пожарного на различных этапах действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров; - выполнять требования правил по охране труда при ведении действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно- спасательных работ, связанных с тушением пожаров; - применять СИЗОД при тушении пожаров и ликвидации аварий; - выполнять нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке; - знать: - правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования; - правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием; - правила работы в непригодной для дыхания среде; - этапы (виды) и содержание действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, обязанности личного состава при их ведении; - требования правил по охране труда при ведении действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров; - сущность, правовую и социальную защищенность своей будущей профессии; - основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника; - условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке.			
--	---	--	--	--

4.2. Учебный план по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

В учебном плане приведены:

календарный учебный график;

сводные данные по бюджету времени;

перечень дисциплин в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 года № 354 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность»;

трудоемкость дисциплин профессиональной подготовки в академических ча-
сах;

распределение дисциплин профессиональной подготовки по семестрам;

формы контроля по дисциплинам профессиональной подготовки и практикам;

виды и продолжительность практик;

вид и продолжительность государственной итоговой аттестации.

Учебный план представлен в Приложении.

4.3. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по годам обучения, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в Приложении.

4.4. Сводные данные по бюджету времени

Сводные данные по бюджету времени представлены в таблице 4.

Таблица 4

[illegible]

III	12	432	12	432			2	1 2/3	1/3	2	2		10		10	4		4	4	2	7	43
Всего	84	3024	45	1620	39	1404	5	2 1/2	2 1/2	15	2	13	10		10	4		4	4	2	23	147

Общая продолжительность обучения по очной форме обучения – 6 семестров или 147 недель, в том числе: теоретическое обучение – 84 недели, промежуточная аттестация – 5 недель, учебная практика – 15 недель, производственная практика (по профилю специальности) – 10 недель, производственная (преддипломная) практика – 4 недели. Каникулы – 23 недели.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Государственная итоговая аттестация составляет 6 недель и включает подготовку (4 недели) и защиту (2 недели) выпускной квалификационной работы.

Нормативный срок реализации программы по очной форме обучения составляет 2 года и 10 месяцев.

4.5. Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей)

Рабочие программы всех учебных дисциплин (профессиональных модулей) профессиональной подготовки являются составной частью ППСЗ СПО и разработаны в соответствии с:

федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) представлены в Приложении.

4.6. Программы практик

Практическое обучение является составной частью учебно-воспитательного процесса в академии, и способствует закреплению знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретической части программы СПО, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебные и/или производственные практики входят в состав профессиональных модулей.

При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Практическое обучение организуется в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, МЧС России, ФГОС СПО, учебным планом, Положением об организации практического обучения в академии, программами практик.

При реализации программы СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность предусматриваются следующие виды практик:

- учебная;
- производственная (по профилю специальности);
- производственная (преддипломная).

Практическое обучение обучающихся проводится в пожарно-спасательных частях Главного управления МЧС России по Ивановской области и Главных управлений МЧС России по субъектам Российской Федерации, а также в специальных управлениях ФПС МЧС России.

Сроки и продолжительность проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом.

Рабочие программы практик представлены в Приложении.

5. Фактическое ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность в академии

5.1. Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Реализация ГПСССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (профессионального модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Информационно-методическое обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

5.2.1. Электронная информационно-образовательная среда академии

В академии сформирована и действует электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам учебных дисциплин (профессиональных модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В образовательной деятельности используются современные технические

средства. Разработаны и внедрены обучающие и контролирующие программы. Создаются учебные электронные пособия по различным дисциплинам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории академии, так и вне ее.

Библиотека академии соответствует всем современным требованиям: каждое рабочее место читального зала оборудовано индивидуальным средством освещения, в зале установлены компьютеры с возможностью выхода в Интернет и Интранет.

Создана электронная библиотека академии. Доступ для сотрудников и обучающихся осуществляется через внутренний сервер академии, сеть Интернет и с мобильных устройств.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными организациями высшего образования, высшими образовательными учреждениями МЧС России, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечена необходимым лицензионным программным обеспечением:

Программный продукт: AutoCAD 2010 Education New NLM сетевая версия;
Windows (Windows 7 Pro OA CIS and GE);

Windows Microsoft Win Pro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc (право на использование);

Microsoft Office Standard 2013 RUS OLP NL Acdmc;

Информационно-правовое обеспечение «ГАРАНТ»;

Office Home and Student 2013 32/64 Russian Russia Only EM DVD No Skype;

OC Android v 4.2.

5.2.2. Сведения об учебно-методическом обеспечении

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из таких учебных дисциплин (профессиональных модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России. Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (профессиональным модулям).

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность обеспечена доступом обучающихся во время самостоятельной подготовки к системе Интернет и Интранет, к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы.

Количество посадочных мест в библиотеке – 105. Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданных за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеках – 87392.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой учебной дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

В академии функционирует вузовская электронная библиотека. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам – 20.

Обучающиеся имеют доступ к единой ведомственной электронной библиотеке (количество компьютеров – 10).

5.3. Основные материально-технические условия, обеспечивающие реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лаборатории, специальные кабинеты, мастерские, тренажеры и спортивные комплексы, учебную пожарно-спасательную часть, библиотеку, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной ин-

формации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам учебных дисциплин (профессиональных модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

В настоящее время аудитории, в которых проходят занятия, оснащены современной аппаратурой для демонстрации и просмотра методических пособий на цифровых носителях, интерактивными учебными досками.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Лаборатории:

электротехники, электроники, связи и пожарной безопасности электроустановок;

термодинамики, теплопередачи и гидравлики;

противопожарного водоснабжения;

теории горения и взрыва;

пожарной и аварийно-спасательной техники;

медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности;

по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания;

пожарной автоматики.

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

математики;

иностранного языка;

инженерной графики;

технической механики;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

психологии;

стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия;

тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ;

профилактики пожаров;

аварийно-спасательной и пожарной техники.

Мастерские:

слесарная;

ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

для работы на высотных объектах;

для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);

дымокамера;

для работы с дорожно-транспортными происшествиями;

Учебная пожарно-спасательная часть

Учебная пожарная башня

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

гимнастический городок;

Лыжная база

Закрытый учебно-спортивный комплекс: спортивный манеж, оборудованный стометровой полосой с препятствиями, учебной пожарной башней на четыре беговые дорожки, залом борьбы.

Стрелковый тир

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации.

При использовании электронных изданий академия обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППССЗ осуществляется академией на русском языке.

6. Обеспечение инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обеспечения инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при приеме на обучение) образовательная программа реализует адаптивные условия обучения в соответствии с федеральным законодательством и локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России, а именно:

обеспечивается возможность реализации индивидуального учебного плана, индивидуального графика обучения;

все виды практик образовательной программы (учебная, производственная, преддипломная) адаптируются к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

формы, средства, методы и процедуры оценивания успеваемости адаптируются к возможностям лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

7. Характеристики социально - культурной среды академии

ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России является образовательной организацией высшего образования и способствует удо-

влетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении.

Среда академии – часть социальной макросферы, включающая условия, необходимые для обучения и воспитания специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Общевузовская среда, включающая все компоненты образовательного процесса, имеющая соответствующую материально-техническую инфраструктуру и решающая задачу подготовки профессиональных кадров, так же включает в себя:

Социокультурную среду как часть общевузовской среды, обеспечивающей гуманистическую направленность формирования духовного мира личности и базирующейся на социально-культурной инфраструктуре вуза;

Гуманитарную среду как часть социокультурной среды, обеспечивающей получение мировоззренческого гуманитарного знания, формирование гуманистических ценностей личности.

Социокультурная среда академии направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями путем создания необходимых условий для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера.

Современная социокультурная среда академии как совокупность условий, в которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства, должна отвечать следующим требованиям:

- способствовать самореализации личности;
- способствовать удовлетворению потребностей, интересов личности;
- способствовать адаптации к социальным изменениям;
- выступать инструментом формирования ценностей и моделей поведения;
- определять перспективы развития организации.

Социокультурная среда академии способствует формированию:

- позитивного восприятия атмосферы академии;
- позитивному настрою на будущую профессиональную деятельность.

Гуманитарная среда выступает как совокупность элементов, воздействующих на процесс гуманитарного образования и характеризуемых гуманистической направленностью, включая материальный и духовный компоненты социокультурной сферы и другие элементы микросреды академии.

Создание гуманитарной среды является неременным условием эффективного функционирования академии.

Гуманитарная среда академии связывает воедино учебный процесс, организацию быта, досуга и отдыха, художественное и научно-техническое творчество, физическое воспитание и направлена на формирование здорового образа жизни.

Важнейшими направлениями формирования гуманитарной среды являются также:

- создание комфортного социально-психологического климата;
- атмосферы доверия и творчества;
- реализации идеи педагогики сотрудничества, демократии и гуманизма.

В процессе социализации личности осуществляется взаимодействие социо-

культурной среды (в данном случае гуманитарной), гуманитарных, естественных и специальных знаний, эмоций и чувств, суждений и поступков.

Личность в процессе социализации входит в определенную систему общения, приобретает умение ориентироваться в жизненном пространстве, в приоритетах, практической деятельности.

Критериями эффективности функционирования структуры воспитательной и социокультурной деятельности в академии являются:

1. Взаимодействие двух главных субъектов образовательно-воспитательного процесса – обучающихся и преподавателей.
2. Неразрывная связь учебно-научного, учебно-воспитательного и внеучебного социокультурного процессов.

Успешное освоение программы, воспитание разносторонне развитой личности, конкурентноспособного специалиста связано с решением воспитательных задач:

- 1) формирование полноценной социально-педагогической и социокультурной воспитывающей среды;
- 2) формирование нравственных, духовных и культурных ценностей, этических и этикетных норм;
- 3) сохранение и развитие лучших традиций и выработка чувства принадлежности к образовательному сообществу и выбранной профессии;
- 4) ориентация на активную жизненную позицию;
- 5) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- 6) формирование и активизация деятельности молодежных объединений.

Важнейшую роль в этом играют воспитательные аспекты: наличие позитивных образцов, моделей поведения и деятельности; готовность следовать этим моделям.

Система воспитания в академии основана на единстве учебной, научной и воспитательной работы.

В академии осуществляют свою деятельность творческие коллективы с участием обучающихся:

- вокальная группа «Рокада»;
 - команда КВН «Огонь и Я»;
 - творческий коллектив с элементами строевой подготовки «Рота Почётного Караула»;
 - танцевальный коллектив «В ритме плаца»;
 - театральная студия «Пара фраз»;
 - ансамбль танца народов Кавказа «Эхо гор»;
 - духовой оркестр и группа барабанщиц.
- Обучающиеся активно участвуют в традиционных мероприятиях:
- акции «Добровольная пожарная охрана-защищенная от пожаров страна»;
 - играх КВН;
 - конкурсе «Танцевальный марафон»;
 - конкурсе «Алло! Мы ищем таланты»;
 - спортивных праздниках;
 - тематических вечерах;

праздничных концертах, посвященных:

«Дню Защитника Отечества»;
 «Международному женскому дню»;
 «Дню пожарной охраны России»;
 «Дню спасателя»;
 «Дню Победы»;
 «Дню России»;
 «Дню знаний»;
 «Дню пожилого человека»;
 «Дню народного единства».

Функционируют различные спортивные секции: хоккей, борьба, рукопашный бой, волейбол, лыжные гонки, баскетбол, легкая атлетика, бокс, пауэрлифтинг, армспорт, футбол, мини-футбол, полиатлон.

Для организации внеучебной работы с обучающимися используются спортивные залы (игровой, тренажерный, зал борьбы), спортивный манеж, лыжная база и открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Академия оборудована концертным залом на 506 мест, звукозаписывающей студией, звукооператорской, двумя гримёрными и пультовой. Используются компьютерные классы, классы многофункционального учебного тренажерного комплекса. В академии действуют 2 читальных зала библиотеки, абонемент, зал художественной литературы. В социокультурную среду академии органично включены социальные объекты города Иванова (Дворец искусств, Центр культуры и отдыха, Дома культуры, музеи, парки отдыха, стадионы, лыжные базы, Ивановский дом национальностей, театры и кинотеатры).

Информационная составляющая социокультурной среды академии представлена газетой «Факел», факультетскими стендами, а также сайтом академии.

Воспитательная работа с обучающимися строится с учётом общей стратегической цели, а именно: формирование и развитие качеств гражданина патриота, профессионала своего дела и высоконравственной личности.

Достижение данной цели требует реализации в воспитательной деятельности от научно-педагогического состава академии следующих ведущих задач:

воспитания ответственности и понимания специфики профессиональной деятельности в системе МЧС России;

формирования профессиональных навыков, мотивации к службе в МЧС России.

В связи с поставленными задачами, основными направлениями воспитательной работы среди обучающихся являются:

1. Государственно-патриотическое воспитание.

Основными целями государственно-патриотического воспитания являются: формирование активной гражданской позиции личности, позволяющей эффективно решать государственные задачи в мирное и военное время;

приобщение обучающихся к системе культурных ценностей, истории и традициям Отечества, МЧС России, формирование потребности в их изучении и приумножении; совершенствование интернационального воспитания.

2. Нравственное воспитание.

Основными целями нравственного воспитания являются:

- разъяснение обучающимся требований государства к их будущему профессиональному и нравственному облику, социальной значимости их работы;
- стимулирование потребности обучающихся к моральному самосовершенствованию, стремления к положительному нравственному идеалу;
- целенаправленная организация нравственно-значимой деятельности обучающихся, в процессе которой предотвращаются негативные действия и поступки, формируются нравственные чувства, такие как ответственность, гордость и доблесть;
- использование духовно-нравственного потенциала общественных объединений в воспитании обучающихся.

3. Правовое воспитание.

Основными целями правового воспитания являются:

- организация правовой пропаганды;
- повышение теоретической и методической подготовки обучающихся по правовым вопросам;
- обобщение и распространение передового правового опыта;

4. Экономическое воспитание.

Основными целями экономического воспитания являются:

- формирование бережного отношения к государственному имуществу, рационального использования материально-технических и учебно-методических средств;
- пропаганда экономических знаний по различным хозяйственным вопросам жизнедеятельности.

5. Физическое воспитание.

Основными целями физического воспитания являются:

- проведение спортивно-массовых мероприятий;
- пропаганда здорового образа жизни;
- популяризация лучших спортивных достижений МЧС России.

8. Оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

8.1. Структура системы контроля качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются академией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной учебной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных учебных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности академией в качестве внештатных экспертов привлекаются сотрудники Главного управления МЧС

России по Ивановской области.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

8.2. Фонд оценочных средств системы контроля качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонд оценочных средств представляет собой многокомпонентную систему, структурированную одновременно по предметному и деятельностному принципам, с помощью которой в образовательном процессе по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность решаются следующие задачи:

- контроль за достижением целей реализации программы, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций;
- управление качеством образования.

Фонд оценочных средств системы контроля качества освоения программы обучающимися включает в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;

тесты и компьютерные тестирующие программы; тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

В фонд оценочных средств входного, текущего контроля и контроля остаточных знаний включаются: вопросы устных опросов, собеседований, варианты письменных работ (заданий), электронные, обучающие, аттестующие тесты, вопросы и задания на проверку приобретенных практических навыков.

Фонд оценочных средств структурируется по способу выявления формируемых компетенций: в процессе беседы преподавателя и обучающегося; в процессе создания и проверки письменных материалов; путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т.п.

В фонд оценочных средств промежуточной аттестации включаются: вопросы для проведения зачетов, материалы для проведения экзаменов, тематика курсовых работ (проектов).

Фонды оценочных средств полно отображают требования ФГОС СПО по данной специальности, соответствуют целям и задачам ППССЗ и её учебному плану. Они обеспечивают оценку качества компетенций, приобретаемых выпускниками.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включает в себя материалы для проведения государственной итоговой аттестации, тематику выпускных квалификационных работ.

Государственная итоговая аттестация выпускника академии является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме.

В государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа государственной итоговой аттестации включает программу защиты выпускных квалификационных работ, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ.

Государственная итоговая аттестация должна подтверждать освоенность компетенций обучающимися в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, определяющими подготовленность выпускника к решению профессиональных задач.

9. Психологическое обеспечение образовательной деятельности

В академии осуществляется психологическое сопровождение, обеспечение образовательной деятельности, включающее психологическое сопровождение обучающихся на всех этапах подготовки в академии.

Отдел психологического обеспечения непосредственно участвует в оптимизации образовательной деятельности и профессионально-личностного становления специалиста, способного эффективно решать оперативно-служебные задачи. Посредством изучения особенности адаптации выпускников академии к исполнению служебных обязанностей на местах несения службы, оперативно корректируются мероприятия психологического сопровождения образовательной деятельности (психологической подготовки молодых специалистов к профессиональной деятельности).

Специалистами психологической службы в академии проводится работа по всем направлениям деятельности в соответствии с задачами и принципами психологической службы МЧС России.

Работа проводится по следующим направлениям:

1. Диагностическое направление деятельности;
2. Психологическая подготовка;
3. Психологическая профилактика и коррекция.

Психологическая подготовка – это специализированный процесс усвоения психологической составляющей профессиональной деятельности, осуществляемой в единстве с формированием и развитием профессионально важных качеств в условиях образовательной деятельности.

Психологическая профилактика - совокупность мероприятий, направленных на обеспечение психического и физического здоровья.

Психологическая коррекция – мероприятия, направленные на устранение сформировавшихся проблем и состояний, осложняющих эффективное выполнение служебных обязанностей.

10. Регламент по организации периодического обновления программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Обновление программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность осуществляется ежегодно в части: состава учебных дисциплин и профессиональных модулей; программ учебной, производственной, преддипломной практик, методиче-