

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-  
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ  
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И  
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**



# **Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История пожарной охраны»**

Специальность  
20.05.01 Пожарная безопасность

Профиль  
«Пожарная безопасность государства»

Иваново 2024

**Новичкова Н.Ю.**

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История пожарной охраны» (далее – методические рекомендации) по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, профиль «Пожарная безопасность государства» – Иваново: ИПСА ГПС МЧС России, 2024. – 23 с.

Методические рекомендации содержат краткое изложение дисциплины «История пожарной охраны» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность и основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины, пожелания по изучению отдельных тем курса, рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса, рекомендации по работе с литературой; советы по подготовке к промежуточной аттестации.

Методические рекомендации рассмотрены на заседании кафедры иностранных языков и профессиональных коммуникаций.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Методические рекомендации обсуждены и одобрены на заседании методико-педагогического совета Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	Введение	4
2.	Методические рекомендации по изучению тем дисциплины	6
2.1	Тема 1. Борьба с огнем в древности.	6
2.2	Тема 2. Борьба с пожарами в дореволюционной России.	7
2.3	Тема 3. Основные исторические тенденции развития пожарной техники.	10
2.4	Тема 4. Зарождение и становление советской пожарной охраны.	12
2.5	Тема 5. Становление системы пожарно-технического образования в России.	11
2.6	Тема 6. Образование и развитие МЧС России	13
3.	Методические рекомендации для подготовки к промежуточной аттестации	16
4.	Словарь терминов по дисциплине «История пожарной охраны»	20

## ВВЕДЕНИЕ

Целями освоения дисциплины «История пожарной охраны» являются:

- формирование у обучающихся системы теоретических знаний об истории становления и развития пожарной охраны в России, основных формах и особенностях организации ее деятельности, методах работы в области обеспечения пожарной безопасности.

- формирование готовности к саморазвитию и самообразованию.

Дисциплина «История пожарной охраны» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин Б1 образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

При изучении дисциплины планируется проведение лекций, практических и семинарских занятий. Основное учебное время отводится на проведение практических и семинарских занятий.

Кроме основной и дополнительной литературы, приведенной ниже, при изучении дисциплины рекомендуется использовать справочную литературу, научные издания, сборники публикаций научных конференций и др.

### Литература

#### а) основная литература

- 1.Теребнев В.В. Пожарная тактика. Кн.7. История. 3-е издание. Екатеринбург: Калан, 2019.
- 2.Новичкова Н.Ю. Организация противопожарной службы в дореволюционной России: учебное пособие: Иваново, 2019. – 130 с.
- 3.Новичкова Н.Ю. История пожарной охраны (курс лекций): учебное пособие: Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2014 – 103 с.
- 4.Новичкова Н.Ю. История пожарной охраны. Практикум: учебное пособие Иваново, 2021.

#### б) дополнительная литература

5. Абрамов. В.А. История пожарной охраны. Ч.І. М., 2005. – 284 с.
- 6.Карпов А.В. Пожарный автомобиль в СССР: в 6 ч.Ч.4. Аэродромные пожарные автомобили. М., 2011.-120 с.

#### в) нормативная литература

7. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» / Сборник документов по пожарной безопасности. М., 2004.
- 8.Указ Президента РФ В.В. Путина от 9 ноября 2001 года № 1309 «О совершенствовании государственного управления в области пожарной безопасности»./ Сборник документов по пожарной безопасности. М. 2004.
- 9.Федеральный закон от 22.07.08 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

г) базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронные образовательные ресурсы:

10. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.
11. ЭБС «Юрайт».

12. Национальная электронная библиотека.

13. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

12. Национальная электронная библиотека.

13. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Тема 1. Борьба с огнем в древности**

**Цель:** ознакомить обучающихся с ходом эволюционного процесса представлений человечества об огне, динамикой развития организационных мер борьбы с огнем, теориями о происхождении огня.

#### **Методические рекомендации по изучению темы**

В данной теме изложены сущность и происхождение пожаров. Даются представления об огне в славянской, древнегреческой и римской мифологии. Рассматривается динамика развития организационных мер борьбы с огнем; теории о происхождении огня; организация пожарного дела в Древнем Риме.

Изучите данную тему с использованием материала практических занятий и учебной литературы.

#### **Вопросы для самоконтроля (УК-1, ПК-21)**

1. Дайте определение понятию «пожар».
2. Назовите основные способы добывания огня в древности.
3. Какие меры борьбы с огнем применяли в древнем Риме?
4. Какое значение имел огонь для развития человечества?
5. Как относились к огню древние славяне?
6. Где размещались храмы бога Вулкана и почему их размещали в определенных местах?
7. В чем заключается сущность теории флогистона?

#### **Вопрос для самостоятельного изучения:**

Используя учебную литературу изучить вопрос:  
«Пожарное дело в Древнем Риме».

#### **Темы докладов и рефератов**

1. Мифологические представления об огне древних славян.

#### **Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме**

а) основная литература

1. Новичкова Н.Ю. История пожарной охраны (курс лекций): учебное пособие: Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2014 – 103 с.

б) дополнительная литература

2. Абрамов. В.А. История пожарной охраны. Ч.І. М., 2005. – 284 с.

в) базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронные образовательные ресурсы:

3. [www.gost.ru](http://www.gost.ru).

4. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)

5. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.

6. Единая ведомственная электронная библиотека МЧС России сеть Интранет по адресу: 10.46.0.45

7. Национальная электронная библиотека

## **Тема 2. Борьба с пожарами в дореволюционной России.**

**Цель:** ознакомить обучающихся с положением дел с пожарами и организацией пожарной охраны в дореволюционной России.

### **Методические рекомендации по изучению темы**

В данной теме изложены первые противопожарные мероприятия на Руси. Рассматриваются русские законы о борьбе с огнем: «Наказ о Градском Благодении» и «Соборное уложение» 1649 года - правовые документы, заложившие основу для развития системы пожарной безопасности в России; преобразования Петра Великого в области пожарной безопасности; основные типы пожарных подразделений в дореволюционной России, их размещение и комплектование.

Оценивается вклад органов местного самоуправления в развитие пожарной охраны городов; роль пожарного добровольчества в повышение уровня пожарной защиты населения.

Изучите данную тему с использованием материала практических занятий и учебной литературы.

### **Вопросы для самоконтроля (ПК-21, ПК-22)**

1. Когда на Руси были приняты первые противопожарные меры и в чем они заключались?
2. В каких законодательных документах эти меры были закреплены?
3. Назовите дату принятия «Наказа о градском благочинии»?
4. Какую роль сыграл этот документ в истории пожарного дела в России?
5. Какие преобразования в области пожарной безопасности были проведены в период правления Петра I?
6. Как были организованы в России ночные караулы?
7. Когда в России была отменена пожарная повинность?
8. Когда в России появились первые профессиональные пожарные команды?
9. Назовите основные типы пожарных команд в дореволюционной России.
10. Когда в России появилось первое добровольное пожарное общество?
11. Каков был девиз этого общества?

12. Кто стал первым председателем Российского Соединенного пожарного общества?
13. Какие техническими средствами пожаротушения были оснащены пожарные команды в дореволюционной России?
14. Почему по техническому оснащению российские пожарные команды уступали европейским?

### **Вопрос для самостоятельного изучения:**

Используя материал, изложенный в лекции, изучить вопрос:

1. «Формирование пожарных частей в Ивановском крае».

### **Темы докладов и рефератов**

1. Устройство пожарной части в Российской империи.
2. История общества «Голубого креста».
3. Граф А.Д Шереметев – председатель Соединенного Российского пожарного общества.

### **Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме**

#### а) основная литература

- 1.Теребнев В.В. Пожарная тактика. Кн.7. История. 3-е издание. Екатеринбург: Калан, 2019.
- 2.Новичкова Н.Ю. Организация противопожарной службы в дореволюционной России: учебное пособие: Иваново, 2019. – 130 с.
- 3.Новичкова Н.Ю. История пожарной охраны (курс лекций): учебное пособие: Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2014 – 103 с.

#### б) дополнительная литература

4. Абрамов. В.А. История пожарной охраны. Ч.I. М., 2005. – 284 с.
5. Пожарно-техническая энциклопедия. – М., 2004.

### **Тема 3. Основные исторические тенденции развития пожарной техники.**

Цель: ознакомить обучающихся с историей создания и совершенствования пожарной сигнализации и технических средств пожаротушения.

### **Методические рекомендации по изучению темы**

В данной теме изложена история создания и развития пожарных насосов и пожарных автомобилей; история создания пожарных лестниц и устройств подачи воды для тушения пожаров на высоте; история развития противопожарного водоснабжения и установок автоматического пожаротушения.

Представлена информация о первых попытках использования автомобиля для перевозки пожарного насоса и пожарных с необходимыми инструментами и оборудованием и о создании первых средств спасения и индивидуальной защиты при пожаре.

Изучите данную тему с использованием материала практических занятий и учебной литературы.

### **Вопросы для самоконтроля** (ПК-21, ПК-22)

1. Кто и когда изобрел ручной пожарный насос?
2. Когда и кем были изобретены системы автоматического водяного пожаротушения?
3. Когда и кем были изобретены системы автоматического газового пожаротушения?
4. Когда и кем были изобретены системы автоматического пенного пожаротушения?
5. Когда и кем были изобретены системы автоматического порошкового пожаротушения?
6. Когда был сконструирован первый пожарный паровой насос?
7. Кто изобрел первую в мире механическую выдвижную пожарную лестницу?
8. Какой русский инженер внес большой вклад в развитие системы противопожарного водоснабжения?

### **Вопрос для самостоятельного изучения:**

Используя материал, изложенный в лекции, изучить вопрос:

1. История развития установок водяного автоматического пожаротушения.

### **Темы докладов и рефератов**

1. История создания парового пожарного насоса.
2. История развития пожарных лестниц.
3. Н.П. Зимин – основатель противопожарного водоснабжения в России.

### **Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме**

а) основная литература

1. Терещев В.В. Пожарная тактика. Кн.7. История. 3-е издание. Екатеринбург: Калан, 2019.
2. Новичкова Н.Ю. Организация противопожарной службы в дореволюционной России: учебное пособие: Иваново, 2019. – 130 с.
3. Новичкова Н.Ю. История пожарной охраны (курс лекций): учебное пособие:

Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2014 – 103 с.

б) дополнительная литература

4. Абрамов. В.А. История пожарной охраны. Ч.І. М., 2005. – 284 с.

5. Пожарно-техническая энциклопедия. – М., 2004.

#### **Тема 4. Зарождение и становление советской пожарной охраны.**

Цель: ознакомить обучающихся с историей становления и развития советской пожарной охраны.

##### **Методические рекомендации по изучению темы**

В данной теме изложено состояние пожарной охраны России накануне 1917 года, указаны причины значительного увеличения количества пожаров в России начала XX века.

Рассматривается Декрет СНК от 17 апреля 1918 года «Об организации государственных мер борьбы с огнем», определивший комплекс предупредительных и оборонительных мер по защите от огненных бедствий.

Представлены государственные меры по перестройке жизни в условиях войны и действие служб МПВО в чрезвычайных условиях. (Постановление СНК СССР от 2 июня 1941 года «О всеобщей обязательной подготовке населения к противовоздушной обороне».)

Особое внимание уделено героизму пожарных в году Великой отечественной войны и их вкладу в Великую Победу.

Изучите данную тему с использованием материала практических занятий и учебной литературы.

##### **Вопросы для самоконтроля (УК-1, ПК-24)**

1. Как оценивали специалисты состояние пожарной охраны России до 1917 года?
2. Какие губительные последствия имели пожары на территории Российской империи?
3. Когда и кем был подписан декрет «Об организации государственных мер борьбы с огнем»? Каково значение этого документа?
4. Какие обязанности были возложены на Пожарный совет? Из каких отделов он состоял?
5. Когда СНК издал постановление №100 «О сосредоточении пожарного дела в НКВД»?
6. Когда было официально утверждено положение «Об органах государственного пожарного надзора РСФСР»?
7. Какими причинами была обусловлена централизация управления пожарной охраной?

8. В каких направлениях проходила работа ГУПО НКВД СССР в начале Великой Отечественной войны?
9. Какой вклад несли пожарные Москвы и Ленинграда в оборону городов?
10. В чем заключалась сложность работы сотрудников Государственного пожарного надзора в годы Великой отечественной войны?

#### **Вопрос для самостоятельного изучения:**

Используя материал, изложенный в лекции, изучить вопрос:

1. Пожарная охрана России в 90-е годы XX века.

#### **Темы докладов и рефератов**

1. Декрет СНК от 17 апреля 1918 года «Об организации государственных мер борьбы с огнем» и его роль в развитии советской пожарной охраны.
2. Героизм пожарных Ленинграда в годы Великой отечественной войны.
3. Подвиг пожарных Чернобыля.

#### **Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме**

##### а) основная литература

1. Терещев В.В. Пожарная тактика. Кн.7. История. 3-е издание. Екатеринбург: Калан, 2019.
2. Новичкова Н.Ю. Организация противопожарной службы в дореволюционной России: учебное пособие: Иваново, 2019. – 130 с.
3. Новичкова Н.Ю. История пожарной охраны (курс лекций): учебное пособие: Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2014 – 103 с.

##### б) дополнительная литература

4. Абрамов. В.А. История пожарной охраны. Ч.1. М., 2005. – 284 с.
5. Пожарно-техническая энциклопедия. – М., 2004.

#### **Тема 5. Становление системы пожарно-технического образования в России.**

Цель: ознакомить обучающихся с историей развития пожарно-технического образования в России.

#### **Методические рекомендации по изучению темы**

В данной теме изложено состояние пожарно-технического образования в России до Октябрьской революции 1917 года; рассматривается работа Курсов пожарных техников в Санкт-Петербурге, структура и задачи курсов.

Отмечается создание Факультета инженеров противопожарной обороны в Ленинградском институте коммунального хозяйства (ЛИИКС) и его работа факультета в довоенные годы и в годы войны; создание факультета инженеров противопожарной техники и безопасности (ФИПТиБ) в Высшей Школе МВД СССР, его преобразование в ВИПТШ МВД СССР. Представлена история создания

Академии ГПС МВД РФ и Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

Изучите данную тему с использованием материала практических занятий и учебной литературы.

### **Вопросы для самоконтроля (УК-1, ПК-21)**

1. Когда были открыты Курсы пожарных техников в Петербурге?
2. Какие дисциплины изучали курсанты?
3. Кто был назначен заведующим курсами?
4. Почему пожарный институт, созданный в 1919 году был закрыт?
5. Как велась подготовка профессиональных пожарных в период Гражданской войны?
6. Когда был открыт Факультет инженеров противопожарной обороны в Ленинградском институте инженеров коммунального строительства?
7. Как проходила реорганизация пожарно-технических учебных заведений в годы войны?
8. Когда были открыты Высшие пожарно-технические курсы (ВПТК)?
9. Когда на базе ВПТК в г. Москве при Высшей школе МВД СССР открылся «Факультет инженеров противопожарной техники и безопасности» (ФИПТиБ ВШ МВД СССР)?
10. Когда система подготовки специалистов для пожарной охраны в России вышла на качественно новый уровень?
11. Когда МИПБ МВД России был реорганизован в Академию ГПС МВД России?
12. Какие высшие учебные заведения готовят специалистов пожарной безопасности в России?

### **Вопрос для самостоятельного изучения:**

Используя материал, изложенный в лекции, изучить вопрос:

1. «Развитие учебных заведений пожарно-технического профиля в России в XIX – XX вв.»

### **Темы докладов и рефератов**

1. История создания ИПСА ГПС МЧС России.

### **Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме**

а) основная литература

- 1.Теребнев В.В. Пожарная тактика. Кн.7. История. 3-е издание. Екатеринбург: Калан, 2019.

2.Новичкова Н.Ю. Организация противопожарной службы в дореволюционной России: учебное пособие: Иваново, 2019. – 130 с.

3.Новичкова Н.Ю. История пожарной охраны (курс лекций): учебное пособие: Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2014 – 103 с.

б) дополнительная литература

4. Абрамов. В.А. История пожарной охраны. Ч.I. М., 2005. – 284 с.

5. Пожарно-техническая энциклопедия. – М., 2004.

в) базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронные образовательные ресурсы:

6. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)

7.Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.

8.Единая ведомственная электронная библиотека МЧС России сеть Интранет по адресу: 10.46.0.45

9.Национальная электронная библиотека

### **Тема 6. Образование и развитие МЧС России.**

Цель: ознакомить обучающихся с историей образования и развития МЧС России.

#### **Методические рекомендации по изучению темы**

В данной теме изложены основные направления деятельности корпуса Спасателей, история преобразования корпуса Спасателей в Государственный Комитет по чрезвычайным ситуациям и основы государственной политики в области деятельности ГКЧС РСФСР на период его становления и реорганизации в МЧС России. Рассматривается формирование Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Представлена история создания ГПС МЧС России.

Изучите данную тему с использованием материала практических занятий и учебной литературы.

#### **Вопросы для самоконтроля (УК-1, ПК-21, ПК-22, ПК-24)**

1. Когда в России отмечается День спасателя?
2. Когда ГКЧС России был преобразован в Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)?
3. Когда главой МЧС России назначен Шойгу С.К.?
4. Когда был принят закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»?
5. Когда Всероссийский центр мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера («Центр Антистихия»)?

6. С какой целью был создан Национальный центр управления в кризисных ситуациях?
7. Определите основное направление деятельности ГИМС МЧС России?
8. Когда Совет Министров РФ преобразовал СПАСР в Государственную противопожарную службу МВД России?
9. Когда был принят Федеральный закон Российской Федерации № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»?
10. В соответствии с каким правовым документом в ведение МЧС передана Государственная противопожарная служба МВД России?
11. Когда был осуществлен переход Государственной противопожарной службы из МВД в МЧС России?
12. Какие задачи были поставлены при разработке нового Технического регламента?
13. Когда он вступил в силу?
14. Расшифруйте аббревиатуру РСЧС?
15. Определите цель создания РСЧС?
16. Кто осуществляет непосредственное организационно-методическое руководство планированием действий РСЧС?
17. Назовите основные задачи функционирования РСЧС?

### **Темы докладов и рефератов**

1. История создания корпуса спасателей России
2. История создания авиации МЧС России.
3. Перспективы развития МЧС России в XXI веке.

### **Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме**

#### **а) основная литература**

- 1.Теребнев В.В. Пожарная тактика. Кн.7. История. 3-е издание. Екатеринбург: Калан, 2019.
- 2.Новичкова Н.Ю. Организация противопожарной службы в дореволюционной России: учебное пособие: Иваново, 2019. – 130 с.
- 3.Новичкова Н.Ю. История пожарной охраны (курс лекций): учебное пособие: Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2014 – 103 с.
- 4.Новичкова Н.Ю. История пожарной охраны. Практикум: учебное пособие Иваново, 2021.

#### **б) дополнительная литература**

5. Абрамов. В.А. История пожарной охраны. Ч.1. М., 2005. – 284 с.
- 6.Карпов А.В. Пожарный автомобиль в СССР: в 6 ч.Ч.4. Аэродромные пожарные автомобили. М., 2011.-120 с.

#### **в) нормативная литература**

7. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» / Сборник документов по пожарной безопасности. М., 2004.

8. Указ Президента РФ В.В. Путина от 9 ноября 2001 года № 1309 «О совершенствовании государственного управления в области пожарной безопасности»./ Сборник документов по пожарной безопасности. М. 2004.

9. Федеральный закон от 22.07.08 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

г) базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронные образовательные ресурсы:

10. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.

11. ЭБС «Юрайт».

12. Национальная электронная библиотека.

13. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Критерии оценки устного опроса**

Отметка «5» ставится, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, приводит примеры, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, не допускает ошибок.

Отметка «4» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных ошибок в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, допускает неточности в ответе.

Отметка «3» ставится, если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, не совсем правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### **Критерии оценки тестовых работ**

Отметка «5» ставится, если обучающийся выполнил все задания верно.

Отметка «4» ставится, если обучающийся выполнил правильно не менее 3/4 заданий.

Отметка «3» ставится, если обучающийся выполнил не менее половины заданий.

Отметка «2» ставится, если обучающийся выполнил менее половины заданий.

### **Критерии оценки доклада**

Под докладом подразумевается итог самостоятельной исследовательской работы обучающегося. Чтобы его подготовить, необходимо не только познакомиться с определенной научной литературой, но и выдвинуть свою гипотезу, провести сбор эмпирического материала, используя самостоятельные наблюдения, применяя устные опросы, анкеты, тесты, изучить необходимые документы и т.д., проверить гипотезу, прийти к обоснованным выводам, доказать правильность собственного решения проблемы и оформить полученные результаты в виде письменной работы. Максимальное количество баллов – 5. При выставлении оценки за доклад должны учитываться следующие критерии:

- полное раскрытие темы и соблюдение логичности изложения – 2 балла;

- наличие собственных выводов и предложений, обобщений, критического анализа - 1 балл;
- использование широкой информационной базы, правильность оформления, соблюдение правил цитирования - 1 балл;
- качество устного выступления: умение говорить публично, заинтересовать слушателей, владение речью, ясность, образность, живость речи - 1 балл.

По сумме баллов и степени реализации каждого из критериев выставляется отметка за доклад.

### **Критерии оценки реферата (научного проекта)**

Одним из видов текущего контроля по окончании изучения темы является выполнение обучающимися рефератов (научных проектов).

Научные проекты изначально направлены на сбор информации о каком-то объекте, явлении, на ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории.

Критерии оценки рефератов (научного проекта) по планированию научного эксперимента (примерные):

- четкость поставленных цели и задач;
- тематическая актуальность и объем использованной литературы;
- полнота раскрытия выбранной темы проекта;
- обоснованность выводов и их соответствие поставленным задачам;
- анализ полученных данных;
- наличие в работе вывода или практических рекомендаций;
- качество оформления работы (наличие таблиц, схем, графиков, фотоматериалов, зарисовок, списка используемой литературы и т.д.).

Максимальное количество баллов – 100.

При выставлении оценки за проект должны учитываться следующие критерии:

1. Четкость поставленной цели и задач – максимальное количество баллов 10;
2. Актуальность и объем использованной литературы - максимальное количество баллов 15;
3. Полнота раскрытия выбранной темы - максимальное количество баллов 15;
4. Логичность построения - максимальное количество баллов 15;
5. Обоснованность выводов и их соответствие поставленным задачам - максимальное количество баллов 15;
6. Наличие в работе вывода или практических рекомендаций - максимальное количество баллов 10;
7. Качество оформления работы - максимальное количество баллов 10;
8. Представление результатов - максимальное количество баллов 10.

Оценку представления рефератов преподаватель проводит, суммируя результаты в баллах: 85-100 баллов – оценка «5»

70 - 84 балла – оценка «4»

50- 69 баллов – оценка «3»

Менее 50 баллов – оценка «2».

### **Критерии оценки контрольной работы**

Отметка «5» ставится, если обучающийся полностью выполнил задание контрольной и проявил отличные знания учебного материала, вопросы раскрыты полно, изложение материала логично, выводы аргументированы.

Отметка «4» ставится, если в контрольной работе обучающегося есть 2-3 незначительные ошибки, изложенный материал не противоречит выводам.

Отметка «3» ставится, если один из вопросов раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и выводами.

Отметка «2» ставится, если количество ошибок обучающегося превышает допустимую норму, в работе отсутствуют выводы или не хватает других структурных элементов.

### **Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по итогам освоения дисциплины «История пожарной охраны»**

1. История пожарной охраны как составная часть пожарной науки. Этапы развития пожарной охраны России. (УК-1)
2. Эволюция представлений человечества об огне. (УК-1)
3. Значение огня в жизни людей. Способы добывания огня. (УК-1, ПК-22)
4. Научные теории о происхождении огня. (УК-1)
5. Первые упоминания о противопожарных мероприятиях на Руси. (ПК-21, ПК-22)
6. Русские законы о борьбе с огнем. (IX – XVII вв.). (ПК-22)
7. «Наказ о Градском Благодении» 1649 года и его значение в укреплении пожарной безопасности в России. (ПК-21, ПК-22)
8. Зарождение профессиональной пожарной охраны в России. (ПК-24)
9. Зарождение пожарного добровольчества в России. (УК-1)
10. История создания пожарных насосов. (ПК-21, ПК-22)
11. История развития пожарных лестниц. (ПК-21, ПК-22)
12. История создания пожарных рукавов. (ПК-21, ПК-22)
13. Зарождение и развитие службы обнаружения пожаров и оповещения о них. (ПК-21, ПК-22)
14. История развития противопожарного водоснабжения в России. (ПК-21, ПК-22)
15. Пожарная охрана России в начале XX века (накануне 1917 г.) (ПК-24)
16. Декрет СНК «Об организации государственных мер борьбы с огнем» и его роль в развитии советской пожарной охраны. (ПК-21, ПК-22)
17. Создание Пожарного Совета. Структура Пожарного Совета и основные направления деятельности. (ПК-21, ПК-22)
18. Переход пожарной службы в ведение НКВД. Централизация управления пожарной охраной. (ПК-21, ПК-22)
19. Пожарная охрана в годы Великой Отечественной войны. (ПК-21, ПК-22)

20. Пожарно-техническое образование в России до 1917 г. Курсы пожарных техников в Петербурге. (ПК-24)
21. Пожарно-техническое образование в СССР (1918-1941 гг.) (ПК-24)
22. Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС и ее вклад в подготовку кадров для ГПС МЧС России. (ПК-24)
23. История образования МЧС России. (УК-1, УК-24)
24. Создание Государственной противопожарной службы МЧС России. (ПК-21, ПК-22)
25. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». Задачи, определившие разработку нового Технического регламента. (ПК-21, ПК-22)

### **Примерная тематика рефератов**

1. Зарождение организованной борьбы со стихийными бедствиями на Руси.
2. Возникновение и развитие карательных мер за деяния, приводимые к пожарам.
3. Крупнейшие пожары в истории г. Москва.
4. Указы Ивана III об усилении охраны г. Москвы от чрезвычайных ситуаций различного характера.
5. основополагающие документы для развития предупредительных и оборонительных мер в борьбе со стихийными бедствиями в годы царствования Алексея Михайловича.
6. Преобразования Петра Великого в городском самоуправлении и организация профессиональной пожарной охраны.
7. Жизнь и быт пожарных в дореволюционной России.
8. Указы Александра I о формировании специальных штатных подразделений для борьбы с пожарами в городах Российской империи.
9. Устройство пожарной части в XIX в.
10. История средств оповещения о пожарах.
11. История средств защиты органов дыхания при чрезвычайных ситуациях.
12. История государственных наград за мужество, проявленное при спасении людей.
13. Советская военизированная пожарная охрана в 1920-1930 е годы.
14. Советские пожарные на защите Отечества.
15. МПВО страны в годы Великой Отечественной войны.
16. Вклад пожарных в Победу над фашистской Германией.
17. Гражданская оборона СССР в 1961-1980 гг.
18. Трагедия Чернобыля.
19. Становление и развитие спасательной службы МЧС России.
20. ГПС МЧС России на современном этапе развития российского государства.

## СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ»

**1. Аварийная ситуация** - сочетание условий и обстоятельств, создающих аварийную обстановку. Причинами могут быть транспортные аварии, отказы технических устройств, экстремальные природные явления (удары молнии, землетрясения, ураганы, обвалы, наводнения и пр.), человеческий фактор

**2. Анализ риска** - процесс количественного и качественного определения показателей угроз и вызовов безопасности технических систем и их отдельных компонентов; сводится преимущественно к определению вероятностей возникновения аварийных или катастрофических состояний в процессе функционирования технических систем и математического ожидания ущерба людям, окружающей среде и самим техническим системам.

**3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях** - состояние защищённости населения, объектов экономики и окружающей среды от опасностей в чрезвычайных ситуациях. различают безопасность по видам (промышленная, радиационная, химическая, сейсмическая, пожарная, биологическая, экологическая), по объектам (население, экономические объекты, окружающая среда) и основным источникам чрезвычайных ситуаций.

**4. Брандмейстер** – начальник пожарной команды, входившей в состав полицейской части. современным аналогом брандмейстеру является начальник пожарной части.

**5. Всероссийский центр мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера МЧС России (центр «Антистихия»** - государственное учреждение, созданное для решения научных, организационных, экономических, практических и других вопросов мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, осуществления организационно-методического руководства, координации и контроля деятельности организаций, решающих задачи в области мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

**6. Гуманитарная помощь** – мероприятия, осуществляемые в целях облегчения тягот мирного населения в условиях войн, конфликтов и различных бедствий путем обеспечения населения жизненно необходимыми предметами потребления, которые проводят как в рамках операции по восстановлению и поддержанию мира, так и в виде самостоятельной программы в виде гуманитарной операции.

**7. Добровольная пожарная охрана** – форма участия граждан в организации предупреждения пожаров и их тушении в населенных пунктах и на предприятиях.

**8. Добровольный пожарный** – гражданин, непосредственно участвующий на добровольной основе в деятельности подразделений пожарной охраны по предупреждению и тушению пожаров.

**9. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)** - система объединяющая органы управления, силы и

средства федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций, в полномочия которых входит решение вопросов по защите населения и территорий (акваторий) от чрезвычайных ситуаций.

**10.Локализация пожара** – действия, направленные на предотвращение возможности дальнейшего распространения горения и создание условий для его успешной ликвидации имеющимися силами и средствами.

**11.Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций** – совокупность мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения чрезвычайных ситуаций, а также на сохранение жизни и здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь в случае их возникновения

**12.Меры пожарной безопасности** – действия по обеспечению пожарной безопасности, в том числе по выполнению требований пожарной безопасности.

**13.Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)** - федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики, нормативно-правовому регулированию, а также по надзору и контролю в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.

**14.Очаг пожара** – место первоначального возникновения пожара.

**15.Пожарная безопасность** – состояние защищённости личности, имущества, общества и государства от пожаров. обеспечение пожарной безопасности является одной из важнейших функций государства.

**16.Пожарная каланча** – наблюдательная башня при пожарной (полицейской) части.

**17.Пожарная команда** – специализированное подразделение для тушения пожаров и спасения людей.

**18.Пожарная наука** – система научных знаний о пожарной безопасности, характере и законах процессов горения, способах их ликвидации, о подготовке государства и его противопожарных служб к профилактике пожаров и к ведению боевых действий по их тушению.

**19.Пожарная опасность** – возможность возникновения или развития пожара.

**20.Пожарная охрана** – совокупность созданных в установленном порядке органов управления, подразделений и организаций, предназначенных для организации профилактики пожаров и их тушения.

**21.Пожарная сигнализация** – совокупность технических средств, предназначенных для обнаружения пожара, обработки, передачи в заданном виде извещения о пожаре, специальной информации и (или) выдачи команд на включение автоматических установок пожаротушения и включение исполнительных установок систем противоподымной защиты, технологического и инженерного оборудования, а также других устройств противопожарной защиты.

**22. Пожарная техника** – технические средства, предназначенные для спасения людей, защиты материальных ценностей и природных богатств от пожара.

**23. Пожарное дело (журнал)** – ежемесячный орган соединенного русского пожарного общества, издаваемый в С.Петербурге с июля 1894 г. главным советом общества под редакцией князя А.Д. Львова.

**24. Пожарное подразделение** – структурная единица противопожарной службы.

**25. Пожарный гидрант** – устройство для отбора воды из водопроводной сети для тушения пожара.

**26. Пожарный извещатель** – техническое средство, предназначенное для формирования сигнала о пожаре.

**27. Пожарный обоз** – вереница подвод или повозок, перевозящих пожарное оборудование.

**28. Пожарный рукав** – гибкий трубопровод, оборудованный соединительными головками и служащий для подачи воды к месту пожара.

**29. Пожарный служащий** – нижний чин в пожарной охране, имевший специальную подготовку по тушению пожаров

**30. Противопожарная служба** – совокупность созданных в установленном порядке органов управления, сил и средств, в том числе противопожарных формирований, предназначенных для организации предупреждения пожаров и их тушения, проведения связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ.

**31. Противопожарное водоснабжение** – комплекс инженерно-технических сооружений, предназначенных для забора и транспортировки воды, хранения ее запасов и использования их для пожаротушения.

**32. Противопожарный разрыв (противопожарное расстояние)** – нормированное расстояние между зданиями, строениями и (или) сооружениями, устанавливаемое для предотвращения распространения пожара.

**33. Режим чрезвычайной ситуации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации** - порядок функционирования РСЧС, её отдельных подсистем или звеньев, вводимый при возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

**34. Система обеспечения пожарной безопасности** – совокупность сил и средств, мер юридического, организационного, социального, экономического, социального, а также научно-технического характера, для борьбы с пожарами.

**35. Средства пожаротушения первичные** – устройства, инструменты и материалы, предназначенные для локализации или тушения пожара на начальной стадии его развития (огнетушители, песок, войлок, кошма, асбестовое полотно, ведра, лопаты и др.).

**36. Технологическая катастрофа** — катастрофа, возникшая вследствие нарушения технологического процесса и повлекшая за собой гибель людей и угрозу здоровью персонала, нанесящая существенный прямой или косвенный ущерб материальным ценностям и окружающей природной среде.

**37. Ущерб от пожара** – жертвы пожара и материальные потери, являющиеся следствием пожара.

**38. Чрезвычайная ситуация природная** – обстановка на определённой территории или акватории, сложившаяся в результате стихийного природного бедствия, которое может повлечь или повлекло за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей. Различают природные чрезвычайные ситуации по характеру источника и масштабам.

**39. Чрезвычайная ситуация техногенная** – обстановка, при которой в результате возникновения аварии или катастрофы на объекте, определённой территории или акватории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей среде. Различают ЧС т. по месту их возникновения и по характеру основных поражающих факторов источника чрезвычайной ситуации. ЧС т. создаются взрывами, пожарами, крушениями, выбросами химических и радиоактивных веществ, разрушениями, падениями, обвалами на объектах техносферы.