

**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ  
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И  
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия  
противопожарной службы МЧС России**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ФГБОУ ВО Ивановской  
пожарно-спасательной академии  
ГПС МЧС России  
генерал-лейтенант внутренней службы

\_\_\_\_\_ И.А. Малый  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность  
20.05.01 «Пожарная безопасность»

Уровень специалитета

Квалификация выпускника  
Специалист

Форма обучения - очная (заочная)

Основная профессиональная образовательная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. № 851).

Программа одобрена на Ученом совете ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России

Протокол № 11 от « 13 » 12 20 19 г.

Программу разработали:

Начальник УНК «Государственный надзор»  
канд. техн. наук, доцент

Д.Б. Самойлов

Начальник кафедры пожарной безопасности  
объектов защиты  
(в составе УНК «Государственный  
канд. техн. наук, доцент

В.А. Комельков

Доцент кафедры пожарной безопасности  
объектов защиты  
(в составе УНК «Государственный надзор»)  
канд. техн. наук, доцент

А.Х. Салихова

Доцент кафедры пожарной безопасности  
объектов защиты  
(в составе УНК «Государственный надзор»)  
канд. хим. наук

С.Н. Ульява

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	5
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (образовательная программа) по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, реализуемая в ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России	5
1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность	5
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования	6
1.4. Требования к поступающему	8
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность</b>	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	9
<b>3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность</b>	13
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательной деятельности при реализации образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность</b>	18
4.1. Календарный учебный график	18
4.2. Учебные планы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность	18
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин	19
4.4. Программы практик. Научно-исследовательская работа	19
<b>5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность в ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России</b>	23
5.1. Научно-педагогические кадры, привлекаемые к реализации образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность	23
5.2. Информационно-методическое обеспечение образовательной программы	24
5.3. Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию образовательной программы	28
<b>6. Характеристики среды академии, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников</b>	31
6.1. Стратегические документы академии, определяющие концепцию формирования среды академии, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию академией выбранной стратегии	31

6.2. Характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся	32
6.3 Организация физической подготовки и спорта	35
<b>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы по специальности</b>	
<b>20.05.01 Пожарная безопасность</b>	36
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся	37
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности	
20.05.01 Пожарная безопасность	39
<b>8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b>	39
8.1. Организация научно - исследовательской работы	39
8.2. Психологическое обеспечение образовательной деятельности	40
<b>Приложения</b>	

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (образовательная программа) по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, реализуемая в ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - образовательная программа) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академией ГПС МЧС России (далее – академия) с учетом требований плана комплектования высших образовательных учреждений МЧС России, рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (далее - ФГОС ВО).

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, методические материалы.

Образовательная программа разработана с учетом требований к организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность**

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. № 851 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета)»;
4. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России» (Утвержден Приказом МЧС России от 07.07.2015 г. № 352).
5. Приказ МЧС России от 5 декабря 2018 г. № 570 «Об утверждении Особенности организации и осуществления образовательной, методической и научной (научно-исследовательской) деятельности в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, а также деятельности образовательных организаций высшего образования МЧС России».

6. Приказ МЧС России от 5 декабря 2018 года № 571 «Об утверждении Порядка и условий приема на обучение в образовательные организации высшего образования, находящиеся в ведении МЧС России»;

7. Приказ МЧС России от 5 декабря 2018 г. N 572 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в интересах обороны и безопасности государства в образовательных организациях высшего образования, находящихся в ведении МЧС России».

### **1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

**1.3.1. Цель образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность** состоит в создании благоприятной образовательной среды, способствующей удовлетворению потребностей МЧС России в квалифицированных кадрах с высшим образованием; удовлетворению потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, приобретении высшего образования по специальности; распространению правовых, гуманитарных и технических знаний среди личного состава, повышению его общеобразовательного и культурного уровня.

**1.3.2. Социальная значимость (миссия) образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность** состоит в концептуальном обосновании и моделировании современных условий подготовки высокопрофессиональных специалистов, способных эффективно, с использованием фундаментальных, прикладных знаний и инновационных технологий осуществлять профессиональную деятельность в сфере формирования комфортной среды жизнедеятельности человека.

### **1.3.3. Основные задачи образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность**

1. Определяет набор требований к выпускникам по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.
2. Регламентирует последовательность и модульность освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством учебного плана.
3. Формирует информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.
4. Определяет цели, задачи и содержание учебных дисциплин учебного плана, их место в структуре образовательной программы по специальности.
5. Регламентирует критерии и средства оценки контактной и самостоятельной работы обучающихся, качество их результатов.

### **1.3.4. Срок и трудоемкость освоения образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность**

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность является программой высшего образования. Квалификация выпускника, освоившего образовательную программу и успешно

прошедшего итоговую аттестацию, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом 20.05.01 Пожарная безопасность - «специалист».

Трудоемкость составляет 300 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения образовательной программы. Трудоемкость образовательной программы по очной форме обучения за учебный год составляет 60 з.е. Объем программы специалитета за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ), не может составлять более 75 з.е.

В заочной форме обучения трудоемкость программы увеличивается на 1 год, по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Иные нормативные сроки освоения образовательной программы подготовки специалиста устанавливаются Правительством Российской Федерации.

Нормативные сроки, общая трудоемкость освоения образовательной программы (в зачетных единицах) и соответствующая квалификация уровня высшего образования приводится в таблице 1.

Таблица 1

Сроки, трудоемкость освоения образовательной программы и квалификация выпускников

Профессиональное образование					
Код профес-сий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профес-сий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемая квалификация	Нормативный срок освоения образовательной программы (для очной формы обучения/для заочной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые обучающемуся после прохождения итоговой государственной аттестации	Трудоемкость (в зачетных единицах)
20.05.01	Пожарная безопасность	Высшее образование - специалитет	Специалист	5 лет/6лет	300

#### **1.4. Требования к поступающему**

##### **1.4.1. Очная форма обучения за счет средств федерального бюджета**

– граждане Российской Федерации не моложе 17 лет на год поступления независимо от национальности, социального положения, отношения к религии, убеждений, членства в общественных объединениях, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное образование, подтвержденное документом государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, способные по своим личным, деловым, профессионально-психологическим качествам, физической подготовке и состоянию здоровья выполнять обязанности, возложенные на личный состав ФПС;

– иностранные граждане на основании международных договоров Российской Федерации.

##### **1.4.2. Заочная форма обучения за счет средств федерального бюджета**

– лица рядового и начальствующего состава ФПС ГПС МЧС России, военнослужащие, проходящие службу по контракту, государственные гражданские служащие и работники территориальных органов, организаций и учреждений МЧС России, имеющие среднее общее образование;

– военнослужащие, проходящие службу по контракту, лица среднего и старшего начальствующего состава ФПС ГПС МЧС России, имеющие среднее профессиональное (техническое) образование.

На обучение без отрыва от службы (работы) принимаются лица в возрасте до 35 лет.

##### **1.4.3. Обучение по договору с оплатой стоимости (очная, заочная формы обучения, в том числе с применением ДОТ)**

- лица, имеющие:

– среднее общее образование;

– среднее профессиональное образование;

– образование, признаваемое в Российской Федерации на уровне соответствующего среднему общему образованию и среднему профессиональному образованию в соответствии со статьей 107 Федерального закона № 273-ФЗ или статьей 6 Федерального закона от 5 мая 2014 г. № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- высшее образование.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении, направленном на создание, применение систем и средств обеспечения пожарной безопасности, профилактику, предупреждение и тушение пожаров, минимизацию техногенного воздействия на природную среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- общие принципы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;
- опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями; опасные технологические процессы и производства;
- методы оценки и способы снижения пожарных рисков;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей;
- правила нормирования опасностей и их воздействия на окружающую природную среду;
- управленческие процессы, обеспечивающие достижение цели систем обеспечения пожарной безопасности;
- методы, средства и силы спасения человека и имущества при чрезвычайных ситуациях (далее - ЧС);
- системы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты;
- процессы технического регулирования в области обеспечения пожарной безопасности;
- средства информационного, метрологического, диагностического и управленческого обеспечения технологических систем для достижения качества выпускаемых систем обеспечения пожарной безопасности.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- проектно-конструкторская;
- сервисно-эксплуатационная;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной

деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

1. Проектно-конструкторская деятельность:

- выбор и расчет основных параметров средств защиты человека и окружающей среды применительно к конкретным условиям на основе известных методов и систем;
- разработка систем обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений;
- разработка оптимальных систем защиты производственных технологий с целью снижения воздействия негативных факторов на человека и окружающую среду;
- проведение экономической оценки разрабатываемых систем противопожарной защиты или предложенных технических решений;
- разработка организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях;

2. Сервисно-эксплуатационная деятельность:

- эксплуатация средств противопожарной защиты и систем контроля пожарной безопасности;
- эксплуатация пожарной, аварийно-спасательной и приспособленной техники, оборудования, снаряжения и средств связи;
- контроль текущего состояния используемых средств противопожарной защиты, принятие решения по их замене (регенерации);
- проведения защитных мероприятий и ликвидация последствий аварий;

3. Производственно-технологическая деятельность:

- освоение конструкций и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, умение практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике;
- организация рабочих мест, их техническое оснащение с размещением технологического оборудования;
- обслуживание технологического оборудования систем пожарной безопасности;
- контроль соблюдения пожарной безопасности при проведении работ;
- разработка инструкций по эксплуатации оборудования в соответствии с принятыми требованиями;
- обслуживание технического оборудования систем пожарной безопасности;
- составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на его ремонт и (или) списание, организация и контроль мероприятий по ремонту пожарной, аварийно-спасательной и приспособленной техники и оборудования;
- составление организационно-распорядительных документов по эксплуатации оборудования в соответствии с принятыми требованиями;

4. Организационно-управленческая деятельность:

- организация деятельности по созданию систем обеспечения пожарной безопасности на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельности предприятий и региона в условиях

ЧС;

- организация деятельности надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России;
- организация работы малых коллективов исполнителей;
- участие в работе федеральных органов исполнительной власти, занимающихся вопросами обеспечения пожарной безопасности;
- осуществление взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности;
- участие в решении вопросов рационального размещения новых производств с учетом минимизации неблагоприятного воздействия на среду обитания;
- расчет технико-экономической эффективности мероприятий, направленных на повышение пожарной безопасности производства и затрат на ликвидацию последствий аварий и катастроф для принятия обоснованных экономических решений;
- участие в разработке социально-экономических программ развития города, района, региона и их реализация;
- осуществление взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти по вопросам обеспечения экологической, производственной, пожарной, промышленной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях;
- разработка организационно-технических мероприятий в области пожарной безопасности и их реализация, организация и внедрение современных систем управления техногенным и профессиональным рисками на предприятиях и в организациях;
- организация и проведение тренировок на тренажерах, учебно-тренировочных комплексах, полигонах;
- проведение экспертизы оперативно-тактической обстановки и принятие управленческих решений по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- организация оперативно-тактических действий подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- организация и проведение теоретической и практической подготовки по видам и формам профессиональной деятельности к действиям в условиях пожара и проведению аварийно-спасательных работ;
- расчет тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях;
- документационное обеспечение управления в области пожарной безопасности;
- организация и проведение теоретической и практической подготовки подразделений Государственной противопожарной службы (далее - ГПС) по выполнению мероприятий гражданской обороны (далее - ГО) и защите населения и территории к действиям в ЧС;

#### 5. Научно-исследовательская деятельность:

- инженерно-конструкторское и авторское сопровождение научных исследований и техническая реализация инновационных разработок в области пожарной безопасности;

- анализ патентной информации, сбор и систематизация научной информации по различным направлениям систем обеспечения пожарной безопасности;

- составление технической документации и подготовка отчетности по установленным формам;

- проведение информационного поиска по заданной теме;

- проведение научных исследований в отдельных областях, связанных с обеспечением пожарной безопасности и защиты от чрезвычайных ситуаций; развитие науки и техники в области обеспечения пожарной безопасности;

#### 6. Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность:

- научное сопровождение экспертизы соответствия проектных решений и разработок требованиям обеспечения пожарной безопасности, участие в разработке разделов технических регламентов и их нормативно-правовом сопровождении;

- проведение мониторинга пожарной безопасности, в том числе регионального и глобального, составление краткосрочного и долгосрочного прогноза развития ситуации на основании полученных данных;

- участие в аудиторских работах по вопросам обеспечения производственной, промышленной и пожарной безопасности объектов экономики;

- осуществление государственного и ведомственного надзора за соблюдением требований пожарной безопасности, проведение профилактических работ, направленных на снижение негативного воздействия на человека и среду обитания;

- проведение нормативно-правовой и нормативно-технической оценки эффективности тушения пожаров передвижной пожарной техникой на различных объектах;

- участие в качестве технического эксперта в коммерческой реализации и закупке систем противопожарной защиты, новых проектных и конструкторских разработок;

- проведение экспертизы пожарной безопасности технических проектов, производств, промышленных предприятий и производственно-территориальных комплексов;

- установление требований пожарной безопасности в рамках нормативного правового регулирования в области пожарной безопасности;

- мониторинг правоприменения требований пожарной безопасности;

- проведение проверок выполнения требований пожарной безопасности органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами;

- информационно-методическое обеспечение надзорной деятельности;

- взаимодействие органов государственного пожарного надзора (далее - ГПН) с другими надзорными органами;

- экспертиза и оценка деятельности организаций, осуществляющих независимую оценку пожарных рисков (аудит пожарной безопасности);

- организация производства дознания по делам о пожарах;
- организация и производство судебных пожарно-технических экспертиз в рамках уголовного судопроизводства;
- организация и производство судебных пожарно-технических экспертиз в рамках гражданского судопроизводства;
- организация и производство судебных пожарно-технических экспертиз в рамках арбитражного судопроизводства;
- организация и производство судебных пожарно-технических экспертиз в рамках административного судопроизводства;
- осуществление ГПН за объектами с адресными системами обеспечения пожарной безопасности малого и среднего предпринимательства, объектами муниципальной собственности и объектами, в отношении которых проводится независимая оценка пожарного риска;
- организация и осуществление лицензирования и подтверждения соответствия в области пожарной безопасности;
- организация и осуществление надзорными органами и должностными лицами ГПН административно-правовой и административно-процессуальной деятельности в области пожарной безопасности, а также деятельности по применению мер административного воздействия;
- организация и осуществление органами и должностными лицами ГПН деятельности, предусмотренной действующим уголовно-процессуальным законодательством, по делам о пожарах.

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность**

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать:

- общекультурными компетенциями:
  - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
  - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
  - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
  - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
  - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);
  - способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);
  - способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);
  - способностью использовать методы и средства физической культуры для

обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

- общепрофессиональными компетенциями:

- способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

- профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

**проектно-конструкторская деятельность:**

- способностью применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности (ПК-1);

- способностью проводить оценку соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности (ПК-2);

- способностью определять расчетные величины пожарного риска на производственных объектах и предлагать способы его снижения (ПК-3);

- способностью применять методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов (ПК-4);

- способностью определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности (ПК-5);

- способностью вносить изменения в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности (ПК-6);

**сервисно-эксплуатационная деятельность:**

- способностью организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи (ПК-7);

- способностью понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара (ПК-8);

- способностью участвовать в техническом совершенствовании принципов построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями,

применении и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики (ПК-9);

- знанием методов и способов контроля систем производственной и пожарной автоматики (ПК-10);

- способностью использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники (ПК-11);

- способностью использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности (ПК-12);

- способностью использовать знания особенностей подготовки технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ (ПК-13);

**производственно-технологическая деятельность:**

- способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (ПК-14);

- способностью разрабатывать оперативно-тактическую документацию (ПК-15);

- знанием документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС (ПК-16);

- способностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС (ПК-17);

- знанием конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике (ПК-18);

- знанием организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС (ПК-19);

- способностью руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ (ПК-20);

- способностью принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок (ПК-21);

- способностью прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках (ПК-22);

- способностью прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара (ПК-23);

- способностью использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах (ПК-24);

**организационно-управленческая деятельность:**

- способностью к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне (ПК-25);
- способностью организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны (ПК-26);
- знанием элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС (ПК-27);
- способностью координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности (ПК-28);
- знанием основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-29);
- знанием системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны (ПК-30);
- способностью осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами (ПК-31);
- способностью возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности (ПК-32);
- способностью организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России (ПК-33);
- способностью осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-34);
- способностью принимать участие в решении вопросов рационального размещения новых производственных объектов на основе оценки пожарного риска (ПК-35);

**научно-исследовательская деятельность:**

- способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-36);
- способностью подготовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического обоснования мер, направленных на борьбу с пожарами (ПК-37);
- способностью моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности (ПК-38);
- способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-39);
- способностью к систематическому изучению научно-технической

информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-40);

- способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-41);

- экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность:

- знанием основных направлений и особенностей осуществления ГПН в современных условиях (ПК-42);

- знанием основ противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условий и порядка их применения (ПК-43);

- знанием организационно-правовых основ и порядка проведения проверок выполнения требований пожарной безопасности (ПК-44);

- знанием порядка осуществления ГПН на объектах градостроительной деятельности (ПК-45);

- знанием порядка осуществления административно-правовой деятельности органов ГПН (ПК-46);

- знанием принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-47);

- знанием основ лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и участия органов ГПН в лицензировании других видов деятельности (ПК-48);

- знанием основ противопожарного страхования (ПК-49);

- знанием основ взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами (ПК-50);

- знание основ независимой оценки рисков в области пожарной безопасности (ПК-51);

- способностью проводить проверки выполнения органами власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами установленных требований пожарной безопасности (ПК-52);

- способностью оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами (ПК-53);

- способностью анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности (ПК-54);

- способностью применять меры административного наказания (ПК-55);

- способностью оценивать деятельность по организации обучения в области пожарной безопасности и организовывать пожарно-пропагандистскую работу (ПК-56);

- способностью подготавливать материалы для направления их в другие надзорные органы (ПК-57);

- способностью решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности (ПК-58);

- способностью анализировать и оценивать работу органов ГПН по основным направлениям деятельности (ПК-59);

- способностью составлять документы по результатам проверок (ПК-60);

- способностью составлять учетную документацию по основным направлениям деятельности органов ГПН (ПК-61);
- способностью информировать общественность по вопросам организации и осуществления ГПН (ПК-62);
- способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ПК-63);
- способностью применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-64);
- способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз (ПК-65);
- способностью применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типовых задач (ПК-66);
- способностью участвовать в качестве эксперта, специалиста в следственных и иных процессуальных действиях (ПК-67);
- способностью проводить экспертизу расчетов по оценке пожарного риска на производственных объектах (ПК-68).

Матрица соответствия компетенций и дисциплин по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность представлена в Приложении.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательной деятельности при реализации образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность**

Содержание и организация образовательной деятельности при реализации образовательной программы регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик, в том числе научно-исследовательской работы, методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательной программы.

##### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график представлен в Приложении.

##### **4.2. Учебные планы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность**

Учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО) по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

Объем лекционных занятий при подготовке обучающихся в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведённых на реализацию этого Блока.

При разработке образовательной программы обучающимся обеспечивается

возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту реализуется в рамках:

- базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;
- элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном академией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Учебные планы подготовки специалиста по очной, заочной формам обучения представлены в Приложении.

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочие программы учебных дисциплин представлены в Приложении.

#### **4.4. Программы практик. Научно-исследовательская работа**

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практики:

- Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (в должности пожарного пожарно-спасательной части);
- Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (в должности начальника караула пожарно-спасательной части);
- Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (в должности заместителя начальника пожарно-спасательной части);
- Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (в должности государственного инспектора по пожарному надзору);
- Научно-исследовательская работа;
- Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в должности командира отделения пожарно-спасательной части);
- Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в должности начальника караула пожарно-спасательной части);
- Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- Преддипломная практика.

Способы проведения практик:

- стационарная;
- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной

квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ специалитета академия выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета. Академия вправе предусмотреть в программе специалитета иные типы практик дополнительно к установленным ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях академии.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья академия учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом.

#### **4.4.1. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (в должности пожарного пожарно-спасательной части)**

Цель: адаптация обучающихся к гарнизонной и караульной службе, формирование знаний, умений и навыков, позволяющих работать с пожарным инструментом и аварийно-спасательным оборудованием, выполнять обязанности пожарного при несении караульной службы, выполнять действия по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, усвоение первоначальных знаний служебной деятельности, изучение правил охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (в должности пожарного пожарно-спасательной части) проводится на базе территориальных органов МЧС России и учреждений МЧС России.

#### **4.4.2. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (в должности начальника караула пожарно-спасательной части)**

Цель: закрепление теоретических знаний и получение практического опыта при выполнении должностных обязанностей начальника караула; формирование и развитие у обучающихся профессионального мастерства, необходимого для самостоятельной работы в должности начальника караула; приобретение обучающимися навыков и умений в организации службы дежурных караулов подразделений ГПС МЧС России.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (в должности начальника караула пожарно-спасательной части) проводится на базе территориальных органов МЧС России и учреждений МЧС России.

#### **4.4.3. Учебная практика по получению первичных профессиональных**

#### **умений и навыков (в должности заместителя начальника пожарно-спасательной части)**

Цель: приобретение и закрепление необходимых профессиональных навыков работы при выполнении должностных обязанностей заместителя начальника пожарно-спасательной части, совершенствование практических навыков и профессионального мастерства, дальнейшее углубление полученных обучающимися знаний.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (в должности заместителя начальника пожарно-спасательной части) проводится на базе территориальных органов МЧС России и учреждений МЧС России.

#### **4.4.4. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (в должности государственного инспектора по пожарному надзору)**

Цель: приобретение и закрепление необходимых профессиональных навыков работы при выполнении должностных обязанностей государственного инспектора по пожарному надзору в области пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций, совершенствование практических навыков и профессионального мастерства, дальнейшее углубление полученных обучающимися знаний, подготовка специалистов к решению задач, связанных с обеспечением пожарной безопасности населения и объектов экономики, приобретение практических навыков, компетенций и опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (в должности государственного инспектора по пожарному надзору) проводится на базе территориальных органов МЧС России и учреждений МЧС России.

#### **4.4.5. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в должности командира отделения пожарно-спасательной части)**

Цели: обучение приемам и способам обеспечения профессиональной и личной безопасности при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; изучение базовых нормативных и распорядительных документов, необходимых для выполнения профессиональных функций; формирование навыков работы со специальной одеждой и снаряжением пожарного, с пожарной и аварийно-спасательной техникой, пожарным оборудованием и инструментом; формирование профессионального самосознания, чувства ответственности за свои действия, стремления к постоянному совершенствованию своего профессионального мастерства с учетом специфики оперативно-служебной деятельности; выработка и совершенствование у обучающихся практических умений и навыков в вопросах осуществления профилактики и борьбы с пожарами.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в должности командира отделения пожарно-спасательной части) проводится на базе территориальных органов МЧС России и

учреждений МЧС России.

#### **4.4.6. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в должности начальника караула пожарно-спасательной части)**

Цель: приобретение обучающими навыков и умений в руководстве дежурным караулом подразделения ГПС ФПС; закрепление теоретических знаний и получение практического опыта при выполнении должностных обязанностей начальника караула; развитие у обучающихся профессионального мастерства, необходимого для самостоятельной работы в должности начальника караула;

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в должности начальника караула пожарно-спасательной части) проводится на базе территориальных органов МЧС России и учреждений МЧС России.

#### **4.4.7. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Цель: подготовка квалифицированных кадров для системы Федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к системе обеспечения пожарной безопасности.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на базе территориальных органов МЧС России и учреждений МЧС России.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности организуется в должностях:

- начальник (заместитель начальника) пожарно-спасательной части;
- инспектор отдела государственного пожарного надзора и профилактической работы;
- дознаватель отдела надзорной деятельности;
- инженер судебно-экспертного учреждения;
- сотрудник службы пожаротушения.

Вид должности, для прохождения практики выбирает руководитель территориального органа МЧС России или учреждения МЧС России, исходя из профессиональной склонности обучающегося, подготовленности к той или иной деятельности.

#### **4.4.8. Преддипломная практика**

Является обязательным разделом образовательной программы подготовки специалистов и направлена на выполнение выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится на базе территориальных органов МЧС России и учреждений МЧС России.

#### **4.4.9. Научно-исследовательская работа**

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом образовательной программы подготовки специалистов, направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с

требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

При разработке программы научно-исследовательской работы академия должна предоставить возможность обучающимся:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в области пожарной безопасности;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладом на конференциях, научных семинарах.

Научно-исследовательская работа выполняется на базе ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность в ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России**

### **5.1. Научно-педагогические кадры, привлекаемые к реализации образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность**

Состав научно-педагогических кадров состоит из учебно-научных комплексов «Государственный надзор», «Пожаротушение» и кафедр, а именно:

- Учебно-научный комплекс «Пожаротушение»:
  - Кафедра пожарной тактики и основ аварийно – спасательных и других неотложных работ.
  - Кафедра эксплуатации пожарной техники, средств связи и малой механизации.
  - Кафедра пожарно-строевой, физической подготовки и газодымозащитной службы.
  - Кафедра механики, ремонта и деталей машин.
- Учебно-научный комплекс «Государственный надзор»:
  - Кафедра пожарной безопасности объектов защиты.
  - Кафедра государственного надзора и экспертизы пожаров.
    - Кафедра иностранных языков и профессиональных коммуникаций.
    - Кафедра основ экономики функционирования РСЧС.
    - Кафедра естественно-научных дисциплин.
    - Кафедра основ гражданской обороны и управления в ЧС.
    - Кафедра специальной подготовки.

Реализация образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников академии соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином

квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 78 процентов от общего количества научно-педагогических работников академии.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками академии, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с видом (видами) профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся, и (или) специализацией и (или) направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета – не менее 10 процентов.

Научно-педагогический состав академии, привлекаемый к обучению специалистов, систематически занимается методической и научно-исследовательской деятельностью, имеет публикации в отечественных научных журналах и/или зарубежных цитируемых журналах, материалах международных всероссийских конференций, симпозиумов по профилю, регулярно, не менее одного раза в пять лет, проходит повышение квалификации.

## **5.2. Информационно-методическое обеспечение образовательной программы**

### **5.2.1. Электронная информационно-образовательная среда академии**

В академии сформирована и действует электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей),

практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательной деятельности;

- взаимодействие между участниками образовательной деятельности, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся по данной специальности.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В образовательной деятельности используются современные технические средства. Разработаны и внедрены в образовательную деятельность обучающие и контролирующие программы. Создаются учебные электронные и видео-пособия по различным дисциплинам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории академии, так и вне ее.

Библиотека академии соответствует всем современным требованиям: каждое рабочее место читального зала оборудовано индивидуальным средством освещения, в зале установлены компьютеры с возможностью выхода в Интернет и Интранет.

Создана электронная библиотека академии. Доступ для сотрудников и обучающихся осуществляется через внутренний сервер академии, цифровую среду академии, сеть Интернет и с мобильных устройств.

В академии обеспечен доступ к следующим электронно-библиотечным системам:

- электронная библиотека академии «MCHSbooks» (свидетельство о регистрации СМИ от 02.02.2016, эл. № ФС77-64782);

- единая ведомственная электронная библиотека МЧС России;

- электронная библиотечная система «Юрайт» (договор от 02.10.2019);

– национальная электронная библиотека (договор от 20.02.2017 №1).

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными вузами, высшими образовательными учреждениями МЧС России, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Реализация образовательной программы обеспечена необходимым лицензионным программным обеспечением:

1) Программное обеспечение Microsoft Office Standard 2013 RUS OLP NL Acdmc (контракт на поставку товара 0372100009513000038-0003177-04 от 28.10.13.).

2) Windows 8 Professional, Office Standart 2013 (контракт на поставку товара 03331000086140000016-00013502-01 от 06.06.14.).

3) Windows 10 home (контракт на поставку товара №31806486779 от 22.05.18 №149 от 29.05.2019 №150 от 31.05.19 №317 №31705001859/91 от 14.04.17).

4) Win 10 Pro (контракт на поставку товара №114 от 12.04.18., №31806299643 от 30.03.18).

5) Microsoft Office Standard 2016 (контракт на поставку товара №31705001859/91 от 14.04.17., №0333100008617000025-0001302-011 от 19.12.17).

6) Microsoft Office Standard 2019 (контракт на поставку товара №31806299643 от 30.03.18., №114 от 12.04.18., №31806486779 от 22.05.18., №149 от 29.05.2019., №66 от 27.03.19).

7) Антивирус Dr.Web Enterprice suite (контракт на поставку товара №272 от 01.11.2019).

8) ABBYY FineReader 10 Professional Edition (EDU) сублицензионное (соглашение № ГПС МЧС4/11/2009 на передачу программного обеспечения «03» ноября 2009 г. ООО «Программные технологии»);

9) Mathcad University Classroom Perpetual - 15 Floating, Электронная лицензия: Mathcad University Classroom Perpetual (сублицензионное соглашение № ГПС МЧС 4/11/2009 на передачу программного обеспечения «03» ноября 2009 г.)

10) Программный продукт: ABBYY Lingvo x3 Европейская версия (коробка) (сублицензионное соглашение № ГПС МЧС 1/11/2009/274 на передачу программного обеспечения «03» ноября 2009 г. ООО «Программные технологии»).

11) OfficeProPlus 2007 RUS OLP NL Acdmc) (сублицензионное соглашение № ГПС МЧС 1/11/2009/274 на передачу программного обеспечения «03» ноября 2009 г. ООО «Программные технологии»).

12) Sanako Study 1200 v.4.00 (100132) (ГК № 187 от 02.12.2008).

13) Windows XP Professional (сублицензионное соглашение № ГПС МЧС 2/11/2009/271 на передачу программного обеспечения «03» ноября 2009 г.).

14) СПОИАП (приказ МЧС России от 25.01.2012 № 23 «О вводе в эксплуатацию специального программного обеспечения автоматизированной информационной системы сбора информации о противопожарном состоянии объектов надзора и исполнению административных процедур по осуществлению государственного пожарного надзора на объектах надзора в территориальных органах и организациях МЧС России»).

15) Windows XP, ПО Хроматэк Аналитик (договор № 0333100008611000026-0001-01 от 11.06.2011 г.)

16) Windows 8.1, ПО для термического анализатора – CALISTO Thermal Analysis Software ver.1.36, ПО для масс-спектрометра – QUADERA QMG 220 ver. 4.60 (договор 0333100008614000044-0001302-01 от 03.09.2014 г.).

17) Windows 7, ПО LEKI SCANPRO для подключения к ПК спектрофотометров LEKI SS 2107 UV, 2109 UV, 2110 UV (договор 0333100008614000045-0001302-01 от 02.09.2014 г.).

18) Программный продукт: AutoCAD 2010 Education New SLM сетевая версия. (договор № С-390 10 ноября 2009 г. ООО «Спецторг»).

19) PyroSim 2012.1 (бессрочная лицензия академик).

20) ОС Android v 4.1.

21) Тренажерный комплекс повышения квалификации специалистов ГО и ЧС (ГК от 22.01.2014 г № 0173100003413000165-66423).

22) Сигма ПБ (договор № 39 от 28.12.2016).

23) Greenline (бесплатно для некоммерческого использования, договор №001-ПК-01/2016-10/40 от 28.12.2016).

24) ZModel (бесплатно для некоммерческого использования, договор №001-ПК-01/2016-10/40 от 28.12.2016).

### **5.2.2. Сведения об учебно-методическом обеспечении**

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на 100 обучающихся. По данной специальности допускается использование литературы со сроком первого издания не более 5 лет до момента начала обучения по дисциплине (модулю), за исключением дисциплин (модулей), направленных на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда и печатным изданиям журналов, соответствующих направленности программы.

Кроме учебно-методических разработок, в информационно-методическое обеспечение образовательной программы входят:

- конспекты лекций преподавателей (как в электронном, так и распечатанном виде);

- методические указания и рекомендации для написания выпускной квалификационной работы;

- фонды оценочных средств для промежуточной аттестации программа Государственной итоговой аттестации обучающихся.

### **5.3. Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию образовательной программы**

Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лаборатории для выполнения автоматизированного проектирования, контроля и мониторинга безопасности, систем и средств обеспечения безопасности, горения и взрыва, методов и средств защиты окружающей среды, лаборатории научных исследований по профилю образовательной программы с установками для научных исследований и современными системами измерений.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

В настоящее время аудитории, в которых проходят занятия, оснащены современной аппаратурой для демонстрации и просмотра методических пособий на цифровых носителях, интерактивными учебными досками.

Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом академии и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

#### Лаборатории

Лаборатория механики.

Лаборатория материаловедения.

Лаборатория физики.

Лаборатория теплотехники и теплофизики.

Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации.

Лаборатория химии.

Лаборатория теории горения и взрыва.

Лаборатория физико-химических основ развития и тушения пожаров.

Лаборатория исследования пожаров.

Лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи

Лаборатория трасологических исследований

Лаборатория криминалистического исследования документов

Учебно-тренажерная лаборатория «Первая помощь».

Научно-исследовательская лаборатория «Медицина катастроф».

Лаборатория радиационной и химической защиты, методов и средств защиты человека и окружающей среды.

Лаборатория пожарной безопасности технологических процессов.

Лаборатория пожарной безопасности электроустановок.

Учебная аудитория гидравлики и противопожарного водоснабжения

Лаборатория пожаротушения.

Лаборатория АСУ и связи.

Лаборатория исследования пожарной опасности веществ и материалов

#### Учебные аудитории

Учебная аудитория пожарной безопасности в строительстве.

Учебная аудитория «Пожарная автоматика».

Учебная аудитория пожарной безопасности зданий и сооружений.

Специальный класс подготовки специалистов РСЧС и ГО.

Лингафонный кабинет.

Аудитория экологии.

Учебная аудитория «Деловые игры».

Учебная аудитория «Класс ситуационного моделирования».

Кабинет криминалистики.

Режимный кабинет.

#### Закрытый учебно-спортивный комплекс:

- спортивный манеж, оборудованный стометровой полосой с препятствиями, учебной башней на четыре беговые дорожки, залом борьбы.

Академия располагает следующими объектами физической культуры и спорта:

- спортивный игровой зал;
- стадион, включающий в себя футбольное поле, волейбольную площадку, 4 легкоатлетические дорожки; сектор для прыжков в длину;
- гимнастический городок;
- спортивный манеж, оборудованный стометровой полосой, тренировочной башней на четыре дорожки, залом борьбы;
- открытый спортивный городок;
- лыжная база.

#### Многофункциональный учебно-тренажерный комплекс.

- оперативный штаб службы пожаротушения;
- класс оперативно-тактической подготовки;
- класс ситуационного моделирования;

- учебно-тренажерный зал подготовки водителей специальной пожарной техники, включающий: автотренажеры «Камаз», «Урал»; кабины «Автокран» и «Автолестница»; тренажер «Автолестница АЛ-50»; программный тренажер 3D-моделирования ПНС-110.

- учебно-тренажерный зал подготовки операторов специального оборудования, включающий: многофункциональный интерактивный учебно-тренировочный комплекс средств тушения пожара МК-204/Н-С (практические занятия с насосом типа ПН 40); универсальный интерактивный учебно-тренировочный комплекс средств тушения пожара МКУ-03 (практические занятия с насосом типа НЦПК 40/100 - 4/400 и первичными средствами тушения пожара); программный тренажер 3D-моделирования ПНС-110.

- учебно-тренажерный зал подготовки судоводителей маломерных судов и операторов БПЛА (катер ГИМС).

- учебный центр управления в кризисных ситуациях (ЦУКС).

- учебно-тренажерный комплекс «Байкал-1».

- учебно-тренажерный зал подготовки операторов беспилотных летательных аппаратов и судоводителей маломерных судов

#### Учебная пожарно-спасательная часть

- Многофункциональный комплекс подготовки пожарных и спасателей по ведению аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях.

Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения академии, а также их пребывания в указанных помещениях обеспечивается следующими инженерно-техническими решениями:

1. Для обеспечения доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья на территорию академии на контрольно-пропускном пункте №1 оборудовано подъёмное устройство для перемещения инвалидов в креслах-колясках (работы выполнены в соответствии с проектом, проект выполнен в соответствии с разделом 2, п.13 «Положения о составе разделов проектной документации и требования к их содержанию» (утв. Постановлением Правительства РФ от 16 февраля 2008 года № 87) и в соответствии со СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружения для маломобильных групп населения»).

2. Для обеспечения доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебные корпуса и столовую обустроены пандусы с металлическими ограждениями, расширены дверные проёмы и смонтированы самооткрывающиеся дверные блоки (работы выполнены в соответствии с проектом, проект выполнен в соответствии с разделом 2, п.13 «Положения о составе разделов проектной документации и требования к их содержанию» (утв. Постановлением Правительства РФ от 16 февраля 2008года № 87) и в соответствии со СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружения для маломобильных групп населения»).

3. Для перемещения инвалидов-колясочников по лестничным маршам имеется два лестничных гусеничных подъёмника.

4. В целях обеспечения санитарно-гигиенических потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудованы три санузла с душевыми кабинами в соответствии с существующими требованиями (работы выполнены в соответствии с проектом, проект выполнен в соответствии с разделом 2, п.13 «Положения о составе разделов проектной документации и требования к их содержанию» (утв. Постановлением Правительства РФ от 16 февраля 2008 года № 87) и в соответствии со СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружения для маломобильных групп населения»).

5. Для организации образовательной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья оборудован компьютерный класс на 15 учебных мест.

## **6. Характеристики среды академии, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

### **6.1. Стратегические документы академии, определяющие концепцию формирования среды академии, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию академией выбранной стратегии**

Правовая деятельность академии осуществляется в соответствии с нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России (таблица 2)

Таблица 2

Нормативные документы, определяющие концепцию формирования среды академии, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Дата и № документа</b>
1.	Федеральный закон «О службе в Федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»	от 23 мая 2016 г №141-ФЗ
2.	Федеральный закон «О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».	от 30 декабря 2012 г. №283-ФЗ
3.	Постановление Правительства РФ «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»	от 30 декабря 2015 г. №1493
4.	Распоряжение Правительства РФ об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».	от 30.04.2014 г. № 722-р
5.	Приказ МЧС России «Об утверждении Положения об организации воспитательной и культурно-досуговой работы в учреждениях и организациях, находящихся в ведении МЧС России».	от 28 октября 2019 № 614

6.	Приказ МЧС России «Об утверждении Кодекса чести сотрудника МЧС России».	от 6 марта 2006 г. №136
7.	Приказ МЧС России «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения государственных служащих Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»	от 07.07.2011 г. № 354

## **6.2. Характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся**

Социокультурная среда ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России представляет собой безопасное пространство, способное обеспечить комплекс возможностей для вариативного выбора обучающимся собственной траектории личностного развития, способная активно действовать, реализовываться и совершенствоваться в различных способах культуротворческой деятельности и общения. Организованное таким образом социокультурное пространство не только открывает новые возможности для личностного становления обучающегося, позволяя понимать, ориентироваться в общей социокультурной ситуации, но и предъявляет повышенные требования к его личности, к его способности самоорганизации, самообразования, саморазвития. При этом социокультурная среда как пространство саморазвития и самореализации личности обучающегося – это пространство, в котором каждый обучающийся осуществляет собственный выбор и выстраивает глубоко индивидуальную траекторию своего культурного развития; соответственно личностное становление происходит у каждого в индивидуальном темпе, по индивидуальной траектории.

Все это отражается в процессе организации внеаудиторной воспитательной работы, в результате которой происходит развитие у обучающихся общекультурных компетенций.

Воспитательная работа в ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России строится в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, постановлениями Правительства РФ, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, касающихся вопросов социальной защиты обучающихся и реализации молодежной политики, Уставом ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

В академии действует «Инструкция об организации работы должностных лиц по воспитанию личного состава в Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России», «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки курсантов и студентов ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России».

Система воспитания в академии основана на единстве учебной, научной и воспитательной работы.

Внеучебная воспитательная работа в академии осуществляется на основании Конституции Российской Федерации, Перспективного плана воспитательной работы с личным составом ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России, ежемесячного плана воспитательной работы с личным составом ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России, который разрабатывается отделом воспитательной работы и утверждается начальником академии и ведется по следующим направлениям: государственно-патриотическое, воинское, профессионально-нравственное, правовое, физическое воспитание.

В академии осуществляют свою деятельность творческие коллективы с участием обучающихся:

- вокальная группа «Рокада»;
- команда КВН «Огонь и Я»;
- творческий коллектив с элементами строевой подготовки «Рота Почётного Караула»;

- танцевальный коллектив «В ритме плаца»;
- театральная студия «Пара фраз»;
- ансамбль танца народов Кавказа «Эхо гор»;
- духовой оркестр и группа барабанщиц.

Обучающиеся активно участвуют в традиционных мероприятиях:

- акции «Добровольная пожарная охрана-защищенная от пожаров страна»;
- играх КВН;
- конкурсе «Танцевальный марафон»;
- конкурсе «Алло! Мы ищем таланты»;
- спортивных праздниках;
- тематических вечерах;
- праздничных концертах посвященные:
  - «Дню Защитника Отечества»
  - «Международному женскому дню»
  - «Дню пожарной охраны России»
  - «Дню спасателя»
  - «Дню Победы»
  - «Дню России»
  - «Дню знаний»
  - «Дню пожилого человека»
  - «Дню народного единства».

Функционируют различные спортивные секции: хоккей, борьба, рукопашный бой, волейбол, лыжные гонки, баскетбол, легкая атлетика и эстафетный бег, бокс, пауэрлифтинг, футбол, мини-футбол, пожарно-спасательный спорт, полиатлон и спортивное ориентирование, гиревой спорт, настольный теннис.

Для организации внеучебной работы с обучающимися используются спортивные залы (игровой, тренажерный, зал борьбы), закрытый учебно-спортивный комплекс (манеж), хоккейная коробка, лыжная база и стадион.

Академия оборудована концертным залом на 506 мест, звукозаписывающей студией, звукооператорской, 2-мя гримёрными и пультовой. Используются компьютерные классы, классы многофункционального учебного тренажерного комплекса. В академии действуют 2 читальных зала библиотеки, абонемент, зал художественной литературы. В социокультурную среду академии органично включены социальные объекты города Иваново (Дворец искусств, Центр культуры и отдыха, Дома культуры, музеи, парки отдыха, стадионы, лыжные базы, Ивановский дом национальностей, театры и кинотеатры).

Информационная составляющая социокультурной среды академии представлена газетой «Факел», факультетскими стендами, а также сайтом академии.

Воспитательная работа с обучающимися базируется на положениях концепции кадровой политики МЧС России, Приказа МЧС России от 28 октября 2019 г. №614 «Об утверждении Положения об организации воспитательной и культурно-досуговой работы в учреждениях и организациях, находящихся в ведении МЧС России», Устава ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

Воспитательная работа с обучающимися строится с учётом общей стратегической цели, а именно: формирование и развитие качеств гражданина патриота, профессионала своего дела и высоконравственной личности.

Достижение данной цели требует реализации в воспитательной деятельности от научно-педагогического состава академии следующих ведущих задач:

- воспитания ответственности и понимания специфики профессиональной деятельности в системе МЧС России;
- формирования профессиональных навыков, мотивации к службе в МЧС России.

В связи с поставленными задачами, основными направлениями воспитательной работы среди обучающихся являются:

### 1. Государственно-патриотическое воспитание.

Основными целями государственно-патриотического воспитания являются:

- формирование активной гражданской позиции личности, позволяющей эффективно решать государственные задачи в мирное и военное время;
- формирование преданности профессиональному долгу на основе героических примеров, традиций, истории Отечества и МЧС России;
- работа с различными общественными объединениями и религиозными конфессиями в рамках консолидации общественных институтов и МЧС России.

### 2. Военское воспитание

Основными целями воинского воспитания являются:

- создание условий и мотивации профессионального роста обучающихся, поддержание уставного порядка в организации службы, быта и повседневной деятельности;
- использование в воспитательных целях системы воинских традиций и ритуалов.

### 3. Профессионально-нравственное воспитание.

Основными целями профессионально-нравственное воспитание являются:

- создание условий и мотивации профессионального роста должностных лиц МЧС России;

- разъяснение обучающимся предъявляемых требований со стороны общества к их профессиональному и нравственному облику, социальной значимости службы в МЧС России;

- организация наставничества;

- использование в воспитательных целях системы традиций и торжественных ритуалов в системе МЧС России.

#### 4. Правовое воспитание.

Основными целями правового воспитания являются:

- организация правовой пропаганды;

- повышение теоретической и методической подготовки обучающихся по правовым вопросам;

- воспитание ответственности за соблюдением законности и правопорядка, воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда и дисциплинарной практики.

#### 5. Физическое воспитание.

Основными целями физического воспитания являются:

- проведение спортивно-массовых мероприятий;

- пропаганда здорового образа жизни;

- популяризация лучших спортивных достижений МЧС России и профессионально значимых видов спорта.

### 6.3. Организация физической подготовки и спорта

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность дисциплины (модули) по физической культуре и спорту образовательной программы являются обязательными.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России самостоятельно определяет формы занятий физической культурой, средства физического воспитания, виды спорта и двигательной активности, методы и продолжительность занятий физической культурой на основе федеральных государственных образовательных стандартов и нормативов физической подготовленности.

Создаются условия, в том числе обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием, для проведения комплексных мероприятий по физкультурно-спортивной подготовке обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России устанавливает

особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Посещение практических занятий обучающихся, имеющих ограничения в состоянии здоровья, осуществляется по врачебному допуску, с указанием допустимых физических нагрузок.

ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России способствует интеграции инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в систему физической культуры, физического воспитания и спорта.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05 апреля 2017 года № 301, Приказом ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России от 06 марта 2019 года № 289 «Об утверждении положения о порядке разработки и утверждения в ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре (аспирантуре)», Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России, Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России, Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России качество освоения образовательных программ обучающимися академии оценивается педагогическими работниками академии посредством текущего (в течение семестра) контроля успеваемости, промежуточной (по окончании семестра) аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся академии.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы академия создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств полно отображают требования ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам программы и её учебному плану. Они обеспечивают оценку качества компетенций, приобретаемых выпускниками.

С целью повышения уровня теоретических знаний обучающихся в области пожарной безопасности «Многоуровневой автоматизированной системы обучения, контроля и анализа уровня теоретических знаний». Программа предназначена для комплексного обучения с использованием игровых интерактивных форм и средств самостоятельной подготовки, контроля теоретических знаний обучающихся по отдельным дисциплинам, модулям, годам обучения и анализа полученных результатов. Программа Firetest применяется на следующих уровнях тестирования:

- уровень №1. Тестирование для оценки текущих знаний (входной, текущий контроль);
- уровень №2. Тестирование для допуска к сессии и перевода на последующий курс (итоговый контроль);
- уровень №3. Итоговое тестирование для допуска к ГИА (итоговый контроль).

С целью повышения уровня практических умений и навыков обучаемых и уровня, приобретаемых ими профессиональных компетенций в области проведения аварийно-спасательных работ и пожаротушения в образовательном процессе академии применяется «Многоуровневая модульная система обучения, контроля и анализа практических умений и навыков в области проведения аварийно-спасательных работ и пожаротушения» (практический пожарный тест).

Для практического пожарного теста установлены следующие уровни применения:

- уровень 1. Практический пожарный тест для оценки текущих практических умений и навыков (входной, текущий контроль);
- уровень 2. Практический пожарный тест для допуска к сессии и перевода на последующий курс (промежуточный контроль);
- уровень 3. Итоговый практический пожарный тест для допуска к государственной итоговой аттестации (итоговый контроль).

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся**

По специальности 20.05.01 Пожарная безопасность предусмотрены обязательные формы контроля, в количестве:

- Экзамены – 26
- Зачеты (с оценкой) - 97
- Курсовые проекты - 7
- Курсовые работы - 5
- Контрольные работы - 26
- Рефераты - 1
- Расчетно-графические работы - 9

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы академия создает и утверждает

фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины, организации работы обучающихся в ходе занятий и оказания им индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся:

- проверка знаний, умений и навыков обучающихся на занятиях;
- проверка качества конспектов лекций и иных материалов;
- проверка выполнения контрольных работ, расчетно-графических работ, рефератов, практикумов, лабораторных работ;
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются ведущими преподавателями по согласованию с кафедрой.

Промежуточная аттестация обучающихся - аттестация по дисциплинам или разделам дисциплин, изученным в течение семестра.

Цель промежуточной аттестации обучающихся - комплексная и объективная оценка качества усвоения обучающимися теоретических знаний, умения применять полученные знания в решении практических задач при освоении образовательной программы высшего образования за определенный период.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- зачетов за полный курс или часть (раздел) дисциплины;
- экзаменов за полный курс или часть (раздел) дисциплины;
- защиты отчетов по практике;
- защиты курсовых работ (проектов) и др.

Основной формой промежуточной аттестации обучающихся являются зачеты и экзамены.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья академия создаёт фонды оценочных средств, адаптированные для них и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность**

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность. Государственная итоговая аттестация выпускника академии является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, трудоемкость составляет – 6 зачетных единиц.

В государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации включает программы государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлен в Приложении.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

### **8.1. Организация научно – исследовательской работы**

Организацию и координацию научно-исследовательской работы в ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России осуществляет научно-технический отдел.

Научно-технический отдел:

- привлекает обучающихся к научному творчеству, начиная с самых ранних этапов обучения в академии;
- формирует творческое отношение к своей будущей профессии через исследовательскую деятельность, повышение качества профессиональной подготовки молодых специалистов;
- развивает интерес к фундаментальным и прикладным исследованиям в рамках основных направлений научной деятельности академии;
- привлекает обучающихся в деятельность научных школ и научно-педагогических коллективов академии;
- осуществляет научно-организационное сопровождение самостоятельного научного поиска обучающихся, создает условия для всесторонней реализации научных инициатив обучающихся;
- осуществляет отбор и рекомендует обучающихся для продолжения обучения в адъюнктуре (аспирантуре), а также замещение вакантных должностей научно- педагогического состава по окончании академии;
- осуществляет сотрудничество со студенческими научными обществами других вузов, изучение отечественного и зарубежного опыта организации научно-исследовательской работы обучающихся с целью внедрения передовых форм и методов в свою работу.

- реализует внедрение результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся в учебный процесс академии.

- организует и проводит совместно с учебно-научными комплексами, кафедрами, факультетами и другими подразделениями академии научные мероприятия, конкурсы на лучшую научную работу среди профессорско-преподавательского состава, среди переменного состава, обеспечивает участие сотрудников академии и обучающихся в аналогичных конкурсах, проводимых МЧС России, другими министерствами, ведомствами и образовательными учреждениями;

- осуществляет связь с научно-исследовательскими отделениями учебно-научного комплекса «Пожаротушение», учебно-научного комплекса «Государственный надзор», кафедрами и факультетами по вопросам организации научно-исследовательской работы обучающихся;

- контролирует и координирует научно-исследовательскую работу обучающихся, являющихся членами научных обществ обучающихся кафедр академии;

- готовит совместно с научно-исследовательскими отделениями учебно-научного комплекса «Пожаротушение», учебно-научного комплекса «Государственный надзор», кафедрами, факультетами и подразделениями академии международные, всероссийские и межвузовские научные и научно-практические конференции с участием в них профессорско-преподавательского состава и обучающихся.

## **8.2. Психологическое обеспечение образовательной деятельности**

В академии осуществляется психологическое сопровождение обучающихся. Для категории обучающихся (курсанты) психологическое сопровождение осуществляется на всех этапах подготовки в академии.

Специалистами психологической службы проводится работа по следующим направлениям деятельности:

1. Психодиагностика;
2. Психологическая подготовка;
3. Психологическая профилактика и коррекция.

Психодиагностическое обеспечение – это комплекс мероприятий, направленных на изучение интеллектуально-мнестических, эмоционально-личностных, мотивационно-волевых и психофизиологических особенностей личности, определение степени пригодности к обучению по конкретной специальности, а также динамическое наблюдение за психологическим состоянием в период прохождения учебы.

Психологическая подготовка – это специализированный процесс усвоения психологической составляющей профессиональной деятельности, осуществляемой в единстве с формированием и развитием профессионально важных качеств в условиях образовательной деятельности.

Психологическая профилактика и коррекция – комплекс мероприятий, обеспечивающих сохранение профессионального здоровья личного состава.

Для категории обучающихся (студенты) специалистами психологической

службы по индивидуальному обращению студентов могут проводиться различные мероприятия по следующим направлениям:

1. Психодиагностика – комплекс мероприятий, направленных на изучение интеллектуально-мнестических, эмоционально-личностных и мотивационно-волевых особенностей личности.
2. Психологическая профилактика и коррекция - система мероприятий, направленных на обеспечение психического и физического здоровья, а также способствующих преодолению трудных жизненных ситуаций.