

Аннотация к рабочей программе дисциплины по научной специальности
2.10.1 Пожарная безопасность,
«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

Цели освоения дисциплины	Развитие профессионального мышления, формирование психолого-педагогических знаний и умений, необходимых для профессиональной педагогической и исследовательской деятельности в вузе, их практического использования в реальной исследовательской и педагогической деятельности как необходимой основы формирования всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» относится к элективным дисциплинам образовательного компонента основной профессиональной образовательной программы по научной специальности 2.10.1 Пожарная безопасность.
Формируемые знания, умения	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Знание основ педагогики и психологии применительно к сфере высшего образования.
Содержание дисциплины	Тема 1. Объект, предмет, закономерности и принципы целостного педагогического процесса в высших учебных заведениях. Тема 2. Профессионально-педагогическая культура педагога вуза. Тема 3. Методы, средства, формы обучения в вузе. Тема 4. Основные традиционные педагогические концепции и системы. Тема 5. Содержание образования. Основные дидактические концепции и системы. Тема 6. Становление современной отечественной дидактической системы. Тема 7. Современные образовательные технологии. Тема 8. Основы дидактики высшей школы. Тема 9. Методы и технологии обучения в высшей школе. Тема 10. Особенности воспитательной работы в вузе. Тема 11. Современное развитие высшего

	<p>образования в России и за рубежом.</p> <p>Тема 12. Психология личности обучающегося.</p> <p>Тема 13. Формирование мотивации учебной деятельности в высших учебных заведениях.</p> <p>Тема 14. Психологические особенности воспитания и обучения обучающихся.</p> <p>Тема 15. Психология педагогического общения.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет