

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**



**Методические рекомендации
для самостоятельной работы
обучающихся по дисциплине
«Основы научных
исследований»**

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль
«Организация управления в РСЧС»

Иваново 2023

Горинова С.В.

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы научных исследований» (далее – методические рекомендации) по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Организация управления в РСЧС» – Иваново: ИПСА ГПС МЧС России, 2023 – 39 с.

Методические рекомендации содержат краткое изложение дисциплины «Основы научных исследований» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление и основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины, пожелания по изучению отдельных тем курса, рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса, рекомендации по работе с литературой; советы по подготовке к промежуточной аттестации.

Методические рекомендации рассмотрены на заседании кафедры основ экономики функционирования РСЧС.

Протокол № 9 от « 28 » апреля 2023 г.

Методические рекомендации обсуждены и одобрены на заседании методико-педагогического совета Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

Протокол № « 14 » от « 10 » мая 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|---|------|
| 1. Введение | 4 |
| 2. Методические рекомендации по изучению тем дисциплины..... | 7 |
| 2.1 Тема 1. Научное исследование как разновидность творческой деятельности | 7 |
| 2.2 Тема 2. Методологическая основа исследований | 9 |
| 2.3 Тема 3. Поиск, сбор и обработка научной информации | 11 |
| 2.4 Тема 4. Представление результатов научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы | 13 |
| 2.5 Тема 5. Проблемы оценки научно-исследовательской деятельности | 15 |
| 2.6 Тема 6. Развитие научного исследования магистранта..... | 17 |
| 2.7 Тема 7. Основы патентных исследований. Интеллектуальная собственность..... | 19 |
| 2.8 Тема 8. Обработка и анализ практических исходных данных, предварительные выводы по результатам анализа..... | 21 |
| 2.9 Тема 9. Прикладные направления исследования систем управления..... | 23 |
| 2.10 Тема 10. Оформление результатов научного исследования..... | 25 |
| 3. Методические рекомендации для подготовки к промежуточной аттестации | 28 |
| 4. Словарь терминов по дисциплине «Основы научных исследований»..... | 34 |

ВВЕДЕНИЕ

Целями освоения дисциплины «Основы научных исследований» являются:

- систематизация и закрепление первоначальных сведений о научном исследовании,
- развитие у обучающихся навыков научно-исследовательской деятельности;
- приобщение к научным знаниям,
- обеспечение готовности к научно-исследовательской деятельности.

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к обязательной части блока дисциплин Б1 образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Организация управления в РСЧС».

При изучении дисциплины планируется проведение лекций, семинарских и практических занятий, а также самостоятельная работа обучающихся. Основное учебное время отводится на самостоятельную работу.

Кроме основной и дополнительной литературы, приведенной ниже, при изучении дисциплины рекомендуется использовать справочную литературу, научные издания, сборники публикаций научных конференций и др.

Рекомендуемая литература:

а) основная литература

1. Афанасьев В. В. Методология и методы научного исследования: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - М.: Юрайт, 2017. - 154 с.
2. Горинова, С. В. Основы научных исследований : учебное пособие / С. В. Горинова. – Иваново : Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2022. – 130 с.
3. Горелов Н. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов; Д.В. Круглов. - М.: Юрайт, 2017. - 290 с.- 2 экз.
4. Мокий, М.С. Методология научных исследований [Текст] : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; ред. М.С. Мокий. - М. : Юрайт, 2015. - 255 с.
5. Басовский Л. Е. История и методология экономической науки: учеб. пособие / Л.Е. Басовский. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Инфра-М, 2018.
6. Добренков, В.И Методология и методы научной работы [Текст] : учебное пособие / В. И. Добренков, Н. Г. Осипова; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. - 3-е изд. - М. : Книжный дом. Университет, 2013. - 274 с.

б) дополнительная литература

7. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита / ред. В. И. Беляев. - 2-е изд., перераб. - М.: Кнорус, 2014. - 262 с. (ГРИФ).
8. Сидняев, Н.И. Теория планирования эксперимента и анализ статистических данных: учебное пособие для магистров /Н.И. Сидняев.- М.: Юрайт, 2015.

9. Евдокимов, В. И. Наукометрический анализ отечественных и зарубежных научных статей в сфере чрезвычайных ситуаций (2005-2014 гг.) [Текст] : монография / В. И. Евдокимов ; Всерос. центр экстрен. и радиац. медицины им. А.М. Никифорова МЧС России. - М. : Политехника сервис, 2015. – 110 с.
10. Методика и методология научных исследований. Методы анализа [Текст] : учебное пособие по дисциплине "Методика и методология научных исследований" / Д. А. Ульев [и др.]. - Иваново : ФГБОУ ВО ИПСА ГПС МЧС России, 2015. - 99 с.
11. Александров О. А. Экономический анализ: учеб. пособие / О. А. Александров, Ю. Н. Егоров. - М.: Инфра-М, 2017. - 288 с.
12. Орлова И. В. Экономико-математические методы и модели: компьютерное моделирование: учеб. пособие / И. В. Орлова, В. А. Половников. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, 2018. - 389 с.
13. Федотова Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании: учебное пособие / Е. Л. Федотова; А. А. Федотов. - М.: ИД "ФОРУМ"- ИНФРА-М, 2016. - 336 с.
- в) нормативная литература
14. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) Часть 2. (действующая редакция).
15. Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ.
16. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
17. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление высшего образования (ВО) (магистратура);
18. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ О пожарной безопасности, 1994 г.
г) базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронные образовательные ресурсы:
19. www.vniipo.ru.
20. www.gost.ru.
21. www.mchs.gov.ru
22. www.samoucka.ru/ - Портал иллюстрированных самоучителей.
23. www.interface.ru/sysmod/arena.htm Modeler, Имитационное моделирование коммерческой деятельности.
24. www.itshop.ru/level4.asp?ItemId=37819 - Курс «Анализ и моделирование бизнес-процессов с CA Process Modeler (BPwin) (стандарт IDEF0, IDEF3, DFD). Реинжиниринг бизнес-процессов».
25. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.
26. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.

27.ЭБС «Юрайт».

28.Национальная электронная библиотека.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Научное исследование как разновидность творческой деятельности

Цель: Ознакомиться понятием научного исследования как особой формой творческой деятельности.

Методические рекомендации по изучению темы

В данной теме рассматриваются: Цели и задачи дисциплины «Основы научных исследований». Понятие науки. Классификация наук. Классификация экономических наук. Уровни научного исследования.

Основные научные понятия, термины, методы, технологии, процедуры, теоретические положения научных исследований. Объекты и субъекты научных исследований.

Изучите данную тему с использованием материала лекционных и семинарских занятий, нормативной и учебной литературы.

Вопросы для самоконтроля

1. Почему научное исследование как разновидность творческой деятельности?
2. Каковы цели и задачи дисциплины «Основы научных исследований»?
3. Как классифицируются науки?
4. Каковы правила выбора объекта научного исследования?
5. Определите предмет Вашего научного исследования.
6. Какова организация научных исследований в РФ?

Вопрос для самостоятельного изучения:

Используя материал, изложенный [1-4] изучить вопросы:

1. Наука как производительная сила в современном обществе
2. Определите область научного знания для своего будущего исследования.

Темы докладов и рефератов

1. Типология и специфика объектов исследования: общество, политика, бизнес.
2. Типология мышления в практике исследовательской деятельности.
3. Клиометрия в современных исследованиях.

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

1. Горинова, С. В. Основы научных исследований : учебное пособие / С. В. Горинова. – Иваново : Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2022. – 130 с.

2 Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятель-

ности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

3. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление высшего образования (ВО) (магистратура)

4. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России

Тема 2. Методологическая основа исследований

Цель: Уяснить роль методологии в системе философских знаний. Освоить приемы целеполагания в научном исследовании. Осуществить выбор подходов к научной проблеме и методов исследования

Методические рекомендации по изучению темы

В данной теме изучается: Методы научного исследования. Вопрос, проблема, гипотеза, теория, концепция. Философские методы исследований. Диалектический метод познания. Системный подход. Интеграционный подход. Маркетинговый подход. Инновационный подход. Нормативный подход. Поведенческий подход. Цели научного исследования. Использование агрегированных критериев в научных исследованиях. Выбор темы научного исследования. Планирование научно-исследовательской работы. Построение опорной схемы исследования реальной проблемы. Выделение целей. Определение критериев. Агрегирование критериев. Согласование интересов. Теоретические подходы: Аксиоматический, гипотетический, формализация, абстрагирование, обобщение, восхождение от абстрактного к конкретному, исторический, системного анализа. Наблюдение, описание, счет, измерение, сравнение, эксперимент, моделирование. Обще логические методы исследования: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия.

Изучите данную тему с использованием материала лекционных и семинарских занятий и учебной литературы.

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы методы научных исследований?
2. Как можно охарактеризовать место методологии в системе философских знаний?
3. Какова основная роль вопроса, проблемы, гипотезы, теории, концепции в системе методологической основы исследования?
4. Какова важность и особенности выбора темы научного исследования?
5. Какова роль планирования научно – исследовательской работы в методологической основе исследований
6. Какова роль научного исследования магистранта как деятельности и ее важность.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Используя материал, изложенный [1-6] изучить вопросы:

1. Библиографические обзоры в научных исследованиях.

Темы докладов и рефератов

1. Научное исследование магистранта
2. Выбор направления и методов исследования

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

1. Афанасьев В. В. Методология и методы научного исследования: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - М.: Юрайт, 2017. - 154 с.
2. Горинова, С. В. Основы научных исследований : учебное пособие / С. В. Горинова. – Иваново : Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2022. – 130 с.
3. Горелов Н. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов; Д.В. Круглов. - М.: Юрайт, 2017. - 290 с.- 2 экз.
4. Мокий, М.С. Методология научных исследований [Текст] : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; ред. М.С. Мокий. - М. : Юрайт, 2015. - 255 с.
5. Басовский Л. Е. История и методология экономической науки: учеб. пособие / Л.Е. Басовский. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Инфра-М, 2018.
6. Добренев, В.И Методология и методы научной работы [Текст] : учебное пособие / В. И. Добренев, Н. Г. Осипова; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. - 3-е изд. - М. : Книжный дом. Университет, 2013. - 274 с.

Тема 3. Поиск, сбор и обработка научной информации

Цель: изучить принципы работы с библиографическими материалами; освоить методы работы с источниками информации по теме научного исследования; научиться составлять библиографические обзоры и осуществлять поиск, сбор и обработку научной информации

Методические рекомендации по изучению темы

В данной теме изучаются: Информация как источник научных знаний. Последовательность поиска документальных источников информации. Поисковые системы. Изучение специальной экономической литературы. Изучение статистических материалов. Поиск информации в Интернете. Интернет-ресурсы. Поиск литературных источников. Библиографические указатели. Ознакомление с библиотечно-библиографической классификаций (ББК). Определение УДК для научной публикации. Справочно-правовые системы (Консультант, Гарант). Поиск статистической

информации. Методы работы с каталогами и картотеками. Универсальная десятичная классификация (УДК).

Изучите данную тему с использованием материала лекционных и семинарских занятий и учебной литературы.

Вопросы для самоконтроля

1. Какова роль информации как источника научных знаний?
2. Какова последовательность поиска документальных источников информации?
3. Каковы основные особенности работы с каталогами и картотеками, охарактеризуйте универсальную десятичную систему классификации?
4. Какова роль библиографических обзоров в научных исследованиях?
5. Каковы особенности работы с поиском литературных источников, библиографическими указателями в процессе получения научной информации?
6. Каковы основные особенности изучения специальной экономической литературы, изучения статистических материалов и интернет – ресурсов в процессе поиска, сбора и обработки научной информации?

Вопросы для самостоятельного изучения:

Используя материал, изложенный [1-6] изучить вопросы:

1. Инструктивно-методические занятия.
2. Показательные занятия.
3. Открытые занятия.
4. Научно-методические конференции.
5. Пробные занятия.
6. Взаимное посещение занятий.
7. Педагогические эксперименты.

Темы докладов и рефератов

1. Интернет-образовательное пространство
2. Источники информации по теме научного исследования

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

1. Горинова, С. В. Основы научных исследований : учебное пособие / С. В. Горинова. – Иваново : Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2022. – 130 с.
2. Евдокимов, В. И. Наукометрический анализ отечественных и зарубежных научных статей в сфере чрезвычайных ситуаций (2005-2014 гг.) [Текст] : монография / В. И. Евдокимов ; Всерос. центр экстрен. и радиац. медицины им. А.М. Никифорова МЧС России. - М. : Политехника сервис, 2015. – 110 с.
3. Федотова Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании: учебное пособие / Е. Л. Федотова; А. А. Федотов. - М.: ИД "ФОРУМ"- ИНФРА-М,

2016. - 336 с.

4. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.
5. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.
6. ЭБС «Юрайт».
Национальная электронная библиотека

Тема 4. Представление результатов научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы

Цель: изучить Особенности реализации различных форм представления результатов НИР и освоить Применение средств Microsoft Office для иллюстрации результатов.

Методические рекомендации по изучению темы

В данной теме изучается: Подготовка доклада о результатах научного исследования. Создание презентации с использованием редактора Power Point. Подготовка к выступлению. Ошибки, допускаемые в процессе представления результатов НИР. Структура исследовательской работы. Методы (методика) и организация исследования. Процессуально- методологические схемы исследования. Формы представления результатов НИР. Выступления на научных конференциях. Особенности подготовки рефератов и докладов. Особенности подготовки и защиты курсовых, выпускных квалификационных работ.

Изучите данную тему с использованием материала лекционных и семинарских занятий и учебной литературы.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие основные особенности характерны для научных исследований в высшей школе?
2. Каковы роль аналитических исследований в научно – исследовательских работах?
3. Какие подходы используются в рамках организации научно – исследовательской работы?
4. Какова методика работы над рукописью исследования?
5. Каковы особенности оформления иллюстративного материала в научных работах обучающихся?
6. Какое место и роль занимает графический способ изложения иллюстративного материала в работах обучающихся?

Вопрос для самостоятельного изучения:

Используя материал, изложенный [1-5] изучить вопрос:
Подготовка презентации методики исследования по выбранной теме.

Темы докладов и рефератов

1. Современные методы исследований социально-экономических процессов.
2. Аутсорсинг в сфере исследований систем управления: современные тенденции развития.

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

3. Афанасьев В. В. Методология и методы научного исследования: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - М.: Юрайт, 2017. - 154 с.
4. Горинова, С. В. Основы научных исследований : учебное пособие / С. В. Горинова. – Иваново : Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2022. – 130 с.
5. Горелов Н. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов; Д.В. Круглов. - М.: Юрайт, 2017. - 290 с.- 2 экз.
6. Мокий, М.С. Методология научных исследований [Текст] : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; ред. М.С. Мокий. - М. : Юрайт, 2015. - 255 с.
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Тема 5. Проблемы оценки научно-исследовательской деятельности

Цель: изучить критерии оценки результатов научного исследования; освоить навыки оценки актуальности темы научного исследования; ознакомиться с основными направлениями экспертизы результатов научного исследования⁴ Научиться осуществлять самооценку результатов научного исследования.

Методические рекомендации по изучению темы

В данной теме изучаются: Актуальность и значимость темы научного исследования. Формулирование ожидаемой научной новизны ожидаемых результатов магистерской диссертации. Актуальность и острота проблемы: противоречия и вызовы. Прямая и опосредованная оценка промежуточных результатов научного исследования. Требования к представлению результатов исследования. Оценка актуальности исследования. Оценка научной новизны. Теоретическая и практическая значимость результатов научного исследования. Критерии научного знания. Формы организации научного знания. Прямая содержательная оценка научного результата. Опосредованная оценка научного результата.

Изучите данную тему с использованием материала лекционных и семинарских занятий и учебной литературы.

Вопросы для самоконтроля

1. Каким образом происходит представление результатов научно - исследовательской и учебно – исследовательской работы?
2. В чем состоит главная особенность реализации различных форм представления результатов НИР?
3. Какова особенность оформления библиографического аппарата, составления библиографического списка использованных источников?
4. Как происходит составление библиографического списка?
5. Каковы особенности изучения стандартов библиографического описания?

Вопрос для самостоятельного изучения:

Используя материал, изложенный [1, 2, 3] изучить вопрос:
Оценка актуальности темы научного исследования

Темы докладов и рефератов

1. Методы оценки эффективности принятия управленческих решений.
2. Методология оценки информационных систем менеджмента.
3. Методология исследования качества трудовой жизни.
4. Методология проведения исследования потребителей.

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

1. Горинова, С. В. Основы научных исследований : учебное пособие / С. В. Горинова. – Иваново : Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2022. – 130 с.
2. Горелов Н. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов; Д.В. Круглов. - М.: Юрайт, 2017. - 290 с.- 2 экз.
3. Мокий, М.С. Методология научных исследований [Текст] : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; ред. М.С. Мокий. - М. : Юрайт, 2015. - 255 с.

Тема 6. Развитие научного исследования магистранта

Цель: изучить требования к построению логики научного исследования; научиться конструировать логику собственного исследования и оценивать результативность научно-исследовательской работы

Методические рекомендации по изучению темы

В данной теме изучаются: Характеристика научных достижений. Определение эффектов научного изыскания. Методики оценки результатов научного труда.

Социально-экономическая эффективность. Внешняя и внутренняя экспертиза результатов научно-исследовательской работы. Логика научного исследования. Формулирование гипотезы научного исследования. Обоснование ожидаемой научной новизны. Диссертационное исследование магистранта. Построение логической структуры исследования. Первоначальная постановка проблемы. Определение терминов. Актуальные проблемы исследований. Развитие и проверка гипотезы. Структура научной новизны.

Изучите данную тему с использованием материала лекционных и семинарских занятий и учебной литературы.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие существуют основные проблемы оценки научно – исследовательской деятельности?
2. Каким образом выделяют критерии оценки результатов научного исследования?
3. Как осуществляется оценка актуальности темы научного исследования?
4. Какие выделяются основные направления экспертизы результатов научного исследования?
5. Какова роль самооценки результатов научного исследования?
6. Какова особенность формулирования ожидаемой научной новизны результатов магистерской диссертации?

Вопросы для самостоятельного изучения:

Используя материал, изложенный [1, 2, 3] изучить вопросы:

1. Результативность научно-исследовательской работы
2. Конструирование логики исследования

Темы докладов и рефератов

1. Анкетные методы в исследованиях.
2. Социометрический метод изучения социальных процессов в микросоциумах: сущность, особенности реализации.
3. Метод экспертных оценок: область применения и основные разновидности.
4. Методы личного интервью и фокус-группы: области применения и порядок проведения.

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

1. Афанасьев В. В. Методология и методы научного исследования: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - М.: Юрайт, 2017. - 154 с.
2. Горинова, С. В. Основы научных исследований : учебное пособие / С. В.

Горинова. – Иваново : Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2022. – 130 с.

3. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита / ред. В. И. Беляев. - 2-е изд., перераб. - М.: Кнорус, 2014. - 262 с. (ГРИФ).

Тема 7. Основы патентных исследований. Интеллектуальная собственность

Цель: изучить характеристики интеллектуальной собственности, особенности правовой защиты интеллектуальной собственности; патентное право и основы патентных исследований

Методические рекомендации по изучению темы

В данной теме изучаются: Понятие об интеллектуальной собственности. Авторское право. Субъекты авторского права. Служебные произведения. Охрана программ для ЭВМ и баз данных. Личные имущественные и неимущественные права авторов. Законодательная база. Объекты авторского права. Виды произведений. Объекты патентного права: изобретения, полезные модели, промышленные образцы. Сущность патента. Характеристика объектов изобретения: устройство; способ; вещество; штамм микроорганизма, культуры клеток растений и животных; применение известных ранее устройств, способов, веществ, штаммов по новому назначению. Критерии охраноспособности изобретений: новизна, изобретательский уровень и промышленная применимость. Критерии охраноспособности полезной модели: новизна и промышленная применимость. Решения не признаваемые изобретениями. Промышленный образец как объект патентного права, критерии его патентоспособности: новизна, оригинальность, промышленная применимость

Изучите данную тему с использованием материала лекционных и семинарских занятий и учебной литературы.

Вопросы для самоконтроля

1. Какова роль интеллектуальной собственности в патентной системе?
2. Какова особенность правовой защиты интеллектуальной собственности?
3. Какие черты присущи патентному праву в целом?
4. Каковы критерии охраноспособности изобретений?
5. Каковы особенности новизны и промышленной применимости в патентных исследованиях?
6. Каковы особенности промышленного образца как объекта патентного права?

Вопрос для самостоятельного изучения:

Используя материал, изложенный [1, 2, 3] изучить вопрос:
Правовая защита интеллектуальной собственности

Темы докладов и рефератов

1. Объекты изобретения: устройство или способ
2. Объекты изобретения: вещество
3. Объекты изобретения: известные ранее устройства, способы, вещества по новому назначению

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

1. Гражданской кодекс Российской Федерации (ГК РФ) Часть 2. (действующая редакция).
2. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.
3. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.

Тема 8. Обработка и анализ практических исходных данных, предварительные выводы по результатам анализа

Цель: изучить инструменты и методы экономического анализа, процедуры исследования и проектирования структур управления, технологии бизнес-проектирования.

Методические рекомендации по изучению темы

В данной теме изучаются: Сущность и принципы экономического анализа, его виды. Горизонтальный и вертикальный анализ. Компонентный анализ финансовых результатов. Трендовый анализ для прогнозирования будущего состояния объекта исследования. Анализ относительных показателей. Сравнительный анализ. Система управления как объект исследования. Методы анализа внешней и внутренней среды. Виды и распределение управленческих функций. Основы функционально-стоимостного анализа. Исследование архитектуры управленческих систем. Использование IDF0 и SADT – технологий в научных исследованиях. Исследование архитектуры управленческих систем. Использование IDF0 и SADT – технологий в научных исследованиях. Организационное проектирование систем управления. Методы организационного проектирования. Задачи организационного проектирования. Оценка структуры управления.

Изучите данную тему с использованием материала лекционных и семинарских занятий и учебной литературы.

Вопросы для самоконтроля

1. Как происходит обработка и анализ практических исходных данных?
2. Какова роль предварительных выводов по результатам анализа в ходе исследования?

3. В чем особенность экономического анализа?
4. Перечислите основные технологии бизнес – проектирования и их значимость?
5. В чем состоит важность исследования структур управления и их проектирования?
6. Каковы основные особенности использований IDF0 и SADT технологий в научных исследованиях?

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Используя материал, изложенный [1, 2, 3] изучить вопрос:
2. Технологии бизнес-проектирования

Темы докладов и рефератов

1. Методология междисциплинарного синтеза.
2. Анализ и синтез в исследованиях социально-экономических систем (управленческих ситуаций).
3. Моделирование социальных процессов и управленческих ситуаций.
4. Методы исследования бизнес-процессов в логистике (маркетинге, управлении персоналом, производственном процессе).

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

1. Горинова, С. В. Основы научных исследований : учебное пособие / С. В. Горинова. – Иваново : Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2022. – 130 с.

Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита / ред. В. И. Беляев. - 2-е изд., перераб. - М.: Кнорус, 2014. - 262 с.

2. Сидняев, Н.И. Теория планирования эксперимента и анализ статистических данных: учебное пособие для магистров /Н.И. Сидняев.- М.: Юрайт, 2015.
3. Евдокимов, В. И. Наукометрический анализ отечественных и зарубежных научных статей в сфере чрезвычайных ситуаций (2005-2014 гг.)

Тема 9. Прикладные направления исследования систем управления

Цель: изучить методы исследований в менеджменте, особенности исследования социально-экономической системы, приемы системного проектирования

Методические рекомендации по изучению темы

В данной теме изучаются: Организация как социально-экономическая система. Методы исследования рыночной конъюнктуры. Экономико-математическое моделирование в менеджменте. SWOT-анализ. PEST –анализ. Метод Делфи. Ранжирование. Методы научного прогнозирования. Объект прогнозирования. Сценарный метод прогнозирования. Сущность экспертных методов и их классификация. Содержание экспертных методов. Сбор эмпирической информации путем опроса. Кон-

тент-анализ документов. Социологические исследования. Особенности и отличия современного системного проектирования от традиционного инженерного. Определение объекта проектирования. Процесс проектирования. Сфера проектирования. Сфера приложения. Прикладные аспекты системного проектирования.

Изучите данную тему с использованием материала лекционных и семинарских занятий и учебной литературы.

Вопросы для самоконтроля

1. Как происходит обработка и анализ практических исходных данных?
2. Какова роль предварительных выводов по результатам анализа в ходе исследования?
3. В чем особенность экономического анализа?
4. Перечислите основные технологии бизнес – проектирования и их значимость?
5. В чем состоит важность исследования структур управления и их проектирования?
6. Каковы основные особенности использований IDF0 и SADT технологий в научных исследованиях?

Вопросы для самостоятельного изучения:

Используя материал, изложенный [1, 2, 3] изучить вопросы:

1. Формулирование терминов и определений в научном исследовании
2. Целеполагание в научном исследовании

Темы докладов и рефератов

1. Анализ и синтез в исследованиях социально-экономических систем (управленческих ситуаций).
2. Методы анализа данных в прикладных исследованиях.
3. Метод анализа документов в маркетинговом исследовании.
4. Метод анализа документов в исследовании управленческих ситуаций.

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

1. Афанасьев В. В. Методология и методы научного исследования: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - М.: Юрайт, 2017. - 154 с.
2. Горинова, С. В. Основы научных исследований : учебное пособие / С. В. Горинова. – Иваново : Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2022. – 130 с.
3. Горелов Н. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов; Д.В. Круглов. - М.: Юрайт, 2017. - 290 с.- 2 экз.

Тема 10. Оформление результатов научного исследования

Цель: освоить методику работы над рукописью исследования, правила формулирования терминов и определений в научном исследовании, приобрести навыки оформления иллюстративного материала в научных работах.

Методические рекомендации по изучению темы

В данной теме изучаются: Организация рабочего места. Пространственно-временные аспекты научно-исследовательского труда. Портфолио магистранта. Проектная деятельность. Композиция научного произведения. Рубрикация текста научной работы. Повествовательные и описательные тексты. Процедуры разбивки материалов на главы и параграфы. Приемы изложения научных материалов. Применение правил формулирования определений. Использование научных терминов в исследованиях. Графический способ изложения иллюстративного материала. Правила составления таблиц. Использование табличного редактора Excel для обработки результатов. Оформление таблиц. Виды диаграмм.

Изучите данную тему с использованием материала лекционных и семинарских занятий и учебной литературы.

Вопросы для самоконтроля

1. Какова роль прикладных направлений исследования систем управления?
2. Какие особенности присущи системному проектированию?
3. Как происходит формулирование терминов и определений в научном исследовании?
4. Какова роль опорной схемы исследования реальной проблемы и особенности ее построения?
5. Какова роль целеполагания в научном исследовании?
6. Какие особенности выделяют в рамках системного проектирования?

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Оформление иллюстративного материала в научных работах обучающихся
2. Организация научно-исследовательской работы

Темы докладов и рефератов

1. Специфические особенности исследований управленческих ситуаций.
2. Специфические особенности маркетинговых исследований.
3. Планирование исследования социально-экономических процессов.
4. Планирование маркетингового исследования.
5. Исследование товарных рынков и оценка имеющихся возможностей для предприятия.
6. Исследование внешней среды развития города.

Перечень литературы и учебно-методических материалов

для самостоятельной подготовки по теме

1. Афанасьев В. В. Методология и методы научного исследования: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - М.: Юрайт, 2017. - 154 с.
2. Горинова, С. В. Основы научных исследований : учебное пособие / С. В. Горинова. – Иваново : Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2022. – 130 с.
3. Горелов Н. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов; Д.В. Круглов. - М.: Юрайт, 2017. - 290 с.- 2 экз.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Критерии оценки устного опроса

Отметка «5» ставится, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, приводит примеры, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, не допускает ошибок.

Отметка «4» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных ошибок в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, допускает неточности в ответе.

Отметка «3» ставится, если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, не совсем правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценки тестовых работ

Отметка «5» ставится, если обучающийся выполнил все задания верно.

Отметка «4» ставится, если обучающийся выполнил правильно не менее 3/4 заданий.

Отметка «3» ставится, если обучающийся выполнил не менее половины заданий.

Отметка «2» ставится, если обучающийся выполнил менее половины заданий.

Критерии оценки доклада

Под докладом подразумевается итог самостоятельной исследовательской работы обучающегося. Чтобы его подготовить, необходимо не только познакомиться с определенной научной литературой, но и выдвинуть свою гипотезу, провести сбор эмпирического материала, используя самостоятельные наблюдения, применяя устные опросы, анкеты, тесты, изучить необходимые документы и т.д., проверить гипотезу, прийти к обоснованным выводам, доказать правильность собственного решения проблемы и оформить полученные результаты в виде письменной работы. Максимальное количество баллов – 5. При выставлении оценки за доклад должны учитываться следующие критерии:

- полное раскрытие темы и соблюдение логичности изложения – 2 балла;

- наличие собственных выводов и предложений, обобщений, критического анализа - 1 балл;
- использование широкой информационной базы, правильность оформления, соблюдение правил цитирования - 1 балл;
- качество устного выступления: умение говорить публично, заинтересовать слушателей, владение речью, ясность, образность, живость речи - 1 балл.

По сумме баллов и степени реализации каждого из критериев выставляется отметка за доклад.

Критерии оценки реферата

Одним из видов текущего контроля по окончании изучения темы является выполнение обучающимися рефератов.

Рефераты изначально направлены на сбор информации о каком-то объекте, явлении, на ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории.

Критерии оценки рефератов (примерные):

- четкость поставленных цели и задач;
- тематическая актуальность и объем использованной литературы;
- полнота раскрытия выбранной темы;
- обоснованность выводов и их соответствие поставленным задачам;
- анализ полученных данных;
- наличие в работе вывода или практических рекомендаций;
- качество оформления работы (наличие таблиц, схем, графиков, фотоматериалов, зарисовок, списка используемой литературы и т.д.).

Максимальное количество баллов – 5. При выставлении оценки за реферат должны учитываться следующие критерии:

- полное раскрытие темы и соблюдение логичности изложения – 2 балла;
- наличие собственных выводов и предложений, обобщений, критического анализа – 1 балл;
- использование широкой информационной базы - 1 балл;
- правильность оформления, соблюдение правил цитирования - 1 балл.

По сумме баллов и степени реализации каждого из критериев выставляется отметка за реферат.

Перечень теоретических вопросов для проведения промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по итогам освоения дисциплины «Основы научных исследований»

1. Понятие науки.
2. Классификация наук.
3. Уровни научного исследования.
4. Объекты и субъекты научных исследований.
5. Методы научного исследования. Классификация методов, используемых в исследованиях

6. Вопрос, проблема, гипотеза, теория, концепция.
7. Методы, используемые на этапе выявления проблемы.
8. Общенаучные и междисциплинарные методы исследования.
9. Социометрические методы исследования.
10. Теоретические подходы: Аксиоматический, гипотетический, формализация, абстрагирование, обобщение, восхождение от абстрактного к конкретному, исторический, системного анализа.
11. Наблюдение, описание, счет, измерение, сравнение, эксперимент, моделирование.
12. Обще логические методы исследования: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия.
13. Информация как источник научных знаний.
14. Последовательность поиска документальных источников информации.
15. Поисковые системы.
16. Методы работы с каталогами и картотеками. Универсальная десятичная классификация (УДК).
17. Библиографические указатели.
18. Определение УДК для научной публикации.
19. Справочно-правовые системы (Консультант, Гарант).
20. Поиск статистической информации.
21. Научно-исследовательская работа студентов и ее формы.
22. Портфолио магистранта.
23. Композиция научного произведения.
24. Рубрикация текста научной работы.
25. Повествовательные и описательные тексты.
26. Процедуры разбивки материалов на главы и параграфы.
27. Приемы изложения научных материалов.
28. Графический способ изложения иллюстративного материала.
29. Правила составления таблиц.
30. Использование табличного редактора Excel для обработки результатов. Оформление таблиц.
31. Виды диаграмм.
32. Формы представления результатов НИР.
33. Выступления на научных конференциях.
34. Особенности подготовки рефератов и докладов.
35. Особенности подготовки и защиты курсовых, выпускных квалификационных работ.
36. Создание презентации с использованием редактора Power Point.
37. Составление и оформление библиографического списка использованных источников.
38. Критерии научного знания.
39. Формы организации научного знания.
40. Прямая содержательная оценка научного результата.
41. Опосредованная оценка научного результата.

42. Актуальность и значимость темы научного исследования.
43. Ожидаемая научная новизна результатов магистерской диссертации.
44. Требования к представлению результатов исследования.
45. Оценка актуальности.
46. Оценка научной новизны.
47. Теоретическая и практическая значимость результатов научного исследования.

Перечень теоретических вопросов для проведения промежуточной аттестации (в форме экзамена) по итогам освоения дисциплины «Основы научных исследований»

1. Роль научных исследований в современном государственном и муниципальном управлении.
2. Типология исследований и логическая схема проведения исследования.
3. Классификация разновидностей исследования. Выбор исследования, отвечающего потребностям конкретной ситуации.
4. Проблема выбора объекта и предмета исследования.
5. Исследование как функция современного менеджмента.
6. Необходимость исследования управленческих ситуаций.
7. Методология исследования и ее главные признаки.
8. Особенности диалектического подхода к исследованию. Преимущества подхода.
9. Гипотеза, проблема и цель исследования. Интерпретация понятий.
10. Основные научные методы исследований.
11. Типология и фактология исследования.
12. Последовательность поиска документальных источников информации.
13. Поисковые системы.
14. Универсальная десятичная классификация (УДК).
15. Взаимосвязь методологии и организации проведения исследования.
16. Сущность системного подхода к исследованию.
17. Особенности индуктивных и дедуктивных методов исследования.
18. Основные виды качественных методов исследований и их характеристика.
19. Определение УДК для научной публикации.
20. Справочно-правовые системы (Консультант, Гарант).
21. Поиск статистической информации.
22. Организация проведения исследования.
23. Особенности исследования макроэкономической среды бизнеса на конкурентном рынке сбыта.
24. Оценка результатов исследования, диагностика ситуаций и презентация отчета о проведенном исследовании.
25. Композиция научного произведения.
26. Рубрикация текста научной работы.
27. Повествовательные и описательные тексты.

28. Процедуры разбивки материалов на главы и параграфы.
29. Приемы изложения научных материалов.
30. Графический способ изложения иллюстративного материала.
31. Правила составления таблиц.
32. Использование табличного редактора Excel для обработки результатов.
33. Оформление таблиц.
34. Виды диаграмм.
35. Формы представления результатов НИР.
36. Выступления на научных конференциях.
37. Особенности подготовки рефератов и докладов.
38. Особенности подготовки и защиты курсовых, выпускных квалификационных работ.
39. Создание презентации с использованием редактора Power Point.
40. Оформление библиографического аппарата.
41. Составление и оформление библиографического списка использованных источников.
42. Группировка источников в библиографических ссылках.
43. Критерии научного знания. Формы организации научного знания.
44. Прямая содержательная оценка научного результата. Опосредованная оценка научного результата.
45. Диссертационное исследование магистранта.
46. Построение логической структуры исследования. Актуальные проблемы исследований. Развитие и проверка гипотезы. Структура научной новизны.
47. Понятие об интеллектуальной собственности.
48. Авторское право. Субъекты авторского права.
49. Служебные произведения.
50. Охрана программ для ЭВМ и баз данных.
51. Личные имущественные и неимущественные права авторов
52. Объекты авторского права. Виды произведений.
53. Решения не признаваемые изобретениями.
54. Промышленный образец как объект патентного права, критерии его патентоспособности: новизна, оригинальность, промышленная применимость
55. Критерии охраноспособности изобретений: новизна, изобретательский уровень и промышленная применимость.
56. Критерии охраноспособности полезной модели: новизна и промышленная применимость.
57. Объекты патентного права: изобретения, полезные модели, промышленные образцы.
58. Сущность патента.
59. Характеристика объектов изобретения: устройство; способ; вещество; штамм микроорганизма, культуры клеток растений и животных; применение известных ранее устройств, способов, веществ, штаммов по новому назначению.

Перечень практических заданий для проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) по итогам освоения дисциплины «Основы научных исследований»

1. Формулирование объекта и предмета собственного научного исследования.
2. Формулирование проблемы и гипотезы собственного научного исследования
3. Определение кода для научной публикации по универсальной десятичной классификации (УДК).
4. Оценка правильности определения УДК для предложенного примера научной публикации.
5. Поиск статистической информации.
6. Составление таблиц для анализа информации по предложенному заданию.
7. Построение диаграмм различного вида.
8. Создание презентации с использованием редактора Power Point.
9. Оформление библиографического списка использованных источников.

Перечень практических заданий для проведения промежуточной аттестации (в форме экзамена) по итогам освоения дисциплины «Основы научных исследований»

1. Интерпретация понятий на примерах.
2. Использование поисковых систем для анализа заданной научной проблемы.
3. Выявление ошибок рубрикации текста научной работы.
4. Использование табличного редактора Excel для построения таблиц, диаграмм и расчета экономических и статистических показателей.
5. Графическое представление материалов исследования.
6. Подготовка реферата и доклада по заданной проблеме.
7. Прямая содержательная оценка научного результата на примере авторефератов научных исследований.

СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Абстрагирование - отвлечение от второстепенных фактов с целью сосредоточения на важнейших особенностях изучаемого явления.

Автор изобретения - физическое лицо, творческим трудом которого оно создано

Автор научного открытия - в РФ - физическое лицо, которое путем наблюдения, изучения, эксперимента или рассуждения самостоятельно сделало научное открытие способом, обеспечивающим его установление.

Автореферат диссертации – научное издание в виде брошюры, содержащее составленный автором реферат проведенного им исследования, предоставляемого на соискание ученой степени.

Аксиома – исходное положение, которое не может быть доказано, но в то же время и не нуждается в доказательстве.

Анализ (от греч. *analysis*) — расчленение, разложение изучаемого объекта на части, элементы. В диалектике анализ выступает в ед. с понятием «*синтез*» (от греч. *synthesis*) - соединение ранее расчлененных элементов для изучения объекта в единое целое, дающее полное представление об объекте с учетом особенностей каждого элемента.

Аналогия – это способ получения знаний о предметах и явлениях на основании того, что они имеют сходство с другими.

Библиография - информационная инфраструктура, обеспечивающая подготовку, распространение и использование библиографической информации; перечень различных информационных документов с указанием определенных данных

Внедрение - распространение нововведений; достижение практического использования прогрессивных идей, изобретений, результатов научных исследований (инноваций).

Гипотеза - научное предположение, выдвигаемое для объяснения некоторого явления и требующее верификации.

Доклад – запись устного сообщения на определенную тему, предназначенная для прочтения на семинарском занятии, конференции.

Документ - по законодательству РФ - материальный объект с зафиксированной на нем информацией в виде текста, звукозаписи или изображения, предназначенный для передачи во времени и пространстве в целях хранения и общественного использования. Документ обязательно содержит реквизиты, позволяющие однозначно идентифицировать, содержащуюся в нем информацию.

Журнал - периодическое журнальное издание:

- содержащее статьи или рефераты по различным общественно-политическим, научным, производственным и другим вопросам;
- литературно-художественные произведения;
- имеющее постоянную рубрику;

- официально утвержденное в качестве журнального издания.

Журнал может иметь приложения.

Задача - координированная и систематизированная серия элементов работы, используемых для достижения результатов.

Закон – положение, выражающее всеобщий ход вещей в какой-либо области; высказывание относительно того, каким образом что-либо является необходимым или происходит с необходимостью.

Идея – это: 1) новое интуитивное объяснение события или явления; 2) определяющее стержневое положение в теории.

Издание - документ:

- прошедший редакционно-издательскую обработку;
- полученный печатанием или тиснением;
- полиграфически самостоятельно оформленный;
- имеющий выходные сведения;
- предназначенный для распространения содержащейся в нем информации.

Изобретение - новое и обладающее существенными отличиями техническое решение задачи в любой области экономики, социального развития, культуры, науки, техники, обороны, дающее положительный эффект. Автор изобретения, получивший авторское свидетельство, имеет право дать изобретению свое имя или специальное название. Изобретение является одним из объектов промышленной собственности.

Интеллектуальная собственность - собственность на результаты интеллектуальной деятельности, интеллектуальный продукт, входящий в совокупность объектов авторского и изобретательского права.

Информационное издание - издание, содержащее систематизированные сведения об опубликованных, непубликуемых или неопубликованных документах или результат анализа и обобщения сведений, представленных в первоисточниках.

Информационные ресурсы - в широком смысле - совокупность данных, организованных для эффективного получения достоверной информации.

Источник информации - объект, идентифицирующий происхождение информации; в теории коммуникации - лицо, от которого исходит сообщение; отправитель сообщения; в теории перевода - создатель или автор текста оригинала.

Категория – общее, фундаментальное понятие, отражающее наиболее существенные свойства и отношения предметов и явлений.

Классификация наук - группировка наук на основе определенных принципов.

Конспект - краткое изложение прочитанного.

Концепция – это система теоретических взглядов, объединенных научной идеей (научными идеями).

Материалы научной конференции – научный неперiodический сборник, содержащий итоги научной конференции (программы, доклады, рекомендации, решения).

Методика – это совокупность способов и приемов познания.

Методология - 1) совокупность методов, применяемых в какой-либо сфере деятельности (науке, политике и т.д.); 2) учение о научном методе познания.

Моделирование - исследование объектов познания на их моделях. Моделирование предполагает построение и изучение моделей реально существующих предметов, явлений и конструируемых объектов:

- для определения или улучшения их характеристик;
- для рационализации способов их построения;
- для управления и прогнозирования.

Монография - научное или научно-популярное книжное издание:

- содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы;
- принадлежащее одному или нескольким авторам.

Научная деятельность - интеллектуальная деятельность, направленная на получение и применение новых знаний для:

- решения технологических, инженерных, экономических, социальных, гуманитарных и иных проблем;
- обеспечения функционирования науки, техники и производства как единой системы.

Научная проблема – это противоречие между знаниями о потребностях общества и незнанием путей и средств их удовлетворения.

Научно-популярное издание - издание, содержащее сведения:

- о теоретических и/или экспериментальных исследованиях в области науки, культуры и техники;
- изложенное в форме, доступной читателю-неспециалисту.

Научно-техническая информация - документированная информация, возникающая в результате научного и технического развития, а также информация, в которой нуждаются руководители, научные, инженерные и технические работники в процессе своей деятельности, включая специализированную экономическую и нормативно-правовую информацию.

Научное знание - система знаний о законах природы, общества, мышления. Научное знание составляет основу научной картины мира и отражает законы его развития.

Научное издание - издание, содержащее результаты теоретических и/или экспериментальных исследований, а также научно подготовленные к публикации памятники культуры и исторические документы.

Научное исследование - процесс изучения, эксперимента, концептуализации и проверки теории, связанный с получением научных знаний. Различают фундаментальные и прикладные научные исследования.

Научное открытие - установление явлений, свойств или законов материального мира, ранее не установленных и доступных проверке.

Научный вопрос - мелкая научная задача, относящаяся к конкретной области научного исследования.

Научный результат - продукт научной и/или научно-технической деятельности, содержащий новые знания или решения и зафиксированный на любом информационном носителе.

Научный термин – это слово или сочетание слов, обозначающее понятие, применяемое в науке.

Общественные науки - совокупность наук, изучающих различные аспекты жизни человеческого общества.

Объект исследования – это то социальное явление (процесс), которое содержит противоречие и порождает проблемную ситуацию

Объяснение - этап научного исследования, состоящий:

- в раскрытии необходимых и существенных взаимосвязей явлений или процессов;
- в построении теории и выявлении закона или совокупности законов, которым подчиняются эти явления или процессы.

Описание - этап научного исследования, состоящий в фиксировании данных эксперимента или наблюдения посредством определенных систем обозначений, принятых в науке.

Патент - документ:

- выдаваемый компетентным государственным органом на определенный срок;
- удостоверяющий авторство и исключительное право на изобретение; и наделяющий владельца титулом собственника на изобретение.

Патентная информация - информация, публикуемая патентными организациями. Каждая публикация содержит:

- список ключевых слов;
- коды;
- сведения о патентном документе, включающие описание изобретения, фамилии авторов, дату поступления заявки, дату приоритета, сведения о правовом положении документа.

Патентоспособность - совокупность свойств технического решения, без наличия которых оно не может быть признано изобретением на основе действующего законодательства.

Первоисточник - источник информации:

- либо являющийся оригинальным документом, содержащим данные исследования;
- либо составленное рукой непосредственного участника описание событий: дневник, автобиография, письмо, юридический документ, отчет, протокол, деловая бумага, счет, газета и т.д.

Полезная модель - объект промышленной собственности; конструктивное выполнение средств производства и предметов потребления, а также их составных частей. Полезной модели предоставляется правовая охрана, если она является новой и промышленно применимой.

Положение – научное утверждение, сформулированная мысль.

Понятие - мысль, отражающая в обобщенной форме предметы и явления действительности и существенные связи между ними посредством фиксации общих и специфических признаков.

Предмет исследования - существенные свойства или отношения объекта исследования, познание которых важно для решения теоретических или практических проблем. Предмет исследования определяет границы изучения объекта в конкретном исследовании.

Препринт - научное издание, содержащее материалы предварительного характера, опубликованные до выхода в свет издания, в котором они могут быть помещены.

Прикладные научные исследования - исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач.

Принцип- основное начало, на котором построено что-н. (какая-н. научная система, теория, политика, устройство и т. п.)

Проблема – неразрешенная задача или вопросы, подготовленные к разрешению.

Процедура исследования - последовательность познавательных и организационных действий с целью решения исследовательской задачи.

В общем случае научное исследование предполагает:

1. постановку задачи;
2. предварительный анализ имеющейся информации, условий и методов
3. решения задач данного класса;
4. формулировку исходных гипотез;
5. сбор данных;
6. анализ и обобщение полученных результатов;
7. проверку гипотез;
8. формулирование утверждений.

Промышленный образец - графическое описание товара или изделия, отражающее его внешний вид. Автор промышленного образца после его официальной регистрации получает патент, дающий исключительное право на производство товара именно в этом внешнем исполнении.

Публикация - документ, доступный для массового использования.

Рецензия — это работа, в которой критически оценивают основные положения и результаты научного исследования. ____

Реферат - краткое изложение содержания отдельного документа, его части или совокупности документов, включающее основные сведения и выводы, а также количественные и качественные данные об объектах описания.

Рубрикация – деление текста на составные части с использованием заголовков, нумерации и т.д.

Сборник научных трудов - сборник, содержащий исследовательские материалы научных учреждений, учебных заведений или обществ.

Способ – это действие или система действий, применяемые при исполнении какой-либо работы, при осуществлении чего-либо.

Сравнение – это сопоставление признаков, присущих двум или нескольким объектам, установление различия между ними или нахождение в них общего.

Суждение – это мысль, в которой утверждается или отрицается что-либо.

Схема – изложение, описание, изображение чего-либо в главных чертах; обычно делается без соблюдения масштаба с помощью условных обозначений.

Тезисы докладов научной конференции - научный неперiodический сборник, содержащий опубликованные до начала конференции материалы

предварительного характера: аннотации, рефераты докладов и/или сообщений.

Тема — это научная задача, охватывающая определенную область научного исследования.

Теория - форма достоверных научных знаний:

- представляющая собой множество логически увязанных между собой допущений и суждений;
- дающая целостное представление о закономерностях и существенных характеристиках объектов;
- основывающаяся на окружающей реальности.

Товарный знак - знак:

- имеющий вид рисунка, этикетки, клейма и т.д.
- присвоенный определенному товару или фирме;
- помещаемый на товаре, его упаковке, фирменных бланках, вывесках, рекламных материалах;
- зарегистрированный в соответствующем государственном учреждении;
- защищающий исключительные права продавца на пользование товарным знаком.

Учебник - учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины, ее раздела или части, соответствующее учебной программе и официально утвержденное в качестве учебника.

Учебно-методическое пособие - учебное издание, содержащее материалы по методике преподавания учебной дисциплины или по методике воспитания.

Учебное издание — это издание, содержащее систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания, и рассчитанное на учащихся разного возраста и ступени обучения.

и официально утвержденное в качестве учебного пособия.

Учение - совокупность теоретических положений о какой-либо области явлений действительности

Факт — действительное, вполне реальное событие, явление; нечто сделанное, совершившееся.

Формализация — представление основных положений процессов и явлений в виде формул и специальной символики.

Фундаментальные научные исследования - экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей природной среды.

Эксперимент - общенаучный метод получения в контролируемых и управляемых условиях новых знаний о причинно-следственных отношениях между явлениями и процессами.

Эмпирическое обобщение — это система определенных научных фактов, на основании которой можно сделать определенные выводы или выявить недочеты и ошибки.