

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-  
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ  
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ  
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И  
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**



**Методические рекомендации  
для самостоятельной работы  
обучающихся по дисциплине  
«Управление пожарной безопасностью  
объектов защиты»**

Направление подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль  
«Организация управления в РСЧС»

**Иваново 2023**

**Пуганов М.В., Колбашов М.А.**

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Управление пожарной безопасностью объектов защиты» (далее – методические рекомендации) по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Организация управления в РСЧС»– Иваново: ИПСА ГПС МЧС России, 2023.– 14 с.

Методические рекомендации содержат краткое изложение дисциплины «Управление пожарной безопасностью объектов защиты» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление и основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины, пожелания по изучению отдельных тем курса, рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса, рекомендации по работе с литературой; советы по подготовке к промежуточной аттестации.

Методические рекомендации рассмотрены на заседании кафедры пожарной безопасности объектов защиты (в составе УНК «Государственный надзор»).

Протокол № « 17 » от « 27 » апреля 2023 г.

Методические рекомендации обсуждены и одобрены на заседании методико-педагогического совета Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

Протокол № « 14 » от « 10 » мая 2023 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	Введение	4
2.	Методические рекомендации по изучению тем дисциплины	5
2.1.	Тема 1. Основы противопожарного нормирования строительных материалов	5
2.2.	Тема 2. Пожарно-технические характеристики строительных материалов, методы их оценки.	5
2.3.	Тема 3. Огнестойкость и пожарная опасность строительных конструкций.	5
2.4.	Тема 4. Обеспечение пожарной безопасности зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов в РФ.	6
3.	Методические рекомендации для подготовки к промежуточной аттестации	7
4.	Словарь терминов по дисциплине «Управление пожарной безопасностью объектов защиты»	14

## ВВЕДЕНИЕ

Цель изучения дисциплины состоит в приобретении обучающимися необходимых теоретических знаний и практических навыков по нормативно-технической работе в части выявления соответствия требованиям пожарной безопасности конструктивных, объемно-планировочных и специальных технических решений зданий и сооружений на стадии их проектирования, строительства и реконструкции.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших дисциплину «Управление пожарной безопасностью объектов защиты», являются: государственные и муниципальные предприятия и учреждения, учебные заведения, научные организации.

Тип задач профессиональной деятельности, к которому готовятся обучающиеся, освоившие дисциплину «Управление пожарной безопасностью объектов защиты»: организационно-управленческий.

Обучающийся, освоивший дисциплину «Управление пожарной безопасностью объектов защиты», в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована дисциплина, готов решать следующие задачи профессиональной деятельности:

организационно-управленческий тип:

организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций безопасной жизнедеятельности; создание условий для формирования и развития профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения образовательных программ.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и квалификационными требованиями к специальной профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России пожарно-технического профиля по направлению подготовки 38.04.04:

ОПК-3 –Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики.

ПК-1– Способен разрабатывать и реализовывать направления совершенствования сферы публичного управления, административной реформы государственных и муниципальных органов власти, стратегического управления в интересах общества и государства, взаимодействия с внешней средой.

ПК-4 – Способен обосновывать, разрабатывать и управлять системами защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на различных уровнях и оценивать эффективность комплекса этих мероприятий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## **Методические рекомендации по изучению тем дисциплины**

### **Тема 1. Основы противопожарного нормирования строительных материалов.**

Система противопожарного нормирования применения в зданиях и сооружениях пожароопасных строительных материалов. Структура и нормативно-правовая база противопожарного нормирования. Недостатки и перспективные направления совершенствования противопожарного нормирования строительных материалов. Перспективы противопожарного нормирования. Предлагаемый подход к нормированию пожароопасного применения материалов в строительстве. Роль и место огневых испытаний в системе противопожарного нормирования.

### **Тема 2. Пожарно-технические характеристики строительных материалов, методы их оценки.**

Поведение строительных материалов в условиях пожара. Экспериментальные методы оценки характеристик пожарной опасности. Классификация строительных материалов по пожарной опасности по следующим свойствам: горючести, воспламенения, распространения пламени, дымообразующей способности, токсичности продуктов горения.

### **Тема 3. Огнестойкость и пожарная опасность строительных конструкций.**

Расчетные методы определения пределов огнестойкости строительных конструкций. Классификация строительных конструкций по огнестойкости, по пожарной опасности. Классификация противопожарных преград. Предельные состояния конструкций по огнестойкости. Методы испытания конструкций на огнестойкость. Испытание строительных конструкций на распространение огня. Поведение несущих и ограждающих конструкций в условиях пожара. Поведение железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости. Поведение несущих и ограждающих металлических строительных конструкций и способы повышения их огнестойкости. Поведение несущих и ограждающих деревянных строительных конструкций и способы повышения их огнестойкости. Огнестойкость железобетонных конструкций: Колонны и стены. Покрытия и перекрытия. Огнестойкость металлических конструкций. Огнестойкость деревянных конструкций. Огнестойкость полимерных конструкций и материалов. Основные принципы расчета огнестойкости. Определение фактических пределов огнестойкости железобетонных конструкций сжатых элементов. Прочностные и теплотехнические расчеты при оценке огнестойкости железобетонных конструкций. Определение фактических пределов огнестойкости железобетонных конструкций изгибаемых элементов. Прочностные и теплотехнические расчеты при оценке огнестойкости железобетонных конструкций. Определение фактических пределов огнестойкости металлических конструкций. Определение фактических пределов огнестойкости деревянных конструкций. Пожарная опасность строительных конструкций. Метод определения класса пожарной опасности строительных конструкций.

#### **Тема 4. Обеспечение пожарной безопасности зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов в РФ.**

Определение пожарно-технических характеристик зданий и сооружений. Методика определения расчетных величин пожарного риска в зданиях, сооружениях и строениях различных классов функциональной пожарной опасности. Проверка соответствия эвакуационных путей и выходов гражданских зданий требованиям нормативных документов. Разработка мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Проверка соответствия эвакуационных путей и выходов производственных зданий требованиям нормативных документов. Разработка мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Расчет систем противодымной защиты зданий повышенной этажности. Проверка соответствия систем вентиляции зданий требованиям нормативов. Проверка соответствия систем отопления зданий требованиям нормативов.

## Методические рекомендации для подготовки к промежуточной аттестации

Психолог советует: не бойтесь приближения экзамена. Рассматривайте экзамен как возможность показать обширность своих знаний и получить вознаграждение за проделанную работу. Отведите себе время с запасом, особенно для дел, которые надо выполнить перед экзаменом, и приходите на экзамен незадолго до его начала. Не старайтесь повторить весь материал в последнюю минуту.

Универсальных методов для подготовки к экзамену не существует, поэтому важно выбрать наиболее приемлемый для Вас. Приведенные ниже правила можно рассматривать в качестве общего руководства.

1. Предусмотрите как можно больше времени для подготовки. Если Вы оставляете основную работу на последний момент, это снижает Ваши шансы на успех. Развивается состояние стресса, снижается способность к концентрации.

2. Составьте расписание занятий. Спланировать подготовку к экзаменам нужно за несколько недель до их начала (лучше всего - в начале семестра). Твердо следуйте намеченному плану.

3. Отдыхайте. Усердная подготовка – очень тяжелая работа. Важно время от времени давать себе возможность расслабиться. Предусмотрите в своем расписании время на отдых.

4. Делайте перерывы. После часа занятий сделайте 15 -20-минутный перерыв и с новыми силами возвращайтесь к продуктивной работе.

5. Контролируйте степень готовности. Используйте список вопросов к экзамену, чтобы отслеживать степень усвоения материала. Отмечайте уже проработанные вопросы. Сконцентрируйте свое внимание на тех вопросах, которые Вы знаете хуже.

6. Делайте краткие записи. Часто подготовка оказывается не очень эффективной, если Вы просто читаете материал. Делайте краткие записи, отмечая ключевые мысли. Старайтесь не просто запомнить факты, а понять стоящие за ними идеи.

7. Тренируйтесь отвечать на вопросы. Проработав каждую тему, попробуйте ответить на проверочные вопросы. Некоторые из них приведены в разделе «Контрольные вопросы» после каждой темы. Вначале Вам, возможно, потребуются заглядывать в книгу или конспект, но к концу подготовки Вы сможете отвечать на вопросы самостоятельно, как на экзамене. Старайтесь проговаривать ответы на вопросы вслух, это способствует более глубокому усвоению материала и является хорошей тренировкой перед экзаменом.

Текущий контроль осуществляется в форме письменных проверочных работ, тестирования, защиты отчетов и проверки заданий самоподготовки. Виды и формы оценочных средств в период текущего контроля представлены в п.4 настоящего фонда оценочных средств.

При оценке устных (письменных) ответов обучающихся на практических занятиях преподавателю следует учитывать полноту и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного, а руководствоваться следующими критериями:

### **Критерии оценки практического навыка**

Отметка «5» – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями, знает методику выполнения практических навыков, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений.

Отметка «4» – обучающийся обладает теоретическими знаниями, знает методику выполнения практических навыков, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет.

Отметка «3» – обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями, знает основные положения методики выполнения практических навыков, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем.

Отметка «2» – обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний, не знает методики выполнения практических навыков, и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

### **Критерии оценки устного ответа**

1. Соответствие ответа поставленному вопросу.
2. Полнота ответа, глубина знаний.
3. Владение терминологией, отчетливость и точность формулировки понятий.
4. Логичность изложения материала.
5. Аргументированность ответа (присутствие и доказательность примеров).
6. Использование знаний из других учебных дисциплин и дополнительного материала.
7. Культура речи.
8. Правильность решения и оформления задачи.

Отметка «5» ставится, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, приводит примеры, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, не допускает ошибок.

Отметка «4» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных ошибок в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, допускает неточности в ответе.

Отметка «3» ставится, если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, не совсем правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.



Отметка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### **Критерии оценки тестовых работ**

Отметка «5» ставится, если обучающийся выполнил все задания верно.

Отметка «4» ставится, если обучающийся выполнил правильно не менее 3/4 заданий.

Отметка «3» ставится, если обучающийся выполнил не менее половины заданий.

Отметка «2» ставится, если обучающийся выполнил менее половины заданий.

### **Критерии оценки доклада**

Под докладом подразумевается итог самостоятельной исследовательской работы обучающегося. Чтобы его подготовить, необходимо не только познакомиться с определенной научной литературой, но и выдвинуть свою гипотезу, провести сбор эмпирического материала, используя самостоятельные наблюдения, применяя устные опросы, анкеты, тесты, изучить необходимые документы и т.д., проверить гипотезу, прийти к обоснованным выводам, доказать правильность собственного решения проблемы и оформить полученные результаты в виде письменной работы. Максимальное количество баллов – 5. При выставлении оценки за доклад должны учитываться следующие критерии:

- полное раскрытие темы и соблюдение логичности изложения – 2 балла;
- наличие собственных выводов и предложений, обобщений, критического анализа - 1 балл;
- использование широкой информационной базы, правильность оформления, соблюдение правил цитирования - 1 балл;
- качество устного выступления: умение говорить публично, заинтересовать слушателей, владение речью, ясность, образность, живость речи - 1 балл.

По сумме баллов и степени реализации каждого из критериев выставляется отметка за доклад.

### **Критерии оценки реферата**

Одним из видов текущего контроля по окончании изучения темы является выполнение обучающимися рефератов.

Рефераты изначально направлены на сбор информации о каком-то объекте, явлении, на ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории.

Критерии оценки рефератов (примерные):

- четкость поставленных цели и задач;
- тематическая актуальность и объем использованной литературы;
- полнота раскрытия выбранной темы;

- обоснованность выводов и их соответствие поставленным задачам;
- анализ полученных данных;
- наличие в работе вывода или практических рекомендаций;
- качество оформления работы (наличие таблиц, схем, графиков, фотоматериалов, зарисовок, списка используемой литературы и т.д.).

Максимальное количество баллов – 100.

При выставлении оценки за реферат должны учитываться следующие критерии:

1. Чёткость поставленной цели и задач – максимальное количество баллов 10;
2. Актуальность и объём использованной литературы – максимальное количество баллов 15;
3. Полнота раскрытия выбранной темы – максимальное количество баллов 15;
4. Логичность построения – максимальное количество баллов 15;
5. Обоснованность выводов и их соответствие поставленным задачам – максимальное количество баллов 15;
6. Наличие в работе вывода или практических рекомендаций – максимальное количество баллов 10;
7. Качество оформления работы – максимальное количество баллов 10;
8. Представление результатов – максимальное количество баллов 10.

Оценку представления рефератов преподаватель проводит, суммируя результаты в баллах: 85-100 баллов – оценка «5»

70 - 84 балла – оценка «4»

50 - 69 баллов – оценка «3»

Менее 50 баллов – оценка «2».

### **Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (в форме экзамена) по итогам освоения дисциплины «Управление пожарной безопасностью объектов защиты»**

1. Система противопожарного нормирования применения в зданиях и сооружениях пожароопасных строительных материалов.
2. Способы снижения пожарной опасности строительных материалов
3. Проблемы и перспективы в области огнезащиты горючих строительных материалов.
4. Оценка, прогнозирование, регулирование поведения строительных материалов в условиях пожара и определение области их безопасного применения.
5. Железобетонные каркасы: виды, элементы.
6. Деревянные каркасы: виды, элементы.
7. Металлические каркасы: виды, элементы.
8. Классификация строительных конструкций по огнестойкости, по пожарной опасности. Классификация противопожарных преград.
9. Методы испытания конструкций на огнестойкость.
10. Поведение несущих и ограждающих конструкций в условиях пожара.

Факторы, определяющие поведение строительных конструкций в условиях пожара, и исходные данные для расчета их предела огнестойкости.

11. Огнестойкость железобетонных конструкций: колонны и стены. Покрытия и перекрытия.

12. Огнестойкость металлических конструкций.

13. Огнестойкость деревянных конструкций.

14. Основные принципы расчета огнестойкости.

15. Виды изгибаемых железобетонных конструкций и особенности их поведения в условиях пожара.

16. Виды сжатых железобетонных конструкций и особенности их поведения в условиях пожара.

17. Виды растянутых железобетонных конструкций и особенности их поведения в условиях пожара.

18. Поведение несущих и ограждающих металлических строительных конструкций и способы повышения их огнестойкости.

19. Поведение несущих и ограждающих деревянных строительных конструкций и способы повышения их огнестойкости.

20. Особенности поведения рамных конструкций в условиях пожара.

21. Роль строительных конструкций в обеспечении противопожарной защиты зданий.

22. Применение строительных материалов и конструкций при проектировании и строительстве зданий и сооружений на современном этапе.

23. Поведение зданий и сооружений при пожарах.

24. Методика определения расчетных величин пожарного риска в зданиях, сооружениях и строениях различных классов функциональной пожарной опасности.

25. Методика оценки соответствия эвакуационных путей и выходов гражданских зданий требованиям нормативных документов.

26. Методика оценки соответствия эвакуационных путей и выходов производственных зданий требованиям нормативных документов.

27. Расчет систем противодымной защиты зданий повышенной этажности.

28. Расчет систем дымоудаления. Противодымная защита зданий и сооружений.

29. Проверка соответствия систем вентиляции и отопления зданий требованиям нормативов.

### **Перечень практических заданий для проведения промежуточной аттестации (в форме экзамена) по итогам освоения дисциплины «Управление пожарной безопасностью объектов защиты»**

1. Дано: перегородка фибролитовая с деревянным каркасом, оштукатуренная с двух сторон цементно песчаным раствором с толщиной слоя 2 см. Толщина конструкции 10 см. Определить: предел огнестойкости конструкции.

2. Определить класс конструктивной пожарной опасности здания учебного корпуса № 2 Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

3. Дано: покрытие из двухслойных панелей с наружной обшивкой из стального профилированного листа с утеплителем из пенопласта ФРП-1, наполненного стеклопором и облицовкой из стеклоткани. Толщина конструкции 13 см.

4. Определить степень огнестойкости здания учебного корпуса № 3 Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

5. Определить степень огнестойкости здания учебного корпуса № 1 Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

6. Дано: наружная металлическая стена из навесных двухслойных панелей с внутренней облицовкой и несгораемых материалов и утеплителем из трудносгораемых пенопластов. Толщина конструкции 10 см. Определить: предел огнестойкости конструкции.

7. Определить класс конструктивной пожарной опасности жилого корпуса Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

8. Дано: покрытие из плит типа АКД без утеплителя с деревянным каркасом и с нижней обшивкой из асбестоцемента. Толщина конструкции 14 см. Определить: предел огнестойкости конструкции.

9. Определить предел огнестойкости, несущей наружной кирпичной стены офицерской столовой Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

10. Дано: кирпичная колонна, сечением 25×38 см. Определить: предел огнестойкости конструкции.

11. Определить класс конструктивной пожарной опасности здания учебного корпуса №1 Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

12. Дано: деревянная несущая стена, оштукатуренная с двух сторон, при толщине слоя штукатурки 2 см. Толщина стены 15 см. Определить: предел огнестойкости конструкции.

13. Определить предел огнестойкости, несущей наружной кирпичной стены здания учебного корпуса №1 Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

14. Дано: перегородка гипсошлаковая с деревянным каркасом, оштукатуренная с двух сторон цементно-песчаным раствором с толщиной слоя 2 см. Толщина конструкции 10 см. Определить: предел огнестойкости конструкции.

15. Определить степень огнестойкости здания учебного корпуса № 1 Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

16. Дано: стена из сплошных керамических кирпичей, толщиной 25 см. Определить: предел огнестойкости конструкции.

17. Определить предел огнестойкости перегородки, отделяющей подсобное помещение в учебной аудитории № 3320 Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

18. Дано: деревянная каркасная стена, обшитая с двух сторон листовыми трудносгораемыми материалами толщиной 10 мм, с заполнением пустот сгораемыми материалами. Определить: предел огнестойкости конструкции.

19. Определить класс конструктивной пожарной опасности здания банно-прачечного комплекса Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

20. Дано: деревянные перекрытия по деревянным балкам при накате из негорючих материалов и защите слоем гипса толщиной 2 см.

21. Дано: деревянные перекрытия по деревянным балкам при накате из негорючих материалов и защите слоем штукатурки толщиной 3 см. Определить: предел огнестойкости конструкции.

22. Определить класс функциональной пожарной опасности здания учебного корпуса № 3 Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Новые технологии в современном строительстве зданий.
2. Конструктивные системы и схемы зданий.
3. Виды изгибаемых железобетонных конструкций и особенности их поведения в условиях пожара.
4. Виды сжатых железобетонных конструкций и особенности их поведения в условиях пожара.
5. Виды растянутых железобетонных конструкций и особенности их поведения в условиях пожара.
6. Поведение в условиях пожара несущих и самонесущих стен.
7. Организация и функции нормативно-технической работы. Цели и задачи надзора. Основные руководящие документы и их содержание.
8. Структура и классификация строительных норм и правил. Надзор за проектируемыми, строящимися и реконструируемыми зданиями и сооружениями.
9. Особенности пожарной опасности сельскохозяйственных объектов. Направления противопожарной защиты сельскохозяйственных объектов.
10. Особенности пожарной опасности многофункциональных комплексов и подземных сооружений. Направления противопожарной защиты подземных сооружений и многофункциональных комплексов.
11. Особенности пожарной опасности объектов энергетики и связи. Направления противопожарной защиты объектов энергетики и связи.
12. Перспективные направления совершенствования противопожарного нормирования строительных материалов в зарубежных странах.
13. Отечественные и зарубежные подходы к оценке эффективности средств огнезащиты и огнезащитных материалов.
14. Анализ особенностей инженерных расчетов строительных конструкций на огнестойкость.
15. Аналитический обзор отечественных и зарубежных результатов испытаний натурных фрагментов зданий с различными конструктивными схемами.
16. Поведение зданий и сооружений различной функциональной пожарной опасности в условиях пожара.
17. Системы противодымной защиты путей эвакуации в РФ и зарубежом.

## СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УПРАВЛЕНИЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ОБЪЕКТОВ ЗАЩИТЫ»

1) **Горение** – быстропротекающий, окислительно-восстановительный, экзотермический, самоподдерживающийся процесс, часто сопровождающийся образованием пламени.

2) **Воспламенение** – пламенное горение вещества, инициированное источником зажигания и продолжающееся после его удаления.

3) **Пламя** – это газовый объем, в котором непосредственно происходит реакция горения.

4) **Негорючие** – вещества и материалы, не способные к горению в воздухе.

5) **Трудногорючие** – вещества и материалы, способные к горению в воздухе при воздействии источника зажигания, но не способные самостоятельно гореть после его удаления.

6) **Горючие** – вещества и материалы, способные самовозгораться, а также возгораться при воздействии источника зажигания и самостоятельно гореть после его удаления.

7) **Самовоспламенение** - резкое увеличение скорости экзотермических объемных реакций, сопровождающееся пламенным горением или взрывом.

8) **Класс конструктивной пожарной опасности зданий, сооружений и пожарных отсеков**– классификационная характеристика зданий, сооружений и пожарных отсеков, определяемая степенью участия строительных конструкций в развитии пожара и образовании опасных факторов пожара.

9) **Класс функциональной пожарной опасности зданий, сооружений и пожарных отсеков**– классификационная характеристика зданий, сооружений и пожарных отсеков, определяемая назначением и особенностями эксплуатации указанных зданий, сооружений и пожарных отсеков, в том числе особенностями осуществления в указанных зданиях, сооружениях и пожарных отсеках технологических процессов производства.

10) **Предел огнестойкости конструкции (заполнения проемов противопожарных преград)**– промежуток времени от начала огневого воздействия в условиях стандартных испытаний до наступления одного из нормированных для данной конструкции (заполнения проемов противопожарных преград) предельных состояний.

11) **Противопожарная преграда**– строительная конструкция с нормированными пределом огнестойкости и классом конструктивной пожарной опасности конструкции, объемный элемент здания или иное инженерное решение, предназначенные для предотвращения распространения пожара из одной части здания, сооружения в другую или между зданиями, сооружениями, зелеными насаждениями.

12) **Степень огнестойкости зданий, сооружений**– классификационная характеристика зданий, сооружений и пожарных отсеков, определяемая пределами огнестойкости конструкций, применяемых для строительства указанных зданий, сооружений и отсеков.