

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**



Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Геополитика и мировая экономика»

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль
«Организация управления в РСЧС»

Иваново 2023

Чумаков М.В.

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Геополитика и мировая экономика» (далее – методические рекомендации) по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Организация управления в РСЧС» – Иваново: ИПСА ГПС МЧС России, 2023. – 25 с.

Методические рекомендации содержат краткое изложение дисциплины «Геополитика и мировая экономика» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление и основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины, пожелания по изучению отдельных тем курса, рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса, рекомендации по работе с литературой; советы по подготовке к промежуточной аттестации.

Методические рекомендации рассмотрены на заседании кафедры основ экономики функционирования РСЧС.

Протокол № 9 от « 28 » апреля 2023 г.

Методические рекомендации обсуждены и одобрены на заседании методико-педагогического совета Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

Протокол № « 14 » от « 10 » мая 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	Введение	4
2.	Методические рекомендации по изучению тем дисциплины	6
2.1	Тема 1. Предметное поле и методология современной геополитики	6
2.2	Тема 2. Сравнительный анализ ведущих геополитических школ	7
2.3	Тема 3. Геополитическая карта современного мира	8
2.4	Тема 4. Современное состояние мировой экономической системы и ее основные проблемы	9
2.5	Тема 5. Интернационализация и развитие ее новых форм	10
2.6	Тема 6. Интеграционные процессы в условиях формирования нового мирохозяйственного уклада	11
3.	Методические рекомендации для подготовки к промежуточной аттестации	13
4.	Словарь терминов по дисциплине «Геополитика и мировая экономика»	19

ВВЕДЕНИЕ

Целями освоения дисциплины «Геополитика и мировая экономика» являются:

- формирование у обучающихся углубленных знаний и представлений о геополитике и мировой экономике, позволяющих будущему специалисту в области государственного и муниципального управления определить место страны, региона в общей системе мировой экономики и политики;
- изучение методических приемов разработки линии профессионального поведения, направленную на обеспечение интересов государства и граждан, с учетом воздействия внешнеполитических и геостратегических факторов в эпоху глобализации.

Дисциплина «Геополитика и мировая экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин Б1, образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Организация управления в РСЧС».

При изучении дисциплины планируется проведение лекций и семинарских занятий. Основное учебное время отводится на проведение лекционных и семинарских занятий.

Кроме основной и дополнительной литературы, приведенной ниже, при изучении дисциплины рекомендуется использовать справочную литературу, научные издания, сборники публикаций научных конференций и др.

Литература

а) основная литература:

1. Лебедев, С.Г. Геополитика современного мира: учебное пособие /С.Г. Лебедев, Л.Б. Тихановская. - Иваново, 2017 – 187 с.
2. Василенко, И.А. Геополитика современного мира 3-е изд., пер. и доп. Учебник. – М.: Юрайт, 2015. - 420с.
3. Поляков, В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения - 2-е изд., перераб. и доп: учебник /В.В. Поляков, Е.Н. Смирнов, Р.К. Щепин. - М.: Юрайт, 2016. - 363 с. (ГРИФ).

б) дополнительная литература:

4. Гурова, И. П. Мировая экономика: учебник /И. П. Гурова. - 4-е изд., перераб. - М.: ОМЕГА-Л, 2011. - 400 с.
5. Хасбулатов, Р. И. Мировая экономика: учебник /Р. И. Хасбулатов. - М. : Юрайт, 2013.
6. Политология: учебник и практикум /ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016.- 400 с.
7. Лебедев, С. Г. Политология (базовый курс): учебное пособие /С. Г. Лебедев, Д. Г. Снегирев. - Иваново : ФГБОУ ВО ИПСА ГПС МЧС России, 2015. - 164 с.

8. Лебедев, С. Г. Политология [Электронный ресурс] : электронное учеб. пособие для обуч. по спец. 20.05.01. "Пожарная безопасность" и направлениям подготовки 20.03.01 "Техносферная безопасность", 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" /С.Г. Лебедев, А.А. Обрезков. - Иваново: ИВИ ГПС МЧС России, 2014.

9. Васильев В. П. Государственное регулирование экономики: учеб. и практикум В. П. Васильев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 164 с.

в) нормативная литература

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

11. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление высшего образования (ВО) (магистратура).

д) базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронные образовательные ресурсы

12. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России. – Режим доступа: <http://192.168.32.105/eduserver/>

13. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.

14. Национальная электронная библиотека.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предметное поле и методология современной геополитики.

Цель: изучить методологию современной геополитики.

Методические рекомендации по изучению темы

В данной теме изложены материалы, связанные с ведущими геополитическими парадигмами и современной методологией геополитики; информационная война: стратегия и тактика виртуальных сражений; конфликты низкой интенсивности: геополитика "управляемого хаоса"; "Цветные революции" как технологии передела власти в современной геополитике.

Изучите данную тему с использованием материала семинарских занятий и учебной литературы.

Вопросы для самоконтроля

1. Каким образом происходило формирование геополитической традиции на Востоке?
2. Предметное поле и основные категории геополитики.
2. Какие ведущие геополитические парадигмы знаете?
3. Какие современные методологии геополитики существуют?
4. Что означает информационная война?

Вопросы для самостоятельного изучения:

Используя материал, изложенный [1, 2, 3] изучить вопрос:

1. Опишите историю геополитических идей: западная и восточная традиции.
2. Каким образом происходило становление западной геополитической традиции?
3. Что означает предметное поле геополитики?
4. Какие существуют основные категории геополитики?

Темы докладов и рефератов

1. Современная информационная революция и новые задачи геополитики.
2. Стратегическое значение цивилизационного анализа в современной геополитике.
3. Смена парадигм в геополитике и проблема метода.

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

а) основная литература:

1. Лебедев, С.Г. Геополитика современного мира: учебное пособие /С.Г. Лебедев, Л.Б. Тихановская. - Иваново, 2017 – 187 с.

2. Василенко, И.А. Геополитика современного мира 3-е изд., пер. и доп. Учебник. – М.: Юрайт, 2015. - 420с.
3. Поляков, В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения - 2-е изд., перераб. и доп: учебник /В.В. Поляков, Е.Н. Смирнов, Р.К. Щепин. - М.: Юрайт, 2016. - 363 с. (ГРИФ).

Тема 2. Сравнительный анализ ведущих геополитических школ

Цель: изучить сущность ведущих геополитических школ.

Методические рекомендации по изучению темы

В данной теме рассмотрены континентально-европейская школа геополитик; социокультурная специфика континентально-европейской школы геополитики; формирование европейской геополитики: трудный путь становления; современная континентальная геополитика; англо-американская геополитика; социокультурная специфика англо-американской геополитической школы.

Изучите данную тему с использованием материала семинарских занятий и учебной литературы.

Вопросы для самоконтроля

1. Что означает власть человека над пространством?
2. Что такое антропогеографический детерминизм?
3. Что означает власть цивилизации?

Вопросы для самостоятельного изучения:

Используя материал, изложенный [1, 2, 3] изучить вопрос:

1. Что означает власть пространства?
2. Что означает власть человека над пространством?
3. Что означает власть цивилизации?
4. Что означает власть континента?

Темы докладов и рефератов

1. Социокультурный фактор в формировании современной геостратегии.
2. Феномен сверхдержавности в геополитике XXI в.
3. Эволюция европейской геополитики и современная геостратегия Европейского союза.

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

а) основная литература:

1. Лебедев, С.Г. Геополитика современного мира: учебное пособие /С.Г. Лебедев, Л.Б. Тихановская. - Иваново, 2017 – 187 с.
2. Василенко, И.А. Геополитика современного мира 3-е изд., пер. и доп. Учебник. –

М.: Юрайт, 2015. - 420с.

3. Поляков, В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения - 2-е изд., перераб. и доп: учебник /В.В. Поляков, Е.Н. Смирнов, Р.К. Щепин. - М.: Юрайт, 2016. - 363 с. (ГРИФ).

Тема 3. Геополитическая карта современного мира

Цель: изучить панидеи и их роль в геополитике.

Методические рекомендации по изучению темы

В данной теме изучено поствестфальская система геополитических координат; альтернативные сценарии развития геополитической ситуации; новые опасности и риски в современной геополитике.

Изучите данную тему с использованием материала практических занятий и учебной литературы.

Вопросы для самоконтроля

1. Что означает "Мировой хаос"?
2. Какие технологии глобального управления существуют?
3. В чем заключаются национальные интересы как "общие интересы нации"?

Вопросы для самостоятельного изучения:

Используя материал, изложенный [1, 2, 3] изучить вопрос:

1. Какова суть поствестфальской системы геополитических координат?
2. Какие альтернативные сценарии развития геополитической ситуации знаете?
3. Какие новые опасности и риски в современной геополитике существуют?
4. Что подразумевается под геополитикой как борьба панидей в информационном пространстве?

Темы докладов и рефератов

1. Противоречия европейской интеграции в свете геополитики.
2. Европейская геополитика «новых правых».
3. Эволюция идеи «континентального блока» в европейской геополитике.

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

а) основная литература:

1. Лебедев, С.Г. Геополитика современного мира: учебное пособие /С.Г. Лебедев, Л.Б. Тихановская. - Иваново, 2017 – 187 с.
2. Василенко, И.А. Геополитика современного мира 3-е изд., пер. и доп. Учебник. – М.: Юрайт, 2015. - 420с.
3. Поляков, В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения - 2-е изд., перераб. и доп: учебник /В.В. Поляков, Е.Н. Смирнов, Р.К. Щепин. - М.:

Юрайт, 2016. - 363 с. (ГРИФ).

Тема 4. Современное состояние мировой экономической системы и ее основные проблемы

Цель: изучить сущность мировой экономической системы: понятие, структура, свойства.

Методические рекомендации по изучению темы

В данной теме изучена трансформация традиционных концепций теорий мировой экономики на современном этапе ее развития; природа кризисов глобальной экономики.

Изучите данную тему с использованием материала семинарских занятий и учебной литературы.

Вопросы для самоконтроля

1. В чем заключается сущность и особенности глобализации?
2. Что означает международное разделение труда?
3. Что означает мировой доход в глобальном мире?
4. Какие существуют глобальные проблемы и вызовы?

Вопросы для самостоятельного изучения:

Используя материал, изложенный [1, 2, 3] изучить вопрос:

1. Что подразумевает под собой мировая экономическая система?
2. Какие особенности международной конкуренции и поведения компаний на международных рынках знаете?
3. В чем заключается трансформация традиционных концепций теорий мировой экономики на современном этапе ее развития?

Темы докладов и рефератов

1. Концепция «нового мирового порядка» в американской геополитике.
2. Концепция «столкновения цивилизаций» как инструмент американской геополитики.
3. Идея «морской силы» в американской геополитике.
4. Новая военная доктрина США и ее геостратегическое значение.

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

а) основная литература:

1. Лебедев, С.Г. Геополитика современного мира: учебное пособие /С.Г. Лебедев, Л.Б. Тихановская. - Иваново, 2017 – 187 с.
2. Василенко, И.А. Геополитика современного мира 3-е изд., пер. и доп. Учебник. —

М.: Юрайт, 2015. - 420с.

3. Поляков, В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения - 2-е изд., перераб. и доп: учебник /В.В. Поляков, Е.Н. Смирнов, Р.К. Щепин. - М.: Юрайт, 2016. - 363 с. (ГРИФ).

Тема 5. Интернационализация и развитие ее новых форм

Цель: изучить сущность интернационализации.

Методические рекомендации по изучению темы

В данной теме изучены сущность интернационализации в современных концепциях; измерение уровня интернационализации; формы интернационализации в глобальной экономике.

Изучите данную тему с использованием материала семинарских занятий и учебной литературы.

Вопросы для самоконтроля

1. Что означает транснационализация?
2. Каким образом проходит социализация международного бизнеса?
3. В чем сущность транснационализации и ее измерений?

Вопрос для самостоятельного изучения:

Используя материал, изложенный [1, 2, 3, 4] изучить вопрос:

1. В чем заключается сущность интернационализации в современных концепциях?
2. Каким образом измеряется уровень интернационализации?
3. Какие формы интернационализации в глобальной экономике существуют?
4. Опишите риски во внешнеэкономической деятельности.

Темы докладов и рефератов

1. Современные тенденции развития мировой экономики.
2. Проблема глобализации и регионализации в мировой экономике.
3. Глобальные проблемы в мировой экономике и пути их решения.
4. Современные теории мировой экономики.
5. Сравнительные преимущества международной торговли в современных условиях.

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

а) основная литература:

1. Лебедев, С.Г. Геополитика современного мира: учебное пособие /С.Г. Лебедев, Л.Б. Тихановская. - Иваново, 2017 – 187 с.
2. Василенко, И.А. Геополитика современного мира 3-е изд., пер. и доп. Учебник. – М.: Юрайт, 2015. - 420с.

3. Поляков, В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения - 2-е изд., перераб. и доп: учебник /В.В. Поляков, Е.Н. Смирнов, Р.К. Щепин. - М.: Юрайт, 2016. - 363 с. (ГРИФ).

Тема 6. Интеграционные процессы в условиях формирования нового мирохозяйственного уклада

Цель: изучить интеграционные процессы в условиях формирования нового мирохозяйственного уклада.

Методические рекомендации по изучению темы

В данной теме изучены международная экономическая интеграция: сущность и проявления; сущность и отличительные особенности интеграционных процессов нового поколения.

Изучите данную тему с использованием материала семинарских занятий и учебной литературы.

Вопросы для самоконтроля

1. В чем заключается сущность постиндустриального общества?
2. Каким образом изменились роли услуг в современную эпоху?
3. В чем заключается особенность международной торговли услугами в условиях ВТО?

Вопросы для самостоятельного изучения:

Используя материал, изложенный [1, 2, 3] изучить вопрос:

1. Что означает прямые иностранные инвестиции?
2. Какие знаете современные международные валютные и финансово кредитные отношения и институты?
3. В чем суть современных миграционных потоков и особенности кросс-культурных коммуникаций в международном сотрудничестве?

Темы докладов и рефератов

1. Международное и национальное регулирование режимов валютных курсов.
2. Влияние международного финансового кризиса на развитие мировой экономики и экономическое развитие отдельных стран и регионов.
3. Международная деятельность банков.
4. Международная миграция рабочей силы.
5. «Утечка умов» как проблема мировой и национальной экономики.

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

а) основная литература:

1. Лебедев, С.Г. Геополитика современного мира: учебное пособие /С.Г. Лебедев, Л.Б. Тихановская. - Иваново, 2017 – 187 с.

2. Василенко, И.А. Геополитика современного мира 3-е изд., пер. и доп. Учебник. – М.: Юрайт, 2015. - 420с.
3. Поляков, В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения - 2-е изд., перераб. и доп: учебник /В.В. Поляков, Е.Н. Смирнов, Р.К. Щепин. - М.: Юрайт, 2016. - 363 с. (ГРИФ).

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Критерии оценки устного опроса

Отметка «5» ставится, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, приводит примеры, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, не допускает ошибок.

Отметка «4» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных ошибок в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, допускает неточности в ответе.

Отметка «3» ставится, если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, не совсем правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценки тестовых работ

Отметка «5» ставится, если обучающийся выполнил все задания верно.

Отметка «4» ставится, если обучающийся выполнил правильно не менее 3/4 заданий.

Отметка «3» ставится, если обучающийся выполнил не менее половины заданий.

Отметка «2» ставится, если обучающийся выполнил менее половины заданий.

Критерии оценки расчетно-графической работы

Расчетно-графическая работа должна быть выполнена в полном объеме и оформлена в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД и СПДС. При сдаче расчетно-графической работы рекомендуется индивидуальное собеседование, усвоение изученного материала определяется качеством устного ответа, обучающегося на вопросы по выполненной работе.

Отметка «5» ставится, если графическая работа выполнена правильно и в полном объеме, оформлена в соответствии с требованиями стандартов, при собеседовании обучающийся отвечает на все вопросы, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов.

Отметка «4» ставится, если графическая работа выполнена верно и в полном объеме, но допущены некоторые недочеты и неточности, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются отдельные мелкие недочеты, при собеседовании обучающийся отвечает на подавляющее большинство вопросов, не допускает существенных неточностей при ответах.

Отметка «3» ставится, если в графической работе обучающийся допустил грубые ошибки или представил неполное решение, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям, но имеет место некачественное графическое оформление, при собеседовании обучающийся отвечает на меньшую часть вопросов, допускает ошибки при ответах.

Отметка «2» ставится, если в графической работе решение оказалось неверным, оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям, обучающийся не владеет основным материалом по выполненной работе, не отвечает на поставленные вопросы.

Критерии оценки доклада

Под докладом подразумевается итог самостоятельной исследовательской работы обучающегося. Чтобы его подготовить, необходимо не только познакомиться с определенной научной литературой, но и выдвинуть свою гипотезу, провести сбор эмпирического материала, используя самостоятельные наблюдения, применяя устные опросы, анкеты, тесты, изучить необходимые документы и т.д., проверить гипотезу, прийти к обоснованным выводам, доказать правильность собственного решения проблемы и оформить полученные результаты в виде письменной работы. Максимальное количество баллов – 5. При выставлении оценки за доклад должны учитываться следующие критерии:

- полное раскрытие темы и соблюдение логичности изложения – 2 балла;
- наличие собственных выводов и предложений, обобщений, критического анализа - 1 балл;
- использование широкой информационной базы, правильность оформления, соблюдение правил цитирования - 1 балл;
- качество устного выступления: умение говорить публично, заинтересовать слушателей, владение речью, ясность, образность, живость речи - 1 балл.

По сумме баллов и степени реализации каждого из критериев выставляется отметка за доклад.

Критерии оценки реферата

Одним из видов текущего контроля по окончании изучения темы является выполнение обучающимися рефератов.

Рефераты изначально направлены на сбор информации о каком-то объекте, явлении, на ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории.

Критерии оценки рефератов (примерные):

- четкость поставленных цели и задач;
- тематическая актуальность и объем использованной литературы;

- полнота раскрытия выбранной темы;
- обоснованность выводов и их соответствие поставленным задачам;
- анализ полученных данных;
- наличие в работе вывода или практических рекомендаций;
- качество оформления работы (наличие таблиц, схем, графиков, фотоматериалов, зарисовок, списка используемой литературы и т.д.).

Максимальное количество баллов – 5. При выставлении оценки за реферат должны учитываться следующие критерии:

- полное раскрытие темы и соблюдение логичности изложения – 2 балла;
- наличие собственных выводов и предложений, обобщений, критического анализа – 1 балл;
- использование широкой информационной базы - 1 балл;
- правильность оформления, соблюдение правил цитирования - 1 балл.

По сумме баллов и степени реализации каждого из критериев выставляется отметка за реферат.

**Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации
(в форме дифференцированного зачета) по итогам освоения дисциплины
«Геополитика и мировая экономика»**

1. История геополитических идей: западная и восточная традиции.
2. Становление западной геополитической традиции: вектор географического детерминизма.
3. Формирование геополитической традиции на Востоке сакральность духовных символов.
4. Предметное поле и основные категории геополитики.
5. Ведущие геополитические парадигмы и современная методология геополитики.
6. Информационная война: стратегия и тактика виртуальных сражений.
7. Конфликты низкой интенсивности: геополитика "управляемого хаоса".
8. "Цветные революции" как технологии передела власти в современной геополитике.
9. Роль "гибкой власти" в современном геополитическом противоборстве
10. Континентально-европейская школа геополитик.
11. Социокультурная специфика континентально-европейской школы геополитики.
12. Формирование европейской геополитики: трудный путь становления.
13. Современная континентальная геополитика.
14. Англо-американская геополитика.
15. Социокультурная специфика англо-американской геополитической школы.
16. Основные тенденции развития современной англо-американской геополитики.
17. Русская школа геополитики.
18. Власть пространства: русское "месторазвитие".

19. Власть человека над пространством: антропогеографический детерминизм.
20. Власть цивилизации: закон сохранения геополитических сил.
21. Власть континента: Россия-Евразия.
22. Контроль над пространством: модель "от моря до моря"
23. Поствестфальская система геополитических координат.
24. Альтернативные сценарии развития геополитической ситуации.
25. Новые опасности и риски в современной геополитике.
26. Геополитика как борьба панидей в информационном пространстве.
27. Панидеи и их роль в геополитике.
28. Панамериканская идея как символ "нового мирового порядка".
29. Геополитический сценарий панидеи исламского терроризма.
30. Евразийская панидея: континентальный блок.
31. Геополитический сценарий китайской панидеи.
32. Борьба с терроризмом как геополитическая стратегия контроля над пространством.
33. "Мировой хаос": технология глобального управления.
34. Национальные интересы как "общие интересы нации".
35. Современная стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
36. Мировая экономическая система: понятие, структура, свойства.
37. Особенности международной конкуренции и поведения компаний на международных рынках.
38. Трансформация традиционных концепций теорий мировой экономики на современном этапе ее развития.
39. Природа кризисов глобальной экономики.
40. Сущность и особенности глобализации.
41. Международное разделение труда в глобальном геоэкономическом пространстве.
42. Мировой доход в глобальном мире.
43. Сущность интернационализации в современных концепциях.
44. Измерение уровня интернационализации.
45. Формы интернационализации в глобальной экономике.
46. Риски во внешнеэкономической деятельности.
47. Транснационализация и социализация международного бизнеса.
48. Сущность транснационализации и ее измерение.
49. Стратегии транснационализации бизнеса.
50. Социальная ответственность и бизнес-этика.
51. Международная экономическая интеграция: сущность и проявления.
52. Сущность и отличительные особенности интеграционных процессов нового поколения.
53. Социально-экономический потенциал и перспективы интеграционных процессов на примере БРИКС и ШОС.
54. Прямые иностранные инвестиции: изменение структуры мирового рынка прямых иностранных инвестиций в условиях глобализации.

55. Современные международные валютные и финансово кредитные отношения и институты.
56. Современные миграционные потоки и особенности кросс-культурных коммуникаций в международном сотрудничестве.
57. Международная торговля услугами в постиндустриальном обществе.
58. Сущность постиндустриального общества и изменение роли услуг в современную эпоху.
59. Особенности международной торговли услугами в условиях ВТО.
60. Тенденции развития мирового рынка услуг на примере выставочно-ярмарочных услуг.

**Перечень практических заданий для проведения промежуточной аттестации
(в форме дифференцированного зачета) по итогам освоения дисциплины
«Геополитика и мировая экономика»**

1. Умение применять современные методологии геополитики.
2. Умение понимать сущность и особенности глобализации.
3. Разбираться в международной экономической интеграции.

Примерная тематика рефератов

1. Современная информационная революция и новые задачи геополитики.
2. Стратегическое значение цивилизационного анализа в современной геополитике.
3. Смена парадигм в геополитике и проблема метода.
4. Социокультурный фактор в формировании современной геостратегии.
5. Феномен сверхдержавности в геополитике XXI в.
6. Эволюция европейской геополитики и современная геостратегия Европейского союза.
7. Противоречия европейской интеграции в свете геополитики.
8. Европейская геополитика «новых правых».
9. Эволюция идеи «континентального блока» в европейской геополитике.
10. Россия и Восточная Европа в процессе общеевропейской интеграции.
11. Проблемы европейской безопасности в начале XXI в.
12. Германия в процессе европейской интеграции: геополитические аспекты.
13. Эволюция американской геополитики. Современная геостратегия США
14. Концепция «нового мирового порядка» в американской геополитике.
15. Концепция «столкновения цивилизаций» как инструмент американской геополитики.
16. Идея «морской силы» в американской геополитике.
17. Новая военная доктрина США и ее геостратегическое значение.
18. Преимущество геополитических идей в русской школе геополитики.
19. Эволюция континентальной стратегии России и современные задачи российской геополитики.
20. Цивилизационная парадигма в русской геостратегии.
21. Евразийская идея «континентального блока» и ее современное значение

22. Геополитика России в XXI в. в эпоху информационной революции.
23. Геополитика террора: анализ проблемы и поиски основных решений.
24. Панидеи в современной геополитике: концептуальный синтез
25. Разработка геополитических сценариев на основе цивилизационной парадигмы.
26. Россия в новой системе геополитических координат XXI в.
27. Геостратегия современного Китая.
28. Геополитика арабского мира.
29. Геополитика исламской цивилизации.
30. Геополитика Азиатско-Тихоокеанского региона.
31. Геополитика Латинской Америки.
32. Геополитика современной Африки.
33. Сравнительный анализ технологий «бархатных революций» в странах СНГ.
34. Особенности современной государственной политики в области информационной безопасности.
35. Современные информационные технологии в геополитике.
36. Информационные войны в геополитике. Технология современной информационной войны: новые направления.

СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГЕОПОЛИТИКА И МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

Автаркия — политика обособления, направленная на создание замкнутого регионального или национального хозяйства, обособленного от других регионов страны или от других стран, т.е. возможность независимого устойчивого существования всех сфер, систем государства только за счет внутренних ресурсов.

Агенты влияния геополитические — физические или юридические лица, занимающиеся лоббированием политики иностранного государства: разновидность подрывной деятельности или шпионажа.

«Анаконды» стратегия — геополитическая линия атлантизма, направленная на «удушение» других стран путем размещения военных баз для отторжения от них береговых территорий (особенно усиленно данную стратегию проводят США относительно Евразии).

Антисистема — социальная или этническая системная целостность людей с негативным мироощущением по отношению к стране проживания (термин Л.Н. Гумилева). Например, «западничество» с XIX в. является наиболее широкой и распространенной антисистемой в России.

Атлантизм (Рал Americana, т.е. «мир по-американски») — западный сектор человеческой цивилизации, союз западных стран, где главенствует ориентирующаяся на рыночные ценности либерал-демократическая идеология. В военно-стратегическом плане — это страны — участницы НАТО.

Аэрократия — власть посредством воздуха, т.е. путем освоения воздушного пространства и его использования в целях геополитической экспансии.

Безопасность государства — защищенность конституционного строя, государственных институтов и государства в целом от внутренних и внешних угроз. Во главе угла государственной безопасности должны стоять жизненно важные интересы народа.

Безопасность национальная — защищенность важнейших интересов народа, нации, государства, национальных ценностей, государствообразующего этноса.

Безопасность общенациональная — безопасность наций, народов, народностей, этнических групп в стране, а также отношений между ними и их национальными элитами; готовность наций и народов защищать свои жизненно важные интересы.

Бильдербергский клуб — секретная международная мондиалистская организация. Создан в 1954 г. для утверждения нового мирового порядка. В тайных заседаниях клуба принимают участие высшие государственные и политические деятели, мондиалисты. Биполярный мир — геополитическая конструкция, опирающаяся на ресурсы талассократии против теллуократии.

Богатый Север — Запад и либерал-демократический мир с рыночной экономикой, эксплуатирующий страны Юга.

Большое пространство (Grossraum) — объединение нескольких держав в единое стратегическое образование (например, Европейский Союз, НАТО).

«Внешний полумесяц» (или «островной полумесяц») — совокупность территорий, входящих в зону талассократического влияния; зона, стратегически целиком подконтрольная атлантизму (термин Маккиндера).

Внутреннее море — водное пространство внутри сухопутных стран, не являющееся стратегической или культурной границей.

«Внутренний полумесяц» (или «континентальный полумесяц», Rimland) — береговые территории Евразии между «внешним полумесяцем» и «осевым ареалом» (термин Х. Маккиндера).

Внутренняя ось (или геополитический луч) — геополитическая связь центра с периферией внутри единого пространства.

Восток — чаще всего под ним понимают второй мир, название социалистического лагеря во время «холодной войны»; сейчас это Евразия.

Географическая ось истории (или осевой ареал, или Heartland) — внутриконтинентальные евразийские территории, вокруг которых происходит историческое развитие; совпадает с территорией Российской империи, СССР (термин Х. Маккиндера).

Географическая среда — земная кора, нижняя часть атмосферы, воды, растительный и животный мир, то, что вовлечено в процесс общественного производства.

Геополитика — наука о контроле над пространством и о механизмах такого контроля, рассматривающая влияние различных географических факторов на внешнюю политику государства или группы государств. На практике существуют: глобальная геополитика, региональная геополитика, внешняя геополитика, внутренняя геополитика, между которыми всегда есть тесная взаимосвязь.

Геополитики субъект — государство или блок государств, осуществляющие деятельность, направленную на изменение геополитического пространства для обретения формальной или неформальной власти в различных географических, геофизических и социальных пространствах.

Геополитический луч — вектор экономического, стратегического, культурного, хозяйственного, административного и иного воздействия полюса на периферию. Геополитические лучи формируются в процессе этногенеза, создания геополитической структуры и субъектности.

Геостратегия (прикладная геополитика) — теория и практика обеспечения жизненно важных интересов государства, блока государств в различных географических пространствах.

Геоэкономика — теория, рассматривающая пространство в прикладном экономическом плане. Одно из важных течений «талассократического» анализа.

Граница — или граница-линия, или граница-полоса. Граница-линия, как правило, является морской, граница-полоса — сухопутной.

Задачи субъектов геополитики — сделать границы-линии максимально выгодными для себя и минимально выгодными для соперника.

Демополитика — влияние демографических параметров на структуру государства (термин Р. Челлена).

Динамическое состояние этнической системы — такое состояние, при котором вследствие пассионарного толчка происходит смена фаз этногенеза, активное пре-

образование этноландшафтной среды, интенсивное государственное, культурное развитие.

Евразийство (*Raх Euroasiatica*, т.е. «мир по-евразийски») — геополитическое течение в русской эмиграции 1920—30 гг., считающее важным фактором восточный сектор человеческой цивилизации, отказывающееся признавать приоритет либерально-демократической идеологии, ориентирующееся на «идеократию», социальное государство, некапиталистический экономический строй. Историко-этнологические истоки течения его идеологи находили в славянском, русском суперэтносе.

Евразия — то же, что и континент, НеагііаМ, Суша, Земля, теллуократия; исторически — это территория Российской империи, ряд островов Океании.

Жизненное пространство — минимальная территория, позволяющая народу достичь реализации своих исторических и политических устремлений (термин К. Хаусхофера).

Идеократия — «власть идей, идеалов», противопоставляется «рыночной, торговой системе» (термин евразийцев — Н.С. Трубецкого, П.Н. Савицкого). Это такой политический строй в государстве, когда правящий класс или правящая группа руководствуются при формировании государственных институтов и управлении обществом не имущественными или иными мотивами, а реальным или воображаемым идеалом, идеологической доктриной.

Империя — сверхгосударственное суперэтническое образование, объединяющее несколько народов под эгидой универсальной идеи (религиозной, этической или идеологической). В XXI в. все большее значение приобретают коммуникационные, нефтегазовые, информационные, финансовые, а не пространственные империи.

Интересы государственные — осознанные потребности, устремления государственных институтов и государства в целом. Их защита позволяет государству, обществу, нации идентифицировать себя в историческом процессе, занимать соответствующее место в мировом сообществе.

Интересы национальные — потребности нации, народа, национальной группы, отдельных субъектов; готовность защищать свои интересы доступными средствами.

Комплиментарность — взаимная симпатия (антипатия) особей, делящих окружающих на «своих» и «чужих» (термин Л.Н. Гумилева); может быть как положительной, так и отрицательной.

«Конец истории» — тотальная победа талассократии и либерально-демократической модели на всей планете (тезис Ф. Фукуямы).

Континентализм — синоним евразийства в узком смысле; термин близок к понятиям «Суша», «Земля». Как идейная концепция и школа, противоположная атлантизму, есть в России, преобладает в Германии, имеется во Франции.

Медиакратия — власть посредством средств массовой информации; подконтрольна региональным и мировым финансовым олигархическим группам, истинным субъектам геополитики.

Меридиональная интеграция (интеграция по оси Север — Юг) — распространение влияния в секторах, связывание их в единое целое по меридиану. Такое пространство крепко, если все секторы стратегически лояльны столице.

Месторазвитие — родина этноса; уникальное сочетание элементов ландшафта, где этнос сложился как система; исходный пункт геополитической эволюции (термин П.Н. Савицкого).

Метацивилизация — объединение нескольких цивилизаций в один массив на основании определенных общих признаков. Атлантизм и евразийство — примеры современных метацивилизаций.

Мировой остров — так Маккиндер называл Евразию и географическую ось истории. У Спайкмена это понятие радикально поменяло свой смысл и стало обозначать совокупность талассократических зон (зон «внешнего полумесяца»).

Многополярный мир — в начале XXI в. чисто теоретическая концепция, предполагающая сосуществование нескольких Больших пространств. Возможен только при укреплении Шанхайской организации сотрудничества.

Мондиализм — идеология, предполагающая слияние всех государств и народов в единое планетарное образование с установлением Мирового правительства, уничтожением расовых, религиозных, этнических, национальных и культурных границ. Правое течение мондиализма представляет собой глобализацию атлантизма, левое течение считает необходимым включить в единое государство и евразийский сектор. Это искусственная концепция, находящаяся в противоречии с природными, естественно-историческими законами разнообразия форм жизни на Земле.

НАТО (Североатлантический блок, Организация Североатлантического договора) — военно-политический союз, созданный на основе Североатлантического договора в 1949 г. В последние годы наметилась четкая тенденция замещения этим альянсом отмирающих институтов международного права типа СБ ООН и переход его под эгиду Мирового правительства.

Неоатлантизм — версия атлантизма, отвергающая мондиализм (даже правого толка) как преждевременный и невыполнимый в современных условиях проект. Политологи, придерживающиеся таких взглядов, считают, что вместо единого мира произойдет столкновение цивилизаций.

Номос — базовый принцип организации любого пространства — географического, социального, политического, экономического, культурного и т.д. (термин К. Шмитта). Синонимичен понятию «порядок», «закон», «уклад».

Номос Суши — это теллуократия, номос Воды (или Моря) — талассократия.

Однополярный мир — геополитическая модель, сложившаяся после поражения СССР в «холодной войне». Сейчас доминирующим полюсом являются США.

Операция геостратегическая — деятельность, осуществляемая в Больших пространствах с целью изменения геополитической ситуации в интересах определенных субъектов геополитики.

Ось — геополитический союз двух или нескольких геополитических столиц. В основе геополитических осей лежат, как правило, государственные, империалистические интересы, а также интересы транснациональных корпораций.

Пассионарии — люди, народы, пассионарный импульс поведения которых превышает величину импульса инстинкта самосохранения.

Пассионарный признак — способность отдельных людей, народов к повышенному поглощению биохимической энергии из внешней среды и выдаче этой энергии в различных видах деятельности.

Пассионарный толчок — микромутация, вызывающая появление пассионарного признака и приводящая к появлению новых этнических систем в тех или иных регионах.

Политика — сфера деятельности, связанная с отношениями между государствами, нациями, расовыми группами, классами, ядром которой является проблема завоевания, удержания и использования в своих интересах государственной власти.

Пространственной прогрессии закон — сформулирован Ж. Тириаром следующим образом: «От государств-городов через государства-территории к государствам-континентам». Географическая динамика политической истории неумолимо ведет к увеличению масштабов минимальных социальных образований.

Пространство — основное понятие геополитики. Является не только количественной, но прежде всего качественной категорией. Геополитика как наука исходит из того, что структура пространства предопределяет структуру истории, в первую очередь политической и военной, или предрасполагает к тому или иному ее течению.

Пространство геополитическое — 1) регион, т.е. крупное географическое пространство (территория, акватория, воздух, космос), как правило не совпадающее с государственными границами, на которое распространяется реальная власть конкретного исторического субъекта геополитики; 2) зона влияния субъекта геополитики, преследующего свои жизненно важные (в его понимании) интересы; 3) многомерное и мультиструктурное временное пространство земного шара, в котором противоборствуют геополитические субъекты с целью установления неформальной или формальной власти.

Пространство информационное — 1) сфера человеческой жизнедеятельности, в которой возникают, развиваются, взаимодействуют, противоборствуют духовные, идеологические, религиозные, культурные, политические и другие ценности и интересы конкретных исторических субъектов геополитики; 2) геофизическое пространство Земли, а также соответствующая техносфера (коммуникации и связь), посредством которых осуществляется обмен информацией.

Регионализм — ориентация на автономность периферийных пространств; имеет несколько форм — экономическую, культурную, политическую и стратегическую.

Рефлексия геополитическая — способность субъекта геополитики к отражению пространственно-временной структуры среды обитания, собственного места и роли во внутренних и внешних геополитических процессах.

«Санитарный кордон» — группы стран, разделяющие крупные соседние государства, способные составить серьезный блок, который может быть опасным для третьей стороны.

Симбиоз — сосуществование двух и более этносов в одном регионе, когда каждый занимает свою экологическую нишу.

Совет по международным отношениям — влиятельная мондиалистская организация, созданная в 1921 г. группой банкиров семейства Рокфеллеров. Цель СМО — добиться того, чтобы национальные границы были упразднены и Мировое правительство установлено.

Срединный океан (Midland Ocean) — Атлантический океан, если рассматривать Северную Америку и Европу как единое геополитическое пространство (термин Н. Спайкмена).

Срединная Европа (Mitteleuropa) — пространство, промежуточное между Россией и атлантическим побережьем Европы. Традиционно рассматривается как зона преимущественно германского влияния. Столкновение цивилизаций — теория перманентности и неснимаемости геополитических конфликтов на цивилизационном уровне (термин С. Хантингтона).

Стратегическая столица (геополитический полюс или источник геополитического луча) — центр геополитической интеграции и активный деятель масштабного геополитического процесса. Связи между стратегическими столицами образуют геополитические оси.

Субпассионарии — люди, пассионарный импульс которых меньше импульса инстинкта самосохранения.

Суперэтнос — этническая система, состоящая из нескольких этносов, возникших одновременно в одном ландшафтном регионе. Как правило, является субъектом геополитики регионального и глобального масштаба.

Талассократия — власть посредством моря, или морское могущество, т.е. характеристика государств и наций с доминированием мореплавания.

Теллурократия — власть посредством земли, или сухопутное могущество, т.е. характеристика держав с явной сухопутной геополитической ориентацией.

Третий мир — общее название слаборазвитых стран, принадлежащих преимущественно регионам геополитического Юга.

Трехсторонняя комиссия — международная мондиалистская организация, стратегический штаб цивилизационного планирования Запада, организационное ядро атлантизма. Основана представителями Совета по международным отношениям в 1973 г. Находится под руководством клана Рокфеллеров. Цель — установление нового мирового порядка и Мирового правительства, когда миром будут управлять финансовые олигархи.

Туран — северо-восточные, степные области евразийского континента с тюркоязычным мусульманским населением.

Фаза акматическая — колебания пассионарного напряжения в этнической системе (после фазы подъема) на предельном для данной системы уровне пассионарности. Период наивысшей геополитической активности.

Фаза инерционная — плавное снижение пассионарного напряжения этнической системы после надлома, установление относительной геополитической стабильности.

Фаза мемориальная — состояние этноса после фазы обскурации, когда отдельными его представителями сохраняется культурная традиция. Для этой фазы характерно отсутствие геополитической рефлексии.

Фаза надлома — резкое снижение уровня пассионарного напряжения после акматической фазы, сопровождающееся расколом этнического поля, утратой единства суперэтнической принадлежности, размыванием геополитической субъектности, разломом геостратегических пространств, нарастанием внутренних конфликтов и пр.

Фаза подъема — период стабильного повышения уровня пассионарного напряжения системы вследствие пассионарного толчка, формирования субъекта геополитики, осознания и осмысления национальных, геополитических, жизненно важных интересов.

Фундаментализм — общественные, идеологические, религиозные движения, провозглашающие приверженность исходным, традиционным идеям, принципам, ценностям.

Цивилизационный подход — оперирование совокупными комплексными моделями, учитывающими множество факторов при стратегическом планировании и глобальном анализе.

Химера — сосуществование двух и более этносов с разной комплиментарностью в одной экологической нише (термин Л.Н. Гумилева). Примерами геополитических химер в российском пространстве являются Хазарский каганат в VIII—X вв.; Ливонский орден в XIII—XVI вв. Субъектом геополитики времени химеры становятся представители некоренного этноса.

Широтная экспансия (экспансия по параллелям) — как правило, агрессивное покорение территорий, порождающее конфликтные ситуации; геополитическая стратегия наступательного характера.

Эволюция геополитическая — процесс пространственно-временной организации субъектом геополитики собственного месторазвития. Согласно теории Л.Н. Гумилева, носит циклический характер.

Этнический гомеостаз (или статическое состояние этноса) — устойчивое состояние этнической системы (структуры), при котором колебания биохимической энергии — пассионарности имеют место в ограниченных пределах, определяя этноландшафтное равновесие и отсутствие смены фаз этногенеза. В геополитическом аспекте характерна относительная стабильность, отсутствие активности. Для субъекта геополитики это, как правило, завершающий этап его существования.

Этногенез — весь процесс от момента возникновения до исчезновения этнической системы под влиянием энтропийного процесса потери пассионарности. Тесно сопряжен с геополитической динамикой, формированием геополитической субъектности.

Этнос — исторически сложившийся вид устойчивой социальной группировки людей, представленный племенем, народом, нацией. Существует как система, противопоставляющая себя всем другим таким же группировкам исходя из ощущения комплиментарности.

Эфирократия — власть посредством надатмосферных пластов, доминирование космического оружия. Выступает как развитие талассократических и аэрократических тенденций.