

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-  
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ  
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ  
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И  
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**



# **Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык»**

Направление подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль  
«Управление в МЧС»

**Иваново 2023**

**Новожилова К.А.**

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» (далее – методические рекомендации) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление в МЧС» – Иваново: ИПСА ГПС МЧС России, 2023.– 39 с.

Методические рекомендации содержат краткое изложение дисциплины «Иностранный язык» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины, пожелания по изучению отдельных тем курса, рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса, рекомендации по работе с литературой; советы по подготовке к промежуточной аттестации.

Методические рекомендации рассмотрены на заседании кафедры иностранных языков и профессиональных рекомендаций.

Протокол № \_14\_ от «\_28\_» \_\_апреля\_\_ 2023 г.

Методические рекомендации обсуждены и одобрены на заседании методико-педагогического совета Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

Протокол № \_14\_ от «\_10\_» \_\_мая\_\_ 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	Введение	4
2.	Методические рекомендации по изучению тем дисциплины	6
2.1	Тема 1. Иностранный язык как средство межкультурного и делового общения	6
2.2	Тема 2. Личные данные. Дом, жилищные и бытовые условия	7
2.3	Тема 3. Досуг студента и способы его проведения	8
2.4	Тема 4. Международные туризм	10
2.5	Тема 5. Страна изучаемого языка	11
2.6	Тема 6. Культурные достижения человечества	12
2.7	Тема 7. Обобщение лексико-грамматического материала	13
2.8	Тема 8. Институт, в котором я учусь	15
2.9	Тема 9. Факультет, на котором я учусь	16
2.10	Тема 10. Современные технологии коммуникации офисной работы	18
2.11	Тема 11. Моя будущая профессия	19
2.12	Тема 12. Обобщение лексико-грамматического материала курса.	20
3.	Методические рекомендации для подготовки к промежуточной аттестации	23
4.	Словарь терминов по дисциплине «Иностранный язык»	36

## ВВЕДЕНИЕ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- овладение навыками устной и письменной профессиональной коммуникации,
- овладение навыками понимания и выделения профессионально значимой информации, относящейся как к сфере деятельности МЧС России, так и к различным областям науки и техники.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Иностранный язык», являются:

- органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, органы управления, совокупность сил и средств пожарной охраны, система мер правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленные на профилактику пожаров, их тушение и проведение аварийно-спасательных работ.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся, освоившие дисциплину «Иностранный язык»:

- организационно-управленческий;
- коммуникативный.

Обучающийся, освоивший дисциплину «Иностранный язык», в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована дисциплина, готов решать следующие задачи профессиональной деятельности:

организационно-управленческий тип:

организация взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) в вопросах гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

участие в организации работы по решению задач ресурсного обеспечения в системе МЧС России;

решение задач в области стратегического и операционного управления;

коммуникативный тип:

воздействие на различные аудитории, политические и социальные группы с целью вовлечения их в решение проблем гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

организация взаимодействия общественных и бизнес-структур с органами государственной власти и местного самоуправления, содействие созданию благоприятной политико-административной и законодательной среды деятельности коммерческих и некоммерческих организаций в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин Б1 образовательной

программы по направлению подготовки 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление».

### Литература

#### а) основная литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык для технических вузов: Учебник / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Изд. 14-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 347 с. (ГРИФ)

#### б) дополнительная литература

2. Лобова А.А., Канафиев Р.Н. Английский язык: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». – Иваново: ООНИ ЭКО ИПСА ГПС МЧС России, 2015.- 103 с.
3. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Сборник тестовых заданий по английскому языку. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2012.
4. Субботина И.И. Русско-английский разговорник для спасателей. – М.: Академия гражданской защиты МЧС России, 2014. – 166 с.

#### в) базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронные образовательные ресурсы

5. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.
6. ЭБС «Юрайт».
7. Национальная электронная библиотека.
8. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.
9. Электронный словарь [www.multitran.ru](http://www.multitran.ru)

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1. Иностранный язык как средство межкультурного и делового общения

**Цель:** изучить новый лексико-грамматический материал, развивать навыки чтения, перевода и устной речи на иностранном языке.

#### Методические рекомендации по изучению темы

Место иностранного языка в бытовой и трудовой сфере жизни личности. Возможности и способы изучения иностранного языка. Преимущества, которые дает знание иностранного языка специалисту.

Формирование и закрепление навыков аудирования, ознакомительного и изучающего чтения, диалогической речи.

Грамматика: построение английского предложения; формальные признаки главных и второстепенных членов предложения; личные, притяжательные, возвратные местоимения; единственное и множественное число существительных; притяжательный падеж имени существительного; спряжение глаголов “to be” и “to have”; количественные и порядковые числительные; оборот “there be”.

1. Морфология: имя существительное; глагол (времена группы Indefinite действительного залога).

2. Синтаксис: подлежащее.

#### Вопросы для самоконтроля

1. What is your mother tongue?
2. How many languages do you speak?
3. What is value of learning languages?
4. To speak its language well, how important is it to know something about the culture of a country?
5. Are there some words that are similar in different languages?

#### Тесты для самоконтроля

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
1.	Whose car is this? - It's ...	a) my; b) mine; c) me.
2.	Please, give me ... address.	a) your; b) yours; c) you.
3.	Where ... your supply sergeant (старшина) now?	a) is; b) was; c) does
4.	There ... many good books in our library.	a) is; b) am; c) are;

#### Вопрос для самостоятельного изучения:

1. What's the best way to learn a foreign language?

2. What methods do you use to remember vocabulary better?

### **Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме**

а) основная литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык для технических вузов: Учебник / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Изд. 14-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 347 с. (ГРИФ)

б) дополнительная литература

2. Лобова А.А., Канафиев Р.Н. Английский язык: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». – Иваново: ООНИ ЭКО ИПСА ГПС МЧС России, 2015.- 103 с.

3. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Сборник тестовых заданий по английскому языку. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2012.

### **Тема 2. Личные данные. Дом, жилищные и бытовые условия**

**Цель:** изучить новый лексико-грамматический материал, развивать навыки чтения, перевода и устной речи на иностранном языке.

#### **Методические рекомендации по изучению темы**

Анкетные данные студента. Составление резюме и биографии. Дом, квартира, мебель, коммунальные удобства.

Формирование и закрепление навыков аудирования, ознакомительного и изучающего чтения, диалогической речи.

Грамматика: времена группы Indefinite Active; степени сравнения прилагательных; артикли.

Морфология: артикль; глагол (времена группы Continuous действительного залога).

Синтаксис: сказуемое.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. What is your name?
2. What is your surname?
3. How old are you?
4. What is your home town?

#### **Тесты для самоконтроля**

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
1.	Where are the children now? – They ___ in the garden.	a) played b) play c) are playing

2.	When I came home yesterday, the telephone ____.	a) rings b) was ringing c) rang
3.	He ____ in physics.	a) is interested b) is interesting c) interests
4.	I ____ at physics maths school, if I pass the exam.	a) will study b) study c) studied
5.	The TV ____ down, while we ____ the news	a) break__ watched b) broke__ was watching c) broke__ were watching

### Вопрос для самостоятельного изучения:

1. What are your professional interests and plans for the future?

### Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

а) основная литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык для технических вузов: Учебник / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Изд. 14-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 347 с. (ГРИФ)

б) дополнительная литература

2. Лобова А.А., Канафиев Р.Н. Английский язык: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». – Иваново: ООНИ ЭКО ИПСА ГПС МЧС России, 2015.- 103 с.
3. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Сборник тестовых заданий по английскому языку. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2012.

### Тема 3. Досуг студента и способы его проведения

**Цель:** изучить новый лексико-грамматический материал, развивать навыки чтения, перевода и устной речи на иностранном языке.

### Методические рекомендации по изучению темы

Виды и формы организации досуга в институте и в домашних условиях. Участие студентов в мероприятиях, проводимых в институте.

Формирование и закрепление навыков аудирования, ознакомительного и изучающего чтения, диалогической речи.

Грамматика: времена группы Indefinite Passive; предлоги времени, движения; наречия “much”, “far” и сравнительный оборот; неопределенные и отрицательные местоимения и их производные.

Морфология: имя прилагательное; глагол (времена группы Perfect действительного залога).

Синтаксис: дополнение.

### Вопросы для самоконтроля

1. What do we usually mean when we say 'leisure'?
2. What do you associate with leisure time?
3. Whose way of spending leisure time do you find the most useful?

### Тесты для самоконтроля

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
1.	She is much__ than her sister	a) young b) younger c) youngest
2.	I can speak English__ than you	a) good b) better c) the best
3.	Chery's marks are__ than mine.	a) bad b) the worst c) worse
4.	I am as __ as a lion	a) strong b) stronger c) the strongest
5.	The concert will start __ half an hour	a) in b) at c) between

### Вопрос для самостоятельного изучения:

1. Describe your favourite leisure activity at home.
2. What do old and young do in their leisure time?
3. What do young people in different countries prefer to do?

### Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

а) основная литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык для технических вузов: Учебник / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Изд. 14-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 347 с. (ГРИФ)

б) дополнительная литература

2. Лобова А.А., Канафиев Р.Н. Английский язык: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». – Иваново: ООНИ ЭКО ИПСА ГПС МЧС России, 2015.- 103 с.
3. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Сборник тестовых заданий по английскому языку. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2012.

## Тема 4. Международный туризм

**Цель:** изучить новый лексико-грамматический материал, развивать навыки чтения, перевода и устной речи на иностранном языке.

### Методические рекомендации по изучению темы

Посещение туристического агентства. Страны и столицы. Виды транспорта. Отели.

Формирование и закрепление навыков аудирования, ознакомительного и изучающего чтения, диалогической речи.

Грамматика: Participle I, Progressive Tenses; повторение: а) предлоги места, направления; б) Present & Past Indefinite Passive; в) модальные глаголы “can”, “must”, “may”, “should” и их заместители.

Морфология: имя числительное; глагол (времена группы Perfect Continuous действительного залога); употребление выражения “to be going to”.

Синтаксис: определение.

### Вопросы для самоконтроля

1. What means of travelling do you know?
2. What countries depend mainly on tourism?
3. Why does tourism prosper?
4. Where do people like going on vacation?
5. What is the most interesting means of travelling for you? Why?
6. Why do most travelers carry a camera with them?

### Тесты для самоконтроля

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
1.	What ... we see on this map?	<b>a) can;</b> b) may; c) must
2.	... you speak Spanish? — No, unfortunately I ...	<b>a) can;</b> b) may; c) must
3.	At what time ... you come to the institute?	a) can; b) may; <b>c) must</b>
4.	... I come in?	a) can; <b>b) may;</b> c) must
5.	You ... read this text: it is easy enough.	<b>a) can;</b> b) may; c) must

### Вопрос для самостоятельного изучения:

1. What does travelling give us?
2. How does travelling on business help you?

### Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

а) основная литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык для технических вузов: Учебник / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Изд. 14-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 347 с. (ГРИФ)

б) дополнительная литература

2. Лобова А.А., Канафиев Р.Н. Английский язык: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». – Иваново: ООНИ ЭКО ИПСА ГПС МЧС России, 2015.- 103 с.
3. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Сборник тестовых заданий по английскому языку. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2012.

### **Тема 5. Страна изучаемого языка**

Общие сведения о стране. Экономика. Внешняя политика. Формы сотрудничества с Российской Федерацией.

Формирование и закрепление навыков аудирования, ознакомительного и изучающего чтения, диалогической речи.

Грамматика: повторение степеней сравнения, другие способы выражения сравнения; особенности употребления времен группы Progressive; Participle II (образование).

Морфология: местоимение; глагол (времена группы Indefinite страдательного залога). Синтаксис: обстоятельство.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Where is the USA situated?
2. What countries does the USA border on?
3. What is the longest river in the US?
4. What is the climate of the country?
5. How many states does this country consist of?

#### **Тесты для самоконтроля**

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
1.	Where the presidential couple (to be)? -They (to host) diplomats in the State Dining Room. – One hundred and forty guests (to have) dinner.	a) is/are hosting/are having b) is/host/have
2.	At night tourists often (to visit) the National Mall and nearby monuments and landmarks which are unbelievable tranquil at this part of twenty-four hours.	a) are visiting; b) visit
3.	On weekend he sometimes (to go) to Niagara Falls bus tour.	a) goes; b) is going
4.	It (to be) 11 pm, rangers in the National Mall are on duty, they (to do) on foot and on bike patrolling.	a) is/are doing b) is/do
5.	Now I (to write) a letter to my pen-friend who (to live) in Washington. I (to write) to her very often.	a) am writing/is living/am writing b) write/lives/write c) am writing/lives/am writing d) write/is living/ write e) am writing/lives/write

#### **Вопрос для самостоятельного изучения:**

1. What English-speaking countries do you know?

2. Why English is so extended language in the world?
3. How many states speak official English?

### **Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме**

а) основная литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык для технических вузов: Учебник / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Изд. 14-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 347 с. (ГРИФ)

б) дополнительная литература

2. Лобова А.А., Канафиев Р.Н. Английский язык: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». – Иваново: ООНИ ЭКО ИПСА ГПС МЧС России, 2015.- 103 с.
3. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Сборник тестовых заданий по английскому языку. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2012.

### **Тема 6. Культурные достижения человечества**

**Цель:** изучить новый лексико-грамматический материал, развивать навыки чтения, перевода и устной речи на иностранном языке.

#### **Методические рекомендации по изучению темы**

Шедевры мирового искусства в области живописи, музыки, литературы, архитектуры.

Формирование и закрепление навыков аудирования, ознакомительного и изучающего чтения, диалогической речи.

Грамматика: Participle I, Participle II (употребление, отличие от Past Simple Active).

Морфология: наречие; глагол (времена группы Continuous страдательного залога). Синтаксис: общие вопросы.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. How can you estimate the role of progress and science in our life?
2. How has the human life changed for last hundred years?
3. Has the life become more comfortable with the inventions of the 20th century?
4. Why was the 20th century called the atomic age?
5. Why was the 20th century called the age of the conquest of space?
6. What has the information era brought in our life?
7. What proves the greatest progressive role of science in our life?

#### **Тесты для самоконтроля**

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
----------	---------	------------------

1.	I think it's going to rain. If it __, I __ at home.	a) rained/would stay; b) will rain/will stay c) rains/will stay
2.	Traffic is so dangerous today. Everybody tells me I __ drive slower.	a) can b) – c) should
3.	I have known her __ our childhood.	a) since b) for c) in
4.	Are you going to listen __ music today?	a) – b) for c) to
5.	We'll call you __ next week	a) – b) on c) in

### **Вопрос для самостоятельного изучения:**

1. What problems has the rapid scientific progress caused?
2. Why are we a technological society and culture?
3. How does technology influence on our life?

### **Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме**

а) основная литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык для технических вузов: Учебник / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Изд. 14-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 347 с. (ГРИФ)

б) дополнительная литература

2. Лобова А.А., Канафиев Р.Н. Английский язык: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». – Иваново: ООНИ ЭКО ИПСА ГПС МЧС России, 2015.- 103 с.
3. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Сборник тестовых заданий по английскому языку. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2012.

### **Тема 7. Обобщение лексико-грамматического материала**

**Цель:** обобщить и повторить ранее изученный лексико-грамматический материал, развивать навыки чтения, перевода и устной речи на иностранном языке.

### **Методические рекомендации по изучению темы**

Обобщение лексико-грамматического материала в конкретной речевой ситуации.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. How does travelling on business help you?
2. What problems has the rapid scientific progress caused?
3. Why are we a technological society and culture?

## 4. How does technology influence on our life?

**Тесты для самоконтроля**

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
1.	I'm reading books.	а) <b>Сейчас я читаю книги.</b> b) Обычно я читаю много книг. с) На прошлой неделе я прочел много книг.
2.	Equipment was repaired by mechanics very quickly.	а) <b>Механики отремонтировали оборудование очень быстро.</b> b) Оборудование было отремонтировано очень быстро. с) Механики ремонтируют оборудование очень быстро.
3.	Mechanics repair equipment very quickly.	а) Механики отремонтировали оборудование очень быстро. b) Оборудование было отремонтировано очень быстро. с) <b>Механики ремонтируют оборудование очень быстро.</b>
4.	Эта книга – его.	а) This is his book. b) <b>This book is his.</b> с) This his book.
5.	Ему нравится заниматься спортом.	а) <b>He likes to go in for sports.</b> b) He like to go in for sports. с) Him likes to go in for sports.
6.	Это задание самое сложное, а те – легче.	а) This task is more difficult and those ones are the easiest. b) <b>This task is the most difficult and those ones are easier.</b> с) This task difficult and those ones the easiest.

**Вопрос для самостоятельного изучения:**

1. Why are you interested in your future profession?

**Перечень литературы и учебно-методических материалов  
для самостоятельной подготовки по теме**

а) основная литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык для технических вузов: Учебник / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Изд. 14-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 347 с. (ГРИФ)

б) дополнительная литература

2. Лобова А.А., Канафиев Р.Н. Английский язык: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». – Иваново: ООНИ ЭКО ИПСА ГПС МЧС России, 2015.- 103 с.
3. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Сборник тестовых заданий по английскому языку. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2012.

### **Тема 8. Институт, в котором я учусь**

**Цель:** изучить новый лексико-грамматический материал, развивать навыки чтения, перевода и устной речи на иностранном языке.

#### **Методические рекомендации по изучению темы**

Цели и задачи, решаемые институтом. Научная работа. Структура управления в институте. Инфраструктура.

Формирование и закрепление навыков аудирования, ознакомительного и изучающего чтения, диалогической речи.

Грамматика: Present, Past Indefinite Passive, Participle I, Participle II.

1. Морфология: предлог; глагол (времена группы Perfect страдательного залога).

2. Синтаксис: расчлененные вопросы.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. What academy do you study at?
2. What faculty do you study at?
3. Is it your first higher education (degree)?
4. What academy do you study at?
5. When the academy was founded?

#### **Тесты для самоконтроля**

№ п/п	Вопросы (выбрать правильный вариант перевода следующих фраз)	Варианты ответов
1.	личности, воспитанные любовью, поддержкой, терпимостью и заботой	a) individuals nurtured through love, support, tolerance and caring b) individuals nurture through love, support, tolerance and caring c) individuals nurturing through love, support, tolerance and caring
2.	испанский язык, на котором разговаривают в США	a) Spanish language spoken in the United States b) Spanish language is spoken in the United States c) Spanish language speaking in the United States
3.	использование правильного английского,	a) correct English usage that is

№ п/п	Вопросы (выбрать правильный вариант перевода следующих фраз)	Варианты ответов
	основанное на эталоне культурных, экономических и политических лидеров	based on the model of cultural, economic, and political leaders b) correct English usage based on the model of cultural, economic, and political leaders c) correct English usage basing on the model of cultural, economic, and political leaders
4.	грамматика литературного английского, преподаваемая учителями в муниципальных школах	a) Standard English grammar is taught by English teachers in public schools b) English teachers in public schools teach Standard English grammar c) Standard English grammar taught by English teachers in public schools
5.	огромное количество фастфуда, съедаемое американцами	a) Americans eat large amounts of fast foods b) large amounts of fast foods eaten by Americans c) large amounts of fast foods is eaten by Americans

### Вопрос для самостоятельного изучения:

1. What are you? What are you eager to be after graduation? Explain your choice of this course.

### Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

#### а) основная литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык для технических вузов: Учебник / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Изд. 14-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 347 с. (ГРИФ)

#### б) дополнительная литература

2. Лобова А.А., Канафиев Р.Н. Английский язык: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». – Иваново: ООНИ ЭКО ИПСА ГПС МЧС России, 2015.- 103 с.
3. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Сборник тестовых заданий по английскому языку. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2012.

### Тема 9. Факультет, на котором я учусь

**Цель:** изучить новый лексико-грамматический материал, развивать навыки чтения, перевода и устной речи на иностранном языке.

### Методические рекомендации по изучению темы

Учебные дисциплины, преподаваемые на факультете. Морально-психологический климат в группе. Перспективы последующего трудоустройства.

Формирование и закрепление навыков аудирования, ознакомительного и изучающего чтения, диалогической речи.

Грамматика: Perfect, Perfect Continuous Tenses.

1. Морфология: союз; глагол (последовательность времен).

2. Синтаксис: специальные вопросы.

### Вопросы для самоконтроля

1. What is your faculty?
2. When was your faculty founded?
3. Who is the chief of your faculty?
4. Who is your supervisor?
5. How long does the full course of your study last?

### Тесты для самоконтроля

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
1.	I recently (to enter) the fire academy.	a) Recently I entered b) I has recently entered c) I recently have entered d) I have recently entered e) I have recently enter
2.	You already (graduate) fire recruit class?	a) have you already graduated b) have you already graduate c) you have already graduated d) did you already graduate e) has you already graduated
3.	New Jersey's largest city has spent the past few years actively recruiting veterans of the wars in Iraq and Afghanistan to serve in its fire department, ...?	a) has it b) hasn't he c) didn't it d) has not it e) has it not
4.	They have brought that life experience, the camaraderie, the teamwork, and already knowing a quasi-military structure, ...?	a) have they b) didn't they c) haven't they
5.	They have not given cadets preference in their exams, ...?	a) have they b) did they c) have not they

### Вопрос для самостоятельного изучения:

1. What subjects do you study? Which one interests you more?
2. What is the aim of the senior courses?
3. When will you work with your diploma project and pass your finals?

## Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

а) основная литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык для технических вузов: Учебник / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Изд. 14-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 347 с. (ГРИФ)

б) дополнительная литература

2. Лобова А.А., Канафиев Р.Н. Английский язык: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». – Иваново: ООНИ ЭКО ИПСА ГПС МЧС России, 2015.- 103 с.

3. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Сборник тестовых заданий по английскому языку. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2012.

### Тема 10. Современные технологии коммуникации офисной работы

**Цель:** изучить новый лексико-грамматический материал, развивать навыки чтения, перевода и устной речи на иностранном языке.

#### Методические рекомендации по изучению темы

Сотовая, кабельная, спутниковая связь. Компьютеры. Предметы офисной техники и аксессуаров.

Формирование и закрепление навыков аудирования, ознакомительного и изучающего чтения, диалогической речи.

Грамматика: инфинитив, его формы и функции; объектный и субъектный инфинитивный обороты, герундий (употребление, отличие от инфинитива и Participle I).

Морфология: формы и функции инфинитива; глагол (повелительное наклонение). Синтаксис: альтернативные вопросы.

#### Вопросы для самоконтроля

1. What is Business Communication? Why Do You Need It?
2. Does business communication involve exchange of information within an organizational setup?
3. Is it important to fix accountability and responsibility of people in organization?
4. Can good written communication contribute to success of an organization?

#### Тесты для самоконтроля

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
1.	We dislike (, как они заботятся) of fire safety.	a) how they care b) them to care c) they to care
2.	Firemen want (, чтобы каждый был спасен).	a) that everyone would be saved b) everyone to be saved c) to save everyone
3.	The firemen declared (, что защита соседних зданий проведена).	a) that exposure to be well-done b) exposure to be well-done

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
		c) that exposure had been well-done
4.	We know (, что он спасатель).	a) he to be a rescuer b) he is a rescuer c) him to be a rescuer
5.	Firemen advise (, чтобы планы эвакуации были разработаны).	a) evacuation plans to be worked out b) to work out evacuation plans c) evacuation plans to be work out

### Вопрос для самостоятельного изучения:

1. What examples of Business letters do you know?

### Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

а) основная литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык для технических вузов: Учебник / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Изд. 14-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 347 с. (ГРИФ)

б) дополнительная литература

2. Лобова А.А., Канафиев Р.Н. Английский язык: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». – Иваново: ООНИ ЭКО ИПСА ГПС МЧС России, 2015.- 103 с.
3. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Сборник тестовых заданий по английскому языку. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2012.

## Тема 11. Моя будущая профессия

**Цель:** изучить новый лексико-грамматический материал, развивать навыки чтения, перевода и устной речи на иностранном языке.

### Методические рекомендации по изучению темы

Сфера ответственности специалиста государственного и муниципального управления. Личностные и профессиональные качества эффективного специалиста.

Формирование и закрепление навыков аудирования, ознакомительного и изучающего чтения, диалогической речи.

Грамматика: придаточные предложения места, времени, причины, следствия, условия; определительные (союзные, бессоюзные); согласование времен; особенности перевода грамматических конструкций в профессионально-ориентированных текстах.

1. Морфология: оборот for + существительное(местоимение) + инфинитив; глагол (сослагательное наклонение).

## 2. Синтаксис: сложносочиненные предложения.

### Вопросы для самоконтроля

1. What qualities make you a great fit for your future profession?
2. Why are you interested in your future profession?
3. What are the difficulties in this profession?
4. Do you follow your choice or parents' advice?

### Тесты для самоконтроля

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
1.	The "Rattle Watch" scarcely (to spin) the rattles, when the citizens (to start) forming bucket brigades.	a) had spun /started b) span /had started
2.	No sooner the "Rattle Watch" (to spin) the rattles, than the citizens (to start) forming bucket brigades.	a) span /had started b) had spun /started
3.	No sooner the colonists (to found) the first permanent English settlement in the New World, than a devastating fire (to destroy) most of the colonists' provisions and lodgings.	a) had founded /destroyed b) founded /had destroyed

### Вопрос для самостоятельного изучения:

1. Are foreign languages useful for your future career?
2. Is your future profession interesting and modern?

### Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

#### а) основная литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык для технических вузов: Учебник / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Изд. 14-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 347 с. (ГРИФ)

#### б) дополнительная литература

2. Лобова А.А., Канафиев Р.Н. Английский язык: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». – Иваново: ООНИ ЭКО ИПСА ГПС МЧС России, 2015.- 103 с.
3. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Сборник тестовых заданий по английскому языку. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2012.

## Тема 12. Обобщение лексико-грамматического материала курса

**Цель:** обобщить и повторить ранее изученный лексико-грамматический материал, развивать навыки чтения, перевода и устной речи на иностранном языке.

### Методические рекомендации по изучению темы

Обобщение изученного материала курса в конкретной речевой ситуации.

### Вопросы для самоконтроля

1. How can good written communication contribute to success of an organization?
2. What qualities make you a great fit for your future profession?
3. Do you find your future profession interesting?
4. Do you consider yourself more introverted or extroverted?
5. Do you follow your choice or parents' advice?

### Тесты для самоконтроля

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
1.	This man is a fire engineer.	a) This men are fire engineers. b) These man are fire engineers. c) These men are a fire engineers. d) Those men are fire engineers. e) These men are fire engineers. f) These mans are fire engineers. g) These men is fire engineers.
2.	That woman is my sister.	a) These women are my sisters. b) Those women is my sisters. c) Those women are my sister. d) Those women are my sisters. e) Those woman are my sisters. f) That women are my sisters.
3.	This child is my son.	a) These childs are my sons. b) This children are my sons. c) These children is my sons. d) These children are my son. e) These children are my sons. f) Those children are my sons.
4.	That woman is my cousin.	a) These women are my cousins. b) Those woman are my cousins. c) Those women are my cousins. d) Those women is my cousins. e) Those woman are my cousins. f) Those women are my cousin.
5.	The woman is a dispatcher at the fire station.	a) The womans are dispatchers at the fire stations. b) The women are a dispatchers at the fire stations. c) The women are dispatchers at the fire stations.

### Вопрос для самостоятельного изучения:

1. What do you do to master your profession?

### Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

- a) основная литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык для технических вузов: Учебник / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Изд. 14-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 347 с. (ГРИФ)

б) дополнительная литература

2. Лобова А.А., Канафиев Р.Н. Английский язык: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». – Иваново: ООНИ ЭКО ИПСА ГПС МЧС России, 2015.- 103 с.

3. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Сборник тестовых заданий по английскому языку. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2012.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык»

1. Построение английского предложения. Формальные признаки главных и второстепенных членов предложения. (УК-1, УК-4)
2. Личные, притяжательные, возвратные местоимения. (УК-1, УК-4)
3. Единственное и множественное число существительных. (УК-1, УК-4)
4. Притяжательный падеж имени существительного. (УК-1, УК-4)
5. Спряжение глаголов “to be” и “to have”. (УК-1, УК-4)
6. Количественные и порядковые числительные. (УК-1, УК-4)
7. Оборот “there be”. (УК-1, УК-4)
8. Времена группы Simple Active. (УК-1, УК-4)
9. Степени сравнения прилагательных. (УК-1, УК-4)
10. Артикли. (УК-1, УК-4)
11. Времена группы Simple Passive. (УК-1, УК-4)
12. Предлоги времени, движения. (УК-1, УК-4)
13. Наречия «much», «far» и сравнительный оборот. (УК-1, УК-4)
14. Неопределенные и отрицательные местоимения и их производные. (УК-1, УК-4)
15. Времена группы Progressive Active. (УК-1, УК-4)
16. Причастие настоящего времени. (УК-1, УК-4)
17. Предлоги места, направления. (УК-1, УК-4)
18. Модальные глаголы «can», «must», «may», «should» и их заместители. (УК-1, УК-4)
19. Степени сравнения наречий, другие способы выражения сравнения. (УК-1, УК-4)
20. Страдательное причастие прошедшего времени. (УК-1, УК-4)
21. Настоящее совершенное время активного залога. (УК-1, УК-4)
22. Существительное в качестве определения. (УК-1, УК-4)
23. Прошедшее совершенное время активного залога. (УК-1, УК-4)
24. Будущее совершенное время активного залога. (УК-1, УК-4)

### Перечень практических заданий (задач, навыков, нормативов и т.п.) для проведения промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык»

1. Перевод текста по изученным темам со словарем (УК-1, УК-4)

*Пример:*

The weekends are a time for families in Britain. Often the parents are not at work having worked a five day week from Monday to Friday. Saturdays are a busy time for shops with many families going shopping. Sundays used to be a very special day of the week in Britain.

It was the one day of the week for 'worship and rest'. The shops were closed and most people were at home or at church. Popular leisure activities on Sunday used to be going to church and doing odd jobs around the home such as gardening. Until a few years ago shops were not permitted to open on a Sunday. Sundays today are becoming like any other day other week with shops open. Some families will now spend their time shopping rather than going to church or they will combine the two activities. Britain is becoming a far less Christian country with fewer people regularly attending Church. Many Christian's believe that Sunday should be kept special, as a time given to worshipping God. They think it is important for Christians to meet together, listen to readings from the Bible and celebrate Holy Communion.

2. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту (УК-1, УК-4)

*Пример:*

Постройте вопросы (2 общих, 3 специальных и 2 вопроса к подлежащему)

Ответьте на вопросы к тексту

3. Устный ответ (беседа) по теме (УК-1, УК-4)

**Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации  
(в форме экзамена) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык»**

1. Место иностранного языка в бытовой и трудовой сфере жизни личности. (УК-1, УК-4)
2. Возможности и способы изучения иностранного языка. (УК-1, УК-4)
3. Преимущества, которые дает знание иностранного языка специалисту. (УК-1, УК-4)
4. Анкетные данные студента. (УК-1, УК-4)
5. Составление резюме и биографии. (УК-1, УК-4)
6. Дом, квартира, мебель, коммунальные удобства. (УК-1, УК-4)
7. Виды и формы организации досуга в институте и в домашних условиях. (УК-1, УК-4)
8. Участие студентов в мероприятиях, проводимых в институте. (УК-1, УК-4)
9. Посещение туристического агентства. (УК-1, УК-4)
10. Страны и столицы. (УК-1, УК-4)
11. Виды транспорта. (УК-1, УК-4)
12. Отели. (УК-1, УК-4)
13. Общие сведения о стране изучаемого языка. (УК-1, УК-4)
14. Экономика страны изучаемого языка. (УК-1, УК-4)
15. Внешняя политика страны изучаемого языка. (УК-1, УК-4)
16. Формы сотрудничества с Российской Федерацией. (УК-1, УК-4)
17. Шедевры мирового искусства в области живописи, музыки, литературы, архитектуры. (УК-1, УК-4)
18. Цели и задачи, решаемые институтом. (УК-1, УК-4)
19. Научная работа в институте. (УК-1, УК-4)
20. Структура управления в институте. (УК-1, УК-4)
21. Инфраструктура института. (УК-1, УК-4)
22. Учебные дисциплины, преподаваемые на факультете. (УК-1, УК-4)
23. Морально-психологический климат в группе. (УК-1, УК-4)
24. Перспективы последующего трудоустройства. (УК-1, УК-4)
25. Сотовая, кабельная, спутниковая связь. Компьютеры. Предметы офисной

техники и аксессуаров. (УК-1, УК-4)

26. Сфера ответственности специалиста государственного и муниципального управления. (УК-1, УК-4)
27. Личностные и профессиональные качества эффективного специалиста. (УК-1, УК-4)

**Перечень практических заданий (задач, навыков, нормативов и т.п.)  
для проведения промежуточной аттестации (в форме экзамена)  
по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык»**

1. Перевод текста по изученным темам со словарем (УК-1, УК-4)

*Пример:*

English is part of the Germanic branch of the Indo-European family of languages. It is spoken as a native language by around 377 million and as a second language by around 375 million speakers in the world. Speakers of English as a second language will soon outnumber those who speak it as a first language. Around 750 million people are believed to speak English as a foreign language. English has an official or a special status in 75 countries with a total population of over 2 billion. The domination of the English language globally is undeniable. English is the language of diplomacy and international communications, business, tourism, education, science, computer technology, media and Internet. Because English was used to develop communication, technology, programming, software, etc, it dominates the web. 70% of all information stored electronically is in English. British colonialism in the 19th century and American capitalism and technological progress in the 20th century were undoubtedly the main causes for the spread of English throughout the world. The English language came to British Isles from northern Europe in the fifth century. From the fifteenth century, the British began to sail all over the world and became explorers, colonists and imperialists. They took the English language to North America, Canada and the Caribbean, to South Africa, to Australia and New Zealand, to South Asia (especially India), to the British colonies in Africa, to South East Asia and the South Pacific.

2. Перевод текста по изученным темам без словаря (УК-1, УК-4)

*Пример:*

Today it stands in splendid isolation, but Stonehenge was once the focal point of a huge natural arena dotted with smaller shrines, ritual monuments and a gigantic "house of the dead", scientists have revealed. The most extensive survey of the landscape surrounding the monument has uncovered 17 previously unknown Neolithic structures, including circle and oval henges, burial pits and the remains of a 33m-long building. The discoveries overturn a long-held view that Stonehenge was a site accessible only to high priests, tribal leaders or people of special social status.

3. Устный ответ (беседа) по теме (УК-1, УК-4)

## Контроль остаточных знаний

### Вариант 1

*Задание 1. Прочтите вопрос, переведите, выберите **один** правильный ответ и запишите цифру, под которой он указан.*

**What are you?** (УК-1, УК-4)

1. I'm a cadet.
2. I is a firefighter.
3. I'm a very hard worker.
4. I'm brave, responsible and attentive.

Ответ:

*Задание 2. Прочтите вопрос, переведите, выберите **один** правильный ответ и запишите цифру, под которой он указан.*

**Could you do me a favour?** (УК-1, УК-4)

1. Never mind.
2. Take, please.
3. Please, don't do that.
4. What can I do for you?

Ответ:

*Задание 3. Прочтите вопрос, переведите, выберите **один** правильный ответ и запишите цифру, под которой он указан.*

**How long does it take to get to the stadium?** (УК-1, УК-4)

1. It's a long way.
2. Take the 10 bus.
3. Get off at the next stop.
4. It'll take you 10 minutes.

Ответ:

*Задания 4-5. Прочитайте текст и заполните пропуски частями речи по смыслу, **преобразовав** слово справа. Запишите слово у соответствующей цифры задания. (УК-1, УК-4)*

<p>The field of public administration focuses on the formation and _____ (4) of public agencies. Determining the causes of an explosion and taking steps to eliminate or control them can help prevent similar incidents.</p> <p>People in public administration jobs analyze information, oversee expenditures, draft and implement _____ (5) and public policy, manage people and resources, conduct safety inspections, investigate suspected criminal activity, serve as consultants, and in general act as stewards of the public interest.</p>	<b>4</b>	<b>TO MANAGE</b>
	<b>5</b>	<b>TO GOVERN</b>

Ответ:

<b>4</b>	
<b>5</b>	

*Задание 6. Выберите два предложения, в которых выделенное слово является страдательным причастием. Запишите цифры, под которыми они указаны. (УК-1, УК-4)*

1. Communication through exchange of letters is **known** as correspondence.
2. They **started** doing sports and visiting theatres.
3. Twenty years ago, not many people **travelled** overseas for their holidays.
4. Leisure is time **spent** in non-compulsory activities.

Ответ: \_\_\_\_

*Задание 7. Выберите три предложения, в которых сказуемое употреблено во времени Past Simple Passive. Запишите цифры, под которыми они указаны. (УК-1, УК-4)*

1. Barack Hussein Obama II was born August, 4 1961 in Honolulu, Hawaii.
2. Second language skills are connected to the economy of the country.
3. German was the most spoken foreign language in Britain.
4. Streets were crowded with people.
5. Australia and New Zealand were discovered during Capitan Cook's voyage in 1768.

Ответ: \_\_\_\_

*Задание 8. Выберите три предложения, в которых выделенное слово не является герундием (УК-1, УК-4)*

1. There are many ways of **translating** this sentence.
2. **Knowing** English well, he translated the article quickly.
3. **During** the final year students are busy working at their diploma projects.
4. **Reading** English books is very difficult for me.
5. **Reading** English books, I come across many new words.

Ответ: \_\_\_\_

*Задание 9. Выберите четыре предложения, в составе которых у сказуемого есть модальные глаголы и их эквиваленты. Запишите цифры, под которыми они указаны. (УК-1, УК-4)*

1. We can travel by car, by train or plane, if we have got a long-distance tour.
2. A scientific and technical professional have a lot of duties.
3. People have to go to other countries for taking part in different negotiations, for signing some very important documents, for participating in different exhibitions, in order to exhibit the goods of own firm or company.
4. In fact, it may indeed be true to say that modern tourism can influence us in a negative way.
5. There is a real need to develop a good channel of communication so that effective communication is conducted amongst employees.
6. World leaders must invest more money to solve «earth» problems and humane tasks instead of wasting it on researches in the areas like space explorations.

Ответ: \_\_\_\_

*Задание 10. Выберите четыре предложения, в составе которых есть придаточное предложение. Запишите цифры, под которыми они указаны. (УК-1, УК-4)*

1. In watching TV and videos or going to the cinema, they prefer film genres which are full of action, movement, colour, cinema effects and have a good soundtrack.
2. Reading a book is getting information about the period it describes, feeling its atmosphere and getting to know historical figures of the period.
3. Human skills include the ability for managers to work with, motivate, encourage, emphasize, and

communicate with their employees.

4. The split between owners (individuals, industrial dynasties or groups of shareholders) and day-to-day managers (independent specialists in planning and control) gradually became more common.
5. I can tell you what kind of music I prefer to listen to when I feel depressed.
6. What are hobbies for some people are professions for others: a game tester may enjoy cooking as a hobby, while a professional chef might enjoy playing computer games.
7. I decided to do yoga because I wanted to get healthy.

Ответ: \_\_\_\_

*Задание 11. Дополните предложение по смыслу, образуя необходимые формы глаголов, стоящих в скобках. Запишите в ответе получившиеся формы глаголов в порядке появления в тексте. (УК-1, УК-4)*

\_\_\_\_ (TO FOUND) in 1966, a campus of the Ivanovo Fire Rescue Academy of the State Fire Service  
 \_\_\_\_ (TO LOCATE) in Stroiteley Prospect. (УК-1, УК-4)

Ответ: \_\_\_\_\_

*Задание 12. Дополните предложения по смыслу, образуя необходимые формы глаголов, стоящих в скобках. Запишите в ответе получившиеся форма глаголов. (УК-1, УК-4)*

This academy \_\_\_\_ (TO PLAY) a key role in training fire protection specialists for the central region of Russia. The faculty of administering \_\_\_\_ (TO CREATE) in 2008 and has for mission to train professional in management field.

Ответ: \_\_\_\_\_

*Задание 13. Восстановите порядок слов в предложении. Запишите ответ в таблицу. (УК-1, УК-4)*

1. language
2. English
3. a
4. world
5. has
6. become

Ответ:

--	--	--	--	--	--

*Задание 14. Восстановите порядок слов в предложении. Запишите ответ в таблицу. (УК-1, УК-4)*

1. only
2. being
3. eco-homes
4. built
5. are
6. currently

Ответ:

--	--	--	--	--	--

Задание 15. Восстановите порядок слов в предложении. Запишите ответ в таблицу. (УК-1, УК-4)

1. a permanent
2. Business
3. means
4. is
5. of
6. Communication
7. communication

Ответ:

--	--	--	--	--	--	--

Задание 16. Установите соответствие между содержанием текста и заголовком. Каждому тексту соответствует только **один** заголовок. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам. (УК-1, УК-4)

	заголовок		текст
1	The USA	A	This country is situated in the central part of the North American continent. Its population is more than 236 million people. It is a highly developed industrial country. There are two main political parties, the Democratic Party and the Republican Party.
2	Canada	B	This country has area of nearly 10 million square kilometres. Its western coast is washed by the Pacific Ocean and its eastern coast by the Atlantic Ocean. It is an independent nation. Both English and French are official languages of the country. Other large ethnic groups are German, Irish and Scottish people.
3	The Commonwealth of Australia	C	This is an island country in the Southwest Pacific Ocean. It belongs to a large island group called Polynesia. The country consists of the large islands called North Island, South Island and Stewart Island and also many small islands. This country is a constitutional monarchy. Britain gave this country a constitution in 1852.
4	New Zealand		

Задания 17-20. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по тексту. Запишите получившиеся предложения под соответствующей заданию цифрой. (УК-1, УК-4)

### Business correspondence

Communication through exchange of letters is known as correspondence. Business correspondence or business letter is a written communication between two parties. A letter should serve the purpose for which it is written. The letter should contain all the relevant information relating to the business clearly and specifically. Simple and easy language should be used for writing business letters. Clarity - The language should be clear, so that the receiver will understand the message immediately, easily and correctly. The letter will serve the purpose if the receiver understands it in the same manner in which it is intended by the sender. Accuracy - The statements written in the letter should be accurate to, the best of the sender's knowledge. Accuracy demands that there are no errors in the usage of language - in grammar, spellings, punctuations etc. A complete letter is one that provides all necessary information to the users. The letter should contain only essential information. In business letters, courtesy can be expressed by using words like please, thank you, etc.

The essential parts of a business letter are as follows:

1. Heading -The heading of a business letter usually contains the name and postal address of the business, E-mail address, Web-site address, Telephone Number, Fax Number.

2. Date - The date is normally written on the right-hand side corner after the heading as the day, month and years.
3. Reference- It indicates letter number and the department from where the letter is being sent and the year. It helps in future reference. This reference number is given on the left-hand corner after the heading.
4. Inside address - This includes the name and full address of the person or the firm/department to whom the letter is to be sent.
5. Subject - It is statement in brief, that indicates the matter to which the letter relates. It attracts the attention of the receiver immediately and helps him to know quickly what the letter is about.
6. Salutation - This is placed below the inside address.
7. Body of the letter- This is the main part of the letter and it contains the actual message of the sender. It is divided into three parts.
  - (a) Opening part - It is the introductory part of the letter.
  - (b) Main part - This part usually contains the subject matter of the letter.
  - (c) Concluding Part - It contains a statement of sender's intentions, hopes or expectations concerning the next step to be taken.
8. Complimentary close - It is merely a polite way of ending a letter. It must be in accordance with the salutation.
9. Signature - It is written in ink, immediately below the complimentary close. As far as possible, the signature should be legible. The name of the writer should be typed immediately below the signature. The designation is given below the typed name. Where no letterhead is in use, the name of the company too could be included below the designation of the writer.

**Задание 17. What kind of information should be contained in a business letter? (УК-1, УК-4)**

Ответ:

**Задание 18. What is business correspondence? (УК-1, УК-4)**

Ответ:

**Задание 19. What does the body of the letter contain? (УК-1, УК-4)**

Ответ:

**Задание 20. What kind of language should be preferred for business correspondence? (УК-1, УК-4)**

Ответ:

## Вариант 2

*Задание 1. Прочтите вопрос, переведите, выберите **один** правильный ответ и запишите цифру, под которой он указан.*

**What are you? (УК-1, УК-4)**

1. I'm a cadet.
2. I is a firefighter.
3. I'm a very hard worker.
4. I'm brave, responsible and attentive.

Ответ:

Задание 2. Прочтите вопрос, переведите, выберите **один** правильный ответ и запишите цифру, под которой он указан.

**Could you do me a favour?** (УК-1, УК-4)

1. Never mind.
2. Take, please.
3. Please, don't do that.
4. What can I do for you?

Ответ:

Задание 3. Прочтите вопрос, переведите, выберите **один** правильный ответ и запишите цифру, под которой он указан.

**How long does it take to get to the stadium?** (УК-1, УК-4)

1. It's a long way.
2. Take the 10 bus.
3. Get off at the next stop.
4. It'll take you 10 minutes.

Ответ:

Задания 4-5. Прочитайте текст и заполните пропуски частями речи по смыслу, **преобразовав** слово справа. Запишите слово у соответствующей цифры задания. (УК-1, УК-4)

<p>The field of public administration focuses on the formation and management of public agencies. Determining the causes of _____ (4) and taking steps to eliminate or control them can help prevent similar incidents.</p> <p>People in public administration jobs analyze information, oversee expenditures, draft and implement governmental and public policy, manage people and resources, conduct safety inspections, investigate suspected criminal activity, serve as _____ (5), and in general act as stewards of the public interest.</p>	4	TO EXPLODE
	5	TO CONSULT

Ответ:

4	
5	

Задание 6. Выберите **два** предложения, в которых выделенное слово **не является** страдательным причастием. Запишите цифры, под которыми они указаны. (УК-1, УК-4)

1. Communication through exchange of letters is **known** as correspondence.
2. They **started** doing sports and visiting theatres.
3. Twenty years ago, not many people **travelled** overseas for their holidays.
4. Leisure is time **spent** in non-compulsory activities.

Ответ: \_\_\_\_

Ответ: 2, 3

Задание 7. Выберите **три** предложения, в которых сказуемое употреблено во времени Past Simple Active. Запишите цифры, под которыми они указаны. (УК-1, УК-4)

1. I always took a part in important meetings.
2. Second language skills are connected to the economy of the country.
3. German is the most spoken foreign language in Britain.
4. I advised customers on financial matters.
5. Capitan Cook discovered Australia and New Zealand during voyage in 1768.

Ответ: \_\_\_\_

Ответ: 1, 4, 5

*Задание 8. Выберите **три** предложения, в которых выделенное слово не является причастием настоящего времени (УК-1, УК-4)*

1. There are many ways of **translating** this sentence.
2. I saw a **reading** girl in the park yesterday.
3. **During** the final year students are busy working at their diploma projects.
4. **Reading** English books is very difficult for me.
5. I have been **waiting** for you

Ответ: \_\_\_\_

*Задание 9. Выберите **четыре** предложения, в составе которых есть Complex Subject. Запишите цифры, под которыми они указаны. (УК-1, УК-4)*

1. He is said to have gone to London.
2. They wanted the disaster to stop quickly.
3. Juri Gagarin is known to be the first man in the world to travel into space on the 12th of April, 1961.
4. The American astronaut Neil Armstrong is known to be the first man to walk on the moon.
5. The level of preparedness allows them to control the situation.
6. The President of Russia was reported to speak to the nation on television tonight.

Ответ: \_\_\_\_

*Задание 10. Выберите **четыре** предложения, в составе которых есть придаточное предложение. Запишите цифры, под которыми они указаны. (УК-1, УК-4)*

1. I only heard that bit because I turned on the radio at the end of the news.
2. Is England the name of that country?
3. Furthermore, you get acquainted with a new place and that makes you relax and forget about your routine life.
4. The Big Bang - an unimaginably huge explosion which is supposed to be the start of the Universe.
5. One would like to enjoy picturesque places they are passing through, one would like seeing the places of interest, enjoying the sightseeing of the cities, towns and countries.
6. I believe that someday they will have rights just like all other citizens do.
7. In watching TV and videos or going to the cinema, they prefer film genres which are full of action, movement, color, cinema effects and have a good soundtrack.

Ответ: \_\_\_\_

*Задание 11. Дополните предложение по смыслу, образуя необходимые формы глаголов, стоящих в скобках. Запишите в ответе получившиеся формы глаголов в порядке появления в тексте. (УК-1, УК-4)*

Almost everything a manager does \_\_\_\_ (TO INVOLVE) decisions. The reason for making a decision is that a problem exists. Among various departmental managers the following can \_\_\_\_ (TO MENTION):

sales manager, personnel manager, chief manager, district manager, sales and marketing manager, industrial engineering manager, etc.

Ответ: \_\_\_\_\_

*Задание 12. Дополните предложения по смыслу, образуя необходимые формы глаголов, стоящих в скобках. Запишите в ответе получившиеся форма глаголов. (УК-1, УК-4)*

I \_\_\_\_ (TO BEGIN) to search a job one month ago, and I \_\_\_\_ (TO HOPE) to stop in your company.

Ответ: \_\_\_\_\_

*Задание 13. Восстановите порядок слов в предложении. Запишите ответ в таблицу. (УК-1, УК-4)*

1. arise
2. the
3. of
4. management.
5. tracing
6. in
7. difficulties
8. history

Ответ:

--	--	--	--	--	--	--	--

*Задание 14. Восстановите порядок слов в предложении. Запишите ответ в таблицу. (УК-1, УК-4)*

1. manager
2. planning
3. the
4. tactical
5. to
6. develop
7. has

Ответ:

--	--	--	--	--	--	--

*Задание 15. Восстановите порядок слов в предложении. Запишите ответ в таблицу. (УК-1, УК-4)*

1. to
2. they
3. be
4. sure
5. hired
6. were

Ответ:

--	--	--	--	--	--

*Задание 16. Установите соответствие между содержанием текста и заголовком. Каждому тексту соответствует только **один** заголовок. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам. (УК-1, УК-4)*

	ЗАГОЛОВОК		ТЕКСТ
1	Business Letters	A	It must have a good appealing layout. The content of it should be clear in mind of the writer. It must be divided into paragraphs. It must have subject written and should be enclosed in an envelope. It should be surely used for future reference. It should be carefully written as it has an impact on goodwill of the organization.
2	Memoranda	B	They are generally short means of written communication within an organization. They are used to convey specific information to the people within an organization.
3	Agenda	C	It is prepared after lot of investigation. Whatever observations are made, an account of them is written in this paper. This kind of documents is important for analyzing the performance of the organization. It helps in taking important decisions within an organization
4	Reports		

Ответы:

A	
B	
C	

*Задания 17-20. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по тексту. Запишите получившиеся предложения под соответствующей заданию цифрой. (УК-1, УК-4)*

### **The profession of manager.**

A number of different terms are used for "manager", including "director", "administrator" and "president". The term "manager" is used more frequently in profit-making organizations, while the others are used more widely in government and non - profit organizations such as universities, hospitals and social work agencies.

What, then, is a manager? When used collectively the term "management" refers to those people who are responsible for making and carrying out decisions within the system. An individual manager is a person who directly supervises people in an organization.

Some basic characteristics seem to apply to managers in all types of organizations; they include hard work on a variety of activities, preference for active tasks, direct personal relationships.

Some definitions of management are:

Management in all business and human organization activity is simply the act of getting people together to accomplish desired goals and objectives. Management comprises planning, organizing, staffing, leading or directing, facilitating and controlling or manipulating an organization (a group of one or more people or entities) or effort for the purpose of accomplishing a goal. Resourcing encompasses the deployment and manipulation of human resources, financial resources, technological resources, and natural resources.

Being a manager requires having knowledge of many different sciences. On my opinion, a manager should be well-educated and communicative to make employees understand their task and cope with it giving to a manager the expected result. Being able to learn new things is important too, because a manager should know all the latest innovations. This profession involves doing quite a lot of paper work. Managerial skills are necessary for a manager to perform a job successfully. There are three different types of managerial skills which include technical skills, human skills and conceptual skills. Technical

skills are the specific skill set used to perform a particular job such as writing a computer program, developing a budget or analyzing sales transactions. These skills are most important for low-level managers because at how closely they were with employees performing the actual job functions. Human skills include the ability for managers to work with, motivate, encourage, emphasize, and communicate with their employees. These skills are important for all levels of management. Conceptual skills are the manager's ability to think analytically about the organization and how to most effectively accomplish its goals. These skills become increasingly more important the higher the management level.

**Задание 17. What is a term for “manager”? (УК-1, УК-4)**

Ответ:

**Задание 18. What is management? (УК-1, УК-4)**

Ответ:

**Задание 19. What characteristics does the profession of manager require?? (УК-1, УК-4)**

Ответ:

**Задание 20. What kind of skills are necessary for successful manager's work? (УК-1, УК-4)**

Ответ:

## СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

A minimum length of stay	- минимальный срок пребывания
Academic curriculum	- учебный план
Accommodation	- размещение, поселение
Agricultural	– сельскохозяйственный
All inclusive	- всё включено
Arrogant	– самонадеянный, преувеличивающий свои возможности
at leisure	– на досуге
B&B - bed and breakfast	- питание: завтрак
Bathroom	- ванна
Beauty	– красота
Better-paid job	– более высоко оплачиваемая работа
Booking confirmation	- подтверждение бронирования
Branch of power	– ветвь власти
Bunk bed	- двухъярусная кровать
Business communication	– деловые связи
Capital	– столица
Cater	- обслуживать
Changeable	– изменчивый
Check-in time	- час, с наступлением которого возможно заселение в номер
Check-out time	- час, до которого необходимо освободить номер в день отъезда
Chiefly	– главным образом
Climate	– климат
Community	- объединение, сообщество
Continent	– континент
Course	- ход, течение
Diplomacy	- дипломатия
Discount	- скидка
District	– округ
Dormitory	- спальня, общая спальня
Double room	- двухместный номер с одной двуспальной кроватью
Economic development	– экономическое развитие
Educational institution	– образовательное учреждение
En-suite	- в номере
Establish direct contact	– установить прямой контакт
Executive	– исполнительный
Extra bed	- дополнительное спальное место
Family room	- семейный номер
FB - full board	- трёхразовое питание
Fill in a form	- заполнить анкету
Foreign delegation	– иностранная делегация
Foreign language	– иностранный язык
Government	– правительство

Governor – губернатор  
 Gym - спортивный зал  
 HB - half board - полупансион (как правило, завтрак и ужин)  
 Highly developed – высоко развитый  
 Hold on – придерживаться  
 Hotel facilities - комплекс услуг, которые предлагает гостиница  
 Human brain – человеческий мозг  
 Identity – индивидуальность; своеобразие; отличительная черта, особенность  
 In advance - заранее  
 in any case – любом случае  
 in honour of – в честь ...  
 in the open air – на открытом воздухе  
 industrial – промышленный  
 Integrate - интегрироваться  
 International commerce – международная торговля  
 Island – остров  
 Joint venture – совместное предприятие  
 Judicial – судебный  
 Junior suite room - номер «полулюкс»  
 Key - ключ  
 Lake – озеро  
 Legislation – законодательство  
 Legislative – законодательный  
 Leisure – досуг, свободное время  
 Mountain – гора  
 Native language – родной язык  
 Nature – природа  
 Normally – обыкновенно  
 Numerous – многочисленный  
 Ocean – океан  
 Official and working language – официальный и рабочий язык  
 Parking - парковка автомобиля на территории отеля  
 Pay cash - расплатиться наличными  
 Pay for services - оплатить услуги  
 Payment in local currency - оплата в местной валюте  
 Picnic – пикник  
 President – президент  
 Purpose - цель  
 Rate - стоимость  
 Reception - стойка администратора  
 Receptionist - портье  
 Relations with countries – отношения со странами  
 Representative – представительский; представитель  
 Reservation - бронь

Rewarding job – приносящая удовлетворение работа  
 River – река  
 Safe deposit box - сейф для хранения ценностей.  
 Sauna - сауна  
 Sea – море  
 Single room - одноместный номер  
 Standard room - стандартный номер  
 State language – государственный язык  
 Suite room - номер «люкс»  
 Superior room - номер повышенной комфортности  
 the House – Палата (политическая)  
 the majority – большинство  
 the right to – право на ...  
 the seat of – местоположение (ч.-л.)  
 there are no rooms available - свободных номеров нет  
 there is no place like home – В гостях хорошо, а дома лучше (пословица)  
 time flies quickly – время летит быстро  
 to admire – любоваться, сильно любить, преклоняться  
 to afford – быть в состоянии, позволить себе  
 to appoint – назначать  
 to be attractive – быть привлекательным, притягательным  
 to be located – располагаться  
 to be looking forward to – с нетерпением ожидать  
 to be popular with – быть популярным среди  
 to be situated – находиться  
 to be washed by – омываться  
 to border – граничить  
 to choose (chose, chosen) – выбирать  
 to consist of – состоять из  
 to depend on smb's plans – зависеть от чьих-либо планов  
 to elect – избирать  
 to found – основывать  
 to go in for sports – заниматься спортом  
 to grow (grew, grown) – расти, вырастать  
 to have a bite – перекусить  
 to have a pleasant rest – приятно отдыхать  
 to have a rest – отдохнуть (немного)  
 to have an excellent opportunity – иметь отличный удобный случай, отличную возможность  
 to hold (held, held) – проводить (мероприятие)  
 to lose (lost, lost) – проигрывать  
 to make a fire – развести костер  
 to play interesting games – играть в интересные игры  
 to proclaim – провозглашать

to represent – представлять  
to rest – отдыхать  
to run on the grass – бегать по траве  
to skate – кататься на коньках  
to ski – кататься на коньках  
to spend time outdoors – проводить время на открытом воздухе (вне дома)  
to take place – иметь место, происходить  
to try to do one's best – пытаться делать все возможное  
to vote – голосовать  
to win (won, won) – выигрывать  
Tongue - язык  
Twin room - двухместный номер с двумя кроватями  
country / state – страна / государство, штат  
Unfortunately – к несчастью  
Urgent - срочный, необходимый  
Value – ценность  
Various – разнообразный  
Widespread language – широко распространенный язык