

**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия
государственной противопожарной службы МЧС России**

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ФГБОУ ВО Ивановской
пожарно-спасательной академии
ГПС МЧС России
генерал-лейтенант внутренней службы

_____ И.А. Малый

« ____ » _____ 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

профиль «Управление в МЧС»

уровень бакалавриата

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Иваново – 2019

Основная профессиональная образовательная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2014 г. № 1567).

Программа одобрена на Ученом совете ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России

Протокол № ___ от _____ 2019 г.

Программу разработали:

Заведующий кафедрой основ экономики
функционирования РСЧС
канд. техн. наук, доцент

М.В. Чумаков

Профессор кафедры основ экономики
функционирования РСЧС
доктор экон. наук, профессор

С.В. Горинова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление в МЧС», реализуемая в ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России	5
1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление в МЧС»	5
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования	6
1.4. Требования к поступающему	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Управление в МЧС»	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	10
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	10
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Управление в МЧС»	12
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательной деятельности при реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление в МЧС»	15
4.1. Календарный учебный график	15
4.2. Учебные планы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»	15
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин	15
4.4. Программы практик. Научно-исследовательская работа	15
5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление в МЧС» в ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России	18
5.1. Научно-педагогические кадры, привлекаемые к реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление в МЧС»	18
5.2. Информационно-методическое обеспечение образовательной программы	19
5.3. Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию образовательной программы	21

6. Характеристики среды академии, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	23
6.1. Стратегические документы академии, определяющие концепцию формирования среды академии, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию академией выбранной стратегии	23
6.2. Характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся	23
6.3 Организация физической подготовки и спорта	27
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление в МЧС»	27
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся	28
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление в МЧС»	29
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	30
8.1 Организация научно – исследовательской работы	30
8.2 Психологическое обеспечение образовательной деятельности	30

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа образовательная программа по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление в МЧС», реализуемая в ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – образовательная программа) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академией ГПС МЧС России (далее – академия) с учетом требований плана комплектования высших образовательных учреждений МЧС России, рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (далее - ФГОС ВО).

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, методические материалы.

Образовательная программа разработана с учетом требований к организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление в МЧС»

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12. 2014 г. № 1567 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)»;
5. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России» (Утвержден Приказом МЧС России от 07.07.2015 г. № 352);

6. Приказ МЧС России от 05 декабря 2018 г. № 570 «Об утверждении Особенности организации и осуществления образовательной, методической и научной (научно-исследовательской) деятельности в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, а также деятельности образовательных организаций высшего образования МЧС России»;

7. Приказ МЧС России от 05 декабря 2018 г. № 571 «Об утверждении Порядка и условий приема на обучение в образовательные организации высшего образования, находящиеся в ведении МЧС России»;

8. Приказ МЧС России от 26 апреля 2019 г. № 572 «выполнении выпускных квалификационных работ курсантами, слушателями, студентами и магистрантами ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России в 2018-2019 учебном году»;

9. Федеральный закон от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»;

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

11. Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.09.2014 № 1204 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета»;

13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.10.2015 № 1147 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление в МЧС» состоит в создании благоприятной образовательной среды, способствующей удовлетворению потребностей МЧС России в квалифицированных кадрах с высшим образованием; удовлетворению потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, приобретении высшего образования по направлению подготовки; распространению правовых, гуманитарных и технических знаний среди обучающихся, повышению их общеобразовательного и культурного уровня.

1.3.2. Социальная значимость (миссия) образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление в МЧС» состоит её направленности на решение важнейших задач сохранения духовности, исторических, материальных и культурных ценностей, воспитание патриотизма, чувства ответственности за настоящее и будущее нашей Родины. Бакалавры, освоившие настоящую программу призваны защищать их права, свободы и законные интересы, обеспечивать безопасную жизнедеятельность граждан и их организаций как государстве, так и в отдельных местностях - муниципальных образованиях.

Образовательная программа планомерно формирует общие и специальные профессиональные компетенции путем создания условий мотивации самостоятельной познавательной и творческой деятельности обучающихся; формирования системы обратной связи для корректировки образовательного процесса; создания условий объективности оценочных процедур

1.3.3. Основные задачи образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

1. Определяет набор требований к выпускникам по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Управление в МЧС».

2. Регламентирует последовательность и модульность освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством учебного плана.

3. Формирует информационное, учебно-методическое и материально техническое обеспечение образовательного процесса.

4. Определяет цели, задачи и содержание учебных дисциплин учебного плана, их место в структуре образовательной программы по направлению подготовки.

5. Регламентирует критерии и средства оценки контактной и самостоятельной работы обучающихся, качество ее результатов.

1.3.4. Срок и трудоемкость освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление в МЧС»

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление в МЧС» является программой высшего образования.

Квалификация выпускника, освоившего образовательную программу и успешно прошедшего государственную итоговую аттестацию, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом 38.03.04 Государственное и муниципальное управление - «бакалавр».

Срок получения образования по программе бакалавриата:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Нормативные сроки, общая трудоемкость освоения образовательной программы (в зачетных единицах) и соответствующая квалификация уровня высшего образования приводится в таблице 1.

Таблица 1

Сроки, трудоемкость освоения образовательной программы и квалификация выпускников

Профессиональное образование					
Код профес-сий, специаль-ностей и направле-ний подготовки	Наименова-ние профес-сий, специаль-ностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваива-емая квалифика-ция	Норматив-ный срок освоения образователь-ной программы (для очной/заочной формы обучения), включая каникулы, предоставля-емые обучающемуся после прохождения государствен-ной итоговой аттестации	Трудоем-кость (в зачетных единицах)
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр	4 года / 5 лет	240

1.4. Требования к поступающему

1.4.1. Обучение по договору с оплатой стоимости (очная, заочная формы обучения)

К освоению программ бакалавриата по договорам с оплатой стоимости допускаются лица, имеющие:

- среднее общее образование;
- среднее профессиональное образование;
- образование, признаваемое в Российской Федерации на уровне соответствующего среднему общему образованию и среднему профессиональному образованию в соответствии со статьей 107 Федерального закона № 273-ФЗ или статьей 6 Федерального закона от 5 мая 2014 г. № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- высшее образование.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление в МЧС»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление в МЧС»:

профессиональную служебную деятельность граждан Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, на должностях государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации, на должностях муниципальной службы, направленную на обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления;

профессиональную деятельность на должностях в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, в политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях, направленную на обеспечение исполнения основных функций государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются органы государственные власти Российской Федерации, органы управления системы МЧС, органы государственные власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения РСЧС, институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации, научные и образовательные организации.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

1. Организационно-управленческая,
2. Коммуникативная,
3. Информационно-методическая.

Программа бакалавриата ориентирована на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности как основные (далее - программа академического бакалавриата).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая деятельность:

- организация исполнения полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов управления в системе МЧС, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

- разработка и реализация управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов управления в системе МЧС, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

- участие в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития, мер по обеспечению пожарной безопасности;

- участие в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов;

- участие в обеспечении рационального использования и контроля ресурсов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений системы МЧС, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

- планирование деятельности организаций и подразделений, формирование организационной и управленческой структуры в органах государственной власти Российской Федерации, в органах РСЧС, в органах государственной власти субъектов Российской Федерации, в органах местного самоуправления, в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в системе МЧС, в

научных и образовательных организациях, в политических партиях, в общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;

- организационное обеспечение деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности в системе МЧС России, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы;

- организационно-административное обеспечение деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений системы МЧС России, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

- организация контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов;

- организация взаимодействия с внешними организациями и гражданами;

- содействие развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений;

- обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, РСЧС, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

2. Коммуникативная деятельность:

- участие в организации взаимодействия между соответствующими органами и организациями с институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами;

- участие в разрешении конфликтов в соответствующих органах и организациях;

- участие в организации внутренних коммуникаций;

- участие в обеспечении связей с общественностью соответствующих органов и организаций;

- содействие развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений;

- поддержка формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, МЧС России, страны и территории на основе современных коммуникативных технологий;

- участие в подготовке и проведении коммуникационных кампаний и мероприятий в соответствии с целями и задачами государственного и муниципального управления РСЧС.

3. Информационно-методическая деятельность:

- документационное обеспечение деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, замещающих должности муниципальной службы, лиц на должностях в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организаций,

политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

- участие в создании и актуализации информационных баз данных для принятия управленческих решений;

- информационно-методическая поддержка, подготовка информационно-методических материалов и сопровождение управленческих решений;

- сбор и классификационно-методическая обработка информации об имеющихся политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях;

- участие в информатизации деятельности соответствующих органов и организаций;

- защита служебной и конфиденциальной информации, обеспечение открытого доступа граждан к информации в соответствии с положениями законодательства.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление в МЧС»

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника формируются общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

– способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

– способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

– владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

– способность обеспечивать взаимодействие служб государственного и муниципального управления в процессе привлечения пожарной и аварийно-спасательной техники для защиты в чрезвычайных ситуациях (ПНК-1);

– способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей (ПНК-2);

– владение навыками формирования системы поддержки принятия управленческих решений и информационными технологиями для решения различных задач управления в РСЧС (ПНК-3);

– способность соблюдать в профессиональной деятельности нормативно-правовые акты в области пожарной безопасности (ПНК-4).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

организационно-управленческая деятельность:

– умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);

– владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2);

– умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);

– способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);

информационно-методическая деятельность:

– умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях (ПК-5);

– владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);

– умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления (ПК-7);

– способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования (ПК-8);

коммуникативная деятельность:

– способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-9);

– способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению (ПК-10);

– владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения (ПК-11);

В Приложении представлена матрица соответствия компетенций и дисциплин по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление в МЧС».

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательной деятельности при реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление в МЧС»

Содержание и организация образовательной деятельности при реализации образовательной программы регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин; другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик, в том числе научно-исследовательской работы, методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательной программы.

4.1. Календарный учебный график

Годовой календарный учебный график представлен в Приложении.

4.2. Учебный план по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление в МЧС»

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Объем лекционных занятий при подготовке обучающихся в целом по Блоку 1 «Дисциплины» должно составлять не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведённых на реализацию этого Блока. При этом лекции должны носить установочный, обзорный характер и нацеливать обучающихся на активную самостоятельную работу.

При разработке образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее не менее 30 процентов объёма вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Учебные планы по очной и заочной формам обучения представлены в Приложении.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин представлены в Приложении.

4.4. Программы практик. Научно-исследовательская работа

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие типы практики:

учебная практика:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;

производственная практика:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая);

- преддипломная практика проводится для выполнения выпускной

квалификационной работы и является обязательной;
научно-исследовательская работа.

Практики проводятся в территориальных органах МЧС России, учреждениях государственной и муниципальной власти, в компьютерных классах, лабораториях, научно-исследовательских подразделениях академии, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Способы организации проведения практик:

а) непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных образовательной программой;

б) дискретно:

– по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

– по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

По месту проведения практики могут быть стационарными и выездными. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья академия учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами.

4.4.1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Цель практики - закрепление и расширение полученных теоретических знаний, приобретение первоначальных практических навыков профессиональной деятельности в системе государственного и муниципального управления.

Местом прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности служат структурные подразделения академии, территориальные органы МЧС России и другие организации.

4.4.2. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)

Цель практики – апробация компетенций в профессиональной деятельности по профилю программы, закрепление теоретических знаний в области теории и

методов организационного управления, государственного и муниципального управления; освоение экономических методов и моделей государственного, регулирования; исследование состояния социальных систем; освоение информационных технологий обработки данных в органах власти и управления; получение практических навыков исследовательской деятельности, решения конкретных задач управления, реализации функций управления; приобретение новых практических навыков и компетенций; приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления.

Местом прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности служат структурные подразделения академии, территориальные органы МЧС России и другие организации.

4.4.3. Научно-исследовательской работа

Цель научно-исследовательской работы – закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе аудиторных занятий; приобретение опыта научно-исследовательской работы в сфере государственного и муниципального управления; апробирование конкретных методов, методик и технологий исследования проблем государственного и муниципального управления. Она направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Местом прохождения практики в форме научно-исследовательской работы служат компьютерные классы и лаборатории, научно-исследовательские подразделения и кафедры академии, территориальные органы МЧС России и другие организации, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

4.4.4. Преддипломная практика

Цель преддипломной практики - обобщение и систематизация знаний в области фундаментальных и прикладных наук и направление их на самостоятельное решение комплекса управленческих задач при выполнении выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Местом прохождения преддипломной практики служат подразделения академии, муниципальные организации, территориальные органы МЧС России и другие организации, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

При реализации данной образовательной программы предусматриваются следующие базы практик:

- Отраслевые органы Администраций муниципальных образований;
- Функциональные органы Администраций муниципальных образований;
- Иные структурные подразделения Администраций муниципальных образований;
- Структурные подразделения и комитеты Ивановской областной думы;
- Структурные подразделения аппарата правительства Ивановской области;

- Федеральные структуры и органы государственной власти;
 - Территориальные органы МЧС России;
 - Органы исполнительной власти правительства Ивановской области.
- Программы практик представлены в Приложении.

5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление в МЧС» в ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России

5.1. Научно-педагогические кадры, привлекаемые к реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление в МЧС»

Состав научно-педагогических кадров состоит из учебно-научных комплексов «Государственный надзор», «Пожаротушение» и кафедр, а именно:

- Учебно-научный комплекс «Пожаротушение»:
 - Кафедра эксплуатации пожарной техники, средств связи и малой механизации;
 - Кафедра пожарной тактики и основ аварийно-спасательных и других неотложных работ;
 - Кафедра пожарно-строевой, физической подготовки и ГДЗС;
- Учебно-научный комплекс «Государственный надзор»:
 - Кафедра пожарной безопасности объектов защиты;
 - Кафедра государственного надзора и экспертизы пожаров;
- Кафедра иностранных языков и профессиональных коммуникаций;
- Кафедра основ экономики функционирования РСЧС;
- Кафедра естественно-научных дисциплин;
- Кафедра основ гражданской обороны и управления в ЧС.

Реализация образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление в МЧС» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками академии, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 87 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата в академии, составляет 77 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10,6%.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников академии соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в академии составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Таким образом, кадровое обеспечение образовательной программы оценивается как достаточное.

5.2 Информационно-методическое обеспечение образовательной программы

5.2.1 Электронная информационно-образовательная среда академии

В академии сформирована и действует электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В образовательной деятельности используются современные технические средства. Разработаны и внедрены обучающие и контролирующие программы.

Создаются учебные электронные пособия по различным дисциплинам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории академии, так и вне ее.

Библиотека академии соответствует всем современным требованиям: каждое рабочее место читального зала оборудовано индивидуальным средством освещения, в зале установлены компьютеры с возможностью выхода в Интернет и Интранет.

Создана электронная библиотека академии. Доступ для сотрудников и обучающихся осуществляется через внутренний сервер академии, сеть Интернет и с мобильных устройств.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными вузами, высшими образовательными учреждениями МЧС России, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Реализация образовательной программы обеспечена необходимым лицензионным программным обеспечением:

- Mathcad Prime PKG-TL7540-FN Mathcad Education - University Edition Term (10 pack);

- WinSL 8 RUS OLP NL Acdmc Legalization GetGenuine;

- Microsoft Win Pro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc (право на использование);

- WinSvrStd 2012R2 RUS OLP NL Acdmc 2Proc (неисключительные права на операционную систему для ПК);

- OfficeProPlus 2007 RUS OLP NL Acdmc * (неисключительные права (FG) на приложение для ПК);

- WinPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc* (неисключительные права (FG) на операционную систему для ПК);

- WinStrtr 7 RUS OLP NL Acdmc Legalization GetGenuine * (неисключительные права (FG) на операционную систему для ПК);

- Mathcad Academic Registered User License;

- программный продукт: ABBYY Lingvo x3 Европейская версия (коробка);

- программный продукт: ABBYY FineReader 10 Professional Edition (EDU);

- подписка: Mathcad University Classroom Perpetual - 15 Floating;

- электронная лицензия: Mathcad University Classroom Perpetual - 15 Floating.

5.2.2. Сведения об учебно-методическом обеспечении

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет и локальной сети Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам.

Реализация образовательной программы обеспечена доступом обучающихся во время самостоятельной подготовки к системе Интернет и Интранет, к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин образовательной программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам, изданными за последние 5 лет из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда и печатным изданиям, журналам.

Кроме учебно-методических разработок, в информационно-методическое обеспечение образовательной программы входят:

- методические разработки занятий (как в электронном, так и распечатанном виде), в том числе – конспекты лекций;
- методические указания и рекомендации для написания выпускной квалификационной работы;
- фонды оценочных средств для промежуточной аттестации программа Государственной итоговой аттестации обучающихся.

5.3. Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию образовательной программы

Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя помещения представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие

тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

В настоящее время аудитории, в которых проходят занятия, оснащены современной аппаратурой для демонстрации и просмотра методических пособий на цифровых носителях, интерактивными учебными досками.

Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения академии, а также их пребывания в указанных помещениях обеспечивается следующими инженерно-техническими решениями:

1. Для обеспечения доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья на территорию академии на контрольно-пропускном пункте №1 оборудовано подъёмное устройство для перемещения инвалидов в креслах-колясках (работы выполнены в соответствии с проектом, проект выполнен в соответствии с разделом 2, п.13 «Положения о составе разделов проектной документации и требования к их содержанию» (утв. Постановлением Правительства РФ от 16 февраля 2008 года № 87) и в соответствии со СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружения для маломобильных групп населения»).

2. Для обеспечения доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебные корпуса и столовую обустроены пандусы с металлическими ограждениями, расширены дверные проёмы и смонтированы самооткрывающиеся дверные блоки (работы выполнены в соответствии с проектом, проект выполнен в соответствии с разделом 2, п.13 «Положения о составе разделов проектной документации и требования к их содержанию» (утв. Постановлением Правительства РФ от 16 февраля 2008 года № 87) и в соответствии со СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружения для маломобильных групп населения»).

3. Для перемещения инвалидов-колясочников по лестничным маршам имеется два лестничных гусеничных подъёмника.

4. В целях обеспечения санитарно-гигиенических потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудованы три санузла с душевыми кабинами в соответствии с существующими требованиями (работы выполнены в соответствии с проектом, проект выполнен в соответствии с разделом 2, п.13 «Положения о составе разделов проектной документации и требования к их содержанию» (утв. Постановлением Правительства РФ от 16 февраля 2008 года № 87) и в соответствии со СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружения для маломобильных групп населения»).

5. Для организации учебного процесса с лицами с ограниченными возможностями здоровья оборудован компьютерный класс на 15 учебных мест.

6. Характеристики среды академии, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

6.1. Стратегические документы академии, определяющие концепцию формирования среды академии, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию академией выбранной стратегии

Правовая деятельность академии осуществляется в соответствии с нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России (таблица 2).

Таблица 2

Нормативные документы, определяющие концепцию формирования среды академии, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся

Наименование	Дата и № документа
1. Устав ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России, утвержденный приказом МЧС России	от 07.07.2015 №352
2. Приказ Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России от «Об организации образовательной деятельности в ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России в 2017-2018 учебном году»	от 06.03.2019 № 289
3. Приказ МЧС России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в интересах обороны и безопасности государства в образовательных организациях высшего образования, находящихся в ведении МЧС России»	от 05.12. 2018 № 572
4. Приказ МЧС России «Об утверждении Положения об организации воспитательной и культурно-досуговой работы в учреждениях и организациях, находящихся в ведении МЧС России»	от 28.10 2019 № 614
5. Положение о применении в образовательном процессе академии многоуровневой автоматизированной системы обучения, контроля и анализа уровня теоретических знаний (FireTest)	от 11.09.2017 № 830
6. Положение о применении в образовательном процессе академии многоуровневой модульной системы контроля практических умений и навыков в области пожаротушения и проведения АСР	от 11. 09. 2017 № 831

6.2. Характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся

Социокультурная среда ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной

академии ГПС МЧС России представляет собой безопасное пространство, способное обеспечить комплекс возможностей для вариативного выбора обучающимся собственной траектории личностного развития, способная активно действовать, реализовываться и совершенствоваться в различных способах культуротворческой деятельности и общения. Организованное таким образом социокультурное пространство не только открывает новые возможности для личностного становления обучающегося, позволяя понимать, ориентироваться в общей социокультурной ситуации, но и предъявляет повышенные требования к его личности, к его способности самоорганизации, самообразования, саморазвития. При этом социокультурная среда как пространство саморазвития и самореализации личности обучающегося – это пространство, в котором каждый обучающийся осуществляет собственный выбор и выстраивает глубоко индивидуальную траекторию своего культурного развития; соответственно личностное становление происходит у каждого в индивидуальном темпе, по индивидуальной траектории.

Все это отражается в процессе организации внеаудиторной воспитательной работы, в результате которой происходит развитие у обучающихся общекультурных компетенций.

Воспитательная работа в ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России строится в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, постановлениями Правительства РФ, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, касающихся вопросов социальной защиты обучающихся и реализации молодежной политики, Уставом ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

В академии действует «Инструкция об организации работы должностных лиц по воспитанию личного состава в Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России», «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки курсантов и студентов ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России».

Система воспитания в академии основана на единстве учебной, научной и воспитательной работы.

Внеучебная воспитательная работа в академии осуществляется на основании Конституции Российской Федерации, Перспективного плана воспитательной работы с личным составом ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России на текущий учебный год, ежемесячного плана воспитательной работы с личным составом ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России, который разрабатывается отделом воспитательной работы и утверждается начальником академии и ведется по следующим направлениям: государственно-патриотическое, нравственное, правовое, экономическое и физическое воспитание.

В академии осуществляют свою деятельность творческие коллективы с

участием обучающихся:

- вокальная группа «Рокада»;
- команда КВН «Огонь, и Я»;
- творческий коллектив с элементами строевой подготовки «Рота Почётного

Караула»;

- танцевальный коллектив «В ритме плаца»;
- театральная студия «Пара фраз»;
- ансамбль танца народов Кавказа «Эхо гор»;
- духовой оркестр и группа барабанщиц.

Обучающиеся активно участвуют в традиционных мероприятиях:

- акции «Добровольная пожарная охрана-защищенная от пожаров страна»;
- играх КВН;
- конкурсе «Танцевальный марафон»;
- конкурсе «Алло! Мы ищем таланты»;
- спортивных праздниках;
- тематических вечерах;
- праздничных концертах посвященные:
 - «Дню Защитника Отечества»
 - «Международному женскому дню»
 - «Дню пожарной охраны России»
 - «Дню спасателя»
 - «Дню Победы»
 - «Дню России»
 - «Дню знаний»
 - «Дню пожилого человека»
 - «Дню народного единства».

Функционируют различные спортивные секции: хоккей, борьба, рукопашный бой, волейбол, лыжные гонки, баскетбол, легкая атлетика, бокс, пауэрлифтинг, армспорт, футбол, мини-футбол, полиатлон.

Для организации внеучебной работы с обучающимися используются спортивные залы (игровой, тренажерный, зал борьбы), спортивный манеж, лыжная база и стадион.

Академия оборудована концертным залом на 506 мест, звукозаписывающей студией, звукооператорской, 2-мя гримёрными и пультовой. Используются компьютерные классы, классы многофункционального учебного тренажерного комплекса. В академии действуют 2 читальных зала библиотеки, абонемент, зал художественной литературы. В социокультурную среду академии органично включены социальные объекты города Иваново (Дворец искусств, Центр культуры и отдыха, Дома культуры, музеи, парки отдыха, стадионы, лыжные базы, Ивановский дом национальностей, театры и кинотеатры).

Информационная составляющая социокультурной среды академии представлена газетой «Факел», факультетскими стендами, а также сайтом академии.

Воспитательная работа с обучающимися базируется на положениях Концепции кадровой политики МЧС России на период до 2020 года, Приказа МЧС

России «О совершенствовании воспитательной работы в системе МЧС России», Устава ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

Воспитательная работа с обучающимися строится с учётом общей стратегической цели, а именно: формирование и развитие качеств гражданина патриота, профессионала своего дела и высоконравственной личности.

Достижение данной цели требует реализации в воспитательной деятельности от научно-педагогического состава академии следующих ведущих задач:

- воспитание ответственности и понимания специфики профессиональной деятельности в системе МЧС России;
- формирование профессиональных навыков, мотивации к службе в МЧС России.

В связи с поставленными задачами, основными направлениями воспитательной работы среди обучающихся являются:

1. Государственно-патриотическое воспитание.

Основными целями государственно-патриотического воспитания являются:

- формирование активной гражданской позиции личности, позволяющей эффективно решать государственные задачи в мирное и военное время;
- приобщение обучающихся к системе культурных ценностей, истории и традициям Отечества, МЧС России, формирование потребности в их изучении и приумножении; совершенствование интернационального воспитания.

2. Нравственное воспитание.

Основными целями нравственного воспитания являются:

- разъяснение обучающимся требований государства к их будущему профессиональному и нравственному облику, социальной значимости их работы;
- стимулирование потребности обучающихся к моральному самосовершенствованию, стремления к положительному нравственному идеалу;
- целенаправленная организация нравственно-значимой деятельности обучающихся, в процессе которой предотвращаются негативные действия и поступки, формируются нравственные чувства, такие как ответственность, гордость и доблесть;
- использование духовно-нравственного потенциала общественных объединений в воспитании обучающихся.

3. Правовое воспитание.

Основными целями правового воспитания являются:

- организация правовой пропаганды;
- повышение теоретической и методической подготовки обучающихся по правовым вопросам;
- обобщение и распространение передового правового опыта;

4. Экономическое воспитание.

Основными целями экономического воспитания являются:

- формирование бережного отношения к государственному имуществу, рационального использования материально-технических и учебно-методических средств;
- пропаганда экономических знаний по различным хозяйственным вопросам

жизнедеятельности.

5. Физическое воспитание.

Основными целями физического воспитания являются:

- проведение спортивно-массовых мероприятий;
- пропаганда здорового образа жизни;
- популяризация лучших спортивных достижений МЧС России.

6.3. Организация физической подготовки и спорта

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление дисциплины по физической культуре и спорту образовательной программы являются обязательными.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин в объеме не менее 328 академических часов. Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академией ГПС МЧС России.

ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России самостоятельно определяет формы занятий физической культурой, средства физического воспитания, виды спорта и двигательной активности, методы и продолжительность занятий физической культурой на основе федеральных государственных образовательных стандартов и нормативов физической подготовленности.

Создаются условия, в том числе обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием, для проведения комплексных мероприятий по физкультурно-спортивной подготовке обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Посещение практических занятий обучающихся, имеющих ограничения в состоянии здоровья, осуществляется по врачебному допуску, с указанием допустимых физических нагрузок.

ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России способствует интеграции инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в систему физической культуры, физического воспитания и спорта.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление в МЧС»

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05 апреля 2017 года № 301, Положениями о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России, Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России качество освоения образовательных программ обучающимися академии оценивается педагогическими работниками академии посредством текущего (в течение семестра) контроля успеваемости, промежуточной (по окончании семестра) аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся академии.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы академия создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств полно отображают требования ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам магистерской программы, и её учебному плану. Они обеспечивают оценку качества компетенций, приобретаемых выпускниками.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

По направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление в МЧС» (уровень бакалавриата) предусмотрены 24 экзамена, 37 зачетов, 1 курсовой проект, 4 курсовые работы, 8 контрольных работ, 3 расчетно-графические работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы академия создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины, организации работы обучающихся в ходе занятий и оказания им индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся:

- проверка знаний, умений и навыков, обучающихся на занятиях;
- проверка качества конспектов лекций и иных материалов;
- проверка выполнения контрольных работ, расчетно-графических работ, рефератов, практикумов, лабораторных работ;
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются ведущими преподавателями по согласованию с кафедрой.

Промежуточная аттестация обучающихся - аттестация по дисциплинам или разделам дисциплин, изученным в течение семестра.

Цель промежуточной аттестации обучающихся - комплексная и объективная оценка качества усвоения обучающимися теоретических знаний, умения применять полученные знания в решении практических задач при освоении образовательной программы высшего образования за определенный период.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- зачетов за полный курс или часть (раздел) дисциплины;
- экзаменов за полный курс или часть (раздел) дисциплины;
- защиты отчетов по практике и др.

Основной формой промежуточной аттестации обучающихся являются зачеты и экзамены.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья академия создаёт фонды оценочных средств, адаптированные для них и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающему-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление в МЧС»

В Государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, и подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация выпускника академии является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме (трудоемкость – 6 зачетных единиц).

В государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, и подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации включает программы государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлен в Приложении.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

8.1. Организация научно – исследовательской работы

Организацию и координацию научно-исследовательской работы в ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России осуществляет отделение организации научных исследований экспертно-консалтингового отдела.

Отделение организации научных исследований экспертно-консалтингового отдела:

- организует и проводит совместно с учебно-научными комплексами, кафедрами, факультетами и другими подразделениями академии научные мероприятия, конкурсы на лучшую научную работу среди профессорско-преподавательского состава, среди переменного состава, обеспечивает участие сотрудников академии, обучающихся в аналогичных конкурсах, проводимых МЧС России, другими министерствами, ведомствами и образовательными учреждениями;

- осуществляет связь с научно-исследовательскими отделениями учебно-научного комплекса «Пожаротушение», учебно-научного комплекса «Государственный надзор», кафедрами и факультетами по вопросам организации научно-исследовательской работы обучающихся;

- контролирует и координирует научно-исследовательскую работу обучающихся, являющихся членами научных обществ обучающихся кафедр академии.

- готовит совместно с научно-исследовательскими отделениями учебно-научного комплекса «Пожаротушение», учебно-научного комплекса «Государственный надзор», кафедрами и факультетами, и подразделениями академии международные, всероссийские и межвузовские научные и научно-практические конференции с участием в них профессорско-преподавательского состава и обучающихся.

8.2. Психологическое обеспечение образовательной деятельности

В академии функционирует группа психологического обеспечения. Специалистами психологической службы по индивидуальному обращению студентов могут проводиться различные мероприятия по следующим направлениям:

1. Психодиагностика – комплекс мероприятий, направленных на изучение интеллектуально-монистических, эмоционально-личностных и мотивационно-волевых особенностей личности.

2. Психологическая профилактика и коррекция - система мероприятий, направленных на обеспечение психического и физического здоровья, а также способствующих преодолению трудных жизненных ситуаций.