

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-  
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ  
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ  
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И  
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**



# **Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История пожарной охраны»**

Направление подготовки  
20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль  
«Пожарная безопасность»

Иваново 2023

**Новичкова Н.Ю.**

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История пожарной охраны» для обучающихся (далее – методические рекомендации) по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность) – Иваново: ИПСА ГПС МЧС России. 2022 – 23 с.

Методические рекомендации содержат краткое изложение дисциплины «История пожарной охраны» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность и основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины, пожелания по изучению отдельных тем курса, рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса, рекомендации по работе с литературой; советы по подготовке к промежуточной аттестации.

Методические рекомендации рассмотрены на заседании кафедры иностранных языков и профессиональных коммуникаций.

Протокол № \_14\_ от «\_28\_» \_\_апреля\_\_ 2023 г.

Методические рекомендации обсуждены и одобрены на заседании методико-педагогического совета Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

Протокол № \_14\_ от «\_10\_» \_\_мая\_\_ 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	Введение	4
2.	Методические рекомендации по изучению тем дисциплины	6
2.1	Тема 1. Борьба с огнем в древности.	6
2.2	Тема 2. Борьба с пожарами в дореволюционной России.	7
2.3	Тема 3. Основные исторические тенденции развития пожарной техники.	8
2.4	Тема 4. Зарождение и становление советской пожарной охраны.	10
2.5	Тема 5. Становление системы пожарно-технического образования в России.	11
2.6	Тема 6. Образование и развитие МЧС России	13
3.	Методические рекомендации для подготовки к промежуточной аттестации	15
4.	Словарь терминов по дисциплине «История пожарной охраны»	20

## ВВЕДЕНИЕ

Целями освоения дисциплины «История пожарной охраны» являются:

- формирование у обучающихся системы теоретических знаний об истории становления и развития пожарной охраны в России, основных формах и особенностях организации ее деятельности, методах работы в области обеспечения пожарной безопасности.

- воспитание у обучающихся качеств гражданина и патриота России, осознания своего профессионального долга.

Дисциплина «История пожарной охраны» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин Б1 образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Пожарная безопасность».

При изучении дисциплины планируется проведение лекций, практических и семинарских занятий. Основное учебное время отводится на проведение практических и семинарских занятий.

Кроме основной и дополнительной литературы, приведенной ниже, при изучении дисциплины рекомендуется использовать справочную литературу, научные издания, сборники публикаций научных конференций и др.

### Литература

#### а) основная литература

1. Новичкова Н.Ю. История пожарной охраны: учебное пособие для обучающихся по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, квалификация базовой подготовки - техник. – Иваново: Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2020. -70 с. (электронный ресурс)

2. Терещев В.В. Пожарная тактика. Кн.7. История/В.В. Терещев. -3-е издание, доп. - Екатеринбург: Калан, 2019. -262 с.

3. Новичкова Н.Ю. Организация противопожарной службы в дореволюционной России: учебное пособие/ Н.Ю.Новичкова. -Иваново, ФГБОУ ВО ИПСА ГПС МЧС России, 2019. -130 с. (электронный ресурс)

#### б) дополнительная литература:

4. Абрамов. В.А. История пожарной охраны. Ч.І. М., 2005. – 284 с.

5. Новичкова Н.Ю. Пожарная охрана России в конце XIX – начале XX в. - Иваново, 2007.

6. Пожарно-техническая энциклопедия. – М., 2004.

#### в) нормативная литература:

7. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

8. Указ Президента РФ В.В. Путина от 9 ноября 2001 года № 1309 «О совершенствовании государственного управления в области пожарной безопасности».

9. Федеральный закон от 22.07.08 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

10. Федеральный закон от 06.05 2011 №100-ФЗ «О добровольной пожарной охране».

г) базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронные образовательные ресурсы:

11. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.
12. ЭБС «Юрайт».
13. Национальная электронная библиотека.
14. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Тема 1. Борьба с огнем в древности**

**Цель:** ознакомить обучающихся с ходом эволюционного процесса представлений человечества об огне, динамикой развития организационных мер борьбы с огнем, теориями о происхождении огня.

#### **Методические рекомендации по изучению темы**

В данной теме изложены сущность и происхождение пожаров. Даются представления об огне в славянской, древнегреческой и римской мифологии. Рассматривается динамика развития организационных мер борьбы с огнем; теории о происхождении огня; организация пожарного дела в Древнем Риме.

Изучите данную тему с использованием материала практических занятий и учебной литературы.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Дайте определение понятию «пожар».
2. Назовите основные способы добывания огня в древности.
3. Какие меры борьбы с огнем применяли в древнем Риме?
4. Какое значение имел огонь для развития человечества?
5. Как относились к огню древние славяне?
6. Где размещались храмы бога Вулкана и почему их размещали в определенных местах?
7. В чем заключается сущность теории флогистона?

#### **Вопрос для самостоятельного изучения:**

Используя учебную литературу изучить вопрос:

1. «Пожарное дело в Древнем Риме».

#### **Темы докладов и рефератов**

1. Мифологические представления об огне древних славян.

#### **Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме**

а) основная литература

1. Новичкова Н.Ю. Организация противопожарной службы в дореволюционной России: учебное пособие: Иваново, 2019. – 130 с.

б) дополнительная литература

2. Абрамов. В.А. История пожарной охраны. Ч.1. М., 2005. – 284 с.

в) базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронные образовательные ресурсы:

3. [www.gost.ru](http://www.gost.ru).

4. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)

5. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.

6. Единая ведомственная электронная библиотека МЧС России сеть Интранет по адресу: 10.46.0.45

7. Национальная электронная библиотека

## **Тема 2. Борьба с пожарами в дореволюционной России.**

**Цель:** ознакомить обучающихся с положением дел с пожарами и организацией пожарной охраны в дореволюционной России.

### **Методические рекомендации по изучению темы**

В данной теме изложены первые противопожарные мероприятия на Руси. Рассматриваются русские законы о борьбе с огнем: «Наказ о Градском Благодении» и «Соборное уложение» 1649 года - правовые документы, заложившие основу для развития системы пожарной безопасности в России; преобразования Петра Великого в области пожарной безопасности; основные типы пожарных подразделений в дореволюционной России, их размещение и комплектование.

Оценивается вклад органов местного самоуправления в развитие пожарной охраны городов; роль пожарного добровольчества в повышение уровня пожарной защиты населения.

Изучите данную тему с использованием материала практических занятий и учебной литературы.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Когда на Руси были приняты первые противопожарные меры и в чем они заключались?
2. В каких законодательных документах эти меры были закреплены?
3. Назовите дату принятия «Наказа о градском благочинии»?
4. Какую роль сыграл этот документ в истории пожарного дела в России?
5. Какие преобразования в области пожарной безопасности были проведены в период правления Петра I?
6. Как были организованы в России ночные караулы?
7. Когда в России была отменена пожарная повинность?
8. Когда в России появились первые профессиональные пожарные команды?
9. Назовите основные типы пожарных команд в дореволюционной России.
10. Когда в России появилось первое добровольное пожарное общество?
11. Каков был девиз этого общества?
12. Кто стал первым председателем Российского Соединенного пожарного общества?

13. Какие техническими средствами пожаротушения были оснащены пожарные команды в дореволюционной России?

14. Почему по техническому оснащению российские пожарные команды уступали европейским?

### **Вопрос для самостоятельного изучения:**

Используя материал, изложенный в лекции, изучить вопрос:

1. «Формирование пожарных частей в Ивановском крае».

### **Темы докладов и рефератов**

1. Устройство пожарной части в Российской империи.
2. История общества «Голубого креста».
3. Граф А.Д Шереметев – председатель Соединенного Российского пожарного общества.

### **Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме**

#### **а) основная литература**

1. Тербнев В.В. Пожарная тактика. Кн.7. История. 3-е издание. Екатеринбург: Калан, 2019.
2. Новичкова Н.Ю. Организация противопожарной службы в дореволюционной России: учебное пособие: Иваново, 2019. – 130 с.
3. Новичкова Н.Ю. Организация противопожарной службы в дореволюционной России: учебное пособие: Иваново, 2019. – 130 с.

#### **б) дополнительная литература**

4. Абрамов. В.А. История пожарной охраны. Ч.I. М., 2005. – 284 с.
5. Пожарно-техническая энциклопедия. – М., 2004.

## **Тема 3. Основные исторические тенденции развития пожарной техники.**

**Цель:** ознакомить обучающихся с историей создания и совершенствования пожарной сигнализации и технических средств пожаротушения.

### **Методические рекомендации по изучению темы**

В данной теме изложена история создания и развития пожарных насосов и пожарных автомобилей; история создания пожарных лестниц и устройств подачи воды для тушения пожаров на высоте; история развития противопожарного водоснабжения и установок автоматического пожаротушения.

Представлена информация о первых попытках использования автомобиля для перевозки пожарного насоса и пожарных с необходимыми инструментами и оборудованием и о создании первых средств спасения и индивидуальной защиты при пожаре.



Изучите данную тему с использованием материала практических занятий и учебной литературы.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Кто и когда изобрел ручной пожарный насос?
2. Когда и кем были изобретены системы автоматического водяного пожаротушения?
3. Когда и кем были изобретены системы автоматического газового пожаротушения?
4. Когда и кем были изобретены системы автоматического пенного пожаротушения?
5. Когда и кем были изобретены системы автоматического порошкового пожаротушения?
6. Когда был сконструирован первый пожарный паровой насос?
7. Кто изобрел первую в мире механическую выдвижную пожарную лестницу?
8. Какой русский инженер внес большой вклад в развитие системы противопожарного водоснабжения?

### **Вопрос для самостоятельного изучения:**

Используя материал, изложенный в лекции, изучить вопрос:

1. История развития установок водяного автоматического пожаротушения.

### **Темы докладов и рефератов**

1. История создания парового пожарного насоса.
2. История развития пожарных лестниц.
3. Н.П. Зимин – основатель противопожарного водоснабжения в России.

### **Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме**

а) основная литература

1. Тербнев В.В. Пожарная тактика. Кн.7. История. 3-е издание. Екатеринбург: Калан, 2019.
2. Новичкова Н.Ю. Организация противопожарной службы в дореволюционной России: учебное пособие: Иваново, 2019. – 130 с.
3. Новичкова Н.Ю. Организация противопожарной службы в дореволюционной России: учебное пособие: Иваново, 2019. – 130 с.

б) дополнительная литература

4. Абрамов. В.А. История пожарной охраны. Ч.I. М., 2005. – 284 с.
5. Пожарно-техническая энциклопедия. – М., 2004.

#### **Тема 4. Зарождение и становление советской пожарной охраны.**

**Цель:** ознакомить обучающихся с историей становления и развития советской пожарной охраны.

##### **Методические рекомендации по изучению темы**

В данной теме изложено состояние пожарной охраны России накануне 1917 года, указаны причины значительного увеличения количества пожаров в России начала XX века.

Рассматривается Декрет СНК от 17 апреля 1918 года «Об организации государственных мер борьбы с огнем», определивший комплекс предупредительных и оборонительных мер по защите от огненных бедствий.

Представлены государственные меры по перестройке жизни в условиях войны и действие служб МПВО в чрезвычайных условиях. (Постановление СНК СССР от 2 июня 1941 года «О всеобщей обязательной подготовке населения к противовоздушной обороне».)

Особое внимание уделено героизму пожарных в году Великой отечественной войны и их вкладу в Великую Победу.

Изучите данную тему с использованием материала практических занятий и учебной литературы.

##### **Вопросы для самоконтроля**

1. Как оценивали специалисты состояние пожарной охраны России до 1917 года?
2. Какие губительные последствия имели пожары на территории Российской империи?
3. Когда и кем был подписан декрет «Об организации государственных мер борьбы с огнем»? Каково значение этого документа?
4. Какие обязанности были возложены на Пожарный совет? Из каких отделов он состоял?
5. Когда СНК издал постановление №100 «О сосредоточении пожарного дела в НКВД»?
6. Когда было официально утверждено положение «Об органах государственного пожарного надзора РСФСР»?
7. Какими причинами была обусловлена централизация управления пожарной охраной?
8. В каких направлениях проходила работа ГУПО НКВД СССР в начале Великой Отечественной войны?
9. Какой вклад несли пожарные Москвы и Ленинграда в оборону городов?
10. В чем заключалась сложность работы сотрудников Государственного пожарного надзора в годы Великой отечественной войны?

### **Вопрос для самостоятельного изучения:**

Используя материал, изложенный в лекции, изучить вопрос:

1. Пожарная охрана России в 90-е годы XX века.

### **Темы докладов и рефератов**

1. Декрет СНК от 17 апреля 1918 года «Об организации государственных мер борьбы с огнем» и его роль в развитии советской пожарной охраны.
2. Героизм пожарных Ленинграда в годы Великой отечественной войны.
3. Подвиг пожарных Чернобыля.

### **Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме**

а) основная литература

1. Терещенков В.В. Пожарная тактика. Кн.7. История. 3-е издание. Екатеринбург: Калан, 2019.
2. Новичкова Н.Ю. Организация противопожарной службы в дореволюционной России: учебное пособие: Иваново, 2019. – 130 с.
3. Новичкова Н.Ю. Организация противопожарной службы в дореволюционной России: учебное пособие: Иваново, 2019. – 130 с.

б) дополнительная литература

4. Абрамов В.А. История пожарной охраны. Ч.1. М., 2005. – 284 с.
5. Пожарно-техническая энциклопедия. – М., 2004.

### **Тема 5. Становление системы пожарно-технического образования в России.**

**Цель:** ознакомить обучающихся с историей развития пожарно-технического образования в России.

#### **Методические рекомендации по изучению темы**

В данной теме изложено состояние пожарно-технического образования в России до Октябрьской революции 1917 года; рассматривается работа Курсов пожарных техников в Санкт-Петербурге, структура и задачи курсов.

Отмечается создание Факультета инженеров противопожарной обороны в Ленинградском институте коммунального хозяйства (ЛИИКС) и его работа факультета в довоенные годы и в годы войны; создание факультета инженеров противопожарной техники и безопасности (ФИПТиБ) в Высшей Школе МВД СССР, его преобразование в ВИПТиШ МВД СССР. Представлена история создания Академии ГПС МВД РФ и Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

Изучите данную тему с использованием материала практических занятий и учебной литературы.

### Вопросы для самоконтроля

1. Когда были открыты Курсы пожарных техников в Петербурге?
2. Какие дисциплины изучали курсанты?
3. Кто был назначен заведующим курсами?
4. Почему пожарный институт, созданный в 1919 году был закрыт?
5. Как велась подготовка профессиональных пожарных в период Гражданской войны?
6. Когда был открыт Факультет инженеров противопожарной обороны в Ленинградском институте инженеров коммунального строительства?
7. Как проходила реорганизация пожарно-технических учебных заведений в годы войны?
8. Когда были открыты Высшие пожарно-технические курсы (ВПТК)?
9. Когда на базе ВПТК в г. Москве при Высшей школе МВД СССР открылся «Факультет инженеров противопожарной техники и безопасности» (ФИПТиБ ВШ МВД СССР)?
10. Когда система подготовки специалистов для пожарной охраны в России вышла на качественно новый уровень?
11. Когда МИПБ МВД России был реорганизован в Академию ГПС МВД России?
12. Какие высшие учебные заведения готовят специалистов пожарной безопасности в России?

### Вопрос для самостоятельного изучения:

Используя материал, изложенный в лекции, изучить вопрос:

1. «Развитие учебных заведений пожарно-технического профиля в России в XIX – XX вв.»

### Темы докладов и рефератов

1. История создания ИПСА ГПС МЧС России.

### Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

а) основная литература

- 1.Теребнев В.В. Пожарная тактика. Кн.7. История. 3-е издание. Екатеринбург: Калан, 2019.
- 2.Новичкова Н.Ю. Организация противопожарной службы в дореволюционной России: учебное пособие: Иваново, 2019. – 130 с.
- 3.Новичкова Н.Ю. История пожарной охраны (курс лекций): учебное пособие: Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2014 – 103 с.

б) дополнительная литература

4. Абрамов. В.А. История пожарной охраны. Ч.І. М., 2005. – 284 с.
5. Пожарно-техническая энциклопедия. – М., 2004.

в) базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронные образовательные ресурсы:

6. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)

7. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.

8. Единая ведомственная электронная библиотека МЧС России сеть Интранет по адресу: 10.46.0.45

9. Национальная электронная библиотека

### **Тема 6. Образование и развитие МЧС России.**

Цель: ознакомить обучающихся с историей образования и развития МЧС России.

#### **Методические рекомендации по изучению темы**

В данной теме изложены основные направления деятельности корпуса Спасателей, история преобразования корпуса Спасателей в Государственный Комитет по чрезвычайным ситуациям и основы государственной политики в области деятельности ГКЧС РСФСР на период его становления и реорганизации в МЧС России. Рассматривается формирование Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Представлена история создания ГПС МЧС России.

Изучите данную тему с использованием материала практических занятий и учебной литературы.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Когда в России отмечается День спасателя?
2. Когда ГКЧС России был преобразован в Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)?
3. Когда главой МЧС России назначен Шойгу С.К.?
4. Когда был принят закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»?
5. Когда Всероссийский центр мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера («Центр Антистихия»)?
6. С какой целью был создан Национальный центр управления в кризисных ситуациях?
7. Определите основное направление деятельности ГИМС МЧС России?
8. Когда Совет Министров РФ преобразовал СПАСР в Государственную противопожарную службу МВД России?
9. Когда был принят Федеральный закон Российской Федерации № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»?
10. В соответствии с каким правовым документом в ведение МЧС передана Государственная противопожарная служба МВД России?

11. Когда был осуществлен переход Государственной противопожарной службы из МВД в МЧС России?
12. Какие задачи были поставлены при разработке нового Технического регламента?
13. Когда он вступил в силу?
14. Расшифруйте аббревиатуру РСЧС?
15. Определите цель создания РСЧС?
16. Кто осуществляет непосредственное организационно -методическое руководство планированием действий РСЧС?
17. Назовите основные задачи функционирования РСЧС?

### **Темы докладов и рефератов**

1. История создания корпуса спасателей России
2. История создания авиации МЧС России.
3. Перспективы развития МЧС России в XXI веке.

### **Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме**

#### **а) основная литература**

- 1.Новичкова Н.Ю. Организация противопожарной службы в дореволюционной России: учебное пособие: Иваново, 2019. – 130 с.
2. Новичкова Н.Ю. Организация противопожарной службы в дореволюционной России: учебное пособие: Иваново, 2019. – 130 с.

#### **б) дополнительная литература**

3. Абрамов. В.А. История пожарной охраны. Ч.1. М., 2005. – 284 с.

#### **в) нормативная литература**

4. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» / Сборник документов по пожарной безопасности. М., 2004.

5.Указ Президента РФ В.В. Путина от 9 ноября 2001 года № 1309 «О совершенствовании государственного управления в области пожарной безопасности»./ Сборник документов по пожарной безопасности. М. 2004.

6.Федеральный закон от 22.07.08 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

г) базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронные образовательные ресурсы:

7.[www.gost.ru](http://www.gost.ru).

8.[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)

9.Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.

10..Единая ведомственная электронная библиотека МЧС России сеть Интранет по адресу: 10.46.0.45

11.Национальная электронная библиотека

12 .Цифровая среда академии

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Критерии оценки устного ответа**

Отметка «5» ставится, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, приводит примеры, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, не допускает ошибок.

Отметка «4» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных ошибок в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, допускает неточности в ответе.

Отметка «3» ставится, если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, не совсем правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### **Критерии оценки тестовых работ**

- отметка «5» ставится, если правильность ответов составляет 90-100 %;
- отметка «4» ставится, если правильность ответов составляет 70-89 %;
- отметка «3» ставится, если правильность ответов составляет 51-69 %;
- отметка «2» ставится, если правильность ответов составляет 50% и менее.

### **Критерии оценки доклада**

Под докладом подразумевается итог самостоятельной исследовательской работы обучающегося. Чтобы его подготовить, необходимо не только познакомиться с определенной научной литературой, но и выдвинуть свою гипотезу, провести сбор эмпирического материала, используя самостоятельные наблюдения, применяя устные опросы, анкеты, тесты, изучить необходимые документы и т.д., проверить гипотезу, прийти к обоснованным выводам, доказать правильность собственного решения проблемы и оформить полученные результаты в виде письменной работы. Максимальное количество баллов – 5. При выставлении оценки за доклад должны учитываться следующие критерии:

- полное раскрытие темы и соблюдение логичности изложения – 2 балла;
- наличие собственных выводов и предложений, обобщений, критического анализа – 1 балл;

- использование широкой информационной базы, правильность оформления, соблюдение правил цитирования – 1 балл;

- качество устного выступления: умение говорить публично, заинтересовать слушателей, владение речью, ясность, образность, живость речи – 1 балл.

По сумме баллов и степени реализации каждого из критериев выставляется отметка за доклад.

### **Критерии оценки реферата**

Одним из видов текущего контроля по окончании изучения темы является выполнение обучающимися рефератов (научных проектов).

Научные проекты изначально направлены на сбор информации о каком-то объекте, явлении, на ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории.

Критерии оценки рефератов (научного проекта) по планированию научного эксперимента (примерные):

- четкость поставленных цели и задач;
- тематическая актуальность и объем использованной литературы;
- полнота раскрытия выбранной темы проекта;
- обоснованность выводов и их соответствие поставленным задачам;
- анализ полученных данных;
- наличие в работе вывода или практических рекомендаций;
- качество оформления работы (наличие таблиц, схем, графиков, фотоматериалов, зарисовок, списка используемой литературы и т.д.).

Максимальное количество баллов – 100.

При выставлении оценки за проект должны учитываться следующие критерии:

1. Четкость поставленной цели и задач – максимальное количество баллов 10;
2. Актуальность и объем использованной литературы – максимальное количество баллов 15;
3. Полнота раскрытия выбранной темы – максимальное количество баллов 15;
4. Логичность построения – максимальное количество баллов 15;
5. Обоснованность выводов и их соответствие поставленным задачам – максимальное количество баллов 15;
6. Наличие в работе вывода или практических рекомендаций – максимальное количество баллов 10;
7. Качество оформления работы – максимальное количество баллов 10;
8. Представление результатов – максимальное количество баллов 10.

Оценку представления рефератов преподаватель проводит, суммируя результаты в баллах: 85-100 баллов – оценка «5»

70 - 84 балла – оценка «4»

50 - 69 баллов – оценка «3»

Менее 50 баллов – оценка «2».



### **Критерии оценки контрольной работы**

Отметка «5» ставится при условии, что обучающийся полностью выполнил задание контрольной и проявил отличные знания учебного материала. При этом работа оформлена в соответствии с требованиями и ГОСТом, к ней можно предъявить минимум замечаний.

Отметка «4» ставится тогда, когда обучающийся выполнил все задания, показал хорошие знания по пройденному материалу, но не сумел обосновать предложенные решения задач, когда есть недочеты в оформлении контрольной работы и общие небольшие замечания, не влияющие на ее качество.

Отметку «3» обучающийся получает за полностью выполненное задание контрольной при наличии в ней существенных неточностей и недочетов, в оформлении работы есть нарушения ГОСТ, не аргументированные ответы, неактуальные или ненадежные источники информации.

Отметку «2» обучающийся получает в том случае, когда он не полностью выполнил задание, проявил недостаточный уровень знаний, не смог объяснить полученные результаты. Такая контрольная работа не отвечает требованиям, содержит противоречивые сведения, задачи в ней решены неверно.

### **Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по итогам освоения дисциплины «История пожарной охраны»**

1. История пожарной охраны как составная часть пожарной науки. Этапы развития пожарной охраны России. (УК-1)
2. Эволюция представлений человечества об огне. (УК-1, УК-3)
3. Значение огня в жизни людей. Способы добывания огня. (УК-1)
4. Научные теории о происхождении огня. (УК-1)
5. Первые упоминания о противопожарных мероприятиях на Руси. (УК-1)
6. Русские законы о борьбе с огнем. (IX – XVII вв.). (УК-1, УК-5)
7. «Наказ о Градском Благодении» 1649 года и его значение в укреплении пожарной безопасности в России. (УК-1)
8. Зарождение профессиональной пожарной охраны в России. (УК-3)
9. Зарождение пожарного добровольчества в России. (УК-3)
10. История создания пожарных насосов. (УК-1, УК-5)
11. История развития пожарных лестниц. (УК-1, УК-5)
12. История создания пожарных рукавов. (УК-1, УК-5)
13. Зарождение и развитие службы обнаружения пожаров и оповещения о них. (УК-1, УК-5)
14. История развития противопожарного водоснабжения в России. (УК-1)
15. Пожарная охрана России в начале XX века (накануне 1917 г.) (УК-3)
16. Декрет СНК «Об организации государственных мер борьбы с огнем» и его роль в развитии советской пожарной охраны. (УК-1)

17. Создание Пожарного Совета. Структура Пожарного Совета и основные направления деятельности. (УК-1)
18. Переход пожарной службы в ведение НКВД. Централизация ПО. (УК-1, УК-5)
19. Пожарная охрана в годы Великой Отечественной войны. (УК-1, УК-5)
20. Пожарно-техническое образование в России до 1917 г. Курсы пожарных техников в Петербурге. (УК-1, УК-3)
21. Пожарно-техническое образование в СССР (1918-1941 гг.) (УК-1, УК-3)
22. Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС и ее вклад в подготовку кадров для ГПС МЧС России. (УК-1, УК-3)
23. История образования МЧС России. (УК-1, УК-5)
24. Создание Государственной противопожарной службы МЧС России. (УК-1, УК-5)
25. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». Задачи, определившие разработку нового Технического регламента. (УК-5)

### **Примерная тематика рефератов**

1. Российская противопожарная наука и современный научно-технический прогресс.
2. Крупнейшие пожары в истории Москвы.
3. «Наказ и градском благочинии» и его значение для развития системы обеспечения пожарной безопасности в России.
4. Зарождение мер противопожарной защиты в России.
5. Профессиональная пожарная охрана России в конце XIX – начале XX в.
6. Зарождение и становление советской пожарной охраны.
7. Символика пожарной охраны России и зарубежных стран.
8. Выдающиеся деятели пожарного дела России:
  - А) князь А.Д. Львов.
  - Б) граф А.Д. Шереметев.
  - В) Н.П. Зимин.
  - Г) П.К. Яворовский.
8. Декрет «Об организации государственных мер борьбы с огнем» и его влияние на развитие пожарной охраны в России.
9. Реформы Петра Великого в области обеспечения пожарной безопасности.
10. Зарождение и развитие пожарного добровольчества в России.
11. История создания пожарных лестниц.
12. История создания пожарных насосов.
13. Зарождение и развитие службы обнаружения пожаров и оповещения о них в России (конец XIX- начало XX вв.).
14. История создания пожарных автомобилей.
15. История развития противопожарного водоснабжения в России.
16. История развития автоматических систем пожаротушения.

17. Пожарная охрана в годы Великой Отечественной войны.

18. История образования МЧС России.

19. Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России и ее вклад в подготовку кадров для пожарной охраны России.

20. Задачи и перспективы развития МЧС России в современный период.

## СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ»

**1. Аварийная ситуация** - сочетание условий и обстоятельств, создающих аварийную обстановку. Причинами могут быть транспортные аварии, отказы технических устройств, экстремальные природные явления (удары молнии, землетрясения, ураганы, обвалы, наводнения и пр.), человеческий фактор

**2. Анализ риска** - процесс количественного и качественного определения показателей угроз и вызовов безопасности технических систем и их отдельных компонентов; сводится преимущественно к определению вероятностей возникновения аварийных или катастрофических состояний в процессе функционирования технических систем и математического ожидания ущерба людям, окружающей среде и самим техническим системам.

**3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях** - состояние защищённости населения, объектов экономики и окружающей среды от опасностей в чрезвычайных ситуациях. различают безопасность по видам (промышленная, радиационная, химическая, сейсмическая, пожарная, биологическая, экологическая), по объектам (население, экономические объекты, окружающая среда) и основным источникам чрезвычайных ситуаций.

**4. Брандмейстер** – начальник пожарной команды, входившей в состав полицейской части. современным аналогом брандмейстеру является начальник пожарной части.

**5. Всероссийский центр мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера МЧС России (центр «Антистихия»** - государственное учреждение, созданное для решения научных, организационных, экономических, практических и других вопросов мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, осуществления организационно-методического руководства, координации и контроля деятельности организаций, решающих задачи в области мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

**6. Гуманитарная помощь** – мероприятия, осуществляемые в целях облегчения тягот мирного населения в условиях войн, конфликтов и различных бедствий путем обеспечения населения жизненно необходимыми предметами потребления, которые проводят как в рамках операции по восстановлению и поддержанию мира, так и в виде самостоятельной программы в виде гуманитарной операции.

**7. Добровольная пожарная охрана** – форма участия граждан в организации предупреждения пожаров и их тушении в населенных пунктах и на предприятиях.

**8. Добровольный пожарный** – гражданин, непосредственно участвующий на добровольной основе в деятельности подразделений пожарной охраны по предупреждению и тушению пожаров.

**9. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)** - система объединяющая органы управления, силы и средства федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций, в полномо-

чия которых входит решение вопросов по защите населения и территорий (акваторий) от чрезвычайных ситуаций.

**10. Локализация пожара** – действия, направленные на предотвращение возможности дальнейшего распространения горения и создание условий для его успешной ликвидации имеющимися силами и средствами.

**11. Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций** – совокупность мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения чрезвычайных ситуаций, а также на сохранение жизни и здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь в случае их возникновения

**12. Меры пожарной безопасности** – действия по обеспечению пожарной безопасности, в том числе по выполнению требований пожарной безопасности.

**13. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)** - федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики, нормативно-правовому регулированию, а также по надзору и контролю в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.

**14. Очаг пожара** – место первоначального возникновения пожара.

**15. Пожарная безопасность** – состояние защищённости личности, имущества, общества и государства от пожаров. обеспечение пожарной безопасности является одной из важнейших функций государства.

**16. Пожарная каланча** – наблюдательная башня при пожарной (полицейской) части.

**17. Пожарная команда** – специализированное подразделение для тушения пожаров и спасения людей.

**18. Пожарная наука** – система научных знаний о пожарной безопасности, характере и законах процессов горения, способах их ликвидации, о подготовке государства и его противопожарных служб к профилактике пожаров и к ведению боевых действий по их тушению.

**19. Пожарная опасность** – возможность возникновения или развития пожара.

**20. Пожарная охрана** – совокупность созданных в установленном порядке органов управления, подразделений и организаций, предназначенных для организации профилактики пожаров и их тушения.

**21. Пожарная сигнализация** – совокупность технических средств, предназначенных для обнаружения пожара, обработки, передачи в заданном виде извещения о пожаре, специальной информации и (или) выдачи команд на включение автоматических установок пожаротушения и включение исполнительных установок систем противодымной защиты, технологического и инженерного оборудования, а также других устройств противопожарной защиты.

**22. Пожарная техника** – технические средства, предназначенные для спасания людей, защиты материальных ценностей и природных богатств от пожара.

**23. Пожарное дело (журнал)** – ежемесячный орган соединенного российского пожарного общества, издаваемый в С.Петербурге с июля 1894 г. главным советом общества под редакцией князя А.Д. Львова.

**24. Пожарное подразделение** – структурная единица противопожарной службы.

**25. Пожарный гидрант** – устройство для отбора воды из водопроводной сети для тушения пожара.

**26. Пожарный извещатель** – техническое средство, предназначенное для формирования сигнала о пожаре.

**27. Пожарный обоз** – вереница подвод или повозок, перевозящих пожарное оборудование.

**28. Пожарный рукав** – гибкий трубопровод, оборудованный соединительными головками и служащий для подачи воды к месту пожара.

**29. Пожарный служащий** – нижний чин в пожарной охране, имевший специальную подготовку по тушению пожаров

**30. Противопожарная служба** – совокупность созданных в установленном порядке органов управления, сил и средств, в том числе противопожарных формирований, предназначенных для организации предупреждения пожаров и их тушения, проведения связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ.

**31. Противопожарное водоснабжение** – комплекс инженерно-технических сооружений, предназначенных для забора и транспортировки воды, хранения ее запасов и использования их для пожаротушения.

**32. Противопожарный разрыв (противопожарное расстояние)** – нормированное расстояние между зданиями, строениями и (или) сооружениями, устанавливаемое для предотвращения распространения пожара.

**33. Режим чрезвычайной ситуации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации** - порядок функционирования РСЧС, её отдельных подсистем или звеньев, вводимый при возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

**34. Система обеспечения пожарной безопасности** – совокупность сил и средств, мер юридического, организационного, социального, экономического, социального, а также научно-технического характера, для борьбы с пожарами.

**35. Средства пожаротушения первичные** – устройства, инструменты и материалы, предназначенные для локализации или тушения пожара на начальной стадии его развития (огнетушители, песок, войлок, кошма, асбестовое полотно, ведра, лопаты и др.).

**36. Технологическая катастрофа** — катастрофа, возникшая вследствие нарушения технологического процесса и повлекшая за собой гибель людей и угрозу здоровью персонала, нанесящая существенный прямой или косвенный ущерб материальным ценностям и окружающей природной среде.

**37. Ущерб от пожара** – жертвы пожара и материальные потери, являющиеся следствием пожара.

**38. Чрезвычайная ситуация природная** – обстановка на определённой территории или акватории, сложившаяся в результате стихийного природного бедствия,

которое может повлечь или повлекло за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей. Различают природные чрезвычайные ситуации по характеру источника и масштабам.

**39. Чрезвычайная ситуация техногенная** — обстановка, при которой в результате возникновения аварии или катастрофы на объекте, определённой территории или акватории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей среде. Различают ЧС т. по месту их возникновения и по характеру основных поражающих факторов источника чрезвычайной ситуации. ЧС т. создаются взрывами, пожарами, крушениями, выбросами химических и радиоактивных веществ, разрушениями, падениями, обвалами на объектах техно-сферы.