

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**



Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Огневая подготовка»

Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль
«Пожарная безопасность»

Иваново 2024

Жогло А.В.

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Огневая подготовка» (далее – методические рекомендации) по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль «Пожарная безопасность» – Иваново: ИПСА ГПС МЧС России, 2024.– 19 с.

Методические рекомендации содержат краткое изложение дисциплины «Огневая подготовка» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность и основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины, пожелания по изучению отдельных тем курса, рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса, рекомендации по работе с литературой; советы по подготовке к промежуточной аттестации.

Методические рекомендации рассмотрены на заседании кафедры основ гражданской обороны и управления в ЧС

Протокол №__ от «__»_____ 2024 г.

Методические рекомендации обсуждены и одобрены на заседании методико-педагогического совета Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

Протокол № «__» от «__» _____ 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	Введение.	4
2.	Методические рекомендации по изучению тем дисциплины.	6
2.1	Тема 1. Основные сведения из внешней и внутренней баллистики.	6
2.2	Тема 2. Материальная часть стрелкового оружия.	8
2.3	Тема 3. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	10
2.4	Тема 4. Основные положения курса стрельб из стрелкового оружия.	12
3.	Методические рекомендации для подготовки к промежуточной аттестации	14
4.	Словарь терминов по дисциплине «Огневая подготовка»	19

ВВЕДЕНИЕ

Целями освоения дисциплины «Огневая подготовка» являются:

— подготовка специалистов системы МЧС России, обладающих знаниями, умениями и навыками по применению боевого стрелкового оружия, организации его хранения и обслуживания;

— формирование готовности обучающихся к умелому и эффективному применению и использованию боевого стрелкового оружия при выполнении профессиональных задач стоящих перед сотрудниками МЧС России.

Дисциплина «Огневая подготовка» является факультативной дисциплиной; относится к блоку ФТД Факультативные дисциплины образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Пожарная безопасность».

При изучении дисциплины планируется проведение лекций, практических занятий, самостоятельной работы. Основное учебное время отводится на проведение практических занятий.

Кроме основной и дополнительной литературы, приведенной ниже, при изучении дисциплины рекомендуется использовать справочную литературу, научные издания, сборники публикаций научных конференций и др.

Литература

а) основная литература

1. Основы обороны государства и военной службы: учебное пособие / И. В. Булыгин, А. Д. Корощенко, С. В. Петров. - Новосибирск: АРТА, 2011. - 224 с.

б) дополнительная литература

2. Зотов Ю.М., Фетисов В.В., Симонов В.В., Головачев А.В. Стрелковая тренировка. Учебно-методическое пособие. – Химки: АГЗ МЧС России, 2008 – 98 с. Инв.2267к.

3. Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Издание третье, исправленное и дополненное. – Москва: Военное издательство, 2017. – 176 с.

4. Наставление по стрелковому делу. 9-мм пистолет Макарова (ПМ). – Москва: Военное издательство, 2015. – 103 с.

5. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооруженных Сил Российской Федерации (КС СО, БМ и Т ВС РФ – 2018). – Москва: Военное издательство, 2018.

в) нормативная литература

6. Федеральный Закон от 13 декабря 1996 года N 150-ФЗ «Об оружии» (в действующей редакции).

г) базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронные образовательные ресурсы:

7. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.

8. ЭБС «Юрайт».

9. Национальная электронная библиотека.

10. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Основные сведения из внешней и внутренней баллистики.

Цель: изучить сведения из внутренней и внешней баллистики. Начальная скорость пули. Отдача оружия и угол вылета. Действия пороховых газов на ствол и меры по его сбережению. Траектория и её элементы. Прицеливание (наводка). Форма траектории и её практическое значение. Влияние условий стрельбы на полёт пули (гранаты).

Методические рекомендации по изучению темы 1

В данной теме изложены развитие стрелкового оружия. Понятие внутренней и внешней баллистики. Процессы протекающие в стволе оружия при выстреле. Условия и параметры оружия, влияющие на исходные характеристики стрельбы. Строение патрона. Калибр. Поведение пули в полете, факторы, влияющие на полет. Траектории и виды траекторий. Основные элементы траектории. Эффект деривации.

Вопросы для самоконтроля

по теме 1. Основные сведения из внешней и внутренней баллистики.

1. Внешняя баллистика.
2. Внутренняя баллистика.
3. Отдача оружия и угол вылета.
4. Форма траектории и её практическое значение.
5. Влияние условий стрельбы на полёт пули (гранаты).
6. Действия пороховых газов на ствол и меры по его сбережению.
7. Сущность явления выстрела и его период.
8. Износ канала ствола.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Используя материал, изложенный в [1-5], изучить вопросы:

1. Основные термины и определения теории внутренней и внешней баллистики.
2. Сущность явления выстрела и его период.
3. Износ канала ствола.
4. Образование траектории полёта пули (гранаты).
5. Явление рассеивания.
6. Вероятность попадания и поражения цели.

Темы докладов и рефератов

1. Основные проблемы содержания огневой подготовки сотрудников МЧС России на современном этапе.
2. Организация занятий и использование современных технологий при проведении занятий по огневой подготовке.

3. Внедрение в процесс обучения профессионально-прикладной направленности огневой подготовки различных категорий сотрудников МЧС России.
4. Особенности применения огнестрельного оружия в современных условиях (на практических примерах).

**Перечень литературы и учебно-методических материалов
для самостоятельной подготовки по теме 1**

1. Огневая подготовка: учебное пособие/ С.А. Сапогов [и др.]; Академия гражданской защиты МЧС России, Кафедра тактики и общевоенных дисциплин. – Химки: АГЗ МЧС России, 2016. -194, Инв.3340к.
2. Зотов Ю.М., Фетисов В.В., Симонов В.В., Головачев А.В. Стрелковая тренировка. Учебно-методическое пособие. – Химки: АГЗ МЧС России, 2008 – 98 с. Инв.2267к.
3. Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Издание третье, исправленное и дополненное. – Москва: Военное издательство, 2017. – 176 с.
4. Наставление по стрелковому делу. 9-мм пистолет Макарова (ПМ). – Москва: Военное издательство, 2015. – 103 с.
5. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооруженных Сил Российской Федерации (КС СО, БМ и Т ВС РФ – 2018). – Москва: Военное издательство, 2018

Тема 2. Материальная часть стрелкового оружия.

Цель: изучить устройство автомата (пулемета) и обращение с ним. Назначение и боевые свойства автомата (пулемета). Понятие об устройстве автомата (пулемета) и работе его частей. Уход за автоматом (пулеметом), его хранение и сбережение. Разборка и сборка автомата (пулемета). Назначение, устройство частей и механизмов автомата (пулемета). Принадлежность к автомату (пулемету). 5,45-мм боевые патроны. Работа частей и механизмов автомата (пулемета) при зарядании и при стрельбе. Задержки при стрельбе из автомата (пулемета) и способы их устранения. Текущее обслуживание, хранение и сбережение автоматов (пулеметов) и патронов. Контрольный осмотр автомата (пулемета) и подготовка его к стрельбе. Осмотр боевых патронов. Проверка боя автомата (пулемета) и приведение его к нормальному бою. Назначение и боевые свойства пистолета. Общее устройство и работа частей пистолета. Разборка, сборка, чистка и смазка пистолета. Назначение и устройство частей и механизмов пистолета. Назначение и устройство принадлежности к пистолету. Устройство патрона. Работа частей и механизмов пистолета при зарядании, при включении предохранителя и при выстреле. Задержки при стрельбе из пистолета и способы их устранения. Осмотр пистолета, протирки, кобуры, пистолетного ремешка и боевых патронов. Подготовка пистолета к стрельбе. Хранение пистолета и патронов. Проверка боя пистолета и приведение его к нормальному бою.

Методические рекомендации по изучению темы 2

В данной теме изложены история создания АК-47. Тактико-технические свойства и линейные характеристики автомата Калашникова. Устройство автомата, работа частей и механизмов оружия. Работа автоматики АК. Работа автоматики при стрельбе одиночным и автоматическим огнем. Виды задержек при стрельбе и способы их устранения. Тенденции дальнейшего развития автоматического оружия в России. История создания ПМ. Тактико-технические свойства и линейные характеристики пистолета. Устройство ПМ, работа частей и механизмов оружия. Работа автоматики пистолета Макарова.

Вопросы для самоконтроля по теме 2. Материальная часть стрелкового оружия.

1. Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ.
2. Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ).
3. Работа частей и механизмов автомата (пулемета).
4. Работа частей и механизмов пистолета.
5. Устройство патрона.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Используя материал, изложенный в [1-5], изучить вопросы:

1. Назначение, устройство частей и механизмов автомата (пулемета)

2. Назначение, конструкция штык-ножа
3. Принадлежность к автомату (пулемету)
4. Специальные боевые патроны к автомату (пулемету)
5. Положение частей и механизмов до заряжания
6. Работа частей и механизмов при заряжании
7. Работа частей и механизмов при стрельбе

Темы докладов и рефератов

1. Методика совершенствования навыков владения оружием в экстремальных условиях.
2. Специальные подготовительные упражнения в обучении стрельбе из боевого стрелкового оружия.
3. Использование современных технических средств (стрелковых тренажеров) на занятиях по огневой подготовке.
4. Использование методов обучения огневой подготовке в образовательных учреждениях МЧС России.

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме 2

1. Огневая подготовка: учебное пособие/ С.А. Сапогов [и др.]; Академия гражданской защиты МЧС России, Кафедра тактики и общевоеенных дисциплин. – Химки: АГЗ МЧС России, 2016. -194, Инв.3340к.
2. Зотов Ю.М., Фетисов В.В., Симонов В.В., Головачев А.В. Стрелковая тренировка. Учебно-методическое пособие. – Химки: АГЗ МЧС России, 2008 – 98 с. Инв.2267к.
3. Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Издание третье, исправленное и дополненное. – Москва: Военное издательство, 2017. – 176 с.
4. Наставление по стрелковому делу. 9-мм пистолет Макарова (ПМ). – Москва: Военное издательство, 2015. – 103 с.
5. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооруженных Сил Российской Федерации (КС СО, БМ и Т ВС РФ – 2018). – Москва: Военное издательство, 2018

Тема 3. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Цель: изучить приемы и правила стрельбы из автомата (пулемета). Приемы и правила стрельбы из пистолета. Изготовка к стрельбе, производство и прекращение стрельбы. Приемы стрельбы из автомата (пулемета). Правила стрельбы из автомата (пулемета). Стрельба по неподвижным и появляющимся целям в различных условиях. Приемы стрельбы из пистолета. Изготовка к стрельбе, производство выстрела и прекращение стрельбы. Стрельба с упора и из-за укрытия. Правила стрельбы из пистолета. Выбор места для стрельбы, цели и точки прицеливания. Стрельба в различных условиях. Условия и порядок выполнения нормативов по частичной сборке-разборке стрелкового оружия и снаряжению магазина. Тренировка в выполнении нормативов по частичной сборке-разборке стрелкового оружия и снаряжению магазина.

Методические рекомендации по изучению темы 3

В данной теме рассматривается удержание пистолета в руке и виды изготовок для стрельбы из пистолетов. Общие правила прицеливания. Обработка спускового механизма. Тренировка прицеливания и стрельбы без патронов. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке пистолета Макарова и снаряжению магазина. Выполнение стрелковых упражнений на электронных тренажерах и электронном тире. Выполнение упражнений учебных стрельб из пистолета в различных условиях: с ограничением времени, по движущимся мишеням, с изменением изготовок для стрельбы.

Вопросы для самоконтроля по теме 3. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

1. Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата.
2. Приемы стрельбы из пистолета.
3. Правила стрельбы из автомата (пулемета).
4. Условия и порядок выполнения нормативов по частичной сборке-разборке стрелкового оружия и снаряжению магазина.
5. Стрельба в различных условиях.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Используя материал, изложенный в [1-5], изучить вопросы:

6. Принятие положения для стрельбы лежа
7. Принятия положения для стрельбы с колена
8. Принятие положения для стрельбы стоя
9. Заряжание автомата (пулемета)
10. Приемы и правила стрельбы из пистолета
11. Действия по командам, подаваемым при проведении стрельб
12. Принятие положения для стрельбы и способы удержания пистолета
13. Правильная обработка спуска и производство выстрела

Темы докладов и рефератов

1. Методика обучения стрельбе из короткоствольного оружия.
2. Вопросы психологической подготовки при обучении стрельбе.
3. Методика изучения материальной части стрелкового оружия.

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме 3

1. Огневая подготовка: учебное пособие/ С.А. Сапогов [и др.]; Академия гражданской защиты МЧС России, Кафедра тактики и общевоенных дисциплин. – Химки: АГЗ МЧС России, 2016. -194, Инв.3340к.
2. Зотов Ю.М., Фетисов В.В., Симонов В.В., Головачев А.В. Стрелковая тренировка. Учебно-методическое пособие. – Химки: АГЗ МЧС России, 2008 – 98 с. Инв.2267к.
3. Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Издание третье, исправленное и дополненное. – Москва: Военное издательство, 2017. – 176 с.
4. Наставление по стрелковому делу. 9-мм пистолет Макарова (ПМ). – Москва: Военное издательство, 2015. – 103 с.
5. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооруженных Сил Российской Федерации (КС СО, БМ и Т ВС РФ – 2018). – Москва: Военное издательство, 2018

Тема 4. Основные положения курса стрельб из стрелкового оружия

Цель: изучить основные положения курса стрельб из стрелкового оружия. Общий порядок проведения стрельб. Виды и назначения упражнения стрельб. Индивидуальная оценка. Организация проведения стрельб и соревнований. Организация и порядок выполнения упражнений стрельб. Особенности проведения стрельб из стрелкового оружия ночью. Обязанности лиц, руководящих стрельбой и обслуживающих стрельбу. Требования безопасности при проведении стрельб. Нормативы по огневой подготовке. Практическое выполнение стрельб из стрелкового оружия.

Методические рекомендации по изучению темы 4

В данной теме рассмотрены общие меры безопасности при обращении с оружием. Меры безопасности при несении службы и в составе служебных нарядов и групп. Меры безопасности при проведении стрельб в тире и на стрельбище. Организация и порядок выполнения упражнений стрельб. Особенности проведения стрельб из стрелкового оружия ночью. Обязанности лиц, руководящих стрельбой и обслуживающих стрельбу. Требования безопасности при проведении стрельб. Нормативы по огневой подготовке. Практическое выполнение стрельб из стрелкового оружия.

Вопросы для самоконтроля по теме 4. Основные положения курса стрельб из стрелкового оружия.

1. Назначение и содержание курса стрельб.
2. Общие организационно-методические указания по отработке курса стрельб (ОПК-3).
3. Упражнения начальных стрельб.
4. Упражнения подготовительных стрельб.
5. Организация и порядок выполнения упражнений стрельб.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Используя материал, изложенный в [1-2], изучить вопросы:

1. Упражнения учебных стрельб
2. Упражнения контрольных стрельб
3. Упражнения квалификационных стрельб

Темы докладов и рефератов

1. Виды изготовок при стрельбе из автомата. Оценка их эффективности.
2. Основные методы и средства совершенствования техники стрельбы.

**Перечень литературы и учебно-методических материалов
для самостоятельной подготовки по теме 4**

1. Огневая подготовка: учебное пособие/ С.А. Сапогов [и др.]; Академия гражданской защиты МЧС России, Кафедра тактики и общевойсковых дисциплин. – Химки: АГЗ МЧС России, 2016. -194, Инв.3340к.
2. Зотов Ю.М., Фетисов В.В., Симонов В.В., Головачев А.В. Стрелковая тренировка. Учебно-методическое пособие. – Химки: АГЗ МЧС России, 2008 – 98 с. Инв.2267к.
3. Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Издание третье, исправленное и дополненное. – Москва: Военное издательство, 2017. – 176 с.
4. Наставление по стрелковому делу. 9-мм пистолет Макарова (ПМ). – Москва: Военное издательство, 2015. – 103 с.
5. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооруженных Сил Российской Федерации (КС СО, БМ и Т ВС РФ – 2018). – Москва: Военное издательство, 2018

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Критерии оценки устного опроса

Отметка «5» ставится, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, приводит примеры, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, не допускает ошибок.

Отметка «4» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных ошибок в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, допускает неточности в ответе.

Отметка «3» ставится, если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, не совсем правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценки тестовых работ

Отметка «5» ставится, если обучающийся выполнил все задания верно.

Отметка «4» ставится, если обучающийся выполнил правильно не менее 3/4 заданий.

Отметка «3» ставится, если обучающийся выполнил не менее половины заданий.

Отметка «2» ставится, если обучающийся выполнил менее половины заданий.

Критерии оценки решения задач

Ситуационные и практические задачи представляют собой ситуации из реальных событий, которые обучающийся должен решить правильно и грамотно. Решение задачи оценивается максимально в 5 баллов.

Отметка «5» ставится, если обучающийся дал полное и правильное решение задачи.

Отметка «4» ставится, если обучающийся при выполнении задачи допустил неточности в расчетах, формулировках.

Отметка «3» ставится, если обучающийся представил неполное решение, допустил грубые ошибки, или не полностью решил задачу.

Отметка «2» ставится, если обучающийся представил последовательность решения, но решение оказалось неправильным.

Критерии оценки доклада

Под докладом подразумевается итог самостоятельной исследовательской работы обучающегося. Чтобы его подготовить, необходимо не только познакомиться с определенной научной литературой, но и выдвинуть свою гипотезу, провести сбор эмпирического материала, используя самостоятельные наблюдения, применяя устные опросы, анкеты, тесты, изучить необходимые документы и т.д., проверить гипотезу, прийти к обоснованным выводам, доказать правильность собственного решения проблемы и оформить полученные результаты в виде письменной работы. Максимальное количество баллов – 5. При выставлении оценки за доклад должны учитываться следующие критерии:

- полное раскрытие темы и соблюдение логичности изложения – 2 балла;
- наличие собственных выводов и предложений, обобщений, критического анализа - 1 балл;
- использование широкой информационной базы, правильность оформления, соблюдение правил цитирования - 1 балл;
- качество устного выступления: умение говорить публично, заинтересовать слушателей, владение речью, ясность, образность, живость речи - 1 балл.

По сумме баллов и степени реализации каждого из критериев выставляется отметка за доклад.

Критерии оценки реферата

Одним из видов текущего контроля по окончании изучения темы является выполнение обучающимися рефератов.

Рефераты изначально направлены на сбор информации о каком-то объекте, явлении, на ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории.

Критерии оценки рефератов (примерные):

- четкость поставленных цели и задач;
- тематическая актуальность и объем использованной литературы;
- полнота раскрытия выбранной темы;
- обоснованность выводов и их соответствие поставленным задачам;
- анализ полученных данных;
- наличие в работе вывода или практических рекомендаций;
- качество оформления работы (наличие таблиц, схем, графиков, фотоматериалов, зарисовок, списка используемой литературы и т.д.).

Максимальное количество баллов – 5. При выставлении оценки за реферат должны учитываться следующие критерии:

- полное раскрытие темы и соблюдение логичности изложения – 2 балла;
- наличие собственных выводов и предложений, обобщений, критического анализа – 1 балл;
- использование широкой информационной базы - 1 балл;
- правильность оформления, соблюдение правил цитирования - 1 балл.

По сумме баллов и степени реализации каждого из критериев выставляется отметка за реферат.

Критерии оценивания вопросов для самоконтроля по темам 1-4

Критерии оценивания	Баллы
Обучающийся имеет глубокие знания содержания учебного материала вопросов Обучающийся умеет самостоятельно и целенаправленно применять полученные знания содержания учебного материала вопросов при демонстрации практических навыков Свободно владеет устойчивыми навыками применения материала вопросов	5
Имеет общие знания содержания учебного материала вопросов Умеет самостоятельно (при консультационной поддержке) применять полученные знания содержания учебного материала вопросов при демонстрации практических навыков Владеет общими навыками применения требований материала вопросов	4
Имеет общее представление о содержании учебного материала вопросов Умеет с затруднениями применять полученные знания содержания учебного материала вопросов при демонстрации практических навыков Владеет первоначальными навыками применения требований материала вопросов	3
Имеет фрагментарные знания о содержании учебного материала вопросов Частично освоенное умение применять полученные знания содержания учебного материала вопросов при демонстрации практических навыков Фрагментарное применение материала вопросов	2

Критерии оценивания задач для самоконтроля по темам 1-4

Критерии оценивания	Баллы
обучающийся представил полное и правильное решение задачи.	5
обучающийся при выполнении задачи допустил неточности в расчетах, формулировках.	4

обучающийся представил неполное решение, допустил грубые ошибки, или не полностью решил задачу.	3
обучающийся представил последовательность решения, но решение оказалось неправильным.	2

**Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации
(в форме дифференцированного зачета) по итогам освоения дисциплины
«Огневая подготовка»**

1. Начальная скорость пули.
2. Отдача оружия и угол вылета.
3. Действия пороховых газов на ствол и меры по его сбережению.
4. Траектория и её элементы.
5. Прицеливание (наводка).
6. Форма траектории и её практическое значение.
7. Влияние условий стрельбы на полёт пули (гранаты).
8. Назначение и боевые свойства автомата (пулемета).
9. Понятие об устройстве автомата (пулемета) и работе его частей.
10. Разборка и сборка автомата (пулемета) (ОПК-3).
11. Назначение, устройство частей и механизмов автомата (пулемета).
12. Принадлежность к автомату (пулемету).
13. 5,45-мм боевые патроны.
14. Работа частей и механизмов автомата (пулемета) при зарядании и при стрельбе.
15. Задержки при стрельбе из автомата (пулемета) и способы их устранения.
16. Назначение и боевые свойства пистолета.
17. Общее устройство и работа частей пистолета.
18. Разборка, сборка, чистка и смазка пистолета.
19. Устройство патрона.
20. Работа частей и механизмов пистолета при зарядании, при включении предохранителя и при выстреле.
21. Изготовка к стрельбе, производство и прекращение стрельбы.
22. Приемы стрельбы из автомата (пулемета).
23. Правила стрельбы из автомата (пулемета).
24. Стрельба по неподвижным и появляющимся целям в различных условиях.
25. Приемы стрельбы из пистолета. Изготовка к стрельбе, производство выстрела и прекращение стрельбы. Стрельба с упора и из-за укрытия.
26. Правила стрельбы из пистолета. Выбор места для стрельбы, цели и точки прицеливания.
27. Стрельба в различных условиях.
28. Условия и порядок выполнения нормативов по частичной сборке-разборке стрелкового оружия и снаряжению магазина.

29. Основные положения курса стрельб из стрелкового оружия.
30. Общий порядок проведения стрельб.
31. Виды и назначения упражнения стрельб.
32. Индивидуальная оценка.
33. Организация проведения стрельб и соревнований.
34. Организация и порядок выполнения упражнений стрельб.
35. Особенности проведения стрельб из стрелкового оружия ночью.
36. Обязанности лиц, руководящих стрельбой и обслуживающих стрельбу.
37. Требования безопасности при проведении стрельб.
38. Нормативы по огневой подготовке.

Перечень практических заданий (задач, навыков, нормативов и т.п.) для проведения промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по итогам освоения дисциплины «Огневая подготовка»

1. Выполнение норматива по неполной разборке-сборке автомата.
2. Выполнение норматива по неполной разборке-сборке пистолета.
3. Выполнение нормативов по огневой подготовке.

Примерная тематика рефератов

1. Основные проблемы содержания огневой подготовки сотрудников МЧС России на современном этапе.
2. Организация занятий и использование современных технологий при проведении занятий по огневой подготовке.
3. Внедрение в процесс обучения профессионально-прикладной направленности огневой подготовки различных категорий сотрудников МЧС России.
4. Особенности применения огнестрельного оружия в современных условиях (на практических примерах).
5. Методика совершенствования навыков владения оружием в экстремальных условиях.
6. Специальные подготовительные упражнения в обучении стрельбе из боевого стрелкового оружия.
7. Использование современных технических средств (стрелковых тренажеров) на занятиях по огневой подготовке.
8. Использование методов обучения огневой подготовке в образовательных учреждениях МЧС России.
9. Методика обучения стрельбе из короткоствольного оружия.
10. Вопросы психологической подготовки при обучении стрельбе.
11. Методика изучения материальной части стрелкового оружия.
12. Виды изготовок при стрельбе из автомата. Оценка их эффективности.
13. Основные методы и средства совершенствования техники стрельбы.

4. СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

Внутренняя баллистика — это наука, занимающаяся изучением процессов, которые происходят при выстреле, и в особенности при движении пули (гранаты) по каналу ствола.

Выстрел — это выбрасывание пули (гранаты) из канала ствола оружия энергией газов, образующихся при сгорании порохового заряда.

Внешняя баллистика — это наука, изучающая движение пули (гранаты) после прекращения действия на нее пороховых газов.

Начальная скорость — это скорость движения пули у дульного среза ствола.

Траектория — это кривая линия, описываемая центром тяжести пули (гранаты) в полете.

Прочность ствола — это способность его стенок выдерживать определенное давление пороховых газов в канале ствола.

Живучесть ствола — это называется способность ствола выдержать определенное количество выстрелов, после которого он изнашивается и теряет свои качества (значительно увеличивается разброс пуль, уменьшается начальная скорость и устойчивость полета пуль).

Режим огня — это называется наибольшее количество выстрелов, которое может быть произведено за определенный промежуток времени без ущерба для материальной части оружия, безопасности и без ухудшения результатов стрельбы. Каждый вид оружия имеет свой режим огня.

Отдача — это движение оружия (ствола) назад во время выстрела.

Плотность заряжания — это отношение массы заряда к объему гильзы при вставленной пуле (камеры сгорания заряда).