

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**



Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык»

Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль
«Пожарная безопасность»

Иваново 2023

Новожилова К.А., Ромодановская А.Е.

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» (далее – методические рекомендации) по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль «Пожарная безопасность» – Иваново: ИПСА ГПС МЧС России, 2023.– 44 с.

Методические рекомендации содержат краткое изложение дисциплины «Иностранный язык» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность и основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины, пожелания по изучению отдельных тем курса, рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса, рекомендации по работе с литературой; советы по подготовке к промежуточной аттестации.

Методические рекомендации рассмотрены на заседании кафедры иностранных языков и профессиональных коммуникаций.

Протокол № _14_ от «_28_» __апреля__ 2023 г.

Методические рекомендации обсуждены и одобрены на заседании методико-педагогического совета Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

Протокол № _14_ от «_10_» __мая__ 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| № п/п | Наименование раздела | Стр. |
|----------|---|------|
| 1. | Введение | 4 |
| 2. | Методические рекомендации по изучению тем дисциплины | 6 |
| 2.1 | Тема 1. Знакомство. Моя академия | 6 |
| 2.2 | Тема 2. Страна изучаемого языка. Общие сведения | 7 |
| 2.3 | Тема 3. Страна изучаемого языка. Культура | 9 |
| 2.4 | Тема 4. Моя будущая профессия | 10 |
| 2.5 | Тема 5. Исторические аспекты развития пожарно-спасательной деятельности | 12 |
| 2.6 | Тема 6. Теория горения и тушения | 14 |
| 2.7 | Тема 7. Огнетушащие вещества и классификация пожаров | 15 |
| 2.8 | Тема 8. Пожарная стратегия и тактика | 17 |
| 2.9 | Тема 9. Пожарно-техническое оборудование | 19 |
| 2.10 | Тема 10. Защитное обмундирование пожарных | 21 |
| 2.11 | Тема 11. Пожарная профилактика | 22 |
| 2.12 | Тема 12. Виды ЧС. Управление рисками | 23 |
| 2.13 | Тема 13. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | 25 |
| 2.14 | Тема 14. Взаимодействие подразделений МЧС России со СМИ | 26 |
| 3. | Методические рекомендации для подготовки к промежуточной аттестации | 29 |
| 4. | Словарь терминов по дисциплине «Иностранный язык» | 32 |

Введение

Дисциплина «Иностранный язык» является обязательной для изучения; относится к обязательной части блока дисциплин Б1 образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль Пожарная безопасность

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- практическое владение иностранным языком, которое заключается в умении работать с оригинальной литературой по направлению подготовки и участвовать в устном профессиональном общении, а также
- использование иностранного языка в профессиональной деятельности, а также для дальнейшего образования и саморазвития.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Иностранный язык», являются:

- организация и осуществление функционирования совокупности сил и средств пожарной охраны;
- системы мер правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленных на профилактику пожаров, их тушение и проведение аварийно-спасательных работ.

Тип задач профессиональной деятельности, к которому готовятся обучающиеся, освоившие дисциплину «Иностранный язык»:

- организационно-управленческий.

Обучающийся, освоивший дисциплину «Иностранный язык», в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, на который ориентирована дисциплина, готов решать следующие задачи профессиональной деятельности:

организационно-управленческий тип:

- организация и осуществление теоретической и практической подготовки личного состава подразделений пожарной охраны по видам и формам профессиональной деятельности к действиям в условиях пожара и проведении аварийно-спасательных работ;
- организация и осуществление теоретической и практической подготовки подразделений Государственной противопожарной службы по выполнению мероприятий гражданской обороны и защите населения и территории к действиям в ЧС.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык» - **дифференцированный зачет**. По завершении учебной дисциплины «Иностранный язык» осуществляется итоговый контроль в форме **экзамена**.

Организационно-методические указания.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Основные формы изучения дисциплины – практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Контроль самостоятельной работы проводится по окончании семестра перед сдачей зачетов и экзамена и представляет собой итоговое тестирование по изученным темам курса, в том числе и по предназначенным для самостоятельного изуче-

ния. Для проведения промежуточной аттестации в конце каждого семестра проводится зачет, по итогам обучения в конце проводится экзамен.

Перечень основной литературы

1. Куражова И.В., Орлова Е.В., Лобова А.А. Английский язык: профессионально ориентированное общение: учебное пособие для образовательных организаций МЧС России [Гриф МЧС России]. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия МЧС России, 2018.–116 с.
2. Агабекян И.П. Английский для технических вузов /И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Изд. 14-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.
3. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Английский язык: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 280700 «Техносферная безопасность». – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2013.
4. Немчанинова О.Л. Организация пожаротушения в США. Учебное пособие. – Иваново: ИВИ ГПС МЧС России, 2014.

Перечень дополнительной литературы

5. Квасова Л.В. Английский язык в чрезвычайных ситуациях = Professional English in Emergency: учебное пособие/Л.В. Квасова, О.Е. Сафонова, А.А. Болдырева. – М.: КНОРУС, 2011.
6. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Сборник тестовых заданий по английскому языку. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2012.
7. Лобова А.А., Обрезков А.А., Шишонков С.В. Учебно-методическое пособие по английскому языку для обучающихся по специальности 280700.62 «Техносферная безопасность». – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2012.
8. Обрезков А.А., Шишонков С.В. Учебно-методическое пособие по английскому языку для обучающихся по специальности 280104.65 – Пожарная безопасность. Начальный этап. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2011.
9. Субботина И.И. Русско-английский разговорник для спасателей. – М.: Академия гражданской защиты МЧС России, 2014.

Перечень баз данных, поисковых систем, электронно-библиотечных систем (электронных библиотек) и электронных образовательных ресурсов

10. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.
11. ЭБС «Юрайт».
12. Национальная электронная библиотека.
13. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Знакомство. Моя академия

Цель: изучить новый лексико-грамматический материал, развивать навыки чтения, перевода и устной речи на иностранном языке.

Методические рекомендации по изучению темы

Я и моя семья. Семья моего друга. Моя биография.

ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России: история, цели, задачи; отделения, факультеты; дисциплины. Культурные и спортивные мероприятия в академии.

Построение английского предложения. Формальные признаки главных и второстепенных членов предложения. Личные, притяжательные, возвратные местоимения. Единственное и множественное число существительных. Притяжательный падеж имени существительного. Спряжение глаголов “to be” и “to have”. Количественные и порядковые числительные.оборот “there be”.

Времена группы Simple Active. Степени сравнения прилагательных. Артикли. Времена группы Simple Passive. Предлоги времени, движения. Наречия «much», «far» и сравнительный оборот. Неопределенные и отрицательные местоимения и их производные.

Вопросы для самоконтроля

1. What is your name?
2. What is your surname?
3. How old are you?
4. What is your home town?
5. What academy do you study at?
6. What faculty do you study at?

Тесты для самоконтроля

1. Whose car is this? - It's ...
 - a) my
 - b) mine
 - c) me

Ответ:

Ответ: b

2. Please, give me ... address.
 - a) your
 - b) yours
 - c) you

Ответ:

Ответ: a

3. Where ... your supply sergeant (старшина) now?

- a) is
- b) was
- c) does

Ответ:

Ответ: a

4. There ... many good books in our library.

- a) is
- b) am
- c) are

Ответ:

Ответ: c

Вопрос для самостоятельного изучения:

1. Whom does a cadet-on-duty give a report to?
2. What command does a cadet-on-duty give first?
3. How does he introduce himself to the teacher?
4. How do cadets and a teacher greet each other?
5. What command does a cadet-on-duty give after mutual greeting?

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

а) основная литература:

1. Агабекян И.П. Английский для технических вузов /И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Изд. 14-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.

2. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Английский язык: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 280700 «Техносферная безопасность». – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2013.

б) дополнительная литература:

3. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Сборник тестовых заданий по английскому языку. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2012.

Тема 2. Страна изучаемого языка. Общие сведения

Цель: изучить новый лексико-грамматический материал, развивать навыки чтения, перевода и устной речи на иностранном языке.

Методические рекомендации по изучению темы

Географическое положение США. Климат страны. Политическое устройство США. Столица США.

Времена группы Progressive Active. Причастие настоящего времени. Предлоги места, направления. Модальные глаголы «can», «must», «may», «should» и их заместители. Степени сравнения наречий, другие способы выражения сравнения.

Вопросы для самоконтроля

1. Where is the USA situated?
2. What countries does the USA border on?
3. What is the longest river in the US?
4. What is the climate of the country?
5. How many states does this country consist of?

Тесты для самоконтроля

1. Where the presidential couple (to be)? -They (to host) diplomats in the State Dining Room. – One hundred and forty guests (to have) dinner.

- a) is/are hosting/are having
- b) is/host/have

Ответ:

☐

Ответ: a

2. At night tourists often (to visit) the National Mall and nearby monuments and landmarks which are unbelievable tranquil at this part of twenty-four hours.

- a) are visiting
- b) visit

Ответ:

☐

Ответ: b

3. On weekend he sometimes (to go) to Niagara Falls bus tour.

- a) goes
- b) is going

Ответ:

☐

Ответ: a

4. It (to be) 11 pm, rangers in the National Mall are on duty, they (to do) on foot and on bike patrolling.

- a) is/are doing
- b) is/do

Ответ:

Ответ: a

5. Now I (to write) a letter to my pen-friend who (to live) in Washington. I (to write) to her very often.

- a) am writing/is living/am writing
- b) write/lives/write
- c) am writing/lives/am writing
- d) write/is living/ write
- e) am writing/lives/write

Ответ:

Ответ: e

Вопрос для самостоятельного изучения:

1. What are the branches of government?
2. What does the country have influence on?
3. What are the chambers of the Congress?
4. What are the major political parties in the USA?

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

а) основная литература

1. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Английский язык: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 280700 «Техносферная безопасность». – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2013.

б) дополнительная литература:

2. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Сборник тестовых заданий по английскому языку. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2012.

Тема 3. Страна изучаемого языка. Культура

Цель: изучить новый лексико-грамматический материал, развивать навыки чтения, перевода и устной речи на иностранном языке.

Методические рекомендации по изучению темы

Культура, обычаи и традиции США. Праздники и особые даты, отмечаемые в США.

Страдательное причастие прошедшего времени.

Вопросы для самоконтроля

1. What is the capital of the USA?
2. When was Washington founded?
3. What state is Washington in?

Тесты для самоконтроля

| № п/п | Вопросы | Варианты ответов |
|----------|--|--|
| 1. | Excuse me! ... you speak French? | a) can; b) may; c) must |
| 2. | There's a lot of work to do. You ... help me! | a) can; b) may; c) must |
| 3. | США это страна, состоящая из 50 штатов. | a) The USA is a country which consists of 50 states. b) The USA is a country consisting of 50 states. c) The country USA consists of 50 states. |
| 4. | Америка это страна, граничащая с Канадой и Мексикой. | a) America is the country bordering on Canada and Mexico. b) The country America borders on Canada and Mexico. c) America is the country which borders on Canada and Mexico. |
| 5. | Legal holidays | a) have been accepted as the official anniversaries b) are very special for children c) are days off for people |

Вопрос для самостоятельного изучения:

1. How many people live in Washington?
2. How many schools and universities are there in Washington?
3. What religions are practiced in Washington?
4. What are major industries in DC?
5. What are Washington DC Symbols?

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

а) основная литература

1. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Английский язык: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 280700 «Техносферная безопасность». – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2013.

б) дополнительная литература:

2. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Сборник тестовых заданий по английскому языку. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2012.

Тема 4. Моя будущая профессия

Цель: изучить новый лексико-грамматический материал, развивать навыки чтения, перевода и устной речи на иностранном языке.

Методические рекомендации по изучению темы

Общие требования к процессу отбора специалистов в области пожарной охраны в России и США (Великобритании). Личные и профессиональные качества, которыми должен обладать спасатель. Особенности комплектования пожарных частей России, США, Великобритании личным составом.

Настоящее совершенное время активного залога. Существительное в качестве определения.

Вопросы для самоконтроля

1. What does occupational choice mean?
2. What do firefighters provide?
3. Why do they sometimes act as emergency medical personnel?
4. What are the duties of a fireman?
5. What does the profession of a firefighter require?

Тесты для самоконтроля

| № п/п | Вопросы | Варианты ответов |
|----------|--|---|
| 1. | Сколько курсантов в вашем взводе? | a) How many cadets there are in your platoon? b) How many cadets are there in your platoon? c) How many cadets is there in your platoon? |
| 2. | В нашей семье 4 человека. | a) There is 4 members in our family. b) 4 members there are in our family. c) There are 4 members in our family. |
| 3. | Сколько институтов МЧС в стране? | a) How many EMERCOM institutes are there in the country? b) How many EMERCOM institutes is there in the country? c) How many EMERCOM institutes there are in the country? |
| 4. | В нашем городе четыре пожарные части. | a) In our town four fire stations there are. b) There are four fire stations in our town. c) There is four fire stations in our town. |
| 5. | В вашем резюме нет сведений о профессиональном | a) There are no infor- |

| № п/п | Вопросы | Варианты ответов |
|----------|---------|---|
| | опыте. | <p>mation about professional experience in your resume.</p> <p>b) There is no information about professional experience in your resume.</p> <p>c) In your resume no information there is about professional experience.</p> |

Вопрос для самостоятельного изучения:

1. What qualities should a firefighter possess?
2. Why do people honor firefighters?
3. How can we name people who devoted heart and soul to their work? Why?

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

а) основная литература

1. Куражова И.В., Орлова Е.В., Лобова А.А. Английский язык: профессионально ориентированное общение: учебное пособие для образовательных организаций МЧС России [Гриф МЧС России]. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия МЧС России, 2018.–116 с.

2. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Английский язык: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 280700 «Техносферная безопасность». – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2013.

3. Немчанинова О.Л. Организация пожаротушения в США. Учебное пособие. – Иваново: ИВИ ГПС МЧС России, 2014.

б) дополнительная литература:

4. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Сборник тестовых заданий по английскому языку. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2012.

Тема 5. Исторические аспекты развития пожарно-спасательной деятельности

Цель: изучить новый лексико-грамматический материал, развивать навыки чтения, перевода и устной речи на иностранном языке.

Методические рекомендации по изучению темы

Открытие огня. Факты из истории пожарной профилактики и борьбы с пожарами в России и США (Великобритании).

Прошедшее совершенное время активного залога.

Вопросы для самоконтроля

1. When were the first firefighting attempts performed?
2. What equipment was used in early firefighting?

3. What were the great fires in history?

Тесты для самоконтроля

| № п/п | Вопросы | Варианты ответов |
|----------|---|---|
| 1. | испанский язык, на котором разговаривают в США | a) Spanish language spoken in the United States b) Spanish language is spoken in the United States c) Spanish language speaking in the United States |
| 2. | использование правильного английского, основанное на эталоне культурных, экономических и политических лидеров | a) correct English usage that is based on the model of cultural, economic, and political leaders b) correct English usage based on the model of cultural, economic, and political leaders c) correct English usage basing on the model of cultural, economic, and political leaders |
| 3. | первоначальные 13 колоний, которых символизируют полосы | a) stripes symbolize the original thirteen colonies b) the original thirteen colonies symbolized with stripes c) the original thirteen colonies are symbolized with stripes |
| 4. | грамматика литературного английского, преподаваемая учителями в муниципальных школах | a) Standard English grammar is taught by English teachers in public schools b) English teachers in public schools teach Standard English grammar c) Standard English grammar taught by English teachers in public schools |
| 5. | лингвистическое разнообразие, принятое в Иллинойсе | a) linguistic diversity that was accepted in Illinois b) linguistic diversity accepted in Illinois c) Illinois accepted linguistic diversity |

Вопрос для самостоятельного изучения:

1. What influenced on the appearing of fire inspectors in the USA?
2. What were the distinctive features of the first fire companies in the USA?

**Перечень литературы и учебно-методических материалов
для самостоятельной подготовки по теме**

- a) основная литература

1. Куражова И.В., Орлова Е.В., Лобова А.А. Английский язык: профессионально ориентированное общение: учебное пособие для образовательных организаций МЧС России [Гриф МЧС России]. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия МЧС России, 2018.–116 с.

2. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Английский язык: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 280700 «Техносферная безопасность». – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2013.

3. Немчанинова О.Л. Организация пожаротушения в США. Учебное пособие. – Иваново: ИВИ ГПС МЧС России, 2014.

б) дополнительная литература:

4. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Сборник тестовых заданий по английскому языку. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2012.

Тема 6. Теория горения и тушения

Цель: изучить новый лексико-грамматический материал, развивать навыки чтения, перевода и устной речи на иностранном языке.

Методические рекомендации по изучению темы

Процесс горения. Условия возгорания. Пожарный треугольник, пожарный тетраэдр. Самовозгорание и возгорание от постоянного источника. Способы пожаротушения: охлаждение, изоляция, разбавление, ингибирование. Воспламеняющиеся материалы, их классификация.

Будущее совершенное время активного залога. Инфинитив, его формы и функции.

Вопросы для самоконтроля

1. Why is water most commonly used for cooling a fire?
2. What are principle methods of fuel removal?
3. What is extinguishment theory based on?
4. What is fire tetrahedron?
5. What are the main methods of extinction?

Тесты для самоконтроля

| № п/п | Вопросы | Варианты ответов |
|----------|--|--|
| 1. | What Classes of fires are effectively fought with dry powders? | <i>Class ABCD / electrical fires / cooking oils fires</i> |
| 2. | What extinguishing agents are suitable for blanketing? | <i>Dry powders / wet chemicals / carbon dioxide / foam / water / halon</i> |
| 3. | What Classes of fires are effectively fought with | <i>Class ABCD / electrical</i> |

| № п/п | Вопросы | Варианты ответов |
|----------|---|--|
| | foams? | <i>fires / cooking oils fires</i> |
| 4. | What extinguishing agents are suitable for diluting? | <i>Dry powders / wet chemicals / carbon dioxide / foam / water / halon</i> |
| 5. | What extinguishing agent is usually used for cooling? | <i>Dry powder / wet chemical / carbon dioxide / foam / water / halon</i> |

Вопрос для самостоятельного изучения:

1. What should be done to avoid corrosion when using multi-purpose dry chemical?
2. What features does a dry chemical agent called sodium bicarbonate possess?

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

а) основная литература

1. Куражова И.В., Орлова Е.В., Лобова А.А. Английский язык: профессионально ориентированное общение: учебное пособие для образовательных организаций МЧС России [Гриф МЧС России]. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия МЧС России, 2018.–116 с.

2. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Английский язык: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 280700 «Техносферная безопасность». – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2013.

3. Немчанинова О.Л. Организация пожаротушения в США. Учебное пособие. – Иваново: ИВИ ГПС МЧС России, 2014.

б) дополнительная литература:

4. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Сборник тестовых заданий по английскому языку. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2012.

Тема 7. Огнетушащие вещества и классификация пожаров

Цель: изучить новый лексико-грамматический материал, развивать навыки чтения, перевода и устной речи на иностранном языке.

Методические рекомендации по изучению темы

Виды классификации пожаров. Классификация пожаров в зависимости от вида горящих материалов с целью детального изучения пожаров и разработки тактики борьбы с ними. Сравнительный анализ классификаций пожаров в соответствии с Международной организацией по стандартизации, национальными ассоциациями противопожарной защиты. Воспламеняющиеся материалы.

Огнетушащие вещества, их классификация и использование в соответствии со способом тушения и классом пожара.

1. Морфология: оборот «именительный падеж с инфинитивом»; глагол (модальные глаголы), самостоятельный инфинитивный оборот; глагол (модальные глаголы)
2. Синтаксис: Прямая и косвенная речь, первый тип условных предложений

Вопросы для самоконтроля

1. What is the most common extinguishing agent?
2. What chemical has a limited range of use?
3. What extinguishers are used in contamination-sensitive places?
4. Where can a vaporizing liquid be used?
5. Where is a dry chemical fire extinguisher usually used?
6. How does foam help prevent reflash?
7. What agent do wet chemical fire extinguishers contain?

Тесты для самоконтроля

| № п/п | Вопросы | Варианты ответов |
|----------|--|--|
| 1. | This flammable liquid fire is said to have been extinguished with carbon dioxide (CO ₂) extinguishers. | а) Говорят, что горение жидкости тушится с помощью углекислотных огнетушителей. б) Говорят, что горение жидкости было потушено с помощью углекислотных огнетушителей. в) Говорили, что горение жидкости было потушено с помощью углекислотных огнетушителей. г) Говорят, что горение жидкости будет потушено с помощью углекислотных огнетушителей. |
| 2. | CO ₂ was found not to leave any residues after use. | а) Как обнаружилось, углекислый газ не оставил никаких остатков после употребления. б) Как обнаружилось, углекислый газ оставил какие-то остатки после употребления. |
| 3. | A chemical reaction is known to take place when fuels are burning. | а) Как известно, когда горят разные виды топлива, происходит химическая реакция. б) Как стало известно, когда горят разные виды топлива, происходит химическая реакция. в) Как известно, когда горели разные виды топлива, |

| № п/п | Вопросы | Варианты ответов |
|----------|---|--|
| | | произошла химическая реакция. |
| 4. | The gas contained in halogenated extinguishers was believed to inhibit the chemical reaction. | а) Полагали, что газ, который содержался в галогенизированных огнетушителях, прервет химическую реакцию. б) Полагают, что газ, который содержится в галогенизированных огнетушителях, прервет химическую реакцию. |

Вопрос для самостоятельного изучения:

1. Where can Class K fire extinguishers be found?
2. How do metal/sand extinguishers work?

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

а) основная литература

1. Куражова И.В., Орлова Е.В., Лобова А.А. Английский язык: профессионально ориентированное общение: учебное пособие для образовательных организаций МЧС России [Гриф МЧС России]. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия МЧС России, 2018.–116 с.

2. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Английский язык: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 280700 «Техносферная безопасность». – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2013.

3. Немчанинова О.Л. Организация пожаротушения в США. Учебное пособие. – Иваново: ИВИ ГПС МЧС России, 2014.

б) дополнительная литература:

4. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Сборник тестовых заданий по английскому языку. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2012.

Тема 8. Пожарная стратегия и тактика

Цель: изучить новый лексико-грамматический материал, развивать навыки чтения, перевода и устной речи на иностранном языке.

Методические рекомендации по изучению темы

Приоритеты целей в процессе ликвидации пожаров. Первоочередные действия при тушении пожаров. Различия между стратегическими и тактическими действиями.

Объектный инфинитивный оборот.

Вопросы для самоконтроля

1. What are fire incident priorities?

2. What is the difference between strategy and tactics?
3. Should a fire incident commander always risk the lives of firefighters?
4. What is offensive strategy?
5. What is defensive strategy?

Тесты для самоконтроля

| № п/п | Вопросы | Варианты ответов |
|----------|--|--|
| 5. | The priorities that need to be considered before a strategy is created are ____ | a) rescue, exposure, control, extinguishment, overhauling, ventilation, and salvage b) rescue, exposure, confinement, extinguishment, overhauling, ventilation, and salvage c) rescue, exposure, confinement, extinguishment, overhauling, ventilation, and smoldering |
| 6. | Tactics establishes ____ the fire will be attacked | a) «why» b) «when» c) «how» and «where» |
| 7. | Which one of the items is NOT a part of RECEO VS? | a) extinguishment b) confinement c) relocation |
| 8. | ____ aimed at removing heat, smoke and toxic gases from a structure is usually done to support other activities, such as rescue and fire attack. | a) Overhauling b) Ventilation c) Confinement |
| 9. | Every hazard should be considered separately because | a) some priorities are to be analyzed before a strategy is created b) the safety must be taken into account c) the order of the priorities depends on the situation |

Вопрос для самостоятельного изучения:

1. In what cases will a building construction be allowed to burn?
2. What affects selecting the strategy?

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

а) основная литература

1. Куражова И.В., Орлова Е.В., Лобова А.А. Английский язык: профессионально ориентированное общение: учебное пособие для образовательных организаций МЧС России [Гриф МЧС России]. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия МЧС России, 2018.–116 с.

2. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Английский язык: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 280700 «Техносферная безопасность». – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2013.

3. Немчанинова О.Л. Организация пожаротушения в США. Учебное пособие. – Иваново: ИВИ ГПС МЧС России, 2014.

б) дополнительная литература:

4. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Сборник тестовых заданий по английскому языку. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2012.

Тема 9. Пожарно-техническое оборудование

Цель: изучить новый лексико-грамматический материал, развивать навыки чтения, перевода и устной речи на иностранном языке.

Методические рекомендации по изучению темы

Типы портативных огнетушителей. Маркировка огнетушителей. Алгоритм действий при работе с огнетушителем. Краткая история развития пожарных автомобилей. Автомобили, имеющие бортовое водоснабжение (автоцистерна, автонасос). Автомобили без бортового водоснабжения: общего (пожарные автоподъемники) и специального (автомобиль для тушения опасных материалов, штабной автомобиль, спасательный автомобиль, автомобиль связи) назначений.

Субъектный инфинитивный оборот.

Вопросы для самоконтроля

1. What fire truck has a large telescoping boom extending out with a basket?
2. What firefighting vehicle has a large water tank to be carried to the place with limited water supply?
3. What unit carrying different rescue equipment is used to rescue people involved in accidents?
4. What vehicle assists communications and incident management?
5. What aerial appliance has sliding ladder sections pulled upward by an extension mechanism?
6. What unit takes the staff of a fire headquarters to the site of fire?
7. What van is used in incidents with the presence of hazardous materials?

Тесты для самоконтроля

| № п/п | Вопросы | Варианты ответов |
|----------|---|---|
| 1. | What was the function of early fire engines? | 1. Early fire engines carried water. 2. They pumped water. 3. Early fire engines pumped and carried water, as well. |
| 2. | How was water taken to the scene of fire during the period that followed the year 400 A.D.? | 1. Water was carried by hand pumps. 2. It was taken in reservoirs. 3. It was carried in buckets. |
| 3. | How were fires extinguished in colonial America? | 1. Fires were fought by pumps. 2. They were extinguished by a “bucket brigade”. 3. Each house had to keep a bucket of water in front of the house, for a “bucket brigade” to throw the water at flames in case of fire. |
| 4. | What was the task of a “bucket brigade”? | 1. A “bucket brigade” had to pump water. 2. It had to fill reservoirs with water. 3. It had to move a fire engine to the scene of fire. |
| 5. | Why were early fire engines positioned close to the fire? It was so because | 1. water had to be carries from a well or other water place. 2. reservoirs had to be kept filled by a “bucket brigade”. 3. the range of the stream of water was too short. |

Вопрос для самостоятельного изучения:

1. What’s the difference between fire engines and fire trucks?
2. What are the main functions of pumpers?
3. What tools are pumpers equipped with?
4. What are the main functions of water tenders?
5. What are the purposes of use for aerial appliances?

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

а) основная литература

1. Куражова И.В., Орлова Е.В., Лобова А.А. Английский язык: профессионально ориентированное общение: учебное пособие для образовательных организаций МЧС России [Гриф МЧС России]. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия МЧС России, 2018.–116 с.

2. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Английский язык: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 280700 «Техносферная безопасность». – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2013.

3. Немчанинова О.Л. Организация пожаротушения в США. Учебное пособие. – Иваново: ИВИ ГПС МЧС России, 2014.

б) дополнительная литература:

4. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Сборник тестовых заданий по английскому языку. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2012.

Тема 10. Защитное обмундирование пожарных

Цель: изучить новый лексико-грамматический материал, развивать навыки чтения, перевода и устной речи на иностранном языке.

Методические рекомендации по изучению темы

Боевая и тепло отражательная одежда пожарных. Костюм спасателя. Средства индивидуальной защиты головы, рук и ног.

1. Морфология: перевод русских причастий и деепричастий на изучаемый иностранный язык.

2. Синтаксис: последовательность времен в сложных предложениях, включающих условные предложения.

Вопросы для самоконтроля

1. What are the main objectives of a firefighter?
2. What stimulated developing of firefighting technology and broadening of the firefighter's duties?
3. What personal characteristics are necessary for a firefighter?
4. What are the main duties of a firefighter?
5. What affects performing firefighter's duties?

Тесты для самоконтроля

| № п/п | Вопросы | Варианты ответов |
|----------|--|--|
| 1. | By that time fire crews will (set up) power pumps at nearby water sources. | a) set up b) have set up c) be setting up |
| 2. | Fire crews (to reach) the scene of a fire by 10 o'clock? | a) will fire crews reach b) will fire crews have reached c) fire crews will have reached |
| 3. | Fire crews (to lay out) hose lines to the fire by 10 | a) will lay out |

| № п/п | Вопросы | Варианты ответов |
|----------|---|---|
| | o'clock. | b) will be laying out c) will have laid out |
| 4. | Fire crews (to cool) the fuel below the point of ignition before a small fire becomes a huge one. | a) will cool b) will have cooled c) will be cooling |
| 5. | By the end of the day firefighters (to remove) the supply of available fuel. | a) will have removed b) would remove c) will remove |

Вопрос для самостоятельного изучения:

1. Where can applicants get special firefighting education?
2. What do technical instructions through training include?
3. What personal characteristics are necessary for being a firefighter?

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

а) основная литература

1. Куражова И.В., Орлова Е.В., Лобова А.А. Английский язык: профессионально ориентированное общение: учебное пособие для образовательных организаций МЧС России [Гриф МЧС России]. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия МЧС России, 2018.–116 с.

2. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Английский язык: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 280700 «Техносферная безопасность». – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2013.

3. Немчанинова О.Л. Организация пожаротушения в США. Учебное пособие. – Иваново: ИВИ ГПС МЧС России, 2014.

б) дополнительная литература:

4. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Сборник тестовых заданий по английскому языку. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2012.

Тема 11. Пожарная профилактика

Цель: изучить новый лексико-грамматический материал, развивать навыки чтения, перевода и устной речи на иностранном языке.

Методические рекомендации по изучению темы

Пожарная автоматика: оборудование для автоматического обнаружения и тушения пожара (пожарная сигнализация, дымовые и тепловые пожарные извещатели, спринклерная система). Правила пожарной безопасности и поведения в случае пожара. Направления деятельности кампаний по пожарной профилактике в странах изучаемого языка и их символика.

1. Морфология: причастие действительное.
2. Синтаксис: третий тип условных предложений.

Вопросы для самоконтроля

1. Who is responsible for fire prevention?
2. What are the main fire prevention activities?

Тесты для самоконтроля

| № п/п | Вопросы | Варианты ответов |
|----------|---|--|
| 1. | Carbon dioxide extinguishers are rated for Classes... . | a) A and B fires b) B and C fires c) B and D fires |
| 2. | ... extinguishers are safe in fighting electrical fires. | a) foam b) water c) carbon dioxide |
| 3. | Wet chemical extinguishers are based on solution of | a) sodium bicarbonate b) potassium chloride c) sodium chloride |
| 4. | Foam extinguishers are not listed for Class | a) A fires b) B fires c) C fires |
| 5. | Water extinguishers are suitable for Class | a) A fires b) B fires c) C fires |

Вопрос для самостоятельного изучения:

1. What are the goals of fire inspection?

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

а) основная литература

1. Куражова И.В., Орлова Е.В., Лобова А.А. Английский язык: профессионально ориентированное общение: учебное пособие для образовательных организаций МЧС России [Гриф МЧС России]. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия МЧС России, 2018.–116 с.

2. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Английский язык: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 280700 «Техносферная безопасность». – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2013.

3. Немчанинова О.Л. Организация пожаротушения в США. Учебное пособие. – Иваново: ИВИ ГПС МЧС России, 2014.

б) дополнительная литература:

4. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Сборник тестовых заданий по английскому языку. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2012.

Тема 12. Виды ЧС. Управление рисками

Цель: изучить новый лексико-грамматический материал, развивать навыки чтения, перевода и устной речи на иностранном языке.

Методические рекомендации по изучению темы

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Системы управления рисками при ликвидации последствий ЧС. Международные системы мониторинга ЧС.

Вопросы для самоконтроля

1. What are the types of emergencies?
2. What are natural emergencies?
3. What are manmade emergencies?
4. What is a natural disaster?
5. What is Emergency risk management?

Тесты для самоконтроля

| № п/п | Вопросы | Варианты ответов |
|----------|---|--|
| 1. | Examples of weather disasters include ____ | a) fires, floods, tornadoes, etc. b) blizzards, cyclones, droughts, etc. c) avalanches, hurricanes, tornadoes, etc. |
| 2. | ____ occur not very frequently, but result in major consequences when they happen. | a) Wildfires b) Heavy rains c) Earthquakes |
| 3. | Technological or man-made hazards such as ____ are events that are caused by humans and occur in or close to human settlements. | a) complex emergencies/conflicts, famine, industrial and transport accidents b) disease epidemics and insect/animal plagues c) extreme temperatures, drought and wildfires |
| 4. | Red Cross and Red Crescent ____ are at the heart of effective humanitarian assistance for millions of vulnerable people in the places of disasters. | a) rescue teams b) volunteers c) victims |
| 5. | The vibrations of ____ may vary in magnitude | a) volcanic eruptions b) earthquakes c) floods |

Вопрос для самостоятельного изучения:

1. Why is it important to make an emergency plan?
2. What does an emergency action plan include?
3. What is an emergency action plan devoted to?

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

а) основная литература

1. Куражова И.В., Орлова Е.В., Лобова А.А. Английский язык: профессионально ориентированное общение: учебное пособие для образовательных организа-

ций МЧС России [Гриф МЧС России]. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия МЧС России, 2018.–116 с.

2. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Английский язык: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 280700 «Техносферная безопасность». – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2013.

3. Немчанинова О.Л. Организация пожаротушения в США. Учебное пособие. – Иваново: ИВИ ГПС МЧС России, 2014.

б) дополнительная литература:

4. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Сборник тестовых заданий по английскому языку. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2012.

Тема 13. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Цель: изучить новый лексико-грамматический материал, развивать навыки чтения, перевода и устной речи на иностранном языке.

Методические рекомендации по изучению темы

Участие пожарных в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в России и за рубежом (на примере аутентичных материалов хроники пожарных и спасательных операций).

1. знаки препинания.

Вопросы для самоконтроля

1. What are the types of emergencies?
2. What is the criterion of emergencies classifying?
3. What organizations are responsible for elimination of emergencies?

Тесты для самоконтроля

| № п/п | Вопросы | Варианты ответов |
|----------|--|--|
| 1. | An emergency is a situation that poses ___ to health, life, property or environment | a) human losses b) immediate risk c) prompt response |
| 2. | The Chernobyl Accident is regarded as the worst ___ in the history of nuclear power ever happened | a) natural disaster b) landslide c) nuclear accident |
| 3. | EMERCOM has always paid serious attention to diminishing risks of emergencies and minimizing their ___ | a) eliminations b) consequences c) mitigations |
| 4. | The 179 th Rescue Operation Center of EMERCOM of Russia is to perform the tasks ___ | a) of organization of preparation and approval of normative and legal acts in the field of protection of population and territories against emergencies b) of collecting, recycling and utilization of oil-containing waste products c) of emergency medical service |

| № п/п | Вопросы | Варианты ответов |
|----------|---|---|
| | | of the victims and conducting of salvage, rescue and other emergency operations |
| 5. | Krasnodar Krai experienced a flash __ on July 7, 2012 after heavy rains | a) drought b) fire c) flood |

Вопрос для самостоятельного изучения:

1. When was the Ministry founded?
2. What is the official designation of the Ministry?
3. What is the date of 27th of December 1990 connected with?
4. What is RSDM?
5. What tasks of EMERCOM are connected with special activities?

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

а) основная литература

1. Куражова И.В., Орлова Е.В., Лобова А.А. Английский язык: профессионально ориентированное общение: учебное пособие для образовательных организаций МЧС России [Гриф МЧС России]. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия МЧС России, 2018.–116 с.
2. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Английский язык: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 280700 «Техносферная безопасность». – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2013.
3. Немчанинова О.Л. Организация пожаротушения в США. Учебное пособие. – Иваново: ИВИ ГПС МЧС России, 2014.

б) дополнительная литература:

4. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Сборник тестовых заданий по английскому языку. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2012.

Тема 14. Взаимодействие подразделений МЧС России со СМИ

Цель: изучить новый лексико-грамматический материал, развивать навыки чтения, перевода и устной речи на иностранном языке.

Методические рекомендации по изучению темы

Профессиональная терминология. Понятие о публицистическом стиле речи. Основные особенности публицистического стиля. Стилистические особенности интервью, выступления на пресс-конференции.

1. Синтаксис: сложные типы предложений (сложносочиненные, сложноподчиненные, союзные, бессоюзные).

Вопросы для самоконтроля

1. What is the anatomy of a press release?
2. What quotes were included into the press release?
3. What does a press release give?
4. What information does it include?

Тесты для самоконтроля

| № п/п | Вопросы | Варианты ответов |
|----------|---|---|
| 1. | Effective mitigation strategies can significantly ... economic and social loss from disasters . | a) recover b) remove c) reduce |
| 2. | It is important that the nation's fire service should be ... disaster responses. | a) involved b) recover from c) prepared for |
| 3. | Risk management concentrates on the hazards that ... disasters. | a) cause b) large scale c) significant |
| 4. | A long period of weather with no rain is a ... | a) hurricane b) tornado c) drought |
| 5. | The last earthquake in the USA was very ... | a) damaged b) destructive c) destruction |

Вопрос для самостоятельного изучения:

1. What is the anatomy of a press release?

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

а) основная литература

1. Куражова И.В., Орлова Е.В., Лобова А.А. Английский язык: профессионально ориентированное общение: учебное пособие для образовательных организаций МЧС России [Гриф МЧС России]. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия МЧС России, 2018.–116 с.

2. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Английский язык: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 280700 «Техносферная безопасность». – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2013.

3. Немчанинова О.Л. Организация пожаротушения в США. Учебное пособие. – Иваново: ИВИ ГПС МЧС России, 2014.

б) дополнительная литература:

4. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Сборник тестовых заданий по английскому языку. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2012.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык»

1. Грамматика:

1. Построение английского предложения. Формальные признаки главных и второстепенных членов предложения.
2. Личные, притяжательные, возвратные местоимения.
3. Единственное и множественное число существительных.
4. Притяжательный падеж имени существительного.
5. Спряжение глаголов “to be” и “to have”.
6. Количественные и порядковые числительные.
- 7.оборот “there be”.
8. Времена группы Simple Active.
9. Степени сравнения прилагательных.
10. Артикли.
11. Времена группы Simple Passive.
12. Предлоги времени, движения.
13. Наречия «much», «far» и сравнительный оборот.
14. Неопределенные и отрицательные местоимения и их производные.
15. Времена группы Progressive Active.
16. Причастие настоящего времени.
17. Предлоги места, направления.
18. Модальные глаголы «can», «must», «may», «should» и их заместители.
19. Степени сравнения наречий, другие способы выражения сравнения.
20. Страдательное причастие прошедшего времени.
21. Настоящее совершенное время активного залога.
22. Существительное в качестве определения.
23. Прошедшее совершенное время активного залога.
24. Будущее совершенное время активного залога.
25. Инфинитив, его формы и функции.
26. Объектный инфинитивный оборот.

2. Лексический материал по темам:

1. Знакомство. Моя академия.
2. Страна изучаемого языка. Общие сведения
3. Страна изучаемого языка. Культура
4. Моя будущая профессия
5. Исторические аспекты развития пожарно-спасательной деятельности
6. Теория горения и тушения
7. Огнетушащие вещества и классификация пожаров

8. Пожарная стратегия и тактика
9. Пожарно-техническое оборудование
10. Защитное обмундирование пожарных
11. Пожарная профилактика
12. Виды ЧС. Управление рисками
13. Ликвидация последствий ЧС природного и техногенного характера
14. Взаимодействие подразделений МЧС России со СМИ

**Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации
(в форме экзамена) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык»**

1. Место иностранного языка в бытовой и трудовой сфере жизни личности.
2. Возможности и способы изучения иностранного языка.
3. Преимущества, которые дает знание иностранного языка специалисту.
4. Анкетные данные студента.
5. Составление резюме и биографии.
6. Дом, квартира, мебель, коммунальные удобства.
7. Виды и формы организации досуга в институте и в домашних условиях.
8. Участие студентов в мероприятиях, проводимых в институте.
9. Посещение туристического агентства.
10. Страны и столицы.
11. Виды транспорта.
12. Отели.
13. Общие сведения о стране изучаемого языка.
14. Экономика страны изучаемого языка.
15. Внешняя политика страны изучаемого языка.
16. Формы сотрудничества с Российской Федерацией.
17. Шедевры мирового искусства в области живописи, музыки, литературы, архитектуры.
18. Цели и задачи, решаемые институтом.
19. Научная работа в институте.
20. Структура управления в институте.
21. Инфраструктура института.
22. Учебные дисциплины, преподаваемые на факультете.
23. Морально-психологический климат в группе.
24. Перспективы последующего трудоустройства.
25. Сотовая, кабельная, спутниковая связь. Компьютеры. Предметы офисной техники и аксессуаров.
26. Сфера ответственности специалиста государственного и муниципального управления.
27. Личностные и профессиональные качества эффективного специалиста

**Перечень практических заданий (задач, навыков, нормативов и т.п.)
для проведения промежуточной аттестации (в форме экзамена)
по итогам освоения дисциплины**

1. Перевод текста по изученным темам со словарем.
2. Перевод текста по изученным темам без словаря.
3. Устный ответ (беседа) по теме.

СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

А

absorb – поглощать
 absorption – поглощение
 accelerate (*a fire*) – усилить пожар (*его размах и/или интенсивность*)
 acceptance of orders – принятие приказов
 accident – авария, катастрофа, происшествие
 acid – кислота
 citric ~ – цитрусовая кислота
 lactic ~ – молочная кислота
 acquire – приобретать, получать
 acuity – острота (*восприятия, вкуса*)
 acuteness – острота; пронзительность (*ума*); пронзительность (*звука*)
 advanced – передовой
 agent – вещество, компонент
 extinguishing ~ – огнетушащее вещество
 agility – подвижность; ловкость
 aircraft – самолет
 alarm – сигнал тревоги; тревожная сигнализация
 audible ~ – звуковая сигнализация
 fire ~ – сигнал пожарной тревоги
 alert – тревога; посылать [подавать] сигнал тревоги
 alerter – аварийный сигнализатор
 alertness – (*боевая*) готовность
 allow – позволять
 apparatus (*pl тж. без измен.*) – аппарат
 breathing ~ – дыхательный аппарат
 appliance – приспособление, устройство; пожарная машина
 aerial ~ – пожарная автолестница, пожарный автоподъемник
 fire ~ – пожарный автомобиль
 first aid ~s – первичные средства пожаротушения
 foam making ~ – пеногенерирующее устройство
 household ~s – домашние (*электрические*) приборы
 application – применение, использование
 apply – применять, использовать
 apprenticeship – ученичество
 APR (*Air Purifying Respirator*) – фильтрующий респиратор
 aptitude – пригодность; способность
 area – площадь, зона
 affected ~ – зона поражения
 coverage ~ – зона действия установки пожаротушения
 fire ~ – район выезда пожарной части
 arm – рычаг; плечо
 arrive – прибывать
 arson – поджог
 ash – пепел, зола
 assignment – выделение [состав] сил и средств
 axe – топор

В

background – происхождение, истоки

band – отряд, группа
 bar – пожарный лом
 basket – люлька
 battalion – отряд
 behaviour – поведение
 emergency ~ – поведение при чрезвычайной ситуации
 fire ~ – динамика пожара
 belt – ремень, пояс
 hook ~ – пожарный пояс с карабином
 blanket – покрывало; тушить пожар путем изоляции
 (нанесением пенного слоя)
 fire ~ – пожарное покрывало, кошма
 boom – стрела
 articulated ~ – стрела коленчатого автоподъемника
 lifting ~ – кран (подъемная стрела)
 telescoping ~ – телескопическая (выдвижная) стрела автоподъемника
 boots – сапоги
 fire ~ – пожарные сапоги
 brancher – разветвитель
 hose ~ – рукавный разветвитель
 breathing apparatus – дыхательный аппарат
 brick – кирпич
 burn – ожог ; гореть
 thermal ~ – термический ожог

С

cable – кабель; канат, трос
 campfire – костер
 cannon – ствол
 water ~ – водяной ствол
 capacity – объем, вместимость; производительность; способность
 captive – содержащийся в неволе, пленный
 car – автомобиль (легковой)
 staff ~ – штабной автомобиль
 carbine – карабин
 carbon – углерод
 ~ dioxide – двуокись углерода
 ~ monoxide – окись углерода, угарный газ
 careless – неосторожный
 carry out – осуществлять
 cart – тележка
 cartridge – патрон
 chemical absorbent ~ – регенеративный патрон
 casualty – несчастный случай; катастрофа; авария
 cause – причина; вызывать (являться причиной), причинять
 cease – прекращать(ся)
 center – центр
 firefighting control ~ – центр управления по тушению пожара
 centurion – начальник отряда в сто человек
 certificate – удостоверение; свидетельство
 chemical – химикат; химическое вещество
 dry ~ – сухой (огнетушащий) порошок

multipurpose dry ~ – многоцелевой сухой (*огнетушащий*) порошок
 regular dry ~ – обычный сухой (*огнетушащий*) порошок
 wet ~ – влажное химическое (*огнетушащее*) вещество
 chief – начальник
 battalion ~ – начальник отряда
 district ~ – начальник гарнизона
 chinstrap – подбородочная лямка (*защитной каски*)
 circuit – цепь
 clearance – очистка, расчистка
 climb – взбираться; подниматься
 cloth – ткань
 clothing – одежда
 fire protective ~ – огнезащитная одежда
 full protective ~ – изолирующая защитная одежда
 personal protective ~ – индивидуальная защитная одежда
 special ~ – спецодежда
 waterproof – водозащитная одежда
 coat – куртка
 collapse – разрушение, обрушение
 combine – сочетать(ся)
 combined with – в сочетании с
 combustible – горючее, топливо; горючий, воспламеняющийся
 combustion – горение, возгорание
 flaming ~ – пламенное горение
 command – управление; командование
 ~ structure – структура управления [командования]
 commander – руководитель, командир
 incident ~ – руководитель тушения пожара
 communications – средства связи
 complication – сложность
 component – компонент
 compound – соединение; состав
 conduct – проводить (*электричество, тепло*)
 conducting – токопроводящий
 confinement – ограничение распространения пожара
 consequence – следствие
 construction – строительство
 building ~ – строительство зданий и сооружений
 contain – содержать; сдерживать (*пожар*)
 content – содержание
 heat ~ – теплосодержание
 moisture ~ – содержание влаги
 contents – содержимое
 cool – охлаждать
 cooling – охлаждение; тушение пожара уменьшением температуры
 cord – шнур; провод
 corrosive – коррозионный
 courage – смелость
 couvre feu [surfew] – колпачок для тушения огня; сигнал для тушения света и огня
 cover – крышка ; закрывать, покрывать
 coverall – комбинезон
 crack – трещина ; трескаться

crawl – ползти
 create – создавать
 crew – караул, пожарный расчет, подразделение
 cuffs – краги
 cut – порез
 cutter – резак

D

damage – повреждение, разрушение; ущерб, наносить ущерб
 dangerous – опасный
 date back – относиться (*к какой либо дате*)
 debris – мусор; завал, обломки
 flying ~ – летающий мусор
 (*при сильном ветре, урагане и др.*)
 decomposition – разложение, распад
 decrease – уменьшение; уменьшать(ся)
 deenergize – обесточить
 define – определять; устанавливать значение
 density – плотность
 department – отдел; ведомство
 fire ~ – управление пожарной охраны; пожарное депо; пожарная часть
 private fire ~ – частная [объектовая] пожарная часть
 public fire ~ – муниципальная пожарная часть
 deprive (*of*) – лишать (*чего-либо*)
 designation – обозначение
 letter ~ – буквенное обозначение
 designator – значок
 detachable – съемный
 detector – датчик; (*пожарный*) извещатель
 heat ~ – тепловой пожарный извещатель
 smoke ~ – дымовой пожарный извещатель
 determine – определять; устанавливать
 develop – разрабатывать
 device – устройство, приспособление, прибор
 heat sensitive ~ – теплочувствительное устройство
 raising and turntable ~ – подъемно-поворотное устройство
 disaster – бедствие, катастрофа
 natural ~ – стихийное бедствие
 discharge – выстрел; выпуск; выпускать
 dispatch – направлять [высылать] пожарную команду
 dispatcher – диспетчер
 dog – собака
 arson ~ – пожарная собака
 coach ~ – каретная собака
 watch ~ – сторожевой пес
 dread – бояться, страшиться
 drill – упражнение, тренировка; отработка приемов
 ~ ground – тренировочная площадка
 driving – вождение
 dust – пыль
 duty – дежурство, наряд

Е

effect – эффект; (воз)действие
 effective – эффективный
 effort – усилие; действие; программа или объект работ
 elevator – элеватор
 jet ~ – гидроэлеватор
 elimination – устранение, удаление
 embers – горячая зола; тлеющие угли
 emerge – появиться
 emergency – авария, чрезвычайная ситуация
 ~ call – сигнал аварии
 ~ situation – аварийная обстановка, чрезвычайная ситуация
 fire ~ – чрезвычайная ситуация, связанная с пожаром
 energize – включать ток; создать поле
 engine – двигатель, мотор; (*пожарный*) автомобиль
 battle ~ – танковый двигатель
 fire ~ – пожарный автомобиль
 self-propelled fire ~ – самоходный пожарный автомобиль
 steam-powered ~ – паровой насос [автомобиль]
 engineering – техника
 firefighting ~ – пожарная техника
 equip (*with*) – оборудовать (*чем-либо*)
 equipment – оборудование
 energized electrical ~ – электрическое оборудование, находящееся под напряжением
 fire-fighting ~ – пожарное оборудование, инвентарь
 rescue ~ – спасательное снаряжение
 escape – эвакуация; эвакуироваться
 evaporate – испаряться
 event – случай
 fire ~ – пожар
 evolution – развитие
 exclude – исключать, удалять
 exhaust – отсасывать; откачивать
 exit – выход
 emergency ~ – аварийный [запасный] выход
 exothermic – экзотермический
 explode – взрывать
 explosion – взрыв
 exposure – действие факторов пожара на соседние объекты
 ~ protection – защита соседних зданий, сооружений, имущества от воздействия факторов пожара
 extinction – тушение
 methods of ~ – способы тушения
 extinguish – тушить
 extinguisher – огнетушитель
 carbon dioxide ~ – углекислотный огнетушитель
 foam ~ – пенный огнетушитель
 halon [halogenated] ~ – хладоновый огнетушитель
 impulse fire ~ – установка подачи импульсного заряда
 multi-purpose dry chemical ~ – многоцелевой огнетушитель
 ordinary dry chemical ~ – огнетушитель общего назначения
 portable ~ – переносный огнетушитель

special dry chemical ~ – специальный порошковый огнетушитель
 water-based ~ – огнетушитель на водной основе
 extinguishing – тушение
 fire ~ – пожаротушение
 impulse fire ~ – тушение путем подачи импульсного заряда
 extraction – вытяжка, удаление
 smoke ~ – дымоудаление

F

fat – жир
 field – поле; область (*знаний, деятельности*)
 ~ of knowledge – область знаний
 fight – тушить (*пожар*)
 fire – пожар
 ~ brigade – пожарная команда [часть]; пожарный караул
 ~ company – пожарная команда; боевой расчёт
 ~ headquarters – штаб пожаротушения
 ~ house – здание пожарной части
 ~ station – пожарная часть [команда, депо]; боевой расчёт
 scene of ~ – место пожара
 site of ~ – местонахождения пожара
 firefighter – пожарный
 fireproof – огнестойкий, пожарозащищенный
 fireproofing – пропитка огнестойким составом
 fixture – арматура; зажимное приспособление
 flame – пламя
 flammable – воспламеняемый
 flashlight – ручной электрический фонарь
 float – плавать (*на поверхности*)
 foam – пена
 aqueous film-forming ~ (AFFF) – пленкообразующий пенообразователь на водной основе
 film-forming fluoroprotein ~ (FFFP) – пленкообразующая фторпротеиновая пена
 foot – фут (*около 30,5 см*)
 force – сила
 fire-fighting ~s – подразделения пожарной службы
 fuel – топливо, горючее
 fuse – плавит

G

gallon – галлон (*мера жидких и сыпучих тел в США = 3,78 л*)
 garment – одежда
 gas – газ
 ~ mask – противогаз, респиратор
 gasoline – газолин, бензин
 gear – передаточный механизм, привод; снаряжение
 emergency ~ – аварийное снаряжение
 firefighter ~ – боевое снаряжение пожарного
 full ~ – полное снаряжение
 gloves – перчатки, рукавицы
 go out – погаснуть
 goggles – защитные очки
 grease – жир; смазка

guide – проводить; направлять
gun – лафетный (*пожарный*) ствол

Н

halon – хладон
halogenated – хладоновый [галогенпроизводный] harmful – вредный
hazard – опасность, вредность
fire ~ – опасность воздействие факторов пожара life safety ~ – опасность для жизни
hazardous – опасный
headband – пелерина, тулейка (*подвеска защитной каски, подгоняемая под размер головы*)
hearth – очаг
heat – тепло; нагревать
~repellent – теплоотражательный
~%esistant – теплозащитный, термостойкий
helmet – шлем, каска
honesty – честность
hood – капюшон; подшлемник
hook – крюк, багор
hose – пожарный рукав
suction ~ – всасывающий пожарный рукав
~ reel – рукавная катушка
hoseline – рукавная линия
hydrant – пожарный гидрант
ground ~ – подземный гидрант
pillar ~ – наземный гидрант
hydraulics – гидравлика
hydrocarbon – углеводород
halogenated ~s – галонпроизводные углеводородов

И

identification – идентификация, выявление; опознание
identify – отождествлять; опознавать
ignite – зажигать(ся), воспламенять(ся)
ignitable – воспламеняющийся, воспламеняемый
ignition – зажигание, загорание, воспламенение
auto-ignition – самовоспламенение
impact – воздействие; удар, столкновение
inactivate – замедлять (*деятельность, активность*)
incident – происшествие, инцидент
fire ~ – пожар
~ commander – руководитель тушения пожара
include – заключать, содержать в себе
increase – увеличивать(ся)
inflammable – воспламеняемый; воспламеняющийся
infrastructure – инфраструктура
ingredient – составная часть, ингредиент, компонент
inhalation – ингаляция, вдыхание
smoke ~ – вдыхание дыма
inhibit – ингибировать, тормозить, замедлять
injury – повреждение, травма, рана
install – устанавливать

installation – установка

fixed fire extinguishing ~ – стационарная пожарная установка

insulated – изолированный; с теплозащитным покрытием

insulation – изоляция; изоляционный материал

intact – неповрежденный

intermediate – промежуточный

involve – включать в себя; подразумевать, предполагать

ISO (*International Standards Organization*) – Международная организация по стандартизации

Ж

jacket – куртка

jet – струя (*воды*)

К

kindle – зажигать, разжигать

kit – комплект [набор] (*принадлежностей или инструментов*)

fire rescue ~ – комплект [набор] спасательного оборудования

tool ~ – комплект [набор] инструментов

knowledge – знания

Л

label – бирка, этикетка

ladder – лестница

aerial ~ – многосекционная выдвижная [автомеханическая] лестница

extension ~ – выдвижная (*пожарная*) лестница

folding ~ – складная лестница

ground ~ – лестница для спуска на землю

hanging ~ – подвешенная (*над землей*) лестница (*для эвакуации*)

hook ~ – лестница-щурмовка

sectional ~ – коленчатая выдвижная лестница

threesection ~ – трехколенная лестница

turntable ~ – автомеханическая лестница

last – длиться

law – закон

fire service ~ – пожарное законодательство

layoff – увольнение

leak – утечка

leave – оставлять, покидать, уезжать

legislation – законодательство

light – свет

~reflecting – светоотражающий

lining – подкладка

liquid – жидкость; жидкий

liquidation – ликвидация

logo (*logotype*) – логотип

loss – потеря; ущерб

~ of life – потеря жизни

М

machinery – машины; машинное оборудование

magnesium – магний

maintain – производить ремонт; обслуживать

maintenance – обслуживание
 man – снабжать людьми, укомплектовывать личным составом
 manning укомплектование личным составом
 marshal – ответственный
 fire ~ – ответственный за пожарную безопасность
 mascot – талисман
 mask – (защитная) маска
 gas ~ – противогаз
 matter – материал, вещество
 ~in%motion – материя в движении
 meaning – значение
 means – средство, средства; способ
 protection ~ – средства защиты
 mile – миля (1,6 км)
 misery – несчастье, страдание
 mist – туман
 mitt(en) – рукавица; варежка
 modern – современный molten – расплавленный

N

nametag – идентификационная нашивка
 negligent – небрежный
 net – сеть, сетка
 life [safety] ~ – спасательное прыжковое полотно
 suction filter ~ – всасывающая фильтрующая сетка
 NFPA (*National Fire Protection Association*) – Национальная ассоциация противопожарной защиты США
 non-conducting – непроводящий, изолирующий
 nozzle – насадок, сопло, пожарный ствол, патрубок

O

occupant – жилец, обитатель
 occupation – профессия, род занятий
 occur – иметь место, случаться, происходить
 officer – должностное лицо, служащий, офицер
 fire ~ – офицер пожарной охраны
 fire prevention ~ – должностное лицо, ответственное за пожарную профилактику; офицер пож.надзора
 supervising ~ – ответственное должностное лицо; инспектор
 oil – нефть; масло
 cooking ~ – пищевое масло
 lubricating ~ – смазочное масло
 olfactory – обонятельный
 ongoing – происходящий
 order – приказ; приказать
 ordinary – обычный
 origin – источник
 fire ~ – источник пожара
 room of fire ~ – источник пожара
 outfit – обмундирование, снаряжение (пожарного)
 outlet – выход; выходное отверстие
 outrigger – аутригер, выносная опора (пожарного) автомобиля

overcome – преодолевать
 overhauling – окончательное тушение всех тлеющих участков, проливка
 overload – перегружать
 own – собственный
 on one's (*his, her, our, their*) ~ – самостоятельно
 oxygen – кислород

Р

rack – пакет; блок; упаковка
 back ~ – ранцевый огнетушитель
 PAD (*Personal Alert Device*) – индивидуальное устройство тревожной сигнализации пожарного
 paint – краска
 pants – брюки
 paper – бумага
 participate – принимать участие
 PASS (*Personal Alert Safety system*) – индивидуальное устройство тревожной сигнализации пожарного
 patch – шеврон
 pip – звездочка (*на погонах*)
 peacetime – мирное время
 penetrate – проникать внутрь, проходить
 petrol – бензин, моторное топливо
 pictogram – пиктограмма (*отображение общего содержания сообщения в виде рисунка*)
 pillar – стояк
 fire hydrant ~ – корпус пожарного гидранта
 pin – булавка; чека (*огнетушителя*)
 pipe – труба
 platform – платформа
 hydraulic ~ – платформа на гидравлическом автоподъемнике
 pole – багор, шест
 pike ~ – потолочный багор [кирка] possess – иметь, владеть чем-либо
 possessions – имущество
 potassium – калий
 powder – порошок
 power – сила, мощь, энергия
 animal ~ – животная сила
 human ~ – человеческая сила
 ~ take-off – отбор мощности
 precipitation – осаждение, осадок
 prevent – предотвращать
 prevention – предотвращение
 principles – основы
 probation – стажировка
 probationer – стажер
 propagation – распространение
 fire ~ – распространение пожара
 self~ – самовозгорание
 protection – защита
 fire ~ – борьба с пожарами, пожарная защита
 respiratory ~ – защита органов дыхания
 provide – обеспечить, внести (*вклад*)

pump – насос
 ~ supervisor – ответственный за работу насоса
 centrifugal ~ – центробежный насос
 force ~ – нагнетательный насос
 reciprocating ~ – поршневой насос
 selfpropelled ~ – самоходная насосная установка
 suction ~ – всасывающий насос
 pumper – автонасос
 puncture – прокол
 put out – тушить (*пожар*)

Q

qualification – квалификация
 practical ~ – практическая характеристика [квалификация, подготовленность]
 qualify – точнее определять; приобретать какую-либо специальность

R

radio – радио
 mobile [fixed] ~ – переносная [стационарная] радиостанция
 ram:
 hydraulic ~ – подъемное или разжимное устройство
 rapid – быстрый
 rather than – а не
 reaction – реакция
 readily – легко, охотно
 recognize – распознать
 record – регистрировать факт
 reduce – уменьшать, сокращать
 reduction – уменьшение, сокращение
 reel – катушка
 hose ~ – рукавная катушка
 reflective – отражающий
 regard – относиться, рассматривать, считать
 regardless – невзирая на, не считаясь с
 reign – царствование, господство; царствовать
 release – освобождать; выпускать
 reliability – надежность
 reliable – надежный
 remain – оставаться
 removal – устранение, удаление
 remove – устранять, удалять
 smoke ~ – дымоудаление
 repairing – ремонт
 require – требовать
 requirement – требование
 rescue – спасение; спасать; спасательный
 ~ worker – спасатель
 confined space ~ – спасательные работы в ограниченном пространстве
 swiftwater ~ – спасательные работы на воде
 trench ~ – спасательные работы, проводимые в канаве
 rescuer – спасатель
 residues – остатки (*после пожара*)

resistance – стойкость; сопротивление; устойчивость
 respirator – респиратор, дыхательный аппарат, противогаз
 respond (*to*) – отвечать; реагировать; выезжать по сигналу тревоги
 response – ответ, реагирование; выезд по сигналу тревоги
 ~ time – время реагирования
 responsibility – ответственность
 retriever – охотничья собака
 review – обзирать
 ring I – кольцо (*несущее нагрузку*)
 ring II – звенеть; звонить
 ~ the bell – звонить в колокол
 rod – прут; жезл; стержень
 Rod of Asclepius – жезл Эскулапа
 route – путь движения, маршрут
 fire ~ – маршрут эвакуации при пожаре
 routine – обычный, рутинный (*по установленному порядку*)
 rubber – резина; каучук

S

safe – безопасный, надежный
 safety – безопасность; сохранность; надежность
 salvage – спасение имущества (*при пожаре*)
 sample – образец; проба
 saw – пила
 SCBA (*Self-Contained Breathing Apparatus*) – автономный изолирующий дыхательный аппарат
 seal – уплотнять
 search – поиск; искать
 searchlight – поисковый прожектор
 self-propagation – самовозгорание
 service – охрана, служба
 fire ~ – пожарная охрана
 shield – щиток; ограждение
 face ~ – лицевой щиток маски или пожарной каски, забрало
 shift – смена
 shot – выстрел
 similar – подобный
 site – место; местонахождение
 ~ of fire – место пожара
 size up – оценивать обстановку на пожаре
 skill – мастерство, умение, навык; ловкость, сноровка
 smell – запах; пахнуть
 smoke – дым
 ~ exhauster – дымоудалитель
 smother – тушить пожар с прекращением доступа кислорода к пламени
 sodium – натрий
 solid – твердое тело; твердый
 solvent – растворитель
 spark – искра
 speaker – громкоговоритель
 fire ~ – пожарный речевой оповещатель
 spot I – место; очаг (*возгорания*); пятно

spot II – заметить; опознать
 spray – распыленная струя; распылитель
 spread – распространение; распространяться
 spreader – разжимное устройство
 sprinkler – спринклерный ороситель
 squad – отделение, боевой расчет, команда
 staff I – штаб; личный состав
 command ~ – штаб управления, оперативная группа
 staff II – жезл; палка, посох
 stamina – запас жизненных сил; выносливость
 starvation – тушение пожара за счет ограничения горючего в зоне горения
 station – станция
 fire ~ – пожарная часть [команда, депо]; боевой расчёт
 fire pump ~ – насосная станция
 steam – пар
 steer – управлять, вести (*автомобиль*)
 stone – камень
 storage – хранение, склад
 store – хранить
 strap – строп, лямка
 chin ~ – подбородочная лямка
 stream – струя
 fire ~ – струя воды (*из пожарного ствола*)
 strength – сила
 general physical ~ – общая физическая сила [подготовка]
 stripe – полоса
 light-reflecting ~ – светоотражательная полоса
 subject – предмет
 wide range of ~ – широкий ряд предметов
 substance – вещество
 suction – всасывание
 sufficient – достаточный
 suggest – наводить на мысль, внушать; предполагать
 suit I – костюм
 asbestos ~ – теплоотражательный костюм
 crash and rescue ~ – аварийно-спасательный костюм
 fire entry ~ – боевой пожарный костюм
 heat-repellent [-resistant] ~ – теплостойкий костюм
 one-piece ~ – комбинезон
 protective ~ – защитный костюм
 proximity ~ – теплозащитный костюм с отражательным покрытием
 turnout ~ – костюм пожарного с выправленными поверх сапог брюками
 suit II – подходить, соответствовать
 supervise – наблюдать (*за чем-либо*), надзирать, заведовать
 supervisor – инспектор; контролер
 pump ~ – ответственный за работу насоса
 supply – подача, снабжение; подавать, снабжать
 air ~ – подача воздуха
 water ~ – водоснабжение
 supression – подавление, тушение (*пожара*)
 ~ system – система подавления, система тушения
 survive – выжить

suspendors – подтяжки
 sustain – поддерживать
 sweep – мести; водить из стороны в сторону
 sympathy – сочувствие, сострадание

Т

take place – происходить
 tank – резервуар; цистерна
 ~ of water – цистерна с водой
 task – задача, задание, работа
 team – команда, отряд, подразделение
 fire ~ – пожарная команда
 tender – автомобиль
 foam ~ – пожарный автомобиль пенного тушения
 rescue ~ – пожарный автомобиль аварийно-спасательной службы
 salvage ~ – пожарный автомобиль водозащитной службы
 water ~ – автоцистерна
 tetrahedron – тетраэдр (*четырёхгранник, у которого все грани треугольники, т.е. треугольная пирамида, от греч. tetra (четыре) и herda (основание, сторона)*)
 thick – толстый
 thickness – толщина
 threat – угроза
 threshold – порог, отправной пункт
 tiller – подъемник
 tip – верхняя часть (*пожарной*) лестницы
 titanium – титан
 tool – инструмент cutting and wrecking ~ – шанцевый инструмент rescue ~s – спасательные инструменты
 tower – башня, каланча
 fire ~ – пожарная каланча
 trace – прослеживать
 training – тренировка, обучение, подготовка
 tread (trod, trodden) out – тушить (*огонь*)
 treat – обращаться (*с кем-[чем-]либо*)
 treatment – лечение, обработка
 triage – (*медицинская*) сортировка пострадавших
 triangle – треугольник
 tribute – дань; посвящение
 trigger – защелка; ударник (*огнетушителя*)
 trousers – брюки
 ~ with back – брюки со спинкой
 truck – (*грузовой*) автомобиль
 fire ~ – пожарный автомобиль
 hook-and-ladder ~ – автоподъемник
 hose reel ~ – пожарный рукавный автомобиль
 specialized fire ~ – специальный (*пожарный*) автомобиль water ~ – автоцистерна

U

undergo – подвергаться, претерпевать
 uniform – униформа
 unit – установка, подразделение, элемент; автомобиль communications ~ – автомобиль связи
 control ~ – штабной пожарный автомобиль

unquestioning – полный, абсолютный, без вопросов
 unsafe – опасный, ненадежный
 upholstery – обивка мебели
 upkeep – содержание (*в исправности*)

V

valve – клапан, вентиль
 valve off – закрыть клапан
 van – вагон; автомобиль
 HasMat (*hazardous materials*) ~ – автомобиль для тушения опасных материалов
 radio ~ – радиофицированный автомобиль
 vapor(u)r – пары (*воспламеняющиеся*)
 vaporizing – летучий, испаряющийся
 vehicle – автомобиль, транспортное средство
 command ~ – штабной пожарный автомобиль
 emergency ~ – автомобиль аварийной службы
 hose ~ – автомобиль рукавный
 rescue ~ – автомобиль аварийно-спасательной службы
 water supply ~ – автоцистерна
 victim – жертва
 visibility – видимость; обзор
 vision – зрение; видение
 visor – лицевой щиток маски или пожарной каски
 volatile – летучий
 voltage – электрическое напряжение
 volume – объем
 volunteer – доброволец

W

wall – стена
 warn – предупреждать, оповещать
 watch – (*пожарный*) караул, дежурство, наблюдение; наблюдать
 water – вода
 ~ carrier – носильщик воды
 ~ main – водопроводная магистраль
 ~ mist – водяной туман
 ~ pipe – водопроводная труба
 ~ spray – распыленная вода
 stream of ~ – струя воды
 waterproof – водонепроницаемый, водостойкий
 wear – одежда; изнашивание; носить одежду
 station ~ – повседневная одежда
 wheel – колесо
 wildfire – растительный пожар
 wiring – электропроводка