

**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ  
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И  
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия  
государственной противопожарной службы МЧС России**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ФГБОУ ВО Ивановской  
пожарно-спасательной академии  
ГПС МЧС России  
генерал-лейтенант внутренней службы

\_\_\_\_\_ И.А. Малый

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
20.03.01 Техносферная безопасность  
профиль «Пожарная безопасность»

уровень – бакалавриата

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Основная профессиональная образовательная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 21 марта 2016 г. № 246).

Программа одобрена на Ученом совете ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Программу разработали:

Начальник УНК «Пожаротушение»  
полковник внутренней службы

А.В. Маслов

Старший преподаватель кафедры эксплуатации  
пожарной техники, средств связи и малой механизации  
(в составе УНК «Пожаротушение»)

Р.И. Харламов

Старший преподаватель кафедры пожарной тактики  
и основ аварийно-спасательных и других неотложных работ  
(в составе УНК «Пожаротушение»)

О.Н. Белорожев

Начальник научно-исследовательского отделения  
УНК «Пожаротушение»

А.В. Суwegeин

Доцент кафедры механики, ремонта и деталей машин  
(в составе УНК «Пожаротушение»)  
канд. техн. наук

А.А. Покровский

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	5
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (образовательная программа) по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Пожарная безопасность, реализуемая в ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России	5
1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Пожарная безопасность	5
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования	6
1.4. Требования к поступающему	7
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Пожарная безопасность</b>	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	9
<b>3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Пожарная безопасность</b>	10
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательной деятельности при реализации образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Пожарная безопасность</b>	12
4.1. Календарный учебный график	13
4.2. Учебные планы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность	13
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин	13
4.4. Программы практик. Научно-исследовательская работа	13
<b>5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Пожарная безопасность в ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России</b>	17
5.1. Научно-педагогические кадры, привлекаемые к реализации образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Пожарная безопасность	17
5.2. Информационно-методическое обеспечение образовательной программы	18
5.3. Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию образовательной программы	22
<b>6. Характеристики среды академии, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников</b>	24

6.1. Стратегические документы академии, определяющие концепцию формирования среды академии, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию академией выбранной стратегии	24
6.2. Характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся	25
6.3 Организация физической подготовки и спорта	28
<b>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Пожарная безопасность</b>	29
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся	30
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Пожарная безопасность	31
<b>8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b>	32
8.1. Организация научно - исследовательской работы	32
8.2. Психологическое обеспечение образовательной деятельности	33
<b>Приложения</b>	

## **1. Общие положения**

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (образовательная программа) по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Пожарная безопасность, реализуемая в ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – образовательная программа) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академией ГПС МЧС России (далее – академия) с учетом требований плана комплектования высших образовательных учреждений МЧС России, рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, методические материалы.

Образовательная программа разработана с учетом требований к организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Пожарная безопасность**

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

2. Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования России;

3. Приказ Минобрнауки России от 21 марта 2016 г. № 246 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)»;

4. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России» (Утвержден Приказом МЧС России от 07.07.2015 г. № 352);

5. Приказ МЧС России от 5 декабря 2018 года №570 «Об утверждении Особенности организации и осуществления образовательной, методической и научной (научно-исследовательской) деятельности в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, а также деятельности образовательных организаций высшего образования МЧС России»;

6. Приказ МЧС России от 5 декабря 2018 года № 571 «Об утверждении Порядка и условий приема на обучение в образовательные организации высшего образования, находящиеся в ведении МЧС России»;

7. Приказ МЧС России от 5 декабря 2018 года N 572 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в интересах обороны и безопасности государства в образовательных организациях высшего образования, находящихся в ведении МЧС России»;

### **1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

**1.3.1. Цель образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Пожарная безопасность** состоит в развитии у обучающихся личностных качеств, а также формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Пожарная безопасность.

**1.3.2. Социальная значимость (миссия) образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Пожарная безопасность** состоит в обеспечении безопасности человека в современном мире, формировании комфортной для жизни и деятельности человека техносферы, минимизации техногенного воздействия на окружающую среду, сохранении жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.

**1.3.3. Основные задачи образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Пожарная безопасность**

1. Определяет набор требований к выпускникам по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Пожарная безопасность.

2. Регламентирует последовательность и модульность освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством учебного плана.

3. Формирует информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

4. Определяет цели, задачи и содержание учебных дисциплин учебного плана, их место в структуре образовательной программы по направлению подготовки.

5. Регламентирует критерии и средства оценки контактной и самостоятельной работы обучающихся, качество ее результатов.

**1.3.4. Срок и трудоемкость освоения образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Пожарная безопасность**

Образовательная программа по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Пожарная безопасность является программой высшего образования. Квалификация выпускника, освоившего образовательную программу и успешно прошедшего государственную итоговую аттестацию, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

20.03.01 Техносферная безопасность - «бакалавр».

Срок освоения образовательной программы составляет 4 года для очной формы обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

Трудоемкость освоения бакалавром образовательной программы за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися образовательной программы.

Трудоемкость образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам (далее – з.е.) (2160 академическим часам).

Нормативные сроки освоения образовательной программы, общая трудоемкость освоения образовательной программы (в зачетных единицах) и соответствующая квалификация (степень) уровня высшего образования приведены в таблице 1.

Таблица 1

Сроки, трудоемкость освоения образовательной программы и квалификация выпускников

Профессиональное образование					
Код профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемая квалификация	Нормативный срок освоения образовательной программы (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации	Трудоемкость (в зачетных единицах)
20.03.01	Техносферная безопасность	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр	4 года	240

#### 1.4. Требования к поступающему

##### 1.4.1. Очная форма обучения за счет средств федерального бюджета:

– граждане не моложе 17 лет и не старше 30 лет на год поступления независимо от национальности, социального положения, отношения к религии, убеждений, членства в общественных объединениях, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное образование, подтвержденное документом государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, способные по своим личным, деловым, профессионально-психологическим качествам, физической подготовке и состоянию здоровья выполнять обязанности, возложенные на личный состав ФПС;

- лица рядового и начальствующего состава ФПС не старше 30 лет;
- сотрудники ФПС ГПС, проходящие службу по контракту на должностях рядового и младшего начальствующего состава до достижения ими возраста 30 лет;

Кандидаты на поступление в академию на обучение в качестве курсантов должны соответствовать требованиям, установленным законодательством Российской Федерации для граждан, поступающих на службу в ФПС ГПС.

#### **1.4.2. Заочная форма обучения за счет средств федерального бюджета:**

к освоению программы бакалавриата по заочной форме обучения допускаются лица, имеющие:

среднее общее образование и среднее профессиональное образование на конкурсной основе по результатам единого государственного экзамена, признаваемых в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются академией самостоятельно.

#### **1.4.3. Обучение по договору с оплатой стоимости (очная, заочная формы обучения):**

к освоению программы бакалавриата по договорам с оплатой стоимости обучения допускаются лица, имеющие:

среднее общее образование; среднее профессиональное образование; образование, признаваемое в Российской Федерации на уровне соответствующего среднему общему образованию и среднему профессиональному образованию в соответствии со статьей 107 Федерального закона № 273-ФЗ или статьей 6 Федерального закона от 5 мая 2014 г. № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; высшее образование.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Пожарная безопасность**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, включает обеспечение безопасности человека в современном мире, формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы, минимизацию техногенного воздействия на окружающую среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная

безопасность профиль Пожарная безопасность, являются:

- человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;
- опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства;
- нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности;
- методы и средства оценки техногенных и природных опасностей и риска их реализации;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей;
- правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду;
- методы, средства спасения человека.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Пожарная безопасность готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- проектно-конструкторская;
- организационно-управленческая;
- экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская.

Программа бакалавриата сформирована с учётом видов требований к результатам освоения обучающимися образовательной программы как основной и реализуется как образовательная программа прикладного бакалавриата.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник академии, освоивший программу прикладного бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

#### **2.4.1. Проектно-конструкторская деятельность:**

участие в проектных работах в составе коллектива в области создания средств обеспечения безопасности и защиты человека от техногенных и антропогенных воздействий, разработке разделов проектов, связанных с вопросами обеспечения безопасности человека и защиты окружающей среды, самостоятельная разработка отдельных проектных вопросов среднего уровня сложности;

идентификация источников опасностей в окружающей среде, рабочей зоне, на производственном предприятии, определение уровней опасностей;

определение зон повышенного техногенного риска;

подготовка проектно-конструкторской документации разрабатываемых изделий и устройств с применением систем автоматического проектирования (САПР);

участие в разработке требований безопасности при подготовке обоснований инвестиций и проектов;

участие в разработке средств спасения и организационно-технических

мероприятий по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций.

#### **2.4.2. Организационно-управленческая деятельность:**

организация и участие в деятельности по защите человека и окружающей среды на уровне производственного предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях;

участие в разработке нормативных правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне производственного предприятия;

участие в организационно-технических мероприятиях по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций;

осуществление государственных мер в области обеспечения безопасности;

обучение рабочих и служащих требованиям безопасности.

#### **2.4.3. Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность:**

выполнение мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания;

участие в проведении экспертизы безопасности, экологической экспертизы;

определение зон повышенного техногенного риска.

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Пожарная безопасность**

Результаты освоения образовательной программы бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры) (ОК-1);

владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления) (ОК-2);

владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности) (ОК-3);

владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться) (ОК-4);

владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью (ОК-5);

способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей (ОК-6);

владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности (ОК-7);

способностью работать самостоятельно (ОК-8);

способностью принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9);

способностью к познавательной деятельности (ОК-10);

способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций (ОК-11);

способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);

владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков (ОК-13);

способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК-14);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3);

способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4);

готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

проектно-конструкторская деятельность:

способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива (ПК-1);

способностью разрабатывать и использовать графическую документацию (ПК-2);

способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники (ПК-3);

способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9);

способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-10);

способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ПК-11);

способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12);

экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность:

способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду (ПК-14);

способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-15);

способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов (ПК-16);

способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17);

готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации (ПК-18);

Матрица соответствия компетенций, составных частей основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль подготовки Пожарная безопасность представлена в приложении.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательной деятельности при реализации образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Пожарная безопасность**

Содержание и организация образовательной деятельности при реализации образовательной программы регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик, в том числе научно-исследовательской работы, методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательной программы.

#### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график представлен в Приложении.

#### **4.2. Учебный план по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Пожарная безопасность**

Учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Объем лекционных занятий при подготовке обучающихся в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должен составлять не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведённых на реализацию этого Блока. При этом лекции должны носить установочный, обзорный характер и нацеливать обучающихся на активную самостоятельную работу.

При разработке образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов объёма вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебные планы по очной и заочной формам обучения представлены в Приложении.

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочие программы учебных дисциплин представлены в Приложении.

#### **4.4. Программы практик. Научно-исследовательская работа**

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практики:

- Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- Учебная практика в должности пожарного пожарно-спасательной части;
- Учебная (ознакомительная) практика в должности начальника караула пожарно-спасательной части;
- Учебная (ознакомительная) практика в должности заместителя начальника пожарно-спасательной части;
- Учебная (ознакомительная) практика в должности инспектора Государственной противопожарной службы;
- Технологическая практика (в должности командира отделения пожарно-спасательной части);
- Технологическая практика (в должности начальника караула (смены) пожарно-спасательной части);
- Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- Преддипломная практика.

Способы проведения практик:

- стационарная;
- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ бакалавриата академия выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Академия вправе предусмотреть в программе бакалавриата иные типы практик дополнительно к установленным ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях академии.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья академия учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом.

#### **4.4.1. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.**

Цель: закрепление теоретических знаний, получение практических умений и навыков, необходимых для организации тушения пожаров, руководства действиями подразделений на пожаре, совершенствования навыков и приемов работы с пожарной техникой, оборудованием, а также выработка умения слаженной работы в составе звена газодымозащитной службы.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится на базе ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России

#### **4.4.2. Учебная практика в должности пожарного пожарно-спасательной части.**

Цель: адаптация обучающихся к гарнизонной и караульной службе, формирование знаний, умений и навыков, позволяющих работать с пожарным инструментом и аварийно-спасательным оборудованием, выполнять обязанности пожарного при несении караульной службы, выполнять действия по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; усвоение первоначальных знаний служебной деятельности, изучение правил охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России.

Учебная практика в должности пожарного пожарно-спасательной части проводится на базе территориальных органов МЧС России и учреждений МЧС России.

#### **4.4.3. Учебная (ознакомительная) практика в должности начальника караула пожарно-спасательной части.**

Цель: закрепление теоретических знаний и получение практического опыта при выполнении должностных обязанностей начальника караула; формирование и развитие у обучающихся профессионального мастерства, необходимого для самостоятельной работы в должности начальника караула; приобретение обучающимися навыков и умений в организации службы дежурных караулов подразделений ФПС ГПС МЧС России;

Учебная (ознакомительная) практика в должности начальника караула пожарно-спасательной части проводится на базе территориальных органов МЧС России и учреждений МЧС России.

#### **4.4.4. Учебная (ознакомительная) практика в должности заместителя начальника пожарно-спасательной части.**

Цель: приобретение и закрепление необходимых профессиональных навыков работы при выполнении должностных обязанностей заместителя начальника пожарно-спасательной части, совершенствование практических навыков и профессионального мастерства, дальнейшее углубление полученных обучающимися знаний.

Учебная (ознакомительная) практика в должности заместителя начальника пожарно-спасательной части проводится на базе территориальных органов МЧС России и учреждений МЧС России.

#### **4.4.5. Учебная (ознакомительная) практика в должности инспектора Государственной противопожарной службы.**

Цель: приобретение и закрепление необходимых профессиональных навыков работы при выполнении должностных обязанностей государственного инспектора по пожарному надзору в области пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций, совершенствование практических навыков и профессионального мастерства, дальнейшее углубление полученных обучающимися знаний, подготовка специалистов к решению задач, связанных с обеспечением пожарной безопасности населения и объектов экономики, приобретение практических навыков, компетенций и опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Учебная (ознакомительная) практика в должности инспектора Государственной противопожарной службы проводится на базе территориальных органов МЧС России и учреждений МЧС России.

#### **4.4.6. Технологическая практика в должности командира отделения пожарно-спасательной части.**

Цели: обучение приемам и способам обеспечения профессиональной и личной безопасности при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; изучение базовых нормативных и распорядительных документов, необходимых для выполнения профессиональных функций; формирование навыков работы со специальной одеждой и снаряжением пожарного, с пожарной и аварийно-спасательной техникой, пожарным оборудованием и инструментом; формирование профессионального самосознания, чувства ответственности за свои действия, стремления к постоянному совершенствованию своего профессионального мастерства с учетом специфики оперативно-служебной деятельности; выработка и

совершенствование у обучающихся практических умений и навыков в вопросах осуществления профилактики и борьбы с пожарами.

Технологическая практика в должности командира отделения пожарно-спасательной части проводится на базе территориальных органов МЧС России и учреждений МЧС России.

#### **4.4.7. Технологическая практика в должности начальника караула пожарно-спасательной части.**

Цель: приобретение обучающимися навыков и умений в руководстве дежурным караулом подразделения ФПС ГПС; закрепление теоретических знаний и получение практического опыта при выполнении должностных обязанностей начальника караула; развитие у обучающихся профессионального мастерства, необходимого для самостоятельной работы в должности начальника караула;

Технологическая практика в должности начальника караула пожарно-спасательной части проводится на базе территориальных органов МЧС России и учреждений МЧС России.

#### **4.4.8. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.**

Цель: подготовка квалифицированных кадров для системы Федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы в соответствие с современными требованиями, предъявляемыми к системе обеспечения пожарной безопасности.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на базе территориальных органов МЧС России и учреждений МЧС России.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности организуется в должностях:

- начальник (заместитель начальника) пожарно-спасательной части;
- инспектор отдела государственного пожарного надзора и профилактической работы;
- дознаватель отдела надзорной деятельности;
- инженер судебно-экспертного учреждения;
- сотрудник службы пожаротушения.

Вид должности, для прохождения практики выбирает руководитель территориального органа МЧС России или учреждения МЧС России, исходя из профессиональной склонности обучающегося, подготовленности к той или иной деятельности.

#### **4.4.9. Преддипломная практика.**

Является обязательным разделом образовательной программы подготовки бакалавров и направлена на выполнение выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится на базе территориальных органов МЧС России и учреждений МЧС России.

**5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Пожарная безопасность в ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России**

**5.1. Научно-педагогические кадры, привлекаемые к реализации образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Пожарная безопасность**

Состав научно-педагогических кадров состоит из учебно-научных комплексов «Государственный надзор», «Пожаротушение» и кафедр, а именно:

- Учебно-научный комплекс «Пожаротушение»:

- Кафедра эксплуатации пожарной техники, средств связи и малой механизации
- Кафедра пожарной тактики и основ аварийно-спасательных и других неотложных работ
- Кафедра пожарно-строевой, физической подготовки и газодымозащитной службы
- Кафедра механики, ремонта и деталей машин

- Учебно-научный комплекс «Государственный надзор»:

- Кафедра пожарной безопасности объектов защиты
- Кафедра государственного надзора и экспертизы пожаров
  - Кафедра иностранных языков и профессиональных коммуникаций
  - Кафедра основ экономики функционирования РСЧС
  - Кафедра основ гражданской обороны и управления в ЧС
  - Кафедра естественнонаучных дисциплин
  - Кафедра специальной подготовки

Реализация образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников академии соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Реализация образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками академии, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю

преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 70 процентов.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 10 процентов.

Научно-педагогический состав академии, привлекаемый к обучению специалистов, систематически занимается методической и научно-исследовательской деятельностью, имеет публикации в отечественных научных журналах и/или зарубежных цитируемых журналах, материалах международных всероссийских конференций, симпозиумов по профилю, регулярно, не менее одного раза три года, проходит повышение квалификации.

Таким образом, кадровое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям образовательного стандарта.

## **5.2 Информационно-методическое обеспечение образовательной программы**

### **5.2.1 Электронная информационно-образовательная среда академии**

В академии сформирована и действует электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательной деятельности, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети

«Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды академии обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В образовательной деятельности используются современные технические средства. Разработаны и внедрены в образовательную деятельность обучающие и контролирующие программы. Создаются учебные электронные и видео-пособия по различным дисциплинам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории академии, так и вне ее.

Библиотека академии соответствует всем современным требованиям: каждое рабочее место читального зала оборудовано индивидуальным средством освещения, в зале установлены компьютеры с возможностью выхода в Интернет и Интранет.

Создана электронная библиотека академии. Доступ для сотрудников и обучающихся осуществляется через внутренний сервер академии, сеть Интернет и с мобильных устройств.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с образовательными организациями России, высшими образовательными учреждениями МЧС России, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Реализация образовательной программы обеспечена необходимым лицензионным программным обеспечением:

1) Программное обеспечение Microsoft Office Standard 2013 RUS OLP NL Acdmc (контракт на поставку товара 0372100009513000038-0003177-04 от 28.10.13.).

2) Windows 8 Professional, Office Standart 2013 (контракт на поставку товара 03331000086140000016-00013502-01 от 06.06.14.).

3) Windows 10 home (контракт на поставку товара №31806486779 от 22.05.18 №149 от 29.05.2019 №150 от 31.05.19 №317 №31705001859/91 от 14.04.17).

4) Win 10 Pro (контракт на поставку товара №114 от 12.04.18., №31806299643 от 30.03.18).

5) Microsoft Office Standard 2016 (контракт на поставку товара №31705001859/91 от 14.04.17., №0333100008617000025-0001302-011 от 19.12.17).

6) Microsoft Office Standard 2019 (контракт на поставку товара №31806299643 от 30.03.18., №114 от 12.04.18., №31806486779 от 22.05.18., №149 от 29.05.2019., №66 от 27.03.19).

7) Антивирус Dr.Web Enterprise suite (контракт на поставку товара №272 от 01.11.2019).

8) ABBYY FineReader 10 Professional Edition (EDU) сублицензионное (соглашение № ГПС МЧС4/11/2009 на передачу программного обеспечения «03» ноября 2009 г. ООО «Программные технологии»);

9) Mathcad University Classroom Perpetual - 15 Floating, Электронная лицензия: Mathcad University Classroom Perpetual (сублицензионное соглашение № ГПС МЧС 4/11/2009 на передачу программного обеспечения «03» ноября 2009 г.)

10) Программный продукт: ABBYY Lingvo x3 Европейская версия (коробка) (сублицензионное соглашение № ГПС МЧС 1/11/2009/274 на передачу программного обеспечения «03» ноября 2009 г. ООО «Программные технологии»).

11) OfficeProPlus 2007 RUS OLP NL Acadmc) (сублицензионное соглашение № ГПС МЧС 1/11/2009/274 на передачу программного обеспечения «03» ноября 2009 г. ООО «Программные технологии»).

12) Sanako Study 1200 v.4.00 (100132) (ГК № 187 от 02.12.2008).

13) Windows XP Professional (сублицензионное соглашение № ГПС МЧС 2/11/2009/271 на передачу программного обеспечения «03» ноября 2009 г.).

14) СПОИАП (приказ МЧС России от 25.01.2012 № 23 «О вводе в эксплуатацию специального программного обеспечения автоматизированной информационной системы сбора информации о противопожарном состоянии объектов надзора и исполнению административных процедур по осуществлению государственного пожарного надзора на объектах надзора в территориальных органах и организациях МЧС России»).

15) Windows XP, ПО Хроматэк Аналитик (договор № 0333100008611000026-0001-01 от 11.06.2011 г.)

16) Windows 8.1, ПО для термического анализатора – CALISTO Thermal Analysis Software ver.1.36, ПО для масс-спектрометра – QUADERA QMG 220 ver. 4.60 (договор 0333100008614000044-0001302-01 от 03.09.2014 г.).

17) Windows 7, ПО LEKI SCANPRO для подключения к ПК спектрофотометров LEKI SS 2107 UV, 2109 UV, 2110 UV (договор 0333100008614000045-0001302-01 от 02.09.2014 г.).

18) Программный продукт: AutoCAD 2010 Education New SLM сетевая версия. (договор № С-390 10 ноября 2009 г. ООО «Спецторг»).

19) PyroSim 2012.1 (бессрочная лицензия академик).

20) ОС Android v 4.2.

21) Тренажерный комплекс повышения квалификации специалистов ГО и ЧС (ГК от 22.01.2014 г № 0173100003413000165-66423).

22) Сигма ПБ (договор № 39 от 28.12.2016).

23) Greenline (бесплатно для некоммерческого использования, договор №001-ПК-01/2016-10/40 от 28.12.2016).

24) ZModel (бесплатно для некоммерческого использования, договор №001-ПК-01/2016-10/40 от 28.12.2016).

### **5.2.2. Сведения об учебно-методическом обеспечении**

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией

и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Реализация образовательной программы обеспечена доступом обучающихся во время самостоятельной подготовки к системе Интернет и Интранет, к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам базовой части, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы включает справочно-библиографические и периодические издания из расчета 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда и электронным базам периодических изданий и наименований ведущих зарубежных журналов, соответствующих направлению подготовки.

Обучающиеся академии имеют индивидуальный неограниченный доступ к двум электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда академии обеспечивают возможность доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории академии, так и вне ее. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

В академии обеспечен доступ к следующим электронно-библиотечным системам:

- электронная библиотека академии «MCHSbooks» (свидетельство о регистрации СМИ от 02.02.2016, эл. № ФС77-64782);
- единая ведомственная электронная библиотека МЧС России;
- электронная библиотечная система «Юрайт» (договор от 02.10.2019);
- национальная электронная библиотека (договор от 20.02.2017 №1).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда академии обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по образовательной программе.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными учебными заведениями, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

### 5.3. Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию образовательной программы

Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные залы, учебные аудитории, специализированные учебные аудитории и лаборатории с современными системами измерений и установками для научных исследований.

Освоение содержания учебных дисциплин в соответствии с ФГОС ВО происходит на базе специальных помещений, представляющих собой учебные аудитории и лаборатории.

#### Лаборатории

Лаборатория «Механика».

Лаборатория «Материаловедение».

Лаборатория физики.

Лаборатория теплотехники.

Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации.

Лаборатория химии.

Лаборатория теории горения и взрыва.

Лаборатория физико-химических основ развития и тушения пожаров.

Лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи.

Лаборатория исследования пожаров.

Лаборатория трасологических исследований.

Лаборатория криминалистического исследования документов.

Лаборатория гидравлики и противопожарного водоснабжения.

Учебно-тренировочная лаборатория «Первая помощь».

Научно-исследовательская лаборатория «Медицина катастроф».

Лаборатория «Пожарная безопасность технологических процессов».

Лаборатория «Пожарная безопасность электроустановок».

Лаборатория «Пожарная автоматика».

Лаборатория «Пожаротушение».

Лаборатория «Исследование пожарной опасности веществ и материалов».

Лаборатория АСУ и связи.

#### Учебные аудитории

Аудитория экологии.

Учебная аудитория «Пожарная безопасность в строительстве».

Учебная аудитория «Пожарная безопасность технологических процессов».

Учебная аудитория «Деловые игры».

Учебная аудитория «Оперативно-тактический класс».

Учебная аудитория «Класс ситуационного моделирования».

Специальная аудитория радиационной и химической защиты методов и

средств защиты человека и окружающей среды.

Специальный класс подготовки специалистов РСЧС и ГО.

Лингафонный кабинет.

Класс общей и специальной химии.

Кабинет криминалистики.

Закрытый учебно-спортивный комплекс:

- спортивный манеж, оборудованный стометровой полосой с препятствиями, учебной башней на четыре беговые дорожки, залом борьбы.

Академия располагает следующими объектами физической культуры и спорта:

- спортивный игровой зал;
- стадион, включающий в себя футбольное поле, волейбольную площадку, 4 легкоатлетические дорожки; сектор для прыжков в длину, уличную учебную башню на четыре беговые дорожки;
- гимнастический городок;
- открытый спортивный комплекс;
- лыжная база.

Многофункциональный учебно-тренажерный комплекс:

- класс оперативно-тактической подготовки;

- класс ситуационного моделирования;

- учебно-тренажерный зал подготовки водителей специальной пожарной техники, включающий: автотренажеры «Камаз», «Урал»; кабины «Автокран» и «Автолестница»; тренажер «Автолестница АЛ-50»; программный тренажер 3D-моделирования ПНС-110.

- учебно-тренажерный зал подготовки операторов специального оборудования, включающий: многофункциональный интерактивный учебно-тренировочный комплекс средств тушения пожара МК-204/Н-С (практические занятия с насосом типа ПН 40); универсальный интерактивный учебно-тренировочный комплекс средств тушения пожара МКУ-03 (практические занятия с насосом типа НЦПК 40/100 - 4/400 и первичными средствами тушения пожара); программный тренажер 3D-моделирования ПНС-110.

- учебно-тренажерный зал подготовки операторов беспилотных летательных аппаратов и судоводителей маломерных судов.

- центр управления в кризисных ситуациях (учебный).

Учебная пожарно-спасательная часть:

- Многофункциональный комплекс подготовки пожарных и спасателей по ведению аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в

электронную информационно-образовательную среду академии.

В настоящее время аудитории, в которых проходят занятия, оснащены современной аппаратурой для демонстрации и просмотра методических пособий на цифровых носителях, интерактивными учебными досками.

Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения академии, а также их пребывание в указанных помещениях обеспечивается следующими инженерно-техническими решениями:

1. Для обеспечения доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья на территорию академии на контрольно-пропускном пункте №1 оборудовано подъемное устройство для перемещения инвалидов в креслах-колясках (работы выполнены в соответствии с проектом, проект выполнен в соответствии с разделом 2, п.13 «Положения о составе разделов проектной документации и требования к их содержанию» (утв. Постановлением Правительства РФ от 16 февраля 2008 года № 87) и в соответствии со СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружения для маломобильных групп населения»);

2. Для обеспечения доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебные корпуса и столовую обустроены пандусы с металлическими ограждениями, расширены дверные проёмы и смонтированы самооткрывающиеся дверные блоки (работы выполнены в соответствии с проектом, проект выполнен в соответствии с разделом 2, п.13 «Положения о составе разделов проектной документации и требования к их содержанию» (утв. Постановлением Правительства РФ от 16 февраля 2008 года № 87) и в соответствии со СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружения для маломобильных групп населения»);

3. Для перемещения инвалидов-колясочников по лестничным маршам имеется два лестничных гусеничных подъемника;

4. В целях обеспечения санитарно-гигиенических потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудованы три санузла с душевыми кабинами в соответствии с существующими требованиями (работы выполнены в соответствии с проектом, проект выполнен в соответствии с разделом 2, п.13 «Положения о составе разделов проектной документации и требования к их содержанию» (утв. Постановлением Правительства РФ от 16 февраля 2008 года № 87) и в соответствии со СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружения для маломобильных групп населения»);

5. Для организации учебного процесса с лицами с ограниченными возможностями здоровья оборудован компьютерный класс на 15 учебных мест.

**6. Характеристики среды академии, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

**6.1. Стратегические документы академии, определяющие концепцию формирования среды академии, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию академией выбранной стратегии**

Правовая деятельность академии осуществляется в соответствии с

нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России (табл. 2)

Таблица 2

Нормативные документы, определяющие концепцию формирования среды академии, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся

№ п/п	Наименование	Дата и № документа
1.	Федеральный закон «О службе в Федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»	от 23 мая 2016 г №141-ФЗ
2.	Федеральный закон "О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"	от 30 декабря 2012 г. № 283-ФЗ
3.	Постановление Правительства РФ "О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»	от 30 декабря 2015 г. № 1493
4.	Распоряжение Правительства РФ об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».	от 30.04.2014 г. № 722-р
5.	Приказ МЧС России «Об утверждении Положения об организации воспитательной и культурно-досуговой работы в учреждениях и организациях, находящихся в ведении МЧС России».	от 28 октября 2019 № 614
6.	Приказ МЧС России «Об утверждении Кодекса чести сотрудника МЧС России»	от 6 марта 2006 г. №136
7.	Приказ МЧС России «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения государственных служащих Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»	от 07.07.2011 г. № 354

## 6.2. Характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся

Социокультурная среда ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России представляет собой безопасное пространство, способное обеспечить комплекс возможностей для вариативного выбора обучающимся собственной траектории личностного развития, способная активно действовать, реализовываться и совершенствоваться в различных способах культуротворческой деятельности и общения. Организованное таким образом социокультурное пространство не только открывает новые возможности для личностного становления обучающегося, позволяя понимать, ориентироваться в общей социокультурной ситуации, но и предъявляет повышенные требования к его

личности, к его способности самоорганизации, самообразования, саморазвития. При этом социокультурная среда как пространство саморазвития и самореализации личности обучающегося – это пространство, в котором каждый обучающийся осуществляет собственный выбор и выстраивает глубоко индивидуальную траекторию своего культурного развития; соответственно личностное становление происходит у каждого в индивидуальном темпе, по индивидуальной траектории.

Все это отражается в процессе организации внеаудиторной воспитательной работы, в результате которой происходит развитие у обучающихся общекультурных компетенций.

Воспитательная работа в ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России строится в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, постановлениями Правительства РФ, приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, касающихся вопросов социальной защиты обучающихся и реализации молодежной политики, Уставом ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

В академии действует «Инструкция об организации работы должностных лиц по воспитанию личного состава в Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России», «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки курсантов и студентов ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России».

Система воспитания в академии основана на единстве учебной, научной и воспитательной работы.

Внеучебная воспитательная работа в академии осуществляется на основании Конституции Российской Федерации, Перспективного плана воспитательной работы с личным составом ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России, ежемесячного плана воспитательной работы с личным составом ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России, который разрабатывается отделом воспитательной работы и утверждается начальником академии и ведется по следующим направлениям: государственно-патриотическое, нравственное, правовое, экономическое и физическое воспитание.

В академии осуществляют свою деятельность творческие коллективы с участием обучающихся:

- вокальная группа «Рокада»;
- команда КВН «Огонь и Я»;
- творческий коллектив с элементами строевой подготовки «Рота Почётного Караула»;
- танцевальный коллектив «В ритме плаца»;
- театральная студия «Пара фраз»;
- ансамбль танца народов Кавказа «Эхо гор»;
- духовой оркестр и группа барабанщиц.

Обучающиеся активно участвуют в традиционных мероприятиях:

- акции «Добровольная пожарная охрана-защищенная от пожаров страна»;
- играх КВН;
- конкурсе «Танцевальный марафон»;
- конкурсе «Алло! Мы ищем таланты»;
- спортивных праздниках;
- тематических вечерах;
- праздничных концертах посвященные:
  - «Дню Защитника Отечества»
  - «Международному женскому дню»
  - «Дню пожарной охраны России»
  - «Дню спасателя»
  - «Дню Победы»
  - «Дню России»
  - «Дню знаний»
  - «Дню пожилого человека»
  - «Дню народного единства».

Функционируют различные спортивные секции: хоккей, борьба, рукопашный бой, волейбол, лыжные гонки, баскетбол, легкая атлетика, бокс, пауэрлифтинг, армспорт, футбол, мини-футбол, полиатлон.

Для организации внеучебной работы с обучающимися используются спортивные залы (игровой, тренажерный, зал борьбы), закрытый учебно-спортивный комплекс (манеж), хоккейная коробка, лыжная база и стадион.

Академия оборудована концертным залом на 506 мест, звукозаписывающей студией, звукооператорской, 2-мя гримёрными и пультовой. Используются компьютерные классы, классы многофункционального учебного тренажерного комплекса. В академии действуют 2 читальных зала библиотеки, абонемент, зал художественной литературы. В социокультурную среду академии органично включены социальные объекты города Иваново (Дворец искусств, Центр культуры и отдыха, Дома культуры, музеи, парки отдыха, стадионы, лыжные базы, Ивановский дом национальностей, театры и кинотеатры).

Информационная составляющая социокультурной среды академии представлена газетой «Факел», факультетскими стендами, а также сайтом академии.

Воспитательная работа с обучающимися базируется на положениях Концепции кадровой политики МЧС России, приказа МЧС России от 28.10.2019 № 614 «Об утверждении Положения об организации воспитательной и культурно-досуговой работы в учреждениях и организациях, находящихся в ведении МЧС России», Устава ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

Воспитательная работа с обучающимися строится с учётом общей стратегической цели, а именно: формирование и развитие качеств гражданина патриота, профессионала своего дела и высоконравственной личности.

Достижение данной цели требует реализации в воспитательной деятельности от научно-педагогического состава академии следующих ведущих задач:

- воспитания ответственности и понимания специфики профессиональной деятельности в системе МЧС России; формирования профессиональных навыков,

мотивации к службе в МЧС России.

В связи с поставленными задачами, основными направлениями воспитательной работы среди обучающихся являются:

1. Государственно-патриотическое воспитание.

Основными целями государственно-патриотического воспитания являются:

формирование активной гражданской позиции личности, позволяющей эффективно решать государственные задачи в мирное и военное время; формирование преданности профессиональному долгу на основе героических примеров, традиций, истории Отечества и МЧС России; работа с различными общественными объединениями и религиозными конфессиями в рамках консолидации общественных институтов и МЧС России.

2. Военское воспитание

Основными целями воинского воспитания являются:

создание условий и мотивации профессионального роста обучающихся, поддержание уставного порядка в организации службы, быта и повседневной деятельности; использование в воспитательных целях системы воинских традиций и ритуалов.

3. Профессионально-нравственное воспитание.

Основными целями профессионально-нравственное воспитание являются:

создание условий и мотивации профессионального роста должностных лиц МЧС России; разъяснение обучающимся предъявляемых требований со стороны общества к их профессиональному и нравственному облику, социальной значимости службы в МЧС России; организация наставничества; использование в воспитательных целях системы традиций и торжественных ритуалов в системе МЧС России.

4. Правовое воспитание.

Основными целями правового воспитания являются:

организация правовой пропаганды; повышение теоретической и методической подготовки обучающихся по правовым вопросам; воспитание ответственности за соблюдением законности и правопорядка, воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда и дисциплинарной практики.

5. Физическое воспитание.

Основными целями физического воспитания являются:

проведение спортивно-массовых мероприятий; пропаганда здорового образа жизни; популяризация лучших спортивных достижений МЧС России и профессионально значимых видов спорта.

### **6.3. Организация физической подготовки и спорта**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность дисциплины (модули) по физической культуре и спорту образовательной программы являются обязательными.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Дисциплины

(модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академией ГПС МЧС России.

ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России самостоятельно определяет формы занятий физической культурой, средства физического воспитания, виды спорта и двигательной активности, методы и продолжительность занятий физической культурой на основе федеральных государственных образовательных стандартов и нормативов физической подготовленности.

Создаются условия, в том числе обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием, для проведения комплексных мероприятий по физкультурно-спортивной подготовке обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Посещение практических занятий обучающихся, имеющих ограничения в состоянии здоровья, осуществляется по врачебному допуску, с указанием допустимых физических нагрузок.

ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России способствует интеграции инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в систему физической культуры, физического воспитания и спорта.

#### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Пожарная безопасность**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России от 06 марта 2019 года № 289 «Об утверждении положения о порядке разработки и утверждения в ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре (аспирантуре)», Положениями о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России, Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России качество освоения образовательных программ обучающимися академии оценивается педагогическими работниками академии посредством текущего (в течение семестра) контроля успеваемости, промежуточной

(по окончании семестра) аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся академии.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы академия создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, входящие в состав рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

Фонды оценочных средств полно отображают требования ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам программы бакалавриата и её учебному плану. Они обеспечивают оценку качества компетенций, приобретаемых выпускниками.

С целью повышения уровня теоретических знаний обучающихся в области пожарной безопасности в образовательном процессе академии применяется «Многоуровневая автоматизированная система обучения, контроля и анализа уровня теоретических знаний» (Firetest). Программа предназначена для комплексного обучения с использованием игровых интерактивных форм и средств самостоятельной подготовки, контроля теоретических знаний обучающихся по отдельным дисциплинам, модулям, годам обучения и анализа полученных результатов. Программа Firetest применяется на следующих уровнях тестирования:

- уровень 1. Тестирование для оценки текущих знаний (входной, текущий контроль);
- уровень 2. Тестирование для допуска к сессии и перевода на последующий курс (итоговый контроль);
- уровень 3. Итоговое тестирование для допуска к государственной итоговой аттестации (итоговый контроль).

С целью повышения уровня практических умений и навыков обучаемых и уровня, приобретаемых ими профессиональных компетенций в области проведения аварийно-спасательных работ и пожаротушения в образовательном процессе академии применяется «Многоуровневая модульная система обучения, контроля и анализа практических умений и навыков в области проведения аварийно-спасательных работ и пожаротушения» (практический пожарный тест).

Для практического пожарного теста установлены следующие уровни применения:

- уровень 1. Практический пожарный тест для оценки текущих практических умений и навыков (входной, текущий контроль);
- уровень 2. Практический пожарный тест для допуска к сессии и перевода на последующий курс (промежуточный контроль);
- уровень 3. Итоговый практический пожарный тест для допуска к государственной итоговой аттестации (итоговый контроль).

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся**

По направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Пожарная безопасность предусмотрены: Экзамены – 18; Зачеты (с оценкой) – 71; Курсовые проекты – 6; Курсовые работы – 4; Контрольные работы – 20; Рефераты – 1; Расчетно-графические работы – 9.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы академия создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины, организации работы обучающихся в ходе занятий и оказания им индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся:

проверка знаний, умений и навыков обучающихся на занятиях; проверка качества конспектов лекций и иных материалов; проверка выполнения контрольных работ, расчетно-графических работ, рефератов, практикумов, лабораторных работ; контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

Промежуточная аттестация обучающихся - аттестация по дисциплинам или разделам дисциплин, изученным в течение семестра.

Цель промежуточной аттестации обучающихся - комплексная и объективная оценка качества усвоения обучающимися теоретических знаний, умения применять полученные знания в решении практических задач при освоении образовательной программы высшего образования за определенный период.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

зачетов за полный курс или часть (раздел) дисциплины; экзаменов за полный курс или часть (раздел) дисциплины; защиты отчетов по практике и др.; защиты курсовых работ (проектов) и др.

Основной формой промежуточной аттестации обучающихся являются зачеты и экзамены.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья академия создаёт фонды оценочных средств, адаптированные для них и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающему-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Пожарная безопасность.**

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Государственная итоговая аттестация выпускника академии является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме (трудоемкость – 9

зачетных единиц).

В государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, и подготовка к сдаче, и сдача государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации включает программы государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлен в Приложении.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

### **8.1. Организация научно – исследовательской работы**

Организацию и координацию научно-исследовательской работы в ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России осуществляет научно-технический отдел.

Научно-технический отдел:

- привлекает обучающихся к научному творчеству, начиная с самых ранних этапов обучения в академии;
- формирует творческое отношение к своей будущей профессии через исследовательскую деятельность, повышение качества профессиональной подготовки молодых специалистов;
- развивает интерес к фундаментальным и прикладным исследованиям в рамках основных направлений научной деятельности академии;
- привлекает обучающихся в деятельность научных школ и научно-педагогических коллективов академии;
- осуществляет научно-организационное сопровождение самостоятельного научного поиска обучающихся, создает условия для всесторонней реализации научных инициатив обучающихся;
- осуществляет отбор и рекомендует обучающихся для продолжения обучения в адъюнктуре (аспирантуре), а также замещение вакантных должностей научно- педагогического состава по окончании академии;
- осуществляет сотрудничество со студенческими научными обществами других вузов, изучение отечественного и зарубежного опыта организации научно-исследовательской работы обучающихся с целью внедрения передовых форм и методов в свою работу;
- реализует внедрение результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся в учебный процесс академии;
- организует и проводит совместно с учебно-научными комплексами, кафедрами, факультетами и другими подразделениями академии научные мероприятия, конкурсы на лучшую научную работу среди профессорско-преподавательского состава, среди переменного состава, обеспечивает участие сотрудников академии, обучающихся в аналогичных конкурсах, проводимых МЧС России, другими министерствами, ведомствами и образовательными учреждениями;

- осуществляет связь с научно-исследовательскими отделениями учебно-научного комплекса «Пожаротушение», учебно-научного комплекса «Государственный надзор», кафедрами и факультетами по вопросам организации научно-исследовательской работы обучающихся;

- контролирует и координирует научно-исследовательскую работу обучающихся, являющихся членами научных обществ обучающихся кафедр академии.

- готовит совместно с научно-исследовательскими отделениями учебно-научного комплекса «Пожаротушение», учебно-научного комплекса «Государственный надзор», кафедрами, факультетами и подразделениями академии международные, всероссийские и межвузовские научные и научно-практические конференции с участием в них профессорско-преподавательского состава и обучающихся.

## **8.2. Психологическое обеспечение образовательной деятельности**

В академии осуществляется психологическое сопровождение обучающихся. Для категории обучающихся (курсанты) психологическое сопровождение осуществляется на всех этапах подготовки в академии.

Специалистами психологической службы проводится работа по следующим направлениям деятельности:

1. Психодиагностика;
2. Психологическая подготовка;
3. Психологическая профилактика и коррекция.

Психодиагностическое обеспечение – это комплекс мероприятий, направленных на изучение интеллектуально-мнестических, эмоционально-личностных, мотивационно-волевых и психофизиологических особенностей личности, определение степени пригодности к обучению по конкретной специальности, а также динамическое наблюдение за психологическим состоянием в период прохождения учебы.

Психологическая подготовка – это специализированный процесс усвоения психологической составляющей профессиональной деятельности, осуществляемой в единстве с формированием и развитием профессионально важных качеств в условиях образовательной деятельности.

Психологическая профилактика и коррекция – комплекс мероприятий, обеспечивающих сохранение профессионального здоровья личного состава.

Для категории обучающихся (студенты) специалистами психологической службы по индивидуальному обращению студентов могут проводиться различные мероприятия по следующим направлениям:

1. Психодиагностика – комплекс мероприятий, направленных на изучение интеллектуально-мнестических, эмоционально-личностных и мотивационно-волевых особенностей личности.
2. Психологическая профилактика и коррекция - система мероприятий, направленных на обеспечение психического и физического здоровья, а также способствующих преодолению трудных жизненных ситуаций.