МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ
(МЧС РОССИИ)

ПРИКАЗ

03.02.2022 **Москва** № 60

Об утверждении квалификационных требований к специальной профессиональной подготовке и военно-профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России

В соответствии с частью 2 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[1] п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников, прошедших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования в образовательных организациях высшего образования МЧС России пожарно-технического профиля, согласно приложению № 1.

2. Утвердить квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников, прошедших обучение по образовательным программам высшего образования в образовательных организациях высшего образования МЧС России пожарно-технического профиля, согласно приложению № 2.

3. Утвердить квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников, прошедших обучение по образовательным программам высшего образования в ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России», согласно приложению № 3.

4. Утвердить квалификационные требования к военно-профессиональной подготовке выпускников, прошедших обучение по образовательным программам высшего образования в ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России», согласно приложению № 4.

---

[1] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56.

148195

5. Начальникам образовательных организаций высшего образования МЧС России осуществлять разработку основных профессиональных образовательных программ на основе требований, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также квалификационных требований к специальной профессиональной подготовке и военно-профессиональной подготовке, утвержденных в соответствии с пунктами 1 – 4 настоящего приказа.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора Департамента образовательной и научно-технической деятельности.

Временно исполняющий
обязанности Министра А.П. Чуприян

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом МЧС России
от 03.02.2022 № 60

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ, ПРОШЕДШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МЧС РОССИИ ПОЖАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Специальность: 20.02.04 «Пожарная безопасность»

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1. Настоящие квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России пожарно-технического профиля (далее – квалификационные требования) являются обязательными для подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», осуществляемой на базе образовательных организаций высшего образования пожарно-технического профиля Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

2. Квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников в соответствии со статьей 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» используются для разработки образовательных программ профессионального образования, реализуемых в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3. Области профессиональной деятельности выпускника.

Областью профессиональной деятельности выпускника, освоившего образовательную программу среднего профессионального образования, является обеспечение безопасности в сфере профилактики пожаров,

предупреждения и тушения пожаров, а также защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

4. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются организация и осуществление функционирования совокупности сил и средств пожарной охраны, системы мер правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленные на профилактику пожаров, их тушение и проведение аварийно-спасательных работ.

5. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник, освоивший образовательную программу среднего профессионального образования, должен быть готов к выполнению следующих видов деятельности:

выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;

организация тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ;

выполнение работ по профилактике пожаров;

обеспечение противопожарного режима на объекте;

выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования, инструмента и эксплуатации мобильных средств пожаротушении;

эксплуатация мобильных средств пожаротушения, ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

6. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

обеспечение пожарной безопасности;

ремонт и обслуживание технических средств.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

7. Квалификационные требования, предъявляемые к выпускникам по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Выпускник должен соответствовать следующим квалификационным требованиям:

способность к проведению в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения;

способность выполнять работы по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в составе подразделений, а также руководить работой этих подразделений;

способность к обеспечению противопожарного режима на объекте;

способность к разработке решений по противопожарной защите организации и анализу пожарной безопасности;

способность к проведению контрольных (надзорных) и профилактических мероприятий в области пожарной безопасности на объектах защиты;

способность к проведению проверок по поступившим сообщениям о преступлениях, пожарах и иных происшествиях в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации.

8. Требования к готовности выпускника решать задачи в области профессиональной деятельности:

8.1. выпускник, освоивший программу среднего профессионального образования, для выполнения работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ должен знать:

требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;

порядок несения службы в территориальных, объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы;

задачи гарнизонной и караульной службы;

обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;

порядок допуска личного состава на территорию пожарно-спасательного подразделения;

распорядок дня дежурного караула;

требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества;

правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре;

особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах;

порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;

оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей;

требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре;

инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений;

правила оказания первой помощи пострадавшим;

оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи;

психологические особенности общения с пострадавшими;

нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров;

первичные признаки пожара;

способы проведения разведки;

классификацию пожаров;

опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;

организацию обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова;

тактику тушения и порядок действий, направленных на предотвращение распространения пожара в составе подразделений пожарной охраны;

способы тушения пожаров в электроустановках;

правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ на месте пожара;

адресное расположение объектов и оперативную обстановку в районе выезда подразделения пожарной охраны;

принцип организации систем противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделений пожарной охраны;

способы локализации горения;

способы ликвидации горения;

способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;

требования охраны труда и личной безопасности;

требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение аварийно-спасательных работ;

виды и порядок проведения аварийно-спасательных работ;

требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи;

правила работы со средствами телефонной и радиосвязи; основы организации диспетчерской службы;

организацию связи на пожаре;

правила и порядок ведения радиообмена на пожаре;

правила и порядок передачи информации с места пожара;

позывные радиоабонентов и порядок их построения;

основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению;

требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров;

требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров;

требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;

наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров;

принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них;

тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры;

перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее – ГДЗС);

организацию деятельности ГДЗС и порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде;

обязанности личного состава при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде;

обязанности газодымозащитника и постового на посту безопасности при осуществлении своей деятельности;

обязанности газодымозащитника при использовании СИЗОД в непригодной для дыхания среде;

требования безопасности при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде с использованием СИЗОД;

порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;

порядок проведения расчета запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД;

устройство, характеристики и порядок работы СИЗОД и другого оборудования ГДЗС, закрепленного за ним;

порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС;

сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД;

служебную документацию ГДЗС и порядок ее ведения;

8.2. выпускник, освоивший программу среднего профессионального образования, для выполнения работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ должен уметь:

осуществлять службу во внутреннем наряде караула;

осуществлять службу в территориальных, объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы;

выполнять обязанности пожарного;

выполнять распорядок дня дежурного караула;

определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых;

проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники;

определять и устранять факторы риска при спасении людей;

определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;

оказать первую помощь пострадавшим при пожаре;

применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;

осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;

проводить визуальный осмотр места вызова;

определять вероятные очаги пожара и пути распространения пожара;

проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;

пользоваться первичными средствами пожаротушения;

проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ;

соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ;

определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;

проводить подъем на высоту (спуск с высоты);

применять средства телефонной и радиосвязи;

проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных;

при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно;

выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники;

выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий;

читать и применять схемы тушения лесных пожаров;

оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков;

выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения;

вести действия по тушению пожаров в составе звена ГДЗС;

проводить аварийно-спасательные работы в составе звена ГДЗС;

уметь проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;

уметь оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС;

готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД;

ориентироваться в условиях ограниченной видимости.

8.3. выпускник, освоивший программу среднего профессионального образования, для выполнения работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ должен иметь практический опыт в:

несении службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения;

несении службы в составе внутреннего наряда караула;

выполнении обязанности пожарного;

выполнении распорядка дня дежурного караула;

определении необходимости, путях, порядке и способах спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых;

проведении спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей;

определении основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека;

выполнении следования к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;

предотвращении возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты;

прекращении горения и устранении условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты;

следовании к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;

проведении подъема на высоту (спуска с высоты);

проведении аварийно-спасательных работ;

использовании средств телефонной и радиосвязи;

проведении радиообмена с использованием позывных; выполнении работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушиванию очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники;

инструктировании привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям

применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу;

выполнении работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информированию населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий;

действиях в составе звена ГДЗС при ведении тушения пожаров в непригодной для дыхания среде;

порядке содержаний в полной технической исправности СИЗОД, другого закрепленного за газодымозащитником оборудования ГДЗС;

проведении технического обслуживания СИЗОД;

подготовке СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;

выполнении проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;

порядке оказания первой помощи пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС.

8.4. выпускник, освоивший программу среднего профессионального образования, для осуществления организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ должен знать:

требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ;

основные параметры, зоны и стадии пожара;

классификацию огнетушащих веществ, способы, приемы и механизмы прекращения горения;

классификацию боевых действий подразделений;

тактические возможности пожарно-спасательных подразделений;

порядок управления силами и средствами на пожаре;

методику расчета требуемых сил и средств для тушения пожаров;

порядок проведения оценки обстановки на пожаре;

порядок определения решающего направления действий по тушению пожара;

приемы и способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения;

порядок определения оперативно-тактической характеристики района выезда пожарно-спасательного подразделения;

порядок проведения аварийно-спасательных работ, связанным с тушением пожара, и другие специальные работы, к которым относятся: вскрытие и разборка конструкций, подъем (спуск) на высоту, организация связи, освещение места пожара, восстановление работоспособности технических средств, выполнение защитных мероприятий;

требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию караульной и гарнизонной службы;

организацию деятельности объектовых и специальных подразделений федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы;

порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;

обязанности должностных лиц пожарно-спасательного подразделения, осуществляющих караульную службу;

порядок проведения развода дежурных караулов;

оперативно-тактическую характеристику территориального и местных пожарно-спасательных гарнизонов;

оперативно-служебную документацию дежурного караула;

порядок обеспечения охраны помещений и территории подразделения, поддержание в них порядка и выполнение требований пожарной безопасности, а также проведение административно-хозяйственных работ силами личного состава дежурного караула подразделения;

порядок обеспечения в постоянной готовности дежурного караула подразделения к проведению боевых действий по тушению пожаров в период боевого дежурства;

порядок восстановления боеготовности подразделения пожарной охраны; требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров;

порядок профессионального обучения личного состава пожарной охраны;

порядок организации и проведения занятий по боевой подготовке личного состава караулов;

нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;

требования к учебно-тренировочной базе пожарно-спасательного подразделения;

требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) систем пожаротушения;

назначение, классификацию, характеристики роботизированных установок пожаротушения и их тактические возможности;

требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;

назначение, классификацию, характеристики установок пожаротушения с гидроабразивной резкой и их тактические возможности;

требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением тактической вентиляции;

управление газообменом на пожаре;

способы управления газовыми потоками;

требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих планирование и составление документов предварительного планирования действий пожарных подразделений;

порядок организации работы с документами предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;

методику анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;

методику изучения пожаров;

требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением дистанционного пилотирования беспилотных воздушных судов вертолетного типа (беспилотных летательных аппаратов);

организацию и осуществление предварительной и предполетной подготовки беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных условиях;

организацию и осуществление эксплуатации беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов, и их функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях;

порядок осуществления обработки данных, полученных при использовании–дистанционно-пилотируемых воздушных судов вертолетного типа;

комплекс мероприятий по проверке исправности, работоспособности и готовности дистанционно-пилотируемых воздушных судов вертолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов к использованию по назначению;

8.5. выпускник, освоивший программу среднего профессионального образования, для осуществления организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ должен уметь:

организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;

осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара;

осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приемы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нем;

применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров;

определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения;

осуществлять тушение пожара в сложных условиях;

изучать район выезда пожарно-спасательного подразделения;

организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;

организовать проведение развода дежурных караулов;

заполнять оперативно-служебную документацию дежурного караула;

организовывать выезд дежурного караула по тревоге;

разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула;

организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;

выполнять и осуществлять прием нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;

проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты;

проводить оперативно-тактическое изучение района выезда подразделения;

уметь контролировать состояние противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения при проведении оперативно-тактического изучения района выезда;

определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения;

управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара;

осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения;

определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;

управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара;

осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;

планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;

анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;

организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных условиях;

организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов;

обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа;

проверять исправность, работоспособность и готовность дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа, станций внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов к использованию по назначению.

8.6. выпускник, освоивший программу среднего профессионального образования, для осуществления организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ должен иметь практический опыт в:

применении методики расчета требуемых сил и средств для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

приемах и способах тушения пожаров, проведении аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения;

изучении района выезда пожарно-спасательного подразделения;

постановке задач перед участниками тушения пожара и контроле их выполнения;

обеспечении безопасности личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;

организации и руководстве действиями по тушению пожаров звеньев ГДЗС;

работе с оборудованием ГДЗС;

организации службы внутреннего наряда караула;

организации проведения развода дежурных караулов;

обеспечении своевременного прибытия к месту пожара пожарно-спасательного подразделения;

постановке задач перед участниками тушения пожара и контроле за их выполнением;

разработке планов занятий для личного состава дежурного караула;

организации и проведении занятий и тренировок с личным составом дежурного караула;

выполнении и приеме нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;

проведении тренировочных занятий по решению пожарно-тактических задач на различные объекты;

управлении роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара;

подаче (пуске) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения;

управлении установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;

подаче (пуске) огнетушащих веществ от установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;

организации и проведении тактической вентиляции зданий и сооружений при тушении пожаров;

составлении документов предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;

проведении анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;

предварительной и предполетной подготовке беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных условиях;

эксплуатации беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов;

обработке данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа;

проверке исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа, станций внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов к использованию по назначению.

8.7. выпускник, освоивший программу среднего профессионального образования, для выполнения работ по профилактике пожаров должен знать:

правовые основы технического регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;

состав и функциональные характеристики систем предотвращения пожара и противопожарной защиты объектов в соответствии с нормативными документами по пожарной безопасности;

методику анализа пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;

особенности пожарной опасности технологических процессов и оборудования взрывопожароопасных производств;

классификацию и показатели пожарной опасности веществ и материалов;

классификацию и характеристики опасных производственных объектов;

основы обеспечения пожарной безопасности технологических процессов;

способы эвакуации персонала промышленных объектов;

организацию и функционирование единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды;

принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;

организацию работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения;

категории зданий, сооружений и помещений по пожарной и взрывопожарной опасности, классы взрывоопасных и пожароопасных зон;

огнестойкость строительных конструкций;

степень огнестойкости зданий;

классы функциональной пожарной опасности;

классификацию пожаров и опасные факторы пожаров;

порядок проверки систем противопожарной защиты;

8.8. выпускник, освоивший программу среднего профессионального образования, для выполнения работ по профилактике пожаров должен уметь:

применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и требования пожарной безопасности;

проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение;

определять категории зданий, сооружений и помещений по пожарной и взрывопожарной опасности, классы взрывоопасных и пожароопасных зон;

определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров;

применять требования по проверке систем противопожарного водоснабжения;

вести противопожарную пропаганду среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов.

8.9. выпускник, освоивший программу среднего профессионального образования, для выполнения работ по профилактике пожаров должен иметь практический опыт в:

разработке планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению требованиям пожарной безопасности;

проведении противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов требованиям пожарной безопасности;

обучении нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму;

проверке систем противопожарного водоснабжения.

8.10. выпускник, освоивший программу среднего профессионального образования, для обеспечения противопожарного режима на объекте должен знать:

порядок разработки инструкции и регламентов с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ; порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы; порядок аварийной остановки технологического оборудования);

порядок оформления необходимых документов для получения заключения о соответствии объектов требованиям пожарной безопасности;

порядок разработки мероприятий, направленных на обеспечение пожарной безопасности;

порядок проведения осмотра в ходе контрольного (надзорного) мероприятия в области пожарной безопасности);

порядок руководства действиями работников при пожаре;

законодательство, регламентирующее организацию и осуществление государственного пожарного надзора;

основы пожарно-технической экспертизы проектов и методику проведения пожарно-технического обследования объектов;

основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению государственного пожарного надзора и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций;

принципы и порядок разработки противопожарных и противоаварийных мероприятий;

порядок организации и проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах;

права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору

порядок лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и подтверждения соответствия продукции и услуг в области пожарной безопасности;

методики расчета путей эвакуации персонала организации;

порядок привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности, а также применения других мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности;

порядок организации и осуществления должностными лицами органов государственного пожарного надзора деятельности по расследованию дел о пожарах и нарушениях требований пожарной безопасности;

права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора при рассмотрении сообщений по фактам пожаров и иных происшествий;

порядок обжалования действий должностных лиц органов государственного пожарного надзора, связанных с осуществлением деятельности по расследованию дел о пожарах и нарушениях требований пожарной безопасности;

порядок взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, другими контрольными (надзорными) и правоохранительными органами по вопросам нарушения состояния пожарной безопасности объектов контроля (надзора);

основные процессуальные действия при проведении дознания в общем порядке и в сокращенной форме, обязанности и подследственность органов дознания государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы, особенности выдвижения версий о причине пожара, порядок осмотра места пожара, изъятия вещественных доказательств, назначения пожарно-технической экспертизы, круг вопросов, решаемых пожарно-технической судебной экспертизой, общие понятия о форме и содержании заключения эксперта, права и ответственность эксперта;

методы исследование параметров развития пожара;

нормы и правила установки датчиков, извещателей, оповещателей, сигнализаторов, расширителей, изоляторов короткого замыкания (далее – КЗ), релейных модулей, пультов управления, приборов приемно-контрольных, контрольных панелей систем охранно-пожарной сигнализации (далее – ОПС);

нормы и правила установки датчиков, релейных модулей, контроллеров, модулей пожаротушения и сигнально-пусковых устройств систем пожаротушения;

нормы и правила установки датчиков, клапанов, контроллеров, релейных модулей исполнительных устройств инженерной автоматики;

порядок эксплуатации ОПС, системы контроля и управления доступом (далее – СКУД), системы охранного телевидения (далее – СОТ), систем оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранного освещения;

порядок обслуживания источников бесперебойного электропитания;

порядок обслуживания источников резервного электропитания;

порядок выявления и устранения неисправности источников электропитания;

порядок обслуживания приборов контроля и защиты состояния источников бесперебойного и резервного электропитания;

порядок выполнения работ по замене химических источников электропитания;

8.11. выпускник, освоивший программу среднего профессионального образования, для обеспечения противопожарного режима на объекте должен уметь:

применять нормы и требования общеотраслевых, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности;

применять противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов;

определять пожарную опасность контролируемых объектов, в т.ч. используемых производственных технологий, особенностей эксплуатации оборудования, применяемого в организации, определять средства пожаротушения, используемые на объекте;

составлять схемы действий персонала организации при пожаре;

применять организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации;

руководить действиями работников при пожаре, в том числе организовывать эвакуацию людей, давать указания по аварийной остановке технологического оборудования, отключению вентиляции и электрооборудования, организовывать применение средств пожаротушения и установок пожарной автоматики, организовывать эвакуацию горючих веществ и материальных ценностей, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров, предоставления пожарной охране при тушении пожаров на территории предприятия необходимых сил и средств;

проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы;

проводить анализ и прогноз обстановки по обеспечению пожарной безопасности на обслуживаемой территории;

осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности;

обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции;

проверять исполнение персоналом организации положений инструкции о мерах пожарной безопасности;

определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;

определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;

осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых для защиты зданий и сооружений, и технологических установок;

осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий;

применять меры административного воздействия при выявлении нарушений требований пожарной безопасности;

проводить осмотр места происшествия, связанного с пожаром с использованием возможностей переносной экспертно-криминалистической лаборатории (чемодана дознавателя);

принимать меры к устранению нарушений требований пожарной безопасности на объектах защиты;

информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений требований пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;

готовить проекты приказов (распоряжений) по вопросам пожарной безопасности по обслуживаемому объекту;

оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов требованиям пожарной безопасности;

представлять по требованию должностных лиц Государственной противопожарной службы сведения и документы о состоянии пожарной безопасности в организации, в том числе о пожарной опасности производимой организацией продукции, а также о происшедших на их территориях пожарах и их последствиях;

определять места установки датчиков, извещателей, оповещателей, сигнализаторов, расширителей, изоляторов КЗ, релейных модулей, пультов управления, приборов приемно-контрольных, контрольных панелей систем ОПС, датчиков, релейных модулей, контроллеров, модулей пожаротушения и сигнально-пусковых устройств систем пожаротушения, клапанов, контроллеров, релейных модулей исполнительных устройств инженерной автоматики;

осуществлять контроль за эксплуатацией линейных сооружений ОПС, СКУД, СОТ, оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранного освещения;

осуществлять контроль за эксплуатацией ОПС, СКУД, СОТ, систем оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранного освещения;

осуществлять контроль за эксплуатацией датчиков и извещателей системы ОПС, считывателей, контроллеров и исполнительных устройств СКУД, телекамер, кронштейнов, поворотных устройств и приборов охранного

освещения СОТ, клапанов, датчиков и модулей пожаротушения, датчиков инженерной автоматики, клапанов и реле дымоудаления;

контролировать порядок обслуживания источников бесперебойного электропитания, резервного электропитания, защиты состояния источников бесперебойного и резервного электропитания.

8.12. выпускник, освоивший программу среднего профессионального образования, для обеспечения противопожарного режима на объекте должен иметь практический опыт в:

планировании пожарно-профилактических работ на объекте;

контроле исполнения приказов: о порядке обеспечения пожарной безопасности на территории, в зданиях, сооружениях и помещениях объекта;

назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность в подразделениях объекта;

проведении вводного противопожарного инструктажа с работниками объекта;

расчете необходимого количества первичных средств пожаротушения на объекте;

разработке паспорта на постоянные места проведения огневых и других пожароопасных работ;

обеспечении объекта знаками пожарной безопасности;

руководстве по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений;

проведении осмотра в ходе контрольного (надзорного) мероприятия в области пожарной безопасности);

разработке мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов;

подготовке, оформлении, отправке служебных документов и контроле за их исполнением в соответствии с требованиями делопроизводства;

оформлении документов при осуществлении государственного пожарного надзора;

проведении правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов защиты;

осуществлении проверок и дознания по делам о пожарах и нарушениях требований пожарной безопасности;

применении приборов и оборудования, входящих в комплект переносной экспертно-криминалистической лаборатории (чемодана дознавателя);

участии в проведении пожарно-технической экспертизы;

контроле за содержанием систем пожарной автоматики;

осуществлении диагностики и мониторинга систем охранно-пожарной сигнализации;

осуществлении диагностики и мониторинга систем оповещения, пожаротушения и дымоудаления.

8.13. выпускник, освоивший программу среднего профессионального образования, для выполнения работ по приемке (передаче) и содержанию в

исправном состоянии средств, пожарного оборудования, инструмента и эксплуатации мобильных средств пожаротушения должен знать:

требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента;

классификацию, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента;

сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента;

оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;

правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;

порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;

порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;

порядок работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения;

правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации;

8.14. выпускник, освоивший программу среднего профессионального образования, для выполнения работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования, инструмента и эксплуатации мобильных средств пожаротушения должен уметь:

применять пожарное оборудование и инструмент;

проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента;

применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;

эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя;

проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента;

проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;

осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента;

осуществлять работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения;

пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения; средствами пожарной автоматики; пожарной сигнализации.

8.15. выпускник, освоивший программу среднего профессионального образования, для выполнения работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования, инструмента и

эксплуатации мобильных средств пожаротушения должен иметь практический опыт в:

применении пожарного оборудования и инструмента;

проведении технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя;

проверке состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента;

проведении работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;

проведении приема (передаче) пожарного оборудования и инструмента;

проведении работ по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения;

использовании первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения;

использовании средств пожарной автоматики; пожарной сигнализации.

8.16. выпускник, освоивший программу среднего профессионального образования, для осуществления эксплуатации мобильных средств пожаротушения, ремонта и обслуживания технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, должен знать:

требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих приемку (передачу) и содержание в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;

классификацию, устройство, характеристики и порядок работы мобильных средств пожаротушения;

порядок приемки (передачи) и содержание в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;

требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих использование специальных световых и звуковых сигналов;

требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих эксплуатацию пожарной техники пожарно-спасательных подразделений;

порядок организации технического обеспечения пожарно-спасательных подразделений;

правила эксплуатации пожарной техники;

классификацию пожарной техники и технического имущества;

порядок учета пожарной техники и имущества;

правила приема, ввода в эксплуатацию пожарной техники;

порядок подготовки пожарной техники к использованию;

правила хранения пожарной техники;

порядок проведения техническое обслуживания пожарной техники;

порядок проведения консервации и хранения технических и автотранспортных средств;

порядок применения и учет горюче-смазочных материалов, специальных жидкостей и огнетушащих веществ;

правила обеспечения бесперебойной работы узлов и агрегатов мобильных средств пожаротушения при тушении пожара;

порядок управления работой пожарных насосов, подачи огнетушащих веществ;

порядок подачи огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей;

требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение работ по обслуживанию первичных средств пожаротушения;

8.17. выпускник, освоивший программу среднего профессионального образования, для осуществления эксплуатации мобильных средств пожаротушения, ремонта и обслуживания технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, должен уметь:

осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;

оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения;

контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента;

использовать специальные световые и звуковые сигналы для обеспечения безопасности движения пожарных автомобилей;

организовывать учет эксплуатации технических средств;

вести учет техники и имущества;

осуществлять прием, ввод в эксплуатацию пожарной техники;

организовывать подготовку пожарной техники к использованию;

организовывать проведение технического обслуживания пожарной техники в соответствии с требованиями по эксплуатации;

организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств;

контролировать, применять и учитывать горюче-смазочные материалы, специальные жидкости и огнетушащие вещества;

управлять работой пожарных насосов с подачей огнетушащих веществ;

проводить подачу огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей;

выполнять работы по обслуживанию первичных средств пожаротушения.

8.18. выпускник, освоивший программу среднего профессионального образования, для осуществления эксплуатации мобильных средств пожаротушения, ремонта и обслуживания технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, должен иметь практический опыт в:

приемке (передаче) и содержании в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;

оценке состояния работоспособности и комплектности мобильных средств пожаротушения;

контроле за техническим состоянием мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента;

применении специальных световых и звуковых сигналов для обеспечения безопасности движения пожарных автомобилей;

проведении технического обслуживания и эксплуатации пожарной техники в карауле в соответствии с нормативными требованиями;

учете горюче-смазочных материалов, специальных жидкостей и огнетушащих веществ;

управлении пожарным насосом пожарного автомобиля;

подаче огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей;

управлении пожарным насосом пожарного автомобиля;

подаче огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей;

проведении работ по обслуживанию первичных средств пожаротушения.

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом МЧС России
от 03.02.2022 № 60

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ, ПРОШЕДШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МЧС РОССИИ ПОЖАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

I. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МЧС РОССИИ ПОЖАРНО - ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 20.03.01 «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ», ПРОФИЛЬ «ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

1.ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящие квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России пожарно-технического профиля (далее – квалификационные требования) являются обязательными для подготовки бакалавров в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль «Пожарная безопасность» на базе образовательных организаций высшего образования пожарно-технического профиля Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

1.2. В соответствии со статьей 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России используются для разработки примерных и основных профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МЧС РОССИИ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

2.1. Области профессиональной деятельности выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России.

Области профессиональной деятельности[1] и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники образовательных организаций высшего

---

[1] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

образования МЧС России, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

12 Обеспечение безопасности (в сферах: охрана труда, противопожарная профилактика, предупреждение и тушение пожаров, экологическая безопасность, защита в чрезвычайных ситуациях);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России.

Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России являются: организация и осуществление функционирования совокупности сил и средств пожарной охраны, системы мер правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленных на профилактику пожаров, их тушение и проведение аварийно-спасательных работ.

2.3. Типы профессиональной деятельности выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники образовательных организаций высшего образования МЧС России готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

проектно-конструкторский;

сервисно-эксплуатационный;

организационно-управленческий;

экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с определенными в пункте 2.3 типами профессиональных задач выпускники образовательных организаций высшего образования МЧС России должны обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), формируемыми в рамках освоения программы бакалавриата:

3.1. Проектно-конструкторский тип:

ПК-1. Способен понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения, способен прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах в помещениях, зданиях и сооружениях, открытых технологических установках, использовать методики определения пожарно-технических характеристик строительных конструкций, зданий и сооружений, технологического оборудования по критериям надежности и работоспособности.

ПК-2. Способен на основе законов теплофизики и термодинамики прогнозировать характер и размеры зон воздействия опасных факторов и их сопутствующих проявлений, применять действующие расчетные и экспериментальные методики, проводить анализ пожарной опасности и

обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от негативных воздействий опасных факторов пожаров.

ПК-3. Способен на основе законов электротехники прогнозировать и оценивать пожарную опасность, осуществлять разработку способов и мер обеспечения пожарной безопасности электроустановок и электротехнических изделий.

ПК-4. Способен разрабатывать графическую документацию, рассчитывать и моделировать различные технические системы в целях решения задач пожарной безопасности, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования.

ПК-5. Способен систематизировать требования пожарной безопасности для оценки соответствия и разработки комплекса мероприятий, направленных на решение задач обеспечения пожарной безопасности объектов защиты на основе противопожарного нормирования и риск-ориентированного подхода.

ПК-6. Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.

3.2. Сервисно-эксплуатационный тип:

ПК-7. Способен оценивать техническую готовность и организовывать рациональную эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, технических систем защиты и средств связи, осуществлять их классификацию и применение в сфере своей профессиональной деятельности, в том числе при ведении боевых действий по тушению пожаров, выполнению аварийно-спасательных работ.

ПК-8. Способен применять действующие нормативные правовые акты для решения задач по внедрению и эксплуатации систем противопожарной защиты, анализу и контролю технических средств обеспечения пожарной безопасности, способен проводить обследование систем противопожарной защиты.

ПК-9. Способен оценивать поведение материалов и конструкций, устойчивость зданий и сооружений при пожаре, соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, решать инженерные задачи при оценке соответствия материалов и конструкций требованиям пожарной безопасности.

ПК-10. Способен применять правовые основы технического регулирования в области пожарной безопасности, разрабатывать мероприятия, направленные на решение задач обеспечения пожарной безопасности объектов защиты, в том числе технологических процессов производств.

ПК-11. Способен участвовать в деятельности и проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, охраны труда и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере общего и профессионального образования.

3.3. Организационно-управленческий тип:

ПК-12. Способен осуществлять теоретическую и практическую подготовку личного состава пожарно-спасательных подразделений по видам и формам профессиональной деятельности к действиям в условиях пожара и ведения аварийно-спасательных работ, в том числе организовывать выполнение и выполнять упражнения (нормативы) по пожарно-строевой, пожарно-тактической, газодымозащитной и физической подготовке.

ПК-13. Способен осуществлять разработку организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях пожарной охраны, осуществлять документационное обеспечение повседневной деятельности, в том числе с соблюдением режима секретности и информационной безопасности.

ПК-14. Способен прогнозировать и осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по ее результатам принимать управленческие решения по организации и предварительному планированию оперативно-тактических действий по тушению пожаров на различных видах объектов, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК-15. Способен руководить боевыми действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров на различных видах объектов, ведению аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК-16. Способен использовать теоретические знания и практические навыки при решении профессиональных задач по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде и при выполнении других видов специальных работ, в том числе в условиях опасности для жизни и здоровья.

ПК-17. Способен участвовать в деятельности местного пожарно-спасательного гарнизона в целях выполнения задач караульной и гарнизонной службы, организовывать волонтерскую и добровольческую деятельность, направленную на решение задач пожарной безопасности, осуществлять информирование в сфере пожарной безопасности и вести противопожарную пропаганду.

ПК-18. Способен участвовать в кадровом, психологическом, материально-техническом и финансовом обеспечении оперативно-служебной деятельности подразделений федеральной противопожарной службы.

3.4. Экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский тип:

ПК-19. Способен осуществлять деятельность по обеспечению противопожарного режима на предприятиях и в организациях, способен осуществлять проведение мероприятий, направленных на профилактику нарушений обязательных требований пожарной безопасности.

ПК-20. Способен осуществлять федеральный государственный надзор в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

ПК-21. Способен осуществлять федеральный государственный пожарный надзор, проводить контрольные (надзорные) и профилактические мероприятия, способен к осуществлению административно-правовой и административно-процессуальной деятельности в области пожарной безопасности, а также деятельности по применению мер административного воздействия, способен к осуществлению официального статистического учета и ведению статистической отчетности по пожарам и их последствиям.

ПК-22. Способен устанавливать обстоятельства происшествий, связанных с пожарами, осуществлять деятельность, предусмотренную действующим законодательством по делам о пожарах, экспертную деятельность в сфере пожарной безопасности.

II. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МЧС РОССИИ ПОЖАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящие квалификационные требования являются обязательными для подготовки бакалавров в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» на базе образовательных организаций высшего образования пожарно-технического профиля Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

1.2. В соответствии со статьей 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России используются для разработки примерных и основных профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МЧС РОССИИ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

2.1. Область и сферы профессиональной деятельности выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России.

Область профессиональной деятельности[2] и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники образовательных организаций высшего образования МЧС России, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

---

[2] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

01 Образование и наука (в сферах образования, научных исследований);

сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.

Выпускники образовательных организаций высшего образования МЧС России могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России.

Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России являются органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации, научные и образовательные организации.

2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники образовательных организаций высшего образования МЧС России могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

организационно-управленческий,
проектный,
организационно-регулирующий;
исполнительно-распорядительный;
политико-административный;
исследовательский;
информационно-методический;
коммуникативный.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускникам образовательных организаций высшего образования МЧС России способность решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

На основе квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской (муниципальной) службы, выбора функциональных обязанностей и необходимых для их исполнения знаний и умений с учетом областей и видов профессиональной служебной деятельности

государственных гражданских служащих из справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих определяются ПК для специальной профессиональной подготовки выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России пожарно-технического профиля:

3.1. Организационно-управленческий тип:

ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать направления совершенствования государственного управления и реализации административной реформы, организационно-административного обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов.

Проектный тип:

ПК-2. Способен анализировать и обобщать рыночную информацию о закупках конкурентными способами, разрабатывать долгосрочные финансово-экономические прогнозы развития государственных и муниципальных органов, организаций, отдельных отраслей и регионов, планировать достижение параметров качества и результатов реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов, в том числе на основе инновационных подходов.

3.2. Организационно-регулирующий тип:

ПК-3. Способен планировать, осуществлять и контролировать мероприятия, направленные на исполнение полномочий государственных органов, органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, на осуществление прав и обязанностей, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях в соответствии с требованиями обеспечения пожарной безопасности».

3.3. Исполнительно-распорядительный тип:

ПК-4. Способен определять порядок формирования, размещения, хранения и обслуживания запасов материальных ценностей для целей материально-технического обеспечения служебной деятельности Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

3.4. Политико-административный тип:

ПК-5. Способен участвовать в процессе разработки и реализации государственной политики, стратегий социально-экономического развития территорий, государственных (муниципальных) программ.

3.5. Исследовательский тип:

ПК-6. Способен собирать научную и (или) научно-техническую информацию, использовать информационные ресурсы и профессиональные базы данных при решении исследовательских задач в области государственного управления и местного самоуправления.

3.6. Информационно-методический тип:

ПК-7. Способен участвовать в процессах информатизации деятельности государственных и муниципальных органов, некоммерческих и коммерческих организаций, создании и актуализации информационных баз данных для принятия управленческих решений.

ПК-8. Способен обеспечивать совершенствование стратегии и концепции открытости органов государственной власти, органов местного самоуправления, поддерживать формирование и продвижение имиджа государственной и муниципальной службы, страны и территории при проведении коммуникационных кампаний и мероприятий в соответствии с целями и задачами государственного и муниципального управления.

Дополнительные профессиональные компетенции определяются образовательными организациями высшего образования МЧС России самостоятельно с учетом типа задач профессиональной деятельности выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России и профессиональных компетенций для специальной профессиональной подготовки выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России пожарно-технического профиля.

III. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МЧС РОССИИ ПОЖАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 27.03.03 «СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ», ПРОФИЛЬ «СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ В ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ»

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящие квалификационные требования являются обязательными для подготовки бакалавров в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 «Системный анализ и управление», профиль «Системный анализ и управление в организационно-технических системах» на базе образовательных организаций высшего образования Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий пожарно-технического профиля.

1.2. В соответствии со статьей 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России используются для разработки примерных и основных профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МЧС РОССИИ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

2.1. Область и сферы профессиональной деятельности выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России.

Область профессиональной деятельности[3] и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники образовательных организаций высшего образования МЧС России, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

---

[3] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере обеспечения жизненного цикла (исследование, проектирование, разработка, производство, эксплуатация и утилизация) системно-аналитических комплексов, информационно-управляющих систем их компонентов и средств проектирования на основе принципов, методов и средств системного анализа, автоматического управления, моделирования, математического и программного обеспечения).

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники образовательных организаций высшего образования МЧС России готовятся к решению задач профессиональной деятельности эксплуатационно-технологического типа.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России.

Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России, освоивших программу бакалавриата, являются процессы обеспечения функционирования систем организационно-технического типа, являющихся частью систем управления МЧС России, системно-аналитические комплексы, информационно-управляющие и другие сложные системы, компоненты и средства проектирования в области информационных и коммутационных технологий.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с определенными в пункте 2.2 типом профессиональных задач выпускники образовательных организаций высшего образования МЧС России должны обладать ПК, формируемыми в рамках освоения программы бакалавриата:

3.1. Эксплуатационно-технологический тип:

ПК-1. Способен организовывать взаимодействие между различными организационно-техническими системами.

ПК-2. Способен эксплуатировать системы управления, применять современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки, обеспечивающие решение задач системного анализа и управления.

ПК-3. Готов сделать прогноз развития кризисной ситуации и прогнозирование возможных последствий воздействия поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций на население и территорию.

ПК-4. Способен к оценке: вероятности (частоты) возникновения стихийных бедствий, аварий, природных и техногенных катастроф, последствий кризисной ситуации, возможности применения сил и средств

экстренного реагирования, возможности применения сил и средств для проведения аварийно-восстановительных операций.

ПК-5. Способен к сбору, обобщению, анализу информации, прогнозированию будущей ситуации и предоставлению основных рекомендаций по ведению деятельности в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

ПК-6. Готов к повседневному управлению силами и средствами единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, к координации деятельности центров управления в кризисных ситуациях, информационных центров, дежурно-диспетчерских служб РСЧС.

IV. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МЧС РОССИИ ПОЖАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.02 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ», ПРОФИЛЬ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящие квалификационные требования являются обязательными для подготовки бакалавров в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», профиль «Информационные технологии в техносферной безопасности» на базе образовательных организаций высшего образования пожарно-технического профиля Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

1.2. В соответствии со статьей 81 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России используются для разработки основных профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МЧС РОССИИ, ОСВОИВШИХ ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

2.1. Области профессиональной деятельности выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России.

Области профессиональной деятельности[4] и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники образовательных организаций высшего образования МЧС России, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере

---

[4] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

создания, модификации и сопровождения информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессов в организациях, отнесенных к сфере пожарной и техносферной безопасности, а также органов управления РСЧС, с целью повышения эффективности деятельности организаций).

12 Обеспечение безопасности (в сфере обслуживания и сопровождения информационных систем (далее – ИС), поддержки систем информирования экстренных оперативных и аварийно-восстановительных служб, служб жизнеобеспечения населения и единых дежурно-диспетчерских служб о происшествиях с целью предотвращения и устранения угрозы жизни, здоровью и имуществу граждан, а также правопорядку).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются информационные процессы, технологии, системы и сети МЧС России, внедренное и внедряемое инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение; способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в специфических областях профессиональной деятельности.

2.3. Типы профессиональной деятельности выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники образовательных организаций высшего образования МЧС России готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

производственно-технологическая деятельность: разработка и внедрение технологий объектов профессиональной деятельности во всех видах деятельности в условиях экономики информационного общества;

организационно-управленческая деятельность: организация рабочих мест, техническое оснащение, размещение компьютерного оборудования; оценка совокупной стоимости владения информационными системами; оценка затрат на обеспечение качества объекта проектирования; организация контроля качества входной информации;

научно-исследовательская деятельность: сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; участие в работах по проведению вычислительных экспериментов с целью проверки используемых математических моделей.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

В зависимости от типов профессиональных задач выпускники образовательных организаций высшего образования МЧС России должны обладать ПК:

3.1. Производственно-технологический тип:

ПК-1. Способность создания (модификации) и сопровождения информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций – пользователей информационных систем.

ПК-2. Способен устанавливать (инсталлировать), настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства инфокоммуникационных сетей.

ПК-3. Способен администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.

ПК-4. Способен разрабатывать инструкции по эксплуатации технических средств инфокоммуникационных систем и сетей и их программного обеспечения.

ПК-5. Способен обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.

ПК-6. Способен разрабатывать инструкции по эксплуатации технических средств инфокоммуникационных систем и сетей и их программного обеспечения.

3.2. Научно-исследовательский тип:

ПК-7. Способен проводить научные исследования при разработке, внедрении и сопровождении информационных технологий и систем на всех этапах жизненного цикла.

3.3. Организационно-управленческий тип:

ПК-8. Способен к эффективному управлению персоналом, к повышению профессиональных качеств персонала, к организации эффективного взаимодействия для решения поставленных целей.

Дополнительные профессиональные компетенции определяются образовательными организациями высшего образования МЧС России самостоятельно с учетом типа задач профессиональной деятельности выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России и профессиональных компетенций для специальной профессиональной подготовки выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России пожарно-технического профиля.

V. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МЧС РОССИИ ПОЖАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 20.05.01 «ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ», ПРОФИЛЬ «ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ГОСУДАРСТВА»

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящие квалификационные требования являются обязательными для подготовки специалистов в области обеспечения пожарной безопасности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», профиль «Пожарная безопасность государства» на базе образовательных организаций высшего образования Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий пожарно-технического профиля.

1.2. В соответствии со статьей 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России используются для разработки примерных и основных профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МЧС РОССИИ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММУ СПЕЦИАЛИТЕТА

2.1. Области профессиональной деятельности выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России.

Области профессиональной деятельности[5] и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники образовательных организаций высшего образования МЧС России, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сферах разработки решений по противопожарной защите организаций,

---

[5] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

объектов защиты; анализа пожарной опасности территорий, предприятий, зданий и сооружений);

12 Обеспечение безопасности (в сферах: охрана труда, противопожарная профилактика, предупреждение и тушение пожаров, экологическая безопасность; защита в чрезвычайных ситуациях);

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере обеспечения пожарной безопасности организаций, зданий и сооружений);

17 Транспорт (в сферах: обеспечение пожарной безопасности организаций, объектов защиты всех видов транспорта);

20 Электроэнергетика (в сфере обеспечения пожарной безопасности организаций, зданий, сооружений, транспорта и объектов в области энергетики);

24 Атомная промышленность (в сфере обеспечения пожарной безопасности организаций, зданий, сооружений и объектов атомной энергетики);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: охрана труда, пожарная профилактика в промышленности, строительстве и на транспорте, экологическая безопасность, защита в чрезвычайных ситуациях).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России.

Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России, освоивших программу специалитета, являются организация и осуществление функционирования совокупности сил и средств пожарной охраны, системы мер правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленных на профилактику пожаров, их тушение и проведение аварийно-спасательных работ.

2.3. Типы профессиональной деятельности выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России.

В рамках освоения программы специалитета выпускники образовательных организаций высшего образования МЧС России готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

проектно-конструкторский;

сервисно-эксплуатационный;

производственно-технологический;

организационно-управленческий;

экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский.

Подготовка обучающихся к педагогическому и научно-исследовательскому типам профессиональной деятельности реализуется в рамках освоения соответствующих общепрофессиональных компетенций в базовой части образовательной программы, что является достаточным для специальной профессиональной подготовки выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России пожарно-технического профиля.

Образовательная организация вправе углубить подготовку к педагогическому и научно-исследовательскому типам профессиональной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы для обучающихся, которые предполагают осуществлять профессиональную педагогическую, научно-исследовательскую и управленческую деятельность в образовательных, научно-исследовательских организациях МЧС России, а также учреждениях центрального подчинения и центральном аппарате МЧС России.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

В соответствии с определенными в пункте 2.3 типами профессиональных задач выпускники образовательных организаций высшего образования МЧС России должны обладать ПК, формируемыми в рамках освоения программы специалитета:

3.1. Проектно-конструкторский тип:

ПК-1. Способен понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения, особенности динамики пожаров, механизмы действия, номенклатуру и способы применения огнетушащих веществ и составов.

ПК-2. Способен на основе законов теплофизики и термодинамики прогнозировать характер и размеры зон воздействия опасных факторов и их сопутствующие, их проявлений при авариях и пожарах в помещениях, зданиях, сооружениях, на технологических установках и открытом пространстве.

ПК-3. Способен моделировать и проектировать организационно-управленческие, технико-технологические системы и процессы, осуществлять их функционирование для решения задач пожарной безопасности, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования и автоматизированного управления.

ПК-4. Способен к расчету, самостоятельному проектированию и контролю монтажа систем противопожарной защиты, технических средств производственной и пожарной автоматики, противопожарного водоснабжения, разработке правил их использования и контроля работоспособности.

3.2. Сервисно - эксплуатационный тип:

ПК-5. Способен проводить обследование и испытание систем противопожарной защиты и противопожарного водоснабжения на основе нормирования физико-технических закономерностей распространения опасных факторов пожара и подачи огнетушащих веществ.

ПК-6. Способен к классификации пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения, средств связи и защиты, их применению при ведении действий по тушению пожаров и аварийно-спасательных работах.

ПК-7. Способен осуществлять деятельность по обеспечению оперативной и технической готовности мобильных средств пожаротушения, пожарного

оборудования и аварийно-спасательного инструмента, снаряжения, средств транспорта, связи и защиты, огнетушащих веществ и других материально-технических ресурсов федеральной противопожарной службы.

ПК-8. Способен осуществлять кадровое и психологическое обеспечение оперативно-служебной деятельности подразделений федеральной противопожарной службы.

3.3. Производственно-технологический тип:

ПК-9. Способен оценивать пожарную опасность и осуществлять разработку способов и мер обеспечения пожарной безопасности технологического оборудования и технологических процессов.

ПК-10. Способен на основе законов электротехники оценивать пожарную опасность и осуществлять разработку способов и мер обеспечения пожарной безопасности электроустановок.

ПК-11. Способен прогнозировать поведение строительных материалов и конструкций, устойчивость зданий и сооружений при пожаре и предлагать мероприятия по обеспечению их соответствия требованиям пожарной безопасности.

ПК-12. Способен оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе по условиям обеспечения безопасности людей, решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности на объектах защиты.

3.4. Организационно-управленческий тип:

ПК-13. Способен участвовать в реализации основных функций системы обеспечения пожарной безопасности государства, способен систематизировать требования пожарной безопасности для разработки комплекса мероприятий, направленных на достижение цели обеспечения пожарной безопасности объектов защиты и обосновывать системы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты.

ПК-14. Способен организовывать тушение пожаров в населенных пунктах и на объектах, как совокупность оперативно-тактических и инженерно-технических мероприятий, направленных на спасение людей и имущества от опасных факторов пожара, ликвидацию пожаров и проведение аварийно-спасательных работ, в том числе при проведении мероприятий с массовым сосредоточением людей, способен обосновывать и проектировать пожарное оперативное и профилактическое обслуживание территории населенных пунктов и объектов.

ПК-15. Способен руководить боевыми действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров на любых видах объектов всех классов функциональной пожарной опасности, в том числе с привлечением дополнительных сил и средств по повышенным рангам (номерам) вызовов.

ПК-16. Способен организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне местного и территориального пожарно-спасательного гарнизона для выполнения основных задач пожарной охраны, координировать деятельность различных видов пожарной охраны, контролировать готовность пожарно-спасательных подразделений.

3.5. Экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский тип:

ПК-17. Способен осуществлять федеральный государственный пожарный надзор, проводить контрольные (надзорные) и профилактические мероприятия, осуществлять административно-процессуальную деятельность, статистический учет пожаров и их последствий.

ПК-18. Способен осуществлять дознание и производство пожарно-технической экспертизы по делам о пожарах и нарушениях требований пожарной безопасности в порядке, установленном уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации.

ПК-19. Способен планировать, организовывать и осуществлять комплекс контрольных (надзорных) мероприятий за соблюдением обязательных требований пожарной безопасности и другие контрольно-надзорные функции, квалификацию правонарушений в области пожарной безопасности с учетом степени риска причинения вреда охраняемым законом ценностям.

ПК-20. Способен осуществлять федеральный государственный надзор в области гражданской обороны и федеральный государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Дополнительные профессиональные компетенции для решения научно-исследовательского и педагогического типов задач профессиональной деятельности выпускников определяются образовательными организациями высшего образования МЧС России самостоятельно.

VI. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МЧС РОССИИ ПОЖАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.05.01 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ», СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВАЯ»

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящие квалификационные требования являются обязательными для подготовки специалистов в области юриспруденции в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация «Государственно-правовая» на базе образовательных организаций высшего образования Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий пожарно-технического профиля.

1.2. В соответствии со статьей 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России используются для разработки примерных и основных профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МЧС РОССИИ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММУ СПЕЦИАЛИТЕТА

2.1. Области профессиональной деятельности выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России.

Области профессиональной деятельности[6] и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники образовательных организаций высшего образования МЧС России, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

---

[6] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительная деятельность, публично-правовая деятельность в интересах национальной безопасности в части государственно-правовых отношений).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России.

Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России, освоивших программу специалитета, являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Типы профессиональной деятельности выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России.

В рамках освоения программы специалитета выпускники образовательных организаций высшего образования МЧС России готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

правотворческий;

правоприменительный;

правоохранительный;

экспертно-консультационный (консультационный);

профилактический.

Подготовка обучающихся к оперативно-служебному, организационно-управленческому типам профессиональной деятельности реализуется в рамках освоения соответствующих общепрофессиональных компетенций в обязательной части образовательной программы, что является достаточным для специальной профессиональной подготовки выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России пожарно-технического профиля.

Образовательная организация вправе углубить подготовку к оперативно-служебному, организационно-управленческому типам профессиональной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы путем их закрепления в программе специалитета.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

В соответствии с определенными в пункте 2.3 типами профессиональных задач выпускники образовательных организаций высшего образования МЧС России должны обладать ПК, формируемыми в рамках освоения программы специалитета:

3.1. Экспертно-консультационный (консультационный) тип:

3.1.1. Требования к уровню компетенции выпускника:

ПК-1. Способен анализировать правоприменительную и судебную практику, применять методы проведения научных исследований, анализа и обработки их результатов.

3.1.2. Требования к знаниям, умениям, навыкам выпускника:

знает основы анализа правоприменительной и судебной практики, способы проведения научных исследований, анализа и обработки их результатов;

умеет применять основы анализа правоприменительной и судебной практики, способы проведения научных исследований, анализировать и обрабатывать результаты научных исследований;

владеет навыками анализа правоприменительной и судебной практики, применения методов проведения научных исследований, анализа и обработки их результатов.

3.1.3. Требования к уровню компетенции выпускника:

ПК-2. Способен использовать справочно-правовые системы и информационные технологии в профессиональной деятельности.

3.1.4. Требования к знаниям, умениям, навыкам выпускника:

знает основы использования справочных правовых систем и информационных технологий в профессиональной деятельности;

умеет использовать справочные правовые системы и информационные технологии в профессиональной деятельности;

владеет навыками использования справочных правовых систем и информационных технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Правоприменительный тип:

3.2.1. Требования к уровню компетенции выпускника:

ПК-3. Способен взаимодействовать с органами, осуществляющими государственное управление.

3.2.2. Требования к знаниям, умениям, навыкам выпускника:

знает систему и основы правового регулирования деятельности МЧС России и других органов, осуществляющих государственное управление;

умеет применить нормативные правовые акты в области деятельности МЧС России и других органов, осуществляющих государственное управление;

владеет навыками взаимодействия с органами, осуществляющими государственное управление.

3.2.3. Требования к уровню компетенции выпускника:

ПК-4. Способен составлять протоколы об административных правонарушениях, рассматривать дела об административных правонарушениях и назначать административные наказания.

3.2.4. Требования к знаниям, умениям, навыкам выпускника:

знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок составления протоколов об административных правонарушения, рассмотрения дел об административных правонарушениях и назначения административных наказаний в сфере деятельности МЧС России;

умеет составлять протоколы об административных правонарушениях, рассматривать дела об административных правонарушениях и назначать административные наказания;

владеет навыками применения на практике знаний нормативных правовых актов, регламентирующих порядок составления протоколов об административных правонарушениях, рассмотрения дел об административных правонарушениях и назначения административных наказаний в сфере деятельности МЧС России.

3.2.5. Требования к уровню компетенции выпускника:

ПК-5. Способен проводить административные расследования, назначать исследования, испытания, экспертизы в административном процессе.

3.2.6. Требования к знаниям, умениям, навыкам выпускника:

знает нормативные правовые акты по вопросу проведения административного расследования, назначения исследования, испытания, экспертизы в административном процессе;

умеет применять нормативные правовые акты по вопросу проведения административного расследования, назначения исследования, испытания, экспертизы в административном процессе;

владеет навыками проведения административного расследования, назначения исследования, испытания, экспертизы в административном процессе.

3.2.7. Требования к уровню компетенции выпускника:

ПК-6. Способен проводить проверки по происшествиям, связанным с пожарами.

3.2.8. Требования к знаниям, умениям, навыкам выпускника:

знает нормативные правовые акты по вопросам проведения проверки по происшествиям, связанными с пожарами;

умеет проводить проверки по происшествиям, связанными с пожарами;

владеет навыками проведения проверок по происшествиям, связанными с пожарами.

3.3. Профилактический тип:

3.3.1. Требования к уровню компетенции выпускника:

ПК-7. Способен осуществлять проверки по соблюдению требований пожарной безопасности.

3.3.2. Требования к знаниям, умениям, навыкам выпускника:

знает нормативные правовые акты в области пожарной безопасности;

умеет применять нормативные правовые акты в области пожарной безопасности для осуществления проверки;

владеет навыками осуществления проверки по соблюдению требований пожарной безопасности.

3.3.3. Требования к уровню компетенции выпускника:

ПК-8. Способен проводить проверки по соблюдению требований в области гражданской обороны.

3.3.4. Требования к знаниям, умениям, навыкам выпускника;

знает нормативные правовые акты в области гражданской обороны;

умеет применять нормативные правовые акты в области гражданской обороны для осуществления проверки;

владеет навыками осуществления проверки по соблюдению требований гражданской обороны.

3.3.5. Требования к уровню компетенции выпускника:

ПК-9. Способен осуществлять проверку деятельности юридических лиц в сфере предупреждения чрезвычайных ситуаций, готовности должностных лиц, сил и средств к действиям в случае их возникновения.

3.3.6. Требования к знаниям, умениям, навыкам выпускника:

знает нормативные правовые акты и порядок осуществления проверки деятельности юридических лиц в сфере предупреждения чрезвычайных ситуаций, готовности должностных лиц, сил и средств к действиям, в случае их возникновения;

умеет применять нормативные правовые акты при осуществлении проверки деятельности юридических лиц в сфере предупреждения чрезвычайных ситуаций, готовности должностных лиц, сил и средств к действиям, в случае их возникновения;

владеет навыками проведения проверки деятельности юридических лиц в сфере предупреждения чрезвычайных ситуаций, готовности должностных лиц, сил и средств к действиям в случае их возникновения.

3.4. Правоохранительный тип:

3.4.1. Требования к уровню компетенции выпускника:

ПК-10. Способен проводить расследования по происшествиям, связанным с пожарами.

3.4.2. Требования к знаниям, умениям, навыкам выпускника:

знает нормативные правовые основы проведения расследования по происшествиям, связанными с пожарами;

умеет проводить расследования по происшествиям, связанные с пожарами;

владеет навыками проведения расследования по происшествиям, связанными с пожарами.

3.4.3. Требования к уровню компетенции выпускника:

ПК-11. Способен проводить дознание по делам о пожарах.

3.4.5. Требования к знаниям, умениям, навыкам выпускника:

знает нормативные правовые основы по вопросам проведения дознания по делам о пожарах;

умеет применять нормативные правовые акты по вопросам проведения дознания по делам о пожарах;

владеет навыками проведения дознания по делам о пожарах.

3.4.6. Требования к уровню компетенции выпускника:

ПК-12. Способен проводить следственные действия и принимать процессуальные решения по делам о пожарах.

3.4.7. Требования к знаниям, умениям, навыкам выпускника:

знает нормативные правовые акты по вопросу проведения следственных действий и принятия процессуального решения по делам о пожарах;

умеет применять нормативные правовые акты по вопросу проведения следственных действий и принятия процессуального решения по делам о пожарах;

владеет навыками проведения следственных действий и принятия процессуального решения по делам о пожарах.

3.5 Правотворческий тип:

3.5.1. Требования к уровню компетенции выпускника:

ПК-13. Способен осуществлять подготовку документов государственного статистического учета пожаров и первичного учета преступлений.

3.5.2. Требования к знаниям, умениям, навыкам выпускника:

знает порядок подготовки документов государственного статистического учета пожаров и первичного учета преступлений;

умеет применять правила подготовки документов государственного статистического учета пожаров и первичного учета преступлений;

владеет навыками подготовки документов государственного статистического учета пожаров и первичного учета преступлений.

3.5.3. Требования к уровню компетенции выпускника:

ПК-14. Способен осуществлять действия по подготовке, принятию, изменению (совершенствованию) и отмене правовых актов в сфере обеспечения безопасности.

3.5.4. Требования к знаниям, умениям, навыкам выпускника:

знает порядок подготовки, принятия, изменения (совершенствования) и отмены правовых актов в сфере обеспечения безопасности;

умеет применять порядок подготовки, принятия, изменения (совершенствования) и отмены правовых актов в сфере обеспечения безопасности;

владеет навыками подготовки, принятия, изменения (совершенствования) и отмены правовых актов в сфере обеспечения безопасности.

Дополнительные профессиональные компетенции для решения научно-исследовательского и педагогического типов задач профессиональной деятельности выпускников определяются образовательными организациями высшего образования МЧС России самостоятельно.

VII. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МЧС РОССИИ ПОЖАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.05.01 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ», СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ»

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящие квалификационные требования являются обязательными для подготовки специалистов в области правового обеспечения национальной безопасности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация «Уголовно-правовая» на базе образовательных организаций высшего образования Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий пожарно-технического профиля.

1.2. В соответствии со статьей 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России используются для разработки примерных и основных профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МЧС РОССИИ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММУ СПЕЦИАЛИТЕТА

2.1. Области профессиональной деятельности выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России.

Области профессиональной деятельности[7] и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники образовательных организаций высшего

---

[7] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

образования МЧС России, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительная деятельность; публично-правовая деятельность в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых и иных правовых отношений).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России.

Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России, освоивших программу специалитета, являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, в том числе в сфере деятельности МЧС России, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Типы профессиональной деятельности выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России.

В рамках освоения программы специалитета выпускники образовательных организаций высшего образования МЧС России готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

правотворческий;

правоприменительный;

правоохранительный;

профилактический.

Подготовка обучающихся к экспертно-консультационному (консультационному), оперативно-служебному, организационно-управленческому типам профессиональной деятельности реализуется в рамках освоения соответствующих общепрофессиональных компетенций в обязательной части образовательной программы, что является достаточным для специальной профессиональной подготовки выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России пожарно-технического профиля.

Образовательная организация вправе углубить подготовку к экспертно-консультационному (консультационному), оперативно-служебному, организационно-управленческому типам профессиональной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы путем их закрепления в программе специалитета.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

В соответствии с определенными в пункте 2.3 типами профессиональных задач выпускники образовательных организаций высшего образования МЧС России должны обладать ПК, формируемыми в рамках освоения программы специалитета:

3.1. Правотворческий тип:

ПК-1. Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов уголовно-правового характера.

3.2. Правоприменительный тип:

ПК-2. Способен анализировать правоприменительную и судебную практику, применять методы проведения научных исследований, анализа и обработки их результатов.

ПК-3. Способен использовать справочные правовые системы и информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК-4. Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

ПК-5.Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.

3.3. Правоохранительный тип:

ПК-6. Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач, в том числе с использованием оружия.

ПК-7.Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

ПК-8. Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

ПК-9. Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

ПК-10. Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.

3.4. Профилактический тип:

ПК-11.Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять причины и условия, способствующие их совершению.

Дополнительные профессиональные компетенции для решения научно-исследовательского и педагогического типов задач профессиональной деятельности выпускников определяются образовательными организациями высшего образования МЧС России самостоятельно.

VIII. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МЧС РОССИИ ПОЖАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.05.03 «СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА», ПРОФИЛЬ «ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ»

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящие квалификационные требования являются обязательными для подготовки специалистов в области судебно-экспертной деятельности по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений (преступлений) путем использования специальных знаний для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материальных носителей информации, необходимой для установления фактических данных в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза», профиль «Инженерно-технические экспертизы» на базе образовательных организаций высшего образования Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий пожарно-технического профиля.

1.2. В соответствии со статьей 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России используются для разработки примерных основных образовательных программ высшего образования, реализуемых в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МЧС РОССИИ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММУ СПЕЦИАЛИТЕТА

2.1. Области профессиональной деятельности выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России.

Судебно-экспертная деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждению, раскрытию и расследованию правонарушений путем использования специальных познаний для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования розыскной и доказательственной информации в целях установления объективной истины.

Области профессиональной деятельности[8] и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники образовательных организаций высшего образования МЧС России, освоившие программу специалитета (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительная деятельность, оборона и безопасность государства);

12 Обеспечение безопасности (в сфере пожарной профилактики).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России.

Объектом профессиональной деятельности выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России, освоивших программу специалитета, являются свойства и признаки носителей розыскной и доказательственной информации.

2.3. Типы профессиональной деятельности выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России.

В рамках освоения программы специалитета выпускники образовательных организаций высшего образования МЧС России готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

правоприменительный;

экспертный;

технико-криминалистический;

консультационный.

Также выпускники образовательных организаций высшего образования МЧС России готовятся к решению дополнительных задач профессиональной деятельности следующих типов:

информационно-аналитический;

профилактический;

организационно-управленческий.

Образовательная организация самостоятельно определяет дополнительные типы задач профессиональной деятельности выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России с учетом требований, установленных требованиями ФГОС ВО.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

В соответствии с определенными в пункте 2.3 типами профессиональных задач выпускники образовательных организаций высшего образования МЧС

---

[8] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

России должны обладать ПК, формируемыми в рамках освоения программы специалитета:

3.1. Правоприменительный тип:

ПК-1. Способен ориентироваться в нормах действующего законодательства, регламентирующего порядок назначения и производства, судебных пожарно-технических экспертиз.

ПК-2. Способен принимать участие в следственных и иных процессуальных действиях, проводимых в ходе расследования пожаров.

ПК-3. Способен устанавливать обстоятельства происшествий, связанных с пожарами.

3.2. Технико-криминалистический тип:

ПК-4. Способен применять технические средства для оценки соответствия систем противопожарной защиты требованиям нормативных документов по пожарной безопасности, проектной и рабочей документации.

ПК-5. Способен к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике.

ПК-6. Способен при участии в процессуальных и не процессуальных действиях применять методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов судебной пожарно-технической экспертизы.

ПК-7. Способен участвовать в качестве специалиста в следственных и иных процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях, проводимых в ходе расследования пожаров.

3.3. Экспертный тип:

ПК-8. Способен применять методики судебной пожарно-технической экспертизы.

ПК-9. Способен применять естественнонаучные и математические методы при проведении пожарно-технических экспертиз, использовать средства измерения в профессиональной деятельности.

ПК-10. Способен анализировать нарушения нормативных требований в области пожарной безопасности, прогнозировать последствия этих нарушений.

ПК-11. Способен выявлять закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, динамики пожаров.

ПК-12. Способен анализировать применение огнетушащих веществ и пожарной техники при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.

ПК-13. Способен проводить инженерные исследования технических систем обеспечения пожарной безопасности и выявлять причины их отказов.

3.4. Консультационный тип:

ПК-14. Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз, современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве.

3.5. Информационно-аналитический тип:

ПК-15. Способен использовать компьютерные технологии при производстве судебных пожарно-технических экспертиз.

ПК-16. Способен вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности.

ПК-17. Способен проводить анализ и обобщать экспертную практику.

3.6. Профилактический тип:

ПК-18. Способен разрабатывать предложения, направленные на устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

ПК-19. Способен выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе.

3.7. Организационно-управленческий тип:

ПК-20. Способен организовывать комиссионные и комплексные экспертизы, руководить деятельностью экспертов с учетом требований профессиональной этики и этикета.

ПК-21. Способен организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять документацию по утвержденным формам.

ПК-22. Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.

Дополнительные профессиональные компетенции для решения научно-исследовательского и педагогического типов задач профессиональной деятельности выпускников определяются образовательными организациями высшего образования МЧС России самостоятельно.

IX. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МЧС РОССИИ ПОЖАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 21.05.04 «ГОРНОЕ ДЕЛО», ПРОФИЛЬ «ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ГОРНОСПАСАТЕЛЬНОЕ ДЕЛО»

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящие квалификационные требования являются обязательными для подготовки специалистов в области технологической безопасности и горноспасательного дела в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 21.05.04 «Горное дело», профиль «Технологическая безопасность и горноспасательное дело» на базе образовательных организаций высшего образования Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий пожарно-технического профиля.

1.2. В соответствии со статьей 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России используются для разработки примерных и основных профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МЧС РОССИИ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММУ СПЕЦИАЛИТЕТА

2.1. Области профессиональной деятельности выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России.

Область профессиональной деятельности[9] и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники образовательных организаций высшего образования МЧС России, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

---

[9] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: обеспечение экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов; проектирование и эксплуатация инженерно-технических систем обеспечения технологических процессов при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов; управление производственными процессами и организациями и планирование производственных процессов и организаций).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России.

Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России, освоивших программу специалитета, являются: организация работ по ликвидации последствий аварий и катастроф техногенного характера; совершенствование и модернизация систем, средств и технологий обеспечения промышленной безопасности горного производства; проектирование систем защиты человека от опасных и вредных факторов производственной среды горных предприятий.

2.3. Типы профессиональной деятельности выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России.

В рамках освоения программы специалитета выпускники образовательных организаций высшего образования МЧС России готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

организационно-управленческий;

производственно-технологический.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

В соответствии с определенными в пункте 2.3 типами задач профессиональной деятельности выпускники образовательных организаций высшего образования МЧС России должны обладать следующим уровнем знаний, умений, навыков и ПК, формируемым в рамках освоения программы специалитета:

3.1. Организационно-управленческий тип:

3.1.1. Требования к уровню компетенции выпускника:

ПК-1. Способен обеспечивать контроль состояния условий и охраны труда и производственный контроль состояния промышленной безопасности при ведении горных и горно-строительных работ.

3.1.2. Требования к знаниям, умениям, навыкам выпускника:

знает факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда; порядок проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда,

порядок декларирования соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда; методы и формы организации управления охраной труда и промышленной безопасностью на объектах горного производства;

умеет анализировать потенциально опасные и вредные производственные факторы, воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности; осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда; разрабатывать программу производственного контроля; оформлять необходимую документацию при проведении оценки условий труда, в том числе декларацию соответствия условий труда государственным нормативным требования охраны труда;

владеет навыками организации, планирования и проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда; навыками подготовки документов, связанных с проведением оценки условий труда и состояния промышленной безопасности; принципами контроля исполнения перечня мероприятий по улучшению условий труда, разработанного по результатам проведенной специальной оценки условий труда; путями подбора и предоставления необходимой документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда, соответствующие разъяснения в процессе проведения специальной оценки условий труда.

3.1.3. Требования к уровню компетенции выпускника:

ПК-2. Способен обеспечивать подготовку работников в области охраны труда и промышленной безопасности при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов.

3.1.4.Требования к знаниям, умениям, навыкам выпускника:

знает нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда и промышленной безопасности; основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда; технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей, обучения и проверки знаний по охране труда и промышленной безопасности; методы выявления потребностей в обучении работников по вопросам охраны труда и промышленной безопасности; основы психологии, педагогики, информационных технологий;

умеет разрабатывать программы обучения и методические материалы по вопросам охраны труда и промышленной безопасности; проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности; консультировать по вопросам разработки программ обучения, стажировок и проверки знаний требований охраны труда и промышленной безопасности; пользоваться современными техническими средствами обучения; оценивать эффективность обучения работников по вопросам охраны труда и промышленной безопасности; формировать отчетные документы о проведении обучения, инструктажей, стажировок и проверки знаний требований охраны труда и промышленной безопасности;

планировать обучение работников и формировать отчетные документы по вопросам охраны труда и промышленной безопасности;

владеет навыками планирования обучения работников по вопросам охраны труда и промышленной безопасности; навыками проведения вводного инструктажа по охране труда, навыками обучения методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве; навыками оказания методической помощи руководителям структурных подразделений в подготовке программ обучения, инструктажей по охране труда и промышленной безопасности, стажировок, инструкций по охране труда и промышленной безопасности; методами контроля проведения всех видов обучения и проверки знаний требований охраны труда и промышленной безопасности, инструктажей, стажировок по охране труда и промышленной безопасности в соответствии с нормативными требованиями.

3.1.5. Требования к уровню компетенции выпускника:

ПК-3. Способен координировать работу, направленную на предупреждение аварий на опасном производственном объекте, планировать мероприятия и осуществлять организацию работ по локализации аварий и ликвидации их последствий на основе системного подхода, руководить работой структурных подразделений, профессиональных аварийно-спасательных формирований.

3.1.6. Требования к знаниям, умениям, навыкам выпускника:

знает основные методы и способы прогнозирования опасных явлений, приемы ликвидации последствий аварий и катастроф; организацию горноспасательного дела, спасательную технику и правила ее эксплуатации; специфику работ и структуру профессиональных аварийно-спасательных формирований.

порядок и методы обработки данных о состоянии природных систем (окружающей среды), составление на их основе оценки прогнозов и предупреждений;

умеет анализировать и классифицировать различные ЧС; формулировать задачи по предупреждению ЧС в условиях современного горного производства и координировать их выполнение, обосновывать инженерные решения по безопасности ведения горных работ; пользоваться средствами индивидуальной защиты и приборами контроля обстановки при аварийных ситуациях; производить необходимые расчеты при спасении людей и ликвидации последствий ЧС;

владеет методами профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности работающих и защиты окружающей среды; навыками ведения аварийно-спасательных работ в условиях чрезвычайных ситуаций с целью обеспечения безопасности персонала, локализации и ликвидации аварии; навыками оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

3.2. Производственно-технологический тип:

3.2.1. Требования к уровню компетенции выпускника:

ПК-4. Способен выявлять, идентифицировать и прогнозировать опасности, анализировать и оценивать профессиональные риски, риски аварий

на опасных производственных объектах и обосновывать методы их управления при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов.

3.2.2. Требования к знаниям, умениям, навыкам выпускника:

знает основные техносферные опасности горного производства, их свойства и методы их идентификации и прогноза; специфику воздействия вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности; методы защиты от основных опасных факторов при строительстве и эксплуатации подземных объектов;

умеет выбирать методы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов; анализировать и оценивать профессиональные риски, в том числе риски аварий на опасных производственных объектах; оперативно и грамотно решать вопросы минимизации риска, профилактики и ликвидации аварийных ситуаций и их последствий, текущие задачи и планируемые мероприятия по промышленной безопасности и охране труда на производстве;

владеет методами выявления и прогнозирования динамики развития воздействия опасных факторов сферы производства, методами обеспечения безопасных режимов работы оборудования горных предприятий, в период строительства и эксплуатации.

3.2.3. Требования к уровню компетенции выпускника:

ПК-5. Способен осуществлять нормативное обеспечение систем управления охраной труда и промышленной безопасностью при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых и подземных объектов.

3.2.4. Требования к знаниям, умениям, навыкам выпускника:

знает нормативную правовую базу охраны труда, основы законодательства о техническом регулировании и промышленной безопасности; виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда и промышленной безопасности; порядок разработки, согласования, утверждения и хранения локальной документации, используемой при проектировании, строительстве и эксплуатации горных предприятий; принципы категорирования опасных промышленных объектов;

умеет применять государственные нормативные требования охраны труда и промышленной безопасности при разработке локальных нормативных актов; анализировать и оценивать предложения и замечания к проектам локальных нормативных актов по охране труда и промышленной безопасности; анализировать изменения законодательства в сфере охраны труда и промышленной безопасности; пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда и промышленной безопасности; составлять декларацию промышленной безопасности для горных и горно-строительных объектов; проводить экспертизу промышленной безопасности; проводить обоснование безопасности

на опасных промышленных объектах; категорировать опасные промышленных объекты;

владеет общими подходами к обеспечению наличия, хранения и доступа к нормативным правовым актам, содержащим государственные нормативные требования охраны труда и промышленной безопасности; навыками разработки и согласования проектов локальных нормативных актов по охране труда и промышленной безопасности с учетом государственных нормативных требований охраны труда и промышленной безопасности; навыками актуализации локальных нормативных актов по охране труда и промышленной безопасности.

3.2.5. Требования к уровню компетенции выпускника:

ПК-6. Способен обосновывать принципы, методы и режимы работы средств защиты и систем безопасности, используемых на горных предприятиях, в штатных и чрезвычайных ситуациях.

3.2.6. Требования к знаниям, умениям, навыкам выпускника:

знает способы и средства защиты, эффективность и сферы их применения, условия хранения, контроля их работоспособности; организационные, технические и экономические основы разработки мероприятий по снижению влияния опасных и вредных факторов на горных предприятиях, методы предотвращения и ликвидации последствий аварий и катастроф антропогенного характера;

умеет применять организационные, технические и экономические мероприятия по снижению влияния опасных и вредных факторов на горных предприятиях; разрабатывать и реализовывать проекты по безопасному ведению горных работ в сложных горногеологических условиях и при чрезвычайных ситуациях;

владеет содержательной базой законодательных и правовых актов по защите людей в чрезвычайных ситуациях, требованиями к безопасности на основе технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях.

3.2.7. Требования к уровню компетенции выпускника:

ПК-7. Способен разрабатывать, обеспечивать функционирование и совершенствовать системы управления охраной труда и промышленной безопасности при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений.

3.2.8. Требования к знаниям, умениям, навыкам выпускника:

знает законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие безопасность горного производства, структуру систем управления охраной труда, а также методы и формы организации управления охраной труда и промышленной безопасностью на объектах горного производства;

умеет обосновывать необходимость и направления функционирования структурных подразделений при выборе методов защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов применительно к сфере профессиональной деятельности, анализировать и выбирать способы обеспечения благоприятных условий жизнедеятельности;

владеет методами разработки нормативной и технической документации, в том числе инструкций по соблюдению требований безопасности при ведении работ, связанных с добычей, переработкой полезных ископаемых, строительством и эксплуатацией подземных сооружений.

3.3. Научно-исследовательский тип:

3.3.1. Требования к уровню компетенции выпускника:

ПК-8. Способен разрабатывать технические решения по обеспечению безопасных условий труда при применении различных технологий разработки месторождений, освоении подземного пространства, с учетом мирового опыта и требований международных стандартов безопасности труда и охраны окружающей среды.

3.3.2. Требования к знаниям, умениям, навыкам выпускника:

знает организационные и технические основы безопасности производственных процессов, предотвращения и ликвидации последствий аварий и катастроф антропогенного характера, законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие безопасность горного производства, а также основные документы, регламентирующие нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду;

умеет разрабатывать и реализовывать проекты по безопасному ведению горных работ в сложных горногеологических условиях; использовать законодательную базу для установления уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду, а также для реализации методов их определения;

владеет методами обеспечения безопасного ведения горных и взрывных работ при применении различных технологий разработки месторождений; навыками проектирования систем защиты человека от опасных и вредных факторов производственной среды горных предприятий.

Дополнительные профессиональные компетенции для решения научно-исследовательского и педагогического типов задач профессиональной деятельности выпускников определяются образовательными организациями высшего образования МЧС России самостоятельно.

X. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МЧС РОССИИ ПОЖАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 20.04.01 «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ», ПРОФИЛЬ «ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящие квалификационные требования являются обязательными для подготовки магистров в области обеспечения пожарной безопасности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность», профиль «Пожарная безопасность» на базе образовательных организаций высшего образования Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий пожарно-технического профиля.

1.2. В соответствии со статьей 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России используются для разработки примерных и основных профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МЧС РОССИИ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ

2.1. Области профессиональной деятельности выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России.

Области профессиональной деятельности[10] и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники образовательных организаций высшего образования МЧС России, освоившие программу магистатуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

---

[10] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

01 Образование и наука (в сферах: высшее образование, профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование в области подготовки кадров техносферной безопасности);

12 Обеспечение безопасности (в сферах: противопожарная профилактика; предупреждение и тушение пожаров; охрана труда; экологическая безопасность; защита в чрезвычайных ситуациях);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: организация и проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; охрана труда; противопожарная профилактика; экологическая и биологическая безопасность; обращение с отходами; промышленная безопасность; защита в чрезвычайных ситуациях).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России.

Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России, освоивших программу магистратуры, являются организация и осуществление функционирования совокупности сил и средств пожарной охраны, системы мер правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленных на обеспечение пожарной безопасности, включая профилактику пожаров, их тушение и проведение аварийно-спасательных работ.

2.3. Типы профессиональной деятельности выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники образовательных организаций высшего образования МЧС России готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

проектно-конструкторский;

сервисно-эксплуатационный;

организационно-управленческий;

экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский.

Подготовка обучающихся к педагогическому и научно-исследовательскому типам профессиональной деятельности реализуется в рамках освоения соответствующих общепрофессиональных компетенций в базовой части образовательной программы, что является достаточным для специальной профессиональной подготовки выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России пожарно-технического профиля.

Образовательная организация вправе углубить подготовку к педагогическому и научно-исследовательскому типам профессиональной деятельности в вариативной части основной профессиональной образовательной программы для обучающихся, которые предполагают осуществлять профессиональную педагогическую, научно-исследовательскую и управленческую деятельность в образовательных, научно-исследовательских организациях МЧС России, а также учреждениях центрального подчинения и центральном аппарате МЧС России.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

В соответствии с определенными в пункте 2.3 типами профессиональных задач выпускники образовательных организаций высшего образования МЧС России должны обладать ПК, формируемыми в рамках освоения программы магистратуры:

3.1. Проектно-конструкторский тип:

ПК-1. Способен выполнять сложные расчеты и инженерно-технические разработки в области пожарной безопасности.

ПК-2. Способен выбирать методы, способы и средства обеспечения пожарной безопасности, обосновывать системы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты.

ПК-3. Способен проводить экономическую оценку эффективности мероприятий, направленных на обеспечение пожарной безопасности объектов защиты, осуществлять технико-экономические расчеты мероприятий по повышению пожарной безопасности.

ПК-4. Способен к разработке и внедрению новых методов повышения надежности и работоспособности систем обеспечения пожарной безопасности объектов защиты.

3.2. Сервисно-эксплуатационный тип:

ПК-5. Способен анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов защиты для человека и среды обитания, реализовывать на практике известные мероприятия (методы) по обеспечению пожарной безопасности.

ПК-6. Способен контролировать готовность органов власти, организаций, подразделений федеральной противопожарной службы и территориальных органов МЧС России к выполнению мероприятий гражданской обороны, защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций.

ПК-7. Способен управлять технической и оперативной готовностью, эксплуатацией пожарной, аварийно-спасательной техники, средств связи и защиты, их применением при ведении боевых действий по тушению пожаров и аварийно-спасательных работах.

3.3. Организационно-управленческий тип:

ПК-8. Способен управлять деятельностью подразделений федеральной противопожарной службы и территориальных органов МЧС России, в том числе организовывать кадровое, психологическое, финансовое, материально-техническое и инфраструктурное обеспечение.

ПК-9. Способен организовывать и руководить деятельностью подразделений по обеспечению пожарной безопасности предприятия (организации), территориально-производственных комплексов и регионов с учетом взаимодействия с государственными органами исполнительной власти.

ПК-10. Способен организовывать тушение пожаров в населенных пунктах, на объектах различного назначения и на основе оценки оперативно-тактической обстановки управлять ведением боевых действий по тушению пожаров, аварийно-спасательными и другими неотложными работами по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК-11. Способен участвовать в реализации основных функций системы обеспечения пожарной безопасности государства, в том числе организовывать ведение информационной деятельности в сфере пожарной безопасности и противопожарной пропаганды, волонтерской и добровольческой деятельности, направленной на обеспечение пожарной безопасности.

3.4. Экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский тип:

ПК-12. Способен проводить экспертизу безопасности технических проектов производств, объектов защиты и систем обеспечения пожарной безопасности, аудит систем безопасности.

ПК-13. Способен систематизировать требования пожарной безопасности для разработки комплекса мероприятий, направленных на достижение цели обеспечения пожарной безопасности объектов защиты и разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объектов защиты.

ПК-14. Способен осуществлять контрольные (надзорные) мероприятия на объектах экономики и территориальных образованиях в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

XI. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МЧС РОССИИ ПОЖАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящие квалификационные требования являются обязательными для подготовки магистров в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» независимо от направленности (профиля) на базе образовательных организаций высшего образования пожарно-технического профиля Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

1.2. В соответствии со статьей 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России используются для разработки примерных и основных профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МЧС РОССИИ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ

2.1. Область и сферы профессиональной деятельности выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России.

Область профессиональной деятельности[11] и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники образовательных организаций высшего образования МЧС России, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

---

[11] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

01 Образование и наука (в сферах: профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование; научные исследования);

сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.

Выпускники образовательных организаций высшего образования МЧС России могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России.

Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России являются органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации и международные органы управления, иные организации, подразделения по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами, учебные заведения, научные организации.

2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники образовательных организаций высшего образования МЧС России готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

организационно-управленческий,

проектный;

административно-технологический;

политико-административный;

консультационный и информационно-аналитический;

научно-исследовательский;

педагогический;

коммуникационный;

контрольно-надзорный.

Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, должна обеспечивать выпускникам образовательных организаций высшего образования МЧС России способность решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

На основе квалификационных требований для замещения должностей государственной муниципальной службы, выбора функциональных обязанностей и необходимых для их исполнения знаний и умений с учетом областей и видов профессиональной служебной деятельности государственных служащих из справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных служащих определяются ПК для специальной профессиональной подготовки выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России пожарно-технического профиля:

3.1. Организационно-управленческий тип:

ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать направления совершенствования сферы публичного управления, административной реформы государственных и муниципальных органов власти, стратегического управления в интересах общества и государства, взаимодействия с внешней средой.

3.2. Проектный тип:

ПК-2. Способен осуществлять мониторинг информации о закупках для государственных и муниципальных нужд, планировать достижение параметров качества и результатов государственных и муниципальных услуг, оптимизацию деловых процессов в государственных и муниципальных органах.

3.3. Административно-технологический тип:

ПК-3. Способен определять порядок составления номенклатуры материальных ценностей для организации обеспечения горючим и смазочными материалами, продовольственного и вещевого обеспечения служебной деятельности Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, нормы и объемы их накопления; применять отечественный и зарубежный опыт по обеспечению длительного хранения продовольственных, промышленных товаров и материалов, нефтепродуктов, перспектив развития и последних достижений науки.

3.4. Политико-административный тип:

ПК-4. Способен к разработке, технико-экономическому обоснованию и применению нормативных правовых актов, связанных с реализацией управленческих решений органов публичной власти.

3.5. Консультационный и информационно-аналитический тип:

ПК-5. Способен формировать базы данных и базы знаний для подготовки и экспертной оценки управленческих решений с применением современных информационных технологий.

3.6. Научно-исследовательский тип:

ПК-6. Способен осуществлять научно-техническое обеспечение и руководить научными исследованиями в области обеспечения безопасности, проводить анализ их результатов, подготовку данных для составления научных обзоров, отчетов и научных публикаций.

3.7. Педагогический тип:

ПК-7. Способен разрабатывать и координировать реализацию образовательных программ и курсов.

3.8. Коммуникационный тип:

ПК-8. Способен к взаимодействию внутри ведомства с гражданами и внешними организациями с целью решения вопросов по профилю подготовки.

3.9. Контрольно-надзорный тип:

ПК-9. Способен организовывать и координировать административно-правовую и административно-процессуальную деятельность надзорных органов и должностных лиц.

Дополнительные профессиональные компетенции определяются образовательными организациями высшего образования МЧС России самостоятельно с учетом типа задач профессиональной деятельности выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России и профессиональных компетенций для специальной профессиональной подготовки выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России пожарно-технического профиля.

XII. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МЧС РОССИИ ПОЖАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА», ПРОФИЛЬ «ЭКОНОМИКА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящие квалификационные требования являются обязательными для подготовки магистров в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Экономика чрезвычайных ситуаций» на базе образовательных организаций высшего образования пожарно-технического профиля Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

1.2. В соответствии со статьей 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России используются для разработки примерных и основных профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МЧС РОССИИ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ

2.1. Область и сферы профессиональной деятельности выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России.

Область профессиональной деятельности[12] и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники образовательных организаций высшего образования МЧС России, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследования, анализ и прогнозирование социально-экономических процессов и явлений на

---

[12] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях), консалтинг.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России.

Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы в условиях чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий.

2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники образовательных организаций высшего образования МЧС России готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

проектно-экономический,

организационно-управленческий.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

На основе выбора профессиональных стандартов, одной или нескольких обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России определяются ПК для специальной профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России пожарно-технического профиля:

3.1. Проектно-экономический тип:

ПК-1. Способен осуществлять проведение финансовых расследований в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма в организации.

ПК-2. Способен осуществлять научно-методологическую деятельность в статистике.

ПК-3. Способен осуществлять определение стоимостей уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации объектов движимого и недвижимого имущества, работ, услуг и прав, связанных с ними.

ПК-4. Способен осуществлять организацию работ по экспертизе и консультированию в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд.

ПК-5. Способен осуществлять руководство деятельностью по формированию и прогнозированию диапазона цен на товары, работы и услуги.

3.2. Организационно-управленческий тип:

ПК-6. Способен осуществлять управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении).

ПК-7. Способен осуществлять построение интегрированной системы управления рисками.

ПК-8. Способен осуществлять управление разработкой, внедрением, эксплуатацией и модернизацией информационных систем для автоматизации операций в платежной системе (ее части).

ПК-9. Способен осуществлять управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства.

ПК-10. Способен использовать в профессиональной деятельности права и обязанности должностных лиц в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. основные задачи и порядок деятельности органов, осуществляющих управление в области защиты населения и территорий, от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Дополнительные профессиональные компетенции определяются образовательными организациями высшего образования МЧС России самостоятельно с учетом типа задач профессиональной деятельности выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России и профессиональных компетенций для специальной профессиональной подготовки выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России пожарно-технического профиля.

XIII. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МЧС РОССИИ ПОЖАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 27.04.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ, ПРОФИЛЬ «СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ В ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ»

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящие квалификационные требования являются обязательными для подготовки магистров в области системного анализа и управления в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.04.03 «Системный анализ и управление», профиль «Системный анализ и управление в организационно-технических системах» на базе образовательных организаций высшего образования Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий пожарно-технического профиля.

1.2. В соответствии со статьей 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России используются для разработки примерных и основных профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МЧС РОССИИ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ

2.1. Область и сферы профессиональной деятельности выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России.

Область профессиональной деятельности[13] и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники образовательных организаций высшего образования МЧС России, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

---

[13] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере обеспечения жизненного цикла (исследование, проектирование, разработка, производство, эксплуатация и утилизация) системно-аналитических комплексов, информационно-управляющих систем, их компонентов и средств проектирования на основе принципов, методов и средств системного анализа, автоматического управления, моделирования, математического и программного обеспечения).

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники образовательных организаций высшего образования МЧС России готовятся к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа.

2.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России.

Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России, освоившего программу магистратуры, являются системно-аналитические комплексы, информационно-управляющие и другие сложные системы, компоненты и средства проектирования в области информационных и коммутационных технологий.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

В соответствии с определенными в пункте 2.2 типами профессиональных задач выпускники образовательных организаций высшего образования МЧС России должны обладать ПК, формируемыми в рамках освоения программы магистратуры:

Организационно-управленческий тип:

ПК-1. Способен использовать существующие методы системного анализа для эффективного управления организационно-техническими системами.

ПК-2. Способен разрабатывать предложения и рекомендации по организации управления и совершенствованию оперативного реагирования в кризисных ситуациях.

ПК-3. Умеет выявлять критичные оперативные показатели по видам оперативных обстановок на основе статистики.

ПК-4. Способен использовать программные средства и экспертные системы поддержки принятия решений при управлении организационно-техническими системами.

ПК-5. Способен применять методы математического и системного анализа и теории принятия решений для исследования функциональных задач управления организационно-техническими системами на основе отечественных

и мировых тенденций развития методов, управления, информационных и интеллектуальных технологий.

ПК-6. Готов эффективно решать задачи управления силами и средствами в различных условиях.

XIV. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МЧС РОССИИ ПОЖАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, ПРОФИЛЬ «ДОЗНАНИЕ ПО ДЕЛАМ О ПОЖАРАХ»

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящие квалификационные требования являются обязательными для подготовки магистров в области дознания по делам о пожарах в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», профиль «Дознание по делам о пожарах» на базе образовательных организаций высшего образования Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий пожарно-технического профиля.

1.2. В соответствии со статьей 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России используются для разработки примерных и основных профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МЧС РОССИИ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ

2.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускника.

Области профессиональной деятельности[14] и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники образовательных организаций высшего образования МЧС России, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессиональное обучение, среднее профессиональное и высшее образование, дополнительное образование; научные исследования);

---

[14] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

09 Юриспруденция (в сферах: деятельность органов МЧС России; представительство в гражданских и уголовных делах по делам о пожарах; осуществление дознания по делам о пожарах).

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники образовательных организаций высшего образования МЧС России готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

правоприменительный;

экспертно-аналитический;

научно-исследовательский.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России.

Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России, освоивших программу магистратуры, являются квалифицированное применение нормативных правовых актов в сфере дознания по делам о пожарах, предупреждение и противодействие правонарушениям, защита нарушенных прав, анализ, толкование и юридическая экспертиза нормативных правовых актов, проведение научных исследований в области права.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

В соответствии с определенными в пункте 2.2 типами профессиональных задач выпускники образовательных организаций высшего образования МЧС России должны обладать ПК, формируемыми в рамках освоения программы магистратуры:

Правоприменительный тип:

Требования к уровню компетенции выпускника:

ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере дознания по делам о пожарах, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Требования к знаниям, умениям, навыкам выпускника:

знает особенности квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере дознания по делам о пожарах, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере дознания по делам о пожарах, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере дознания по делам о пожарах, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Требования к уровню компетенции выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России:

ПК-2. Способность выявлять, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления в сфере пожарной безопасности.

Требования к знаниям, умениям, навыкам выпускника:

знает особенности выявления, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений в сфере пожарной безопасности;

умеет выявлять, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления в сфере пожарной безопасности;

владеет навыками выявления, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений в сфере пожарной безопасности.

Требования к уровню компетенции выпускника:

ПК-3. Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, защищать нарушенные права.

Требования к знаниям, умениям, навыкам выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России:

знает особенности осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, способы защиты нарушенных прав;

умеет осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, защищать нарушенные права;

владеет навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, защиты нарушенных прав.

Экспертно-аналитический тип:

Требования к уровню компетенции выпускника:

ПК-4. Способность квалифицированно анализировать и толковать нормативные правовые акты.

Требования к знаниям, умениям, навыкам выпускника:

знает способы анализа текста нормы права, способы уяснения и разъяснения нормативных правовых актов;

умеет анализировать и толковать нормативные правовые акты;

владеет навыками квалифицированного анализа и толкования нормативных правовых актов.

Требования к уровню компетенции выпускника:

ПК-5. Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения по вопросам уголовного права и процесса.

Требования к знаниям, умениям, навыкам выпускника:

знает способы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, требования к юридическим заключениям по вопросам уголовного права и процесса;

умеет проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения по вопросам уголовного права и процесса;

владеет навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, подготовки квалифицированных юридических заключений по вопросам уголовного права и процесса.

Научно-исследовательский тип:

Требования к уровню компетенции выпускника:

ПК-6. Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.

Требования к знаниям, умениям, навыкам выпускника:

знает методы проведения научных исследований по правовым проблемам;

умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права;

владеет навыками квалифицированного проведения научных исследований по правовым проблемам.

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом МЧС России
от 03.02.2022 № 60

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ, ПРОШЕДШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФГБВОУ ВО «АКАДЕМИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ МЧС РОССИИ»

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

военная образовательная организация – военная образовательная организация высшего образования Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;

ГО – гражданская оборона;

МЧС России – Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;

ПК – профессиональная компетенция;

РСЧС – Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

РХБ – радиационная, химическая и биологическая;

СИЗОД – средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ЧС – чрезвычайная ситуация.

I. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ ВОЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», ПРОФИЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящие квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников военной образовательной организации, являются обязательными для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Безопасность жизнедеятельности» на базе ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России».

1.2. В соответствии со статьей 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников военной образовательной организации используются для разработки образовательных программ высшего образования, реализуемых в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ВОЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

2.1. Области специальной профессиональной деятельности выпускников военной образовательной организации.

Области профессиональной деятельности[1] и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

12 Обеспечение безопасности (в сфере защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера в составе организаций и учреждений, находящихся в ведении МЧС России и РСЧС).

2.2. Объекты специальной профессиональной деятельности выпускников военной образовательной организации.

---

[1] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

Объектами специальной профессиональной деятельности выпускников являются совокупность технических средств, способов и методов защиты населения и территорий, направленных на выполнение задач по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера.

2.3. Типы задач специальной профессиональной деятельности выпускников военной образовательной организации.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники военной образовательной организации готовятся к решению задач специальной профессиональной деятельности следующего типа:

специальный профессиональный.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

3.1. В соответствии с определенным в пункте 2.3 типом профессиональных задач выпускники военной образовательной организации должны обладать ПК, формируемыми в рамках освоения программы бакалавриата:

ПК-1. Способен организовать индивидуальную и групповую педагогическую деятельность в предметной области безопасности жизнедеятельности;

ПК-2. Способен использовать современные методики и технологии обучения в учебном процессе по безопасности жизнедеятельности;

ПК-3. Способен оказать допсихологическую помощь пострадавшим во время ЧС и при эвакуации из зоны ЧС;

ПК-4. Способен проводить мероприятия по всестороннему обеспечению при выполнении задач по предупреждению и ликвидации ЧС мирного и военного времени;

ПК-5. Способен оценивать угрозы террористического характера и проводить мероприятия по обеспечению безопасности организаций (учреждений) от терроризма.

3.2. Требования к знаниям, умениям, навыкам, соответствующим ПК-1.

3.2.1. Выпускники должны знать:

нормативное правовое обеспечение в области образования безопасности жизнедеятельности;

формы обучения, технологии, методы и приемы обучения безопасности жизнедеятельности;

содержания образования в области безопасности жизнедеятельности.

3.2.2. Выпускники должны уметь:

разрабатывать необходимые для осуществления образовательной деятельности документы;

применять электронные образовательные ресурсы с целью повышения качества профессиональной деятельности.

3.2.3. Выпускники должны владеть:

навыком анализа собственной профессиональной деятельности.

3.3. Требования к знаниям, умениям, навыкам, соответствующим ПК-2.

3.3.1. Выпускники должны знать:

методические требования к проектированию учебного процесса;

особенности диагностики и контроля результатов обучения.

3.3.2. Выпускники должны уметь:

отбирать соответствующие формы, методы и приемы обучения безопасности жизнедеятельности;

проектировать формы и методы контроля качества образования, на основе электронных технологий.

3.3.3. Выпускники должны владеть:

навыком конструирования и проведения занятий с использованием современных методик и технологий обучения безопасности жизнедеятельности.

3.4. Требования к знаниям, умениям, навыкам, соответствующим ПК-3.

3.4.1. Выпускники должны знать

природу стресса, стадии его протекания, основные элементы стрессо-устойчивости;

характеристику психологической устойчивости, способы ее формирования и поддержания;

психофизиологические основы регуляции психического состояния.

3.4.2. Выпускники должны уметь:

управлять собственным психологическим состоянием в условиях профессионального стресса и оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

3.4.3. Выпускники должны владеть:

навыками оказания допсихологической помощи пострадавшим во время ЧС и при эвакуации из зоны ЧС.

3.5. Требования к знаниям, умениям, навыкам, соответствующим ПК-4.

3.5.1. Выпускники должны знать:

сущность защиты населения, территорий, материальных и культурных ценностей, объекты защиты, основные задачи, принципы защиты;

характеристики техногенных аварий и катастроф на РХБ опасных объектах, поражающие факторы, закономерности их формирования и воздействие на личный состав;

принципы построения систем связи и оповещения РСЧС;

особенности инженерной защиты населения и территорий в ЧС мирного и военного времени;

требования к помещениям и инженерно-техническому оборудованию защитных сооружений ГО.

3.5.2. Выпускники должны уметь:

анализировать обстановку в зоне ЧС и во время военного конфликта, определять первоочередные мероприятия при возникновении ЧС в мирное и военное время;

обеспечивать РХБ защиту при действиях по ликвидации ЧС природного и техногенного характера;

выполнять задачи и мероприятия по оповещению и организации связи штатными средствами;

оценивать инженерную обстановку, складывающуюся в очагах разрушения (поражения), возникающих в условиях ЧС мирного и военного времени.

3.5.3. Выпускники должны владеть:

навыками анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания при возникновении ЧС различного характера;

навыками применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;

навыками применения штатных средств связи;

навыками прогнозирования возможной инженерной обстановки, складывающейся в условиях ЧС мирного и военного времени.

3.6. Требования к знаниям, умениям, навыкам, соответствующим ПК-5.

3.6.1. Выпускники должны знать

угрозы террористического и социально-криминального характера;

новую технику и новые технологии для противодействия терроризму;

содержание основных мероприятий по антитеррористической защищенности организаций (учреждений).

3.6.2. Выпускники должны уметь:

оценивать угрозы террористического и социально-криминального характера;

применять способы и средства защиты персонала от взрыва;

осуществлять мероприятия по обеспечению безопасности организаций (учреждений) от терроризма.

3.6.3. Выпускники должны владеть:

навыками действий при угрозе совершения террористического акта;

навыками применения средств защиты персонала от взрыва, идентификации взрывных устройств.

3.7. Профессиональные компетенции для типов задач профессиональной деятельности, выбранных для реализации в образовательной программе из ФГОС ВО, определяются военной образовательной организацией самостоятельно.

II. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ ВОЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 42.03.01 «РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ», ПРОФИЛЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ И МЧС РОССИИ»

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящие квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников военной образовательной организации, являются обязательными для подготовки бакалавров по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», профиль «Социально-коммуникационная деятельность государственных органов и МЧС России» на базе ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России».

1.2. В соответствии со статьей 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников военной образовательной организации используются для разработки образовательных программ высшего образования, реализуемых в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ВОЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

2.1. Области профессиональной деятельности выпускников военной образовательной организации.

Области профессиональной деятельности[2] и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

12 Обеспечение безопасности (в сфере защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера в составе организаций и учреждений, находящихся в ведении МЧС России и РСЧС).

2.2. Объекты специальной профессиональной деятельности выпускников военной образовательной организации.

---

[2] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

Объектами специальной профессиональной деятельности выпускников являются совокупность технических средств, способов и методов защиты населения и территорий, направленных на выполнение задач по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера.

2.3. Типы задач специальной профессиональной деятельности выпускников военной образовательной организации.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники военной образовательной организации готовятся к решению задач специальной профессиональной деятельности следующего типа:

специальный профессиональный.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

3.1. В соответствии с определенным в пункте 2.3 типом профессиональных задач выпускники военной образовательной организации должны обладать ПК, формируемыми в рамках освоения программы бакалавриата:

ПК-1. Способен участвовать в реализации коммуникационных мероприятий, связанных с деятельностью МЧС России;

ПК-2. Способен проводить мероприятия по всестороннему обеспечению при выполнении задач по предупреждению и ликвидации ЧС мирного и военного времени;

3.2. Требования к знаниям, умениям и навыкам, соответствующим ПК-1.

3.2.1. Выпускники должны знать:

основные приемы и средства коммуникации, используемые в профессиональном взаимодействии;

правила построения и языкового оформления текстов;

основы публичной речи, правила подготовки и проведения публичного выступления;

принципы организации проектной работы, методы и инструменты управления коммуникационными мероприятиями и иными проектами.

3.2.2. Выпускники должны уметь:

выполнять документирование деятельности реагирующих подразделений МЧС России, хода ликвидации ЧС, крупных пожаров;

доводить до представителей средств массовой информации и общественности сведения об обстановке в районах ЧС и деятельности органа управления по их ликвидации;

проводить пресс-конференции, брифинги и рабочие встречи для журналистов с участием руководящего состава органа управления;

готовить и распространять официальные заявления и сообщения, пресс-релизы, другие информационные материалы для средств массовой информации;

осуществлять подготовку материалов о деятельности органа управления для федеральных, региональных и районных средств массовой информации;

готовить газетные и журнальные публикации для средств массовой информации;

осуществлять мониторинг вышедших в СМИ и социальных сетях материалов по тематике МЧС.

организовывать деятельность по реализации проектов, разрабатывать коммуникационные мероприятия.

3.2.3. Выпускники должны владеть:

навыками использования языковых средств;

навыками реализации коммуникационных мероприятий;

навыками по оценке и анализу коммуникационных мероприятий.

3.3. Требования к знаниям, умениям и навыкам, соответствующим ПК-2.

3.3.1. Выпускники должны знать:

сущность защиты населения, территорий, материальных и культурных ценностей, объекты защиты, основные задачи, принципы защиты;

характеристики техногенных аварий и катастроф на РХБ опасных объектах, поражающие факторы, закономерности их формирования и воздействие на личный состав;

назначение, тактико-технические характеристики, устройство, принципы действия и использование технических средств РХБ разведки и контроля, порядок их применения;

принципы построения систем связи и оповещения РСЧС и ГО;

особенности инженерной защиты населения и территорий в ЧС мирного и военного времени;

требования к помещениям и инженерно-техническому оборудованию защитных сооружений ГО;

природу стресса, стадии его протекания, основные элементы стрессо-устойчивости.

3.3.2. Выпускники должны уметь:

анализировать обстановку в зоне ЧС и во время военного конфликта, определять первоочередные мероприятия при возникновении ЧС в мирное и военное время;

обеспечивать РХБ защиту при действиях по ликвидации ЧС природного и техногенного характера;

выполнять задачи и мероприятия по оповещению и организации связи штатными средствами;

определять основные показатели инженерной обстановки, проводить расчет потребных для ликвидации ЧС сил и средств;

готовить и распространять официальные заявления и сообщения, пресс-релизы, другие информационные материалы для средств массовой информации;

осуществлять подготовку материалов о деятельности органа управления для федеральных, региональных и районных средств массовой информации;

готовить газетные и журнальные публикации для средств массовой информации;

осуществлять мониторинг вышедших в СМИ и социальных сетях материалов по тематике МЧС.

организовывать деятельность по реализации проектов, разрабатывать коммуникационные мероприятия.

3.2.3. Выпускники должны владеть:

навыками использования языковых средств;

навыками реализации коммуникационных мероприятий;

навыками по оценке и анализу коммуникационных мероприятий.

3.3. Требования к знаниям, умениям и навыкам, соответствующим ПК-2.

3.3.1. Выпускники должны знать:

сущность защиты населения, территорий, материальных и культурных ценностей, объекты защиты, основные задачи, принципы защиты;

характеристики техногенных аварий и катастроф на РХБ опасных объектах, поражающие факторы, закономерности их формирования и воздействие на личный состав;

назначение, тактико-технические характеристики, устройство, принципы действия и использование технических средств РХБ разведки и контроля, порядок их применения;

принципы построения систем связи и оповещения РСЧС и ГО;

особенности инженерной защиты населения и территорий в ЧС мирного и военного времени;

требования к помещениям и инженерно-техническому оборудованию защитных сооружений ГО;

природу стресса, стадии его протекания, основные элементы стрессо-устойчивости.

3.3.2. Выпускники должны уметь:

анализировать обстановку в зоне ЧС и во время военного конфликта, определять первоочередные мероприятия при возникновении ЧС в мирное и военное время;

обеспечивать РХБ защиту при действиях по ликвидации ЧС природного и техногенного характера;

выполнять задачи и мероприятия по оповещению и организации связи штатными средствами;

определять основные показатели инженерной обстановки, проводить расчет потребных для ликвидации ЧС сил и средств;

управлять собственным психологическим состоянием в условиях профессионального стресса и оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

3.3.3. Выпускники должны владеть:

навыками анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания при возникновении ЧС различного характера;

навыками применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;

навыками применения штатных средств связи;

навыками прогнозирования возможной инженерной обстановки, складывающейся в условиях ЧС мирного и военного времени;

навыками оказания допсихологической помощи пострадавшим во время ЧС и при эвакуации из зоны ЧС.

3.4. Профессиональные компетенции для типов задач профессиональной деятельности, выбранных для реализации в образовательной программе из ФГОС ВО, определяются военной образовательной организацией самостоятельно.

III. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ ВОЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ», ПРОФИЛЬ «АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЧС РОССИИ»

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящие квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников военной образовательной организации, являются обязательными для подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Административно-правовое обеспечение деятельности МЧС России» на базе ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России».

1.2. В соответствии со статьей 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников военной образовательной организации используются для разработки образовательных программ высшего образования, реализуемых в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ВОЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

2.1. Области профессиональной деятельности выпускников военной образовательной организации.

Области профессиональной деятельности[3] и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

12 Обеспечение безопасности (в сфере защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера в составе организаций и учреждений, находящихся в ведении МЧС России и РСЧС).

2.2. Объекты специальной профессиональной деятельности выпускников военной образовательной организации.

---

[3] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

Объектами специальной профессиональной деятельности выпускников являются совокупность технических средств, способов и методов защиты населения и территорий, направленных на выполнение задач по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера.

2.3. Типы задач специальной профессиональной деятельности выпускников военной образовательной организации.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники военной образовательной организации готовятся к решению задач специальной профессиональной деятельности следующего типа:

специальный профессиональный.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

3.1. В соответствии с определенным в пункте 2.3 типом профессиональных задач выпускники военной образовательной организации должны обладать ПК, формируемыми в рамках освоения программы бакалавриата:

ПК-1. Способен разрабатывать и применять нормативные правовые акты в области РСЧС и ГО при решении профессиональных задач;

ПК-2. Способен осуществлять деятельность по правовому сопровождению деятельности организаций и учреждений МЧС России в сфере защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

ПК-3. Способен проводить мероприятия по всестороннему обеспечению при выполнении задач по предупреждению и ликвидации ЧС мирного и военного времени.

3.2. Требования к знаниям, умениям и навыкам, соответствующим ПК-1.

3.2.1. Выпускники должны знать:

систему нормативных правовых актов, регулирующих деятельность МЧС России;

требования и содержание основных нормативных правовых актов Российской Федерации в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.

3.2.2. Выпускники должны уметь:

осуществлять поиск, анализ, систематизацию нормативной правовой информации;

разрабатывать нормативные правовые акты в области РСЧС и ГО.

3.2.3. Выпускники должны владеть:

навыками правильного толкования нормативных правовых актов в области РСЧС и ГО.

3.3. Требования к знаниям, умениям и навыкам, соответствующим ПК-2.

3.3.1. Выпускники должны знать:

нормы материального и процессуального права в области правового обеспечения деятельности организаций и учреждений МЧС России.

3.3.2. Выпускники должны уметь:

проводить договорную, претензионную, исковую работы и защиту правовыми средствами законных прав и интересов организаций и учреждений МЧС России;

проводить правовую экспертизу проектов нормативных актов и иных документов;

разрабатывать проекты локальных правовых актов;

осуществлять контроль и организацию исполнения судебных актов;

проводить занятия по правовой подготовке;

осуществлять мероприятий по предотвращению коррупционных проявлений.

3.3.3. Выпускники должны владеть:

навыками практической работы с законодательной базой, выбора отраслей права для решения практических задач;

применения юридической терминологии отраслей права.

3.4. Требования к знаниям, умениям и навыкам, соответствующим ПК-3.

3.4.1. Выпускники должны знать:

требования нормативных правовых актов по вопросам РХБ защиты, предупреждения и ликвидации последствий стихийных и экологических бедствий, аварий, катастроф;

сущность защиты населения, территорий, материальных и культурных ценностей, объекты защиты, основные задачи, принципы защиты;

назначение, тактико-технические характеристики, устройство, принципы действия и использование технических средств РХБ разведки и контроля, порядок их применения;

основные нормативные правовые акты и руководящие документы в области инженерной защиты населения и территорий;

особенности инженерной защиты населения и территорий в ЧС мирного и военного времени;

планировку и внутреннее оборудование защитных сооружений ГО;

3.4.2. Выпускники должны уметь:

анализировать обстановку в зоне ЧС и во время военного конфликта, определять первоочередные мероприятия при возникновении ЧС в мирное и военное время;

оценивать инженерную обстановку, складывающуюся в очагах разрушения (поражения), возникающих в условиях ЧС мирного и военного времени.

3.4.3. Выпускники должны владеть:

навыками анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания при возникновении ЧС различного характера;

навыками применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;

навыками разработки предложений по инженерной защите населения и территорий в ЧС.

3.5. Профессиональные компетенции для типов задач профессиональной деятельности, выбранных для реализации в образовательной программе из ФГОС ВО, определяются военной образовательной организацией самостоятельно.

IV. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ ВОЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ», ПРОФИЛЬ «УПРАВЛЕНИЕ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ, МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ И ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ МЧС РОССИИ»

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящие квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников военной образовательной организации, являются обязательными для подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление в государственных, муниципальных организациях и подведомственных учреждениях МЧС России» на базе ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России».

1.2. В соответствии со статьей 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников военной образовательной организации используются для разработки образовательных программ высшего образования, реализуемых в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ВОЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

2.1. Области профессиональной деятельности выпускников военной образовательной организации.

Области профессиональной деятельности[4] и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

12 Обеспечение безопасности (в сфере защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера в составе организаций и учреждений, находящихся в ведении МЧС России и РСЧС).

---

[4] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

2.2. Объекты специальной профессиональной деятельности выпускников военной образовательной организации.

Объектами специальной профессиональной деятельности выпускников являются совокупность технических средств, способов и методов защиты населения и территорий, направленных на выполнение задач по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера.

2.3. Типы задач специальной профессиональной деятельности выпускников военной образовательной организации.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники военной образовательной организации готовятся к решению задач специальной профессиональной деятельности следующего типа:

специальный профессиональный.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

3.1. В соответствии с определенным в пункте 2.3 типом профессиональных задач выпускники военной образовательной организации должны обладать ПК, формируемыми в рамках освоения программы бакалавриата:

ПК-1 Способен реализовать управленческую деятельность в организациях и учреждениях подведомственных МЧС России;

ПК-2. Способен оценивать возможные угрозы для населения, территорий, материальных и культурных ценностей в условиях ЧС мирного и военного времени.

ПК-3. Способен проводить мероприятия по всестороннему обеспечению при выполнении задач по предупреждению и ликвидации ЧС мирного и военного времени;

ПК-4. Способен проводить мобилизационные мероприятия;

3.2. Требования к знаниям, умениям и навыкам, соответствующим ПК-1.

3.2.1. Выпускники должны знать:

правовые основы, принципы и функции управления в организациях и учреждениях подведомственных МЧС России;

систему и организационную структуру управления в организациях и учреждениях подведомственных МЧС России;

особенности взаимодействия МЧС России с подведомственными ему организациями и учреждениями.

3.2.2. Выпускники должны уметь:

осуществлять управленческую деятельность в организациях и учреждениях подведомственных МЧС России;

разрабатывать и реализовывать управленческие решения при выполнении задач по предупреждению и ликвидации ЧС;

разрабатывать нормативные акты;

планировать деятельности организаций и учреждений;

формировать организационные и управленческие структуры в органах управления;

организовывать контроль качества управленческих решений;

организовывать взаимодействия с внешними организациями и гражданами.

3.2.3. Выпускники должны владеть:

навыками сбора и анализа информации;

навыками принятия решений.

3.3. Требования к знаниям, умениям и навыкам, соответствующим ПК-2.

3.3.1. Выпускники должны знать:

общую структуру и задачи РСЧС;

содержание основных нормативных правовых актов Российской Федерации в области защиты населения и территорий от ЧС.

3.3.2. Выпускники должны уметь:

анализировать структуру системы органов управления и сил РСЧС;

систематизировать требования к органам местного самоуправления в области защиты населения и территорий.

3.3.3. Выпускники должны владеть:

навыками выработки предложений по совершенствованию структуры и организации функционирования системы органов управления и сил РСЧС;

навыками формирования перечня полномочий органов местного самоуправления в области и защиты населения и территорий.

3.4. Требования к знаниям, умениям и навыкам, соответствующим ПК-3.

3.4.1. Выпускники должны знать:

характеристики техногенных аварий и катастроф на РХБ опасных объектах, поражающие факторы, закономерности их формирования и воздействие на личный состав;

назначение, тактико-технические характеристики, устройство, принципы действия и использование технических средств РХБ разведки и контроля, порядок их применения;

принципы построения систем связи и оповещения РСЧС;

особенности инженерной защиты населения и территорий в ЧС мирного и военного времени;

планировку и внутреннее оборудование защитных сооружений ГО.

3.4.2. Выпускники должны уметь:

обеспечивать РХБ защиту при действиях по ликвидации ЧС природного и техногенного характера;

выполнять задачи и мероприятия по оповещению и организации связи штатными средствами;

оценивать инженерную обстановку, складывающуюся в очагах разрушения (поражения), возникающих в условиях ЧС мирного и военного времени.

3.4.3. Выпускники должны владеть:

навыками применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;

навыками применения штатных средств связи;

навыками прогнозирования возможной инженерной обстановки, складывающейся в условиях ЧС мирного и военного времени.

3.5. Требования к знаниям, умениям и навыкам, соответствующим ПК-4.

3.5.1. Выпускники должны знать:

нормативное правовое обеспечение мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации;

содержание мероприятий мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации;

основные положения по организации мобилизационной подготовки;

вопросы обеспечения мобилизационной подготовки и мобилизации.

3.5.2. Выпускники должны уметь:

вести документацию по вопросам воинского учета и бронирования граждан, пребывающих в запасе;

проводить мероприятия по контролю и оценке состояния мобилизационной готовности и мобилизационной подготовки;

выявлять каналы утечки секретной информации при выполнении мероприятий мобилизационной подготовки и применять методы по ее защите.

3.5.3. Выпускники должны владеть:

навыками разработки (корректировки) документов мобилизационного планирования;

навыками разработки документов обеспечения мобилизационной подготовки и мобилизации.

3.6. Профессиональные компетенции для типов задач профессиональной деятельности, выбранных для реализации в образовательной программе из ФГОС ВО, определяются военной образовательной организацией самостоятельно.

V. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ ВОЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА», ПРОФИЛЬ «ОЦЕНКА РИСКОВ И СТРАХОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящие квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников военной образовательной организации, являются обязательными для подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Оценка рисков и страховая деятельность» на базе ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России».

1.2. В соответствии со статьей 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников военной образовательной организации используются для разработки образовательных программ высшего образования, реализуемых в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ВОЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

2.1. Области профессиональной деятельности выпускников военной образовательной организации.

Области профессиональной деятельности[5] и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

12 Обеспечение безопасности (в сфере защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера в составе организаций и учреждений, находящихся в ведении МЧС России и РСЧС).

2.2. Объекты специальной профессиональной деятельности выпускников военной образовательной организации.

Объектами специальной профессиональной деятельности выпускников являются совокупность технических средств, способов и методов защиты

---

[5] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

населения и территорий, направленных на выполнение задач по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера.

2.3. Типы задач специальной профессиональной деятельности выпускников военной образовательной организации.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники военной образовательной организации готовятся к решению задач специальной профессиональной деятельности следующего типа:

специальный профессиональный.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

3.1. В соответствии с определенным в пункте 2.3 типом профессиональных задач выпускники военной образовательной организации должны обладать ПК, формируемыми в рамках освоения программы бакалавриата:

ПК-1 Способен осуществлять расчеты и анализ рисков в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

ПК-2. Способен участвовать в организации государственных заказов и поставок для РСЧС и ГО;

ПК-3. Способен проводить мероприятия по всестороннему обеспечению при выполнении задач по предупреждению и ликвидации ЧС мирного и военного времени.

3.2. Требования к знаниям, умениям и навыкам, соответствующим ПК-1.

3.3.1. Выпускники должны знать:

методы расчета и анализа рисков в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

3.2.2. Выпускники должны уметь:

осуществлять сбор и анализ необходимой информации для выполнения расчетов, подготовку заключений независимой оценки рисков;

моделировать и оценивать потенциальные риски в случае возникновения и развития ЧС;

анализировать воздействие нарушений/разрушений на деятельность хозяйствующего субъекта, определять корневые причины возникновения и развития ЧС;

оценивать потенциальные затраты и ресурсы, требуемые для ликвидации ЧС, выполнения программы управления неотложными и аварийно-спасательными работами;

оценивать потенциальные затраты и ресурсы, требуемые для реализации программы управления по восстановлению и обеспечению непрерывности деятельности.

осуществлять компенсационные выплаты пострадавшим от ЧС.

3.2.3. Выпускники должны владеть:

навыками анализа базовых экономических показателей хозяйствующего субъекта их влияния на минимизацию рисков ЧС.

3.3. Требования к знаниям, умениям и навыкам, соответствующим ПК-2.

3.3.1. Выпускники должны знать:

теоретические и практические основы функционирования системы государственных и муниципальных заказов, бюджетную и финансовую отчетности организаций МЧС России;

систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни;

технологии и приемы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг при ликвидации последствий ЧС.

3.3.2. Выпускники должны уметь:

распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организаций МЧС России;

анализировать, принимать решения, использовать технологии, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг в сфере защиты от ЧС.

3.3.3. Выпускники должны владеть:

навыками организации размещения государственных и муниципальных заказов;

навыками составления бюджетной и финансовой отчетности;

навыками применения методов реализации основных управленческих функций, технологий, приемов, обеспечивающих оказание государственных и муниципальных услуг в сфере защиты от ЧС.

3.4. Требования к знаниям, умениям и навыкам, соответствующим ПК-3.

3.4.1. Выпускники должны знать:

планировку и внутреннее оборудование защитных сооружений ГО;

сущность защиты населения, территорий, материальных и культурных ценностей, объекты защиты, основные задачи, принципы защиты;

характеристики техногенных аварий и катастроф на РХБ опасных объектах, поражающие факторы, закономерности их формирования и воздействие на личный состав;

организацию РХБ безопасности при проведении спасательных работ в ЧС;

состав, назначение и основные тактико-технические данные средств связи и оповещения.

3.4.2. Выпускники должны уметь:

оценивать инженерную обстановку, складывающуюся в очагах разрушения (поражения), возникающих в условиях ЧС мирного и военного времени;

анализировать обстановку в зоне ЧС и во время военного конфликта, определять первоочередные мероприятия при возникновении ЧС в мирное и военное время;

обеспечивать РХБ защиту при действиях по ликвидации ЧС природного и техногенного характера;

выполнять задачи и мероприятия по оповещению и организации связи штатными средствами.

3.4.3. Выпускники должны владеть:

навыками разработки предложений по инженерной защите населения и территорий в ЧС;

навыками анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания при возникновении ЧС различного характера;

навыками применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

3.5. Профессиональные компетенции для типов задач профессиональной деятельности, выбранных для реализации в образовательной программе из ФГОС ВО, определяются военной образовательной организацией самостоятельно.

VI. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ ВОЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 25.03.03 «АЭРОНАВИГАЦИЯ», ПРОФИЛЬ «УПРАВЛЕНИЕ ВОЗДУШНЫМ ДВИЖЕНИЕМ ПИЛОТИРУЕМЫХ И БЕСПИЛОТНЫХ ВОЗДУШНЫХ СУДОВ ПРИ ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУВЦИЙ»

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящие квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников военной образовательной организации, являются обязательными для подготовки бакалавров по направлению подготовки 25.03.03 «Аэронавигация», профиль «Управление воздушным движением пилотируемых и беспилотных воздушных судов при ликвидации чрезвычайных ситуаций» на базе ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России».

1.2. В соответствии со статьей 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников военной образовательной организации используются для разработки образовательных программ высшего образования, реализуемых в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ВОЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

2.1. Области профессиональной деятельности выпускников военной образовательной организации.

Области профессиональной деятельности[6] и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

12 Обеспечение безопасности (в сфере защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера в составе организаций и учреждений, находящихся в ведении МЧС России и РСЧС).

2.2. Объекты специальной профессиональной деятельности выпускников

---

[6] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

военной образовательной организации.

Объектами специальной профессиональной деятельности выпускников являются совокупность технических средств, способов и методов защиты населения и территорий, направленных на выполнение задач по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера.

2.3. Типы задач специальной профессиональной деятельности выпускников военной образовательной организации.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники военной образовательной организации готовятся к решению задач специальной профессиональной деятельности следующего типа:

специальный профессиональный.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

3.1. В соответствии с определенным в пункте 2.3 типом профессиональных задач выпускники военной образовательной организации должны обладать ПК, формируемыми в рамках освоения программы бакалавриата:

ПК-1. Способен организовать применение пилотируемых и беспилотных воздушных судов при выполнении задач по предупреждению и ликвидации ЧС;

ПК-2. Способен проводить мероприятия по всестороннему обеспечению при выполнении задач по предупреждению и ликвидации ЧС мирного и военного времени;

ПК-3. Способен оценивать угрозы террористического характера и проводить мероприятия по обеспечению безопасности организаций (учреждений) от терроризма;

3.2. Требования к знаниям, умениям и навыкам, соответствующим ПК-1.

3.2.1. Выпускники должны знать:

требование нормативно-правовых актов по организации применения пилотируемых и беспилотных воздушных судов в системе МЧС России;

назначение, устройство и летно-технические характеристики пилотируемых и беспилотных воздушных судов, состоящих на оснащении МЧС России;

назначение, состав и базирование авиационно-спасательных центров МЧС России;

основы применения пилотируемых и беспилотных воздушных судов при выполнении задач по предупреждению и ликвидации ЧС.

3.2.2. Выпускники должны уметь:

организовать применение пилотируемых и беспилотных воздушных судов с учетом требований нормативно-правовых актов МЧС России;

организовывать работу по управлению воздушным движением в зоне ЧС;

оценивать наземную, воздушную и метеорологическую обстановку в зоне ЧС при применении пилотируемых и беспилотных воздушных судов;

выполнять специальные обязанности в должности авиационного специалиста, управляющего наведением пилотируемых воздушных судов в зоне ЧС;

выполнять мероприятия, направленные на обеспечение безопасности полетов воздушных судов, безопасности использования воздушного пространства в зоне ЧС.

3.2.3. Выпускники должны владеть:

навыками наведения пилотируемых воздушных судов на наземные цели (объекты) в зоне ЧС.

навыками определения основных параметров целеуказания, а также осуществления предварительного и непосредственного целеуказания экипажам пилотируемых воздушных судов при выполнении задач по предупреждению и ликвидации ЧС;

навыками применения беспилотных авиационных систем при решении задач мониторинга окружающей среды, предупреждения и ликвидации ЧС;

навыками топографического, метеорологического, штурманского, инженерно-авиационного и поисково-спасательного обеспечения применения беспилотных авиационных систем в зоне ЧС.

3.3. Требования к знаниям, умениям и навыкам, соответствующим ПК-2.

3.3.1. Выпускники должны знать:

основные задачи и мероприятия по медицинскому обеспечению населения в ЧС мирного и военного времени;

требования нормативных правовых актов Российской Федерации по организации оказания первой помощи;

сущность защиты населения, территорий, материальных и культурных ценностей, объекты защиты, основные задачи, принципы защиты;

характеристики техногенных аварий и катастроф на РХБ опасных объектах, поражающие факторы, закономерности их формирования и воздействие на личный состав;

основные задачи и мероприятия инженерного обеспечения ликвидации ЧС;

характеристику психологической устойчивости, способы ее формирования и поддержания.

3.3.2. Выпускники должны уметь:

пользоваться медицинскими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами для оказания первой помощи;

анализировать обстановку в зоне ЧС и во время военного конфликта, определять первоочередные мероприятия при возникновении ЧС в мирное и военное время;

всесторонне оценивать радиационную и химическую обстановку;

выполнять задачи и мероприятия инженерного обеспечения;

управлять собственным психологическим состоянием в условиях профессионального стресса и оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

3.3.3. Выпускники должны владеть:

навыком оказания первой помощи пострадавшим;

навыками применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;

навыками применения средств инженерного вооружения;

навыками оказания допсихологической помощи пострадавшим во время ЧС и при эвакуации из зоны ЧС.

3.4. Требования к знаниям, умениям и навыкам, соответствующим ПК-3.

3.4.1. Выпускники должны знать:

угрозы террористического и социально-криминального характера;

новую технику и новые технологии для противодействия терроризму;

содержание основных мероприятий по антитеррористической защищенности организаций (учреждений).

3.4.2. Выпускники должны уметь:

оценивать угрозы террористического характера;

применять способы и средства защиты персонала от взрыва;

производить досмотр воздушных судов, груза и багажа.

3.4.3. Выпускники должны владеть:

навыками действий при угрозе совершения террористического акта.

3.5. Профессиональные компетенции для типов задач профессиональной деятельности, выбранных для реализации в образовательной программе из ФГОС ВО, определяются военной образовательной организацией самостоятельно.

VII. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ ВОЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 23.03.03 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ», ПРОФИЛЬ «ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ И БАЗОВЫХ МАШИН»

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящие квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников военной образовательной организации, являются обязательными для подготовки бакалавров по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Эксплуатация аварийно-спасательной техники и базовых машин» на базе ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России».

1.2. В соответствии со статьей 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников военной образовательной организации используются для разработки образовательных программ высшего образования, реализуемых в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ВОЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

2.1. Области профессиональной деятельности выпускников военной образовательной организации.

Области профессиональной деятельности[7] и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

12 Обеспечение безопасности (в сфере защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера в составе организаций и учреждений, находящихся в ведении МЧС России и РСЧС).

---

[7] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

2.2. Объекты специальной профессиональной деятельности выпускников военной образовательной организации.

Объектами специальной профессиональной деятельности выпускников являются совокупность технических средств, способов и методов защиты населения и территорий, направленных на выполнение задач по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера.

2.3. Типы задач специальной профессиональной деятельности выпускников военной образовательной организации.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники военной образовательной организации готовятся к решению задач специальной профессиональной деятельности следующего типа:

специальный профессиональный.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

3.1. В соответствии с определенным в пункте 2.3 типом профессиональных задач выпускники военной образовательной организации должны обладать ПК, формируемыми в рамках освоения программы бакалавриата:

ПК-1. Способен организовать эксплуатацию спасательной техники и базовых машин;

ПК-2. Способен проводить мероприятия по всестороннему обеспечению при выполнении задач по предупреждению и ликвидации ЧС мирного и военного времени;

ПК-3. Способен оценивать угрозы террористического характера и проводить мероприятия по обеспечению безопасности организаций (учреждений) от терроризма.

3.2. Требования к знаниям, умениям и навыкам, соответствующим ПК-1.

3.2.1. Выпускники должны знать:

требования нормативно-правовых актов по организации эксплуатации спасательной техники и базовых машин в системе МЧС России;

назначение, классификацию и технические характеристики спасательной техники и базовых машин;

особенности организации эксплуатации спасательной техники и базовых машин при ликвидации ЧС;

особенности и правила обкатки спасательной техники и базовых машин;

порядок использования спасательной техники и базовых машин.

3.2.2. Выпускники должны уметь:

организовывать эксплуатацию спасательной техники и базовых машин с учетом требований нормативно-правовых актов МЧС России;

вести учет эксплуатационной документации;

определять техническое состояние спасательной техники и базовых машин используя штатные средства технической диагностики;

разрабатывать технологические карты проведения технического обслуживания, заявки на получение необходимых запасного инвентаря и принадлежностей, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей.

3.2.3. Выпускники должны владеть:

навыками разработки текущих и перспективных планирующих документов по эксплуатации спасательной техники и базовых машин;

навыками проведения технического обслуживания и ремонта спасательной техники и базовых машин;

навыками списания спасательной техники и базовых машин, технического имущества, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей.

3.3. Требования к знаниям, умениям и навыкам, соответствующим ПК-2.

3.3.1. Выпускники должны знать:

основные задачи и мероприятия по медицинскому обеспечению населения в ЧС мирного и военного времени;

сущность защиты населения, территорий, материальных и культурных ценностей, объекты защиты, основные задачи, принципы защиты;

характеристики техногенных аварий и катастроф на РХБ опасных объектах, поражающие факторы, закономерности их формирования и воздействие на личный состав;

назначение, тактико-технические характеристики, устройство, принципы действия и использование технических средств РХБ разведки и контроля, порядок их применения;

назначение, тактико-технические характеристики, устройство, принципы действия и использование технических средств специальной обработки;

особенности инженерной защиты населения и территорий в ЧС мирного и военного времени;

планировку и внутреннее оборудование защитных сооружений ГО.

3.3.2. Выпускники должны уметь:

пользоваться медицинскими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами для оказания первой помощи;

обеспечивать РХБ защиту при действиях по ликвидации ЧС природного и техногенного характера;

оценивать инженерную обстановку, складывающуюся в очагах разрушения (поражения), возникающих в условиях ЧС мирного и военного времени.

3.3.3. Выпускники должны владеть:

навыком оказания первой помощи пострадавшим;

навыками анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания при возникновении ЧС различного характера;

навыками применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;

навыками применения технических средств специальной обработки;

навыками разработки предложений (решения) по инженерной защите населения и территорий в ЧС.

3.4. Требования к знаниям, умениям и навыкам, соответствующим ПК-3.

3.4.1. Выпускники должны знать:

угрозы террористического и социально-криминального характера;

новую технику и новые технологии для противодействия терроризму;

содержание основных мероприятий по антитеррористической защищенности организаций (учреждений).

3.4.2. Выпускники должны уметь:

оценивать угрозы террористического и социально-криминального характера;

применять способы и средства защиты персонала от взрыва.

3.4.3. Выпускники должны владеть:

навыками действий при угрозе совершения террористического акта;

навыками применения средств защиты персонала от взрыва;

навыками идентификации взрывных устройств.

3.5. Профессиональные компетенции для типов задач профессиональной деятельности, выбранных для реализации в образовательной программе из ФГОС ВО, определяются военной образовательной организацией самостоятельно.

VIII. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ ВОЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 20.03.01 «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ», ПРОФИЛЬ «ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И ЛИКВИДАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящие квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников военной образовательной организации, являются обязательными для подготовки бакалавров по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль «Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций» на базе ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России».

1.2. В соответствии со статьей 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников военной образовательной организации используются для разработки образовательных программ высшего образования, реализуемых в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ВОЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

2.1. Области профессиональной деятельности выпускников военной образовательной организации.

Области профессиональной деятельности[8] и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

12 Обеспечение безопасности (в сфере защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера в составе организаций и учреждений, находящихся в ведении МЧС России и РСЧС).

2.2. Объекты специальной профессиональной деятельности выпускников военной образовательной организации.

---

[8] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

Объектами специальной профессиональной деятельности выпускников являются совокупность технических средств, способов и методов защиты населения и территорий, направленных на выполнение задач по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера.

2.3. Типы задач специальной профессиональной деятельности выпускников военной образовательной организации.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники военной образовательной организации готовятся к решению задач специальной профессиональной деятельности следующего типа:

специальный профессиональный.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

3.1. В соответствии с определенным в пункте 2.3 типом профессиональных задач выпускники военной образовательной организации должны обладать ПК, формируемыми в рамках освоения программы бакалавриата:

ПК-1. Способен проводить работы по тушению пожаров и аварийно-спасательные работы, обслуживать технические средства, используемые для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

ПК-2. Способен проводить мероприятия по всестороннему обеспечению при выполнении задач по предупреждению и ликвидации ЧС мирного и военного времени;

ПК-3. Способен оценивать угрозы террористического характера и проводить мероприятия по обеспечению безопасности организаций (учреждений) от терроризма;

ПК-4. Способен проводить мобилизационные мероприятия.

3.2. Требования к знаниям, умениям и навыкам, соответствующим ПК-1.

3.2.1. Выпускники должны знать:

требования руководящих документов по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;

приемы и способы прекращения горения, приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

условия выбора решающего направления боевых действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;

состав средств используемых при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;

устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной техники, аварийно-спасательного оборудования;

классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы, порядок проведения периодического испытаний технических средств;

устройство и принцип действия СИЗОД, других технических средств, используемых в деятельности газодымозащитной службы;

порядок и способы проведения технического обслуживания СИЗОД;

3.2.2. Выпускники должны уметь:

проводить мероприятия по восстановлению боеготовности подразделения после выполнения задач по тушению пожара и проведения аварийно-спасательных работ;

пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;

выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;

проводить расчёты основных параметров пожара и необходимых сил и средств для его тушения;

проводить техническое обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;

использовать и проводить техническое обслуживание СИЗОД.

3.2.3. Выпускники должны владеть:

навыками применения способов прекращения горения,

навыками соблюдения правил безопасной эксплуатации пожарной техники, аварийно-спасательного оборудования, правил охраны труда для обеспечения безопасности работ и защиты личного состава от опасных факторов пожара;

навыками обслуживания технических средств, используемых для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

навыками проведения технического обслуживания СИЗОД;

навыками использования СИЗОД.

3.3. Требования к знаниям, умениям и навыкам, соответствующим ПК-2.

3.3.1. Выпускники должны знать:

основные задачи и мероприятия по медицинскому обеспечению населения в ЧС мирного и военного времени;

сущность защиты населения, территорий, материальных и культурных ценностей, объекты защиты, основные задачи, принципы защиты;

характеристики техногенных аварий и катастроф на РХБ опасных объектах, поражающие факторы, закономерности их формирования и воздействие на личный состав;

способы и средства защиты человека и окружающей среды от воздействия радиоактивных, аварийно химических опасных и биологических веществ;

особенности инженерной защиты населения и территорий в ЧС мирного и военного времени;

планировку и внутреннее оборудование защитных сооружений ГО;

состав, назначение и основные тактико-технические данные средств связи и оповещения, способы и методы повышения устойчивости систем связи и оповещения;

характеристику психологической устойчивости, способы ее формирования и поддержания.

3.3.2. Выпускники должны уметь:

пользоваться медицинскими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами для оказания первой помощи;

анализировать обстановку в зоне ЧС и во время военного конфликта, определять первоочередные мероприятия при возникновении ЧС в мирное и военное время;

обеспечивать РХБ защиту при действиях по ликвидации ЧС природного и техногенного характера; вести радиационную разведку;

оценивать инженерную обстановку, складывающуюся в очагах разрушения (поражения), возникающих в условиях ЧС мирного и военного времени;

организовывать своевременную и устойчивую связь штатными средствами связи;

управлять собственным психологическим состоянием в условиях профессионального стресса и оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

3.3.3. Выпускники должны владеть:

навыком оказания первой помощи пострадавшим;

навыками применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;

навыками разработки предложений (решения) по инженерной защите населения и территорий в ЧС;

навыками применения штатных средств связи;

навыками оказания допсихологической помощи пострадавшим во время ЧС и при эвакуации из зоны ЧС.

3.4. Требования к знаниям, умениям и навыкам, соответствующим ПК-3.

3.4.1. Выпускники должны знать:

угрозы террористического и социально-криминального характера;

новую технику и новые технологии для противодействия терроризму;

содержание основных мероприятий по антитеррористической защищенности организаций (учреждений).

3.4.2. Выпускники должны уметь:

оценивать угрозы террористического и социально-криминального характера;

применять способы и средства защиты персонала от взрыва.

3.4.3. Выпускники должны владеть:

навыками действий при угрозе совершения террористического акта;

навыками применения средств защиты персонала от взрыва;

навыками идентификации взрывных устройств.

3.5. Требования к знаниям, умениям и навыкам, соответствующим ПК-4.

3.5.1. Выпускники должны знать:

содержание мероприятий мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации;

основные положения по организации мобилизационной подготовки;

вопросы обеспечения мобилизационной подготовки и мобилизации.

3.5.2. Выпускники должны уметь:

проводить мероприятия по контролю и оценке состояния мобилизационной готовности и мобилизационной подготовки;

3.5.3. Выпускники должны владеть:

навыками разработки (корректировки) документов мобилизационного планирования;

навыками разработки документов обеспечения мобилизационной подготовки и мобилизации.

3.6. Профессиональные компетенции для типов задач профессиональной деятельности, выбранных для реализации в образовательной программе из ФГОС ВО, определяются военной образовательной организацией самостоятельно.

IX. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ ВОЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 20.03.01 «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ», ПРОФИЛЬ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ И МОБИЛИЗАЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА»

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящие квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников военной образовательной организации, являются обязательными для подготовки бакалавров по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль «Обеспечение защиты населения и территорий и мобилизационная подготовка» на базе ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России».

1.2. В соответствии со статьей 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников военной образовательной организации используются для разработки образовательных программ высшего образования, реализуемых в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ВОЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

2.1. Области профессиональной деятельности выпускников военной образовательной организации.

Области профессиональной деятельности[9] и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

12 Обеспечение безопасности (в сфере защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера в составе организаций и учреждений, находящихся в ведении МЧС России и РСЧС).

2.2. Объекты специальной профессиональной деятельности выпускников военной образовательной организации.

---

[9] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

Объектами специальной профессиональной деятельности выпускников являются совокупность технических средств, способов и методов защиты населения и территорий, направленных на выполнение задач по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера.

2.3. Типы задач специальной профессиональной деятельности выпускников военной образовательной организации.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники военной образовательной организации готовятся к решению задач специальной профессиональной деятельности следующего типа:

специальный профессиональный.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

3.1. В соответствии с определенным в пункте 2.3 типом профессиональных задач выпускники военной образовательной организации должны обладать ПК, формируемыми в рамках освоения программы бакалавриата:

ПК-1. Способен проводить мобилизационные мероприятия;

ПК-2. Способен проводить работы по тушению пожаров и аварийно-спасательные работы, обслуживать технические средства, используемые для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

ПК-3. Способен проводить мероприятия по всестороннему обеспечению при выполнении задач по предупреждению и ликвидации ЧС мирного и военного времени;

ПК-4. Способен оценивать угрозы террористического характера и проводить мероприятия по обеспечению безопасности организаций (учреждений) от терроризма.

3.2. Требования к знаниям, умениям и навыкам, соответствующим ПК-1.

3.2.1. Выпускники должны знать:

нормативное правовое обеспечение мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации;

содержание мероприятий мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации;

основные положения по организации мобилизационной подготовки;

вопросы обеспечения мобилизационной подготовки и мобилизации.

3.2.2. Выпускники должны уметь:

проводить мероприятия по контролю и оценке состояния мобилизационной готовности и мобилизационной подготовки;

выявлять каналы утечки секретной информации при выполнении мероприятий мобилизационной подготовки и применять методы по её защите.

3.2.3. Выпускники должны владеть:

навыками разработки (корректировки) документов мобилизационного планирования;

навыками разработки документов обеспечения мобилизационной подготовки и мобилизации.

3.3. Требования к знаниям, умениям и навыкам, соответствующим ПК-2.

3.3.1. Выпускники должны знать:

требования руководящих документов по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;

приемы и способы прекращения горения, приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

условия выбора решающего направления боевых действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;

состав средств используемых при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;

устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной техники, аварийно-спасательного оборудования;

классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы, порядок проведения периодического испытаний технических средств;

устройство и принцип действия СИЗОД, других технических средств, используемых в деятельности газодымозащитной службы;

порядок и способы проведения технического обслуживания СИЗОД;

3.3.2. Выпускники должны уметь:

проводить мероприятия по восстановлению боеготовности подразделения после выполнения задач по тушению пожара и проведения аварийно-спасательных работ;

пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;

выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;

проводить расчёты основных параметров пожара и необходимых сил и средств для его тушения;

проводить техническое обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;

использовать и проводить техническое обслуживание СИЗОД.

3.3.3. Выпускники должны владеть:

навыками применения способов прекращения горения,

навыками соблюдения правил безопасной эксплуатации пожарной техники, аварийно-спасательного оборудования, правил охраны труда для обеспечения безопасности работ и защиты личного состава от опасных факторов пожара;

навыками обслуживания технических средств, используемых для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

навыками проведения технического обслуживания СИЗОД;

навыками использования СИЗОД.

3.4. Требования к знаниям, умениям и навыкам, соответствующим ПК-3.

3.4.1. Выпускники должны знать:

особенности инженерной защиты населения и территорий в ЧС мирного и военного времени;

требования к защитным сооружениям ГО;

основные задачи и мероприятия по медицинскому обеспечению населения в ЧС мирного и военного времени;

сущность защиты населения, территорий, материальных и культурных ценностей, объекты защиты, основные задачи, принципы защиты;

характеристики техногенных аварий и катастроф на РХБ опасных объектах, поражающие факторы, закономерности их формирования и воздействие на личный состав;

назначение, тактико-технические характеристики, устройство, принципы действия и использование технических средств РХБ разведки и контроля, порядок их применения;

состав, назначение и основные тактико-технические данные средств связи и оповещения, способы и методы повышения устойчивости систем связи и оповещения;

характеристику психологической устойчивости, способы ее формирования и поддержания.

3.4.2. Выпускники должны уметь:

оценивать инженерную обстановку, складывающуюся в очагах разрушения (поражения), возникающих в условиях ЧС мирного и военного времени;

пользоваться медицинскими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами для оказания первой помощи;

анализировать обстановку в зоне ЧС и во время военного конфликта, определять первоочередные мероприятия при возникновении ЧС в мирное и военное время;

обеспечивать РХБ защиту при действиях по ликвидации ЧС природного и техногенного характера;

организовывать своевременную и устойчивую связь штатными средствами связи;

управлять собственным психологическим состоянием в условиях профессионального стресса и оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

3.4.3. Выпускники должны владеть:

навыками разработки предложений (решения) по инженерной защите населения и территорий в ЧС;

навыком оказания первой помощи пострадавшим;

навыками применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;

навыками применения штатных средств связи;

навыками оказания допсихологической помощи пострадавшим во время ЧС и при эвакуации из зоны ЧС.

3.5. Требования к знаниям, умениям и навыкам, соответствующим ПК-4.

3.5.1. Выпускники должны знать:

угрозы террористического и социально-криминального характера;

содержание основных мероприятий по антитеррористической защищенности организаций (учреждений).

3.5.2. Выпускники должны уметь:

оценивать угрозы террористического и социально-криминального характера;

применять способы и средства защиты персонала от взрыва.

3.5.3. Выпускники должны владеть:

навыками действий при угрозе совершения террористического акта;

навыками применения средств защиты персонала от взрыва;

навыками идентификации взрывных устройств.

3.6. Профессиональные компетенции для типов задач профессиональной деятельности, выбранных для реализации в образовательной программе из ФГОС ВО, определяются военной образовательной организацией самостоятельно.

X. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ ВОЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 11.03.02 «ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМЫ СВЯЗИ», ПРОФИЛЬ «СЕТИ СВЯЗИ И СИСТЕМЫ КОММУНИКАЦИИ»

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящие квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников военной образовательной организации, являются обязательными для подготовки бакалавров по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», профиль «Сети связи и системы коммуникации» на базе ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России».

1.2. В соответствии со статьей 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников военной образовательной организации используются для разработки образовательных программ высшего образования, реализуемых в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ВОЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

2.1. Области профессиональной деятельности выпускников военной образовательной организации.

Области профессиональной деятельности[10] и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

12 Обеспечение безопасности (в сфере защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера в составе организаций и учреждений, находящихся в ведении МЧС России и РСЧС).

2.2. Объекты специальной профессиональной деятельности выпускников военной образовательной организации.

---

[10] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

Объектами специальной профессиональной деятельности выпускников являются совокупность технических средств, способов и методов защиты населения и территорий, направленных на выполнение задач по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера.

2.3. Типы задач специальной профессиональной деятельности выпускников военной образовательной организации.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники военной образовательной организации готовятся к решению задач специальной профессиональной деятельности следующего типа:

специальный профессиональный.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

3.1. В соответствии с определенным в пункте 2.3 типом профессиональных задач выпускники военной образовательной организации должны обладать ПК, формируемыми в рамках освоения программы бакалавриата:

ПК-1. Способен проводить оповещение населения в условиях чрезвычайных ситуаций и устанавливает связь штатными средствами связи;

ПК-2. Способен проводить мероприятия по всестороннему обеспечению при выполнении задач по предупреждению и ликвидации ЧС мирного и военного времени;

ПК-3. Способен оценивать угрозы террористического характера и проводить мероприятия по обеспечению безопасности организаций (учреждений) от терроризма.

3.2. Требования к знаниям, умениям и навыкам, соответствующим ПК-1.

3.2.1. Выпускники должны знать:

принципы построения систем связи и оповещения РСЧС и ГО;

состав, назначение и основные тактико-технические характеристики средств связи и оповещения, применяемых в РСЧС и ГО;

способы и методы повышения устойчивости системы связи МЧС России, РСЧС и ГО.

способы организации связи для обеспечения управления в РСЧС и ГО;

порядок применения различных средств связи в территориальных органах, организациях и учреждениях МЧС России, поисково-спасательных формированиях МЧС России;

организацию и порядок оповещения населения, территориальных органов, организаций и учреждений МЧС России, поисково-спасательных формированиях МЧС России.

3.2.2. Выпускники должны уметь:

оценивать основные тактико-технические возможности средств связи и оповещения, принятых для снабжения органов, организаций, учреждений и формирований МЧС России;

разрабатывать основные документы по связи в РСЧС и ГО, оповещению населения и органов управления РСЧС и ГО;

организовывать своевременную, достоверную и безопасную связь средствами связи, принятыми для снабжения органов, организаций, учреждений и формирований МЧС России;

осуществлять оповещение населения на региональном, местном и объектовом уровнях с применением существующих систем, комплексов и средств оповещения.

3.2.3. Выпускники должны владеть:

навыками применения средств связи, принятых для снабжения органов, организаций, учреждений и формирований МЧС России;

навыками эксплуатационно-технического обслуживания систем оповещения населения и системы связи РСЧС и ГО;

навыками ведения эксплуатационно-технической документации по связи и оповещению в территориальных органах, организациях и учреждениях МЧС России, поисково-спасательных формированиях МЧС России;

навыками ведения информационного обмена с применением средств радиосвязи в телефонном режиме.

3.3. Требования к знаниям, умениям и навыкам, соответствующим ПК-2.

3.3.1. Выпускники должны знать:

характеристики техногенных аварий и катастроф на РХБ опасных объектах, поражающие факторы, закономерности их формирования и воздействие на личный состав;

назначение, тактико-технические характеристики, устройство, принципы действия и использование технических средств РХБ разведки и контроля, порядок их применения;

основные задачи и мероприятия по медицинскому обеспечению населения в ЧС мирного и военного времени;

сущность защиты населения, территорий, материальных и культурных ценностей, объекты защиты, основные задачи, принципы защиты;

особенности инженерной защиты населения и территорий в ЧС мирного и военного времени;

планировку и внутреннее оборудование защитных сооружений ГО.

3.3.2. Выпускники должны уметь:

обеспечивать РХБ защиту при действиях по ликвидации ЧС природного и техногенного характера;

пользоваться медицинскими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами для оказания первой помощи;

оценивать инженерную обстановку, складывающуюся в очагах разрушения (поражения), возникающих в условиях ЧС мирного и военного времени.

3.3.3. Выпускники должны владеть:

навыками применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;

навыком оказания первой помощи пострадавшим;

навыками разработки предложений по инженерной защите населения и территорий в ЧС.

3.4. Требования к знаниям, умениям и навыкам, соответствующим ПК-3.

3.4.1. Выпускники должны знать:

угрозы террористического и социально-криминального характера;

содержание основных мероприятий по антитеррористической защищенности организаций (учреждений).

3.4.2. Выпускники должны уметь:

оценивать угрозы террористического и социально-криминального характера;

применять способы и средства защиты персонала от взрыва.

3.4.3. Выпускники должны владеть:

навыками действий при угрозе совершения террористического акта;

навыками применения средств защиты персонала от взрыва;

навыками идентификации взрывных устройств.

3.5. Профессиональные компетенции для типов задач профессиональной деятельности, выбранных для реализации в образовательной программе из ФГОС ВО, определяются военной образовательной организацией самостоятельно.

XI. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ ВОЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.02 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ», ПРОФИЛЬ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ОБЛАСТИ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ»

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящие квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников военной образовательной организации, являются обязательными для подготовки бакалавров по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», профиль «Информационные системы и технологии в области гражданской защиты» на базе ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России».

1.2. В соответствии со статьей 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников военной образовательной организации используются для разработки образовательных программ высшего образования, реализуемых в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ВОЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

2.1. Области профессиональной деятельности выпускников военной образовательной организации.

Области профессиональной деятельности[11] и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

12 Обеспечение безопасности (в сфере защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера в составе организаций и учреждений, находящихся в ведении МЧС России и РСЧС).

2.2. Объекты специальной профессиональной деятельности выпускников военной образовательной организации.

---

[11] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

Объектами специальной профессиональной деятельности выпускников являются совокупность технических средств, способов и методов защиты населения и территорий, направленных на выполнение задачи по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера.

2.3. Типы задач специальной профессиональной деятельности выпускников военной образовательной организации.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники военной образовательной организации готовятся к решению задач специальной профессиональной деятельности следующего типа:

специальный профессиональный.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

3.1. В соответствии с определенным в пункте 2.3 типом профессиональных задач выпускники военной образовательной организации должны обладать ПК, формируемыми в рамках освоения программы бакалавриата:

ПК-1. Способен разрабатывать и исследовать теоретические и экспериментальные модели на всех этапах жизненного цикла программных средств в области защиты населения и территорий;

ПК-2. Способен создавать и сопровождать информационные системы в области защиты населения и территорий;

ПК-3. Способен проводить мероприятия по всестороннему обеспечению при выполнении задач по предупреждению и ликвидации ЧС мирного и военного времени;

ПК-4. Способен оценивать угрозы террористического характера и проводить мероприятия по обеспечению безопасности организаций (учреждений) от терроризма.

3.2. Требования к знаниям, умениям и навыкам, соотвествующим ПК-1.

3.2.1. Выпускники должны знать:

современные методы и средства моделирования информационных процессов и технологий в области защиты населения и территорий.

3.2.2. Выпускники должны уметь:

проводить разработку методик анализа, синтеза, оптимизации и прогнозирования качества процессов функционирования программных средств в области защиты населения и территорий.

3.2.3. Выпускники должны владеть:

навыками разработки и исследования теоретических и экспериментальных моделей объектов профессиональной деятельности.

3.3. Требования к знаниям, умениям и навыкам, соотвествующим ПК-2.

3.3.1. Выпускники должны знать:

методологии создания и сопровождения информационных и геоинформационных систем в области защиты населения и территорий.

3.3.2. Выпускники должны уметь:

применяет в практической деятельности методики по созданию и сопровождению информационных и геоинформационных систем в области защиты населения и территорий.

3.3.3. Выпускники должны владеть:

современными технологиями разработки и сопровождения информационных и геоинформационных систем в области защиты населения и территорий

3.4. Требования к знаниям, умениям и навыкам, соотвествующим ПК-3.

3.4.1. Выпускники должны знать:

основные задачи и мероприятия по медицинскому обеспечению населения в ЧС мирного и военного времени;

сущность защиты населения, территорий, материальных и культурных ценностей, объекты защиты, основные задачи, принципы защиты;

характеристики техногенных аварий и катастроф на РХБ опасных объектах, поражающие факторы, закономерности их формирования и воздействие на личный состав;

способы и средства защиты человека и окружающей среды от воздействия радиоактивных, аварийно химических опасных и биологических веществ;

особенности инженерной защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

планировку и внутреннее оборудование защитных сооружений ГО.

3.4.2. Выпускники должны уметь:

пользоваться медицинскими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами для оказания первой помощи;

обеспечивать РХБ защиту при действиях по ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

оценивать инженерную обстановку, складывающуюся в очагах разрушения (поражения), возникающих в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

3.4.3. Выпускники должны владеть:

навыком оказания первой помощи пострадавшим;

навыками применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;

навыками разработки предложений (решения) по инженерной защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

3.5. Требования к знаниям, умениям и навыкам, соотвествующим ПК-4.

3.5.1. Выпускники должны знать:

угрозы террористического и социально-криминального характера;

содержание основных мероприятий по антитеррористической защищённости организаций (учреждений).

XII. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ ВОЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.01 «ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА», ПРОФИЛЬ «ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ И АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ»

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящие квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников военной образовательной организации, являются обязательными для подготовки бакалавров по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», профиль «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» на базе ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России».

1.2. В соответствии со статьей 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников военной образовательной организации используются для разработки образовательных программ высшего образования, реализуемых в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ВОЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

2.1. Области профессиональной деятельности выпускников военной образовательной организации.

Области профессиональной деятельности[12] и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

12 Обеспечение безопасности (в сфере защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера в составе организаций и учреждений, находящихся в ведении МЧС России и РСЧС).

2.2. Объекты специальной профессиональной деятельности выпускников

---

[12] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

военной образовательной организации.

Объектами специальной профессиональной деятельности выпускников являются совокупность технических средств, способов и методов защиты населения и территорий, направленных на выполнение задачи по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера.

2.3. Типы задач специальной профессиональной деятельности выпускников военной образовательной организации.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники военной образовательной организации готовятся к решению задач специальной профессиональной деятельности следующего типа:

специальный профессиональный.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

3.1. В соответствии с определенным в пункте 2.3 типом профессиональных задач выпускники военной образовательной организации должны обладать ПК, формируемыми в рамках освоения программы бакалавриата:

ПК-1. Способен проектировать программные системы в области защиты населения и территорий среднего и крупного масштаба и сложности;

ПК-2. Способен управлять программно-аппаратными средствами информационных служб инфокоммуникационной системы в организации МЧС России

ПК-3. Способен проводить мероприятия по всестороннему обеспечению при выполнении задач по предупреждению и ликвидации ЧС мирного и военного времени;

ПК-4. Способен оценивать угрозы террористического характера и проводить мероприятия по обеспечению безопасности организаций (учреждений) от терроризма;

3.2. Требования к знаниям, умениям и навыкам, соотвествующим ПК-1.

3.2.1. Выпускники должны знать:

современные методологии проектирования программных систем в области защиты населения и территорий.

3.2.2. Выпускники должны уметь:

применять методики получения проектных решений на различных этапах разработки программных систем в области защиты населения и территорий.

3.2.3. Выпускники должны владеть:

современными технологиями проектирования программных систем в области защиты населения и территорий среднего и крупного масштаба и сложности.

3.3. Требования к знаниям, умениям и навыкам, соотвествующим ПК-2.

3.3.1. Выпускники должны знать:

принципы работы, режимы и алгоритмы функционирования программно-аппаратных комплексов пунктов управления МЧС России центрального и территориального подчинения.

3.3.2. Выпускники должны уметь:

правильно руководствоваться в практической деятельности документацией по управлению программно-аппаратными комплексами пунктов управления МЧС России в различных режимах функционирования.

3.3.3. Выпускники должны владеть:

навыками эффективного управления работой программно-аппаратных комплексов пунктов управления МЧС России в современных условиях по защите населения и территорий от ЧС мирного и военного времени.

3.4. Требования к знаниям, умениям и навыкам, соотвествующим ПК-3.

3.4.1. Выпускники должны знать:

основные задачи и мероприятия по медицинскому обеспечению населения в ЧС мирного и военного времени;

сущность защиты населения, территорий, материальных и культурных ценностей, объекты защиты, основные задачи, принципы защиты;

характеристики техногенных аварий и катастроф на РХБ опасных объектах, поражающие факторы, закономерности их формирования и воздействие на личный состав;

способы и средства защиты человека и окружающей среды от воздействия радиоактивных, аварийно химических опасных и биологических веществ;

особенности инженерной защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

требования к помещениям и инженерно-техническому оборудованию защитных сооружений ГО;

состав, назначение и основные тактико-технические данные средств связи и оповещения.

3.4.2. Выпускники должны уметь:

пользоваться медицинскими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами для оказания первой помощи;

обеспечивать РХБ защиту при действиях по ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

оценивать инженерную обстановку, складывающуюся в очагах разрушения (поражения), возникающих в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

организовывать своевременную и устойчивую связь штатными средствами связи.

3.4.3. Выпускники должны владеть:

навыком оказания первой помощи пострадавшим;

навыками применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;

навыками разработки предложений (решения) по инженерной защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях;

навыками применения штатных средств связи.

3.5. Требования к знаниям, умениям и навыкам, соотвествующим ПК-4.

3.5.1. Выпускники должны знать:

угрозы террористического и социально-криминального характера;

содержание основных мероприятий по антитеррористической защищённости организаций (учреждений).

3.5.2. Выпускники должны уметь:

оценивать угрозы террористического и социально-криминального характера;

применять способы и средства защиты персонала от взрыва.

3.5.3. Выпускники должны владеть:

навыками действий при угрозе совершения террористического акта;

навыками применения средств защиты персонала от взрыва;

навыками идентификации взрывных устройств.

3.6. Профессиональные компетенции для типов задач профессиональной деятельности, выбранных для реализации в образовательной программе из ФГОС ВО, определяются военной образовательной организацией самостоятельно.

XIII. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ ВОЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ», ПРОФИЛЬ «АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ, МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНАХ И ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ И УЧРЕЖДЕНИЯХ МЧС РОССИИ»

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящие квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников военной образовательной организации, являются обязательными для подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Аналитическая деятельность в государственных, муниципальных органах и подведомственных организациях и учреждениях МЧС России» на базе ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России».

1.2. В соответствии со статьей 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников военной образовательной организации используются для разработки образовательных программ высшего образования, реализуемых в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ВОЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ

2.1. Области профессиональной деятельности выпускников военной образовательной организации.

Области профессиональной деятельности[13] и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

---

[13] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

12 Обеспечение безопасности (в сфере защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера в составе организаций и учреждений, находящихся в ведении МЧС России и РСЧС).

2.2. Объекты специальной профессиональной деятельности выпускников военной образовательной организации.

Объектами специальной профессиональной деятельности выпускников являются совокупность технических средств, способов и методов защиты населения и территорий, направленных на выполнение задачи по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера.

2.3. Типы задач специальной профессиональной деятельности выпускников военной образовательной организации.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники военной образовательной организации готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:

специальный профессиональный.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ

3.1. В соответствии с определенным в пункте 2.3 типом профессиональных задач выпускники военной образовательной организации должны обладать ПК, формируемыми в рамках освоения программы магистратуры:

ПК-1. Способен осуществлять планирование, организацию, руководство и контроль при выполнении задач по предназначению в области обеспечения безопасности, защиты населения, объектов и территорий в ЧС;

ПК-2. Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение деятельности руководителей органов исполнительной власти и организовывать выполнение задач по мобилизационной подготовке и разработке документов мобилизационного планирования в субъекте Российской Федерации и в муниципальном образовании.

3.2. Требования к знаниям, умениям и навыкам, соответствующим ПК-1.

3.2.1. Выпускники должны знать:

основные законодательные и нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность органов управления в области защиты населения и территорий от ЧС различного характера;

основные направления развития системы управления в ЧС различного характера;

основные методологические принципы управления в ЧС различного характера;

требования нормативных правовых документов по организации планирования мероприятий РСЧС и ГО;

основные планирующие и регламентирующие документы МЧС России и порядок их разработки;

основы планирования мероприятий РСЧС и ГО в территориальных органах МЧС России, органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления;порядок организации работы по планированию мероприятий РСЧС и ГО;

основные нормативные правовые акты и руководящие документы в области инженерной защиты населения и территорий;

основное содержание противопаводковых мероприятий в весенний период;

основные задачи инженерного обеспечения предупреждения и ликвидации ландшафтных пожаров;

содержание основных инженерно-технических и организационных мероприятий по защите воды и источников водоснабжения;

требования к защитным сооружениям пунктов управления;

основные направления совершенствования и повышения эффективности выполнения инженерно-технических мероприятий инженерной защиты населения и территорий;

характеристику стихийных, экологических бедствий, аварий и катастроф с разрушением радиационно и химически опасных объектов, их воздействие на население и окружающую среду;

содержание мероприятий радиационной и химической защиты и организацию их проведения с целью предупреждения и ликвидации ЧС;

порядок обоснования эффективных и рациональных решений по использованию средств защиты;

порядок оценки деятельности по выполнению требований по разработке организационных и планирующих документов по вопросам хранения, содержания и выдаче средств радиационной, химической и биологической защиты;

цели, задачи, методы и средства радиационного и химического контроля, порядок его организации в РСЧС;

порядок планирования и организации мероприятий по укреплению радиационной и химической безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации опасных производственных объектов и объектов социального назначения;

требования нормативных правовых актов Российской Федерации по организации медицинского обеспечения мероприятий РСЧС и ГО;

принципы организации медицинской защиты населения и сил ГО в ЧС мирного и военного времени;

требования руководящих документов по вопросам организации и проведения природоохранных мероприятий; основы эпидемиологии.

3.2.2. Выпускники должны уметь:

разрабатывать проекты нормативных правовых и распорядительных актов и документов в области защиты населения и территорий от ЧС различного характера;

разрабатывать аналитические документы деятельности функциональных и территориальных подсистем РСЧС при угрозе и возникновении ЧС различного характера;

разрабатывать документы, планирующие мероприятия РСЧС и ГО и документы, регламентирующие деятельность МЧС России в области планирования мероприятий РСЧС и ГО;

оценивать возможную инженерную обстановку, складывающуюся в очагах разрушения (поражения), возникающих в условиях ЧС мирного и в военное время;

выполнять организационно-технических мероприятий по инженерной защите населения и территорий;

разрабатывать план наращивания инженерной защиты населения при переводе ГО на условия военного времени;

оценивать радиационную и химическую обстановку;

организовывать радиационную и химическую защиту населения и территорий при ЧС;

организовывать проведение мероприятий по медицинской защите населения от воздействия поражающих факторов источников ЧС мирного и военного времени;

обеспечивать проведение природоохранных мероприятий при выполнении служебных обязанностей и ликвидации последствий ЧС.

3.2.3. Выпускники должны владеть:

навыками по организации сбора, обобщения и анализа информации, подготовке информационно-справочных материалов в области защиты населения и территории от ЧС различного характера;

навыками по планированию и организации мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС различного характера;

навыками по осуществлению контроля выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС различного характера;

навыками разработки основных планирующих документов по обеспечению безопасности населения и территорий в ЧС в органах управления;

навыками разработки предложений (решения) по инженерной защите населения и территорий и инженерному обеспечению ликвидации ЧС;

навыками прогнозирования возможной инженерной обстановки, складывающейся в условиях ЧС мирного и военного времени;

навыками расчета сил и средств, необходимых для выполнения инженерно-технических мероприятий;

навыками организации ведения радиационной, химической и биологической разведки;

навыками организации применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, технических средств специальной обработки;

навыками прогнозирования медико-санитарных последствий ЧС;

навыками расчета потребности сил и средств для оказания медико-санитарной помощи пострадавшим;

навыками организации пункта сбора пострадавших и проведения на нем эвакотранспортной сортировки.

3.3. Требования к знаниям, умениям и навыкам, соответствующим ПК-2.

3.3.1. Выпускники должны знать:

актуальные и проблемные вопросы мобилизационной подготовки органов государственной власти, органов местного самоуправления и экономики Российской Федерации на современном этапе и пути их решения;

основы мобилизационной подготовки экономики, органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций;

нормативное правовое обеспечение мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации;

содержание мобилизационной подготовки экономики субъекта Российской Федерации и экономики муниципального образования;

содержание и основы планирования мероприятий по непосредственной подготовке к переводу и по переводу субъекта Российской Федерации, муниципального образования на условия военного времени;

основные формы и методы мобилизационной подготовки, организацию управления, взаимодействия и всестороннего обеспечения мобилизационной подготовки.

3.3.2. Выпускники должны уметь:

организовывать выполнение лично и/или составом коллектива задач по мобилизационной подготовке и разработке документов мобилизационного планирования в субъекте Российской Федерации и в муниципальном образовании;

обеспечивать деятельность руководителя по организации и выполнению мероприятий мобилизационной подготовки и перевода субъекта Российской Федерации, муниципального образования на условия военного времени;

осуществлять организационно-методическое обеспечение деятельности руководителей органов исполнительной власти при решении ими задач мобилизационной подготовки экономики субъекта Российской Федерации и экономики муниципального образования.

3.3.3. Выпускники должны владеть:

навыками в разработке документов мобилизационного плана экономики субъекта Российской Федерации;

навыками оперативных расчетов, подготовки предложений и принятия решений на выполнение мобилизационных заданий (задач).

3.4. Профессиональные компетенции для типов задач профессиональной деятельности, выбранных для реализации в образовательной программе из ФГОС ВО, определяются военной образовательной организацией самостоятельно.

XIV. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ ВОЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 20.04.01 «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ», ПРОФИЛЬ «ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА. ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящие квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников военной образовательной организации, являются обязательными для подготовки магистров по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность», профиль «Гражданская оборона. Защита в чрезвычайных ситуациях» на базе ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России».

1.2. В соответствии со статьей 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников военной образовательной организации используются для разработки образовательных программ высшего образования, реализуемых в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ВОЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ

2.1. Области профессиональной деятельности выпускников военной образовательной организации.

Области профессиональной деятельности[14] и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

12 Обеспечение безопасности (в сфере гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера в составе организаций и учреждений, находящихся в ведении МЧС России и РСЧС).

2.2. Объекты специальной профессиональной деятельности выпускников военной образовательной организации.

---

[14] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

Объектами специальной профессиональной деятельности выпускников являются гражданская оборона, совокупность технических средств, способов и методов защиты населения и территорий, направленных на выполнение задачи по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера.

2.3. Типы задач специальной профессиональной деятельности выпускников военной образовательной организации.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники военной образовательной организации готовятся к решению задач специальной профессиональной деятельности следующего типа:

специальный профессиональный.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ

3.1. В соответствии с определенным в пункте 2.3 типом профессиональных задач выпускники военной образовательной организации должны обладать ПК, формируемыми в рамках освоения программы магистратуры:

ПК-1. Способен осуществлять планирование, организацию, руководство и контроль при выполнении задач по предназначению в области обеспечения безопасности, защиты населения, объектов и территорий в ЧС;

ПК-2. Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение деятельности руководителей органов исполнительной власти и организовывать выполнение задач по мобилизационной подготовке и разработке документов мобилизационного планирования в субъекте Российской Федерации и в муниципальном образовании;

ПК-3. Способен применять инновационные технологии, в том числе информационные в области обеспечения безопасности, защиты населения, объектов и территорий в ЧС и в условиях военного конфликта.

3.2. Требования к знаниям, умениям и навыкам, соответствующим ПК-1.

3.2.1. Выпускники должны знать:

состав, задачи и структуру органов управления и сил системы защиты населения и территорий; характеристики ЧС техногенного и природного характера;

содержание комплекса мероприятий по защите населения и территорий от ЧС;

основы организации оперативного управления защитой в ЧС;

основные положения нормативных правовых актов и руководящие документы в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС, а также документы международного гуманитарного права в области защиты населения и объектов при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов;

основы организации выполнения задач и мероприятий по защите населения и территорий в ЧС, при террористических актах и в условиях военного конфликта;

содержание основных инженерно-технических и организационных мероприятий по водоснабжению населения в ЧС;

системы водоснабжения городов и объектов, характер возможных разрушений и основные способы восстановления их функционирования;

требования нормативных правовых актов по организации планирования мероприятий в области обеспечения безопасности населения, объектов экономики и территорий в ЧС и в условиях военного конфликта;

порядок организации работы по планированию мероприятий, содержание и методику разработки основных организационно-плановых документов в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС и угроз военного характера;

основы планирования мероприятий по предупреждению ЧС, защиты населения, объектов экономики и территорий в территориальных органах МЧС России и органах управления, специально уполномоченных решать задачи гражданской обороны и задачи по предупреждению ЧС;

основы теории организации управления в ЧС;

основы организации подготовки населения к действиям в случае угрозы возникновения и возникновения опасностей при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС;

основы прогнозирования возможных ЧС и их последствий;

требования нормативных правовых актов по вопросам радиационной, химической и биологической защиты, предупреждения и ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий, катастроф и применения противником современных средств поражения;

особенности развития техногенных аварий и катастроф на потенциально опасных объектах, поражающие факторы, закономерности их формирования и воздействия на население и территории;

основы нормирования радиационного, химического воздействия на население и территории, допустимые уровни негативного воздействия и методы их определения;

основы выявления и оценки возможной радиационой и химической обстановки в зонах ЧС и зонах поражения;

основы теории организации защиты населения и территорий от радиоактивных, опасных химических и биологических веществ;

способы и средства защиты населения и территории от воздействия радиоактивных, опасных химических и биологических веществ;

порядок выполнения, организацию управления, взаимодействия и всестороннего обеспечения мероприятий по переводу экономики субъекта Российской Федерации и экономики муниципального образования на работу в условиях военного времени;

основные направления и основы организации выполнения мероприятий по обеспечению устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера.

3.2.2. Выпускники должны уметь:

прогнозировать и оценивать обстановку при возникновении ЧС;

обосновывать состав органов управления, сил и средств РСЧС территориального и объектового звена;

подготавливать решение на проведение мероприятий по предупреждению ЧС;

осуществлять выбор и обоснование комплекса мер защиты населения и территорий при ЧС техногенного и природного характера и в условиях военного конфликта;

организовывать выполнение мероприятий по обеспечению устойчивости функционирования объектов экономики и организаций в ЧС и в условиях военного конфликта;

оценивать возможную инженерную обстановку, складывающуюся в очагах разрушения (поражения), возникающих в условиях ЧС мирного и в военное время;

практически организовать планирование мероприятий по обеспечению безопасности населения и территорий в ЧС и в условиях военного конфликта;

разрабатывать плановые и регламентирующие документы в области обеспечения безопасности населения, объектов экономики и территорий в ЧС и в условиях военного конфликта;

оценивать радиационную и химическую обстановку, организовывать радиационную и химическую защиту населения и территорий при ЧС;

организовывать и проводить занятия по подготовке персонала организации и населения к действиям в условиях ЧС природного и техногенного характера, а также в условиях военного конфликта;

планировать работу по обеспечению радиационной, химической и биологической безопасности населения.

3.2.3. Выпускники должны владеть:

навыками обоснования комплекса мероприятий по защите населения и территорий от ЧС;

навыками организации мероприятий по предупреждению ЧС;

навыками организации мероприятий по предупреждению ЧС; навыками организации работ по выполнению задач по защите населения и территорий при ЧС и в условиях военного конфликта;

навыками организации защиты объектов экономики и территорий в ЧС и в условиях военного конфликта;

навыками разработки предложений (решения) по инженерной защите территорий в ЧС и в условиях военного конфликта;

навыками работы по автоматизированному решению типовых задач моделирования возможной обстановки, складывающейся в ЧС мирного и в

военное время;

навыками организации планирования мероприятий по обеспечению безопасности населения и территорий в ЧС и в условиях военного конфликта;

навыками организации ведения радиационной, химической и биологической разведки;

навыками организации применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, технических средств специальной обработки.

3.3. Требования к знаниям, умениям и навыкам, соответствующим ПК-2.

3.3.1. Выпускники должны знать:

актуальные и проблемные вопросы мобилизационной подготовки органов государственной власти, органов местного самоуправления и экономики Российской Федерации на современном этапе и пути их решения;

основы мобилизационной подготовки экономики, органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций; нормативное правовое обеспечение мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации;

содержание мобилизационной подготовки экономики субъекта Российской Федерации и экономики муниципального образования;

содержание и основы планирования мероприятий по непосредственной подготовке к переводу и по переводу субъекта Российской Федерации, муниципального образования на условия военного времени; основные формы и методы мобилизационной подготовки, организацию управления, взаимодействия и всестороннего обеспечения мобилизационной подготовки.

3.3.2. Выпускники должны уметь:

организовывать выполнение лично и/или составом коллектива задач по мобилизационной подготовке и разработке документов мобилизационного планирования в субъекте Российской Федерации и в муниципальном образовании;

обеспечивать деятельность руководителя по организации и выполнению мероприятий мобилизационной подготовки и перевода субъекта Российской Федерации, муниципального образования на условия военного времени;

осуществлять организационно-методическое обеспечение деятельности руководителей органов исполнительной власти при решении ими задач мобилизационной подготовки экономики субъекта Российской Федерации и экономики муниципального образования.

3.3.3. Выпускники должны владеть:

навыками в разработке документов мобилизационного плана экономики субъекта Российской Федерации;

навыками оперативных расчетов, подготовки предложений и принятия решений на выполнение мобилизационных заданий (задач).

3.4. Требования к знаниям, умениям и навыкам, соответствующим ПК-3.

3.4.1. Выпускники должны знать:

инновационные методы и средства мониторинга состояния безопасности объектов и территорий, применение робототехнических средств в целях предупреждения и ликвидации ЧС;

основы обеспечения безопасности, защиты населения, объектов и территорий в ЧС и в условиях военного конфликта с использованием современных информационных технологий.

3.4.2. Выпускники должны уметь:

анализировать и систематизировать информацию в области обеспечения безопасности, защиты населения, объектов и территорий в чрезвычайных ситуациях и в условиях военного конфликта.

3.4.3. Выпускники должны владеть:

навыками применения современных технологий защиты населения и территорий от ЧС мирного и в военное время.

3.5. Профессиональные компетенции для типов задач профессиональной деятельности, выбранных для реализации в образовательной программе из ФГОС ВО, определяются военной образовательной организацией самостоятельно.

XV. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ ВОЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.04.02 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ», ПРОФИЛЬ «ПРОГРАММНОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОБЛЕМАХ УПРАВЛЕНИЯ»

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящие квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников военной образовательной организации, являются обязательными для подготовки магистров по направлению подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии», профиль «Программное и организационное обеспечение информационных систем и технологий в проблемах управления» на базе ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России».

1.2. В соответствии со статьей 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников военной образовательной организации используются для разработки образовательных программ высшего образования, реализуемых в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ВОЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ

2.1. Области профессиональной деятельности выпускников военной образовательной организации.

Области профессиональной деятельности[15] и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

12 Обеспечение безопасности (в сфере защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера в составе организаций и учреждений, находящихся в ведении МЧС России и РСЧС).

---

[15] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

2.2. Объекты специальной профессиональной деятельности выпускников военной образовательной организации.

Объектами специальной профессиональной деятельности выпускников являются совокупность технических средств, способов и методов защиты населения и территорий, направленных на выполнение задачи по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера.

2.3. Типы задач специальной профессиональной деятельности выпускников военной образовательной организации.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники военной образовательной организации готовятся к решению задач специальной профессиональной деятельности следующего типа:

специальный профессиональный.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ

3.1. В соответствии с определенным в пункте 2.3 типом профессиональных задач выпускники военной образовательной организации должны обладать ПК, формируемыми в рамках освоения программы магистратуры:

ПК-1. Способен разрабатывать требования к программным продуктам и программному обеспечению в сфере РСЧС, отслеживать системность и качество работы программистов;

ПК-2. Способен планировать и организовывать мероприятия по предупреждению ЧС, защите населения, объектов экономики и территорий в ЧС.

3.2. Требования к знаниям, умениям и навыкам, соответствующим ПК-1.

3.2.1. Выпускники должны знать:

классификацию и свойства требований к программному обеспечению;

основы анализа требований к программному обеспечению;

принципы и приемы управления требованиями к программному обеспечению;

типичные проблемные ситуации процесса формирования и оценки требований к программному обеспечению.

3.2.2. Выпускники должны уметь:

выявлять требования пользователей к программному продукту;

оформлять требования к программному продукту в виде документа;

осуществлять верификацию требований к программному продукту.

3.2.3. Выпускники должны владеть:

навыками формирования требований к программному обеспечению;

навыками управления требованиями к программному обеспечению;

навыками проверки требований к программному обеспечению.

3.3. Требования к знаниям, умениям и навыкам, соответствующим ПК-2.

3.3.1. Выпускники должны знать:

содержание основных нормативных правовых актов Российской Федерации в области защиты населения и территорий от ЧС;

общую структуру и задачи РСЧС и гражданской обороны;

основные положения по организации защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера;

основные положения по организации оперативного реагирования на ЧС.

3.3.2. Выпускники должны уметь:

систематизировать требования к органам местного самоуправления в области защиты населения и территорий от ЧС;

анализировать структуру системы органов управления и сил РСЧС;

оценивать обстановку на основании прогноза возникновения ЧС;

определять необходимый комплекс мероприятий по защите населения при возникновении ЧС.

3.3.3. Выпускники должны владеть:

навыками формирования перечня полномочий органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от ЧС;

навыками выработки предложений по совершенствованию структуры и организации функционирования системы органов управления и сил РСЧС;

навыками выработки предложений по организации эвакуационных мероприятий из зон ЧС.

навыками выработки предложений по организации ликвидации ЧС.

3.4. Профессиональные компетенции для типов задач профессиональной деятельности, выбранных для реализации в образовательной программе из ФГОС ВО, определяются военной образовательной организацией самостоятельно.

Приложение № 4

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом МЧС России
от 03.02.2022 № 60

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ, ПРОШЕДШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФГБВОУ ВО «АКАДЕМИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ МЧС РОССИИ»

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

АСДНР – аварийно-спасательные и другие неотложные работы;

военная образовательная организация – военная образовательная организация высшего образования Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;

ГДЗС – газодымозащитная служба;

ГО – гражданская оборона;

з.е. – зачетная единица;

МЧС России – Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПК – профессиональная компетенция;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

РСЧС – Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

РТС – робототехническое средство;

РХБ – радиационная, химическая и биологическая;

СВФ – спасательное воинское формирование;

СИЗОД – средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения;

программа дисциплины – рабочая программа учебной дисциплины (модуля);

программа практики – рабочая программа практики;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ЧС – чрезвычайная ситуация.

I. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ ВОЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 23.03.03 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ», ПРОФИЛЬ «ЭКСПЛУАТАЦИЯ РОБОТОТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И КОМПЛЕКСОВ СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ»

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Квалификационные требования к военно-профессиональной подготовке выпускников военной образовательной организации являются дополнением к ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», обязательны для подготовки кадров по профилю «Эксплуатация робототехнических средств и комплексов специального назначения» с военно-учетной специальностью 500200 «Эксплуатация и ремонт инженерного вооружения», осуществляемой на базе ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России».

1.2. Квалификационные требования к военно-профессиональной подготовке выпускников военной образовательной организации в соответствии со статьей 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» используются для разработки образовательных программ высшего образования, реализуемых в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОЕННО-УЧЕТНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Номер военно-учетной специальности: 500200.

2.2. Наименование военно-учетной специальности: эксплуатация и ремонт инженерного вооружения.

2.3. Квалификационный уровень военного образования: полная военно-специальная подготовка.

2.4. Нормативный срок обучения: в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

2.5. Объем программы баклавриата, выделяемый на военно-профессиональную подготовку: 60 - 72 з.е.

2.6. При разработке и реализации ОПОП военная образовательная организация ориентируется на конкретные области знаний и виды профессиональной и военно-профессиональной деятельности, к которым

готовятся выпускники в соответствии с получаемой военно-учетной специальностью.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности[1] и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

12 Обеспечение безопасности (в сфере защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера в составе СВФ, организаций и учреждений, находящихся в ведении МЧС России и иных федеральных органов исполнительной власти, в которых предусмотрена военная служба).

3.2. Объекты военно-профессиональной деятельности выпускников.

Объектами военно-профессиональной деятельности выпускников являются совокупность технических средств, способов и методов защиты населения и территорий, направленных на выполнение задачи по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера в условиях мирного и военного времени.

3.3. Типы задач военно-профессиональной деятельности выпускников.

В дополнение к типам задач профессиональной деятельности, выбранным военной образовательной организацией из ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» для реализации в ОПОП, выпускники готовятся к решению задач военно-профессиональной деятельности, относящихся к типу служебный (боевая, повседневная деятельность, работа с личным составом).

3.4. Задачи военно-профессиональной деятельности выпускников:

управление подразделением при выполнении поставленных задач в различных условиях обстановки (в том числе связанных с риском для жизни);

проведение мероприятий по защите населения, территорий, материальных и культурных ценностей в мирное и военное время;

выполнение работ по тушению пожаров и аварийно-спасательных работ;

---

[1] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

проведение мероприятия по всестороннему обеспечению деятельности подразделений при выполнении задач по предупреждению и ликвидации ЧС мирного и военного времени;

организация эксплуатации военной и специальной техники, аварийно-спасательных средств;

проведение мероприятий по поддержанию в подразделении высокой боевой готовности, уставного внутреннего порядка, дисциплины и обеспечения режима секретности;

проведение мобилизационных мероприятий в соответствии с должностным предназначением.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

В результате освоения образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата с полной военно-специальной подготовкой выпускники должны обладать следующими ПК:

ПК-1. Способен управлять подразделением при ликвидации ЧС в различных условиях обстановки (в том числе связанных с риском для жизни);

ПК-2. Способен выполнять работы по тушению пожаров и аварийно-спасательные работы;

ПК-3. Способен проводить мероприятия по всестороннему обеспечению деятельности подразделений при выполнении задач по предупреждению и ликвидации ЧС мирного и военного времени;

ПК-4. Способен организовывать эксплуатацию маломерных судов и пожарно-технического вооружения в подразделении;

ПК-5. Способен проводить мероприятия по поддержанию в подразделении высокой боевой готовности, уставного внутреннего порядка, дисциплины и обеспечения режима секретности;

ПК-6. Способен проводить мобилизационные мероприятия в соответствии с должностным предназначением;

ПК-7. Способен организовывать применение мобильных робототехнических средств специального назначения при ликвидации ЧС.

5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПОДГОТОВКУ

5.1. Структура ОПОП, реализующей подготовку выпускников по военной специальности, состоит из следующих блоков (таблица 1):

блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;

блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к части, формируемой участниками образовательных отношений;

блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части и завершается присвоением квалификации.

Таблица 1

Структура ОПОП, реализующей военно-профессиональную подготовку

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
Блок 1 Дисциплины (модули) 1.1.В результате изучения дисциплин блока 1 «Дисциплины (модули)» обучающийся должен знать: источники угроз национальной безопасности; сущность защиты населения, территорий, материальных и культурных ценностей, объекты защиты, основные задачи, принципы защиты; ЧС, их современную классификацию и краткую характеристику; нормативные правовые акты в области защиты населения, территорий, материальных и культурных ценностей в мирное и военное время; содержание процесса управления и структуру системы управления и ее составляющих; основы организации защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера, а также при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов; структуру плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС; структуру плана гражданской обороны и защиты населения; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, загрязнения окружающей среды огнетушащими веществами и пожарной техникой, классификацию пожаров; процесс развития пожаров,	Наименование учебных дисциплин, их объем и распределение по семестрам (периодам обучения) военная образовательная организация определяет самостоятельно	ПК -1; ПК -2; ПК -3; ПК -4; ПК -5; ПК -6; ПК -7.

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах, область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; требования руководящих документов по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; приемы и способы прекращения горения, приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; условия выбора решающего направления боевых действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; состав средств, используемых при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной техники, аварийно-спасательного оборудования; классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы, порядок проведения периодического испытаний технических средств; требования в области проведения работ по ликвидации ЧС; методы планирования работ по ликвидации ЧС; основные мероприятия по организации работ по ликвидации ЧС; требования нормативных правовых актов по вопросам РХБ защиты в РСЧС, предупреждения и ликвидации последствий стихийных и экологических бедствий, аварий, катастроф и применения противником современных средств поражения; характеристики техногенных аварий и катастроф на РХБ опасных объектах, поражающие факторы, закономерности их формирования и воздействие на личный состав; основы нормирования радиационного, химического и биологического воздействия на человека и окружающую среду, допустимые уровни негативного воздействия и методы их определения; основы выявления и оценки РХБ обстановки; методические основы прогнозирования РХБ обстановки в ЧС мирного и военного времени; способы и средства защиты человека и окружающей среды от воздействия радиоактивных, аварийно химических опасных и биологических		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
веществ; назначение, тактико-технические характеристики, устройство, принципы действия и использование технических средств РХБ разведки и контроля, порядок их применения; назначение, тактико-технические характеристики, устройство, принципы действия и использование технических средств специальной обработки; организацию РХБ безопасности при проведении спасательных работ в ЧС; требования безопасности при эксплуатации военной техники; строение организма человека и основы его функционирования; специфику и механизм воздействия на человека поражающих факторов ЧС мирного и военного времени; требования нормативных правовых актов Российской Федерации по организации медицинского обеспечения мероприятий РСЧС и ГО; принципы организации медико-биологической защиты населения в ЧС мирного и военного времени; основы эпидемиологии и гигиены в ЧС; руководящие документы по организации связи и оповещения в системах управления РСЧС и ГО; принципы построения систем связи и оповещения РСЧС и ГО; состав, назначение и основные тактико-технические данные средств связи и оповещения, способы и методы повышения устойчивости систем связи и оповещения; организационно-штатную структуру подразделений связи и назначение различных средств связи в органах управления, спасательных воинских формированиях и поисково-спасательных формированиях МЧС России; основные задачи и мероприятия инженерного обеспечения ликвидации ЧС; требования руководящих документов по вопросам инженерного обеспечения ликвидации ЧС; сущность и содержание психологической подготовки специалиста МЧС России; природу стресса, стадии его протекания, основные элементы стрессоустойчивости; характеристику психологической устойчивости, способы ее формирования и поддержания; психофизиологические основы регуляции психического состояния;		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
методы диагностики и самодиагностики психического состояния; особенности динамики и регулирования психических состояний в ЧС; возможности и основы применения подразделений тылового и технического обеспечения при выполнении полученной задачи; назначение, технико-эксплуатационные характеристики, правила эксплуатации и технического обслуживания военной и специальной техники; нормы снабжения военнослужащих по продовольственной и вещевой службам; требования безопасности при эксплуатации военной и специальной техники; устройство и принцип действия СИЗОД, других технических средств, используемых в деятельности ГДЗС; порядок и объем проведения технического обслуживания СИЗОД; методы решения тактических задач звеньями ГДЗС на пожаре и в ЧС; нормативное правовое обеспечение мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации; содержание мероприятий мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации; основные положения по боевой и мобилизационной готовности; вопросы обеспечения мобилизационной подготовки и мобилизации; требования нормативных правовых актов Российской Федерации в области защиты государственной тайны; классификацию информационных ресурсов; основные требования, предъявляемые к хранилищам сведений, составляющих государственную тайну; требования нормативных правовых актов Российской Федерации в области защиты государственной тайны; меры ответственности должностных лиц и граждан за нарушения режима секретности; назначение, боевые возможности и материальную часть изучаемых образцов вооружения; порядок приведения стрелкового оружия, ручных осколочных гранат в готовность к боевому применению (стрельбе);		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
правила эксплуатации, хранения и сбережения изучаемых образцов оружия, порядок проверки и оценки их технического состояния; основы и правила стрельбы из стрелкового оружия, приемы и способы их боевого применения; основные положения Курса стрельб, требования безопасности при обращении с оружием; обязанностей основных должностных лиц воинской части; обязанности командиров и основных должностных лиц подразделений; порядок организации и несения службы суточным нарядом; порядок проверки караулов, права и обязанности лиц караула; обязанности основных должностных лиц суточного наряда; особенности внутренней службы в парках, при расположении подразделений на полигоне (в лагере) и при перевозке; общие положения Дисциплинарного устава Вооруженных Сил Российской Федерации, права командира подразделения по поддержанию воинской дисциплины, ведению дисциплинарной практики; порядок подачи предложений, заявлений и жалоб военнослужащими, и действий командиров (начальников) при их рассмотрении; организацию несения гарнизонной службы; порядок проведения гарнизонных мероприятий; порядок действий военнослужащими при различных степенях боевой готовности; алгоритм действия в расположении подразделения, парках боевых машин; положения Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации; требования Инструкции о порядке проверки и оценки строевой подготовки в Вооруженных Силах Российской Федерации; команды и сигналы для управления строем на месте и в движении; методику обучения подчиненных строевым приемам; основы организации повседневной деятельности; организационно-правовые основы организации повседневной деятельности; основы теории военного управления; функции военного управления; методику принятия решения; сущность и способы ориентирования, системы плоских прямоугольных и географических		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
координат; виды и назначение топографических и специальных карт, основные формы рельефа; порядок определения географических и прямоугольных координат; методику и порядок движения по азимуту; порядок измерения истинных и магнитных азимутов направлений; порядок измерения углов по карте; основные правила ведения рабочей карты; способы и средства ведения аварийно-спасательных работ в различных ЧС; основные требования руководящих документов по организации действий подразделений при проведении АСДНР; основные правила и методы работы командира по управлению подразделениями при проведении АСДНР; назначение, устройство, технические характеристики маломерных судов, применяемых в МЧС России; назначение, устройство и работу их агрегатов, систем, механизмов и контрольно-измерительных приборов; характерные отказы агрегатов, систем, механизмов и контрольно-измерительных приборов, признаки их проявления, методики обнаружения и устранения; объем и порядок проведения контрольного осмотра, ежедневного технического обслуживания маломерных судов сил МЧС России; объем и периодичность проведения номерных видов технического обслуживания (ТО-1, ТО-2), сезонного технического обслуживания маломерных судов, порядок их проведения с соблюдением мер безопасности; правила плавания Внутренним Водным Путям, основы безопасности управления маломерных судов, причины и мероприятия по предупреждению происшествий на воде; действия судоводителей маломерных судов в критических и аварийных ситуациях; меры по оказанию первой помощи пострадавшим при управлении маломерным судном; положение об административной, гражданской и уголовной ответственности за нарушение правил судовождения; требования охраны труда, экологической и пожарной безопасности;		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
рецептуру защитных составов и поверхностно-активных веществ, их эксплуатационные свойства в условиях повышенных и пониженных температур, при воздействии поражающих факторов ЧС; правила установки защитных экранов, кожухов и стекол на РТС; порядок оказания первой помощи при отравлении защитными составами и поверхностно-активными веществами; особенности воздействия опасных веществ на составные части РТС; виды химических, радиационных веществ; классификация и особенности уничтожения взрывоопасных предметов; способы выполнения различных задач при работе в опасной среде; состав, назначение и способы применения материалов для спецобработки; технологии проведения мероприятий по спецобработке РТС; меры безопасности при проведении работ по спецобработке. 1.2. уметь: проводить анализ существующих опасностей природного и техногенного характера, определять источники их возникновения; оценивать обстановку в зоне ЧС и возможного военного конфликта; анализировать и прогнозировать последствия возникновения пожаров на жизнедеятельность элементов среды обитания, соблюдать требования безопасности в профессиональной деятельности; вести информационно-разъяснительную работу в ЧС; применять первичные средства пожаротушения, применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях; проводить мероприятия по восстановлению боеготовности подразделения после выполнения задач по тушению пожара и проведения аварийно-спасательных работ; пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей; выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; проводить расчеты основных параметров пожара и необходимых сил и средств для его тушения;		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
проводить техническое обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; выполнять работы по ликвидации ЧС; применять на практике методы планирования работ по ликвидации ЧС; организовывать работы по ликвидации ЧС; всесторонне оценивать радиационную и химическую обстановку; организовывать защиту формирований и населения с использованием штатных и приданных сил и средств; готовить личный состав, штатные военную и специальную технику и вооружение к проведению АСДНР; организовывать и проводить занятия по подготовке личного состава к действиям в условиях ЧС природного и техногенного характера; обеспечивать РХБ защиту при действиях по ликвидации ЧС природного и техногенного характера. вести радиационную разведку в пешем порядке и с использованием технических средств; пользоваться медицинскими средствами индивидуальной защиты; прогнозировать медико-санитарные последствия аварий и катастроф; определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска; оценивать основные тактико-технические возможности штатных средств связи и оповещения; разрабатывать основные документы по связи и оповещению; организовывать своевременную и устойчивую связь штатными средствами связи; выполнять задачи и мероприятия инженерного обеспечения; контролировать психическое состояние свое и окружающих в различных условиях деятельности; актуализировать сохранение профессионального здоровья; реализовывать способы формирования и поддержания психической устойчивости и готовности; самостоятельно решать задачи по формированию психофизического и психоэмоционального ресурса; использовать навыки стрессоустойчивости; использовать базовые знания в процессе выполнения профессиональных задач;		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
оформлять документы на получение и списание с учета материальных средств; разрабатывать документы для проведения парковых и парково-хозяйственных дней в подразделениях; организовывать и проводить занятия по технической и специальной подготовке с личным составом; проводить техническое обслуживание СИЗОД в соответствии с эксплуатационными документами; самостоятельно проводить расчеты параметров работы звена ГДЗС в СИЗОД; вести документацию по вопросам воинского учета и бронирования граждан, пребывающих в запасе; проводить мероприятия по контролю и оценке состояния мобилизационной готовности и мобилизационной подготовки; выявлять каналы утечки секретной информации при выполнении мероприятий мобилизационной подготовки и применять методы по ее защите; обращаться со сведениями, составляющими государственную тайну, и их носителями; работать с документами с ограниченным доступом; готовить стрелковое оружие и ручные осколочные гранаты к боевому применению (стрельбе); организовывать их хранение и эксплуатацию; проводить обслуживание стрелкового оружия; применять боевое оружие с соблюдением требований безопасности; организовывать уставное размещение военнослужащих в пункте постоянной дислокации и при нахождении в учебных центрах (лагерях); хранение и выдачу стрелкового оружия и боеприпасов к нему в подразделении; подбор и подготовку караула (заполнять постовую ведомость); проводить развод и смену караулов, часовых; поддерживать внутренний порядок в караулах; организовывать подготовку суточного наряда, контролировать несение им службы; применять поощрения и дисциплинарные взыскания к военнослужащим; организовывать действия личного состава при объявлении тревоги; громко и четко подавать команды и сигналы для управления строем на месте и в движении; выполнять строевые приемы на месте и в движении без оружия и с оружием, правильно действовать в строях отделения, взвода и роты в пешем порядке и		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
на машинах; организовать и проводить занятия по строевой подготовке; применять требования руководящих документов по организации мероприятия службы войск, военно-профессиональной подготовки, воспитательной работы, административной деятельности; организовывать мероприятия службы войск, военно-профессиональной подготовки, воспитательной работы, внутренний службы, административной деятельности; планировать мероприятия по направлениям повседневной деятельности; осуществлять контроль и учет мероприятий повседневной деятельности; производить измерения на местности по топографической карте и без карты; реализовывать задачи топогеодезического обеспечения АСДНР; производить измерения в различных картографических проекциях; составлять схемы местности по карте, осуществлять подбор листов карт и подготовки карт к работе; вести рабочую карту командиром подразделения; применять на практике способы и средства ведения аварийно-спасательных работ в различных ЧС; уяснять задачу, оценивать обстановку, принимать решение, ставить задачи на проведение АСДНР, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление; уточнять решение, задачи, вопросы взаимодействия, обеспечения и управления при изменении обстановки в ходе проведения АСДНР; проверять комплектность, проводить контрольный осмотр маломерным судном перед выходом, работы по его ежедневному техническому обслуживанию; определять и устранять отказы и повреждения, возникающие в пути с помощью имеющегося на маломерном судне инструмента, запасных частей и принадлежностей; управлять маломерным судом в различных условиях; действовать в сложной обстановке, предотвращая происшествия при управлении маломерным судном; оказывать самопомощь и первую помощь при происшествиях на воде; готовить защитные составы и составы поверхностно-активных веществ; устанавливать экраны, кожухи и стекла для защиты		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
РТС от ионизирующего излучения, теплового потока, воздействия агрессивных химических и биологических веществ; соблюдать требования охраны труда, экологической и пожарной безопасности при работе с поверхностно-активными веществами; применять оборудование и инструмент для нанесения защитных составов и поверхностно-активных веществ; использовать необходимое сменное оборудование при выполнении различных задач в условиях химического заражения, радиационного загрязнения и при работе с взрывоопасными предметами; проводить откопку, подъем и контейнирование взрывоопасных предметов; использовать средства индивидуальной защиты при управлении РТС в опасной зоне; работать с дезактивационными, дегазационными и дезинфекционными материалами; выполнять спецобработку РТС. 1.3. владеть: навыками формулировать выводы из оценки обстановки; навыками определения пространственно-временных параметров пожара; навыками проведения инструктажей по мерам пожарной безопасности; навыками применения способов прекращения горения, соблюдения правил безопасной эксплуатации пожарной техники, аварийно-спасательного оборудования, правил охраны труда для обеспечения безопасности работ и защиты личного состава от опасных факторов пожара; обслуживания технических средств, используемых для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; навыками применения различных способов и средств выполнения работ по ликвидации ЧС; навыками планирования работ по ликвидации ЧС; организации работ по ликвидации ЧС; навыками работы с приборами радиационной, химической и биологической разведки и контроля, применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, применения технических средств специальной обработки; навыком расчета потребности сил и средств для оказания медико-санитарной помощи пострадавшим; навыками применения штатных средств связи;		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
навыками проведения расчетов для принятия решения на инженерное обеспечение; навыками применения средств инженерного вооружения; навыками психической саморегуляции и стрессоустойчивости, самодиагностики и взаимопомощи, принятия решения в особых и экстремальных условиях деятельности; навыками производства расчетов на перевозку личного состава и материальных средств различными видами транспорта, подготовки к эвакуации военной и специальной техники; навыками проведения технического обслуживания СИЗОД, обнаружения и устранения неисправностей при техническом обслуживании СИЗОД; использования средств индивидуальной защиты органов дыхания; навыками разработки (корректировки) документов мобилизационного планирования, документов боевой и мобилизационной готовности; навыками разработки, размножения, учета, хранения и уничтожения документов (изделий) с ограниченным доступом и обращения с ними; навыками засекречивания сведений, составляющих государственную тайну; навыками проведения служебных расследований по фактам разглашения сведений, составляющих государственную тайну, утраты их носителей и иных нарушений режима секретности; навыками подготовки изучаемых образцов вооружения; применения изучаемых образцов вооружения; навыками ведения дисциплинарной практики в подразделении; действий военнослужащего при объявлении тревоги; навыками организации и проведения занятий по строевой подготовке; навыками подготовки и проведения занятий с личным составом; ведения отчетной документации подразделения; контроля и учета мероприятий повседневной деятельности; навыками чтения топографических карт; целеуказания по карте, определения географических координат точек окружающего пространства, измерения полярных координат, измерения углов по карте; навыками ведения аварийно-спасательных работ в различных ЧС;		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
навыками принятия решения на организацию действий подразделений при проведении АСДНР; навыками управления подразделениями при проведении АСДНР; навыками проведения контрольного осмотра маломерных судов перед выходом, работы по его ежедневному техническому обслуживанию; выявления и устранения неисправностей и повреждений, возникающих в пути с помощью имеющегося на маломерном судне инструмента, запасных частей и принадлежностей; навыком управления маломерными судами; навыками установки экранов, кожухов и стекол для защиты от ионизирующего излучения, теплового потока, воздействия агрессивных химических и биологических веществ; навыками нанесения защитных составов и поверхностно-активных веществ на наружные поверхности РТС и сменного; навыками выполнения работ в условиях химического и радиационного воздействия; навыками выполнения задач при работе с взрывоопасными предметами; навыками проведения работ по дезактивации, дегазации и дезинфекции РТС и сменного оборудования при проведении технического обслуживания; навыками проведения работ по дезактивации, дегазации и дезинфекции РТС и сменного оборудования при завершении работ и выходе из зоны ЧС.		
Блок 2 Практики 2.1. В результате прохождения практик обучающийся должен знать: требования руководящих документов по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; приемы и способы прекращения горения, приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; условия выбора решающего направления боевых действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; состав средств, используемых при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной техники, аварийно-спасательного оборудования;	Наименование практик, их объем и распределение по семестрам (периодам обучения) военная образовательная организация определяет самостоятельно	ПК-1; ПК -2; ПК -3; ПК -4; ПК -5; ПК -7.

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы, порядок проведения периодического испытаний технических средств; общее устройство, принципы действия, возможности и тактико-технические характеристики средств поиска пострадавших, основных видов гидравлического, электрического и пневматического аварийно-спасательного инструмента; основные приемы работы со средствами поиска пострадавших и аварийно-спасательным инструментом, а также меры безопасности при работе с ними; устройство, порядок подготовки к работе и правила эксплуатации альпинистского, водолазного и других видов аварийно-спасательного снаряжения, технических средств и оборудования; технику преодоления препятствий на различных формах горного рельефа; основные технологии проведения аварийно-спасательных работ; меры безопасности при организации и проведении спусков; основы безопасности жизнедеятельности человека в условиях автономного существования в природной среде; виды и характер воздействия неблагоприятных факторов в условиях автономного существования в природной среде; обязанности исполняемой должности, определенные требованиями Общевоинских уставов, наставлений, руководств и иных руководящих документов спасательных воинских формирований МЧС России; правила размещения, быта в воинском подразделении, несения службы суточным нарядом и выполнение других мероприятий повседневной деятельности; распорядок дня, регламент служебного времени, а также порядок организации несения боевого дежурства (боевой службы) и службы в суточном наряде; правила установки защитных экранов, кожухов и стекол на РТС; порядок оказания первой помощи при отравлении защитными составами и поверхностно-активными веществами; особенности воздействия опасных веществ на		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
составные части РТС; виды химических, радиационных веществ; классификация и особенности уничтожения взрывоопасных предметов; способы выполнения различных задач при работе в опасной среде; состав, назначение и способы применения материалов для спецобработки; технологии проведения мероприятий по спецобработке РТС; меры безопасности при проведении работ по спецобработке. 2.2. уметь: проводить мероприятия по восстановлению боеготовности подразделения после выполнения задач по тушению пожара и проведения аварийно-спасательных работ; пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей; выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; проводить техническое обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; готовить штатную технику, аварийно-спасательные средства к проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ; устанавливать радиосвязь со спасательными и взаимодействующими формированиями; вести практические работы по поиску пострадавших в завалах с применением современных поисковых приборов различного принципа действия; вести спасательные работы с применением гидравлического, электрического и пневматического аварийно-спасательного инструмента; принимать меры по обеспечению безопасного проведения аварийно-спасательных работ; работать со спускоподъемными устройствами вертолетов; осуществлять подъемы и спуски на горном рельефе различной крутизны, умело использовать альпинистское снаряжение и оборудование, организовывать различные виды переправу через препятствия; переправляться через водную преграду; анализировать данные, оценивать обстановку и вырабатывать предложения для принятия решения при ликвидации ЧС в экстремальных условиях; применять на практике гидравлический и электрический аварийно-спасательный инструмент и		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
пневмодомкраты в экстремальных условиях; управлять подразделением при выполнении задач повседневной деятельности; осуществлять мероприятия по поддержанию внутреннего порядка в подразделении и организации службы войск; поддерживать подразделение в требуемой степени готовности; обеспечивать решение задач по поддержанию на требуемом уровне безопасных условий военной службы; готовить защитные составы и составы поверхностно-активных веществ; устанавливать экраны, кожухи и стекла для защиты РТС от ионизирующего излучения, теплового потока, воздействия агрессивных химических и биологических веществ; соблюдать требования охраны труда, экологической и пожарной безопасности при работе с поверхностно-активными веществами; применять оборудование и инструмент для нанесения защитных составов и поверхностно-активных веществ; использовать необходимое сменное оборудование при выполнении различных задач в условиях химического заражения, радиационного загрязнения и при работе с взрывоопасными предметами; проводить откопку, подъем и контейнирование взрывоопасных предметов; использовать средства индивидуальной защиты при управлении РТС в опасной зоне; работать с дезактивационными, дегазационными и дезинфекционными материалами; выполнять спецобработку РТС. 2.3. владеть: навыками применения способов прекращения горения; навыками обслуживания технических средств, используемых для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; навыками в применении аварийно-спасательных средств; навыками работы с пожарно-техническим снаряжением и оборудованием; навыками применения гидравлического аварийно-спасательного инструмента; навыками применения электрического аварийно-спасательного инструмента;		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
навыками передвижения по горному рельефу; навыками организации бивуака; навыками организации и проведения поисково-спасательных работ в горах; навыками оказания первой помощи пострадавшему; навыками транспортировки пострадавшего с использованием подручных средств; навыками деблокирования пострадавшего из аварийного автомобиля; навыками десантирования беспарашютным способом; навыками проведения поисково-спасательных работ в экстремальных условиях; навыками по организации жилья, укрытий, питания, охраны в условиях автономного существования в природной среде с учетом особенностей местности и климата; навыками безопасного перемещения в природной среде; навыками применения технологий средств поиска людей в завалах; навыками управления подразделением в повседневной деятельности; навыками несения боевого дежурства (боевой службы) и службы в суточном наряде; навыками разработки и представления служебных документов в части, касающейся исполнения обязанностей по занимаемой должности; навыками установки экранов, кожухов и стекол для защиты от ионизирующего излучения, теплового потока, воздействия агрессивных химических и биологических веществ; навыками нанесения защитных составов и поверхностно-активных веществ на наружные поверхности РТС и сменного; навыками выполнения работ в условиях химического и радиационного воздействия; навыками выполнения задач при работе с взрывоопасными предметами; навыками проведения работ по дезактивации, дегазации и дезинфекции РТС и сменного оборудования при проведении технического обслуживания; навыками проведения работ по дезактивации, дегазации и дезинфекции РТС и сменного оборудования при завершении работ и выходе из зоны ЧС.		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
Блок 3 Государственная итоговая аттестация Защита выпускной квалификационной работы		ПК-1; ПК -2; ПК -3; ПК -4; ПК -5; ПК -6.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА В ЧАСТИ ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

6.1. Требования к разработке содержания военно-профессиональной подготовки выпускников.

6.1.1. Военная образовательная организация разрабатывает и утверждает ОПОП на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и квалификационных требований с учетом особенностей, установленных для образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении МЧС России и осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечение законности и правопорядка.

6.1.2. В связи со спецификой организации образовательного процесса в военной образовательной организации, регламентированной Общевоинскими уставами Вооруженных Сил Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, соответствие одной зачетной единицы академическим часам определено в интервале от 30 до 40 академических часов.

6.1.3. Военная образовательная организация самостоятельно определяет наименование учебных дисциплин (модулей), практик, обеспечивающих формирование всех ПК, и разрабатывает программы дисциплин и практик.

6.1.4. При формировании и реализации ОПОП военная образовательная организация имеет право вносить изменения и дополнения, для оперативного отражения в ОПОП достижений военной науки, техники и передового опыта СВФ, организаций и учреждений МЧС России.

6.1.5. Для организации и проведения общевойсковой подготовки обучающихся 1 курса разрабатывается отдельная образовательная программа, утверждаемая начальником военной образовательной организацией. Трудоемкость общевойсковой подготовки не включается в общую трудоемкость ОПОП. Расчет учебной нагрузки преподавательского состава, проводящего занятия по дисциплинам общевойсковой подготовки,

осуществляется в соответствии с требованиями нормативных правовых актов МЧС России.

6.2. Требования к организации практик обучающихся.

6.2.1. В военной образовательной организации по военно-учетной специальности 500200 «Эксплуатация и ремонт инженерного вооружения» предусматриваются следующие типы практик:

6.2.1.1 учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков пожарного, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков спасателя, практика привития навыков основ выживания;

6.2.1.2 производственной практики: практика несения внутренней службы в суточном наряде, практика технологическая (робототехническая).

6.2.2. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков пожарного проводится в целях закрепления теоретических знаний по учебным дисциплинам и подготовки обучающихся к исполнению обязанностей пожарного.

Форма проведения практики – дискретная. Способ проведения – стационарная, выездная. Рекомендуемое место проведения – СВФ МЧС России. Рекомендуемая трудоемкость – 72 часа (2 з.е.).

6.2.3. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков спасателя проводится в целях закрепления теоретических знаний по учебным дисциплинам и подготовки обучающихся к исполнению обязанностей спасателя.

Форма проведения практики – дискретная. Способ проведения – стационарная, выездная. Рекомендуемое место проведения – СВФ МЧС России. Рекомендуемая трудоемкость – 72 часа (2 з.е.).

6.2.4. Учебная практика привития навыков основ выживаемости проводится в целях закрепления теоретических знаний по учебным дисциплинам и формирования у обучающихся навыков и умений по проведению поисково-спасательных работ в условиях низких температур и ночного времени суток.

Форма проведения практики – дискретная. Способ проведения – стационарная, выездная. Рекомендуемое место проведения – СВФ МЧС России. Рекомендуемая трудоемкость – 36 часов (1 з.е.).

6.2.5. Производственная практика, практика несения внутренней службы в суточном наряде проводится с целью углубления и закрепления теоретических знаний обучающихся, приобретения ими практических навыков в организации повседневной деятельности подразделений СВФ организаций и учреждений МЧС России.

Форма проведения практики – дискретная. Способ проведения практики – стационарная, выездная. Рекомендуемое место проведения – военная образовательная организация. Рекомендуемая трудоемкость – 108 часов (3 з.е.).

6.2.6. Производственная практика, технологическая (робототехническая) проводится с целью углубления и закрепления теоретических знаний обучающихся, приобретения ими практических навыков в организации применения мобильных РТС.

Форма проведения практики – дискретная. Способ проведения практики – стационарная, выездная. Рекомендуемое место проведения – ФГКУ ЦСООР «Лидер». Рекомендуемая трудоемкость – 108 часов (3 з.е.).

6.3. Требования к организации научно-исследовательской работы обучающихся.

Научно-исследовательская работа обучающихся организуется как военно-научная работа, осуществляется в общей системе научной работы военной образовательной организации и тесно увязывается с образовательным процессом и плановыми научными исследованиями.

Военно-научная работа проводится в пределах времени, выделяемого на освоение учебных дисциплин (модулей), практик, а также в часы самостоятельной работы в рамках деятельности военно-научного общества обучающихся.

Основными задачами военно-научной работы обучающихся являются:

формирование у обучающихся интереса к военно-научному творчеству, обучение методике и способам самостоятельного решения научных задач и навыкам работы в научных коллективах;

развитие у обучающихся творческого мышления и самостоятельности, углубление и закрепление полученных при обучении знаний;

выявление наиболее одаренных и талантливых обучающихся, использование их творческого и интеллектуального потенциала для решения актуальных задач военной науки.

Основными формами военно-научной работы обучающихся являются:

участие в выполнении плановых научных работ военной образовательной организацией;

выполнение заданий исследовательского характера на практиках;

разработка научных докладов, сообщений и рефератов по актуальным вопросам военной науки, военной проблематике гуманитарных, естественных и технических наук и выступление с ними на заседаниях военно-научных кружков, научных семинарах и конференциях;

подготовка научных статей по различным аспектам военной науки;

участие в изобретательской и рационализаторской работе, разработка и создание технических средств обучения, действующих стендов и макетов;

участие в конкурсах на лучшие научные работы и т.п.

Военная образовательная организация должна предоставить возможность обучающимся:

изучать специальную литературу, отражающую достижения отечественной и зарубежной науки в области обороны и военной безопасности государства, развития вооружения и военной техники;

участвовать в проведении прикладных научных исследований;

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме курсовых работ и выпускной квалификационной работы, прикладных исследовательских проектов;

составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

выступать с докладами на конференциях, научных семинарах, в том числе и вне образовательной организации.

6.4. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса военно-профессиональной подготовки.

В военной образовательной организации, осуществляющей подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего и дополнительного профессионального образования определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В военной образовательной организации, осуществляющей подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, к педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются преподаватели военно-профессиональных (специальных) дисциплин без ученых степеней и (или) ученых званий, имеющие профильное высшее образование, опыт военной службы (службы в правоохранительных органах) в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими ОПОП, не менее 10 лет, воинское (специальное) звание не ниже «майор» («капитан 3 ранга»), а также имеющие боевой опыт, или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

6.5. Требования к учебно-материальной базе, необходимой для реализации образовательной программы.

Военная образовательная организация, реализующая ОПОП, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам и практикам, определенных учебным планом, а также военно-научной работы обучающихся.

Основными элементами материально-технической базой должны быть:

специальная техника, состоящая на вооружении МЧС России и подлежащая изучению (освоению) и (или) используемая в процессе обучения;

учебно-лабораторная база;

тренажерная база.

Все объекты материально-технической базы военной образовательной организации должны соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам.

6.6 Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательного процесса.

Реализация ОПОП должна обеспечиваться:

нормативными правовыми документами МЧС России, необходимой технической документацией, учебной и учебно-методической литературой (материалами), в том числе в электронном виде, соответствующей по содержанию всем видам учебных занятий, курсовому и дипломному проектированию в количестве, обеспечивающем одновременное изучение дисциплин, по всей их номенклатуре согласно учебному плану образовательной организации;

доступом к реальным образцам современного вооружения, военной и специальной техники, средствам управления, тренажерам и учебно-тренировочным комплексам, наглядным пособиям, аудио-, видео- и мультимедийным учебным материалам, обеспечивающим эффективное освоение обучающимися программ дисциплин и практик;

доступом каждого обучающегося к современным профессиональным базам данных и информационным справочным и тестовым системам, указанным в программах дисциплин и практик.

МЧС России организует обеспечение реализации ОПОП необходимым количеством служебных изданий (приказов, уставов, наставлений, руководств, директив и т.п.).

7. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Военная образовательная организация обеспечивает высокое качество подготовки кадров путем:

мониторинга, рецензирования и совершенствования программ дисциплин и практик;

совершенствования содержания и методик оценки освоения выпускниками ОПОП;

систематического повышения квалификации преподавательского состава.

7.2. Для проверки сформированности компетенций, установленных квалификационными требованиями, разрабатываются и утверждаются оценочные средства.

В военной образовательной организации оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответственно программы дисциплины или программы практики.

Военной образовательной организацией должны быть созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей военно-профессиональной деятельности.

7.3. В состав государственной итоговой аттестации выпускников включается выпускная квалификационная работа и (или) государственный экзамен (междисциплинарный) (по решению военной образовательной организацией).

II. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ ВОЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 20.03.01 «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ», ПРОФИЛЬ «ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Квалификационные требования к военно-профессиональной подготовке выпускников военной образовательной организации являются дополнением к ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», обязательны для подготовки кадров по профилю «Гражданская оборона и организация ликвидации чрезвычайных ситуаций» с военно-учетной специальностью 101800 «Применение механизированных соединений, воинских частей и подразделений спасательных воинских формирований», осуществляемой на базе ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России».

1.2. Квалификационные требования к военно-профессиональной подготовке выпускников военной образовательной организации в соответствии со статьей 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» используются для разработки образовательных программ высшего образования, реализуемых в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОЕННО-УЧЕТНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Номер военно-учетной специальности: 101800.

2.2. Наименование военно-учетной специальности: применение механизированных соединений, воинских частей и подразделений спасательных воинских формирований.

2.3. Квалификационный уровень военного образования: полная военно-специальная подготовка.

2.4. Нормативный срок обучения: в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность».

2.5. Объем программы баклавриата, выделяемый на военно-профессиональную подготовку: 60 - 72 з.е.

2.6 При разработке и реализации ОПОП военная образовательная организация ориентируется на конкретные области знаний и виды профессиональной и военно-профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники в соответствии с получаемой военно-учетной специальностью.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности[2] и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

12 Обеспечение безопасности (в сфере защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера в составе СВФ, организаций и учреждений, находящихся в ведении МЧС России и иных федеральных органов исполнительной власти, в которых предусмотрена военная служба).

3.2. Объекты военно-профессиональной деятельности выпускников

Объектами военно-профессиональной деятельности выпускников являются совокупность технических средств, способов и методов защиты населения и территорий, направленных на выполнение задачи по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера в условиях мирного и военного времени.

3.3. Типы задач военно-профессиональной деятельности выпускников

В дополнение к типам задач профессиональной деятельности, выбранным военной образовательной организацией из ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» для реализации в ОПОП, выпускники готовятся к решению задач военно-профессиональной деятельности, относящихся к типу служебный (боевая, повседневная деятельность, работа с личным составом).

3.4. Задачи военно-профессиональной деятельности выпускников:

управление подразделением при выполнении поставленных задач в различных условиях обстановки (в том числе связанных с риском для жизни);

проведение мероприятий по защите населения, территорий, материальных и культурных ценностей в мирное и военное время;

выполнение работ по тушению пожаров и аварийно-спасательных работ;

проведение мероприятия по всестороннему обеспечению деятельности подразделений при выполнении задач по предупреждению и ликвидации ЧС мирного и военного времени;

---

[2] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

организация эксплуатации военной и специальной техники, аварийно-спасательных средств;

проведение мероприятий по поддержанию в подразделении высокой боевой готовности, уставного внутреннего порядка, дисциплины и обеспечения режима секретности;

проведение мобилизационных мероприятий в соответствии с должностным предназначением.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

В результате освоения образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата с полной военно-специальной подготовкой выпускники должны обладать следующими ПК, являющимися дополнением к ПК:

ПК-1. Способен управлять подразделением при ликвидации ЧС в различных условиях обстановки (в том числе связанных с риском для жизни);

ПК-2. Способен выполнять работы по тушению пожаров и аварийно-спасательные работы;

ПК-3. Способен проводить мероприятия по всестороннему обеспечению деятельности подразделений при выполнении задач по предупреждению и ликвидации ЧС мирного и военного времени;

ПК-4. Способен организовывать эксплуатацию военной и специальной техники, аварийно-спасательных средств в подразделении;

ПК-5. Способен проводить мероприятия по поддержанию в подразделении высокой боевой готовности, уставного внутреннего порядка, дисциплины и обеспечения режима секретности;

ПК-6. Способен проводить мобилизационные мероприятия в соответствии с должностным предназначением.

5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПОДГОТОВКУ

5.1. Структура ОПОП, реализующей подготовку выпускников по военной специальности, состоит из следующих блоков (таблица 1):

блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;

блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к части, формируемой участниками образовательных отношений;

блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части и завершается присвоением квалификации.

Таблица 1

Структура ОПОП, реализующей военно-профессиональную подготовку

Блоки образовательной программы проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
Блок 1 Дисциплины (модули) 1.1.В результате изучения дисциплин блока 1 «Дисциплины (модули)» обучающийся должен знать: источники угроз национальной безопасности; сущность защиты населения, территорий, материальных и культурных ценностей, объекты защиты, основные задачи, принципы защиты; ЧС, их современную классификацию и краткую характеристику; нормативные правовые акты в области защиты населения, территорий, материальных и культурных ценностей в мирное и военное время; содержание процесса управления и структуру системы управления и ее составляющих; основы организации защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера, а также при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов; структуру плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС; структуру плана гражданской обороны и защиты населения; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, загрязнения окружающей среды огнетушащими веществами и пожарной техникой, классификацию пожаров; процесс развития пожаров, опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах, область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; требования руководящих документов по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; приемы и способы прекращения горения, приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;	Наименование учебных дисциплин, их объем и распределение по семестрам (периодам обучения) военная образовательная организация определяет самостоятельно	ПК -1; ПК -2; ПК -3; ПК -4; ПК -5; ПК -6.

Блоки образовательной программы проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
условия выбора решающего направления боевых действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; состав средств, используемых при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной техники, аварийно-спасательного оборудования; классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы, порядок проведения периодического испытаний технических средств; требования нормативных правовых актов по вопросам РХБ защиты в РСЧС, предупреждения и ликвидации последствий стихийных и экологических бедствий, аварий, катастроф и применения противником современных средств поражения; характеристики техногенных аварий и катастроф на РХБ опасных объектах, поражающие факторы, закономерности их формирования и воздействие на личный состав; основы нормирования радиационного, химического и биологического воздействия на человека и окружающую среду, допустимые уровни негативного воздействия и методы их определения; основы выявления и оценки РХБ обстановки; методические основы прогнозирования РХБ обстановки в ЧС мирного и военного времени; способы и средства защиты человека и окружающей среды от воздействия радиоактивных, аварийно-химических опасных и биологических веществ; назначение, тактико-технические характеристики, устройство, принципы действия и использование технических средств РХБ разведки и контроля, порядок их применения; назначение, тактико-технические характеристики, устройство, принципы действия и использование технических средств специальной обработки; организацию РХБ безопасности при проведении спасательных работ в ЧС; требования безопасности при эксплуатации военной техники; строение организма человека и основы его функционирования; специфику и механизм воздействия на человека поражающих факторов ЧС мирного и военного времени;		

Блоки образовательной программы проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
требования нормативных правовых актов Российской Федерации по организации медицинского обеспечения мероприятий РСЧС и ГО; принципы организации медико-биологической защиты населения в ЧС мирного и военного времени; основы эпидемиологии и гигиены в ЧС; основные задачи и мероприятия инженерного обеспечения ликвидации ЧС; требования руководящих документов по вопросам инженерного обеспечения ликвидации ЧС; сущность и содержание психологической подготовки специалиста МЧС России; природу стресса, стадии его протекания, основные элементы стрессоустойчивости; характеристику психологической устойчивости, способы ее формирования и поддержания; психофизиологические основы регуляции психического состояния; методы диагностики и самодиагностики психического состояния; особенности динамики и регулирования психических состояний в ЧС; возможности и основы применения подразделений тылового и технического обеспечения при выполнении полученной задачи; назначение, технико-эксплуатационные характеристики, правила эксплуатации и технического обслуживания военной и специальной техники; нормы снабжения военнослужащих по продовольственной и вещевой службам; требования безопасности при эксплуатации военной и специальной техники; устройство и принцип действия СИЗОД, других технических средств, используемых в деятельности ГДЗС; порядок и объем проведения технического обслуживания СИЗОД; методы решения тактических задач звеньями ГДЗС на пожаре и в ЧС; нормативное правовое обеспечение мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации; содержание мероприятий мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации; основные положения по боевой и мобилизационной готовности; вопросы обеспечения мобилизационной		

Блоки образовательной программы проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
подготовки и мобилизации; требования нормативных правовых актов Российской Федерации в области защиты государственной тайны; классификацию информационных ресурсов; основные требования, предъявляемые к хранилищам сведений, составляющих государственную тайну; требования нормативных правовых актов Российской Федерации в области защиты государственной тайны; меры ответственности должностных лиц и граждан за нарушения режима секретности; назначение, боевые возможности и материальную часть изучаемых образцов вооружения; порядок приведения стрелкового оружия, ручных осколочных гранат в готовность к боевому применению (стрельбе); правила эксплуатации, хранения и сбережения изучаемых образцов оружия, порядок проверки и оценки их технического состояния; основы и правила стрельбы из стрелкового оружия, приемы и способы их боевого применения; основные положения Курса стрельб, требования безопасности при обращении с оружием; обязанностей основных должностных лиц воинской части; обязанности командиров и основных должностных лиц подразделений; порядок организации и несения службы суточным нарядом; порядок проверки караулов, права и обязанности лиц караула; обязанности основных должностных лиц суточного наряда; особенности внутренней службы в парках, при расположении подразделений на полигоне (в лагере) и при перевозке; общие положения Дисциплинарного устава, права командира подразделения по поддержанию воинской дисциплины, ведению дисциплинарной практики; порядок подачи предложений, заявлений и жалоб военнослужащими, и действий командиров (начальников) при их рассмотрении; организацию несения гарнизонной службы; порядок проведения гарнизонных мероприятий; порядок действий военнослужащими при различных степенях боевой готовности; алгоритм действия в расположении		

Блоки образовательной программы проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
подразделения, парках боевых машин; положения Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации; требования Инструкции о порядке проверки и оценки строевой подготовки в Вооруженных Силах Российской Федерации; команды и сигналы для управления строем на месте и в движении; методику обучения подчиненных строевым приемам; основы организации повседневной деятельности; организационно-правовые основы организации повседневной деятельности; основы теории военного управления; функции военного управления; методику принятия решения; сущность и способы ориентирования, системы плоских прямоугольных и географических координат; виды и назначение топографических и специальных карт, основные формы рельефа; порядок определения географических и прямоугольных координат; методику и порядок движения по азимуту; порядок измерения истинных и магнитных азимутов направлений; порядок измерения углов по карте; основные правила ведения рабочей карты; способы и средства ведения аварийно-спасательных работ в различных ЧС; основные требования руководящих документов по организации действий подразделений при проведении АСДНР; основные правила и методы работы командира по управлению подразделениями при проведении АСДНР; требования нормативных правовых актов по основам применения сил РСЧС при предотвращении и ликвидации ЧС с применением РТС; общие принципы и технологии применения РТС при ликвидации различных ЧС; общую конструкцию штатных РТС МЧС России; состав и оснащение робототехнических подразделения МЧС России; методы оценки эффективности применения РТС при ликвидации ЧС; назначение, устройство, технические характеристики основных автомобилей,		

Блоки образовательной программы проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
применяемых в МЧС России; назначение, устройство и работу агрегатов, систем, механизмов автомобилей и контрольно-измерительных приборов; характерные отказы агрегатов, систем, механизмов и контрольно-измерительных приборов, признаки их проявления, методики обнаружения и устранения; объем и порядок проведения контрольного осмотра, ежедневного технического обслуживания основных автомобилей, применяемых в МЧС России; объем и периодичность проведения номерных видов технического обслуживания (ТО-1, ТО-2), сезонного технического обслуживания автомобилей, порядок их проведения с соблюдением мер безопасности; правила дорожного движения, основы безопасности вождения автомобиля, причины возникновения дорожно-транспортных происшествий и мероприятия по их предупреждению; действия водителей в критических и аварийных ситуациях; порядок оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии; положения об административной, гражданской и уголовной ответственности за нарушение правил дорожного движения; назначение, устройство, технические характеристики маломерных судов, применяемых в МЧС России; назначение, устройство и работу их агрегатов, систем, механизмов и контрольно-измерительных приборов; характерные отказы агрегатов, систем, механизмов и контрольно-измерительных приборов, признаки их проявления, методики обнаружения и устранения; объем и порядок проведения контрольного осмотра, ежедневного технического обслуживания маломерных судов сил МЧС России; объем и периодичность проведения номерных видов технического обслуживания (ТО-1, ТО-2), сезонного технического обслуживания маломерных судов, порядок их проведения с соблюдением мер безопасности; правила плавания Внутренним Водным Путям, основы безопасности управления маломерных судов, причины и мероприятия по предупреждению происшествий на воде;		

Блоки образовательной программы проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
действия судоводителей маломерных судов в критических и аварийных ситуациях; меры по оказанию первой помощи пострадавшим при управлении маломерным судном; положение об административной, гражданской и уголовной ответственности за нарушение правил судовождения; основные положения нормативных правовых актов и руководящие документы в области устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС; основные принципы по обеспечению устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера; основы планирования мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС; основные направления исследования и основы организации выполнения мероприятий по обеспечению устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера; руководящие документы по организации связи и оповещения в системах управления РСЧС и ГО; принципы построения систем связи и оповещения РСЧС и ГО; состав, назначение и основные тактико-технические данные средств связи и оповещения, способы и методы повышения устойчивости систем связи и оповещения; организационно-штатную структуру подразделений связи и назначение различных средств связи в органах управления, спасательных воинских формированиях и поисково-спасательных формированиях МЧС России. 1.2. уметь: проводить анализ существующих опасностей природного и техногенного характера, определять источники их возникновения; оценивать обстановку в зоне ЧС и возможного военного конфликта; анализировать и прогнозировать последствия возникновения пожаров на жизнедеятельность элементов среды обитания, соблюдать требования		

Блоки образовательной программы проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
безопасности в профессиональной деятельности; вести информационно-разъяснительную работу в ЧС; применять первичные средства пожаротушения; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях; проводить мероприятия по восстановлению боеготовности подразделения после выполнения задач по тушению пожара и проведения аварийно-спасательных работ; пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей; выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; проводить расчеты основных параметров пожара и необходимых сил и средств для его тушения; проводить техническое обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; всесторонне оценивать радиационную и химическую обстановку; организовывать защиту формирований и населения с использованием штатных и приданных сил и средств; готовить личный состав, штатные военную и специальную технику и вооружение к проведению АСДНР; организовывать и проводить занятия по подготовке личного состава к действиям в условиях ЧС природного и техногенного характера; обеспечивать РХБ защиту при действиях по ликвидации ЧС природного и техногенного характера; вести радиационную разведку в пешем порядке и с использованием технических средств; пользоваться медицинскими средствами индивидуальной защиты; прогнозировать медико-санитарные последствия аварий и катастроф; определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска; выполнять задачи и мероприятия инженерного обеспечения; контролировать психическое состояние свое и окружающих в различных условиях деятельности; актуализировать сохранение профессионального здоровья; реализовывать способы формирования и		

Блоки образовательной программы проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
поддержания психической устойчивости и готовности; самостоятельно решать задачи по формированию психофизического и психоэмоционального ресурса; использовать навыки стрессоустойчивости; использовать базовые знания в процессе выполнения профессиональных задач; оформлять документы на получение и списание с учета материальных средств; разрабатывать документы для проведения парковых и парково-хозяйственных дней в подразделениях; организовывать и проводить занятия по технической и специальной подготовке с личным составом; проводить техническое обслуживание СИЗОД в соответствии с эксплуатационными документами; самостоятельно проводить расчеты параметров работы звена ГДЗС в СИЗОД; вести документацию по вопросам воинского учета и бронирования граждан, пребывающих в запасе; проводить мероприятия по контролю и оценке состояния мобилизационной готовности и мобилизационной подготовки; выявлять каналы утечки секретной информации при выполнении мероприятий мобилизационной подготовки и применять методы по ее защите; обращаться со сведениями, составляющих государственную тайну, и их носителями; работать с документами с ограниченным доступом; готовить стрелковое оружие и ручные осколочные гранаты к боевому применению (стрельбе); организовывать их хранение и эксплуатацию; проводить обслуживание стрелкового оружия; применять боевое оружие с соблюдением требований безопасности; организовывать уставное размещение военнослужащих в пункте постоянной дислокации и при нахождении в учебных центрах (лагерях); хранение и выдачу стрелкового оружия и боеприпасов к нему в подразделении; подбор и подготовку караула (заполнять постовую ведомость); проводить развод и смену караулов, часовых; поддерживать внутренний порядок в караулах; организовывать подготовку суточного наряда, контролировать несение им службы;		

Блоки образовательной программы проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
оценивать основные тактико-технические возможности штатных средств связи и оповещения; разрабатывать основные документы по связи и оповещению; организовывать своевременную и устойчивую связь штатными средствами связи. 1.3. владеть: навыками формулировать выводы из оценки обстановки; навыками определения пространственно-временных параметров пожара; навыками проведения инструктажей по мерам пожарной безопасности; навыками применения способов прекращения горения, соблюдения правил безопасной эксплуатации пожарной техники, аварийно-спасательного оборудования, правил охраны труда для обеспечения безопасности работ и защиты личного состава от опасных факторов пожара; навыками обслуживания технических средств, используемых для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; навыками работы с приборами радиационной, химической и биологической разведки и контроля; навыками применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, технических средств специальной обработки; навыком расчета потребности сил и средств для оказания медико-санитарной помощи пострадавшим; навыками проведения расчетов для принятия решения на инженерное обеспечение; навыками применения средств инженерного вооружения; навыками психической саморегуляции и стрессоустойчивости, самодиагностики и взаимопомощи; навыками принятия решения в особых и экстремальных условиях деятельности; навыками производства расчетов на перевозку личного состава и материальных средств различными видами транспорта; навыками подготовки к эвакуации военной и специальной техники; навыками проведения технического обслуживания СИЗОД, обнаружения и устранения неисправностей при техническом обслуживании СИЗОД; навыками использования средств индивидуальной защиты органов дыхания;		

Блоки образовательной программы проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
навыками разработки (корректировки) документов мобилизационного планирования, документов боевой и мобилизационной готовности; навыками разработки, размножения, учета, хранения и уничтожения документов (изделий) с ограниченным доступом и обращения с ними; засекречивания сведений, составляющих государственную тайну; навыками проведения служебных расследований по фактам разглашения сведений, составляющих государственную тайну, утраты их носителей и иных нарушений режима секретности; навыками подготовки изучаемых образцов вооружения и их применения; навыками ведения дисциплинарной практики в подразделении; навыками действий военнослужащего при объявлении тревоги; навыками организации и проведения занятий по строевой подготовке; навыками подготовки и проведения занятий с личным составом; навыками ведения отчетной документации подразделения, контроля и учета мероприятий повседневной деятельности; навыками чтения топографических карт, целеуказания по карте, определения географических координат точек окружающего пространства, измерения полярных координат, измерения углов по карте; навыками ведения аварийно-спасательных работ в различных ЧС; навыками принятия решения на организацию действий подразделений при проведении АСДНР; навыками управления подразделениями при проведении АСДНР; навыками управления робототехническими средствами легкого и среднего классов при выполнении аварийно-спасательных работ и других неотложных работ в ЧС; навыками по выработке и принятию решения на проведение АСДНР с применением РТС при техногенных ЧС; навыками проведения контрольного осмотра автомобиля; навыками работы по его ежедневному техническому обслуживанию; навыками управления автотранспортным		

Блоки образовательной программы проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
средством; навыками проведения контрольного осмотра маломерных судов перед выходом, работы по его ежедневному техническому обслуживанию; навыками выявления и устранения неисправностей и повреждений, возникающих в пути с помощью имеющегося на маломерном судне инструмента, запасных частей и принадлежностей; навыками управления маломерными судами; навыками идентификации опасностей на объектах экономики и определения соответствия основных производственных фондов требованиям промышленной безопасности; навыками применения штатных средств связи.		
Блок 2 Практики 2.1. В результате прохождения практик обучающийся должен знать: требования руководящих документов по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; приемы и способы прекращения горения, приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; условия выбора решающего направления боевых действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; состав средств, используемых при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной техники, аварийно-спасательного оборудования; классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы, порядок проведения периодического испытаний технических средств; общее устройство, принципы действия, возможности и тактико-технические характеристики средств поиска пострадавших, основных видов гидравлического, электрического и пневматического аварийно-спасательного инструмента; основные приемы работы со средствами поиска пострадавших и аварийно-спасательным инструментом, а также меры безопасности при работе с ними; устройство, порядок подготовки к работе и правила эксплуатации альпинистского, водолазного и других видов аварийно-спасательного снаряжения, технических средств и оборудования;	Наименование практик, их объем и распределение по семестрам (периодам обучения) военная образовательная организация определяет самостоятельно	ПК-1; ПК -2; ПК -3; ПК -4; ПК -5.

Блоки образовательной программы проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
технику преодоления препятствий на различных формах горного рельефа; основные технологии проведения аварийно-спасательных работ; меры безопасности при организации и проведении спусков; основы безопасности жизнедеятельности человека в условиях автономного существования в природной среде; виды и характер воздействия неблагоприятных факторов в условиях автономного существования в природной среде; обязанности исполняемой должности, определенные требованиями Общевоинских уставов, наставлений, руководств и иных руководящих документов СВФ МЧС России; правила размещения, быта в воинском подразделении, несения службы суточным нарядом и выполнение других мероприятий повседневной деятельности; распорядок дня, регламент служебного времени, порядок организации несения боевого дежурства (боевой службы) и службы в суточном наряде; влияние факторов на работоспособность средств механизации АСДНР; основные закономерности изменения технического состояния средств механизации АСДНР; способы восстановления работоспособности средств механизации АСДНР; основные диагностические параметры средств механизации АСДНР. 2.2. уметь: проводить мероприятия по восстановлению боеготовности подразделения после выполнения задач по тушению пожара и проведения аварийно-спасательных работ; пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей; выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; проводить техническое обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; готовить штатную технику, аварийно-спасательные средства к проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ; устанавливать радиосвязь со спасательными и взаимодействующими формированиями;		

Блоки образовательной программы проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
вести работы по поиску пострадавших в завалах с применением современных поисковых приборов различного принципа действия; вести спасательные работы с применением гидравлического, электрического и пневматического аварийно-спасательного инструмента; принимать меры по обеспечению безопасного проведения аварийно-спасательных работ; работать со спускоподъемными устройствами вертолетов; осуществлять подъемы и спуски на горном рельефе различной крутизны, использовать альпинистское снаряжение и оборудование, организовывать различные виды переправу через препятствия; переправляться через водную преграду; анализировать данные, оценивать обстановку и вырабатывать предложения для принятия решения при ликвидации ЧС в экстремальных условиях; применять на практике гидравлический и электрический аварийно-спасательный инструмент и пневмодомкраты в экстремальных условиях; управлять подразделением при выполнении задач повседневной деятельности; осуществлять мероприятия по поддержанию внутреннего порядка в подразделении и организации службы войск; поддерживать подразделение в требуемой степени готовности; обеспечивать решение задач по поддержанию на требуемом уровне безопасных условий военной службы; разрабатывать технологические карты выполнения технического обслуживания средств механизации АСДНР; определять вид технического обслуживания средств механизации АСДНР. 2.3. владеть: навыками применения способов прекращения горения; навыками обслуживания технических средств, используемых для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; навыками в применении аварийно-спасательных средств; навыками работы с пожарно-техническим снаряжением и оборудованием; навыками применения гидравлического аварийно-		

Блоки образовательной программы проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
спасательного инструмента; навыками применения электрического аварийно-спасательного инструмента; навыками передвижения по горному рельефу; навыками организации бивуака; навыками организации и проведения поисково-спасательных работ в горах; навыками оказания первой помощи пострадавшему; навыками транспортировки пострадавшего с использованием подручных средств; навыками деблокирования пострадавшего из аварийного автомобиля; навыками десантирования беспарашютным способом; навыками проведения поисково-спасательных работ в экстремальных условиях; навыками по организации жилья, укрытий, питания, охраны в условиях автономного существования в природной среде с учетом особенностей местности и климата; навыками безопасного перемещения в природной среде; навыками управления подразделением в повседневной деятельности; навыками несения боевого дежурства (боевой службы) и службы в суточном наряде; навыками разработки и представления служебных документов в части, касающейся исполнения обязанностей по занимаемой должности; навыком проведения технического обслуживания средств механизации АСДНР.		
Блок 3 Государственная итоговая аттестация Защита выпускной квалификационной работы		ПК-1; ПК -2; ПК -3; ПК -4; ПК -5; ПК -6.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА В ЧАСТИ ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

6.1. Требования к разработке содержания военно-профессиональной подготовки выпускников.

6.1.1. Военная образовательная организация разрабатывает и утверждает ОПОП на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» и квалификационных требований с учетом особенностей, установленных для образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении МЧС России и осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечение законности и правопорядка.

6.1.2. В связи со спецификой организации образовательного процесса в военной образовательной организации, регламентированной Общевоинскими уставами Вооруженных Сил Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, соответствие одной зачетной единицы академическим часам определено в интервале от 30 до 40 академических часов.

6.1.3. Военная образовательная организация самостоятельно определяет наименование учебных дисциплин (модулей), практик, обеспечивающих формирование всех ПК, и разрабатывает программы дисциплин и практик.

6.1.4. При формировании и реализации ОПОП военная образовательная организация имеет право вносить изменения и дополнения, для оперативного отражения в ОПОП достижений военной науки, техники и передового опыта СВФ, организаций и учреждений МЧС России.

6.1.5. Для организации и проведения общевойсковой подготовки обучающихся 1 курса разрабатывается отдельная образовательная программа, утверждаемая начальником военной образовательной организацией. Трудоемкость общевойсковой подготовки не включается в общую трудоемкость ОПОП.

6.2. Требования к организации практик обучающихся.

6.2.1. В военной образовательной организации по военно-учетной специальности 101800 «Применение механизированных соединений, воинских частей и подразделений спасательных воинских формирований» предусматриваются следующие типы практик:

6.2.1.1. учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков пожарного, практика ознакомительная, практика привития навыков основ выживания;

6.2.1.2. производственной практики: практика несения внутренней службы в суточном наряде, практика по организации технической эксплуатации средств механизации АСДНР.

6.2.2. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков пожарного проводится в целях закрепления теоретических знаний по учебным дисциплинам и подготовки обучающихся к исполнению обязанностей пожарного.

Форма проведения практики – дискретная. Способ проведения – стационарная, выездная. Рекомендуемое место проведения – СВФ МЧС России. Рекомендуемая трудоемкость – 72 часа (2 з.е.).

6.2.3. Учебная практика ознакомительная проводится в целях закрепления теоретических знаний по учебным дисциплинам и подготовки обучающихся к исполнению обязанностей спасателя.

Форма проведения практики – дискретная. Способ проведения – стационарная, выездная. Рекомендуемое место проведения – СВФ МЧС России. Рекомендуемая трудоемкость – 72 часа (2 з.е.).

6.2.4. Учебная практика привития навыков основ выживаемости проводится в целях закрепления теоретических знаний по учебным дисциплинам и формирования у обучающихся навыков и умений по проведению поисково-спасательных работ в условиях низких температур и ночного времени суток.

Форма проведения практики – дискретная. Способ проведения – стационарная, выездная. Рекомендуемое место проведения – СВФ МЧС России. Рекомендуемая трудоемкость – 36 часов (1 з.е.).

6.2.5. Производственная практика, практика несения внутренней службы в суточном наряде проводится с целью углубления и закрепления теоретических знаний обучающихся, приобретения ими практических навыков в организации повседневной деятельности подразделений СВФ организаций и учреждений МЧС России.

Форма проведения практики – дискретная. Способ проведения практики – стационарная, выездная. Рекомендуемое место проведения – военная образовательная организация. Рекомендуемая трудоемкость – 108 часов (3 з.е.).

6.2.6. Производственная практика, практика по техническому обслуживанию средств механизации АСДНР проводится с целью получения профессиональных умений и навыков по техническому обслуживанию средств механизации АСДНР.

Форма проведения практики – дискретная. Способ проведения практики – стационарная, выездная. Рекомендуемое место проведения – СВФ МЧС России. Рекомендуемая трудоемкость - 72 часа (2 з.е.).

6.3. Требования к организации научно-исследовательской работы обучающихся

Научно-исследовательская работа обучающихся организуется как военно-научная работа, осуществляется в общей системе научной работы военной образовательной организации и тесно увязывается с образовательным процессом и плановыми научными исследованиями.

Военно-научная работа проводится в пределах времени, выделяемого на освоение учебных дисциплин (модулей), практик, а также в часы самостоятельной работы в рамках деятельности военно-научного общества обучающихся.

Основными задачами военно-научной работы обучающихся являются:

формирование у обучающихся интереса к военно-научному творчеству, обучение методике и способам самостоятельного решения научных задач и навыкам работы в научных коллективах;

развитие у обучающихся творческого мышления и самостоятельности, углубление и закрепление полученных при обучении знаний;

выявление наиболее одаренных и талантливых обучающихся, использование их творческого и интеллектуального потенциала для решения актуальных задач военной науки.

Основными формами военно-научной работы обучающихся являются:

участие в выполнении плановых научных работ военной образовательной организацией;

выполнение заданий исследовательского характера на практиках;

разработка научных докладов, сообщений и рефератов по актуальным вопросам военной науки, военной проблематике гуманитарных, естественных и технических наук и выступление с ними на заседаниях военно-научных кружков, научных семинарах и конференциях;

подготовка научных статей по различным аспектам военной науки;

участие в изобретательской и рационализаторской работе, разработка и создание технических средств обучения, действующих стендов и макетов;

участие в конкурсах на лучшие научные работы и т.п.

Военная образовательная организация должна предоставить возможность обучающимся:

изучать специальную литературу, отражающую достижения отечественной и зарубежной науки в области обороны и военной безопасности государства, развития вооружения и военной техники;

участвовать в проведении прикладных научных исследований;

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме курсовых работ и выпускной квалификационной работы, прикладных исследовательских проектов;

составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

выступать с докладами на конференциях, научных семинарах, в том числе и вне образовательной организации.

6.4. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса военно-профессиональной подготовки.

В военной образовательной организации, осуществляющей подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего и дополнительного профессионального образования определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В военной образовательной организации, осуществляющей подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, к педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются преподаватели военно-профессиональных (специальных) дисциплин без ученых степеней и (или) ученых званий, имеющие профильное высшее образование, опыт

военной службы (службы в правоохранительных органах) в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими ОПОП, не менее 10 лет, воинское (специальное) звание не ниже «майор» («капитан 3 ранга»), а также имеющие боевой опыт, или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

6.5. Требования к учебно-материальной базе, необходимой для реализации образовательной программы.

Военная образовательная организация, реализующая ОПОП, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам и практикам, определенных учебным планом, а также военно-научной работы обучающихся.

Основными элементами материально-технической базой должны быть:

специальная техника, состоящая на вооружении МЧС России и подлежащая изучению (освоению) и (или) используемая в процессе обучения;

учебно-лабораторная база;

тренажерная база.

Все объекты материально-технической базы военной образовательной организации должны соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам.

6.6. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательного процесса.

Реализация ОПОП должна обеспечиваться:

нормативными правовыми документами МЧС России, необходимой технической документацией, учебной и учебно-методической литературой (материалами), в том числе в электронном виде, соответствующей по содержанию всем видам учебных занятий, курсовому и дипломному проектированию в количестве, обеспечивающем одновременное изучение дисциплин, по всей их номенклатуре согласно учебному плану образовательной организации;

доступом к реальным образцам современного вооружения, военной и специальной техники, средствам управления, тренажерам и учебно-тренировочным комплексам, наглядным пособиям, аудио-, видео- и мультимедийным учебным материалам, обеспечивающим эффективное освоение обучающимися программ дисциплин и практик;

доступом каждого обучающегося к современным профессиональным базам данных и информационным справочным и тестовым системам, указанным в программах дисциплин и практик.

МЧС России организует обеспечение реализации ОПОП необходимым количеством служебных изданий (приказов, уставов, наставлений, руководств, директив и т.п.).

7. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Военная образовательная организация обеспечивает высокое качество подготовки кадров путем:

мониторинга, рецензирования и совершенствования программ дисциплин и практик;

совершенствования содержания и методик оценки освоения выпускниками ОПОП;

систематического повышения квалификации преподавательского состава.

7.2. Для проверки сформированности компетенций, установленных квалификационными требованиями, разрабатываются и утверждаются оценочные средства.

В военной образовательной организации оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответственно программы дисциплины или программы практики.

Военной образовательной организацией должны быть созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций, обучающихся к условиям их будущей военно-профессиональной деятельности.

7.3. В состав государственной итоговой аттестации выпускников включается выпускная квалификационная работа и (или) государственный экзамен (междисциплинарный) (по решению военной образовательной организацией).

III. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ ВОЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 20.03.01 «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ», ПРОФИЛЬ «ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА И МОБИЛИЗАЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА»

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Квалификационные требования к военно-профессиональной подготовке выпускников военной образовательной организации являются дополнением к ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», обязательны для подготовки кадров по профилю «Гражданская оборона и мобилизационная подготовка» с военно-учетной специальностью 101800 «Применение механизированных соединений, воинских частей и подразделений спасательных воинских формирований», осуществляемой на базе ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России».

1.2. Квалификационные требования к военно-профессиональной подготовке выпускников военной образовательной организации в соответствии со статьей 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» используются для разработки образовательных программ высшего образования, реализуемых в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОЕННО-УЧЕТНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Номер военно-учетной специальности: 101800.

2.2. Наименование военно-учетной специальности: применение механизированных соединений, воинских частей и подразделений спасательных воинских формирований.

2.3. Квалификационный уровень военного образования: полная военно-специальная подготовка.

2.4. Нормативный срок обучения: в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность».

2.5. Объем программы баклавриата, выделяемый на военно-профессиональную подготовку: 60 - 72 з.е.

2.6. При разработке и реализации основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) военная образовательная организация ориентируется на конкретные области знаний и виды профессиональной и военно-профессиональной деятельности, к которым

готовятся выпускники в соответствии с получаемой военно-учетной специальностью.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности[3] и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

12 Обеспечение безопасности (в сфере защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера в СВФ, организаций и учреждений, находящихся в ведении МЧС России и иных федеральных органов исполнительной власти, в которых предусмотрена военная служба).

3.2. Объекты военно-профессиональной деятельности выпускников.

Объектами военно-профессиональной деятельности выпускников являются совокупность технических средств, способов и методов защиты населения и территорий, направленных на выполнение задачи по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера в условиях мирного и военного времени.

3.3. Типы задач военно-профессиональной деятельности выпускников.

В дополнение к типам задач профессиональной деятельности, выбранным военной образовательной организацией из ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» для реализации в ОПОП, выпускники готовятся к решению задач военно-профессиональной деятельности, относящихся к типу служебный (боевая, повседневная деятельность, работа с личным составом).

3.4. Задачи военно-профессиональной деятельности выпускников:

управление подразделением при выполнении поставленных задач в различных условиях обстановки (в том числе связанных с риском для жизни);

проведение мероприятий по защите населения, территорий, материальных и культурных ценностей в мирное и военное время;

выполнение работ по тушению пожаров и аварийно-спасательных работ;

---

[3] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

проведение мероприятия по всестороннему обеспечению деятельности подразделений при выполнении задач по предупреждению и ликвидации ЧС мирного и военного времени;

организация эксплуатации военной и специальной техники, аварийно-спасательных средств;

проведение мобилизационных мероприятий в соответствии с должностным предназначением;

проведение мероприятий по поддержанию в подразделении высокой боевой готовности, уставного внутреннего порядка, дисциплины и обеспечения режима секретности.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

В результате освоения образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата с полной военно-специальной подготовкой выпускники должны обладать следующими ПК:

ПК-1. Способен управлять подразделением при ликвидации ЧС в различных условиях обстановки (в том числе связанных с риском для жизни);

ПК-2. Способен выполнять работы по тушению пожаров и аварийно-спасательные работы;

ПК-3. Способен проводить мероприятия по всестороннему обеспечению деятельности подразделений при выполнении задач по предупреждению и ликвидации ЧС мирного и военного времени;

ПК-4. Способен организовывать эксплуатацию военной и специальной техники, аварийно-спасательных средств в подразделении;

ПК-5. Способен проводить мероприятия по поддержанию в подразделении высокой боевой готовности, уставного внутреннего порядка, дисциплины и обеспечения режима секретности;

ПК-6. Способен самостоятельно организовывать выполнение мобилизационных мероприятий в соответствии с должностным предназначением.

5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПОДГОТОВКУ

5.1. Структура ОПОП, реализующей подготовку выпускников по военной специальности, состоит из следующих блоков (таблица 1):

блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;

блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к части, формируемой участниками образовательных отношений;

блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части и завершается присвоением квалификации.

Таблица 1

Структура ОПОП, реализующей военно-профессиональную подготовку

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
Блок 1 Дисциплины (модули) 1.1. В результате изучения дисциплин блока 1 «Дисциплины (модули)» обучающийся должен знать: источники угроз национальной безопасности; сущность защиты населения, территорий, материальных и культурных ценностей, объекты защиты, основные задачи, принципы защиты; ЧС, их современную классификацию и краткую характеристику; нормативные правовые акты в области защиты населения, территорий, материальных и культурных ценностей в мирное и военное время; содержание процесса управления и структуру системы управления и ее составляющих; основы организации защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера, а также при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов; структуру плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС; структуру плана гражданской обороны и защиты населения; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, загрязнения окружающей среды огнетушащими веществами и пожарной техникой, классификацию пожаров; процесс развития пожаров, опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах, область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; требования руководящих документов по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных	Наименование учебных дисциплин, их объем и распределение по семестрам (периодам обучения) военная образовательная организация определяет самостоятельно	ПК -1; ПК -2; ПК -3; ПК -4; ПК -5; ПК -6.

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
работ; приемы и способы прекращения горения, приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; условия выбора решающего направления боевых действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; состав средств, используемых при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной техники, аварийно-спасательного оборудования; классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы, порядок проведения периодического испытаний технических средств; требования нормативных правовых актов по вопросам РХБ защиты в РСЧС, предупреждения и ликвидации последствий стихийных и экологических бедствий, аварий, катастроф и применения противником современных средств поражения; характеристики техногенных аварий и катастроф на РХБ опасных объектах, поражающие факторы, закономерности их формирования и воздействие на личный состав; основы нормирования радиационного, химического и биологического воздействия на человека и окружающую среду, допустимые уровни негативного воздействия и методы их определения; основы выявления и оценки РХБ обстановки; методические основы прогнозирования РХБ обстановки в ЧС мирного и военного времени; способы и средства защиты человека и окружающей среды от воздействия радиоактивных, аварийно-химических опасных и биологических веществ; назначение, тактико-технические характеристики, устройство, принципы действия и использование технических средств РХБ разведки и контроля, порядок их применения; назначение, тактико-технические характеристики, устройство, принципы действия и использование технических средств специальной обработки; организацию РХБ безопасности при проведении спасательных работ в ЧС; требования безопасности при эксплуатации военной техники; строение организма человека и основы его		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
функционирования; специфику и механизм воздействия на человека поражающих факторов ЧС мирного и военного времени; требования нормативных правовых актов Российской Федерации по организации медицинского обеспечения мероприятий РСЧС и ГО; принципы организации медико-биологической защиты населения в ЧС мирного и военного времени; основы эпидемиологии и гигиены в ЧС; основные задачи и мероприятия инженерного обеспечения ликвидации ЧС; требования руководящих документов по вопросам инженерного обеспечения ликвидации ЧС; сущность и содержание психологической подготовки специалиста МЧС России; природу стресса, стадии его протекания, основные элементы стрессоустойчивости; характеристику психологической устойчивости, способы ее формирования и поддержания; психофизиологические основы регуляции психического состояния; методы диагностики и самодиагностики психического состояния; особенности динамики и регулирования психических состояний в ЧС; возможности и основы применения подразделений тылового и технического обеспечения при выполнении полученной задачи; назначение, технико-эксплуатационные характеристики, правила эксплуатации и технического обслуживания военной и специальной техники; нормы снабжения военнослужащих по продовольственной и вещевой службам; требования безопасности при эксплуатации военной и специальной техники; устройство и принцип действия СИЗОД, других технических средств, используемых в деятельности ГДЗС; порядок и объем проведения технического обслуживания СИЗОД; методы решения тактических задач звеньями ГДЗС на пожаре и в ЧС; нормативное правовое обеспечение мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации; содержание мероприятий мобилизационной		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
подготовки и мобилизации в Российской Федерации; основные положения по боевой и мобилизационной готовности; вопросы обеспечения мобилизационной подготовки и мобилизации; требования нормативных правовых актов Российской Федерации в области защиты государственной тайны; классификацию информационных ресурсов; основные требования, предъявляемые к хранилищам сведений, составляющих государственную тайну; требования нормативных правовых актов Российской Федерации в области защиты государственной тайны; меры ответственности должностных лиц и граждан за нарушения режима секретности; назначение, боевые возможности и материальную часть изучаемых образцов вооружения; порядок приведения стрелкового оружия, ручных осколочных гранат в готовность к боевому применению (стрельбе); правила эксплуатации, хранения и сбережения изучаемых образцов оружия, порядок проверки и оценки их технического состояния; основы и правила стрельбы из стрелкового оружия, приемы и способы их боевого применения; основные положения Курса стрельб, требования безопасности при обращении с оружием; обязанностей основных должностных лиц воинской части; обязанности командиров и основных должностных лиц подразделений; порядок организации и несения службы суточным нарядом; порядок проверки караулов, права и обязанности лиц караула; обязанности основных должностных лиц суточного наряда; особенности внутренней службы в парках, при расположении подразделений на полигоне (в лагере) и при перевозке; общие положения Дисциплинарного устава, права командира подразделения по поддержанию воинской дисциплины, ведению дисциплинарной практики; порядок подачи предложений, заявлений и жалоб военнослужащими, и действий командиров (начальников) при их рассмотрении;		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
организацию несения гарнизонной службы; порядок проведения гарнизонных мероприятий; порядок действий военнослужащими при различных степенях боевой готовности; алгоритм действия в расположении подразделения, парках боевых машин; положения Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации; требования Инструкции о порядке проверки и оценки строевой подготовки в Вооруженных Силах Российской Федерации; команды и сигналы для управления строем на месте и в движении; методику обучения подчиненных строевым приемам; основы организации повседневной деятельности; организационно-правовые основы организации повседневной деятельности; основы теории военного управления, функции военного управления, методику принятия решения; сущность и способы ориентирования, системы плоских прямоугольных и географических координат; виды и назначение топографических и специальных карт, основные формы рельефа; порядок определения географических и прямоугольных координат; методику и порядок движения по азимуту; порядок измерения истинных и магнитных азимутов направлений; порядок измерения углов по карте; основные правила ведения рабочей карты; способы и средства ведения аварийно-спасательных работ в различных ЧС; основные требования руководящих документов по организации действий подразделений при проведении АСДНР; основные правила и методы работы командира по управлению подразделениями при проведении АСДНР; требования нормативных правовых актов по основам применения сил РСЧС при предотвращении и ликвидации ЧС с применением РТС; общие принципы и технологии применения РТС при ликвидации различных ЧС; общую конструкцию штатных РТС МЧС России; состав и оснащение робототехнических подразделения МЧС России;		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
методы оценки эффективности применения РТС при ликвидации ЧС; назначение, устройство, технические характеристики основных автомобилей, применяемых в МЧС России; назначение, устройство и работу агрегатов, систем, механизмов автомобилей и контрольно-измерительных приборов; характерные отказы агрегатов, систем, механизмов и контрольно-измерительных приборов, признаки их проявления, методики обнаружения и устранения; объем и порядок проведения контрольного осмотра, ежедневного технического обслуживания основных автомобилей, применяемых в МЧС России; объем и периодичность проведения номерных видов технического обслуживания (ТО-1, ТО-2), сезонного технического обслуживания автомобилей, порядок их проведения с соблюдением мер безопасности; правила дорожного движения, основы безопасности вождения автомобиля, причины возникновения дорожно-транспортных происшествий и мероприятия по их предупреждению; действия водителей в критических и аварийных ситуациях; порядок оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии; положения об административной, гражданской и уголовной ответственности за нарушение правил дорожного движения; назначение, устройство, технические характеристики маломерных судов, применяемых в МЧС России; назначение, устройство и работу их агрегатов, систем, механизмов и контрольно-измерительных приборов; характерные отказы агрегатов, систем, механизмов и контрольно-измерительных приборов, признаки их проявления, методики обнаружения и устранения; объем и порядок проведения контрольного осмотра, ежедневного технического обслуживания маломерных судов сил МЧС России; объем и периодичность проведения номерных видов технического обслуживания (ТО-1, ТО-2), сезонного технического обслуживания маломерных судов, порядок их проведения с соблюдением мер безопасности;		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
правила плавания Внутренним Водным Путям, основы безопасности управления маломерных судов, причины и мероприятия по предупреждению происшествий на воде; действия судоводителей маломерных судов в критических и аварийных ситуациях; меры по оказанию первой помощи пострадавшим при управлении маломерным судном; положение об административной, гражданской и уголовной ответственности за нарушение правил судовождения; основные положения нормативных правовых актов и руководящие документы в области устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС; основные принципы по обеспечению устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера; основы планирования мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС; основные направления исследования и основы организации выполнения мероприятий по обеспечению устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера; руководящие документы по организации связи и оповещения в системах управления РСЧС и ГО; принципы построения систем связи и оповещения РСЧС и ГО; состав, назначение и основные тактико-технические данные средств связи и оповещения, способы и методы повышения устойчивости систем связи и оповещения; организационно-штатную структуру подразделений связи и назначение различных средств связи в органах управления, спасательных воинских формированиях и поисково-спасательных формированиях МЧС России. 1.2. уметь: проводить анализ существующих опасностей природного и техногенного характера, определять источники их возникновения; оценивать обстановку в зоне ЧС и возможного		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
военного конфликта; анализировать и прогнозировать последствия возникновения пожаров на жизнедеятельность элементов среды обитания, соблюдать требования безопасности в профессиональной деятельности; вести информационно-разъяснительную работу в ЧС; применять первичные средства пожаротушения; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях; проводить мероприятия по восстановлению боеготовности подразделения после выполнения задач по тушению пожара и проведения аварийно-спасательных работ; пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей; выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; проводить расчеты основных параметров пожара и необходимых сил и средств для его тушения; проводить техническое обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; всесторонне оценивать радиационную и химическую обстановку; организовывать защиту формирований и населения с использованием штатных и приданных сил и средств; готовить личный состав, штатные военную и специальную технику и вооружение к проведению АСДНР; организовывать и проводить занятия по подготовке личного состава к действиям в условиях ЧС природного и техногенного характера; обеспечивать РХБ защиту при действиях по ликвидации ЧС природного и техногенного характера; вести радиационную разведку в пешем порядке и с использованием технических средств; пользоваться медицинскими средствами индивидуальной защиты; прогнозировать медико-санитарные последствия аварий и катастроф; определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска; выполнять задачи и мероприятия инженерного обеспечения; контролировать психическое состояние свое и		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
окружающих в различных условиях деятельности; актуализировать сохранение профессионального здоровья; реализовывать способы формирования и поддержания психической устойчивости и готовности; самостоятельно решать задачи по формированию психофизического и психоэмоционального ресурса; использовать навыки стрессоустойчивости; использовать базовые знания в процессе выполнения профессиональных задач; оформлять документы на получение и списание с учета материальных средств; разрабатывать документы для проведения парковых и парково-хозяйственных дней в подразделениях; организовывать и проводить занятия по технической и специальной подготовке с личным составом; проводить техническое обслуживание СИЗОД в соответствии с эксплуатационными документами; самостоятельно проводить расчеты параметров работы звена ГДЗС в СИЗОД; вести документацию по вопросам воинского учета и бронирования граждан, пребывающих в запасе; проводить мероприятия по контролю и оценке состояния мобилизационной готовности и мобилизационной подготовки; выявлять каналы утечки секретной информации при выполнении мероприятий мобилизационной подготовки и применять методы по ее защите; обращаться со сведениями, составляющих государственную тайну, и их носителями; работать с документами с ограниченным доступом; готовить стрелковое оружие и ручные осколочные гранаты к боевому применению (стрельбе); организовывать их хранение и эксплуатацию; проводить обслуживание стрелкового оружия; применять боевое оружие с соблюдением требований безопасности; организовывать уставное размещение военнослужащих в пункте постоянной дислокации и при нахождении в учебных центрах (лагерях); хранение и выдачу стрелкового оружия и боеприпасов к нему в подразделении; подбор и подготовку караула (заполнять постовую ведомость); проводить развод и смену караулов, часовых;		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
поддерживать внутренний порядок в караулах; организовывать подготовку суточного наряда, контролировать несение им службы; применять поощрения и дисциплинарные взыскания к военнослужащим; организовывать действия личного состава при объявлении тревоги; громко и четко подавать команды и сигналы для управления строем на месте и в движении; выполнять строевые приемы на месте и в движении без оружия и с оружием, правильно действовать в строях отделения, взвода и роты в пешем порядке и на машинах; организовать и проводить занятия по строевой подготовке; применять требования руководящих документов по организации мероприятия службы войск, военно-профессиональной подготовки, воспитательной работы, административной деятельности; организовывать мероприятия службы войск, военно-профессиональной подготовки, воспитательной работы, внутренний службы, административной деятельности; планировать мероприятия по направлениям повседневной деятельности; осуществлять контроль и учет мероприятий повседневной деятельности; производить измерения на местности по топографической карте и без карты; реализовывать задачи топогеодезического обеспечения АСДНР; производить измерения в различных картографических проекциях; составлять схемы местности по карте, осуществлять подбор листов карт и подготовки карт к работе; вести рабочую карту командиром подразделения; применять на практике способы и средства ведения аварийно-спасательных работ в различных ЧС; уяснять задачу, оценивать обстановку, принимать решение, ставить задачи на проведение АСДНР, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление; уточнять решение, задачи, вопросы взаимодействия, обеспечения и управления при изменении обстановки в ходе проведения АСДНР; прогнозировать виды и объемы работ для		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
применения РТС при возникновении ЧС; анализировать данные, оценивать обстановку и вырабатывать предложения для принятия решения по применению РТС; применять на практике штатные РТС МЧС России при ликвидации ЧС; оценивать готовность РТС для выполнения работ при ликвидации ЧС; оценивать эффективность применения РТС при ликвидации ЧС; проверять комплектность, проводить контрольный осмотр автомобиля, работы по его ежедневному техническому обслуживанию; определять и устранять отказы и повреждения, возникающие в пути с помощью имеющегося на автомобиле водительского инструмента, запасных частей и принадлежностей; соблюдать правила дорожного движения, уверенно действовать в сложной обстановке, предотвращая дорожно-транспортные происшествия; проверять комплектность, проводить контрольный осмотр маломерным судном перед выходом, работы по его ежедневному техническому обслуживанию; определять и устранять отказы и повреждения, возникающие в пути с помощью имеющегося на маломерном судне инструмента, запасных частей и принадлежностей; управлять маломерным судом в различных условиях; действовать в сложной обстановке, предотвращая происшествия при управлении маломерным судном; оказывать самопомощь и первую помощь при происшествиях на воде; применять полученные знания в ходе выполнения задач по анализу методов и способов реализации мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС; подготавливать исходные данные и проводить оценку возможной обстановки для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений, направленных на обеспечение устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера; осуществлять выбор и обоснование комплекса мер по повышению устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС;		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
разрабатывать организационно-плановые документы в области устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС; оценивать основные тактико-технические возможности штатных средств связи и оповещения; разрабатывать основные документы по связи и оповещению; организовывать своевременную и устойчивую связь штатными средствами связи. 1.3. владеть: навыками формулировать выводы из оценки обстановки; навыками определения пространственно-временных параметров пожара; навыками проведения инструктажей по мерам пожарной безопасности; навыками применения способов прекращения горения, соблюдения правил безопасной эксплуатации пожарной техники, аварийно-спасательного оборудования, правил охраны труда для обеспечения безопасности работ и защиты личного состава от опасных факторов пожара; обслуживания технических средств, используемых для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; навыками работы с приборами радиационной, химической и биологической разведки и контроля, применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, применения технических средств специальной обработки; навыком расчета потребности сил и средств для оказания медико-санитарной помощи пострадавшим; навыками проведения расчетов для принятия решения на инженерное обеспечение; навыками применения средств инженерного вооружения; навыками психической саморегуляции и стрессоустойчивости, самодиагностики и взаимопомощи; навыками принятия решения в особых и экстремальных условиях деятельности; навыками производства расчетов на перевозку личного состава и материальных средств различными видами транспорта; навыками подготовки к эвакуации военной и специальной техники; навыками проведения технического обслуживания СИЗОД, обнаружения и устранения неисправностей		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
при техническом обслуживании СИЗОД; навыками использования средств индивидуальной защиты органов дыхания; навыками разработки (корректировки) документов мобилизационного планирования, документов боевой и мобилизационной готовности; навыками разработки, размножения, учета, хранения и уничтожения документов (изделий) с ограниченным доступом и обращения с ними; навыками засекречивания сведений, составляющих государственную тайну; навыками проведения служебных расследований по фактам разглашения сведений, составляющих государственную тайну, утраты их носителей и иных нарушений режима секретности; навыками подготовки изучаемых образцов вооружения и их применения; навыками ведения дисциплинарной практики в подразделении; действий военнослужащего при объявлении тревоги; навыками организации и проведения занятий по строевой подготовке; навыками подготовки и проведения занятий с личным составом, ведения отчетной документации подразделения, контроля и учета мероприятий повседневной деятельности; навыками чтения топографических карт, целеуказания по карте, определения географических координат точек окружающего пространства, измерения полярных координат, измерения углов по карте; навыками ведения аварийно-спасательных работ в различных ЧС; навыками принятия решения на организацию действий подразделений при проведении АСДНР; навыками управления подразделениями при проведении АСДНР; навыками управления робототехническими средствами легкого и среднего классов при выполнении аварийно-спасательных работ и других неотложных работ в ЧС; навыками по выработке и принятию решения на проведение АСДНР с применением РТС при техногенных ЧС; навыками проведения контрольного осмотра автомобиля; навыками работы по его ежедневному		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
техническому обслуживанию; навыком управления автотранспортным средством; навыками проведения контрольного осмотра маломерных судов перед выходом, работы по его ежедневному техническому обслуживанию; навыками выявления и устранения неисправностей и повреждений, возникающих в пути с помощью имеющегося на маломерном судне инструмента, запасных частей и принадлежностей; навыком управления маломерными судами; навыками идентификации опасностей на объектах экономики и определения соответствия основных производственных фондов требованиям промышленной безопасности; навыками применения штатных средств связи.		
Блок 2 Практики 2.1. В результате прохождения практик, обучающийся должен знать: требования руководящих документов по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; приемы и способы прекращения горения, приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; условия выбора решающего направления боевых действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; состав средств, используемых при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной техники, аварийно-спасательного оборудования; классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы, порядок проведения периодического испытаний технических средств; общее устройство, принципы действия, возможности и тактико-технические характеристики средств поиска пострадавших, основных видов гидравлического, электрического и пневматического аварийно-спасательного инструмента; основные приемы работы со средствами поиска пострадавших и аварийно-спасательным инструментом, меры безопасности при работе с ними; устройство, порядок подготовки к работе и правила эксплуатации альпинистского, водолазного и	Наименование практик, их объем и распределение по семестрам (периодам обучения) военная образовательная организация определяет самостоятельно	ПК-1; ПК -2; ПК -3; ПК -4; ПК -5.

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
других видов аварийно-спасательного снаряжения, технических средств и оборудования; технику преодоления препятствий на различных формах горного рельефа; основные технологии проведения аварийно-спасательных работ; меры безопасности при организации и проведении спусков; основы безопасности жизнедеятельности человека в условиях автономного существования в природной среде; виды и характер воздействия неблагоприятных факторов в условиях автономного существования в природной среде; обязанности исполняемой должности, определенные требованиями Общевоинских уставов, наставлений, руководств и иных руководящих документов СВФ МЧС России; правила размещения, быта в воинском подразделении, несения службы суточным нарядом и выполнение других мероприятий повседневной деятельности; распорядок дня, регламент служебного времени, а также порядок организации несения боевого дежурства (боевой службы) и службы в суточном наряде; влияние факторов на работоспособность средств механизации АСДНР; основные закономерности изменения технического состояния средств механизации АСДНР; способы восстановления работоспособности средств механизации АСДНР; основные диагностические параметры средств механизации АСДНР. 2.2. уметь: проводить мероприятия по восстановлению боеготовности подразделения после выполнения задач по тушению пожара и проведения аварийно-спасательных работ; пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей; выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; проводить техническое обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; готовить штатную технику, аварийно-спасательные средства к проведению аварийно-		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
спасательных и других неотложных работ; устанавливать радиосвязь со спасательными и взаимодействующими формированиями; вести практические работы по поиску пострадавших в завалах с применением современных поисковых приборов различного принципа действия; вести спасательные работы с применением гидравлического, электрического и пневматического аварийно-спасательного инструмента; принимать меры по обеспечению безопасного проведения аварийно-спасательных работ; работать со спускоподъемными устройствами вертолетов; осуществлять подъемы и спуски на горном рельефе различной крутизны, умело использовать альпинистское снаряжение и оборудование, организовывать различные виды переправу через препятствия; переправляться через водную преграду; анализировать данные, оценивать обстановку и вырабатывать предложения для принятия решения при ликвидации ЧС в экстремальных условиях; применять на практике гидравлический и электрический аварийно-спасательный инструмент и пневмодомкраты в экстремальных условиях; управлять подразделением при выполнении задач повседневной деятельности; осуществлять мероприятия по поддержанию внутреннего порядка в подразделении и организации службы войск; поддерживать подразделение в требуемой степени готовности; обеспечивать решение задач по поддержанию на требуемом уровне безопасных условий военной службы; разрабатывать технологические карты выполнения технического обслуживания средств механизации АСДНР; определять вид технического обслуживания средств механизации АСДНР. 2.3. владеть: навыками применения способов прекращения горения; навыками обслуживания технических средств, используемых для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; навыками в применении аварийно-спасательных средств;		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
навыками работы с пожарно-техническим снаряжением и оборудованием; навыками применения гидравлического аварийно-спасательного инструмента; навыками применения электрического аварийно-спасательного инструмента; навыками передвижения по горному рельефу; навыками организации бивуака; навыками организации и проведения поисково-спасательных работ в горах; навыками оказания первой помощи пострадавшему; навыками транспортировки пострадавшего с использованием подручных средств; навыками деблокирования пострадавшего из аварийного автомобиля; навыками десантирования беспарашютным способом; навыками проведения поисково-спасательных работ в экстремальных условиях; навыками по организации жилья, укрытий, питания, охраны в условиях автономного существования в природной среде с учетом особенностей местности и климата; навыками безопасного перемещения в природной среде; навыками управления подразделением в повседневной деятельности; навыками несения боевого дежурства (боевой службы) и службы в суточном наряде; навыками разработки и представления служебных документов в части, касающейся исполнения обязанностей по занимаемой должности; навыком проведения технического обслуживания средств механизации АСДНР.		
Блок 3 Государственная итоговая аттестация Защита выпускной квалификационной работы		ПК-1; ПК -2; ПК -3; ПК -4; ПК -5; ПК -6.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА В ЧАСТИ ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

6.1. Требования к разработке содержания военно-профессиональной подготовки выпускников.

6.1.1. Военная образовательная организация разрабатывает и утверждает ОПОП на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» и квалификационных требований с учетом особенностей, установленных для образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении МЧС России и осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечение законности и правопорядка.

6.1.2. В связи со спецификой организации образовательного процесса в военной образовательной организации, регламентированной Общевоинскими уставами Вооруженных Сил Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, соответствие одной зачетной единицы академическим часам определено в интервале от 30 до 40 академических часов.

6.1.3. Военная образовательная организация самостоятельно определяет наименование учебных дисциплин (модулей), практик, обеспечивающих формирование всех ПК, и разрабатывает программы дисциплин и практик.

6.1.4. При формировании и реализации ОПОП военная образовательная организация имеет право вносить изменения и дополнения, для оперативного отражения в ОПОП достижений военной науки, техники и передового опыта СВФ, организаций и учреждений МЧС России.

6.1.5. Для организации и проведения общевойсковой подготовки обучающихся 1 курса разрабатывается отдельная образовательная программа, утверждаемая начальником военной образовательной организацией. Трудоемкость общевойсковой подготовки не включается в общую трудоемкость ОПОП.

6.2. Требования к организации практик обучающихся.

6.2.1. В военной образовательной организации по военно-учетной специальности 101800 «Применение механизированных соединений, воинских частей и подразделений спасательных воинских формирований» предусматриваются следующие типы практик:

6.2.1.1. учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков пожарного, практика ознакомительная, практика привития навыков основ выживания;

6.2.1.2. производственной практики: практика несения внутренней службы в суточном наряде, практика по организации технической эксплуатации средств механизации АСДНР.

6.2.2. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков пожарного проводится в целях закрепления теоретических знаний по учебным дисциплинам и подготовки обучающихся к исполнению обязанностей пожарного.

Форма проведения практики – дискретная. Способ проведения – стационарная, выездная. Рекомендуемое место проведения – СВФ МЧС России. Рекомендуемая трудоемкость – 72 часа (2 з.е.).

6.2.3. Учебная практика ознакомительная проводится в целях закрепления теоретических знаний по учебным дисциплинам и подготовки обучающихся к исполнению обязанностей спасателя.

Форма проведения практики – дискретная. Способ проведения – стационарная, выездная. Рекомендуемое место проведения – СВФ МЧС России. Рекомендуемая трудоемкость – 72 часа (2 з.е.).

6.2.4. Учебная практика привития навыков основ выживаемости проводится в целях закрепления теоретических знаний по учебным дисциплинам и формирования у обучающихся навыков и умений по проведению поисково-спасательных работ в условиях низких температур и ночного времени суток.

Форма проведения практики – дискретная. Способ проведения – стационарная, выездная. Рекомендуемое место проведения – СВФ МЧС России. Рекомендуемая трудоемкость – 36 часов (1 з.е.).

6.2.5. Производственная практика, практика несения внутренней службы в суточном наряде проводится с целью углубления и закрепления теоретических знаний обучающихся, приобретения ими практических навыков в организации повседневной деятельности подразделений СВФ организаций и учреждений МЧС России.

Форма проведения практики – дискретная. Способ проведения практики – стационарная, выездная. Рекомендуемое место проведения – военная образовательная организация. Рекомендуемая трудоемкость – 108 часов (3 з.е.).

6.2.6. Производственная практика, практика по техническому обслуживанию средств механизации АСДНР проводится с целью получения профессиональных умений и навыков по техническому обслуживанию средств механизации АСДНР.

Форма проведения практики – дискретная. Способ проведения практики – стационарная, выездная. Рекомендуемое место проведения – СВФ МЧС России. Рекомендуемая трудоемкость - 72 часа (2 з.е.).

6.3. Требования к организации научно-исследовательской работы обучающихся.

Научно-исследовательская работа обучающихся организуется как военно-научная работа, осуществляется в общей системе научной работы военной образовательной организации и тесно увязывается с образовательным процессом и плановыми научными исследованиями.

Военно-научная работа проводится в пределах времени, выделяемого на освоение учебных дисциплин (модулей), практик, а также в часы самостоятельной работы в рамках деятельности военно-научного общества обучающихся.

Основными задачами военно-научной работы обучающихся являются:

формирование у обучающихся интереса к военно-научному творчеству, обучение методике и способам самостоятельного решения научных задач и навыкам работы в научных коллективах;

развитие у обучающихся творческого мышления и самостоятельности, углубление и закрепление полученных при обучении знаний;

выявление наиболее одаренных и талантливых обучающихся, использование их творческого и интеллектуального потенциала для решения актуальных задач военной науки.

Основными формами военно-научной работы обучающихся являются:

участие в выполнении плановых научных работ военной образовательной организацией;

выполнение заданий исследовательского характера на практиках;

разработка научных докладов, сообщений и рефератов по актуальным вопросам военной науки, военной проблематике гуманитарных, естественных и технических наук и выступление с ними на заседаниях военно-научных кружков, научных семинарах и конференциях;

подготовка научных статей по различным аспектам военной науки;

участие в изобретательской и рационализаторской работе, разработка и создание технических средств обучения, действующих стендов и макетов;

участие в конкурсах на лучшие научные работы и т.п.

Военная образовательная организация должна предоставить возможность обучающимся:

изучать специальную литературу, отражающую достижения отечественной и зарубежной науки в области обороны и военной безопасности государства, развития вооружения и военной техники;

участвовать в проведении прикладных научных исследований;

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме курсовых работ и выпускной квалификационной работы, прикладных исследовательских проектов;

составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

выступать с докладами на конференциях, научных семинарах, в том числе и вне образовательной организации.

6.4. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса военно-профессиональной подготовки.

В военной образовательной организации, осуществляющей подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего и дополнительного

профессионального образования определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В военной образовательной организации, осуществляющей подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, к педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются преподаватели военно-профессиональных (специальных) дисциплин без ученых степеней и (или) ученых званий, имеющие профильное высшее образование, опыт военной службы (службы в правоохранительных органах) в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими ОПОП, не менее 10 лет, воинское (специальное) звание не ниже «майор» («капитан 3 ранга»), а также имеющие боевой опыт, или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

6.5 Требования к учебно-материальной базе, необходимой для реализации образовательной программы.

Военная образовательная организация, реализующая ОПОП, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам и практикам, определенных учебным планом, а также военно-научной работы обучающихся.

Основными элементами материально-технической базой должны быть:

специальная техника, состоящая на вооружении МЧС России и подлежащая изучению (освоению) и (или) используемая в процессе обучения;

учебно-лабораторная база;

тренажерная база.

Все объекты материально-технической базы военной образовательной организации должны соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам.

6.6. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательного процесса.

Реализация ОПОП должна обеспечиваться:

нормативными правовыми документами МЧС России, необходимой технической документацией, учебной и учебно-методической литературой (материалами), в том числе в электронном виде, соответствующей по содержанию всем видам учебных занятий, курсовому и дипломному проектированию в количестве, обеспечивающем одновременное изучение дисциплин, по всей их номенклатуре согласно учебному плану образовательной организации;

доступом к реальным образцам современного вооружения, военной и специальной техники, средствам управления, тренажерам и учебно-тренировочным комплексам, наглядным пособиям, аудио-, видео- и мультимедийным учебным материалам, обеспечивающим эффективное освоение обучающимися программ дисциплин и практик;

доступом каждого обучающегося к современным профессиональным базам данных и информационным справочным и тестовым системам, указанным в программах дисциплин и практик.

МЧС России организует обеспечение реализации ОПОП необходимым количеством служебных изданий (приказов, уставов, наставлений, руководств, директив и т.п.).

7. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Военная образовательная организация обеспечивает высокое качество подготовки кадров путем:

мониторинга, рецензирования и совершенствования программ дисциплин и практик;

совершенствования содержания и методик оценки освоения выпускниками ОПОП;

систематического повышения квалификации преподавательского состава.

7.2. Для проверки сформированности компетенций, установленных квалификационными требованиями, разрабатываются и утверждаются оценочные средства.

В военной образовательной организации оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответственно программы дисциплины или программы практики.

Военной образовательной организацией должны быть созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей военно-профессиональной деятельности.

7.3. В состав государственной итоговой аттестации выпускников включается выпускная квалификационная работа и (или) государственный экзамен (междисциплинарный) (по решению военной образовательной организацией).

IV. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ ВОЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 20.03.01 «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ», ПРОФИЛЬ «ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Квалификационные требования к военно-профессиональной подготовке выпускников военной образовательной организации являются дополнением к ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», обязательны для подготовки кадров для чрезвычайных служб иностранных государств по профилю «Защита в чрезвычайных ситуациях», осуществляемой на базе ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России».

1.2. Квалификационные требования к военно-профессиональной подготовке выпускников военной образовательной организации в соответствии со статьей 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» используются для разработки образовательных программ высшего образования, реализуемых в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

2.1. Области профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности[4] и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

12 Обеспечение безопасности (в сфере защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера в составе в составе подразделений, организаций и учреждений чрезвычайных служб иностранного государства).

2.2. Объекты военно-профессиональной деятельности выпускников.

---

[4] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

Объектами военно-профессиональной деятельности выпускников являются:

совокупность технических средств, способов и методов защиты населения и территорий, направленных на выполнение задачи по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера.

2.3. Типы задач военно-профессиональной деятельности выпускников.

В дополнение к типам задач профессиональной деятельности, выбранным военной образовательной организацией из ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» для реализации в ОПОП, выпускники готовятся к решению задач военно-профессиональной деятельности, относящихся к типу служебный (боевая, повседневная деятельность, работа с личным составом).

2.4. Задачи военно-профессиональной деятельности выпускников:

управление подразделением при выполнении поставленных задач в различных условиях обстановки (в том числе связанных с риском для жизни);

проведение мероприятий по защите населения, территорий, материальных и культурных ценностей в мирное и военное время;

выполнение работ по тушению пожаров и аварийно-спасательных работ;

проведение мероприятия по всестороннему обеспечению деятельности подразделений при выполнении задач по предупреждению и ликвидации ЧС;

организация эксплуатации военной и специальной техники, аварийно-спасательных средств;

проведение мероприятий по поддержанию в подразделении высокой боевой готовности, уставного внутреннего порядка и дисциплины.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

В результате освоения образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата выпускники должны обладать следующими ПК, являющимися дополнением к ПК, определенным военной образовательной организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов или выбранными из ПООП (при наличии):

ПК-1. Способен управлять подразделением при ликвидации ЧС в различных условиях обстановки (в том числе связанных с риском для жизни);

ПК-2. Способен выполнять работы по тушению пожаров и аварийно-спасательные работы;

ПК-3. Способен проводить мероприятия по всестороннему обеспечению деятельности подразделений при выполнении задач по предупреждению и ликвидации ЧС;

ПК-4. Способен организовывать эксплуатацию военной и специальной техники, аварийно-спасательных средств в подразделении;

ПК-5. Способен проводить мероприятия по поддержанию в подразделении высокой боевой готовности, уставного внутреннего порядка и дисциплины.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПОДГОТОВКУ

4.1. Структура ОПОП состоит из следующих блоков (таблица 1):

блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;

блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к части, формируемой участниками образовательных отношений;

блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части и завершается присвоением квалификации.

Таблица 1

Структура ОПОП, реализующей военно-профессиональную подготовку

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
Блок 1 Дисциплины (модули) 1.1. В результате изучения дисциплин блока 1 «Дисциплины (модули)» обучающийся должен знать: сущность защиты населения, территорий, материальных и культурных ценностей, объекты защиты, основные задачи, принципы защиты; ЧС, их современную классификацию и краткую характеристику; нормативные правовые акты в области защиты населения, территорий, материальных и культурных ценностей; содержание процесса управления и структуру системы управления и ее составляющих; основы организации защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера; структуру плана действий по предупреждению и	Наименование учебных дисциплин, их объем и распределение по семестрам (периодам обучения) военная образовательная организация определяет самостоятельно	ПК -1; ПК -2; ПК -3; ПК -4; ПК -5

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
ликвидации ЧС; структуру плана защиты населения; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, загрязнения окружающей среды огнетушащими веществами и пожарной техникой, классификацию пожаров; процесс развития пожаров, опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах, область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; требования руководящих документов по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; приемы и способы прекращения горения, приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; условия выбора решающего направления боевых действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; состав средств, используемых при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной техники, аварийно-спасательного оборудования; классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы, порядок проведения периодического испытаний технических средств; требования нормативных правовых актов по вопросам РХБ защиты, предупреждения и ликвидации последствий стихийных и экологических бедствий, аварий, катастроф и применения противником современных средств поражения; характеристики техногенных аварий и катастроф на РХБ опасных объектах, поражающие факторы, закономерности их формирования и воздействие на личный состав; основы нормирования радиационного, химического и биологического воздействия на человека и окружающую среду, допустимые уровни негативного воздействия и методы их определения; основы выявления и оценки РХБ обстановки; методические основы прогнозирования РХБ обстановки в ЧС; способы и средства защиты человека и окружающей среды от воздействия радиоактивных,		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
аварийно-химических опасных и биологических веществ; назначение, тактико-технические характеристики, устройство, принципы действия и использование технических средств РХБ разведки и контроля, порядок их применения; назначение, тактико-технические характеристики, устройство, принципы действия и использование технических средств специальной обработки; организацию РХБ безопасности при проведении спасательных работ в ЧС; требования безопасности при эксплуатации военной техники; строение организма человека и основы его функционирования; специфику и механизм воздействия на человека поражающих факторов ЧС; принципы организации медико-биологической защиты населения в ЧС; основы эпидемиологии и гигиены в ЧС; основные задачи и мероприятия инженерного обеспечения ликвидации ЧС; требования руководящих документов по вопросам инженерного обеспечения ликвидации ЧС; сущность и содержание психологической подготовки специалиста МЧС России; природу стресса, стадии его протекания, основные элементы стрессоустойчивости; характеристику психологической устойчивости, способы ее формирования и поддержания; психофизиологические основы регуляции психического состояния; методы диагностики и самодиагностики психического состояния; особенности динамики и регулирования психических состояний в ЧС; возможности и основы применения подразделений тылового и технического обеспечения при выполнении полученной задачи; назначение, технико-эксплуатационные характеристики, правила эксплуатации и технического обслуживания военной и специальной техники; нормы снабжения военнослужащих по продовольственной и вещевой службам; требования безопасности при эксплуатации военной и специальной техники; устройство и принцип действия СИЗОД, других		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
технических средств, используемых в деятельности ГДЗС; порядок и объем проведения технического обслуживания СИЗОД; методы решения тактических задач звеньями ГДЗС на пожаре и в ЧС; классификацию информационных ресурсов; назначение, боевые возможности и материальную часть изучаемых образцов вооружения; порядок приведения стрелкового оружия, ручных осколочных гранат в готовность к боевому применению (стрельбе); правила эксплуатации, хранения и сбережения изучаемых образцов оружия, порядок проверки и оценки их технического состояния; основы и правила стрельбы из стрелкового оружия, приемы и способы их боевого применения; основные положения Курса стрельб, требования безопасности при обращении с оружием; общие обязанности основных должностных лиц воинской части; обязанности командиров и основных должностных лиц подразделений; порядок организации и несения службы суточным нарядом; обязанности основных должностных лиц суточного наряда; особенности внутренней службы в парках, при расположении подразделений на полигоне (в лагере) и при перевозке; общие положения Дисциплинарного устава, права командира подразделения по поддержанию воинской дисциплины, ведению дисциплинарной практики; порядок подачи предложений, заявлений и жалоб военнослужащими, и действий командиров (начальников) при их рассмотрении; организацию несения гарнизонной службы; порядок проведения гарнизонных мероприятий; порядок действий военнослужащими при различных степенях боевой готовности; алгоритм действия в расположении подразделения, парках боевых машин; положения Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации; требования Инструкции о порядке проверки и оценки строевой подготовки в Вооруженных Силах Российской Федерации; команды и сигналы для управления строем на		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
месте и в движении; методику обучения подчиненных строевым приемам; основы организации повседневной деятельности; организационно-правовые основы организации повседневной деятельности; основы теории управления; функции управления; методику принятия решения; сущность и способы ориентирования, системы плоских прямоугольных и географических координат; виды и назначение топографических и специальных карт, основные формы рельефа; порядок определения географических и прямоугольных координат; методику и порядок движения по азимуту; порядок измерения истинных и магнитных азимутов направлений; порядок измерения углов по карте; основные правила ведения рабочей карты; способы и средства ведения аварийно-спасательных работ в различных ЧС; основные требования руководящих документов по организации действий подразделений при проведении АСДНР; основные правила и методы работы командира по управлению подразделениями при проведении АСДНР; требования нормативных правовых актов по основам применения сил РСЧС при предотвращении и ликвидации ЧС с применением РТС; закономерности развития ЧС техногенного характера и их поражающие факторы, воздействующие на РТС; общие принципы и технологии применения РТС при ликвидации различных ЧС; общую конструкцию штатных РТС МЧС России; состав и оснащение робототехнических подразделения МЧС России; методы оценки эффективности применения РТС при ликвидации ЧС; назначение, устройство, технические характеристики основных автомобилей, применяемых в МЧС России; назначение, устройство и работу агрегатов, систем, механизмов автомобилей и контрольно-измерительных приборов;		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
характерные отказы агрегатов, систем, механизмов и контрольно-измерительных приборов, признаки их проявления, методики обнаружения и устранения; объем и порядок проведения контрольного осмотра, ежедневного технического обслуживания основных автомобилей, применяемых в МЧС России; объем и периодичность проведения номерных видов технического обслуживания (ТО-1, ТО-2), сезонного технического обслуживания автомобилей, порядок их проведения с соблюдением мер безопасности; правила дорожного движения, основы безопасности вождения автомобиля, причины возникновения дорожно-транспортных происшествий и мероприятия по их предупреждению; действия водителей в критических и аварийных ситуациях; порядок оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии; положения об административной, гражданской и уголовной ответственности за нарушение правил дорожного движения; назначение, устройство, технические характеристики маломерных судов, применяемых в МЧС России; назначение, устройство и работу их агрегатов, систем, механизмов и контрольно-измерительных приборов; характерные отказы агрегатов, систем, механизмов и контрольно-измерительных приборов, признаки их проявления, методики обнаружения и устранения; объем и порядок проведения контрольного осмотра, ежедневного технического обслуживания маломерных судов сил МЧС России; объем и периодичность проведения номерных видов технического обслуживания (ТО-1, ТО-2), сезонного технического обслуживания маломерных судов, порядок их проведения с соблюдением мер безопасности; правила плавания Внутренним Водным Путям, основы безопасности управления маломерных судов, причины и мероприятия по предупреждению происшествий на воде; действия судоводителей маломерных судов в критических и аварийных ситуациях; меры по оказанию первой помощи пострадавшим при управлении маломерным судном;		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
положение об административной, гражданской и уголовной ответственности за нарушение правил судовождения; основные положения нормативных правовых актов и руководящие документы в области устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС; основные принципы по обеспечению устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера; основы планирования мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС; основные направления исследования и основы организации выполнения мероприятий по обеспечению устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера; руководящие документы по организации связи и оповещения в системах управления РСЧС; принципы построения систем связи и оповещения РСЧС; состав, назначение и основные тактико-технические данные средств связи и оповещения, способы и методы повышения устойчивости систем связи и оповещения; 1.2. уметь: проводить анализ существующих опасностей природного и техногенного характера, определять источники их возникновения; оценивать обстановку в зоне ЧС; анализировать и прогнозировать последствия возникновения пожаров на жизнедеятельность элементов среды обитания, соблюдать требования безопасности в профессиональной деятельности; вести информационно-разъяснительную работу в ЧС; применять первичные средства пожаротушения; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях; проводить мероприятия по восстановлению боеготовности подразделения после выполнения задач по тушению пожара и проведения аварийно-		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
парковых и парково-хозяйственных дней в подразделениях; организовывать и проводить занятия по технической и специальной подготовке с личным составом; проводить техническое обслуживание СИЗОД в соответствии с эксплуатационными документами; самостоятельно проводить расчеты параметров работы звена ГДЗС в СИЗОД; готовить стрелковое оружие и ручные осколочные гранаты к боевому применению (стрельбе); организовывать их хранение и эксплуатацию; проводить обслуживание стрелкового оружия; применять боевое оружие с соблюдением требований безопасности; организовывать уставное размещение военнослужащих в пункте постоянной дислокации и при нахождении в учебных центрах (лагерях); хранение и выдачу стрелкового оружия и боеприпасов к нему в подразделении; подбор и подготовку караула (заполнять постовую ведомость); организовывать подготовку суточного наряда, контролировать несение им службы; применять поощрения и дисциплинарные взыскания к военнослужащим; организовывать действия личного состава при объявлении тревоги; громко и четко подавать команды и сигналы для управления строем на месте и в движении; выполнять строевые приемы на месте и в движении без оружия и с оружием, правильно действовать в строях отделения, взвода и роты в пешем порядке и на машинах; организовать и проводить занятия по строевой подготовке; применять требования руководящих документов по организации мероприятия службы войск, военно-профессиональной подготовки, воспитательной работы, административной деятельности; организовывать мероприятия службы войск, военно-профессиональной подготовки, воспитательной работы, внутренний службы, административной деятельности; планировать мероприятия по направлениям повседневной деятельности; осуществлять контроль и учет мероприятий повседневной деятельности; производить измерения на местности по топографической карте и без карты;		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
реализовывать задачи топогеодезического обеспечения АСДНР; производить измерения в различных картографических проекциях; составлять схемы местности по карте, осуществлять подбор листов карт и подготовки карт к работе; вести рабочую карту командиром подразделения; применять на практике способы и средства ведения аварийно-спасательных работ в различных ЧС; уяснять задачу, оценивать обстановку, принимать решение, ставить задачи на проведение АСДНР, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление; уточнять решение, задачи, вопросы взаимодействия, обеспечения и управления при изменении обстановки в ходе проведения АСДНР; прогнозировать виды и объемы работ для применения РТС при возникновении ЧС; анализировать данные, оценивать обстановку и вырабатывать предложения для принятия решения по применению РТС; применять на практике штатные РТС МЧС России при ликвидации ЧС; оценивать готовность РТС для выполнения работ при ликвидации ЧС; оценивать эффективность применения РТС при ликвидации ЧС; проверять комплектность, проводить контрольный осмотр автомобиля, работы по его ежедневному техническому обслуживанию; определять и устранять отказы и повреждения, возникающие в пути с помощью имеющегося на автомобиле водительского инструмента, запасных частей и принадлежностей; соблюдать правила дорожного движения, уверенно действовать в сложной обстановке, предотвращая дорожно-транспортные происшествия; навыками проведения контрольного осмотра маломерных судов перед выходом, работы по его ежедневному техническому обслуживанию; выявления и устранения неисправностей и повреждений, возникающих в пути с помощью имеющегося на маломерном судне инструмента, запасных частей и принадлежностей; управления маломерными судами; применять полученные знания в ходе выполнения		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
средств инженерного вооружения; навыками психической саморегуляции и стрессоустойчивости, самодиагностики и взаимопомощи; навыками принятия решения в особых и экстремальных условиях деятельности; навыками производства расчетов на перевозку личного состава и материальных средств различными видами транспорта, подготовки к эвакуации военной и специальной техники; навыками проведения технического обслуживания СИЗОД, обнаружения и устранения неисправностей при техническом обслуживании СИЗОД; навыками использования средств индивидуальной защиты органов дыхания; навыками подготовки изучаемых образцов вооружения и их применения; навыками ведения дисциплинарной практики в подразделении; навыками действий военнослужащего при объявлении тревоги; навыками организации и проведения занятий по строевой подготовке; навыками подготовки и проведения занятий с личным составом; навыками ведения отчетной документации подразделения, контроля и учета мероприятий повседневной деятельности; навыками чтения топографических карт, целеуказания по карте, определения географических координат точек окружающего пространства, измерения полярных координат, измерения углов по карте; навыками ведения аварийно-спасательных работ в различных ЧС; навыками принятия решения на организацию действий подразделений при проведении АСДНР; навыками управления подразделениями при проведении АСДНР; навыками управления робототехническими средствами легкого и среднего классов при выполнении аварийно-спасательных работ и других неотложных работ в ЧС; навыками по выработке и принятию решения на проведение АСДНР с применением РТС при техногенных ЧС; навыками проведения контрольного осмотра автомобиля;		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
навыками работы по его ежедневному техническому обслуживанию; навыком управления автотранспортным средством; навыками проведения контрольного осмотра маломерных судов перед выходом, работы по его ежедневному техническому обслуживанию; навыками выявления и устранения неисправностей и повреждений, возникающих в пути с помощью имеющегося на маломерном судне инструмента, запасных частей и принадлежностей; навыком управления маломерными судами; навыками идентификации опасностей на объектах экономики и определения соответствия основных производственных фондов требованиям промышленной безопасности; навыками применения штатных средств связи.		
Блок 2 Практики 2.1.В результате прохождения практик обучающийся должен знать: требования руководящих документов по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; приемы и способы прекращения горения, приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; условия выбора решающего направления боевых действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; состав средств, используемых при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной техники, аварийно-спасательного оборудования; классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы, порядок проведения периодического испытаний технических средств; общее устройство, принципы действия, возможности и тактико-технические характеристики средств поиска пострадавших, основных видов гидравлического, электрического и пневматического аварийно-спасательного инструмента; основные приемы работы со средствами поиска пострадавших и аварийно-спасательным инструментом, а также меры безопасности при работе с ними; устройство, порядок подготовки к работе и	Наименование практик, их объем и распределение по семестрам (периодам обучения) военная образовательная организация определяет самостоятельно	ПК-1; ПК -2; ПК -3; ПК -4; ПК -5.

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
правила эксплуатации альпинистского, водолазного и других видов аварийно-спасательного снаряжения, технических средств и оборудования; технику преодоления препятствий на различных формах горного рельефа; основные технологии проведения аварийно-спасательных работ; меры безопасности при организации и проведении спусков; основы безопасности жизнедеятельности человека в условиях автономного существования в природной среде; виды и характер воздействия неблагоприятных факторов в условиях автономного существования в природной среде; правила размещения, быта в воинском подразделении, несения службы суточным нарядом и выполнение других мероприятий повседневной деятельности; распорядок дня, регламент служебного времени, а также порядок организации несения боевого дежурства (боевой службы) и службы в суточном наряде; влияние факторов на работоспособность средств механизации АСДНР; основные закономерности изменения технического состояния средств механизации АСДНР; способы восстановления работоспособности средств механизации АСДНР; основные диагностические параметры средств механизации АСДНР. 2.2. уметь: проводить мероприятия по восстановлению боеготовности подразделения после выполнения задач по тушению пожара и проведения аварийно-спасательных работ; пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей; выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; проводить техническое обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; готовить штатную технику, аварийно-спасательные средства к проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ; устанавливать радиосвязь со спасательными и взаимодействующими формированиями;		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
вести практические работы по поиску пострадавших в завалах с применением современных поисковых приборов различного принципа действия; вести спасательные работы с применением гидравлического, электрического и пневматического аварийно-спасательного инструмента; принимать меры по обеспечению безопасного проведения аварийно-спасательных работ; работать со спускоподъемными устройствами вертолетов; осуществлять подъемы и спуски на горном рельефе различной крутизны, умело использовать альпинистское снаряжение и оборудование, организовывать различные виды переправу через препятствия; переправляться через водную преграду; анализировать данные, оценивать обстановку и вырабатывать предложения для принятия решения при ликвидации ЧС в экстремальных условиях; применять на практике гидравлический и электрический аварийно-спасательный инструмент и пневмодомкраты в экстремальных условиях; управлять подразделением при выполнении задач повседневной деятельности; осуществлять мероприятия по поддержанию внутреннего порядка в подразделении и организации службы войск; поддерживать подразделение в требуемой степени готовности; обеспечивать решение задач по поддержанию на требуемом уровне безопасных условий военной службы; разрабатывать технологические карты выполнения технического обслуживания средств механизации АСДНР; определять вид технического обслуживания средств механизации АСДНР. 2.3. владеть: навыками применения способов прекращения горения; навыками обслуживания технических средств, используемых для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; навыками в применении аварийно-спасательных средств; навыками работы с пожарно-техническим снаряжением и оборудованием; навыками применения гидравлического аварийно-		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
спасательного инструмента; навыками применения электрического аварийно-спасательного инструмента; навыками передвижения по горному рельефу; навыками организации бивуака; навыками организации и проведения поисково-спасательных работ в горах; навыками оказания первой помощи пострадавшему; навыками транспортировки пострадавшего с использованием подручных средств; навыками деблокирования пострадавшего из аварийного автомобиля; навыками десантирования беспарашютным способом; навыками проведения поисково-спасательных работ в экстремальных условиях; навыками по организации жилья, укрытий, питания, охраны в условиях автономного существования в природной среде с учетом особенностей местности и климата; навыками безопасного перемещения в природной среде; навыками управления подразделением в повседневной деятельности; практическими навыками несения службы в суточном наряде; навыками разработки и представления служебных документов в части, касающейся исполнения обязанностей по занимаемой должности; навыком проведения технического обслуживания средств механизации АСДНР.		
Блок 3 Государственная итоговая аттестация Защита выпускной квалификационной работы		ПК-1; ПК -2; ПК -3; ПК -4; ПК -5;

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА В ЧАСТИ ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

5.1. Требования к разработке содержания военно-профессиональной подготовки выпускников.

5.1.1. Военная образовательная организация разрабатывает и утверждает ОПОП на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» и квалификационных требований с учетом особенностей, установленных для образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении МЧС России и осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечение законности и правопорядка.

5.1.2. В связи со спецификой организации образовательного процесса в военной образовательной организации, регламентированной Общевоинскими уставами Вооруженных Сил Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, соответствие одной зачетной единицы академическим часам определено в интервале от 30 до 40 академических часов.

5.1.3. Военная образовательная организация самостоятельно определяет наименование учебных дисциплин (модулей), практик, обеспечивающих формирование всех ПК, и разрабатывает программы дисциплин и практик.

5.1.4. При формировании и реализации ОПОП военная образовательная организация имеет право вносить изменения и дополнения, для оперативного отражения в ОПОП достижений военной науки, техники и передового опыта СВФ, организаций и учреждений МЧС России.

5.2. Требования к организации практик обучающихся

5.2.1. В военной образовательной организации по военно-профессиональной подготовке предусматриваются следующие типы практик:

5.2.1.1 учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков пожарного, практика ознакомительная, практика привития навыков основ выживания;

5.2.1.2. производственной практики: практика несения внутренней службы в суточном наряде, практика несения службы в отделении (учебно-тренировочном), практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, практика по техническому обслуживанию средств механизации АСДНР.

5.2.2. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков пожарного проводится в целях закрепления теоретических знаний по учебным дисциплинам и подготовки обучающихся к исполнению обязанностей пожарного.

Форма проведения практики – непрерывная. Способ проведения – стационарная, выездная. Рекомендуемое место проведения – СВФ МЧС России. Рекомендуемая трудоемкость – 72 часа (2 з.е.).

5.2.3. Учебная практика ознакомительная проводится в целях закрепления теоретических знаний по учебным дисциплинам и подготовки обучающихся к исполнению обязанностей спасателя.

Форма проведения практики – непрерывная. Способ проведения – стационарная, выездная. Рекомендуемое место проведения – СВФ МЧС России. Рекомендуемая трудоемкость – 72 часа (2 з.е.).

5.2.4. Учебная практика привития навыков основ выживаемости проводится в целях закрепления теоретических знаний по учебным дисциплинам и формирования у обучающихся навыков и умений по проведению поисково-спасательных работ в условиях низких температур и ночного времени суток.

Форма проведения практики – непрерывная. Способ проведения – стационарная, выездная. Рекомендуемое место проведения – СВФ МЧС России. Рекомендуемая трудоемкость – 36 часов (1 з.е.).

5.2.5. Производственная практика, практика несения внутренней службы в суточном наряде проводится с целью углубления и закрепления теоретических знаний обучающихся, приобретения ими практических навыков в организации повседневной деятельности подразделений чрезвычайных служб иностранных государств.

Форма проведения практики – дискретная. Способ проведения практики – стационарная, выездная. Рекомендуемое место проведения – военная образовательная организация. Рекомендуемая трудоемкость – 108 часов (3 з.е.).

5.2.6. Производственная практика, практика несение службы в учебной пожарно-спасательной части проводится в целях закрепления теоретические знания и приобретения практических навыков по в организации службы дежурных караулов подразделений пожарной охраны.

Форма проведения практики – дискретная. Способ проведения практики – стационарная. Рекомендуемое место проведения – военная образовательная организация. Рекомендуемая трудоемкость – 72 часа (2 з.е.).

5.2.7. Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в целях закрепления теоретических знаний и приобретения практических навыков в исполнении должностей в спасательных подразделениях чрезвычайных служб иностранных государств.

Форма проведения практики – дискретная. Способ проведения практики – выездная. Рекомендуемое место проведения – спасательные подразделения чрезвычайных служб иностранных государств. Рекомендуемая трудоемкость – 144 часа (4 з.е.).

5.2.8. Производственная практика, практика по техническому обслуживанию средств механизации АСДНР проводится с целью получения профессиональных умений и навыков по техническому обслуживанию средств механизации АСДНР на основе знаний, полученных в ходе теоретического периода обучения.

Форма проведения практики – дискретная. Способ проведения практики – стационарная, выездная. Рекомендуемое место проведения – СВФ МЧС России. Рекомендуемая трудоемкость – 72 часа (2 з.е.).

5.3. Требования к организации научно-исследовательской работы обучающихся.

Научно-исследовательская работа обучающихся организуется как военно-научная работа, осуществляется в общей системе научной работы военной образовательной организации и тесно увязывается с образовательным процессом и плановыми научными исследованиями.

Военно-научная работа проводится в пределах времени, выделяемого на освоение учебных дисциплин (модулей), практик, а также в часы самостоятельной работы в рамках деятельности военно-научного общества обучающихся.

Основными задачами военно-научной работы обучающихся являются:

формирование у обучающихся интереса к военно-научному творчеству, обучение методике и способам самостоятельного решения научных задач и навыкам работы в научных коллективах;

развитие у обучающихся творческого мышления и самостоятельности, углубление и закрепление полученных при обучении знаний.

Основными формами военно-научной работы обучающихся являются:

выполнение заданий исследовательского характера на практиках;

разработка научных докладов, сообщений и рефератов и выступление с ними на заседаниях военно-научных кружков, научных семинарах и конференциях;

участие в изобретательской и рационализаторской работе, разработка и создание технических средств обучения, действующих стендов и макетов;

участие в конкурсах на лучшие научные работы и т.п.

Военная образовательная организация должна предоставить возможность обучающимся:

участвовать в проведении прикладных научных исследований;

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме курсовых работ и выпускной квалификационной работы, прикладных исследовательских проектов;

составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

выступать с докладами на конференциях, научных семинарах, в том числе и вне образовательной организации.

5.4. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса военно-профессиональной подготовки.

В военной образовательной организации, осуществляющей подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего и дополнительного профессионального образования определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В военной образовательной организации, осуществляющей подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения

законности и правопорядка, к педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются преподаватели военно-профессиональных (специальных) дисциплин без ученых степеней и (или) ученых званий, имеющие профильное высшее образование, опыт военной службы (службы в правоохранительных органах) в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими программе специалитета, не менее 10 лет, воинское (специальное) звание не ниже «майор» («капитан 3 ранга»), а также имеющие боевой опыт, или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

5.5. Требования к учебно-материальной базе, необходимой для реализации образовательной программы.

Военная образовательная организация, реализующая ОПОП, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам и практикам, определенных учебным планом, а также военно-научной работы обучающихся.

Основными элементами материально-технической базой должны быть:

специальная техника, состоящая на вооружении МЧС России и подлежащая изучению (освоению) и (или) используемая в процессе обучения;

учебно-лабораторная база;

тренажерная база.

Все объекты материально-технической базы военной образовательной организации должны соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам.

5.6. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательного процесса.

Реализация ОПОП должна обеспечиваться:

нормативными правовыми документами МЧС России, необходимой технической документацией, учебной и учебно-методической литературой (материалами), в том числе в электронном виде, соответствующей по содержанию всем видам учебных занятий, курсовому и дипломному проектированию в количестве, обеспечивающем одновременное изучение дисциплин, по всей их номенклатуре согласно учебному плану образовательной организации;

доступом к реальным образцам современного вооружения, военной и специальной техники, средствам управления, тренажерам и учебно-тренировочным комплексам, наглядным пособиям, аудио-, видео- и

мультимедийным учебным материалам, обеспечивающим эффективное освоение обучающимися программ дисциплин и практик;

доступом каждого обучающегося к современным профессиональным базам данных и информационным справочным и тестовым системам, указанным в программах дисциплин и практик.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Военная образовательная организация обеспечивает высокое качество подготовки кадров путем:

мониторинга, рецензирования и совершенствования программ дисциплин и практик;

совершенствования содержания и методик оценки освоения выпускниками ОПОП;

систематического повышения квалификации преподавательского состава.

6.2. Для проверки сформированности компетенций, установленных квалификационными требованиями, разрабатываются и утверждаются оценочные средства.

В военной образовательной организации оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответственно программы дисциплины или программы практики.

6.3. В состав государственной итоговой аттестации выпускников включается выпускная квалификационная работа и государственный экзамен (междисциплинарный) (по решению военной образовательной организацией).

V. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ ВОЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 11.03.02 «ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМЫ СВЯЗИ», ПРОФИЛЬ «СЕТИ СВЯЗИ И СИСТЕМЫ КОММУНИКАЦИИ СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ»

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Квалификационные требования к военно-профессиональной подготовке выпускников военной образовательной организации являются дополнением к ФГОС ВО по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», обязательны для подготовки кадров по профилю «Сети связи и системы коммуникации специального назначения» с военно-учетной специальностью 120700 «Организация связи в спасательных воинских формированиях», осуществляемой на базе ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России».

1.2. Квалификационные требования к военно-профессиональной подготовке выпускников военной образовательной организации в соответствии со статьей 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» используются для разработки образовательных программ высшего образования, реализуемых в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОЕННО-УЧЕТНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Номер военно-учетной специальности:120700.

2.2. Наименование военно-учетной специальности: организация связи в спасательных воинских формированиях.

2.3. Квалификационный уровень военного образования: полная военно-специальная подготовка.

2.4. Нормативный срок обучения: в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи».

2.5. Объем программы баклавриата, выделяемый на военно-профессиональную подготовку: 60 - 72 з.е.

2.6. При разработке и реализации ОПОП военная образовательная организация ориентируется на конкретные области знаний и виды профессиональной и военно-профессиональной деятельности, к которым

готовятся выпускники в соответствии с получаемой военно-учетной специальностью.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности[5] и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

12 Обеспечение безопасности (в сфере защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера в составе СВФ, организаций и учреждений, находящихся в ведении МЧС России и иных федеральных органов исполнительной власти, в которых предусмотрена военная служба).

3.2. Объекты военно-профессиональной деятельности выпускников

Объектами военно-профессиональной деятельности выпускников являются совокупность технических средств, способов и методов защиты населения и территорий, направленных на выполнение задачи по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера в условиях мирного и военного времени.

3.3. Типы задач военно-профессиональной деятельности выпускников

В дополнение к типам задач профессиональной деятельности, выбранным военной образовательной организацией из ФГОС ВО по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» для реализации в ОПОП, выпускники готовятся к решению задач военно-профессиональной деятельности, относящихся к типу служебный (боевая, повседневная деятельность, работа с личным составом).

3.4. Задачи военно-профессиональной деятельности выпускников:

управление подразделением при выполнении поставленных задач в различных условиях обстановки (в том числе связанных с риском для жизни);

проведение мероприятий по защите населения, территорий, материальных и культурных ценностей в мирное и военное время;

выполнение работ по тушению пожаров и аварийно-спасательных работ;

---

[5] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

проведение мероприятия по всестороннему обеспечению деятельности подразделений при выполнении задач по предупреждению и ликвидации ЧС мирного и военного времени;

организация эксплуатации военной и специальной техники, аварийно-спасательных средств;

проведение мероприятий по поддержанию в подразделении высокой боевой готовности, уставного внутреннего порядка, дисциплины и обеспечения режима секретности;

проведение мобилизационных мероприятий в соответствии с должностным предназначением.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

В результате освоения образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата с полной военно-специальной подготовкой выпускники должны обладать следующими ПК:

ПК-1. Способен управлять подразделением при ликвидации ЧС в различных условиях обстановки (в том числе связанных с риском для жизни);

ПК-2. Способен выполнять работы по тушению пожаров и аварийно-спасательные работы;

ПК-3. Способен проводить мероприятия по всестороннему обеспечению деятельности подразделений при выполнении задач по предупреждению и ликвидации ЧС мирного и военного времени;

ПК-4. Способен организовывать эксплуатацию военной и специальной техники, аварийно-спасательных средств в подразделении;

ПК-5. Способен проводить мероприятия по поддержанию в подразделении высокой боевой готовности, уставного внутреннего порядка, дисциплины и обеспечения режима секретности;

ПК-6. Способен проводить мобилизационные мероприятия в соответствии с должностным предназначением.

5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПОДГОТОВКУ

5.1. Структура ОПОП, реализующей подготовку выпускников по военной специальности, состоит из следующих блоков (таблица 1):

блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;

блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к части, формируемой участниками образовательных отношений;

блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части и завершается присвоением квалификации.

Таблица 1

Структура ОПОП, реализующей военно-профессиональную подготовку

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
Блок 1 Дисциплины (модули) 1.1. В результате изучения дисциплин блока 1 «Дисциплины (модули)» обучающийся должен знать: источники угроз национальной безопасности; сущность защиты населения, территорий, материальных и культурных ценностей, объекты защиты, основные задачи, принципы защиты; ЧС, их современную классификацию и краткую характеристику; нормативные правовые акты в области защиты населения, территорий, материальных и культурных ценностей в мирное и военное время; содержание процесса управления и структуру системы управления и ее составляющих; основы организации защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера, а также при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов; структуру плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС; структуру плана гражданской обороны и защиты населения; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, загрязнения окружающей среды огнетушащими веществами и пожарной техникой, классификацию пожаров;	Наименование учебных дисциплин, их объем и распределение по семестрам (периодам обучения) военная образовательная организация определяет самостоятельно	ПК -1; ПК -2; ПК -3; ПК -4; ПК -5; ПК -6.

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
процесс развития пожаров, опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах, область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; требования руководящих документов по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; приемы и способы прекращения горения, приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; условия выбора решающего направления боевых действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; состав средств, используемых при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной техники, аварийно-спасательного оборудования; классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы, порядок проведения периодического испытаний технических средств; требования в области проведения работ по ликвидации ЧС; методы планирования работ по ликвидации ЧС; основные мероприятия по организации работ по ликвидации ЧС; требования нормативных правовых актов по вопросам РХБ защиты в РСЧС, предупреждения и ликвидации последствий стихийных и экологических бедствий, аварий, катастроф и применения противником современных средств поражения; характеристики техногенных аварий и катастроф на РХБ опасных объектах, поражающие факторы, закономерности их формирования и воздействие на личный состав; основы нормирования радиационного, химического и биологического воздействия на человека и окружающую среду, допустимые уровни негативного воздействия и методы их определения; основы выявления и оценки РХБ обстановки; методические основы прогнозирования РХБ обстановки в ЧС мирного и военного времени; способы и средства защиты человека и окружающей среды от воздействия радиоактивных, аварийно-химических опасных и биологических веществ;		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
назначение, тактико-технические характеристики, устройство, принципы действия и использование технических средств РХБ разведки и контроля, порядок их применения; назначение, тактико-технические характеристики, устройство, принципы действия и использование технических средств специальной обработки; организацию РХБ безопасности при проведении спасательных работ в ЧС; требования безопасности при эксплуатации военной техники; строение организма человека и основы его функционирования; специфику и механизм воздействия на человека поражающих факторов ЧС мирного и военного времени; требования нормативных правовых актов Российской Федерации по организации медицинского обеспечения мероприятий РСЧС и ГО; принципы организации медико-биологической защиты населения в ЧС мирного и военного времени; основы эпидемиологии и гигиены в ЧС; основные задачи и мероприятия инженерного обеспечения ликвидации ЧС; требования руководящих документов по вопросам инженерного обеспечения ликвидации ЧС; сущность и содержание психологической подготовки специалиста МЧС России; природу стресса, стадии его протекания, основные элементы стрессоустойчивости; характеристику психологической устойчивости, способы ее формирования и поддержания; психофизиологические основы регуляции психического состояния; методы диагностики и самодиагностики психического состояния; особенности динамики и регулирования психических состояний в ЧС; возможности и основы применения подразделений тылового и технического обеспечения при выполнении полученной задачи; назначение, технико-эксплуатационные характеристики, правила эксплуатации и технического обслуживания военной и специальной техники; нормы снабжения военнослужащих по продовольственной и вещевой службам; требования безопасности при эксплуатации военной и специальной техники;		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
устройство и принцип действия СИЗОД, других технических средств, используемых в ГДЗС; порядок и объем проведения технического обслуживания СИЗОД; методы решения тактических задач звеньями ГДЗС на пожаре и в ЧС; нормативное правовое обеспечение мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации; содержание мероприятий мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации; основные положения по боевой и мобилизационной готовности; вопросы обеспечения мобилизационной подготовки и мобилизации; требования нормативных правовых актов Российской Федерации в области защиты государственной тайны; классификацию информационных ресурсов; основные требования, предъявляемые к хранилищам сведений, составляющих государственную тайну; требования нормативных правовых актов Российской Федерации в области защиты государственной тайны; меры ответственности должностных лиц и граждан за нарушения режима секретности; назначение, боевые возможности и материальную часть изучаемых образцов вооружения; порядок приведения стрелкового оружия, ручных осколочных гранат в готовность к боевому применению (стрельбе); правила эксплуатации, хранения и сбережения изучаемых образцов оружия, порядок проверки и оценки их технического состояния; основы и правила стрельбы из стрелкового оружия, приемы и способы их боевого применения; основные положения Курса стрельб, требования безопасности при обращении с оружием; общие обязанности основных должностных лиц воинской части; обязанности командиров и основных должностных лиц подразделений; порядок организации и несения службы суточным нарядом; порядок проверки караулов, права и обязанности лиц караула; обязанности основных должностных лиц суточного		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
наряда; особенности внутренней службы в парках, при расположении подразделений на полигоне (в лагере) и при перевозке; общие положения Дисциплинарного устава, права командира подразделения по поддержанию воинской дисциплины, ведению дисциплинарной практики; порядок подачи предложений, заявлений и жалоб военнослужащими, и действий командиров (начальников) при их рассмотрении; организацию несения гарнизонной службы; порядок проведения гарнизонных мероприятий; порядок действий военнослужащими при различных степенях боевой готовности; алгоритм действия в расположении подразделения, парках боевых машин; положения Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации; требования Инструкции о порядке проверки и оценки строевой подготовки в Вооруженных Силах Российской Федерации; команды и сигналы для управления строем на месте и в движении; методику обучения подчиненных строевым приемам; основы организации повседневной деятельности; организационно-правовые основы организации повседневной деятельности; основы теории военного управления; функции военного управления; методику принятия решения; сущность и способы ориентирования, системы плоских прямоугольных и географических координат; виды и назначение топографических и специальных карт, основные формы рельефа; порядок определения географических и прямоугольных координат; методику и порядок движения по азимуту; порядок измерения истинных и магнитных азимутов направлений; порядок измерения углов по карте; основные правила ведения рабочей карты; способы и средства ведения аварийно-спасательных работ в различных ЧС; основные требования руководящих документов по организации действий подразделений при проведении АСДНР; основные правила и методы работы командира по		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
управлению подразделениями при проведении АСДНР; требования нормативных правовых актов по основам применения сил РСЧС при предотвращении и ликвидации ЧС с применением РТС; общие принципы и технологии применения РТС при ликвидации различных ЧС; общую конструкцию штатных РТС МЧС России; состав и оснащение робототехнических подразделения МЧС России; назначение, устройство, технические характеристики основных автомобилей, применяемых в МЧС России; назначение, устройство и работу агрегатов, систем, механизмов автомобилей и контрольно-измерительных приборов; характерные отказы агрегатов, систем, механизмов и контрольно-измерительных приборов, признаки их проявления, методики обнаружения и устранения; объем и порядок проведения контрольного осмотра, ежедневного технического обслуживания основных автомобилей, применяемых в МЧС России; объем и периодичность проведения номерных видов технического обслуживания (ТО-1, ТО-2), сезонного технического обслуживания автомобилей, порядок их проведения с соблюдением мер безопасности; правила дорожного движения, основы безопасности вождения автомобиля, причины возникновения дорожно-транспортных происшествий и мероприятия по их предупреждению; действия водителей в критических и аварийных ситуациях; порядок оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии; положения об административной, гражданской и уголовной ответственности за нарушение правил дорожного движения; назначение, устройство, технические характеристики маломерных судов, применяемых в МЧС России; назначение, устройство и работу их агрегатов, систем, механизмов и контрольно-измерительных приборов; характерные отказы агрегатов, систем, механизмов и контрольно-измерительных приборов, признаки их проявления, методики обнаружения и устранения; объем и порядок проведения контрольного		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
осмотра, ежедневного технического обслуживания маломерных судов сил МЧС России; объем и периодичность проведения номерных видов технического обслуживания (ТО-1, ТО-2), сезонного технического обслуживания маломерных судов, порядок их проведения с соблюдением мер безопасности; правила плавания Внутренним Водным Путям, основы безопасности управления маломерных судов, причины и мероприятия по предупреждению происшествий на воде; действия судоводителей маломерных судов в критических и аварийных ситуациях; меры по оказанию первой помощи пострадавшим при управлении маломерным судном; положение об административной, гражданской и уголовной ответственности за нарушение правил судовождения. 1.2. уметь: проводить анализ существующих опасностей природного и техногенного характера, определять источники их возникновения; оценивать обстановку в зоне ЧС и возможного военного конфликта; анализировать и прогнозировать последствия возникновения пожаров на жизнедеятельность элементов среды обитания, соблюдать требования безопасности в профессиональной деятельности; вести информационно-разъяснительную работу в ЧС; применять первичные средства пожаротушения; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях; проводить мероприятия по восстановлению боеготовности подразделения после выполнения задач по тушению пожара и проведения аварийно-спасательных работ; пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей; выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; проводить расчеты основных параметров пожара и необходимых сил и средств для его тушения; проводить техническое обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; выполнять работы по ликвидации ЧС; применять на практике методы планирования работ		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
по ликвидации ЧС; организовывать работы по ликвидации ЧС; всесторонне оценивать радиационную и химическую обстановку; организовывать защиту формирований и населения с использованием штатных и приданных сил и средств; готовить личный состав, штатные военную и специальную технику и вооружение к проведению АСДНР; организовывать и проводить занятия по подготовке личного состава к действиям в условиях ЧС природного и техногенного характера; обеспечивать РХБ защиту при действиях по ликвидации ЧС природного и техногенного характера; вести радиационную разведку в пешем порядке и с использованием технических средств; пользоваться медицинскими средствами индивидуальной защиты; прогнозировать медико-санитарные последствия аварий и катастроф; определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска; выполнять задачи и мероприятия инженерного обеспечения; контролировать психическое состояние свое и окружающих в различных условиях деятельности; актуализировать сохранение профессионального здоровья; реализовывать способы формирования и поддержания психической устойчивости и готовности; самостоятельно решать задачи по формированию психофизического и психоэмоционального ресурса; использовать навыки стрессоустойчивости; использовать базовые знания в процессе выполнения профессиональных задач; оформлять документы на получение и списание с учета материальных средств; разрабатывать документы для проведения парковых и парково-хозяйственных дней в подразделениях; организовывать и проводить занятия по технической и специальной подготовке с личным составом; проводить техническое обслуживание СИЗОД в соответствии с эксплуатационными документами; самостоятельно проводить расчеты параметров		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
работы звена ГДЗС в СИЗОД; вести документацию по вопросам воинского учета и бронирования граждан, пребывающих в запасе; проводить мероприятия по контролю и оценке состояния мобилизационной готовности и мобилизационной подготовки; выявлять каналы утечки секретной информации при выполнении мероприятий мобилизационной подготовки и применять методы по ее защите; обращаться со сведениями, составляющих государственную тайну, и их носителями; работать с документами с ограниченным доступом; готовить стрелковое оружие и ручные осколочные гранаты к боевому применению (стрельбе); организовывать их хранение и эксплуатацию; проводить обслуживание стрелкового оружия; применять боевое оружие с соблюдением требований безопасности; организовывать уставное размещение военнослужащих в пункте постоянной дислокации и при нахождении в учебных центрах (лагерях); хранение и выдачу стрелкового оружия и боеприпасов к нему в подразделении, подбор и подготовку караула (заполнять постовую ведомость); проводить развод и смену караулов, часовых; поддерживать внутренний порядок в караулах; организовывать подготовку суточного наряда, контролировать несение им службы; применять поощрения и дисциплинарные взыскания к военнослужащим; организовывать действия личного состава при объявлении тревоги; громко и четко подавать команды и сигналы для управления строем на месте и в движении; выполнять строевые приемы на месте и в движении без оружия и с оружием, правильно действовать в строях отделения, взвода и роты в пешем порядке и на машинах; организовать и проводить занятия по строевой подготовке; применять требования руководящих документов по организации мероприятия службы войск, военно-профессиональной подготовки, воспитательной работы, административной деятельности; организовывать мероприятия службы войск, военно-профессиональной подготовки, воспитательной работы, внутренний службы, административной деятельности;		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
планировать мероприятия по направлениям повседневной деятельности; осуществлять контроль и учет мероприятий повседневной деятельности; производить измерения на местности по топографической карте и без карты; реализовывать задачи топогеодезического обеспечения АСДНР; производить измерения в различных картографических проекциях; составлять схемы местности по карте, осуществлять подбор листов карт и подготовки карт к работе; вести рабочую карту командиром подразделения; применять на практике способы и средства ведения аварийно-спасательных работ в различных ЧС; уяснять задачу, оценивать обстановку, принимать решение, ставить задачи на проведение АСДНР, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление; уточнять решение, задачи, вопросы взаимодействия, обеспечения и управления при изменении обстановки в ходе проведения АСДНР; применять на практике штатные РТС МЧС России при ликвидации ЧС; проверять комплектность, проводить контрольный осмотр автомобиля, работы по его ежедневному техническому обслуживанию; определять и устранять отказы и повреждения, возникающие в пути с помощью имеющегося на автомобиле водительского инструмента, запасных частей и принадлежностей; соблюдать правила дорожного движения, уверенно действовать в сложной обстановке, предотвращая дорожно-транспортные происшествия; проверять комплектность, проводить контрольный осмотр маломерным судном перед выходом, работы по его ежедневному техническому обслуживанию; определять и устранять отказы и повреждения, возникающие в пути с помощью имеющегося на маломерном судне инструмента, запасных частей и принадлежностей; управлять маломерным судом в различных условиях; действовать в сложной обстановке, предотвращая происшествия при управлении маломерным судном; оказывать самопомощь и первую помощь при происшествиях на воде. 1.3. владеть:		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
навыками формулировать выводы из оценки обстановки; навыками определения пространственно-временных параметров пожара; навыком проведения инструктажей по мерам пожарной безопасности; навыками применения способов прекращения горения, соблюдения правил безопасной эксплуатации пожарной техники, аварийно-спасательного оборудования, правил охраны труда для обеспечения безопасности работ и защиты личного состава от опасных факторов пожара; навыками обслуживания технических средств, используемых для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; навыками применения различных способов и средств выполнения работ по ликвидации ЧС; навыками планирования работ по ликвидации ЧС; организации работ по ликвидации ЧС; навыками работы с приборами радиационной, химической и биологической разведки и контроля, применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, применения технических средств специальной обработки; навыком расчета потребности сил и средств для оказания медико-санитарной помощи пострадавшим; навыками проведения расчетов для принятия решения на инженерное обеспечение; навыками применения средств инженерного вооружения; навыками психической саморегуляции и стрессоустойчивости, самодиагностики и взаимопомощи; навыками принятия решения в особых и экстремальных условиях деятельности; навыками производства расчетов на перевозку личного состава и материальных средств различными видами транспорта; навыками подготовки к эвакуации военной и специальной техники; навыками проведения технического обслуживания СИЗОД, обнаружения и устранения неисправностей при техническом обслуживании СИЗОД; навыками использования средств индивидуальной защиты органов дыхания; навыками разработки (корректировки) документов мобилизационного планирования, документов боевой и мобилизационной готовности;		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
навыками разработки, размножения, учета, хранения и уничтожения документов (изделий) с ограниченным доступом и обращения с ними; засекречивания сведений, составляющих государственную тайну; навыками проведения служебных расследований по фактам разглашения сведений, составляющих государственную тайну, утраты их носителей и иных нарушений режима секретности; навыками подготовки изучаемых образцов вооружения и их применения; навыками ведения дисциплинарной практики в подразделении; навыками действий военнослужащего при объявлении тревоги; навыками организации и проведения занятий по строевой подготовке; навыками подготовки и проведения занятий с личным составом, ведения отчетной документации подразделения, контроля и учета мероприятий повседневной деятельности; навыками чтения топографических карт, целеуказания по карте, определения географических координат точек окружающего пространства, измерения полярных координат, измерения углов по карте; навыками ведения аварийно-спасательных работ в различных ЧС; навыками принятия решения на организацию действий подразделений при проведении АСДНР; навыками управления подразделениями при проведении АСДНР; навыками управления робототехническими средствами сверхлегкого класса, находящихся на вооружении в подразделениях МЧС России, при ведении разведки и мониторинга зоны ЧС; навыками проведения контрольного осмотра автомобиля; навыками работы по его ежедневному техническому обслуживанию; навыком управления автотранспортным средством; навыками проведения контрольного осмотра маломерных судов перед выходом, работы по его ежедневному техническому обслуживанию; выявления и устранения неисправностей и повреждений, возникающих в пути с помощью имеющегося на маломерном судне инструмента, запасных частей и принадлежностей;		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
навыком управления маломерными судами.		
Блок 2 Практики 2.1. В результате прохождения практик обучающийся должен знать: общее устройство, принципы действия, возможности и тактико-технические характеристики средств поиска пострадавших, основных видов гидравлического, электрического и пневматического аварийно-спасательного инструмента; основные приемы работы со средствами поиска пострадавших и аварийно-спасательным инструментом, а также меры безопасности при работе с ними; устройство, порядок подготовки к работе и правила эксплуатации альпинистского, водолазного и других видов аварийно-спасательного снаряжения, технических средств и оборудования; технику преодоления препятствий на различных формах горного рельефа; основные технологии проведения аварийно-спасательных работ; меры безопасности при организации и проведении спусков; основы безопасности жизнедеятельности человека в условиях автономного существования в природной среде; виды и характер воздействия неблагоприятных факторов в условиях автономного существования в природной среде; обязанности исполняемой должности, определенные требованиями Общевоинских уставов, наставлений, руководств и иных руководящих документов спасательных воинских формирований МЧС России; правила размещения, быта в воинском подразделении, несения службы суточным нарядом и выполнение других мероприятий повседневной деятельности; распорядок дня, регламент служебного времени, а также порядок организации несения боевого дежурства (боевой службы) и службы в суточном наряде; влияние факторов на работоспособность средств механизации АСДНР; основные закономерности изменения технического состояния средств механизации АСДНР; способы восстановления работоспособности средств механизации АСДНР;	Наименование практик, их объем и распределение по семестрам (периодам обучения) военная образовательная организация определяет самостоятельно	ПК-1; ПК -2; ПК -3; ПК -4; ПК -5.

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
основные диагностические параметры средств механизации АСДНР. 2.2. уметь: готовить штатную технику, аварийно-спасательные средства к проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ; устанавливать радиосвязь со спасательными и взаимодействующими формированиями; вести практические работы по поиску пострадавших в завалах с применением современных поисковых приборов различного принципа действия; вести спасательные работы с применением гидравлического, электрического и пневматического аварийно-спасательного инструмента; принимать меры по обеспечению безопасного проведения аварийно-спасательных работ; работать со спускоподъемными устройствами вертолетов; осуществлять подъемы и спуски на горном рельефе различной крутизны, умело использовать альпинистское снаряжение и оборудование, организовывать различные виды переправу через препятствия; переправляться через водную преграду; анализировать данные, оценивать обстановку и вырабатывать предложения для принятия решения при ликвидации ЧС в экстремальных условиях; применять на практике гидравлический и электрический аварийно-спасательный инструмент и пневмодомкраты в экстремальных условиях; управлять подразделением при выполнении задач повседневной деятельности; осуществлять мероприятия по поддержанию внутреннего порядка в подразделении и организации службы войск; поддерживать подразделение в требуемой степени готовности; обеспечивать решение задач по поддержанию на требуемом уровне безопасных условий военной службы; разрабатывать технологические карты выполнения технического обслуживания средств механизации АСДНР; определять вид технического обслуживания средств механизации АСДНР. 2.3. владеть: навыками применения гидравлического и электрического аварийно-спасательного инструмента;		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
навыками передвижения по горному рельефу; организации бивуака; навыками организации и проведения поисково-спасательных работ в горах; навыками оказания первой помощи пострадавшему; навыками транспортировки пострадавшего с использованием подручных средств; навыками деблокирования пострадавшего из аварийного автомобиля; навыками десантирования беспарашютным способом; навыками проведения поисково-спасательных работ в экстремальных условиях; навыками по организации жилья, укрытий, питания, охраны в условиях автономного существования в природной среде с учетом особенностей местности и климата; безопасного перемещения в природной среде; навыками управления подразделением в повседневной деятельности; навыками несения боевого дежурства (боевой службы) и службы в суточном наряде; навыками разработки и представления служебных документов в части, касающейся исполнения обязанностей по занимаемой должности; навыком проведения технического обслуживания средств механизации АСДНР.		
Блок 3 Государственная итоговая аттестация Защита выпускной квалификационной работы		ПК-1; ПК -2; ПК -3; ПК -4; ПК -5; ПК -6.

6. РЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА В ЧАСТИ ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

6.1. Требования к разработке содержания военно-профессиональной подготовки выпускников.

6.1.1. Военная образовательная организация разрабатывает и утверждает ОПОП на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» и квалификационных требований с учетом особенностей, установленных для

образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении МЧС России и осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечение законности и правопорядка.

6.1.2. В связи со спецификой организации образовательного процесса в военной образовательной организации, регламентированной Общевоинскими уставами Вооруженных Сил Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, соответствие одной зачетной единицы академическим часам определено в интервале от 30 до 40 академических часов.

6.1.3. Военная образовательная организация самостоятельно определяет наименование учебных дисциплин (модулей), практик, обеспечивающих формирование всех ПК, и разрабатывает программы дисциплин и практик.

6.1.4. При формировании и реализации ОПОП военная образовательная организация имеет право вносить изменения и дополнения, для оперативного отражения в ОПОП достижений военной науки, техники и передового опыта СВФ, организаций и учреждений МЧС России.

6.1.5. Для организации и проведения общевойсковой подготовки обучающихся 1 курса разрабатывается отдельная образовательная программа, утверждаемая начальником военной образовательной организацией. Трудоемкость общевойсковой подготовки не включается в общую трудоемкость ОПОП.

6.2. Требования к организации практик обучающихся.

6.2.1. В военной образовательной организации по военно-учетной специальности 120700 «Организация связи в спасательных воинских формированиях» предусматриваются следующие типы практик:

6.2.1.1. учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков пожарного, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков спасателя, практика привития навыков основ выживания;

6.2.1.2. производственной практики: практика несения внутренней службы в суточном наряде, практика по организации технической эксплуатации средств механизации АСДНР.

6.2.2. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков пожарного проводится в целях закрепления теоретических знаний по учебным дисциплинам и подготовки обучающихся к исполнению обязанностей пожарного.

Форма проведения практики – дискретная. Способ проведения – стационарная, выездная. Рекомендуемое место проведения – СВФ МЧС России. Рекомендуемая трудоемкость – 72 часа (2 з.е.).

6.2.3. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков спасателя проводится в целях закрепления теоретических знаний по учебным дисциплинам и подготовки обучающихся к исполнению обязанностей спасателя.

Форма проведения практики – дискретная. Способ проведения – стационарная, выездная. Рекомендуемое место проведения – СВФ МЧС России. Рекомендуемая трудоемкость – 72 часа (2 з.е.).

6.2.4. Учебная практика привития навыков основ выживаемости проводится в целях закрепления теоретических знаний по учебным дисциплинам и формирования у обучающихся навыков и умений по проведению поисково-спасательных работ в условиях низких температур и ночного времени суток.

Форма проведения практики – дискретная. Способ проведения – стационарная, выездная. Рекомендуемое место проведения – СВФ МЧС России. Рекомендуемая трудоемкость – 36 часов (1 з.е.).

6.2.5. Производственная практика, практика несения внутренней службы в суточном наряде проводится с целью углубления и закрепления теоретических знаний обучающихся, приобретения ими практических навыков в организации повседневной деятельности подразделений СВФ организаций и учреждений МЧС России.

Форма проведения практики – дискретная. Способ проведения практики – стационарная, выездная. Рекомендуемое место проведения – военная образовательная организация. Рекомендуемая трудоемкость – 216 часов (6 з.е.).

6.2.6. Производственная практика, практика по техническому обслуживанию средств механизации АСДНР проводится с целью получения профессиональных умений и навыков по техническому обслуживанию средств механизации АСДНР.

Форма проведения практики – дискретная. Способ проведения практики – стационарная, выездная. Рекомендуемое место проведения – СВФ МЧС России. Рекомендуемая трудоемкость - 72 часа (2 з.е.).

6.3. Требования к организации научно-исследовательской работы обучающихся.

Научно-исследовательская работа обучающихся организуется как военно-научная работа, осуществляется в общей системе научной работы военной образовательной организации и тесно увязывается с образовательным процессом и плановыми научными исследованиями.

Военно-научная работа проводится в пределах времени, выделяемого на освоение учебных дисциплин (модулей), практик, а также в часы самостоятельной работы в рамках деятельности военно-научного общества обучающихся.

Основными задачами военно-научной работы обучающихся являются:

формирование у обучающихся интереса к военно-научному творчеству, обучение методике и способам самостоятельного решения научных задач и навыкам работы в научных коллективах;

развитие у обучающихся творческого мышления и самостоятельности, углубление и закрепление полученных при обучении знаний;

выявление наиболее одаренных и талантливых обучающихся, использование их творческого и интеллектуального потенциала для решения актуальных задач военной науки.

Основными формами военно-научной работы обучающихся являются:

участие в выполнении плановых научных работ военной образовательной организацией;

выполнение заданий исследовательского характера на практиках;

разработка научных докладов, сообщений и рефератов по актуальным вопросам военной науки, военной проблематике гуманитарных, естественных и технических наук и выступление с ними на заседаниях военно-научных кружков, научных семинарах и конференциях;

подготовка научных статей по различным аспектам военной науки;

участие в изобретательской и рационализаторской работе, разработка и создание технических средств обучения, действующих стендов и макетов;

участие в конкурсах на лучшие научные работы и т.п.

Военная образовательная организация должна предоставить возможность обучающимся:

изучать специальную литературу, отражающую достижения отечественной и зарубежной науки в области обороны и военной безопасности государства, развития вооружения и военной техники;

участвовать в проведении прикладных научных исследований;

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме курсовых работ и выпускной квалификационной работы, прикладных исследовательских проектов;

составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

выступать с докладами на конференциях, научных семинарах, в том числе и вне образовательной организации.

6.4. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса военно-профессиональной подготовки.

В военной образовательной организации, осуществляющей подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего и дополнительного профессионального образования определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В военной образовательной организации, осуществляющей подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, к педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются преподаватели военно-профессиональных (специальных) дисциплин без ученых степеней и (или) ученых званий, имеющие профильное высшее образование, опыт военной службы (службы в правоохранительных органах) в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими ОПОП, не

менее 10 лет, воинское (специальное) звание не ниже «майор» («капитан 3 ранга»), а также имеющие боевой опыт, или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

6.5. Требования к учебно-материальной базе, необходимой для реализации образовательной программы.

Военная образовательная организация, реализующая ОПОП, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам и практикам, определенных учебным планом, а также военно-научной работы обучающихся.

Основными элементами материально-технической базой должны быть:

специальная техника, состоящая на вооружении МЧС России и подлежащая изучению (освоению) и (или) используемая в процессе обучения;

учебно-лабораторная база;

тренажерная база.

Все объекты материально-технической базы военной образовательной организации должны соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам.

6.6. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательного процесса.

Реализация ОПОП должна обеспечиваться:

нормативными правовыми документами МЧС России, необходимой технической документацией, учебной и учебно-методической литературой (материалами), в том числе в электронном виде, соответствующей по содержанию всем видам учебных занятий, курсовому и дипломному проектированию в количестве, обеспечивающем одновременное изучение дисциплин, по всей их номенклатуре согласно учебному плану образовательной организации;

доступом к реальным образцам современного вооружения, военной и специальной техники, средствам управления, тренажерам и учебно-тренировочным комплексам, наглядным пособиям, аудио-, видео- и мультимедийным учебным материалам, обеспечивающим эффективное освоение обучающимися программ дисциплин и практик;

доступом каждого обучающегося к современным профессиональным базам данных и информационным справочным и тестовым системам, указанным в программах дисциплин и практик.

МЧС России организует обеспечение реализации ОПОП необходимым количеством служебных изданий (приказов, уставов, наставлений, руководств, директив и т.п.).

7. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Военная образовательная организация обеспечивает высокое качество подготовки кадров путем:

мониторинга, рецензирования и совершенствования программ дисциплин и практик;

совершенствования содержания и методик оценки освоения выпускниками ОПОП;

систематического повышения квалификации преподавательского состава.

7.2. Для проверки сформированности компетенций, установленных квалификационными требованиями, разрабатываются и утверждаются оценочные средства.

В военной образовательной организации оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответственно программы дисциплины или программы практики.

Военной образовательной организацией должны быть созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей военно-профессиональной деятельности.

7.3. В состав государственной итоговой аттестации выпускников включается выпускная квалификационная работа и (или) государственный экзамен (междисциплинарный) (по решению военной образовательной организацией).

VI. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ ВОЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.02 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ», ПРОФИЛЬ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ОБЛАСТИ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ»

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Квалификационные требования к военно-профессиональной подготовке выпускников военной образовательной организации являются дополнением к ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», обязательны для подготовки кадров по профилю «Информационные системы и технологии в области гражданской обороны» с военно-учетной специальностью 530200 «Математическое, программное и информационное обеспечение функционирования автоматизированных систем», осуществляемой на базе ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России».

1.2. Квалификационные требования к военно-профессиональной подготовке выпускников военной образовательной организации в соответствии со статьей 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» используются для разработки образовательных программ высшего образования, реализуемых в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОЕННО-УЧЕТНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Номер военно-учетной специальности: 530200.

2.2. Наименование военно-учетной специальности: математическое, программное и информационное обеспечение функционирования автоматизированных систем.

2.3. Квалификационный уровень военного образования: полная военно-специальная подготовка.

2.4. Нормативный срок обучения: в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

2.5. Объем программы баклавриата, выделяемый на военно-профессиональную подготовку: 60 - 72 з.е.

2.6. При разработке и реализации ОПОП военная образовательная организация ориентируется на конкретные области знаний и виды профессиональной и военно-профессиональной деятельности, к которым

готовятся выпускники в соответствии с получаемой военно-учетной специальностью.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности[6] и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

12 Обеспечение безопасности (в сфере защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера в составе СВФ, организаций и учреждений, находящихся в ведении МЧС России и иных федеральных органов исполнительной власти, в которых предусмотрена военная служба).

3.2. Объекты военно-профессиональной деятельности выпускников

Объектами военно-профессиональной деятельности выпускников являются совокупность технических средств, способов и методов защиты населения и территорий, направленных на выполнение задачи по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера в условиях мирного и военного времени.

3.3. Типы задач военно-профессиональной деятельности выпускников

В дополнение к типам задач профессиональной деятельности, выбранным военной образовательной организацией из ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» для реализации в ОПОП, выпускники готовятся к решению задач военно-профессиональной деятельности, относящихся к типу служебный (боевая, повседневная деятельность, работа с личным составом).

3.4. Задачи военно-профессиональной деятельности выпускников:

управление подразделением при выполнении поставленных задач в различных условиях обстановки (в том числе связанных с риском для жизни);

проведение мероприятий по защите населения, территорий, материальных и культурных ценностей в мирное и военное время;

выполнение работ по тушению пожаров и аварийно-спасательных работ;

---

[6] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

проведение мероприятия по всестороннему обеспечению деятельности подразделений при выполнении задач по предупреждению и ликвидации ЧС мирного и военного времени;

организация эксплуатации военной и специальной техники, аварийно-спасательных средств;

проведение мероприятий по поддержанию в подразделении высокой боевой готовности, уставного внутреннего порядка, дисциплины и обеспечения режима секретности;

проведение мобилизационных мероприятий в соответствии с должностным предназначением.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

В результате освоения образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата с полной военно-специальной подготовкой выпускники должны обладать следующими ПК:

ПК-1. Способен управлять подразделением при ликвидации ЧС в различных условиях обстановки (в том числе связанных с риском для жизни);

ПК-2. Способен выполнять работы по тушению пожаров и аварийно-спасательные работы;

ПК-3. Способен проводить мероприятия по всестороннему обеспечению деятельности подразделений при выполнении задач по предупреждению и ликвидации ЧС мирного и военного времени;

ПК-4. Способен организовывать эксплуатацию военной и специальной техники, аварийно-спасательных средств в подразделении;

ПК-5. Способен проводить мероприятия по поддержанию в подразделении высокой боевой готовности, уставного внутреннего порядка, дисциплины и обеспечения режима секретности;

ПК-6. Способен проводить мобилизационные мероприятия в соответствии с должностным предназначением.

5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПОДГОТОВКУ

5.1. Структура ОПОП, реализующей подготовку выпускников по военной специальности, состоит из следующих блоков (таблица 1):

блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;

блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к части, формируемой участниками образовательных отношений;

блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части и завершается присвоением квалификации.

Таблица 1

Структура ОПОП, реализующей военно-профессиональную подготовку

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
Блок 1 Дисциплины (модули) 1.1. В результате изучения дисциплин блока 1 «Дисциплины (модули)» обучающийся должен знать: источники угроз национальной безопасности; сущность защиты населения, территорий, материальных и культурных ценностей, объекты защиты, основные задачи, принципы защиты; ЧС, их современную классификацию и краткую характеристику; нормативные правовые акты в области защиты населения, территорий, материальных и культурных ценностей в мирное и военное время; содержание процесса управления и структуру системы управления и ее составляющих; основы организации защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера, а также при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов; структуру плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС; структуру плана гражданской обороны и защиты населения; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, загрязнения окружающей среды огнетушащими веществами и пожарной техникой; классификацию пожаров;	Наименование учебных дисциплин, их объем и распределение по семестрам (периодам обучения) военная образовательная организация определяет самостоятельно	ПК -1; ПК -2; ПК -3; ПК -4; ПК -5; ПК -6.

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
процесс развития пожаров, опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах, область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; требования руководящих документов по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; приемы и способы прекращения горения, приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; условия выбора решающего направления боевых действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; состав средств, используемых при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной техники, аварийно-спасательного оборудования; классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы, порядок проведения периодического испытаний технических средств; требования в области проведения работ по ликвидации ЧС; методы планирования работ по ликвидации ЧС; основные мероприятия по организации работ по ликвидации ЧС; требования нормативных правовых актов по вопросам РХБ защиты в РСЧС, предупреждения и ликвидации последствий стихийных и экологических бедствий, аварий, катастроф и применения противником современных средств поражения; характеристики техногенных аварий и катастроф на РХБ опасных объектах, поражающие факторы, закономерности их формирования и воздействие на личный состав; основы нормирования радиационного, химического и биологического воздействия на человека и окружающую среду, допустимые уровни негативного воздействия и методы их определения; основы выявления и оценки РХБ обстановки; методические основы прогнозирования РХБ обстановки в ЧС мирного и военного времени; способы и средства защиты человека и окружающей среды от воздействия радиоактивных, аварийно-химических опасных и биологических		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
веществ; назначение, тактико-технические характеристики, устройство, принципы действия и использование технических средств РХБ разведки и контроля, порядок их применения; назначение, тактико-технические характеристики, устройство, принципы действия и использование технических средств специальной обработки; организацию РХБ безопасности при проведении спасательных работ в ЧС; требования безопасности при эксплуатации военной техники; строение организма человека и основы его функционирования; специфику и механизм воздействия на человека поражающих факторов ЧС мирного и военного времени; требования нормативных правовых актов Российской Федерации по организации медицинского обеспечения мероприятий РСЧС и ГО; принципы организации медико-биологической защиты населения в ЧС мирного и военного времени; основы эпидемиологии и гигиены в ЧС; основные задачи и мероприятия инженерного обеспечения ликвидации ЧС; требования руководящих документов по вопросам инженерного обеспечения ликвидации ЧС; сущность и содержание психологической подготовки специалиста МЧС России; природу стресса, стадии его протекания, основные элементы стрессоустойчивости; характеристику психологической устойчивости, способы ее формирования и поддержания; психофизиологические основы регуляции психического состояния; методы диагностики и самодиагностики психического состояния; особенности динамики и регулирования психических состояний в ЧС; возможности и основы применения подразделений тылового и технического обеспечения при выполнении полученной задачи; назначение, технико-эксплуатационные характеристики, правила эксплуатации и технического обслуживания военной и специальной техники; нормы снабжения военнослужащих по продовольственной и вещевой службам;		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
требования безопасности при эксплуатации военной и специальной техники; устройство и принцип действия СИЗОД, других технических средств, используемых в деятельности ГДЗС; порядок и объем проведения технического обслуживания СИЗОД; методы решения тактических задач звеньями ГДЗС на пожаре и в ЧС; нормативное правовое обеспечение мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации; содержание мероприятий мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации; основные положения по боевой и мобилизационной готовности; вопросы обеспечения мобилизационной подготовки и мобилизации; требования нормативных правовых актов Российской Федерации в области защиты государственной тайны; классификацию информационных ресурсов; основные требования, предъявляемые к хранилищам сведений, составляющих государственную тайну; требования нормативных правовых актов Российской Федерации в области защиты государственной тайны; меры ответственности должностных лиц и граждан за нарушения режима секретности; назначение, боевые возможности и материальную часть изучаемых образцов вооружения; порядок приведения стрелкового оружия, ручных осколочных гранат в готовность к боевому применению (стрельбе); правила эксплуатации, хранения и сбережения изучаемых образцов оружия, порядок проверки и оценки их технического состояния; основы и правила стрельбы из стрелкового оружия, приемы и способы их боевого применения; основные положения Курса стрельб, требования безопасности при обращении с оружием; общие обязанности основных должностных лиц воинской части; обязанности командиров и основных должностных лиц подразделений; порядок организации и несения службы суточным нарядом;		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
порядок проверки караулов, права и обязанности лиц караула; обязанности основных должностных лиц суточного наряда; особенности внутренней службы в парках, при расположении подразделений на полигоне (в лагере) и при перевозке; общие положения Дисциплинарного устава, права командира подразделения по поддержанию воинской дисциплины, ведению дисциплинарной практики; порядок подачи предложений, заявлений и жалоб военнослужащими, и действий командиров (начальников) при их рассмотрении; организацию несения гарнизонной службы; порядок проведения гарнизонных мероприятий; порядок действий военнослужащими при различных степенях боевой готовности; алгоритм действия в расположении подразделения, парках боевых машин; положения Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации; требования Инструкции о порядке проверки и оценки строевой подготовки в Вооруженных Силах Российской Федерации; команды и сигналы для управления строем на месте и в движении; методику обучения подчиненных строевым приемам; основы организации повседневной деятельности; организационно-правовые основы организации повседневной деятельности; основы теории военного управления; функции военного управления; методику принятия решения; сущность и способы ориентирования, системы плоских прямоугольных и географических координат; виды и назначение топографических и специальных карт, основные формы рельефа; порядок определения географических и прямоугольных координат; методику и порядок движения по азимуту; порядок измерения истинных и магнитных азимутов направлений; порядок измерения углов по карте; основные правила ведения рабочей карты; способы и средства ведения аварийно-спасательных работ в различных ЧС;		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
основные требования руководящих документов по организации действий подразделений при проведении АСДНР; основные требования руководящих документов по организации действий подразделений при проведении АСДНР; требования нормативных правовых актов по основам применения сил РСЧС при предотвращении и ликвидации ЧС с РТС; общие принципы и технологии применения РТС при ликвидации различных ЧС; общую конструкцию штатных РТС МЧС России; состав и оснащение робототехнических подразделения МЧС России; назначение, устройство, технические характеристики основных автомобилей, применяемых в МЧС России; назначение, устройство и работу агрегатов, систем, механизмов автомобилей и контрольно-измерительных приборов; характерные отказы агрегатов, систем, механизмов и контрольно-измерительных приборов, признаки их проявления, методики обнаружения и устранения; объем и порядок проведения контрольного осмотра, ежедневного технического обслуживания основных автомобилей, применяемых в МЧС России; объем и периодичность проведения номерных видов технического обслуживания (ТО-1, ТО-2), сезонного технического обслуживания автомобилей, порядок их проведения с соблюдением мер безопасности; правила дорожного движения, основы безопасности вождения автомобиля, причины возникновения дорожно-транспортных происшествий и мероприятия по их предупреждению; действия водителей в критических и аварийных ситуациях; порядок оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии; положения об административной, гражданской и уголовной ответственности за нарушение правил дорожного движения; назначение, устройство, технические характеристики маломерных судов, применяемых в МЧС России; назначение, устройство и работу их агрегатов, систем, механизмов и контрольно-измерительных		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
приборов; характерные отказы агрегатов, систем, механизмов и контрольно-измерительных приборов, признаки их проявления, методики обнаружения и устранения; объем и порядок проведения контрольного осмотра, ежедневного технического обслуживания маломерных судов сил МЧС России; объем и периодичность проведения номерных видов технического обслуживания (ТО-1, ТО-2), сезонного технического обслуживания маломерных судов, порядок их проведения с соблюдением мер безопасности; правила плавания Внутренним Водным Путям, основы безопасности управления маломерных судов, причины и мероприятия по предупреждению происшествий на воде; действия судоводителей маломерных судов в критических и аварийных ситуациях; меры по оказанию первой помощи пострадавшим при управлении маломерным судном; положение об административной, гражданской и уголовной ответственности за нарушение правил судовождения; основные положения нормативных правовых актов и руководящие документы в области устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС; основные принципы по обеспечению устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера; основы планирования мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС; основные направления исследования и основы организации выполнения мероприятий по обеспечению устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера; руководящие документы по организации связи и оповещения в системах управления РСЧС и ГО; принципы построения систем связи и оповещения РСЧС и ГО; состав, назначение и основные тактико-технические данные средств связи и оповещения,		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
способы и методы повышения устойчивости систем связи и оповещения, организационно-штатную структуру подразделений связи и назначение различных средств связи в органах управления, спасательных воинских формированиях и поисково-спасательных формированиях МЧС России. 1.2. уметь: проводить анализ существующих опасностей природного и техногенного характера, определять источники их возникновения; оценивать обстановку в зоне ЧС и возможного военного конфликта; анализировать и прогнозировать последствия возникновения пожаров на жизнедеятельность элементов среды обитания, соблюдать требования безопасности в профессиональной деятельности; вести информационно-разъяснительную работу в ЧС, применять первичные средства пожаротушения, применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях; проводить мероприятия по восстановлению боеготовности подразделения после выполнения задач по тушению пожара и проведения аварийно-спасательных работ; пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей; выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; проводить расчеты основных параметров пожара и необходимых сил и средств для его тушения; проводить техническое обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; выполнять работы по ликвидации ЧС; применять на практике методы планирования работ по ликвидации ЧС; организовывать работы по ликвидации ЧС; всесторонне оценивать радиационную и химическую обстановку; организовывать защиту формирований и населения с использованием штатных и приданных сил и средств; готовить личный состав, штатные военную и специальную технику и вооружение к проведению АСДНР; организовывать и проводить занятия по подготовке личного состава к действиям в условиях ЧС природного и техногенного характера;		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
обеспечивать РХБ защиту при действиях по ликвидации ЧС природного и техногенного характера; вести радиационную разведку в пешем порядке и с использованием технических средств; пользоваться медицинскими средствами индивидуальной защиты; прогнозировать медико-санитарные последствия аварий и катастроф; определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска; выполнять задачи и мероприятия инженерного обеспечения; контролировать психическое состояние свое и окружающих в различных условиях деятельности; актуализировать сохранение профессионального здоровья; реализовывать способы формирования и поддержания психической устойчивости и готовности; самостоятельно решать задачи по формированию психофизического и психоэмоционального ресурса; использовать навыки стрессоустойчивости; использовать базовые знания в процессе выполнения профессиональных задач; оформлять документы на получение и списание с учета материальных средств; разрабатывать документы для проведения парковых и парково-хозяйственных дней в подразделениях; организовывать и проводить занятия по технической и специальной подготовке с личным составом; проводить техническое обслуживание СИЗОД в соответствии с эксплуатационными документами; самостоятельно проводить расчеты параметров работы звена ГДЗС в СИЗОД; вести документацию по вопросам воинского учета и бронирования граждан, пребывающих в запасе; проводить мероприятия по контролю и оценке состояния мобилизационной готовности и мобилизационной подготовки; выявлять каналы утечки секретной информации при выполнении мероприятий мобилизационной подготовки и применять методы по ее защите; обращаться со сведениями, составляющих государственную тайну, и их носителями; работать с документами с ограниченным		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
доступом; готовить стрелковое оружие и ручные осколочные гранаты к боевому применению (стрельбе); организовывать их хранение и эксплуатацию; проводить обслуживание стрелкового оружия; применять боевое оружие с соблюдением требований безопасности; организовывать уставное размещение военнослужащих в пункте постоянной дислокации и при нахождении в учебных центрах (лагерях); хранение и выдачу стрелкового оружия и боеприпасов к нему в подразделении; подбор и подготовку караула (заполнять постовую ведомость); проводить развод и смену караулов, часовых; поддерживать внутренний порядок в караулах; организовывать подготовку суточного наряда, контролировать несение им службы; применять поощрения и дисциплинарные взыскания к военнослужащим; организовывать действия личного состава при объявлении тревоги; громко и четко подавать команды и сигналы для управления строем на месте и в движении; выполнять строевые приемы на месте и в движении без оружия и с оружием, правильно действовать в строях отделения, взвода и роты в пешем порядке и на машинах; организовать и проводить занятия по строевой подготовке; применять требования руководящих документов по организации мероприятия службы войск, военно-профессиональной подготовки, воспитательной работы, административной деятельности; организовывать мероприятия службы войск, военно-профессиональной подготовки, воспитательной работы, внутренний службы, административной деятельности; планировать мероприятия по направлениям повседневной деятельности; осуществлять контроль и учет мероприятий повседневной деятельности; производить измерения на местности по топографической карте и без карты; реализовывать задачи топогеодезического обеспечения АСДНР; производить измерения в различных картографических проекциях; составлять схемы местности по карте, осуществлять подбор листов карт и подготовки карт		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
к работе; вести рабочую карту командиром подразделения; применять на практике способы и средства ведения аварийно-спасательных работ в различных ЧС; уяснять задачу, оценивать обстановку, принимать решение, ставить задачи на проведение АСДНР, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление; уточнять решение, задачи, вопросы взаимодействия, обеспечения и управления при изменении обстановки в ходе проведения АСДНР; применять на практике штатные РТС МЧС России при ликвидации ЧС; проверять комплектность, проводить контрольный осмотр автомобиля, работы по его ежедневному техническому обслуживанию; определять и устранять отказы и повреждения, возникающие в пути с помощью имеющегося на автомобиле водительского инструмента, запасных частей и принадлежностей; соблюдать правила дорожного движения, уверенно действовать в сложной обстановке, предотвращая дорожно-транспортные происшествия; проверять комплектность, проводить контрольный осмотр маломерным судном перед выходом, работы по его ежедневному техническому обслуживанию; определять и устранять отказы и повреждения, возникающие в пути с помощью имеющегося на маломерном судне инструмента, запасных частей и принадлежностей; управлять маломерным судом в различных условиях; действовать в сложной обстановке, предотвращая происшествия при управлении маломерным судном; оказывать самопомощь и первую помощь при происшествиях на воде; применять полученные знания в ходе выполнения задач по анализу методов и способов реализации мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС; подготавливать исходные данные и проводить оценку возможной обстановки для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений, направленных на обеспечение устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
при ЧС природного и техногенного характера; осуществлять выбор и обоснование комплекса мер по повышению устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС; разрабатывать организационно-плановые документы в области устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС; оценивать основные тактико-технические возможности штатных средств связи и оповещения; разрабатывать основные документы по связи и оповещению; организовывать своевременную и устойчивую связь штатными средствами связи. 1.3. владеть: навыками формулировать выводы из оценки обстановки; навыками определения пространственно-временных параметров пожара; навыком проведения инструктажей по мерам пожарной безопасности; навыками применения способов прекращения горения, соблюдения правил безопасной эксплуатации пожарной техники, аварийно-спасательного оборудования, правил охраны труда для обеспечения безопасности работ и защиты личного состава от опасных факторов пожара; обслуживания технических средств, используемых для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; навыками применения различных способов и средств выполнения работ по ликвидации ЧС; планирования работ по ликвидации ЧС; навыками организации работ по ликвидации ЧС; навыками работы с приборами радиационной, химической и биологической разведки и контроля, навыками применения средств индивидуальной; защиты органов дыхания и кожи, применения технических средств специальной обработки; навыком расчета потребности сил и средств для оказания медико-санитарной помощи пострадавшим; навыками проведения расчетов для принятия решения на инженерное обеспечение; навыками применения средств инженерного вооружения; навыками психической саморегуляции и стрессоустойчивости, самодиагностики и взаимопомощи; навыками принятия решения в особых и		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
экстремальных условиях деятельности; навыками производства расчетов на перевозку личного состава и материальных средств различными видами транспорта; навыками подготовки к эвакуации военной и специальной техники; навыками проведения технического обслуживания СИЗОД, обнаружения и устранения неисправностей при техническом обслуживании СИЗОД; использования средств индивидуальной защиты органов дыхания; навыками разработки (корректировки) документов мобилизационного планирования, документов боевой и мобилизационной готовности; навыками разработки, размножения, учета, хранения и уничтожения документов (изделий) с ограниченным доступом и обращения с ними; навыками засекречивания сведений, составляющих государственную тайну; навыками проведения служебных расследований по фактам разглашения сведений, составляющих государственную тайну, утраты их носителей и иных нарушений режима секретности; навыками подготовки изучаемых образцов вооружения и их применения; навыками ведения дисциплинарной практики в подразделении; навыками действий военнослужащего при объявлении тревоги; навыками организации и проведения занятий по строевой подготовке; навыками подготовки и проведения занятий с личным составом, ведения отчетной документации подразделения, контроля и учета мероприятий повседневной деятельности; навыками чтения топографических карт; целеуказания по карте, определения географических координат точек окружающего пространства, измерения полярных координат, измерения углов по карте; навыками ведения аварийно-спасательных работ в различных ЧС; навыками принятия решения на организацию действий подразделений при проведении АСДНР; навыками управления подразделениями при проведении АСДНР; навыками управления робототехническими средствами сверхлегкого класса, находящихся на		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
вооружении в подразделениях МЧС России, при ведении разведки и мониторинга зоны ЧС; навыками проведения контрольного осмотра автомобиля; навыками работы по его ежедневному техническому обслуживанию; навыком управления автотранспортным средством; навыками проведения контрольного осмотра маломерных судов перед выходом, работы по его ежедневному техническому обслуживанию; навыками выявления и устранения неисправностей и повреждений, возникающих в пути с помощью имеющегося на маломерном судне инструмента, запасных частей и принадлежностей; навыком управления маломерными судами; навыками идентификации опасностей на объектах экономики и определения соответствия основных производственных фондов требованиям ИТМ по ГО и требованиям промышленной безопасности; навыками применения штатных средств связи.		
Блок 2 Практики 2.1. В результате прохождения практик обучающийся должен знать: общее устройство, принципы действия, возможности и тактико-технические характеристики средств поиска пострадавших, основных видов гидравлического, электрического и пневматического аварийно-спасательного инструмента; основные приемы работы со средствами поиска пострадавших и аварийно-спасательным инструментом, а также меры безопасности при работе с ними; устройство, порядок подготовки к работе и правила эксплуатации альпинистского, водолазного и других видов аварийно-спасательного снаряжения, технических средств и оборудования; технику преодоления препятствий на различных формах горного рельефа; основные технологии проведения аварийно-спасательных работ; меры безопасности при организации и проведении спусков; основы безопасности жизнедеятельности человека в условиях автономного существования в природной среде; виды и характер воздействия неблагоприятных	Наименование практик, их объем и распределение по семестрам (периодам обучения) военная образовательная организация определяет самостоятельно	ПК-1; ПК -2; ПК -3; ПК -4; ПК -5.

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
факторов в условиях автономного существования в природной среде; обязанности исполняемой должности, определенные требованиями Общевоинских уставов, наставлений, руководств и иных руководящих документов спасательных воинских формирований МЧС России; правила размещения, быта в воинском подразделении, несения службы суточным нарядом и выполнение других мероприятий повседневной деятельности; распорядок дня, регламент служебного времени, а также порядок организации несения боевого дежурства (боевой службы) и службы в суточном наряде; влияние факторов на работоспособность средств механизации АСДНР; основные закономерности изменения технического состояния средств механизации АСДНР; способы восстановления работоспособности средств механизации АСДНР; основные диагностические параметры средств механизации АСДНР. 2.2. уметь: готовить штатную технику, аварийно-спасательные средства к проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ; устанавливать радиосвязь со спасательными и взаимодействующими формированиями; вести практические работы по поиску пострадавших в завалах с применением современных поисковых приборов различного принципа действия; вести спасательные работы с применением гидравлического, электрического и пневматического аварийно-спасательного инструмента; принимать меры по обеспечению безопасного проведения аварийно-спасательных работ; работать со спускоподъемными устройствами вертолетов; осуществлять подъемы и спуски на горном рельефе различной крутизны, умело использовать альпинистское снаряжение и оборудование, организовывать различные виды переправу через препятствия; переправляться через водную преграду; анализировать данные, оценивать обстановку и вырабатывать предложения для принятия решения		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
при ликвидации ЧС в экстремальных условиях; применять на практике гидравлический и электрический аварийно-спасательный инструмент и пневмодомкраты в экстремальных условиях; управлять подразделением при выполнении задач повседневной деятельности; осуществлять мероприятия по поддержанию внутреннего порядка в подразделении и организации службы войск; поддерживать подразделение в требуемой степени готовности; обеспечивать решение задач по поддержанию на требуемом уровне безопасных условий военной службы; разрабатывать технологические карты выполнения технического обслуживания средств механизации АСДНР; определять вид технического обслуживания средств механизации АСДНР. 2.3. владеть: навыками применения гидравлического аварийно-спасательного инструмента, электрического аварийно-спасательного инструмента; навыками передвижения по горному рельефу; навыками организации бивуака; навыками организации и проведения поисково-спасательных работ в горах; навыками оказания первой помощи пострадавшему; навыками транспортировки пострадавшего с использованием подручных средств; навыками деблокирования пострадавшего из аварийного автомобиля; навыками десантирования беспарашютным способом; навыками проведения поисково-спасательных работ в экстремальных условиях; навыками по организации жилья, укрытий, питания, охраны в условиях автономного существования в природной среде с учетом особенностей местности и климата; навыками безопасного перемещения в природной среде; технологиями применения средств поиска людей в завалах; навыками управления подразделением в повседневной деятельности; навыками несения боевого дежурства (боевой		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
службы) и службы в суточном наряде; навыками разработки и представления служебных документов в части, касающейся исполнения обязанностей по занимаемой должности; навыком проведения технического обслуживания средств механизации АСДНР.		
Блок 3 Государственная итоговая аттестация Защита выпускной квалификационной работы		ПК-1; ПК -2; ПК -3; ПК -4; ПК -5; ПК -6.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА В ЧАСТИ ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

6.1. Требования к разработке содержания военно-профессиональной подготовки выпускников.

6.1.1. Военная образовательная организация разрабатывает и утверждает ОПОП на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» и квалификационных требований с учетом особенностей, установленных для образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении МЧС России и осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечение законности и правопорядка.

6.1.2. В связи со спецификой организации образовательного процесса в военной образовательной организации, регламентированной Общевоинскими уставами Вооруженных Сил Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, соответствие одной зачетной единицы академическим часам определено в интервале от 30 до 40 академических часов.

6.1.3. Военная образовательная организация самостоятельно определяет наименование учебных дисциплин (модулей), практик, обеспечивающих формирование всех ПК, и разрабатывает программы дисциплин и практик.

6.1.4. При формировании и реализации ОПОП военная образовательная организация имеет право вносить изменения и дополнения, для оперативного отражения в ОПОП достижений военной науки, техники и передового опыта СВФ, организаций и учреждений МЧС России.

6.1.5. Для организации и проведения общевойсковой подготовки обучающихся 1 курса разрабатывается отдельная образовательная

программа, утверждаемая начальником военной образовательной организацией. Трудоемкость общевойсковой подготовки не включается в общую трудоемкость ОПОП.

6.2. Требования к организации практик обучающихся.

6.2.1. В военной образовательной организации по военно-учетной специальности 530200 Математическое, программное и информационное обеспечение функционирования автоматизированных систем предусматриваются следующие типы практик:

6.2.1.1. учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков пожарного, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков спасателя, практика привития навыков основ выживания;

6.2.1.2. производственной практики: практика несения внутренней службы в суточном наряде, практика по организации технической эксплуатации средств механизации АСДНР.

6.2.2. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков пожарного проводится в целях закрепления теоретических знаний по учебным дисциплинам и подготовки обучающихся к исполнению обязанностей пожарного.

Форма проведения практики – дискретная. Способ проведения – стационарная, выездная. Рекомендуемое место проведения – СВФ МЧС России. Рекомендуемая трудоемкость – 72 часа (2 з.е.).

6.2.3. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков спасателя проводится в целях закрепления теоретических знаний по учебным дисциплинам и подготовки обучающихся к исполнению обязанностей спасателя.

Форма проведения практики – дискретная. Способ проведения – стационарная, выездная. Рекомендуемое место проведения – СВФ МЧС России. Рекомендуемая трудоемкость – 72 часа (2 з.е.).

6.2.4. Учебная практика привития навыков основ выживаемости проводится в целях закрепления теоретических знаний по учебным дисциплинам и формирования у обучающихся навыков и умений по проведению поисково-спасательных работ в условиях низких температур и ночного времени суток.

Форма проведения практики – дискретная. Способ проведения – стационарная, выездная. Рекомендуемое место проведения – СВФ МЧС России. Рекомендуемая трудоемкость – 36 часов (1 з.е.).

6.2.5. Производственная практика, практика несения внутренней службы в суточном наряде проводится с целью углубления и закрепления теоретических знаний обучающихся, приобретения ими практических навыков в организации повседневной деятельности подразделений СВФ организаций и учреждений МЧС России.

Форма проведения практики – дискретная. Способ проведения практики – стационарная, выездная. Рекомендуемое место проведения –

военная образовательная организация. Рекомендуемая трудоемкость – 216 часов (6 з.е.).

6.2.6. Производственная практика, практика по техническому обслуживанию средств механизации АСДНР проводится с целью получения профессиональных умений и навыков по техническому обслуживанию средств механизации АСДНР.

Форма проведения практики – дискретная. Способ проведения практики – стационарная, выездная. Рекомендуемое место проведения – СВФ МЧС России. Рекомендуемая трудоемкость – 72 часа (2 з.е.).

6.3. Требования к организации научно-исследовательской работы обучающихся.

Научно-исследовательская работа обучающихся организуется как военно-научная работа, осуществляется в общей системе научной работы военной образовательной организации и тесно увязывается с образовательным процессом и плановыми научными исследованиями.

Военно-научная работа проводится в пределах времени, выделяемого на освоение учебных дисциплин (модулей), практик, а также в часы самостоятельной работы в рамках деятельности военно-научного общества обучающихся.

Основными задачами военно-научной работы обучающихся являются:

формирование у обучающихся интереса к военно-научному творчеству, обучение методике и способам самостоятельного решения научных задач и навыкам работы в научных коллективах;

развитие у обучающихся творческого мышления и самостоятельности, углубление и закрепление полученных при обучении знаний;

выявление наиболее одаренных и талантливых обучающихся, использование их творческого и интеллектуального потенциала для решения актуальных задач военной науки.

Основными формами военно-научной работы обучающихся являются:

участие в выполнении плановых научных работ военной образовательной организацией;

выполнение заданий исследовательского характера на практиках;

разработка научных докладов, сообщений и рефератов по актуальным вопросам военной науки, военной проблематике гуманитарных, естественных и технических наук и выступление с ними на заседаниях военно-научных кружков, научных семинарах и конференциях;

подготовка научных статей по различным аспектам военной науки;

участие в изобретательской и рационализаторской работе, разработка и создание технических средств обучения, действующих стендов и макетов;

участие в конкурсах на лучшие научные работы и т.п.

Военная образовательная организация должна предоставить возможность обучающимся:

изучать специальную литературу, отражающую достижения отечественной и зарубежной науки в области обороны и военной безопасности государства, развития вооружения и военной техники;

участвовать в проведении прикладных научных исследований;

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме курсовых работ и выпускной квалификационной работы, прикладных исследовательских проектов;

составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

выступать с докладами на конференциях, научных семинарах, в том числе и вне образовательной организации.

6.4. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса военно-профессиональной подготовки.

В военной образовательной организации, осуществляющей подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего и дополнительного профессионального образования определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В военной образовательной организации, осуществляющей подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, к педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются преподаватели военно-профессиональных (специальных) дисциплин без ученых степеней и (или) ученых званий, имеющие профильное высшее образование, опыт военной службы (службы в правоохранительных органах) в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими ОПОП, не менее 10 лет, воинское (специальное) звание не ниже «майор» («капитан 3 ранга»), а также имеющие боевой опыт, или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

6.5. Требования к учебно-материальной базе, необходимой для реализации образовательной программы.

Военная образовательная организация, реализующая ОПОП, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам и практикам, определенных учебным планом, а также военно-научной работы обучающихся.

Основными элементами материально-технической базой должны быть:

специальная техника, состоящая на вооружении МЧС России и подлежащая изучению (освоению) и (или) используемая в процессе обучения; учебно-лабораторная база; тренажерная база.

Все объекты материально-технической базы военной образовательной организации должны соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам.

6.6 Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательного процесса.

Реализация ОПОП должна обеспечиваться:

нормативными правовыми документами МЧС России, необходимой технической документацией, учебной и учебно-методической литературой (материалами), в том числе в электронном виде, соответствующей по содержанию всем видам учебных занятий, курсовому и дипломному проектированию в количестве, обеспечивающем одновременное изучение дисциплин, по всей их номенклатуре согласно учебному плану образовательной организации;

доступом к реальным образцам современного вооружения, военной и специальной техники, средствам управления, тренажерам и учебно-тренировочным комплексам, наглядным пособиям, аудио-, видео- и мультимедийным учебным материалам, обеспечивающим эффективное освоение обучающимися программ дисциплин и практик;

доступом каждого обучающегося к современным профессиональным базам данных и информационным справочным и тестовым системам, указанным в программах дисциплин и практик.

МЧС России организует обеспечение реализации ОПОП необходимым количеством служебных изданий (приказов, уставов, наставлений, руководств, директив и т.п.).

7. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Военная образовательная организация обеспечивает высокое качество подготовки кадров путем:

мониторинга, рецензирования и совершенствования программ дисциплин и практик;

совершенствования содержания и методик оценки освоения выпускниками ОПОП;

систематического повышения квалификации преподавательского состава.

7.2. Для проверки сформированности компетенций, установленных квалификационными требованиями, разрабатываются и утверждаются оценочные средства.

В военной образовательной организации оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для проведения текущего

контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответственно программы дисциплины или программы практики.

Военной образовательной организацией должны быть созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей военно-профессиональной деятельности.

7.3. В состав государственной итоговой аттестации выпускников включается выпускная квалификационная работа и (или) государственный экзамен (междисциплинарный) (по решению военной образовательной организацией).

VII. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ ВОЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 56.04.02 «УПРАВЛЕНИЕ ВОИНСКИМИ ЧАСТЯМИ И СОЕДИНЕНИЯМИ», ПРОФИЛЬ «УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫМИ ОРГАНАМИ, СПАСАТЕЛЬНЫМИ ВОИНСКИМИ ФОРМИРОВАНИЯМИ, ОРГАНИЗАЦИЯМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ МЧС РОССИИ»

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Квалификационные требования к военно-профессиональной подготовке выпускников военной образовательной организации являются дополнением к ФГОС ВО по направлению подготовки 56.04.02 «Управление воинскими частями и соединениями», обязательны для подготовки кадров по профилю «Управление территориальными органами, спасательными воинскими формированиями, организациями и учреждениями МЧС России» с военно-учетной специальностью 020500 «Управление действиями (подготовкой) спасательных воинских формирований», осуществляемой на базе ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России».

1.2. Квалификационные требования к военно-профессиональной подготовке выпускников военной образовательной организации в соответствии со статьей 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» используются для разработки образовательных программ высшего образования, реализуемых в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОЕННО-УЧЕТНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Номер военно-учетной специальности: 020500.

2.2. Наименование военно-учетной специальности: управление действиями (подготовкой) сил спасательных воинских формирований.

2.3. Квалификационный уровень военного образования: оперативно-тактическая подготовка.

2.4. Нормативный срок обучения: в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 56.04.02 «Управление воинскими частями и соединениями».

2.5. Объем программы магистратуры, выделяемый на военно-профессиональную подготовку: 30 – 36 з.е.

2.6. При разработке и реализации ОПОП военная образовательная организация ориентируется на конкретные области знаний и виды профессиональной и военно-профессиональной деятельности, к которым

готовятся выпускники в соответствии с получаемой военно-учетной специальностью.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности[7] и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

12 Обеспечение безопасности (в сфере защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера в составе СВФ, организаций и учреждений, находящихся в ведении МЧС России и иных федеральных органов исполнительной власти, в которых предусмотрена военная служба).

3.2. Объекты военно-профессиональной деятельности выпускников.

Объектом военно-профессиональной деятельности выпускников является:

система защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера в условиях мирного и военного времени.

3.3. Типы задач военно-профессиональной деятельности выпускников.

В дополнение к типам задач профессиональной деятельности, выбранным военной образовательной организацией из ФГОС ВО по направлению подготовки 56.04.02 «Управление воинскими частями и соединениями» для реализации в ОПОП, выпускники готовятся к решению задач военно-профессиональной деятельности, относящихся к типу служебный.

3.4. Задачи военно-профессиональной деятельности выпускников.

Тип задач военно-профессиональной деятельности – служебный:

реализация государственной политики в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС, обеспечения безопасности людей на водных объектах на территории субъекта Российской Федерации в пределах установленных полномочий;

осуществление управления в пределах своей компетенции в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС, обеспечения безопасности людей на водных объектах;

---

[7] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

осуществление в установленном порядке надзорных и контрольных функций в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС, обеспечения безопасности людей на водных объектах на территории субъекта Российской Федерации;

осуществление деятельности в пределах своей компетенции по организации и ведению гражданской обороны, экстренному реагированию при ЧС, в том числе по чрезвычайному гуманитарному реагированию, защите населения и территорий от ЧС и природных пожаров, обеспечению безопасности людей на водных объектах на территории субъекта Российской Федерации.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ

В результате освоения образовательной программы высшего образования – программы магистратуры с оперативно-тактической подготовкой выпускники должны обладать следующими ПК:

ПК-1. Способен осуществлять планирование, руководство и управление подразделениями, в том числе оперативное, в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС и безопасности людей на водных объектах на уровне субъекта Российской Федерации;

ПК-2. Способен осуществить в установленном порядке надзорные и контрольные функции в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС и безопасности людей на водных объектах на территории субъекта Российской Федерации;

ПК-3. Способен организовывать подготовку должностных лиц органов государственной власти и населения субъекта Российской Федерации и оценивать результаты деятельности должностных лиц по вопросам гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС и безопасности людей на водных объектах;

ПК-4. Способен осуществлять координацию и контроль деятельности по выполнению мероприятий, направленных на создание и поддержание в состоянии постоянной готовности технических систем управления гражданской обороны и систем оповещения населения;

ПК-5. Способен организовать мобилизационную подготовку и мобилизацию, а также осуществлять контроль и координацию деятельности по мобилизационной подготовке и мобилизации Главного управления МЧС России и подчиненных подразделений.

5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПОДГОТОВКУ

5.1. Структура ОПОП, реализующей подготовку выпускников по военной специальности, состоит из следующих блоков (таблица 1):

блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;

блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к части, формируемой участниками образовательных отношений;

блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части и завершается присвоением квалификации.

Таблица 1

Структура ОПОП, реализующей военно-профессиональную подготовку

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
Блок 1 Дисциплины (модули) 1.1. В результате изучения дисциплин блока 1 «Дисциплины (модули)» обучающийся должен знать: специфику деятельности в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС и безопасности людей на водных объектах на территории субъекта Российской Федерации; принципы, методы, технологии мониторинга рисков, угроз в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС и безопасности людей на водных объектах на территории субъекта Российской Федерации; закономерности и принципы взаимодействия органов управления и подразделений; методы анализа рисков в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС и безопасности людей на водных объектах на территории субъекта Российской Федерации; методы анализа развития процессов, инцидентов, событий, аварий, катастроф, ЧС, приводящих к возникновению ущерба здоровью, материального ущерба или вреда окружающей среде; закономерности и принципы формирования и развития политической, правовой, социокультурной, экономической, технологической ситуации в	Наименование учебных дисциплин, их объем и распределение по семестрам (периодам обучения) военная образовательная организация определяет самостоятельно	ПК -1; ПК -2; ПК -3; ПК -4; ПК -5.

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
субъекте Российской Федерации; принципы, методы, технологии, инструменты выявления и оценки возможностей и угроз для населения и территории от ЧС; принципы, методы, технологии формирования видения и миссии (предназначения), ценности, культуры, общей политики в области в области гражданской обороны и защиты населения и территории от ЧС на уровне субъекта Российской Федерации; принципы, методы, технологии определения стратегических приоритетов развития в области гражданской обороны и защиты населения и территории от ЧС на уровне субъекта Российской Федерации; принципы, методы, технологии определения кратко-, средне-, долгосрочных стратегических задач в области гражданской обороны и защиты населения и территории от ЧС на уровне субъекта Российской Федерации; принципы, методы, приемы и технологии разработки стратегического плана; принципы, методы, технологии определения ресурсов, необходимых для решения стратегических задач в области гражданской обороны и защиты населения и территории от ЧС на уровне субъекта Российской Федерации; принципы, методы, технологии, инструменты оценки альтернативных вариантов реализации стратегии в области гражданской обороны и защиты населения и территории от ЧС на уровне субъекта Российской Федерации; принципы, методы, технологии обеспечения единогласия в отношении способов реализации общей стратегии среди всех заинтересованных групп; механизм согласования интересов, позиций заинтересованных групп в отношении развития в области гражданской обороны и защиты населения и территории от ЧС на уровне субъекта Российской Федерации; принципы, методы, технологии, инструменты определения целей, задач, ожидаемых результатов и средств реализации в области гражданской обороны и защиты населения и территории от ЧС на уровне субъекта Российской Федерации; принципы, методы инструменты, технологии распределения полномочий и ответственности за выполнение определенных частей общей задачи в		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
области гражданской обороны и защиты населения и территории от ЧС на уровне субъекта Российской Федерации; принципы, закономерности, особенности ведения переговоров, совещаний, дискуссий с органами государственной власти субъекта Российской Федерации; принципы, методы, технологии успешного диалога с представителями средств массовой информации; принципы, методы, технологии информирования и оповещения руководителей и населения в области гражданской обороны и защиты населения и территории от ЧС на уровне субъекта Российской Федерации; принципы, технологии, способы работы с персоналом; принципы, методы, технологии, обеспечивающие участие работников в обсуждениях различных вопросов деятельности организации; принципы, методы, технологии определения критериев оценки деятельности работников; принципы, методы поощрения различных форм проявления инициативы, направленных на достижение поставленных целей; структуру и принципы организации, функционирования органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления; принципы, порядок, механизмы формирования бюджета субъекта Российской Федерации; правила, порядок и механизмы информирования органов управления и сил МЧС России, функциональных и территориальной подсистем РСЧС, гражданской обороны о ЧС мирного и военного времени на территории субъекта Российской Федерации; правила, порядок и механизмы организации (на региональном уровне) информационного взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций при решении задач в области защиты населения и территорий от ЧС и гражданской обороны, а также при осуществлении мер информационной поддержки принятия решений в области защиты населения и территорий от ЧС и гражданской обороны;		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
правила, порядок и механизмы обеспечения (на региональном уровне) координации деятельности органов повседневного управления РСЧС и органов управления гражданской обороной, в том числе управления силами и средствами РСЧС и гражданской обороны; правила, порядок и механизмы поддержания устойчивого, непрерывного и оперативного управления силами и средствами постоянной готовности субъекта Российской Федерации в период угрозы, возникновения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера в мирное и военное время; правила, порядок и механизмы комплексной воздушной разведки очагов пожаров, техногенных аварий и катастроф, контроля зон ЧС (происшествий), определения точных координат границ зон ЧС (происшествий) и объектов поиска, мониторинга площадных и линейных объектов инфраструктуры большой протяженности с применением беспилотных авиационных технологий; правила, порядок и механизмы информационного сопровождения оперативной деятельности МЧС России, органов управления РСЧС; правила, порядок и механизмы организации повседневной деятельности территориальных органов, спасательных воинских формирований, учреждений и организаций МЧС России; правила, порядок и механизмы разработки планирующих документов в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС и безопасности людей на водных объектах на территории субъекта Российской Федерации; правила, порядок и механизмы контроля за исполнением планирующих документов в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС и безопасности людей на водных объектах на территории субъекта Российской Федерации; правила, порядок и механизмы оказания методической помощи органам государственной власти и местного самоуправления в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС и безопасности людей на водных объектах на территории субъекта Российской Федерации; правила, порядок и механизмы организации работы оперативных групп и оперативных штабов; порядок, правила и механизмы разработки		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
(корректировки) документов групп боевого расчета территориальных органов, спасательных воинских формирований, организаций и учреждений МЧС России; порядок, правила и механизмы совершенствования и повышения боевой и мобилизационной готовности (подготовки) территориальных органов, спасательных воинских формирований, организаций и учреждений МЧС России; порядок, правила и механизмы организации работы по противодействию терроризму и антитеррористической защищенности объектов территориальных органов, спасательных воинских формирований, организаций и учреждений МЧС России; порядок, правила и механизмы осуществления мероприятия по созданию, сохранению и использованию страхового фонда документации на объекты повышенного риска и объекты систем жизнеобеспечения населения субъекта Российской Федерации; порядок, правила и механизмы организации повышения квалификации личного состава территориальных органов, спасательных воинских формирований, организаций и учреждений МЧС России; порядок, правила и механизмы представления донесений в вышестоящие органы управления в соответствии с табелем срочных донесений МЧС России; порядок, правила и механизмы эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы и их размещению, в мирное и военное время; порядок, правила и механизмы сбора и обработки информации в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС и безопасности людей на водных объектах на территории субъекта Российской Федерации; порядок, правила и механизмы функционирования сети наблюдения и лабораторного контроля гражданской обороны и защиты населения; порядок, правила и механизмы накопления, хранения и использования в целях гражданской обороны запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств; порядок, правила и механизмы поддержания готовности к выполнению мероприятий по		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
обеспечению жизнедеятельности населения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов; порядок создания, правила и механизмы координации деятельности, нештатных аварийно-спасательных формирований и нештатных формирований гражданской обороны их оснащение и порядок применения к действиям по предназначению при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, ведения их учета на территории субъекта Российской Федерации; порядок, правила и механизмы поддержания в готовности убежищ и иных объектов гражданской обороны, организации РХБ и медицинской защиты; порядок, правила и механизмы предоставления населению убежищ и накопления, хранения и поддержания в состоянии готовности к применению по назначению средств индивидуальной защиты органов дыхании и кожи на территории субъекта Российской Федерации; порядок, правила и механизмы готовности к выполнению мероприятий по световой и другим видам маскировки на территории субъекта Российской Федерации; принципы, методы, способы предупреждения и ликвидации ЧС, спасения и жизнеобеспечения людей при ЧС; принципы, методы, способы и механизмы первоочередного жизнеобеспечения людей при ЧС, включая развертывание лечебных и других учреждений, необходимых для первоочередного обеспечения пострадавшего населения; принципы, методы, способы и механизмы ведения радиационной, химической и неспецифической бактериологической (биологической) разведки силами и средствами территориальной подсистемы РСЧС и гражданской обороны; принципы, методы, способы и механизмы готовности сил РХБ защиты по обнаружению и обозначению районов заражения; принципы, методы, способы и механизмы готовности сил и средств по проведению санитарной обработки, обеззараживанию и специальной обработке; принципы, методы, способы и механизмы обеззараживания населения, техники, зданий и территорий; принципы, методы, способы и механизмы		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
восстановления функционирования необходимых коммунальных служб в военное время и возможностью срочного восстановления необходимых служб; принципы, методы, способы и механизмы срочного захоронения трупов в военное время; принципы, методы, способы и механизмы сохранения объектов, необходимых для устойчивого функционирования экономики и выживания населения в военное время; принципы, методы, способы и механизмы обеспечения защищенности территорий и критически важных для национальной безопасности Российской Федерации объектов от угроз техногенного и природного характера, террористических проявлений; принципы, методы, способы и механизмы осуществления методического руководства по разработке Паспортов безопасности территорий и потенциально опасных объектов, проведения их проверки и подготовки заключения на согласование; принципы, методы, способы и механизмы осуществления методического руководства по вопросам планирования мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию ЧС, обусловленных разливами нефти и нефтепродуктов. Проведение проверки планов ликвидации разлива нефтепродуктов и подготовки предложения об их согласовании и утверждении; принципы, методы, способы и механизмы создания, хранения, использования и восполнения резервов материальных ресурсов субъекта Российской Федерации, местных и объектовых резервов материальных ресурсов для ликвидации ЧС; принципы, методы, способы и механизмы разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ субъектов Российской Федерации, муниципальных программ в области защиты населения от ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах и контроля проведения мероприятий в этой области; принципы, методы, способы и механизмы выделения бюджетных ассигнований из резервного фонда Правительства Российской Федерации по предупреждению и ликвидации ЧС и последствий стихийных бедствий; порядок, методы, способы и механизмы проверки		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
готовности организаций, эксплуатирующих потенциально опасные объекты, гидротехнические сооружения, к локализации и ликвидации ЧС и защите населения и территорий в случае аварии на этих сооружениях; принципы, методы, способы и механизмы определения границ зон затопления и подтопления на территории муниципального образования и субъекта Российской Федерации; принципы, методы, способы и механизмы построения и функционирования системы мониторинга и прогнозирования ЧС, в том числе учреждений сети наблюдения и лабораторного контроля гражданской обороны, а также разработки и внедрения в установленном порядке показателей риска на территориях и объектах экономики; принципы, методы, способы и механизмы определения и выполнения мероприятий по приведению в готовность гражданской обороны и осуществления руководства в подчиненных подразделениях, разработки Планов гражданской обороны и защиты населения; принципы, методы, способы и механизмы обеспечения безопасности людей на водных объектах; принципы, методы, способы и механизмы организации и осуществления на территории субъекта Российской Федерации исполнения государственной функции по осуществлению государственного надзора в области гражданской обороны; принципы, методы, способы и механизмы организации и осуществления на территории субъекта Российской Федерации исполнения государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера; роль и значение гражданской обороны в системе национальной безопасности Российской Федерации; возможную обстановку на территории страны при применении современных средств поражения; характеристики очагов поражения при применении современных средств поражения; возможные техногенные и природные опасности для России; характеристики ЧС техногенного и природного характера;		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
систему гражданской обороны Российской Федерации, задачи и структуру гражданской обороны; принципы, методы, способы и механизмы организации управления и оперативного реагирования при ликвидации ЧС. 1.2. уметь: прогнозировать и оценивать обстановку, вырабатывать предложения по предупреждению и ликвидации ЧС; определять наиболее эффективные мероприятия, средства и способы защиты населения и территории от ЧС; уяснять полученную задачу, оценивать обстановку, проводить расчет времени, определять замысел действий председателя комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечения пожарной безопасности муниципального образования и субъекта Российской Федерации на ликвидацию ЧС; вырабатывать предложения должностных лиц оперативного штаба на ликвидацию ЧС на территории субъекта Российской Федерации; вырабатывать решения председателя комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечения пожарной безопасности различных уровней управления на ликвидацию ЧС на территории субъекта Российской Федерации; оформлять решения председателя комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечения пожарной безопасности различных уровней управления на ликвидацию ЧС на территории субъекта Российской Федерации; осуществляет методическое руководство по эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы и их размещению, в мирное и военное время; осуществлять сбор и обработку информации в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС; выполняет задачи согласно боевому расчету в мирное и военное время; осуществлять сбор, обобщение, анализ и представление сведений по функционированию учреждений сети наблюдения и лабораторного контроля гражданской обороны и защиты населения; осуществлять методическое руководство по разработке Плана гражданской обороны и защиты населения субъекта Российской Федерации, Плана		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера субъекта Российской Федерации; анализировать состояние работы по направлениям деятельности структурных подразделений территориальных органов, спасательных воинских формирований, организаций и учреждений МЧС России, в области гражданской обороны, инженерной, радиационной, химической и медико-биологической защиты личного состава и принимать меры по ее совершенствованию; разрабатывать предложения по отнесению организаций и территорий категориям и группам по гражданской обороне, соответственно; осуществлять методическое руководство за накоплением, хранением и использованием в целях гражданской обороны запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств; осуществлять контроль за готовностью к выполнению мероприятий по обеспечению жизнедеятельности населения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов; осуществлять координацию деятельности, методическое руководство по созданию, оснащению и порядку применения нештатных аварийно-спасательных формирований и нештатных формирований гражданской обороны к действиям по предназначению при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, ведет их учет на территории субъекта Российской Федерации; осуществлять методическое руководство и контроль за поддержанием готовности убежищ и иных объектов гражданской обороны, организацией РХБ и медицинской защиты в пределах своей компетенции. Вести журнал учета защитных сооружений гражданской обороны; осуществлять методическое руководство по предоставлению населению убежищ и по накоплению, хранению и поддержанию в состоянии готовности к применению по назначению средств индивидуальной защиты; осуществлять методическое руководство и контроль за готовностью к выполнению мероприятий по световой и другим видам маскировки; организовывать работу по предупреждению и ликвидации ЧС, спасанию и жизнеобеспечению людей при этих ЧС;		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
осуществлять методическое руководство и контроль работы по первоочередному жизнеобеспечению людей при ЧС, включая развертывание лечебных и других учреждений, необходимых для первоочередного обеспечения пострадавшего населения; осуществлять методическое руководство по вопросам ведения радиационной, химической и неспецифической бактериологической (биологической) разведки силами и средствами территориальной подсистемы РСЧС и гражданской обороны; осуществлять контроль за готовностью сил РХБ защиты по обнаружению и обозначению районов заражения; организовывать контроль за готовностью сил и средств по проведению санитарной обработки, обеззараживанию и специальной обработке; осуществлять методическое руководство по обеззараживанию населения, техники, зданий и территорий; осуществлять методическое руководство выполнения мероприятий по восстановлению функционирования необходимых коммунальных служб в военное время и возможностью срочного восстановления необходимых служб; осуществляет методическое руководство по срочному захоронению трупов в военное время; осуществлять методическое руководство по разработке и осуществлению мер, направленных на сохранение объектов, необходимых для устойчивого функционирования экономики и выживания населения в военное время; осуществлять контроль за созданием и обеспечением готовности сил и средств гражданской обороны в субъекте Российской Федерации, муниципальных образованиях и в организациях; осуществлять методическое руководство по планированию защищенности территорий и критически важных для национальной безопасности Российской Федерации объектов от угроз техногенного и природного характера, террористических проявлений; осуществлять методическое руководство по разработке Паспортов безопасности территорий и потенциально опасных объектов, проводит в рамках компетенции их проверку и готовит предложения об их согласовании;		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
осуществлять методическое руководство по вопросам планирования мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию ЧС, обусловленных разливами нефти и нефтепродуктов; организовывать и проводить работу по созданию и корректировке электронных баз, данных в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС, обеспечению безопасности людей на водных объектах; осуществлять организационное и методическое руководство за созданием, хранением, использованием и восполнением резервов материальных ресурсов субъекта Российской Федерации, местных и объектовых резервов материальных ресурсов для ликвидации ЧС; разрабатывать и обосновывать мероприятия, необходимых для проведения органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, органами местного самоуправления в области защиты населения от ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах и контролировать проведение мероприятий в этой области; осуществлять контроль соблюдения периодичности повышения квалификации руководителей субъекта Российской Федерации (по вопросам гражданской обороны и защиты от ЧС); осуществлять контроль планирования комплектования учебно-методического центра субъекта Российской Федерации и курсов гражданской обороны; осуществлять методическое руководство и контроль подготовки, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основам безопасности жизнедеятельности; осуществлять методическое руководство и контроль по вопросам создания и развития образовательных учреждений переподготовки и повышения квалификации в области гражданской обороны и защиты населения от ЧС; осуществлять разработку распорядительных, организационных и отчетных документов в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС, обеспечению безопасности людей на водных объектах, в том числе и с использованием электронного документооборота; подготавливать заключения о готовности организаций, эксплуатирующих потенциально		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
опасные объекты, гидротехнические сооружения, к локализации и ликвидации ЧС и защите населения и территорий в случае аварии на этих сооружениях; определять границы зон затопления, подтопления муниципальных образований и субъекта Российской Федерации; осуществлять сбор, обобщение, анализ и представление сведений по вопросам предупреждения и ликвидации ЧС в рамках системы мониторинга и прогнозирования ЧС; организовывать функционирование и совершенствование системы мониторинга и прогнозирования ЧС, в том числе учреждений сети наблюдения и лабораторного контроля гражданской обороны, а также разработку и внедрение показателей риска на территориях и объектах экономики; осуществлять организационно-методическое руководство за накоплением, хранением и использованием для нужд гражданской обороны запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств; организовывать выполнение мероприятий по приведению в готовность гражданской обороны и осуществлять методическое руководство в подчиненных подразделениях, разрабатывать План гражданской обороны; планировать деятельность (свою и подчиненных); проводить анализ и синтез поступающей информации о ситуациях и изменениях в окружающей обстановке; прогнозировать развитие событий; всесторонне оценивать продукты, планы, риски, эффективность отдельных процедур, результатов деятельности (включая стратегическую); принимать решения в зоне своей ответственности; проводить анализ результатов деятельности (своей и подчиненных); аргументировать и отстаивать свои позиции и мнения в проектах, планах (в т.ч. инновационных), с учетом мнения оппонентов; проводить презентации, переговоры, консультации; предупреждать возникновение и разрешать коллективные споры, конфликтные ситуации и проблемные вопросы; демонстрировать лидерство, способности к инновациям, автономии в управлении и высокой		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
степени самостоятельности; разрабатывать принципы формирования стратегии развития в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС и обеспечения безопасности людей на водных объектах; управлять рационализаторской и научно-исследовательской деятельностью в территориальных органах, спасательных воинских формированиях, организациях и учреждениях МЧС России; организовывать выполнение лично и составом коллектива задач по мобилизационной подготовке и разработке документов мобилизационного планирования в территориальных органах МЧС России; обеспечивать деятельность руководителя по организации и выполнению мероприятий мобилизационной подготовки и перевода территориальных органов МЧС России на работу в условиях военного времени; осуществлять организационно-методическое обеспечение деятельности руководителей территориальных органов МЧС России при решении ими задач мобилизационной подготовки территориальных органов МЧС России; организовывать проведение мероприятий по медицинской защите подчиненного личного состава от воздействия поражающих факторов источников ЧС мирного и военного времени; оказывать первую помощь в порядке само- и взаимопомощи; осуществлять проведение мероприятий по профилактике травматизма среди личного состава; осуществлять прогноз возможных медико-санитарных последствий ЧС и проводить расчет потребности необходимых медицинских сил для их ликвидации; организовывать работу органов управления по выработке решений на организацию всестороннего обеспечения при проведении АСДНР в районах ЧС; пользоваться переносными и мобильными средствами связи, используемых в органах управления и подразделениях МЧС России и лично вести радиообмен; разрабатывать и с высокой штабной культурой вести документы повседневной деятельности и оперативные рабочие документы; организовывать своевременное и устойчивое		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
оповещение населения и должностных лиц органов управления в субъекте Российской Федерации; планировать мероприятия по совершенствованию и развитию систем оповещения в субъекте Российской Федерации; организовывать надзорную деятельность по вопросам гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС; использовать принципы, методы и технологии управления для решения профессиональных задач и проблем управления в территориальном органе, спасательном воинском формировании, организации и учреждении МЧС России; организовывать осуществление оперативной дежурной службы в центре управления в кризисных ситуациях по субъекту Российской Федерации, единой диспетчерско-дежурной службе муниципального образования, пункте управления спасательного воинского формирования МЧС России; осуществлять информационного взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления в субъекте Российской Федерации по вопросам в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС, безопасности и безопасности людей на водных объектах; доводить установленные сигналы по приведению территориального органа МЧС России (отдельных структурных подразделений) в различные режимы функционирования; оповещать и информировать руководителей и население о возникновении и ходе ликвидации ЧС; организовывать сбор и обработку информации в области гражданской обороны, обеспечение в установленном порядке непрерывного управления силами гражданской обороны при переходе с мирного на военное время, в том числе передачи сигналов о приведении системы гражданской обороны в соответствующие степени готовности на территории субъекта Российской Федерации; организовывать и вести работу по мониторингу источников ЧС, а также сбор, обработку и анализ информации об источниках ЧС и показателях риска возникновения ЧС; осуществлять мониторинг и прогнозирование ЧС, разработку сценариев и моделей возникновения и развития ЧС; составлять на основе данных мониторинга		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
оперативных прогнозов в области предупреждения и ликвидации ЧС, их доведение до органов управления функциональных и территориальной подсистем РСЧС; вырабатывать рекомендации по управлению рисками ЧС и оценки эффективности реализации комплекса мер, направленных на предупреждение ЧС и снижение негативных последствий при их возникновении. 1.3. владеть: навыками по организации сбора, обобщения и анализа информации, подготовке информационно-справочных материалов в области защиты населения и территории от ЧС различного характера; навыками по организации учета и анализа данных в области защиты населения и территории от ЧС различного характера; навыками по прогнозированию и мониторингу ЧС различного характера, а также масштабов их последствий, в том числе с учетом воздействия вторичных поражающих факторов; навыками по планированию и организации работ по предупреждению и ликвидации ЧС различного характера; навыками по привлечению сторонних организаций и населения к выполнению мероприятий по обеспечению безопасности при угрозе и возникновении ЧС различного характера; навыками по созданию группировки сил функциональных и территориальных подсистем РСЧС, необходимой для предупреждения и ликвидации ЧС различного характера; навыками по организации взаимодействия органов управления и сил РСЧС при планировании и выполнении мероприятий по защите населения и территорий от ЧС различного характера; навыками по организации всех видов обеспечения мероприятий по предупреждению ликвидации ЧС различного характера; навыками по организации связи, оповещения и информирования, в том числе комплексного, в системе РСЧС; навыками по обеспечению безопасности работ по предупреждению и ликвидации ЧС различного характера; навыками по организации информационного обеспечения мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС различного характера, в том числе		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
через средства массовой информации; навыками по координации деятельности органов управления и сил РСЧС по предупреждению и ликвидации ЧС различного характера; навыками по осуществлению контроля выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС различного характера; навыками по подготовке проектов законодательных, нормативных правовых и распорядительных актов и документов в области защиты населения и территорий от ЧС различного характера; навыками по подготовке аналитических документов деятельности функциональных и территориальных подсистем РСЧС при угрозе и возникновении ЧС различного характера.		
Блок 2 Практики 2.1. В результате прохождения практик обучающийся должен знать: состав, структуру, основные задачи, порядок работы в режиме повседневной деятельности, режиме повышенной готовности, режиме «ЧС»; порядок работы управления по организации планирования основных мероприятий территориального органа, спасательного воинского формирования, организации и учреждения МЧС России по вопросам предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах в мирное и военное время и контроль их выполнения; осуществление деятельности по организации управления гражданской обороной на территории субъекта Российской Федерации; порядок разработки и осуществления мероприятий в области противодействия терроризму, входящих в компетенцию территориального органа, спасательного воинского формирования, организации и учреждения МЧС России; организацию развертывания пунктов управления и работы на них оперативных групп и оперативного штаба; схемы управления и связи в период непосредственной подготовки к переводу и в период перевода на работу в условиях военного времени; порядок разработки плана приведения территориального органа, спасательного воинского формирования, организации и учреждения МЧС России в готовность к применению по	Наименование практик, их объем и распределение по семестрам (периодам обучения) военная образовательная организация определяет самостоятельно	ПК-1; ПК -2; ПК -3; ПК -4.

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
предназначению в мирное время; основные документы, разрабатываемые территориального органа, спасательного воинского формирования, организации и учреждения МЧС России по организации антитеррористической деятельности в Главном управлении; порядок осуществления управления силами и средствами территориальной подсистемы РСЧС при ликвидации ЧС регионального и межрегионального характера; порядок обеспечения управления силами и средствами, предназначенными для предупреждения и ликвидации ЧС, происшествий на водных объектах и ликвидации дорожно-транспортных происшествий, выделяемых для борьбы с пожарами на территории субъекта Российской Федерации; порядок оповещения и информирования органов управления территориальной подсистемы РСЧС о ЧС мирного и военного времени на территории субъекта Российской Федерации; порядок информационного взаимодействия с территориальными органами федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации и местного самоуправления и соответствующими силами постоянной готовности; порядок осуществления передачи сигналов о переводе системы ГО в соответствующую готовность; порядок функционирования автоматизированной информационно-управляющей системы, средств связи и оповещения, автоматизации и информационных ресурсов, обеспечивающих обмен данными, подготовку, сбор, хранение, обработку, анализ и передачу информации; методики оценки обстановки в зонах ЧС; методики оценки обстановки в зонах поражения от современных средств поражения; характеристики зон ЧС и очагов поражения при применении современных средств поражения; систему органов государственной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления, принципы территориальной организации местного самоуправления; организацию взаимодействия органов управления и сил РСЧС при ликвидации ЧС; организацию управления и оперативного реагирования при ликвидации ЧС;		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
особенности управления защитой населения и ликвидацией ЧС в различных условиях обстановки: при авариях на химически опасных объектах, радиационно-опасных объектах, при затоплениях, при ландшафтных пожарах; при ведении военных действий; методику самостоятельного использования средств физической культуры и спорта для оздоровления в процессе учебной и профессиональной деятельности; основные виды и формы организации научного исследования; логику, стратегию, методы, методики организации и осуществления научно-исследовательской работы; осуществлять отбор адекватных объекту и предмету исследования методы и методики научного исследования; проводить сбор, обработку и апробацию результатов научно-исследовательской работы; содержание положений о структурных подразделениях управления, организационно-планирующих документов; порядок и содержание организации контроля и методического сопровождение эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы, предоставления населению убежищ и средств индивидуальной защиты, проведения мероприятий по световой маскировке и другим видам маскировки; порядок разработки и содержание паспортов безопасности объектов и муниципальных образований в соответствии с требованиями МЧС России; порядок деятельности территориальной системы мониторинга, лабораторного контроля и прогнозирования ЧС в субъекте Российской Федерации; порядок деятельности организаций и учреждений сетей наблюдения и лабораторного контроля субъекта РФ, проверки их готовности к действиям по предназначению; организацию деятельности комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС и пожарной безопасности субъекта Российской Федерации; вопросы и порядок осуществления международного сотрудничества, в том числе в реализации соглашений и иных договоренностей в области предупреждения и ликвидации ЧС, а также		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
реализации мер по чрезвычайному гуманитарному реагированию. 2.2. уметь: разрабатывать планирующие документы оперативного штаба по ликвидации ЧС, оперативной группы территориального органа, спасательного воинского формирования, организации и учреждения МЧС России; разрабатывать боевой расчет, План приведения в готовность к применению по предназначению в мирное время территориального органа, спасательного воинского формирования, организации и учреждения МЧС России; разрабатывать предложения по основным направлениям деятельности в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС, координация деятельности структурных подразделений территориального органа, спасательного воинского формирования, организации и учреждения МЧС России; организовывать межведомственное взаимодействие при решении задач в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера; пользоваться информационно-справочными ресурсами по закрепленным направлениям; организовывать планирование и организацию оперативной подготовки территориального органа, спасательного воинского формирования, организации и учреждения МЧС России; осуществлять сбор и обработку информации в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах; разрабатывать и организовывать контроль выполнения плана основных мероприятий территориального органа, спасательного воинского формирования, организации и учреждения МЧС России на год, месяц; организовывать разработку документов, определяющих функционирование оперативных групп, оперативного штаба ликвидации ЧС территориального органа, спасательного воинского формирования, организации и учреждения МЧС России; разрабатывать приказы:		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
о переводе территориального органа, спасательного воинского формирования, организации и учреждения МЧС России в степени готовности; об обеспечении выполнения мероприятий военного времени; об организации дежурства руководящего состава и сотрудников территориального органа, спасательного воинского формирования, организации и учреждения МЧС России; о совершении марша оперативной группой; готовить совместно с другими структурными подразделениями территориального органа, спасательного воинского формирования, организации и учреждения МЧС России необходимые оперативные расчеты и предложения начальнику Главного управления, для принятия решения; разрабатывать справочные и расчетные документы, предложения по применению сил и использованию средств, и финансированию расходов за счет средств федерального бюджета; обеспечивать работу средств видеоконференцсвязи и оповещения в ходе предупреждения и ликвидации ЧС; уяснять полученную задачу, оценивать обстановку, проводить расчет времени, определять замысел действий председателя комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечения пожарной безопасности муниципального образования и субъекта Российской Федерации на ликвидацию ЧС; вырабатывать предложения должностных лиц оперативного штаба по ликвидации ЧС на ликвидацию ЧС на территории субъекта Российской Федерации; вырабатывать решения председателя комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечения пожарной безопасности различных уровней управления на ликвидацию ЧС на территории субъекта Российской Федерации; оформлять решения председателя комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечения пожарной безопасности различных уровней управления на ликвидацию ЧС на территории субъекта Российской Федерации; ставить задач подчиненным на проведение работ по ликвидации ЧС; организовывать действия подразделений во взаимодействии со специальными формированиями при тушении природных пожаров;		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
организовывать марш спасательного центра в район предстоящих действий; оценивать обстановку и вырабатывать замысел в решение начальника спасательного центра; разрабатывать предложения по видам обеспечения в решение начальника спасательного центра; разрабатывать и оформлять решения начальника спасательного центра; организовывать управление действиями спасательного центра во взаимодействии с нештатными аварийно-спасательными формированиями в очагах поражения, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; уяснять задачи и оценивать обстановку в районах проведения АСДНР, возникших при ведении военных действий; вырабатывать замысел в решение руководителя (начальника) на проведение АСДНР в очагах поражения, возникших при ведении военных действий; разрабатывать предложения по организации обеспечения АСДНР в очагах поражения, возникших при ведении военных действий; разрабатывать решения руководителя (начальника) на проведение АСДНР в очагах поражения, возникших при ведении военных действий; управлять действиями подразделений при проведении АСДНР; самостоятельно методически правильно использовать средства и методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения. 2.3. владеть: навыками работы в системе электронного документооборота; навыками формирования, оформления, учета, хранения дел территориального органа, спасательного воинского формирования, организации и учреждения МЧС России; навыками подготовки и представления донесений, согласно Табелю срочных донесений, а также внеочередных донесений и докладов; навыками разработки личного плана работы начальника структурного подразделения		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
территориального органа, спасательного воинского формирования, организации и учреждения МЧС России, на период непосредственной подготовки к переводу, в период перевода на работу в условиях военного времени и в военное время; навыками разработки предложений по применению сил и средств территориальной подсистемы на основе анализа информации и прогнозирования возникновения и развития возможных ЧС на территории субъекта Российской Федерации; навыками осуществления пропаганды в области гражданской обороны, защиты населения и территории от ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на территории субъекта Российской Федерации; навыками организации оперативного (экстренного) реагирования при ликвидации ЧС; навыками организации и выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС на химически опасных объектах субъекта Российской Федерации; навыками организации и выполнения по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера в субъекте Российской Федерации; навыками оперативного управления мероприятиями РЧСЧ и гражданской обороны территориальных органов МЧС России; навыком действий должностных лиц территориальных органов МЧС России в мирное время, при переводе гражданской обороны с мирного на военное время и при опасностях, возникающих при ведении военных действий; навыками организации физической подготовки в подразделении.		
Блок 3 Государственная итоговая аттестация Защита выпускной квалификационной работы		ПК-1; ПК -2; ПК -3; ПК -4; ПК -5.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ В ЧАСТИ ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

6.1. Требования к разработке содержания военно-профессиональной подготовки выпускников.

6.1.1. Военная образовательная организация разрабатывает и утверждает ОПОП на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 56.04.02 Управление воинскими частями и соединениями и квалификационных требований с учетом особенностей, установленных для образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении МЧС России и осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечение законности и правопорядка.

6.1.2. В связи со спецификой организации образовательного процесса в военной образовательной организации, регламентированной Общевоинскими уставами Вооруженных Сил Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, соответствие одной зачетной единицы академическим часам определено в интервале от 30 до 40 академических часов.

6.1.3. Военная образовательная организация самостоятельно определяет наименование учебных дисциплин (модулей), практик, обеспечивающих формирование всех ПК, и разрабатывает программы дисциплин и практик.

6.1.4. При формировании и реализации ОПОП военная образовательная организация имеет право вносить изменения и дополнения, для оперативного отражения в ОПОП достижений военной науки, техники и передового опыта СВФ, организаций и учреждений МЧС России.

6.2. Требования к организации практик обучающихся.

6.2.1. В военной образовательной организации по военно-учетной специальности 020500 «Управление действиями (подготовкой) сил спасательных воинских формирований», предусматриваются следующие типы практик:

6.2.1.1. учебной практики: практика в управлении структурными подразделениями территориальных органов (СВФ, организаций, учреждений) МЧС России;

практика по организации физической подготовки в территориальных органах (СВФ, организациях, учреждениях) МЧС России;

6.2.1.2. производственной практики: стажировка в территориальных органах (СВФ, организациях, учреждениях) МЧС России.

6.2.2. Учебная практика, практика в управлении структурными подразделениями территориальных органов (СВФ, организаций, учреждений) МЧС России проводится в целях формирования у обучающихся

умения и навыков управления структурными подразделениями в территориальных органах (СВФ, организациях, учреждениях) МЧС России.

Форма проведения практики – дискретная. Способ проведения – стационарная, выездная. Рекомендуемое место проведения – территориальные органы (СВФ, организации и учреждения) МЧС России. Рекомендуемая трудоемкость–108 часов (3з.е.).

6.2.3. Учебная практика по организации физической подготовки (далее – ФП) в территориальных органах (СВФ, организациях, учреждениях) МЧС России проводится в целях формирования у обучающихся умений и навыков организации ФП в территориальных органах (СВФ, организациях, учреждениях) МЧС России.

Форма проведения практики – дискретная. Способ проведения – стационарная. Рекомендуемое место проведения – военная образовательная организация. Рекомендуемая трудоемкость – 108 часов (3 з.е.).

6.2.4. Производственная практика, практика в территориальных органах (СВФ, организациях, учреждениях) МЧС России проводится с целью закрепления полученных теоретических знаний по изучаемым дисциплинам, повышения уровня профессиональных навыков обучающихся, развития навыков управленческой деятельности, формирования профессионального мировоззрения в соответствии с профилем подготовки.

Форма проведения практики – дискретная. Способ проведения практики – стационарная, выездная. Рекомендуемое место проведения – территориальные органы, СВФ, организации и учреждения МЧС России. Рекомендуемая трудоемкость – не менее 108 часов (3 з.е.).

6.3. Требования к организации научно-исследовательской работы обучающихся.

Научно-исследовательская работа обучающихся организуется как работа, осуществляется в общей системе научной работы военной образовательной организации и тесно увязывается с образовательным процессом и плановыми научными исследованиями.

Научно-исследовательская работа обучающихся проводится в пределах времени, выделяемого на освоение учебных дисциплин (модулей), практик, а также в часы самостоятельной работы.

Основными задачами научно-исследовательской работы обучающихся являются:

формирование у обучающихся интереса к научному творчеству, обучение методике и способам самостоятельного решения научных задач и навыкам работы в научных коллективах;

развитие у обучающихся творческого мышления и самостоятельности, углубление и закрепление полученных при обучении знаний;

выявление наиболее одаренных и талантливых обучающихся, использование их творческого и интеллектуального потенциала для решения актуальных задач науки;

подготовка из числа наиболее способных и успевающих обучающихся резерва педагогических и научно-педагогических работников военной образовательной организацией.

Основные формы научно-исследовательской работы обучающихся:

участие в выполнении плановых научных работ военной образовательной организацией;

моделирование физических, социальных, познавательных процессов и действий подразделений МЧС России;

выполнение заданий исследовательского характера;

разработка научных статей, докладов, сообщений и рефератов по актуальным вопросам науки, проблематике в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС, обеспечению людей на водных объектах, выступление с докладами о полученных результатах научных исследований на заседаниях научных кружков, научных семинарах и конференциях;

подготовка и публикация научных статей по различным аспектам науки в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС, обеспечению людей на водных объектах;

участие в изобретательской и рационализаторской работе, разработка и создание технических средств обучения, воспитания и контроля, действующих стендов и макетов;

участие в конкурсах на лучшие научные работы и т.п.

Выполнение научно-исследовательской работы должно сопровождаться широким обсуждением в учебных структурах военной образовательной организацией ее хода и результатов с привлечением заказчиков подготовки кадров.

Военная образовательная организация должна предоставить возможность обучающимся:

изучать специальную литературу, отражающую достижения отечественной и зарубежной науки в области обороны и военной безопасности государства, развития вооружения и военной техники;

участвовать в проведении прикладных научных исследований;

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме курсовых работ и выпускной квалификационной работы, прикладных исследовательских проектов;

составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

выступать с докладами на конференциях, научных семинарах, в том числе и вне военной образовательной организацией.

6.4. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса военно-профессиональной подготовки.

В военной образовательной организации, осуществляющей подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка квалификационные характеристики должностей

руководителей и специалистов высшего и дополнительного профессионального образования определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В военной образовательной организации, осуществляющей подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, к педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются преподаватели военно-профессиональных (специальных) дисциплин без ученых степеней и (или) ученых званий, имеющие профильное высшее образование, опыт военной службы (службы в правоохранительных органах) в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими программе специалитета, не менее 10 лет, воинское (специальное) звание не ниже «майор» («капитан 3 ранга»), а также имеющие боевой опыт, или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

6.5. Требования к учебно-материальной базе, необходимой для реализации образовательной программы.

Военная образовательная организация, реализующая ОПОП, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам и практикам, определенных учебным планом, а также научно-исследовательской работы обучающихся.

Основными элементами материально-технической базой должны быть:

специальная техника, состоящая на вооружении МЧС России и подлежащая изучению (освоению) и (или) используемая в процессе обучения; учебно-лабораторная база; тренажерная база.

Все объекты материально-технической базы военной образовательной организации должны соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам.

6.6. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательного процесса.

Реализация ОПОП должна обеспечиваться:

нормативными правовыми документами МЧС России, необходимой технической документацией, учебной и учебно-методической литературой (материалами), в том числе в электронном виде, соответствующей по содержанию всем видам учебных занятий, курсовому и дипломному проектированию в количестве, обеспечивающем одновременное изучение дисциплин, по всей их номенклатуре согласно учебному плану образовательной организации;

доступом к реальным образцам современного вооружения, военной и специальной техники, средствам управления, тренажерам и учебно-тренировочным комплексам, наглядным пособиям, аудио-, видео- и мультимедийным учебным материалам, обеспечивающим эффективное освоение обучающимися программ дисциплин и практик;

доступом каждого обучающегося к современным профессиональным базам данных и информационным справочным и тестовым системам, указанным в программах дисциплин и практик.

МЧС России организует обеспечение реализации ОПОП необходимым количеством служебных изданий (приказов, уставов, наставлений, руководств, директив и т.п.).

7. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Военная образовательная организация обеспечивает высокое качество подготовки кадров путем:

мониторинга, рецензирования и совершенствования программ дисциплин и практик;

совершенствования содержания и методик оценки освоения выпускниками ОПОП;

систематического повышения квалификации преподавательского состава.

7.2. Для проверки сформированности компетенций, установленных квалификационными требованиями, разрабатываются и утверждаются оценочные средства.

В военной образовательной организации оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответственно программы дисциплины или программы практики.

Военной образовательной организацией должны быть созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей военно-профессиональной деятельности.

7.3. В состав государственной итоговой аттестации выпускников включается выпускная квалификационная работа и (или) государственный экзамен (междисциплинарный) (по решению военной образовательной организацией).

VIII. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ ВОЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 56.04.02 «УПРАВЛЕНИЕ ВОИНСКИМИ ЧАСТЯМИ И СОЕДИНЕНИЯМИ», ПРОФИЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СИЛ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, В КОТОРЫХ ПРЕДУСМОТРЕНА ВОЕННАЯ СЛУЖБА, В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ»

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Квалификационные требования к военно-профессиональной подготовке выпускников военной образовательной организации являются дополнением к ФГОС ВО по направлению подготовки 56.04.02 «Управление воинскими частями и соединениями», обязательны для подготовки кадров по профилю «Организация взаимодействия сил федеральных органов исполнительной власти, в которых предусмотрена военная служба, в решении задач гражданской обороны, защиты населения и территорий» с военно-учетной специальностью 020500 «Управление действиями (подготовкой) спасательных воинских формирований», осуществляемой на базе ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России».

1.2. Квалификационные требования к военно-профессиональной подготовке выпускников военной образовательной организации в соответствии со статьей 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» используются для разработки образовательных программ высшего образования, реализуемых в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОЕННО-УЧЕТНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Номер военно-учетной специальности: 020500.

2.2. Наименование военно-учетной специальности: управление действиями (подготовкой) сил спасательных воинских формирований.

2.3. Квалификационный уровень военного образования: оперативно-тактическая подготовка.

2.4. Нормативный срок обучения: в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 56.04.02 «Управление воинскими частями и соединениями».

2.5. Объем программы магистратуры, выделяемый на военно-профессиональную подготовку: 30 – 36 з.е.

2.6. При разработке и реализации ОПОП военная образовательная организация ориентируется на конкретные области знаний и виды профессиональной и военно-профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники в соответствии с получаемой военно-учетной специальностью.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности[8] и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

12 Обеспечение безопасности (в сфере защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера в составе СВФ, организаций и учреждений, находящихся в ведении МЧС России и иных федеральных органов исполнительной власти, в которых предусмотрена военная служба).

3.2. Объекты военно-профессиональной деятельности выпускников

Объектом военно-профессиональной деятельности выпускников является:

система защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера в условиях мирного и военного времени.

3.3. Типы задач военно-профессиональной деятельности выпускников

В дополнение к типам задач профессиональной деятельности, выбранным военной образовательной организацией из ФГОС ВО по направлению подготовки 56.04.02 «Управление воинскими частями и соединениями» для реализации в ОПОП, выпускники готовятся к решению задач военно-профессиональной деятельности, относящихся к типу служебный.

3.4. Задачи военно-профессиональной деятельности выпускников

Тип задач военно-профессиональной деятельности – служебный:

реализация государственной политики в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС, обеспечения безопасности людей на водных объектах на территории субъекта Российской Федерации в пределах установленных полномочий;

---

[8] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

осуществление управления в пределах своей компетенции в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС, обеспечения безопасности людей на водных объектах;

осуществление в установленном порядке надзорных и контрольных функций в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС, обеспечения безопасности людей на водных объектах на территории субъекта Российской Федерации;

осуществление деятельности в пределах своей компетенции по организации и ведению гражданской обороны, экстренному реагированию при ЧС, в том числе по чрезвычайному гуманитарному реагированию, защите населения и территорий от ЧС и природных пожаров, обеспечению безопасности людей на водных объектах на территории субъекта Российской Федерации.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ

В результате освоения образовательной программы высшего образования – программы магистратуры с оперативно-тактической подготовкой выпускники должны обладать следующими ПК:

ПК-1. Способен осуществлять планирование, руководство и управление подразделениями, в том числе оперативное, в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС и безопасности людей на водных объектах на уровне субъекта Российской Федерации;

ПК-2. Способен осуществить в установленном порядке надзорные и контрольные функции в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС и безопасности людей на водных объектах на территории субъекта Российской Федерации;

ПК-3. Способен организовывать подготовку должностных лиц органов государственной власти и населения субъекта Российской Федерации и оценивать результаты деятельности должностных лиц по вопросам гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС и безопасности людей на водных объектах;

ПК-4. Способен осуществлять координацию и контроль деятельности по выполнению мероприятий, направленных на создание и поддержание в состоянии постоянной готовности технических систем управления гражданской обороны и систем оповещения населения;

ПК-5. Способен организовать мобилизационную подготовку и мобилизацию, а также осуществлять контроль и координацию деятельности по мобилизационной подготовке и мобилизации.

5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПОДГОТОВКУ

5.1. Структура ОПОП, реализующей подготовку выпускников по военной специальности, состоит из следующих блоков (таблица 1):

блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;

блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к части, формируемой участниками образовательных отношений;

блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части и завершается присвоением квалификации.

Таблица 1

Структура ОПОП, реализующей военно-профессиональную подготовку

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
Блок 1 Дисциплины (модули) 1.1. В результате изучения дисциплин блока 1 «Дисциплины (модули)» обучающийся должен знать: специфику деятельности в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС и безопасности людей на водных объектах на территории субъекта Российской Федерации; принципы, методы, технологии мониторинга рисков, угроз в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС и безопасности людей на водных объектах на территории субъекта Российской Федерации; закономерности и принципы взаимодействия органов управления и подразделений; методы анализа рисков в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС и безопасности людей на водных объектах на территории субъекта Российской Федерации; методы анализа развития процессов, инцидентов, событий, аварий, катастроф, ЧС, приводящих к возникновению ущерба здоровью, материального ущерба или вреда окружающей среде; закономерности и принципы формирования и развития политической, правовой, социокультурной, экономической, технологической ситуации в	Наименование учебных дисциплин, их объем и распределение по семестрам (периодам обучения) военная образовательная организация определяет самостоятельно	ПК -1; ПК -2; ПК -3; ПК -4; ПК -5.

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
субъекте Российской Федерации; принципы, методы, технологии, инструменты выявления и оценки возможностей и угроз для населения и территории от ЧС; принципы, методы, технологии формирования видения и миссии (предназначения), ценности, культуры, общей политики в области в области гражданской обороны и защиты населения и территории от ЧС на уровне субъекта Российской Федерации; принципы, методы, технологии определения стратегических приоритетов развития в области гражданской обороны и защиты населения и территории от ЧС на уровне субъекта Российской Федерации; принципы, методы, технологии определения кратко-, средне-, долгосрочных стратегических задач в области гражданской обороны и защиты населения и территории от ЧС на уровне субъекта Российской Федерации; принципы, методы, приемы и технологии разработки стратегического плана; принципы, методы, технологии определения ресурсов, необходимых для решения стратегических задач в области гражданской обороны и защиты населения и территории от ЧС на уровне субъекта Российской Федерации; принципы, методы, технологии, инструменты оценки альтернативных вариантов реализации стратегии в области гражданской обороны и защиты населения и территории от ЧС на уровне субъекта Российской Федерации; принципы, методы, технологии обеспечения единогласия в отношении способов реализации общей стратегии среди всех заинтересованных групп; механизм согласования интересов, позиций заинтересованных групп в отношении развития в области гражданской обороны и защиты населения и территории от ЧС на уровне субъекта Российской Федерации; принципы, методы, технологии, инструменты определения целей, задач, ожидаемых результатов и средств реализации в области гражданской обороны и защиты населения и территории от ЧС на уровне субъекта Российской Федерации; принципы, методы инструменты, технологии распределения полномочий и ответственности за выполнение определенных частей общей задачи в		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
области гражданской обороны и защиты населения и территории от ЧС на уровне субъекта Российской Федерации; принципы, закономерности, особенности ведения переговоров, совещаний, дискуссий с органами государственной власти субъекта Российской Федерации; принципы, методы, технологии успешного диалога с представителями средств массовой информации; принципы, методы, технологии информирования и оповещения руководителей и населения в области гражданской обороны и защиты населения и территории от ЧС на уровне субъекта Российской Федерации; принципы, технологии, способы работы с персоналом; принципы, методы, технологии, обеспечивающие участие работников в обсуждениях различных вопросов деятельности организации; принципы, методы, технологии определения критериев оценки деятельности работников; принципы, методы поощрения различных форм проявления инициативы, направленных на достижение поставленных целей; структуру и принципы организации, функционирования органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления; принципы, порядок, механизмы формирования бюджета субъекта Российской Федерации; правила, порядок и механизмы информирования органов управления и сил МЧС России, функциональных и территориальной подсистем РСЧС, гражданской обороны о ЧС мирного и военного времени на территории субъекта Российской Федерации; правила, порядок и механизмы организации (на региональном уровне) информационного взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций при решении задач в области защиты населения и территорий от ЧС и гражданской обороны, а также при осуществлении мер информационной поддержки принятия решений в области защиты населения и территорий от ЧС и гражданской обороны;		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
правила, порядок и механизмы обеспечения (на региональном уровне) координации деятельности органов повседневного управления РСЧС и органов управления гражданской обороны, в том числе управления силами и средствами РСЧС и гражданской обороны; правила, порядок и механизмы поддержания устойчивого, непрерывного и оперативного управления силами и средствами постоянной готовности субъекта Российской Федерации в период угрозы, возникновения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера в мирное и военное время; правила, порядок и механизмы комплексной воздушной разведки очагов пожаров, техногенных аварий и катастроф, контроля зон ЧС (происшествий), определения точных координат границ зон ЧС (происшествий) и объектов поиска, мониторинга площадных и линейных объектов инфраструктуры большой протяженности с применением беспилотных авиационных технологий; правила, порядок и механизмы информационного сопровождения оперативной деятельности МЧС России, органов управления РСЧС; правила, порядок и механизмы организации повседневной деятельности территориальных органов, спасательных воинских формирований, учреждений и организаций МЧС России; правила, порядок и механизмы разработки планирующих документов в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС и безопасности людей на водных объектах на территории субъекта Российской Федерации; правила, порядок и механизмы контроля за исполнением планирующих документов в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС и безопасности людей на водных объектах на территории субъекта Российской Федерации; правила, порядок и механизмы оказания методической помощи органам государственной власти и местного самоуправления в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС и безопасности людей на водных объектах на территории субъекта Российской Федерации; правила, порядок и механизмы организации работы оперативных групп и оперативных штабов; порядок, правила и механизмы разработки		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
(корректировки) документов групп боевого расчета территориальных органов, спасательных воинских формирований, организаций и учреждений МЧС России; порядок, правила и механизмы совершенствования и повышения боевой и мобилизационной готовности (подготовки) территориальных органов, спасательных воинских формирований, организаций и учреждений МЧС России; порядок, правила и механизмы организации работы по противодействию терроризму и антитеррористической защищенности объектов территориальных органов, спасательных воинских формирований, организаций и учреждений МЧС России; порядок, правила и механизмы осуществления мероприятия по созданию, сохранению и использованию страхового фонда документации на объекты повышенного риска и объекты систем жизнеобеспечения населения субъекта Российской Федерации; порядок, правила и механизмы организации повышения квалификации личного состава территориальных органов, спасательных воинских формирований, организаций и учреждений МЧС России; порядок, правила и механизмы представления донесений в вышестоящие органы управления в соответствии с табелем срочных донесений МЧС России; порядок, правила и механизмы эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы и их размещению, в мирное и военное время; порядок, правила и механизмы сбора и обработки информации в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС и безопасности людей на водных объектах на территории субъекта Российской Федерации; порядок, правила и механизмы функционирования сети наблюдения и лабораторного контроля гражданской обороны и защиты населения; порядок, правила и механизмы накопления, хранения и использования в целях гражданской обороны запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств; порядок, правила и механизмы поддержания готовности к выполнению мероприятий по		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
обеспечению жизнедеятельности населения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов; порядок создания, правила и механизмы координации деятельности, нештатных аварийно-спасательных формирований и нештатных формирований гражданской обороны их оснащение и порядок применения к действиям по предназначению при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, ведения их учета на территории субъекта Российской Федерации; порядок, правила и механизмы поддержания в готовности убежищ и иных объектов гражданской обороны, организации РХБ и медицинской защиты; порядок, правила и механизмы предоставления населению убежищ и накопления, хранения и поддержания в состоянии готовности к применению по назначению средств индивидуальной защиты органов дыхании и кожи на территории субъекта Российской Федерации; порядок, правила и механизмы готовности к выполнению мероприятий по световой и другим видам маскировки на территории субъекта Российской Федерации; принципы, методы, способы предупреждения и ликвидации ЧС, спасения и жизнеобеспечения людей при ЧС; принципы, методы, способы и механизмы первоочередного жизнеобеспечения людей при ЧС, включая развертывание лечебных и других учреждений, необходимых для первоочередного обеспечения пострадавшего населения; принципы, методы, способы и механизмы ведения радиационной, химической и неспецифической бактериологической (биологической) разведки силами и средствами территориальной подсистемы РСЧС и ГО; принципы, методы, способы и механизмы готовности сил РХБ защиты по обнаружению и обозначению районов заражения; принципы, методы, способы и механизмы готовности сил и средств по проведению санитарной обработки, обеззараживанию и специальной обработке; принципы, методы, способы и механизмы обеззараживания населения, техники, зданий и территорий; принципы, методы, способы и механизмы		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
восстановления функционирования необходимых коммунальных служб в военное время и возможностью срочного восстановления необходимых служб; принципы, методы, способы и механизмы срочного захоронения трупов в военное время; принципы, методы, способы и механизмы сохранения объектов, необходимых для устойчивого функционирования экономики и выживания населения в военное время; принципы, методы, способы и механизмы обеспечения защищенности территорий и критически важных для национальной безопасности Российской Федерации объектов от угроз техногенного и природного характера, террористических проявлений; принципы, методы, способы и механизмы осуществления методического руководства по разработке Паспортов безопасности территорий и потенциально опасных объектов, проведения их проверки и подготовки заключения на согласование; принципы, методы, способы и механизмы осуществления методического руководства по вопросам планирования мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию ЧС, обусловленных разливами нефти и нефтепродуктов. Проведение проверки планов ликвидации разлива нефтепродуктов и подготовки предложения об их согласовании и утверждении; принципы, методы, способы и механизмы создания, хранения, использования и восполнения резервов материальных ресурсов субъекта Российской Федерации, местных и объектовых резервов материальных ресурсов для ликвидации ЧС; принципы, методы, способы и механизмы разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ субъектов Российской Федерации, муниципальных программ в области защиты населения от ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах и контроля проведения мероприятий в этой области; принципы, методы, способы и механизмы выделения бюджетных ассигнований из резервного фонда Правительства Российской Федерации по предупреждению и ликвидации ЧС и последствий стихийных бедствий; порядок, методы, способы и механизмы проверки		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
готовности организаций, эксплуатирующих потенциально опасные объекты, гидротехнические сооружения, к локализации и ликвидации ЧС и защите населения и территорий в случае аварии на этих сооружениях; принципы, методы, способы и механизмы определения границ зон затопления и подтопления на территории муниципального образования и субъекта Российской Федерации; принципы, методы, способы и механизмы построения и функционирования системы мониторинга и прогнозирования ЧС, в том числе учреждений сети наблюдения и лабораторного контроля гражданской обороны, а также разработки и внедрения в установленном порядке показателей риска на территориях и объектах экономики; принципы, методы, способы и механизмы определения и выполнения мероприятий по приведению в готовность гражданской обороны и осуществления руководства в подчиненных подразделениях, разработки Планов гражданской обороны и защиты населения; принципы, методы, способы и механизмы обеспечения безопасности людей на водных объектах; принципы, методы, способы и механизмы организации и осуществления на территории субъекта Российской Федерации исполнения государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора в области гражданской обороны; принципы, методы, способы и механизмы организации и осуществления на территории субъекта Российской Федерации исполнения государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора в области защиты населения и территорий от ЧС; роль и значение гражданской обороны в системе национальной безопасности Российской Федерации; возможную обстановку на территории страны при применении современных средств поражения; характеристики очагов поражения при применении современных средств поражения; возможные техногенные и природные опасности для России; характеристики ЧС техногенного и природного характера; систему гражданской обороны Российской		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
Федерации, задачи и структуру гражданской обороны; принципы, методы, способы и механизмы организации управления и оперативного реагирования при ликвидации ЧС. 1.2. уметь: прогнозировать и оценивать обстановку, вырабатывать предложения по предупреждению и ликвидации ЧС; определять наиболее эффективные мероприятия, средства и способы защиты населения и территории от ЧС; уяснять полученную задачу, оценивать обстановку, проводить расчет времени, определять замысел действий председателя комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечения пожарной безопасности муниципального образования и субъекта Российской Федерации на ликвидацию ЧС; вырабатывать предложения должностных лиц оперативного штаба на ликвидацию ЧС на территории субъекта Российской Федерации; вырабатывать решения председателя комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечения пожарной безопасности различных уровней управления на ликвидацию ЧС на территории субъекта Российской Федерации; оформлять решения председателя комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечения пожарной безопасности различных уровней управления на ликвидацию ЧС на территории субъекта Российской Федерации; осуществляет методическое руководство по эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы и их размещению, в мирное и военное время; осуществлять сбор и обработку информации в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС; выполняет задачи согласно боевому расчету в мирное и военное время; осуществлять сбор, обобщение, анализ и представление сведений по функционированию учреждений сети наблюдения и лабораторного контроля гражданской обороны и защиты населения; осуществлять методическое руководство по разработке Плана гражданской обороны и защиты населения субъекта Российской Федерации (План ГО), Плана действий по предупреждению и		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
ликвидации ЧС природного и техногенного характера субъекта Российской Федерации; анализировать состояние работы по направлениям деятельности структурных подразделений территориальных органов, спасательных воинских формирований, организаций и учреждений МЧС России, в области ГО, инженерной, радиационной, химической и медико-биологической защиты личного состава и принимать меры по ее совершенствованию; разрабатывать предложения по отнесению организаций и территорий категориям и группам по гражданской обороне, соответственно; осуществлять методическое руководство за накоплением, хранением и использованием в целях гражданской обороны запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств; осуществлять контроль за готовностью к выполнению мероприятий по обеспечению жизнедеятельности населения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов; осуществлять координацию деятельности, методическое руководство по созданию, оснащению и порядку применения нештатных аварийно-спасательных формирований и нештатных формирований гражданской обороны к действиям по предназначению при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, ведет их учет на территории субъекта Российской Федерации; осуществлять методическое руководство и контроль за поддержанием готовности убежищ и иных объектов гражданской обороны, организацией РХБ и медицинской защиты в пределах своей компетенции. Вести журнал учета защитных сооружений ГО; осуществлять методическое руководство по предоставлению населению убежищ и по накоплению, хранению и поддержанию в состоянии готовности к применению по назначению средств индивидуальной защиты; осуществлять методическое руководство и контроль за готовностью к выполнению мероприятий по световой и другим видам маскировки; организовывать работу по предупреждению и ликвидации ЧС, спасанию и жизнеобеспечению людей при этих ЧС; осуществлять методическое руководство и		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
контроль работы по первоочередному жизнеобеспечению людей при ЧС, включая развертывание лечебных и других учреждений, необходимых для первоочередного обеспечения пострадавшего населения; осуществлять методическое руководство по вопросам ведения радиационной, химической и неспецифической бактериологической (биологической) разведки силами и средствами территориальной подсистемы РСЧС и гражданской обороны; осуществлять контроль за готовностью сил РХБ защиты по обнаружению и обозначению районов заражения; организовывать контроль за готовностью сил и средств по проведению санитарной обработки, обеззараживанию и специальной обработке; осуществлять методическое руководство по обеззараживанию населения, техники, зданий и территорий; осуществлять методическое руководство выполнения мероприятий по восстановлению функционирования необходимых коммунальных служб в военное время и возможностью срочного восстановления необходимых служб; осуществляет методическое руководство по срочному захоронению трупов в военное время; осуществлять методическое руководство по разработке и осуществлению мер, направленных на сохранение объектов, необходимых для устойчивого функционирования экономики и выживания населения в военное время; осуществлять контроль за созданием и обеспечением готовности сил и средств гражданской обороны в субъекте Российской Федерации, муниципальных образованиях и в организациях; осуществлять методическое руководство по планированию защищенности территорий и критически важных для национальной безопасности Российской Федерации объектов от угроз техногенного и природного характера, террористических проявлений; осуществлять методическое руководство по разработке Паспортов безопасности территорий и потенциально опасных объектов, проводит в рамках компетенции их проверку и готовит предложения об их согласовании; осуществлять методическое руководство по		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
вопросам планирования мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию ЧС, обусловленных разливами нефти и нефтепродуктов; проводить проверку планов ЛРН и готовит предложения об их согласовании и утверждении; организовывать и проводить работу по созданию и корректировке электронных баз, данных в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС, обеспечению безопасности людей на водных объектах; осуществлять организационное и методическое руководство за созданием, хранением, использованием и восполнением резервов материальных ресурсов субъекта Российской Федерации, местных и объектовых резервов материальных ресурсов для ликвидации ЧС; разрабатывать и обосновывать мероприятия, необходимых для проведения органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, органами местного самоуправления в области защиты населения от ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах и контролировать проведение мероприятий в этой области; осуществлять контроль соблюдения периодичности повышения квалификации руководителей субъекта Российской Федерации (по вопросам гражданской обороны и защиты от ЧС); осуществлять контроль планирования комплектования учебно-методического центра субъекта Российской Федерации и курсов гражданской обороны; осуществлять методическое руководство и контроль подготовки, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основам безопасности жизнедеятельности; осуществлять методическое руководство и контроль по вопросам создания и развития образовательных учреждений переподготовки и повышения квалификации в области гражданской обороны и защиты населения от ЧС; осуществлять разработку распорядительных, организационных и отчетных документов в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС, обеспечению безопасности людей на водных объектах, в том числе и с использованием электронного документооборота; подготавливать заключения о готовности		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
организаций, эксплуатирующих потенциально опасные объекты, гидротехнические сооружения, к локализации и ликвидации ЧС и защите населения и территорий в случае аварии на этих сооружениях; определять границы зон затопления, подтопления муниципальных образований и субъекта Российской Федерации; осуществлять сбор, обобщение, анализ и представление сведений по вопросам предупреждения и ликвидации ЧС в рамках системы мониторинга и прогнозирования ЧС; организовывать функционирование и совершенствование системы мониторинга и прогнозирования ЧС, в том числе учреждений сети наблюдения и лабораторного контроля гражданской обороны, а также разработку и внедрение показателей риска на территориях и объектах экономики; осуществлять организационно-методическое руководство за накоплением, хранением и использованием для нужд гражданской обороны запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств; организовывать выполнение мероприятий по приведению в готовность гражданской обороны и осуществлять методическое руководство в подчиненных подразделениях, разрабатывать План гражданской обороны; планировать деятельность (свою и подчиненных); проводить анализ и синтез поступающей информации о ситуациях и изменениях в окружающей обстановке; прогнозировать развитие событий; всесторонне оценивать продукты, планы, риски, эффективность отдельных процедур, результатов деятельности (включая стратегическую); принимать решения в зоне своей ответственности; проводить анализ результатов деятельности (своей и подчиненных); аргументировать и отстаивать свои позиции и мнения в проектах, планах (в т.ч. инновационных), с учетом мнения оппонентов; проводить презентации, переговоры, консультации; предупреждать возникновение и разрешать коллективные споры, конфликтные ситуации и проблемные вопросы; демонстрировать лидерство, способности к		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
инновациям, автономии в управлении и высокой степени самостоятельности; разрабатывать принципы формирования стратегии развития в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС и обеспечения безопасности людей на водных объектах; управлять рационализаторской и научно-исследовательской деятельностью в территориальных органах, спасательных воинских формированиях, организациях и учреждениях МЧС России; организовывать выполнение лично и составом коллектива задач по мобилизационной подготовке и разработке документов мобилизационного планирования в территориальных органах МЧС России; обеспечивать деятельность руководителя по организации и выполнению мероприятий мобилизационной подготовки и перевода территориальных органов МЧС России на работу в условиях военного времени; осуществлять организационно-методическое обеспечение деятельности руководителей территориальных органов МЧС России при решении ими задач мобилизационной подготовки территориальных органов МЧС России; организовывать проведение мероприятий по медицинской защите подчиненного личного состава от воздействия поражающих факторов источников ЧС мирного и военного времени; оказывать первую помощь в порядке само- и взаимопомощи; осуществлять проведение мероприятий по профилактике травматизма среди личного состава; осуществлять прогноз возможных медико-санитарных последствий ЧС и проводить расчет потребности необходимых медицинских сил для их ликвидации; организовывать работу органов управления по выработке решений на организацию всестороннего обеспечения при проведении АСДНР в районах ЧС; пользоваться переносными и мобильными средствами связи, используемых в органах управления и подразделениях МЧС России и лично вести радиообмен; разрабатывать и с высокой штабной культурой вести документы повседневной деятельности и оперативные рабочие документы;		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
организовывать своевременное и устойчивое оповещение населения и должностных лиц органов управления в субъекте Российской Федерации; планировать мероприятия по совершенствованию и развитию систем оповещения в субъекте Российской Федерации; организовывать надзорную деятельность по вопросам гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС; использовать принципы, методы и технологии управления для решения профессиональных задач и проблем управления в территориальном органе, спасательном воинском формировании, организации и учреждении МЧС России; организовывать осуществление оперативной дежурной службы в центре управления в кризисных ситуациях по субъекту Российской Федерации, единой диспетчерско-дежурной службе муниципального образования, пункте управления спасательного воинского формирования МЧС России; осуществлять информационного взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления в субъекте Российской Федерации по вопросам в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС, безопасности и безопасности людей на водных объектах; доводить установленные сигналы по приведению территориального органа МЧС России (отдельных структурных подразделений) в различные режимы функционирования; оповещать и информировать руководителей и население о возникновении и ходе ликвидации ЧС; организовывать сбор и обработку информации в области гражданской обороны, обеспечение в установленном порядке непрерывного управления силами гражданской обороны при переходе с мирного на военное время, в том числе передачи сигналов о приведении системы гражданской обороны в соответствующие степени готовности на территории субъекта Российской Федерации; организовывать и вести работу по мониторингу источников ЧС, а также сбор, обработку и анализ информации об источниках ЧС и показателях риска возникновения ЧС; осуществлять мониторинг и прогнозирование ЧС, разработку сценариев и моделей возникновения и развития ЧС;		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
составлять на основе данных мониторинга оперативных прогнозов в области предупреждения и ликвидации ЧС, их доведение до органов управления функциональных и территориальной подсистем РСЧС; вырабатывать рекомендации по управлению рисками ЧС и оценки эффективности реализации комплекса мер, направленных на предупреждение ЧС и снижение негативных последствий при их возникновении. 1.3. владеть: навыками по организации сбора, обобщения и анализа информации, подготовке информационно-справочных материалов в области защиты населения и территории от ЧС различного характера; навыками по организации учета и анализа данных в области защиты населения и территории от ЧС различного характера; навыками по прогнозированию и мониторингу ЧС различного характера, а также масштабов их последствий, в том числе с учетом воздействия вторичных поражающих факторов; навыками по планированию и организации работ по предупреждению и ликвидации ЧС различного характера; навыками по привлечению сторонних организаций и населения к выполнению мероприятий по обеспечению безопасности при угрозе и возникновении ЧС различного характера; навыками по созданию группировки сил функциональных и территориальных подсистем РСЧС, необходимой для предупреждения и ликвидации ЧС различного характера; навыками по организации взаимодействия органов управления и сил РСЧС при планировании и выполнении мероприятий по защите населения и территорий от ЧС различного характера; навыками по организации всех видов обеспечения мероприятий по предупреждению ликвидации ЧС различного характера; навыками по организации связи, оповещения и информирования, в том числе комплексного, в системе РСЧС; навыками по обеспечению безопасности работ по предупреждению и ликвидации ЧС различного характера; навыками по организации информационного обеспечения мероприятий по предупреждению и		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
ликвидации ЧС различного характера, в том числе через средства массовой информации; навыками по координации деятельности органов управления и сил РСЧС по предупреждению и ликвидации ЧС различного характера; навыками по осуществлению контроля выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС различного характера; навыками по подготовке проектов законодательных, нормативных правовых и распорядительных актов и документов в области защиты населения и территорий от ЧС различного характера; навыками по подготовке аналитических документов деятельности функциональных и территориальных подсистем РСЧС при угрозе и возникновении ЧС различного характера.		
Блок 2 Практики 2.1.В результате прохождения практики обучающийся должен знать: состав, структуру, основные задачи, порядок работы в режиме повседневной деятельности, режиме повышенной готовности, режиме «ЧС»; порядок работы управления по организации планирования основных мероприятий территориального органа, спасательного воинского формирования, организации и учреждения МЧС России по вопросам предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах в мирное и военное время и контроль их выполнения; осуществление деятельности по организации управления гражданской обороной на территории субъекта РФ; порядок разработки и осуществления мероприятий в области противодействия терроризму, входящих в компетенцию территориального органа, спасательного воинского формирования, организации и учреждения МЧС России; организацию развертывания пунктов управления и работы на них оперативных групп и оперативного штаба; схемы управления и связи в период непосредственной подготовки к переводу и в период перевода на работу в условиях военного времени; порядок разработки плана приведения территориального органа, спасательного воинского формирования, организации и учреждения МЧС	Наименование практик, их объем и распределение по семестрам (периодам обучения) военная образовательная организация определяет самостоятельно	ПК-1; ПК -2; ПК -3; ПК -4.

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
России в готовность к применению по предназначению в мирное время; основные документы, разрабатываемые территориального органа, спасательного воинского формирования, организации и учреждения МЧС России по организации антитеррористической деятельности в Главном управлении; порядок осуществления управления силами и средствами территориальной подсистемы РСЧС при ликвидации ЧС регионального и межрегионального характера; порядок обеспечения управления силами и средствами, предназначенными для предупреждения и ликвидации ЧС, происшествий на водных объектах и ликвидации дорожно-транспортных происшествий, выделяемых для борьбы с пожарами на территории субъекта Российской Федерации; порядок оповещения и информирования органов управления территориальной подсистемы РСЧС о ЧС мирного и военного времени на территории субъекта Российской Федерации; порядок информационного взаимодействия с территориальными органами федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации и местного самоуправления и соответствующими силами постоянной готовности; порядок осуществления передачи сигналов о переводе системы гражданской обороны в соответствующую готовность; порядок функционирования автоматизированной информационно-управляющей системы, средств связи и оповещения, автоматизации и информационных ресурсов, обеспечивающих обмен данными, подготовку, сбор, хранение, обработку, анализ и передачу информации; методики оценки обстановки в зонах ЧС; методики оценки обстановки в зонах поражения от современных средств поражения; характеристики зон ЧС и очагов поражения при применении современных средств поражения; характеристики ЧС техногенного и природного характера; систему органов государственной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления, принципы территориальной организации местного самоуправления; организацию взаимодействия органов управления		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
и сил РСЧС при ликвидации ЧС; организацию управления и оперативного реагирования при ликвидации ЧС; особенности управления защитой населения и ликвидацией ЧС в различных условиях обстановки: при авариях на химически опасных объектах, радиационно-опасных объектах, при затоплениях, при ландшафтных пожарах, при ведении военных действий; основные виды и формы организации научного исследования; логику, стратегию, методы, методики организации и осуществления научно-исследовательской работы; осуществлять отбор адекватных объекту и предмету исследования методы и методики научного исследования; проводить сбор, обработку и апробацию результатов научно-исследовательской работы; содержание положений о структурных подразделениях управления, организационно-планирующих документов; порядок и содержание организации контроля и методического сопровождение эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы, предоставления населению убежищ и средств индивидуальной защиты, проведения мероприятий по световой маскировке и другим видам маскировки; порядок разработки и содержание паспортов безопасности объектов и муниципальных образований в соответствии с требованиями МЧС России; порядок деятельности территориальной системы мониторинга, лабораторного контроля и прогнозирования ЧС в субъекте Российской Федерации; порядок деятельности организаций и учреждений сетей наблюдения и лабораторного контроля субъекта Российской Федерации, проверки их готовности к действиям по предназначению; организацию деятельности комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС и пожарной безопасности субъекта Российской Федерации; вопросы и порядок осуществления международного сотрудничества, в том числе в реализации соглашений и иных договоренностей в области предупреждения и ликвидации ЧС, а также реализации мер по чрезвычайному гуманитарному		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
реагированию. 2.3. уметь: разрабатывать планирующие документы оперативного штаба по ликвидации ЧС, оперативной группы территориального органа, спасательного воинского формирования, организации и учреждения МЧС России; разрабатывать боевой расчет, План приведения в готовность к применению по предназначению в мирное время территориального органа, спасательного воинского формирования, организации и учреждения МЧС России; разрабатывать предложения по основным направлениям деятельности в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС, координация деятельности структурных подразделений территориального органа, спасательного воинского формирования, организации и учреждения МЧС России; организовывать межведомственное взаимодействие при решении задач в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера; пользоваться информационно-справочными ресурсами по закрепленным направлениям; организовывать планирование и организацию оперативной подготовки территориального органа, спасательного воинского формирования, организации и учреждения МЧС России; осуществлять сбор и обработку информации в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах; разрабатывать и организовывать контроль выполнения плана основных мероприятий территориального органа, спасательного воинского формирования, организации и учреждения МЧС России на год, месяц; организовывать разработку документов определяющих функционирование оперативных групп, оперативного штаба ликвидации ЧС территориального органа, спасательного воинского формирования, организации и учреждения МЧС России; разрабатывать приказы: о переводе территориального органа,		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
спасательного воинского формирования, организации и учреждения МЧС России в степени готовности; об обеспечении выполнения мероприятий военного времени; об организации дежурства руководящего состава и сотрудников территориального органа, спасательного воинского формирования, организации и учреждения МЧС России; о совершении марша оперативной группой; готовить совместно с другими структурными подразделениями территориального органа, спасательного воинского формирования, организации и учреждения МЧС России необходимые оперативные расчеты и предложения начальнику Главного управления, для принятия решения; разрабатывать справочные и расчетные документы, предложения по применению сил и использованию средств, и финансированию расходов за счет средств федерального бюджета; обеспечивать работу средств видеоконференцсвязи и оповещения в ходе предупреждения и ликвидации ЧС; уяснять полученную задачу, оценивать обстановку, проводить расчет времени, определять замысел действий председателя комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечения пожарной безопасности муниципального образования и субъекта Российской Федерации на ликвидацию ЧС; вырабатывать предложения должностных лиц оперативного штаба по ликвидации ЧС на ликвидацию ЧС на территории субъекта Российской Федерации; вырабатывать решения председателя комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечения пожарной безопасности различных уровней управления на ликвидацию ЧС на территории субъекта Российской Федерации; оформлять решения председателя комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечения пожарной безопасности различных уровней управления на ликвидацию ЧС на территории субъекта Российской Федерации; ставить задач подчиненным на проведение работ по ликвидации ЧС; организовывать действия подразделений во взаимодействии со специальными формированиями при тушении природных пожаров; организовывать марш спасательного центра в		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
район предстоящих действий; оценивать обстановку и вырабатывать замысел в решение начальника спасательного центра; разрабатывать предложения по видам обеспечения в решение начальника спасательного центра; разрабатывать и оформлять решения начальника спасательного центра; организовывать управление действиями спасательного центра во взаимодействии с нештатными аварийно-спасательными формированиями в очагах поражения возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; уяснять задачи и оценивать обстановку в районах проведения АСДНР, возникших при ведении военных действий; вырабатывать замысел в решение руководителя (начальника) на проведение АСДНР в очагах поражения, возникших при ведении военных действий; разрабатывать предложения по организации обеспечения АСДНР в очагах поражения, возникших при ведении военных действий; разрабатывать решения руководителя (начальника) на проведение АСДНР в очагах поражения, возникших при ведении военных действий; управлять действиями подразделений при проведении АСДНР; самостоятельно методически правильно использовать средства и методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения. 2.3. владеть: навыками работы в системе электронного документооборота; навыками формирования, оформления, учета, хранения дел территориального органа, спасательного воинского формирования, организации и учреждения МЧС России; навыками подготовки и представления донесений, согласно Табелю срочных донесений, а также внеочередных донесений и докладов; навыками разработки личного плана работы начальника структурного подразделения территориального органа, спасательного воинского		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
формирования, организации и учреждения МЧС России, на период непосредственной подготовки к переводу, в период перевода на работу в условиях военного времени и в военное время; навыками разработки предложений по применению сил и средств территориальной подсистемы на основе анализа информации и прогнозирования возникновения и развития возможных ЧС на территории субъекта Российской Федерации; навыками организации оперативного (экстренного) реагирования при ликвидации ЧС; навыками организации и выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС на химически опасных объектах субъекта Российской Федерации; навыками организации и выполнения по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера в субъекте Российской Федерации; навыками оперативного управления мероприятиями РЧСЧ и гражданской обороны территориальных органов МЧС России; навыком действий должностных лиц территориальных органов МЧС России в мирное время, при переводе гражданской обороны с мирного на военное время и при опасностях, возникающих при ведении военных действий; навыками организации физической подготовки в подразделении.		
Блок 3 Государственная итоговая аттестация Защита выпускной квалификационной работы		ПК-1; ПК -2; ПК -3; ПК -4; ПК -5.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ В ЧАСТИ ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

6.1. Требования к разработке содержания военно-профессиональной подготовки выпускников.

6.1.1. Военная образовательная организация разрабатывает и утверждает ОПОП на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 56.04.02 Управление воинскими частями и соединениями и квалификационных требований с учетом особенностей, установленных для образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении МЧС России и осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечение законности и правопорядка.

6.1.2. В связи со спецификой организации образовательного процесса в военной образовательной организации, регламентированной Общевоинскими уставами Вооруженных Сил Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, соответствие одной зачетной единицы академическим часам определено в интервале от 30 до 40 академических часов.

6.1.3. Военная образовательная организация самостоятельно определяет наименование учебных дисциплин (модулей), практик, обеспечивающих формирование всех ПК, и разрабатывает программы дисциплин и практик.

6.1.4. При формировании и реализации ОПОП военная образовательная организация имеет право вносить изменения и дополнения, для оперативного отражения в ОПОП достижений военной науки, техники и передового опыта СВФ, организаций и учреждений МЧС России.

6.2. Требования к организации практик обучающихся.

Типы практик, формы и способы их проведения, места проведения, объем и распределение по периодам обучения (семестрам) определяются военной образовательной организацией по согласованию с федеральными органами исполнительной власти и федеральными государственными органами, в которых предусмотрена военная служба

6.3. Требования к организации научно-исследовательской работы обучающихся.

Научно-исследовательская работа обучающихся организуется как работа, осуществляется в общей системе научной работы военной образовательной организации и тесно увязывается с образовательным процессом и плановыми научными исследованиями.

Научно-исследовательская работа обучающихся проводится в пределах времени, выделяемого на освоение учебных дисциплин (модулей), практик, а также в часы самостоятельной работы.

Основными задачами научно-исследовательской работы обучающихся являются:

формирование у обучающихся интереса к научному творчеству, обучение методике и способам самостоятельного решения научных задач и навыкам работы в научных коллективах;

развитие у обучающихся творческого мышления и самостоятельности, углубление и закрепление полученных при обучении знаний;

выявление наиболее одаренных и талантливых обучающихся, использование их творческого и интеллектуального потенциала для решения актуальных задач науки;

подготовка из числа наиболее способных и успевающих обучающихся резерва педагогических и научно-педагогических работников военной образовательной организацией.

Основные формы научно-исследовательской работы обучающихся:

участие в выполнении плановых научных работ военной образовательной организацией;

моделирование физических, социальных, познавательных процессов и действий подразделений МЧС России;

выполнение заданий исследовательского характера;

разработка научных статей, докладов, сообщений и рефератов по актуальным вопросам науки, проблематике в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС, обеспечению людей на водных объектах, выступление с докладами о полученных результатах научных исследований на заседаниях научных кружков, научных семинарах и конференциях;

подготовка и публикация научных статей по различным аспектам науки в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС, обеспечению людей на водных объектах;

участие в изобретательской и рационализаторской работе, разработка и создание технических средств обучения, воспитания и контроля, действующих стендов и макетов;

участие в конкурсах на лучшие научные работы и т.п.

Выполнение научно-исследовательской работы должно сопровождаться широким обсуждением в учебных структурах военной образовательной организацией ее хода и результатов с привлечением заказчиков подготовки кадров.

Военная образовательная организация должна предоставить возможность обучающимся:

изучать специальную литературу, отражающую достижения отечественной и зарубежной науки в области обороны и военной безопасности государства, развития вооружения и военной техники;

участвовать в проведении прикладных научных исследований;

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме курсовых работ и выпускной квалификационной работы, прикладных исследовательских проектов;

составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

выступать с докладами на конференциях, научных семинарах, в том числе и вне военной образовательной организацией.

6.4. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса военно-профессиональной подготовки.

В военной образовательной организации, осуществляющей подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего и дополнительного профессионального образования определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В военной образовательной организации, осуществляющей подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, к педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются преподаватели военно-профессиональных (специальных) дисциплин без ученых степеней и (или) ученых званий, имеющие профильное высшее образование, опыт военной службы (службы в правоохранительных органах) в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими программе специалитета, не менее 10 лет, воинское (специальное) звание не ниже «майор» («капитан 3 ранга»), а также имеющие боевой опыт, или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

6.5. Требования к учебно-материальной базе, необходимой для реализации образовательной программы

Военная образовательная организация, реализующая ОПОП, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам и практикам, определенных учебным планом, а также научно-исследовательской работы обучающихся.

Основными элементами материально-технической базой должны быть:

специальная техника, состоящая на вооружении МЧС России и подлежащая изучению (освоению) и (или) используемая в процессе обучения;

учебно-лабораторная база;

тренажерная база.

Все объекты материально-технической базы военной образовательной организации должны соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам.

6.6. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательного процесса.

Реализация ОПОП должна обеспечиваться:

нормативными правовыми документами МЧС России, необходимой технической документацией, учебной и учебно-методической литературой (материалами), в том числе в электронном виде, соответствующей по содержанию всем видам учебных занятий, курсовому и дипломному проектированию в количестве, обеспечивающем одновременное изучение дисциплин, по всей их номенклатуре согласно учебному плану образовательной организации;

доступом к реальным образцам современного вооружения, военной и специальной техники, средствам управления, тренажерам и учебно-тренировочным комплексам, наглядным пособиям, аудио-, видео- и мультимедийным учебным материалам, обеспечивающим эффективное освоение обучающимися программ дисциплин и практик;

доступом каждого обучающегося к современным профессиональным базам данных и информационным справочным и тестовым системам, указанным в программах дисциплин и практик.

МЧС России организует обеспечение реализации ОПОП необходимым количеством служебных изданий (приказов, уставов, наставлений, руководств, директив и т.п.).

7. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Военная образовательная организация обеспечивает высокое качество подготовки кадров путем:

мониторинга, рецензирования и совершенствования программ дисциплин и практик;

совершенствования содержания и методик оценки освоения выпускниками ОПОП;

систематического повышения квалификации преподавательского состава.

7.2. Для проверки сформированности компетенций, установленных квалификационными требованиями, разрабатываются и утверждаются оценочные средства.

В военной образовательной организации оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответственно программы дисциплины или программы практики.

Военной образовательной организацией должны быть созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей военно-профессиональной деятельности.

7.3. В состав государственной итоговой аттестации выпускников включается выпускная квалификационная работа и (или) государственный экзамен (междисциплинарный) (по решению военной образовательной организацией).

IX. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ ВОЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 56.04.02 «УПРАВЛЕНИЕ ВОИНСКИМИ ЧАСТЯМИ И СОЕДИНЕНИЯМИ», ПРОФИЛЬ «УПРАВЛЕНИЕ СПАСАТЕЛЬНЫМИ ВОИНСКИМИ ФОРМИРОВАНИЯМИ, ОРГАНИЗАЦИЯМИ И ОРГАНАМИ УПРАВЛЕНИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СЛУЖБ ГОСУДАРСТВА»

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Квалификационные требования к военно-профессиональной подготовке выпускников военной образовательной организации являются дополнением к ФГОС ВО по направлению подготовки 56.04.02 «Управление воинскими частями и соединениями», обязательны для подготовки кадров для чрезвычайных служб иностранных государств по профилю «Управление спасательными воинскими формированиями, организациями и органами управления чрезвычайных служб государства», осуществляемой на базе ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России».

1.2. Квалификационные требования к военно-профессиональной подготовке выпускников военной образовательной организации в соответствии со статьей 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» используются для разработки образовательных программ высшего образования, реализуемых в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ

2.1. Области профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности[9] и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

---

[9] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

12 Обеспечение безопасности (в сфере защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера в составе в составе подразделений, организаций и учреждений чрезвычайных служб иностранного государства).

2.2. Объекты военно-профессиональной деятельности выпускников.

Объектом военно-профессиональной деятельности выпускников является система защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.

2.3. Типы задач военно-профессиональной деятельности выпускников.

В дополнение к типам задач профессиональной деятельности, выбранным военной образовательной организацией из ФГОС ВО по направлению подготовки 56.04.02 «Управление воинскими частями и соединениями» для реализации в ОПОП, выпускники готовятся к решению задач военно-профессиональной деятельности, относящихся к типу служебный.

2.4. Задачи военно-профессиональной деятельности выпускников:

осуществление управления в области защиты населения и территорий от ЧС, обеспечения безопасности людей на водных объектах;

осуществление надзорных и контрольных функций в области защиты населения и территорий от ЧС, обеспечения безопасности людей на водных объектах;

осуществление деятельности по экстренному реагированию при ЧС, в том числе по чрезвычайному гуманитарному реагированию, защите населения и территорий от ЧС и природных пожаров, обеспечению безопасности людей на водных объектах.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ

В результате освоения образовательной программы высшего образования – программы магистратуры с оперативно-тактической подготовкой выпускники должны обладать следующими ПК:

ПК-1. Способен осуществлять планирование, руководство и управление подразделениями, в том числе оперативное, в области защиты населения и территорий от ЧС и безопасности людей на водных объектах;

ПК-2. Способен осуществить в установленном порядке надзорные и контрольные функции в области защиты населения и территорий от ЧС и безопасности людей на водных объектах;

ПК-3. Способен организовывать подготовку должностных лиц органов государственной власти и оценивать результаты их деятельности по вопросам защиты населения и территорий от ЧС и безопасности людей на водных объектах;

ПК-4. Способен осуществлять координацию и контроль деятельности по выполнению мероприятий, направленных на создание и поддержание в состоянии постоянной готовности технических систем управления защитой населений и территорий, систем оповещения населения.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПОДГОТОВКУ

4.1. Структура ОПОП, реализующей подготовку выпускников по военной специальности, состоит из следующих блоков (таблица 1):

блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;

блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к части, формируемой участниками образовательных отношений;

блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части и завершается присвоением квалификации.

Таблица 1

Структура ОПОП, реализующей военно-профессиональную подготовку

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
Блок 1 Дисциплины (модули) 1.1. В результате изучения дисциплин блока 1 «Дисциплины (модули)» обучающийся должен знать: специфику деятельности в области защиты населения и территорий от ЧС и безопасности людей на водных объектах на территории субъекта Российской Федерации; принципы, методы, технологии мониторинга рисков, угроз в области защиты населения и территорий от ЧС и безопасности людей на водных объектах на территории субъекта Российской Федерации; закономерности и принципы взаимодействия органов управления и подразделений; методы анализа рисков в области защиты населения и территорий от ЧС и безопасности людей на водных объектах на территории субъекта Российской Федерации; методы анализа развития процессов, инцидентов,	Наименование учебных дисциплин, их объем и распределение по семестрам (периодам обучения) военная образовательная организация определяет самостоятельно	ПК -1; ПК -2; ПК -3; ПК -4.

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
событий, аварий, катастроф, ЧС, приводящих к возникновению ущерба здоровью, материального ущерба или вреда окружающей среде; закономерности и принципы формирования и развития политической, правовой, социокультурной, экономической, технологической ситуации в субъекте Российской Федерации; принципы, методы, технологии, инструменты выявления и оценки возможностей и угроз для населения и территории от ЧС; принципы, методы, технологии, инструменты анализа и разработки организационной и штатной структуры; принципы, методы, технологии формирования видения и миссии (предназначения), ценности, культуру, общей политики в области в области защиты населения и территории от ЧС на уровне субъекта Российской Федерации; принципы, методы, технологии определения стратегических приоритетов развития в защиты населения и территории от ЧС на уровне субъекта Российской Федерации; принципы, методы, технологии определения кратко-, средне-, долгосрочных стратегических задач в области защиты населения и территории от ЧС на уровне субъекта Российской Федерации; принципы, методы, приемы и технологии разработки стратегического плана; принципы, методы, технологии определения ресурсов, необходимых для решения стратегических задач в области защиты населения и территории от ЧС на уровне субъекта Российской Федерации; принципы, методы, технологии, инструменты оценки альтернативных вариантов реализации стратегии в области защиты населения и территории от ЧС на уровне субъекта Российской Федерации; принципы, методы, технологии обеспечения единогласия в отношении способов реализации общей стратегии среди всех заинтересованных групп; принципы, механизм согласования интересов, позиций заинтересованных групп в отношении развития в области защиты населения и территории от ЧС на уровне субъекта Российской Федерации; принципы, методы, технологии, инструменты определения целей, задач, ожидаемых результатов и средств реализации в области защиты населения и территории от ЧС на уровне субъекта Российской Федерации;		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
принципы, методы инструменты, технологии распределения полномочий и ответственности за выполнение определенных частей общей задачи в области защиты населения и территории от ЧС на уровне субъекта Российской Федерации; принципы, закономерности, особенности ведения переговоров, совещаний, дискуссий с органами государственной власти субъекта Российской Федерации; принципы, методы, технологии успешного диалога представителями средств массовой информации; принципы, методы, технологии информирования и оповещения руководителей и населения в области защиты населения и территории от ЧС на уровне субъекта Российской Федерации; принципы, технологии, способы работы с персоналом; принципы, методы, технологии, обеспечивающие участие работников в обсуждениях различных вопросов деятельности организации; принципы, методы, технологии определения критериев оценки деятельности работников; принципы, методы поощрения различных форм проявления инициативы, направленных на достижение поставленных целей; структуру и принципы организации, функционирования органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления; правила, порядок и механизмы информирования органов управления и сил МЧС России, функциональных и территориальной подсистем РСЧС о ЧС на территории субъекта Российской Федерации; правила, порядок и механизмы организации на региональном уровне информационного взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций при решении задач в области защиты населения и территорий от ЧС, а также при осуществлении мер информационной поддержки принятия решений в области защиты населения и территорий от ЧС; правила, порядок и механизмы обеспечения на региональном уровне координации деятельности органов повседневного управления РСЧС, в том		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
числе управления силами и средствами РСЧС; правила, порядок и механизмы поддержания устойчивого, непрерывного и оперативного управления силами и средствами постоянной готовности субъекта Российской Федерации в период угрозы, возникновения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера; правила, порядок и механизмы комплексной воздушной разведки очагов пожаров, техногенных аварий и катастроф, контроль зон ЧС (происшествий), определение точных координат границ зон ЧС (происшествий) и объектов поиска, мониторинг площадных и линейных объектов инфраструктуры большой протяженности с применением беспилотных авиационных технологий; правила, порядок и механизмы информационного сопровождения оперативной деятельности МЧС России, органов управления РСЧС; правила, порядок и механизмы организации повседневной деятельности территориальных органов, спасательных воинских формирований, учреждений и организаций МЧС России; правила, порядок и механизмы разработки планирующих документов в области защиты населения и территорий от ЧС и безопасности людей на водных объектах на территории субъекта Российской Федерации; правила, порядок и механизмы контроля за исполнением планирующих документов в области защиты населения и территорий от ЧС и безопасности людей на водных объектах на территории субъекта Российской Федерации; правила, порядок и механизмы оказания методической помощи органам государственной власти и местного самоуправления в области защиты населения и территорий от ЧС и безопасности людей на водных объектах на территории субъекта Российской Федерации; правила, порядок и механизмы организации работы оперативных групп и оперативных штабов; порядок, правила и механизмы организации повышения квалификации личного состава территориальных органов, спасательных воинских формирований, организаций и учреждений МЧС России; порядок, правила и механизмы представления донесений в вышестоящие органы управления в соответствии с табелем срочных донесений МЧС		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
России; порядок, правила и механизмы эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы и их размещению, в мирное и военное время; порядок, правила и механизмы сбора и обработки в области защиты населения и территорий от ЧС и безопасности людей на водных объектах на территории субъекта Российской Федерации; порядок, правила и механизмы функционирования сети наблюдения и лабораторного контроля защиты населения; порядок, правила и механизмы поддержания готовности к выполнению мероприятий по обеспечению жизнедеятельности населения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов; принципы, методы, способы предупреждения и ликвидации ЧС, спасения и жизнеобеспечения людей при этих ЧС; принципы, методы, способы и механизмы первоочередного жизнеобеспечения людей при ЧС, включая развертывание лечебных и других учреждений, необходимых для первоочередного обеспечения пострадавшего населения; принципы, методы, способы и механизмы ведения радиационной, химической и неспецифической бактериологической (биологической) разведки силами и средствами территориальной подсистемы РСЧС; принципы, методы, способы и механизмы готовности сил РХБ защиты по обнаружению и обозначению районов заражения; принципы, методы, способы и механизмы готовности сил и средств по проведению санитарной обработки, обеззараживанию и специальной обработке; принципы, методы, способы и механизмы обеззараживания населения, техники, зданий и территорий; принципы, методы, способы и механизмы сохранения объектов, необходимых для устойчивого функционирования экономики и выживания населения в военное время; принципы, методы, способы и механизмы обеспечения защищенности территорий и критически важных для национальной безопасности Российской Федерации объектов от угроз техногенного и		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
природного характера; принципы, методы, способы и механизмы осуществления методического руководства по разработке Паспортов безопасности территорий и потенциально опасных объектов, проведения их проверки и подготовки заключения на согласование; принципы, методы, способы и механизмы осуществления методического руководства по вопросам планирования мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию ЧС, обусловленных разливами нефти и нефтепродуктов. Проведение проверки планов ликвидации разлива нефтепродуктов и подготовки предложения об их согласовании и утверждении; порядок, методы, способы и механизмы проверки готовности организаций, эксплуатирующих потенциально опасные объекты, гидротехнические сооружения, к локализации и ликвидации ЧС и защите населения и территорий в случае аварии на этих сооружениях; принципы, методы, способы и механизмы определения границ зон затопления и подтопления на территории муниципального образования и субъекта Российской Федерации; принципы, методы, способы и механизмы построения и функционирования системы мониторинга и прогнозирования ЧС; принципы, методы, способы и механизмы обеспечения безопасности людей на водных объектах; принципы, методы, способы и механизмы организации и осуществления на территории субъекта Российской Федерации исполнение государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера; характеристики ЧС техногенного и природного характера; принципы, методы, способы и механизмы организации управления и оперативного реагирования при ликвидации ЧС. 1.2. уметь: прогнозировать и оценивать обстановку, вырабатывать предложения по предупреждению и ликвидации ЧС; определять наиболее эффективные мероприятия,		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
средства и способы защиты населения и территории от ЧС; осуществляет методическое руководство по эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы и их размещению, в мирное и военное время; осуществлять сбор и обработку информации в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС; осуществлять контроль за готовностью к выполнению мероприятий по обеспечению жизнедеятельности населения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов; осуществлять методическое руководство по предоставлению населению убежищ и по накоплению, хранению и поддержанию в состоянии готовности к применению по назначению; организовывать работу по предупреждению и ликвидации ЧС, спасанию и жизнеобеспечению людей при этих ЧС; осуществлять методическое руководство и контроль работы по первоочередному жизнеобеспечению людей при ЧС, включая развертывание лечебных и других учреждений, необходимых для первоочередного обеспечения пострадавшего населения; осуществлять методическое руководство по вопросам ведения радиационной, химической и неспецифической бактериологической (биологической) разведки силами и средствами территориальной подсистемы РСЧС; осуществлять контроль за готовностью сил РХБ защиты по обнаружению и обозначению районов заражения; организовывать контроль за готовностью сил и средств по проведению санитарной обработки, обеззараживанию и специальной обработке; осуществлять методическое руководство по обеззараживанию населения, техники, зданий и территорий; осуществлять методическое руководство по разработке и осуществлению мер, направленных на сохранение объектов, необходимых для устойчивого функционирования экономики и выживания населения в военное время; осуществлять методическое руководство по разработке Паспортов безопасности территорий и потенциально опасных объектов, проводит в рамках		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
компетенции их проверку и готовит предложения об их согласовании; осуществлять методическое руководство по вопросам планирования мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию ЧС, обусловленных разливами нефти и нефтепродуктов; разрабатывать и обосновывать мероприятия, необходимых для проведения органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, органами местного самоуправления в области защиты населения от ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах и контролировать проведение мероприятий в этой области; осуществлять разработку распорядительных, организационных и отчетных документов в области защиты населения и территорий от ЧС, обеспечению безопасности людей на водных объектах, в том числе и с использованием электронного документооборота; подготавливать заключения о готовности организаций, эксплуатирующих потенциально опасные объекты, гидротехнические сооружения, к локализации и ликвидации ЧС и защите населения и территорий в случае аварии на этих сооружениях; определять границы зон затопления, подтопления муниципальных образований и субъекта Российской Федерации; осуществлять сбор, обобщение, анализ и представление сведений по вопросам предупреждения и ликвидации ЧС в рамках системы мониторинга и прогнозирования ЧС; планировать деятельность (свою и подчиненных); проводить анализ и синтез поступающей информации о ситуациях и изменениях в окружающей обстановке; всесторонне оценивать продукты, планы, риски, эффективность отдельных процедур, результатов деятельности (включая стратегическую); аргументировать и отстаивать свои позиции и мнения в проектах, планах (в т.ч. инновационных), с учетом мнения оппонентов; проводить презентации, переговоры, консультации; предупреждать возникновение и разрешать коллективные споры, конфликтные ситуации и проблемные вопросы; разрабатывать принципы формирования стратегии развития в области защиты населения и территорий		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
от ЧС и обеспечения безопасности людей на водных объектах; организовывать проведение мероприятий по медицинской защите подчиненного личного состава от воздействия поражающих факторов источников ЧС мирного и военного времени; оказывать первую помощь в порядке само- и взаимопомощи; осуществлять проведение мероприятий по профилактике травматизма среди личного состава; осуществлять прогноз возможных медико-санитарных последствий ЧС и проводить расчет потребности необходимых медицинских сил для их ликвидации; организовывать работу органов управления по выработке решений на организацию всестороннего обеспечения при проведении АСДНР в районах ЧС; пользоваться переносными и мобильными средствами связи, используемых в органах управления и подразделениях МЧС России и лично вести радиообмен; разрабатывать и с высокой штабной культурой вести документы повседневной деятельности и оперативные рабочие документы; организовывать своевременное и устойчивое оповещение населения и должностных лиц органов управления в субъекте Российской Федерации; планировать мероприятия по совершенствованию и развитию систем оповещения в субъекте Российской Федерации; организовывать надзорную деятельность по вопросам защиты населения и территорий от ЧС; использовать принципы, методы и технологии управления для решения профессиональных задач и проблем управления в территориальном органе, спасательном воинском формировании, организации и учреждении МЧС России; организовывать осуществление оперативной дежурной службы в центре управления в кризисных ситуациях по субъекту Российской Федерации, единой диспетчерско-дежурной службе муниципального образования, пункте управления спасательного воинского формирования МЧС России; осуществлять информационное взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления в субъекте Российской Федерации по вопросам в области защиты населения и		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
территорий от ЧС, безопасности и безопасности людей на водных объектах; организовывать и вести работу по мониторингу источников ЧС, а также сбор, обработку и анализ информации об источниках ЧС и показателях риска возникновения ЧС; осуществлять мониторинг и прогнозирование ЧС, разработку сценариев и моделей возникновения и развития ЧС; составлять на основе данных мониторинга оперативных прогнозов в области предупреждения и ликвидации ЧС, их доведение до органов управления функциональных и территориальной подсистем РСЧС; вырабатывать рекомендации по управлению рисками ЧС и оценки эффективности реализации комплекса мер, направленных на предупреждение ЧС и снижение негативных последствий при их возникновении. 1.3. владеть: навыками по организации сбора, обобщения и анализа информации, подготовке информационно-справочных материалов в области защиты населения и территории от ЧС различного характера; навыками по организации учета и анализа данных в области защиты населения и территории от ЧС различного характера; навыками по прогнозированию и мониторингу ЧС различного характера, а также масштабов их последствий, в том числе с учетом воздействия вторичных поражающих факторов; навыками по планированию и организации работ по предупреждению и ликвидации ЧС различного характера; навыками по привлечению сторонних организаций и населения к выполнению мероприятий по обеспечению безопасности при угрозе и возникновении ЧС различного характера; навыками по созданию группировки сил функциональных и территориальных подсистем РСЧС, необходимой для предупреждения и ликвидации ЧС различного характера; навыками по организации взаимодействия органов управления и сил РСЧС при планировании и выполнении мероприятий по защите населения и территорий от ЧС различного характера; навыками по организации всех видов обеспечения мероприятий по предупреждению ликвидации ЧС		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
различного характера; навыками по организации связи, оповещения и информирования, в том числе комплексного, в системе РСЧС; навыками по обеспечению безопасности работ по предупреждению и ликвидации ЧС различного характера; навыками по организации информационного обеспечения мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС различного характера, в том числе через средства массовой информации; навыками по координации деятельности органов управления и сил РСЧС по предупреждению и ликвидации ЧС различного характера; навыками по осуществлению контроля выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС различного характера; навыками по подготовке проектов законодательных, нормативных правовых и распорядительных актов и документов в области защиты населения и территорий от ЧС различного характера; навыками по подготовке аналитических документов деятельности функциональных и территориальных подсистем РСЧС при угрозе и возникновении ЧС различного характера.		
Блок 2 Практики 2.1. В результате прохождения практики обучающийся должен знать: порядок работы управления по организации планирования основных мероприятий территориального органа, спасательного воинского формирования, по вопросам предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах и контроль их выполнения; организацию развертывания пунктов управления и работы на них оперативных групп и оперативного штаба; порядок осуществления управления силами и средствами территориальной подсистемы РСЧС при ликвидации ЧС регионального и межрегионального характера; порядок обеспечения управления силами и средствами, предназначенными для предупреждения и ликвидации ЧС, происшествий на водных объектах и ликвидации дорожно-транспортных происшествий, выделяемых для борьбы с пожарами на территории	Наименование практик, их объем и распределение по семестрам (периодам обучения) военная образовательная организация определяет самостоятельно	ПК-1; ПК -2; ПК -3; ПК -4.

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
субъекта Российской Федерации; порядок оповещения и информирования органов управления территориальной подсистемы РСЧС о ЧС мирного и военного времени на территории субъекта Российской Федерации; порядок информационного взаимодействия с территориальными органами федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации и местного самоуправления и соответствующими силами постоянной готовности; порядок функционирования автоматизированной информационно-управляющей системы, средств связи и оповещения, автоматизации и информационных ресурсов, обеспечивающих обмен данными, подготовку, сбор, хранение, обработку, анализ и передачу информации; методики оценки обстановки в зонах ЧС; методики оценки обстановки в зонах поражения от современных средств поражения; характеристики зон ЧС и очагов поражения при применении современных средств поражения; характеристики ЧС техногенного и природного характера; систему органов государственной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления, принципы территориальной организации местного самоуправления; организацию взаимодействия органов управления и сил РСЧС при ликвидации ЧС; организацию управления и оперативного реагирования при ликвидации ЧС; особенности управления защитой населения и ликвидацией ЧС в различных условиях обстановки: при авариях на химически опасных объектах, радиационно-опасных объектах, при затоплениях, при ландшафтных пожарах, при ведении военных действий; методику самостоятельного использования средств физической культуры и спорта для оздоровления в процессе учебной и профессиональной деятельности; порядок и содержание организации контроля и методического сопровождение эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы, предоставления населению убежищ и средств индивидуальной защиты, проведения мероприятий по световой маскировке и другим видам		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
маскировки; порядок разработки и содержание паспортов безопасности объектов и муниципальных образований в соответствии с требованиями МЧС России; порядок деятельности территориальной системы мониторинга, лабораторного контроля и прогнозирования ЧС в субъекте Российской Федерации; порядок деятельности организаций и учреждений сетей наблюдения и лабораторного контроля субъекта РФ, проверки их готовности к действиям по предназначению; организацию деятельности комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС и пожарной безопасности субъекта РФ; вопросы и порядок осуществления международного сотрудничества, в том числе в реализации соглашений и иных договоренностей в области предупреждения и ликвидации ЧС, а также реализации мер по чрезвычайному гуманитарному реагированию. 2.2. уметь: разрабатывать планирующие документы оперативного штаба по ликвидации ЧС, оперативной группы территориального органа, спасательного воинского формирования, организации и учреждения МЧС России; организовывать межведомственное взаимодействие при решении задач в области предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера; пользоваться информационно-справочными ресурсами по закрепленным направлениям; организовывать планирование и организацию оперативной подготовки в территориальном органе, спасательного воинского формирования, организации и учреждения МЧС России; осуществлять сбор и обработку информации в области защиты населения и территорий от ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах; разрабатывать и организовывать контроль выполнения плана основных мероприятий территориального органа, спасательного воинского формирования, организации и учреждения МЧС России на год, месяц; организовывать разработку документов		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
определяющих функционирование оперативных групп, оперативного штаба ликвидации ЧС территориального органа, спасательного воинского формирования, организации и учреждения МЧС России; готовить совместно с другими структурными подразделениями территориального органа, спасательного воинского формирования, организации и учреждения МЧС России необходимые оперативные расчеты и предложения начальнику Главного управления, для принятия решения; разрабатывать справочные и расчетные документы, предложения по применению сил и использованию средств, и финансированию расходов за счет средств федерального бюджета; обеспечивать работу средств видеоконференцсвязи и оповещения в ходе предупреждения и ликвидации ЧС; ставить задач подчиненным на проведение работ по ликвидации ЧС; организовывать действия подразделений во взаимодействии со специальными формированиями при тушении природных пожаров; организовывать марш спасательного центра в район предстоящих действий; оценивать обстановку и вырабатывать замысел в решение начальника спасательного центра; разрабатывать предложения по видам обеспечения в решение начальника спасательного центра; разрабатывать и оформлять решения начальника спасательного центра; уяснять задачи и оценивать обстановку в районах проведения АСДНР; вырабатывать замысел в решение руководителя (начальника) на проведение АСДНР; разрабатывать предложения по организации обеспечения АСДНР; разрабатывать решения руководителя (начальника) на проведение АСДНР; управлять действиями подразделений при проведении АСДНР; самостоятельно методически правильно использовать средства и методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения. 2.3. владеть:		

Блоки образовательной программы и проектируемые результаты их освоения	Перечень учебных дисциплин и практик, формирующих профессиональные компетенции	Коды формируемых компетенций
навыками работы в системе электронного документооборота; навыками формирования, оформления, учета, хранения дел территориального органа, спасательного воинского формирования; навыками подготовки и представления донесений, согласно Табелю срочных донесений, а также внеочередных донесений и докладов; навыками разработки предложений по применению сил и средств территориальной подсистемы на основе анализа информации и прогнозирования возникновения и развития возможных ЧС на территории субъекта Российской Федерации; навыками организации оперативного (экстренного) реагирования при ликвидации ЧС; навыками организации и выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС на химически опасных объектах субъекта Российской Федерации; навыками оперативного управления мероприятиями РЧСЧ; навыками организации физической подготовки в подразделении.		
Блок 3 Государственная итоговая аттестация Защита выпускной квалификационной работы		ПК-1; ПК -2; ПК -3; ПК -4.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ В ЧАСТИ ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

5.1. Требования к разработке содержания военно-профессиональной подготовки выпускников.

5.1.1. Военная образовательная организация разрабатывает и утверждает ОПОП на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 56.04.02 Управление воинскими частями и соединениями и квалификационных требований с учетом особенностей, установленных для образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении МЧС России и осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечение законности и правопорядка.

5.1.2. В связи со спецификой организации образовательного процесса в

военной образовательной организации, регламентированной Общевоинскими уставами Вооруженных Сил Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, соответствие одной зачетной единицы академическим часам определено в интервале от 30 до 40 академических часов.

5.1.3. Военная образовательная организация самостоятельно определяет наименование учебных дисциплин (модулей), практик, обеспечивающих формирование всех ПК, и разрабатывает программы дисциплин и практик.

5.1.4. При формировании и реализации ОПОП военная образовательная организация имеет право вносить изменения и дополнения, для оперативного отражения в ОПОП достижений военной науки, техники и передового опыта СВФ, организаций и учреждений МЧС России.

5.2. Требования к организации практик обучающихся.

5.2.1. В военной образовательной организации по военно-профессиональной подготовке предусматриваются следующие типы практик:

5.2.1.1. учебной практики: практика в управлении структурными подразделениями чрезвычайных служб государства;

практика по организации физической подготовки в спасательных воинских формированиях;

5.2.1.2. производственной практики: практика в спасательных воинских формированиях, организациях и органах управления чрезвычайных служб государства.

5.2.2. Учебная практика, практика в управлении структурными подразделениями чрезвычайных служб государства проводится в целях в целях формирования у обучающихся умения и навыков управления в спасательными воинскими формированиями, организациями и органами управления чрезвычайных служб государства.

Форма проведения практики – дискретная. Способ проведения – выездная. Рекомендуемое место проведения – СВФ, организации и органы управления чрезвычайных служб государства. Рекомендуемая трудоемкость – 108 часов (3 з.е.).

5.2.3. Учебная практика по организации физической подготовки (далее - ФП) в спасательных воинских формированиях проводится в целях формирования у обучающихся умений и навыков организации ФП в спасательных воинских формированиях и организациях чрезвычайных служб иностранных государств.

Форма проведения практики – дискретная. Способ проведения – стационарная. Рекомендуемое место проведения – военная образовательная организация. Рекомендуемая трудоемкость – 108 часов (3 з.е.).

5.2.4. Производственная практика, практика в спасательных воинских формированиях, организациях и органах управления чрезвычайных служб государства проводится с целью закрепления полученных теоретических

знаний по изучаемым дисциплинам, повышения уровня профессиональных навыков обучающихся, развития навыков управленческой деятельности.

Форма проведения практики – дискретная. Способ проведения практики –выездная. Рекомендуемое место проведения – СВФ, организации и органы управления чрезвычайных служб государства. Рекомендуемая трудоемкость – не менее 108 часов (3 з.е.).

5.3. Требования к организации научно-исследовательской работы обучающихся.

Научно-исследовательская работа обучающихся организуется как работа, осуществляется в общей системе научной работы военной образовательной организации и тесно увязывается с образовательным процессом и плановыми научными исследованиями.

Научно-исследовательская работа обучающихся проводится в пределах времени, выделяемого на освоение учебных дисциплин (модулей), практик, а также в часы самостоятельной работы.

Основными задачами научно-исследовательской работы обучающихся являются:

формирование у обучающихся интереса к научному творчеству, обучение методике и способам самостоятельного решения научных задач и навыкам работы в научных коллективах;

развитие у обучающихся творческого мышления и самостоятельности, углубление и закрепление полученных при обучении знаний.

Основные формы научно-исследовательской работы обучающихся:

участие в выполнении плановых научных работ военной образовательной организацией;

выполнение заданий исследовательского характера;

разработка научных статей, докладов, сообщений и рефератов по актуальным вопросам науки, проблематике в области защиты населения и территорий от ЧС, обеспечению людей на водных объектах, выступление с докладами о полученных результатах научных исследований на заседаниях научных кружков, научных семинарах и конференциях;

подготовка и публикация научных статей по различным аспектам науки в области защиты населения и территорий от ЧС, обеспечению людей на водных объектах;

участие в изобретательской и рационализаторской работе;

участие в конкурсах на лучшие научные работы и т.п.

Выполнение научно-исследовательской работы должно сопровождаться широким обсуждением в учебных структурах военной образовательной организацией ее хода и результатов с привлечением заказчиков подготовки кадров.

Военная образовательная организация должна предоставить возможность обучающимся:

участвовать в проведении прикладных научных исследований;

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме курсовых работ и выпускной квалификационной работы, прикладных исследовательских проектов;

составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

выступать с докладами на конференциях, научных семинарах, в том числе и вне военной образовательной организацией.

5.4. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса военно-профессиональной подготовки.

В военной образовательной организации, осуществляющей подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего и дополнительного профессионального образования определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В военной образовательной организации, осуществляющей подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, к педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются преподаватели военно-профессиональных (специальных) дисциплин без ученых степеней и (или) ученых званий, имеющие профильное высшее образование, опыт военной службы (службы в правоохранительных органах) в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими программе специалитета, не менее 10 лет, воинское (специальное) звание не ниже «майор» («капитан 3 ранга»), а также имеющие боевой опыт, или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

5.5. Требования к учебно-материальной базе, необходимой для реализации образовательной программы

Военная образовательная организация, реализующая ОПОП, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам и практикам, определенных учебным планом, а также научно-исследовательской работы обучающихся.

Основными элементами материально-технической базой должны быть:

специальная техника, состоящая на вооружении МЧС России и подлежащая изучению (освоению) и (или) используемая в процессе обучения;

учебно-лабораторная база;

тренажерная база.

Все объекты материально-технической базы военной образовательной организации должны соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам.

5.6. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательного процесса.

Реализация ОПОП должна обеспечиваться:

нормативными правовыми документами МЧС России, необходимой технической документацией, учебной и учебно-методической литературой (материалами), в том числе в электронном виде, соответствующей по содержанию всем видам учебных занятий, курсовому и дипломному проектированию в количестве, обеспечивающем одновременное изучение дисциплин, по всей их номенклатуре согласно учебному плану образовательной организации;

доступом к реальным образцам современного вооружения, военной и специальной техники, средствам управления, тренажерам и учебно-тренировочным комплексам, наглядным пособиям, аудио-, видео- и мультимедийным учебным материалам, обеспечивающим эффективное освоение обучающимися программ дисциплин и практик;

доступом каждого обучающегося к современным профессиональным базам данных и информационным справочным и тестовым системам, указанным в программах дисциплин и практик.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Военная образовательная организация обеспечивает высокое качество подготовки кадров путем:

мониторинга, рецензирования и совершенствования программ дисциплин и практик;

совершенствования содержания и методик оценки освоения выпускниками ОПОП;

систематического повышения квалификации преподавательского состава.

6.2. Для проверки сформированности компетенций, установленных квалификационными требованиями, разрабатываются и утверждаются оценочные средства.

В военной образовательной организации оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответственно программы дисциплины или программы практики.

Военной образовательной организацией должны быть созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей военно-профессиональной деятельности.

6.3. В состав государственной итоговой аттестации выпускников включается выпускная квалификационная работа и (или) государственный экзамен (междисциплинарный) (по решению военной образовательной организацией).