

Заместитель Министра Российской
Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации
последствий стихийных бедствий – главный
государственный инспектор Российской
Федерации по пожарному надзору

генерал-полковник внутренней службы

_____ А.М. Супруновский
«02» _____ мая 2023 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Ивановская пожарно-спасательная академия
Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации
по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации
последствий стихийных бедствий» на 2023-2027 годы

Рассмотрена и одобрена на заседании
Ученого совета Академии
Протокол заседания № 19
от 12 декабря 2022 г.

г. Иваново

Оглавление

I. Общие положения	3
1.1 В области образовательной деятельности.....	3
1.2 В области научной деятельности	8
1.3 В области воспитательной работы.....	10
1.4 В области кадрового обеспечения	12
1.5 В области материально-технического обеспечения.....	13
1.6 В области цифровой трансформации	16
1.7 В области реагирования на чрезвычайные ситуации.....	17
II. Проблемы и нерешенные задачи.....	19
2.1 В области образовательной деятельности	19
2.2 В области научной деятельности.....	20
2.3 В области воспитательной работы	20
2.4 В области кадрового обеспечения	22
2.5 В области материально-технического обеспечения	22
2.6 В области цифровой трансформации	23
2.7 В области реагирования на чрезвычайные ситуации	23
III. Стратегия развития образовательной организации	24
Приоритеты и направления развития академии на период до 2027 года	24
3.1 В области образовательной деятельности	24
3.2 В области научной деятельности.....	25
3.3 В области воспитательной работы	27
3.4 В области кадрового обеспечения	28
3.5 В области материально-технического обеспечения	28
3.6 В области цифровой трансформации	30
3.7 В области реагирования на чрезвычайные ситуации	31
IV. Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации. Политика образовательной организации по основным направлениям ее деятельности.....	32
4.1 В области образовательной деятельности.....	32
4.2 В области научной деятельности	33
4.3 В области воспитательной работы	34
4.4 В области кадрового обеспечения	36
4.5 В области материально-технического обеспечения	36
4.6 В области цифровой трансформации	38
4.7 В области реагирования на чрезвычайные ситуации	39
V. Управление реализацией программы развития.....	40

Общие положения

- краткая характеристика академии, описание ключевых результатов развития, ориентированных на развитие высшего образования, науки, технологий на региональном, национальном уровнях.

Основной **целью** концепции развития Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России (далее – академия) в период 2018-2022 гг. являлось обеспечение условий для эффективного развития образования в системе МЧС России, направленного на формирование кадрового ресурса, отвечающего современным и перспективным потребностям МЧС России.

Концепция развития академии в эти годы была направлена на качественное выполнение государственного заказа по подготовке высококвалифицированных специалистов с уровнем профессиональной подготовки, соответствующей требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО), с учетом развития средств, форм и способов ведения спасательных и аварийно-спасательных работ, профилактики и тушения пожаров, надзора в области пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера, обеспечения мероприятий по заблаговременной подготовке государства к ведению гражданской обороны.

Показатели, характеризующие академию:

1.1 В области образовательной деятельности

За 2018-2022 годы произошло укрепление позиций академии как образовательного центра, способного решать задачи качественной подготовки высококвалифицированных специалистов с уровнем профессиональной подготовки, соответствующей ФГОС ВО, профессиональным стандартам и компетенциям, предъявляемым к выпускникам, с учетом развития средств, форм и способов проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ, профилактики и тушения пожаров, обеспечения мероприятий по подготовке к ведению гражданской обороны государства.

В настоящее время в академии создана система непрерывного образования, в которой реализуется 11 образовательных программ (от среднего общего до подготовки кадров высшей квалификации, включая среднее профессиональное и высшее образование) по четырем уровням образования и программы профессиональной подготовки.

Академия обеспечивает получение качественного высшего образования по направлениям подготовки: «Техносферная безопасность», «Государственное и муниципальное управление»; специальностям: «Пожарная безопасность», «Судебная экспертиза» для регионов Центрального, Приволжского, Северо-Кавказского и Южного федеральных округов. В 2022 году в академии было осуществлено открытие новой специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности».

В Академии функционирует адъюнктура, в рамках которой осуществляется

подготовка научно-педагогических кадров по двум направлениям подготовки 20.06.01 «Техносферная безопасность» (направленность «Пожарная и промышленная безопасность») и 20.07.01 «Техносферная безопасность» (направленность «Пожарная и промышленная безопасность», «Безопасность в чрезвычайных ситуациях»). В 2022 году в соответствии с Федеральным законом от 30 декабря 2020 № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» осуществлен набор по научной специальности 2.10.1 Пожарная безопасность.

С 1 сентября 2018 года осуществляется подготовка специалистов среднего звена по специальности «Пожарная безопасность». Выпускники получают среднее профессиональное образование с присвоением квалификации «Техник».

Количество обучающихся, завершивших обучение с 2018-2022 годы:

№ п/п	Наименование специальности/направления подготовки	Уровень образования	Количество обучающихся, завершивших обучение с 2018-2022 годы
1.	20.05.01 Пожарная безопасность	специалитет	2690
2.	20.03.01 Техносферная безопасность	бакалавриат	587
3.	40.05.03 Судебная экспертиза	специалитет	50
4.	20.04.01 Техносферная безопасность	магистратура	1075
5.	38.03.04 Государственное и муниципальное образование	бакалавриат	253
6.	38.04.04 Государственное и муниципальное образование	магистратура	79
7.	20.02.04 Пожарная безопасность	среднее профессиональное	25
8.	Кадетский корпус	среднее общее	206
9.	20.06.01 Техносферная безопасность	аспирантура	4
10.	20.07.01 Техносферная безопасность	адъюнктура	14
11.	Программы ДПО	-	12046
12.	Программы ПО	-	1619

Основной и наиболее важный результат деятельности академии за 2018-2022 годы – прохождение государственной аккредитации образовательных программ. По результатам аккредитационной экспертизы в 2018 выдано свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным образовательным программам, реализуемым в академии. Также в 2018 году академия получила лицензию на осуществление образовательной деятельности по программе среднего профессионального образования 20.02.04 «Пожарная безопасность», а в 2020 году прошла аккредитационную экспертизу образовательной программы. В 2022 году академия получила лицензию на осуществление образовательной деятельности по программе 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» и научной специальности 2.10.1

Пожарная безопасность. В 2021 году в связи с утверждением новых Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения (ФГОС 3++) по специальностям и направлениям подготовки, реализуемым в академии, а также с учетом утвержденных МЧС России квалификационных требований к профессиональной подготовке выпускника, были переработаны основные профессиональные образовательные программы, которые стали более ориентированы на требования рынка труда и работодателей. В образовательных программах оптимизирована последовательность прохождения дисциплин, практическая подготовка и увеличена трудоемкость специальных дисциплин.

В целях обеспечения прозрачности и объективности оценки индивидуальных достижений обучаемых и научно-педагогического состава разработана и внедрена рейтинговая система оценки знаний переменного состава, эффективности деятельности преподавателей и подразделений обеспечения учебного процесса.

Отличительными особенностями академии от других образовательных организаций высшего образования МЧС России является практико-ориентированное обучение с соблюдением требований ФГОС ВО и профессиональных стандартов в соответствии с реализуемыми видами деятельности. Практико-ориентированное обучение заключается в интеграции контактной работы на занятиях лекционного, семинарского (практического) типа с проведением учебных и производственных практик, также это позволяет по итогам обучения присваивать выпускникам бакалавриата и специалитета по УГНС 20.00.00 дополнительные квалификации – пожарный и спасатель.

В условиях цифровой модернизации образовательного пространства на базе академии формируется единая образовательная среда с применением технологий виртуальной реальности. Внедрение этого направления, разрабатываемого впервые в системе МЧС России, позволяет модернизировать цифровую образовательную среду академии и значительно повысить уровень подготовки выпускников в области пожаротушения, профилактики и расследования пожаров, проведения аварийно-спасательных работ.

В целях реализации компетентностного подхода, взаимосвязи академических знаний и практических умений кардинально модернизирована учебно-материальная база: создан многофункциональный учебно-тренажерный комплекс подготовки пожарных и спасателей, полигонная база для отработки практических навыков, электронная библиотека с доступом к ведущим российским и зарубежным электронно-библиотечным системам, лабораторная база (на кафедрах функционирует 23 лаборатории), оснащенная необходимым оборудованием.

Система практической подготовки применяется в течение всего периода обучения и предназначена для формирования индивидуальных и групповых практических умений, навыков, развития физических и психологических качеств обучающихся. При этом на каждом этапе у обучающихся достигается формирование заданного набора знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения трудовых функций.

Применение технологии практико-ориентированного обучения в стенах академии позволяет в условиях, максимально приближенных к реальным, формировать профессионально значимые навыки курсантов и студентов,

совершенствовать их психологическую подготовку.

В Академии внедрена уникальная внутренняя система оценки качества обучающихся, позволяющая на каждом этапе подготовки оценить уровень овладения той или иной компетенцией. Данная система оценки качества состоит из следующих элементов:

- многоуровневая автоматизированная система обучения, контроля и анализа уровня теоретических знаний обучающихся (программа FireTest) (постоянно);
- тестирование в рамках многоуровневой модульной системы практических занятий – «практический пожарный тест» (на каждом году обучения);
- оценка профессиональной подготовленности обучающихся выпускных курсов к руководству тушением пожаров и ликвидацией чрезвычайных ситуаций (на последнем курсе обучения).

В академии накопился большой опыт по взаимодействию с Главными управлениями МЧС России субъектов Российской Федерации (далее – РФ), выразившийся в обратной связи с комплектуемыми регионами посредством анкетирования выпускников по истечению года службы на различных должностях в пожарно-спасательных гарнизонах. Наряду с этим комплектуемые регионы принимают участие в проведении Государственной итоговой аттестации выпускников и защите ими производственной практики.

Профессиональная деятельность пожарных и спасателей связана с работой в условиях, которые носят экстремальный характер и требуют проявления высокого уровня практической и психофизической подготовленности. Одним из основных методов обучения, способствующих повышению качества подготовки обучающихся при проведении практических занятий, являются тренировки в условиях, максимально приближенных к реальным.

Успешному освоению профессиональных компетенций обучающимися способствует постоянное совершенствование учебно-материальной базы академии путем разработки научно-педагогическим составом, в том числе и в рамках научно-исследовательской деятельности, новых учебных мест и точек на имеющейся территории, что обеспечивает подготовку специалистов пожарной охраны на самом высоком уровне.

В целях отработки методов и способов тушения пожаров, проведения аварийно-спасательных работ, совершенствования навыков по постановке и решению управленческих задач, направленных на ликвидацию аварийных ситуаций и пожаров, в условиях, максимально приближенных к реальным, в академии функционирует учебно-научный полигон в с. Бибирево (далее - полигон).

В период с 2019 по 2022 год на территории полигона были созданы следующие учебные комплексы и учебные места:

1. учебный комплекс для подготовки к тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте;
2. учебный комплекс для подготовки к проведению аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях с угрозой взрыва;
3. учебный комплекс для подготовки к проведению аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях;
4. учебный комплекс для подготовки к проведению аварийно-спасательных

работ по извлечению пострадавшего из затонувшего транспортного средства;

5. учебный комплекс для подготовки к проведению аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях с опрокидыванием транспортного средства;

6. учебный комплекс для подготовки к тушению пожаров и проведению профилактической работы в садовых товариществах;

7. учебный комплекс для подготовки к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в зданиях различного функционального назначения;

8. учебный комплекс для подготовки к проведению аварийно-спасательных работ в разрушенных зданиях и сооружениях;

9. учебный комплекс для проведения поисково-спасательных работ в условиях завалов;

10. учебный комплекс для подготовки к пожаротушению и профилактике пожаров на складе нефти и нефтепродуктов;

11. огневая полоса психологической подготовки;

12. учебно-тренировочный комплекс «Сталкер», включающий в себя:

12.1 многофункциональный модульный тренажерный комплекс подготовки пожарных и спасателей к работе в условиях ограниченного пространства «Диггер»;

12.2 учебное место «Работа с электрозащитными средствами»;

12.3 учебное место «Проведение работ по вскрытию кровли»;

12.4 учебное место «Стабилизация подвижной плиты на различных грунтах»;

12.5 учебное место «Проведение пожарной разведки»;

12.6 учебное место «Стабилизация железобетонных колец на наклонной поверхности»;

12.7 учебное место «Подъем железобетонной плиты»;

12.8 учебное место «Транспортировка пострадавшего в ограниченных условиях»;

12.9 учебное место «Проведение работ по вскрытию дверей»;

12.10 учебное место «Проведение спасательных работ в колодце»;

12.11 учебное место «Прохождение лабиринта»;

12.12 учебное место «Проведение реанимационных мероприятий и оказание первой помощи»;

12.13 учебное место «Проведение спасательных работ на высоте»;

12.14 учебное место «Обнаружение радиоактивных и отравляющих веществ с помощью приборов радиационной и химической разведки»;

12.15 учебное место «Проведение работ по прекращению выбросов веществ из трубопроводов и емкостей».

Занятия, проводимые на территории полигона, позволяют максимально использовать учебное время для качественного формирования и совершенствования профессиональных навыков обучающихся.

Обучающиеся на различных учебных точках повышают свои профессиональные навыки также и в области надзорной деятельности.

Применение учебных мест полигона для практической подготовки

обучающихся способствует совершенствованию практико-ориентированного обучения и приобретению необходимых компетенций выпускниками академии.

Современные тенденции в сфере образования диктуют необходимость формирования электронной (информационной) образовательной среды. По этой причине работа профессорско-преподавательского состава нацелена на разработку новых образовательных технологий. Так, в рамках подготовки специалистов в области надзорной деятельности и исследования пожаров в Академии на основе существующих интерактивных технологий разработаны тренажеры «Виртуальный кабинет инспектора ГПН», «Виртуальный кабинет дознавателя».

Особое место при подготовке выпускника академии занимает применение современных информационных технологий. В академии активно развивается единая образовательная среда с применением технологии виртуальной реальности. Созданы и активно применяются многофункциональные виртуальные тренажерные комплексы, которые позволяют обучающимся решать различные профессиональные задачи, смоделированные в виртуальной среде.

Таким образом, комплексный подход к образовательному процессу академии дает формирование заявленных во ФГОС ВО компетенций на самом высоком уровне, что подтверждается многочисленными положительными отзывами о выпускниках академии.

1.2 В области научной деятельности

Важнейшим приоритетом развития академии является вовлеченность научно-педагогического состава и обучаемых в фундаментальные и прикладные исследования по первостепенным направлениям развития науки, техники и технологий в системе МЧС России.

В настоящее время профессорско-преподавательский состав академии насчитывает 133 человека, из них – 18 докторов наук, 76 кандидатов наук, 1 лауреат премии Правительства РФ в области науки и техники, 5 имеют Почётные звания РФ. Большая часть исследований ведется по профилю подготовки специалистов и направлена на совершенствование образовательной и научной деятельности.

Научно-исследовательские работы выполняются в соответствии с приоритетными направлениями научной деятельности академии:

- информационно-аналитическое обеспечение боевых действий при ликвидации пожаров и ЧС;
- разработка современных пожаробезопасных материалов и технологий;
- разработка, создание и эксплуатация пожарной и специальной техники;
- исследование правовых, экономических, социальных, организационных и культурных вопросов безопасности.

Авторские разработки академии ежегодно становятся победителями и дипломантами конкурсов и научных мероприятий международного и всероссийского уровней, среди которых: Международный салон средств обеспечения безопасности «Комплексная безопасность», Международный салон изобретений и инновационных технологий «Архимед», День инноваций и

передовых технологий МЧС России, конкурс «Есть идея!», конкурс на звание «Лауреат премии МЧС России за научные и технические разработки», конкурс Национальной Академии наук пожарной безопасности за научные и технические разработки.

Ежегодно в академии проводится более 30 научных мероприятий, затрагивающих широкий круг вопросов в области проблем обеспечения пожарной, аварийной и экологической безопасности объектов, современных инженерных технологий противопожарной и противоаварийной защиты объектов, анализа безопасности и оценки риска. В них принимают участие не только российские, но и зарубежные исследователи.

К числу наиболее значимых относятся Международные научно-практические конференции «Пожарная и аварийная безопасность», «Современные пожаробезопасные материалы и технологии», «Трибология и проблемы МЧС России», всероссийские научно-практические конференции «Актуальные вопросы естествознания», «Надежность и долговечность машин и механизмов», «Актуальные вопросы совершенствования инженерных систем обеспечения пожарной безопасности объектов», «Актуальные вопросы пожаротушения».

Академия является единственным в системе МЧС России учебным заведением, в котором молодые ученые реализуют научные проекты при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований и российского научного фонда, в рамках стипендии Президента РФ для молодых ученых, выполняющих исследования по приоритетным направлениям модернизации российской экономики. 18 молодых ученых академии являются обладателями грантов Фонда содействия инновациям по программе «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» (У.М.Н.И.К.).

Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся неоднократно отмечены стипендиями Президента и Правительства РФ. Выпускники академии являются победителями Всероссийских конкурсов профессионального мастерства.

За последние годы молодые ученые академии становились победителями всех областных и городских молодежных конкурсов в номинации «За успехи в интеллектуальной и научной деятельности» (премии Губернатора Ивановской области, Администрации города Иванова, Ивановской городской Думы).

В настоящее время при активном участии молодых ученых развивается направление организации научно-технического творчества и ранней профессиональной ориентации молодежи в сферах деятельности МЧС России. В рамках данного направления проведены 4 робототехнических фестивалей, получивших высокую оценку Министерства, «Rescue Robot», ставший победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования, организуемого федеральным агентством Росмолодежь, и Всероссийский робототехнический фестиваль МЧС России «RoboEMERCOM».

Результаты научно-исследовательской деятельности позволяют сохранить престижность и конкурентоспособность академии в системе подготовки высококвалифицированных специалистов МЧС России, а также открывают новые

возможности в области педагогической и научной деятельности, воспитании достойного поколения граждан государства.

В академии сформированы научные школы по направлениям:

- информационно-аналитическое обеспечение боевых действий при ликвидации пожаров и ЧС;

- разработка современных пожаробезопасных материалов и технологий;

- разработка, создание и эксплуатация пожарной и специальной техники.

В рамках грантов РФФИ выполнена научно-исследовательская работа «Получение и исследование физико-механических свойств новых функциональных наноструктурированных материалов для трибосистем на основе мезогенных молекулярных комплексов» (2018-2020 гг.). При поддержке Фонда содействия инновациям (программа «У.М.Н.И.К») выполняется проект «Разработка портативного устройства для ремонта рукавов (гибких трубопроводов)» (2022-2023 гг.).

В целях координации и повышения качества и результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности молодых преподавателей в академии работает Совет молодых ученых и адъюнктура.

Обеспечена возможность апробации полученных результатов в периодическом печатном научном издании «Современные проблемы гражданской защиты» и сетевом издании научного журнала «Пожарная и аварийная безопасность», входящих в перечень ВАК Министерства науки и высшего образования РФ учредителем и издателем которых является академия.

В 2022 году открыт Диссертационный совет 04.2.005.01, который принимает к защите диссертации по специальности 2.6.18. Охрана труда, пожарная и промышленная безопасность (технические науки).

1.3 В области воспитательной работы

За период 2018-2022 гг. в рамках воспитательной работы было организовано и проведено более 540 мероприятий. За отчетный период количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях различной направленности составило: мероприятия *Всероссийского уровня* – более 350 человек, *регионального уровня* – более 15000 человек, и более 28500 человек – в *академических мероприятиях*. Ежегодно обучающиеся принимали участие в фестивалях, форумах, конкурсах, общественно-значимых и спортивных мероприятиях городского, областного, ведомственного и федерального значения.

Ежегодно, перед началом нового учебного года проводятся учебно-методические сборы с постоянным составом академии, где одним из рассматриваемых вопросов является подведение итогов воспитательной работы за учебный год. Ежеквартально проводятся: занятия с командным составом курсов по организации воспитательной работы; занятия с командным составом курсов и штатным информационным активом по обучению практике информационно-воспитательной работы. Ежемесячно проводятся подведение итогов воспитательной работы, состояния правопорядка и дисциплины в структурных

подразделениях академии за текущий месяц и постановка задач по организации воспитательной работы в структурных подразделениях на следующий месяц. Ход выполнения работы по укреплению служебной дисциплины и дисциплины труда, а также меры по повышению эффективности воспитательной работы обсуждались на совещаниях руководящего состава и постоянного состава академии. Итогом выполнения целенаправленных мероприятий воспитательной работы стало отсутствие в течение отчетного периода преступлений, совершенных личным составом.

Социальная работа в академии была направлена на раскрытие проблемных вопросов и социально-бытовых трудностей, разработку мер по решению выявленных проблем. Не реже, чем раз в семестр проводились встречи руководства с сотрудниками и работниками по имеющимся проблемным вопросам.

Психологическая работа в Академии была организована по направлениям:

- психологическая диагностика - направлена на изучение интеллектуально-мнестических, эмоционально-личностных, мотивационно-волевых и психофизиологических особенностей постоянного и переменного состава, определение степени пригодности к выполнению профессиональных обязанностей или обучению по конкретной специальности, динамическое наблюдение за психологическим состоянием в период прохождения службы (учебы), а также социально-психологические и социально-прикладные исследования;

- психологическая подготовка переменного состава - организована с целью усвоения психологической составляющей профессиональной деятельности, формирования целостной системы знаний в области психологии, необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности, адаптации переменного состава к условиям обучения, развития профессионально-важных качеств, развития управленческого потенциала;

- психологическая профилактика и коррекция - обеспечивают сохранение профессионального здоровья личного состава и направлены на улучшение функционального состояния при информационных перегрузках, восстановление психофизиологического состояния, повышение функциональных и адаптивных резервов.

В академии для проведения *культурно-досуговой* работы и реализации творческого потенциала личного состава была организована работа 9 творческих коллективов: вокальная группа «Рокада», танцевальный коллектив «В ритме плаца», танцевальный ансамбль народов Кавказа «Эхо гор», команда КВН «Огонь и Я», театральная студия «Пара фраз», коллектив ведущих, светооператоров, звукооператоров, видеографов, творческий коллектив с элементами строевой подготовки «Рота почётного караула», духовой оркестр и ансамбль барабанщиц. Ежегодно, в отчетном периоде, количество обучающихся, вовлеченных в творческие коллективы, составляло в среднем 170 человек в год, что на 14,9% больше, чем за аналогичный период 2011-2017 гг.

В течение 2018-2022 гг. были проведены: торжественные мероприятия и праздничные концерты (в том числе, в online формате), посвящённые Дню открытых дверей, Дню студента, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Пожарной охраны, Дню Победы в Великой Отечественной

войне 1941-1945 годов, Дню встречи выпускников, выпуску специалистов для Государственной противопожарной службы, Дню знаний, принятию Присяги курсантами первого курса и ритуалу торжественной Клятвы кадетов и студентов первого года обучения, Дню образования учебного заведения, Дню спасателя Российской Федерации и ежегодной встрече личного состава академии с ветеранами учебного заведения «Связь времен и поколений»; смотры-конкурсы (8 смотров-конкурсов в течение учебного года); спектакли; игры команд КВН; вечера знакомств; просмотры художественных фильмов на патриотическую тематику. Кроме того, ежегодно творческие коллективы академии принимали участие в конкурсе музыкального творчества среди пожарных и спасателей МЧС России «Мелодии Чутких Сердец». Для организации культурного просвещения личного состава Академии было налажено взаимодействие с музеями, театрами и центром культуры и отдыха г. Иваново.

В целях формирования социальной самореализации обучающихся, а также повышения интереса к добровольческой (волонтерской) работе функционирует студенческий отряд волонтеров-активистов «СОВА».

Основной задачей отряда является формирование социальной самореализации студентов путем ознакомления с различными видами социальной активности, содействия в деятельности по обеспечению культуры безопасности жизнедеятельности и социальной адаптации детей-сирот и детей, чьи родители отказались от их воспитания или лишены родительских прав.

Отрядом осуществляется деятельность по трем направлениям:

- культурно-массовое (проведение воспитательных мероприятий, совершенствующих морально-нравственные качества детей, развивающих их познавательную сферу);

- безопасность жизнедеятельности (проведение мероприятий по формированию культуры безопасности ребенка в быту и на улице, а также воспитание навыков ведения здорового образа жизни);

- социально-адаптационное (содействие социальной адаптации детей и повышение их социальной активности).

Отрядом реализуется ряд проектов: «Урок жизни» и «Пожарная охрана глазами детей» с 2012 года; «Эстафета добрых дел» с 2016 года; «Поделись добром с другими» с 2018 года.

1.4 В области кадрового обеспечения

Основной целью работы кадровой службы является отбор, подготовка, расстановка и воспитание персонала в целях формирования коллектива, способного обеспечить выполнение поставленных перед академией задач.

В академии создана прозрачная и объективная система отбора кадров на вакантные должности как извне, так и внутри путем системы замещения должностей по конкурсу, аттестации сотрудников, выборов.

Организовано привлечение в академию наиболее способной молодежи, в частности, из числа наиболее перспективных выпускников, с целью последующего

замещения должностей научно-педагогического состава.

Созданы оптимальная организационно-штатная структура, кадровый потенциал, позволяющие выполнять задачи по предназначению. Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России содержится по штатному расписанию, утвержденному директивой МЧС России № 47-5-3 от 22.03.2013. В течение 2018-2022 годов реализованы десять директив МЧС России. Изменения, внесенные в штатное расписание академии в целом способствовали оптимизации численности обеспечивающих подразделений, увеличению численности основных подразделений и расширению возложенных на них направлений деятельности.

В академии созданы условия для непрерывной подготовки специалистов, направленной на удовлетворение потребностей сотрудников и работников в профессиональном и служебном росте за счет реализации личностного потенциала.

Создан кадровый административно-управленческий резерв.

1.5 В области материально-технического обеспечения

Материально-техническая обеспеченность Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России – один из показателей оценки эффективности деятельности, так как развитость инфраструктуры влияет во многом на качество образовательного процесса.

В своей деятельности академия стремится к тому, чтобы образовательный, воспитательный и научно-технический процессы базировались на качественном материально-техническом обеспечении.

В этой области академия осуществляет свою деятельность в соответствии с приказом МЧС России от 01.10.2020 № 737 «Об утверждении Руководства по организации материально-технического обеспечения Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

Согласно данному приказу одними из основных задач материально-технического обеспечения являются:

- организация питания личного состава согласно нормам довольствия;
- обеспечение личного состава предметами имущества вещевого обеспечения в соответствии с утвержденными нормами снабжения;
- организация обеспечения пожарной и специальной техникой, пожарно-техническим вооружением и техническим имуществом;
- организация перевозок личного состава, грузов в целях обеспечения повседневной деятельности территориальных органов (учреждений) и выполнения задач по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.

За отчетный период, в части, касающейся вещевого снабжения, производилось обеспечение личного состава академии предметами имущества вещевого обеспечения в соответствии с утвержденными нормами снабжения. За счет средств федерального бюджета было закуплено следующее количество вещевого имущества:

- в 2018 году – 103 наименования на сумму 51 928 876,74 руб.;
- в 2019 году – 66 наименований на сумму 37 361 326,40 руб.;
- в 2020 году – 117 наименований на сумму 61 469 720,00 руб.;
- в 2021 году 83 наименования на сумму 41 554 712, 00 руб.;
- в 2022 году 56 наименования на сумму 47 656 500, 00 руб.

В части, касающейся продовольственного снабжения, в соответствии с распоряжением Правительства РФ с 2019 года услуги по организации питания оказываются АО «Военторг» на основании заключенных контрактов. Питание переменного состава организовывается согласно нормам довольствия.

В целях продовольственного обеспечения переменного состава в случаях, когда не представляется возможным приготовление им горячей пищи вне пунктов постоянной дислокации или в пути следования продолжительностью одни сутки и более за счет средств федерального бюджета было закуплено следующее количество индивидуальных пайков (суточных):

- в 2019 году – 3214 шт.;
- в 2020 году – 2401 шт.;
- в 2021 году – 1690 шт.;
- в 2022 году – 1377 шт.

Для организации перевозок, в целях обеспечения повседневной деятельности академии, также для организации учебного процесса, за отчетный период в техническую часть с гаражом поступило следующее количество единиц техники:

№ п/п	Марка техники	Регистрационный знак	Год поставки	Наименование учреждения от кого поступил
1.	Тойота Камри	А 077 МР	2018	Воронежский ИГПС МЧС России
2.	Нефаз-5299-11-42	А 472 УУ	2018	Воронежский ИГПС МЧС России
3.	Фольксваген Крафтер	В 942 АЕ	2018	ФГКУ «Тульский спасательный центр МЧС России»
4.	Грузовой фургон Пежо-Либерти	В 065 ВХ	2018	ФГКУ «Тульский спасательный центр МЧС России»
5.	АЦ-5,5-40/4 (5557)	А 852 ХО	2018	Воронежский ИГПС МЧС России
6.	АЦ-2,0-40 (4308)	А 885 ХО	2018	Воронежский ИГПС МЧС России
7.	АЦ-3,2-40/4 (43253)	А 920 ХО	2018	Воронежский ИГПС МЧС России
8.	Тойота Прадо	О 087 ОО	2019	ФКУ «Автотранспортная часть ОР при МЧС России»
9.	Волжанин 6216-0000010	А 974 КА	2020	ФГБУЗ «Медицинский Центр «Решма» Федеральный медико-биологическое агентство.
10.	АЦ-8,0-40 (433362)	Н 055 АО	2020	ФГБУЗ «Медицинский Центр «Решма» Федеральный медико-биологическое агентство.
11.	ПУМ-500 У	б/н	2020	ФГКУ «Ногинский спасательный центр МЧС России»
12.	ГАЗ-222068	А 656 АА	2021	ООО «Транзит-Н» г. Нижний Новгород

13.	Автомобиль Штабной АВТОСПЕКТР MOBICOM 2811D	В 626 НР	2021	ООО «СпецАвтоПоставка»
14.	Автомобильный кран «Ивановец» КС-45717 К-3	В 124 РН	2021	ООО «Ивановский машиностроительный завод Автокран».
15.	АЦ-3,2- 40/4(43265)	В 586 НР	2021	Федеральное казённое учреждение «Центральная база измерительной техники Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

За период 2017-2022 гг. в целях поддержания нормального безопасного функционирования инфраструктуры академии отделом капитального строительства и эксплуатации основных фондов были выполнены следующие основные работы:

- текущий ремонт наружных сетей теплоснабжения от котельной до хозяйственного корпуса, учебного корпуса «Манеж», от тепловой камеры учебного корпуса «Манеж» до тепловой камеры гаража технической части, от тепловой камеры гаража технической части до учебного корпуса №1, от второго учебного корпуса до курсантской бани, от тепловой камеры пожарного депо до многофункционального учебно-тренировочного корпуса общей протяженностью более 500 м;

- текущий ремонт внутренних электрических сетей зданий пожарного депо, столовой на 1200 мест, курсантской бани, учебного корпуса А,Б,В, учебного корпуса №2, хозяйственного корпуса, корпуса теоретических занятий, учебных мастерских с заменой вводных распределительных устройств (ВРУ);

- капитальный ремонт кровли столовой на 1200 мест, учебного корпуса №1, учебного корпуса №2, учебного корпуса №3, общежития №2, пожарного депо, гаража технической части, столовой для постоянного состава площадью более 19500 м²;

- покраска фасадов учебного корпуса №1, учебного корпуса А,Б,В, учебного корпуса №2, учебного корпуса №3, общежития № 2, в рамках текущего ремонта на площади более 14000 м²;

- текущий ремонт общежития № 1, общежития № 2 замена дверных блоков в количестве 120 ед.;

- капитальный ремонт входной группы, полов, дверных блоков пожарного депо на площади 2093м²;

- благоустройство территории учебного центра Бибирево – устройство асфальтового покрытия площадью более 5400 м²;

- капитальный ремонт полов корпуса теоретических занятий и административно бытового корпуса площадью 912 м².

1.6 В области цифровой трансформации

Цифровая экономика предполагает, что данные в цифровой форме являются ключевым фактором производства во всех сферах социально-экономической деятельности, в которой цифровые технологии обеспечивают эффективное взаимодействие бизнеса, государства и граждан. Одно из центральных мест в становлении цифровой экономики занимает трансформация образования, основным средством которой является цифровизация внутренних процессов.

Цифровизация внутренних процессов — это глубокая трансформация деловых процессов внутри образовательной организации, предполагающая использование цифровых технологий для оптимизации внутренних процессов, повышения производительности сотрудников и улучшения взаимодействия между подразделениями.

За последний период в академии используются следующие программные продукты:

1. 1С: Бухгалтерия.
2. система электронного документооборота МЧС России.
3. система электронного документооборота с Управлением федерального казначейства по Ивановской области.
4. система дистанционного обучения «Прометей».
5. электронные торговые площадки для организации закупок.
6. сервис видеоконференций Trueconf.
7. система бухгалтерской и складской отчетности.
8. ИС «Электронный бюджет».

Преимущество при выборе программного продукта отдается российским разработчикам, в том числе программным продуктам, включенным в Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД.

Вместе с тем, среди программных продуктов, разработанных академией самостоятельно, наибольшего внимания заслуживает «Цифровая среда ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России».

Цифровая среда – это совокупность информационных систем и сервисов, образующая единое информационное пространство академии, являющаяся источником хранения информации и имеющая функционал информационного ресурса, справочных и других функций.

Развитие Цифровой среды ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России (далее – Цифровая среда) регламентировано Приказом академии от 02.09.2019 №1078 «О вводе и порядке эксплуатации информационной системы «Цифровая среда ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России».

Цифровая среда создана и развивается в соответствии с Распоряжением МЧС России от 21.10.2020 №793 «Об утверждении единой технической политики МЧС России в области информационных технологий и информационной безопасности», письмом Департамента образовательной и научной деятельности МЧС России от 23.06.2021 № М-8-1042.

Единая информационно-образовательная среда состоит из компонентов Цифровой среды и является ее неотъемлемой частью.

Цифровая среда состоит из следующих компонентов:

1. Единая система идентификации и аутентификации.
2. Портал Цифровая среда, включающий подсистемы:
 - 2.1. Строевая записка постоянного состава.
 - 2.2. Строевая записка переменного состава.
 - 2.3. Подсистема информирования о размере заработной платы.
 - 2.4. Тестирование постоянного состава.
3. Электронная система подачи документов на поступление.
4. Электронный журнал.
5. Электронная библиотека.
6. Сервис электронной подачи заявок Helpdesk.
7. Цифровая пожарно-спасательной часть.
8. Научно-техническая деятельность.
9. Система контроля поручений.
10. Firetest: многоуровневая автоматизированная система обучения, контроля и анализа уровня теоретических знаний обучающихся.

1.7 В области реагирования на чрезвычайные ситуации

Техногенные аварии, катастрофы и стихийные бедствия представляют собой значительную проблему не только в РФ, но и в мире в целом. Сотни тысяч людей, экономика государства и окружающая среда постоянно попадают под влияние чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, получая громадный ущерб, который в дальнейшем тяжело, а во многих случаях невозможно восполнить.

На территории РФ сохраняются высокий уровень угрозы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Актуальной задачей в таких условиях является повышение эффективности реагирования аэромобильных группировок (далее – АМГ) на чрезвычайные ситуации и ликвидации последствий стихийных бедствий.

В соответствии с требованиями приказов МЧС России от 20.10.2017 № 448 «Об утверждении Положения об аэромобильных группировках МЧС России» и от 15.02.2020 № 334 «Об утверждении Положения о порядке приведения структурных подразделений центрального аппарата, территориальных органов, учреждений и организаций МЧС России в готовность к применению по назначению в мирное время» в академии сформирована аэромобильная группировка в количестве 130 человек.

Основными задачами АМГ являются:

- участие в ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- участие в борьбе с пожарами;
- проведение аварийно – спасательных работ при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- проведение поисково-спасательных работ;

- выполнение мероприятий гражданской обороны в качестве формирования гражданской обороны общего назначения.

Для организации координации и управления АМГ академии функционирует учебный центр управления в кризисных ситуациях (далее – ЦУКС(у)), в рамках которого осуществляется подготовка личного состава для выполнения функциональных обязанностей оперативной дежурной смены (далее – ОДС) при проведении учений и тренировок различного характера, а также при реагировании аэромобильной группировки академии на ликвидацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

ЦУКС(у) создан как нештатное формирование без увеличения штатной численности академии на базе многофункционального учебно-тренажерного комплекса подготовки пожарных и спасателей академии.

В своей деятельности ЦУКС(у) взаимодействует с ГУ НЦУКС, Департаментом образовательной и научно-технической деятельности МЧС России, ГУ МЧС России по Ивановской области и другими учреждениями в соответствии с установленным порядком обмена информацией в МЧС России.

Деятельность ЦУКС(у) является частью учебного процесса, и направлена на формирование знаний, умений и навыков при подготовке квалифицированных специалистов в области РСЧС.

За отчетный период АМГ академии совместно с ЦУКС(у) принимали участие в различного рода тренировках, учениях и ликвидации чрезвычайных ситуаций 10 раз:

- в 2018 году – 3 раза;
- в 2019 году – 2 раза;
- в 2020 году – 1 раз;
- в 2021 году – 2 раза, в том числе для тушения лесного пожара в Мордовском государственном природном заповеднике имени П.Г. Смидовича;
- в 2022 году – 2 раза, в том числе для тушения лесного пожара в Южском районе Ивановской области.

II. Проблемы и нерешенные задачи

2.1 В области образовательной деятельности

При рассмотрении показателей результативности образовательной деятельности выявлены следующие *проблемные вопросы*, требующие особого внимания при формировании направлений развития академии:

1. При составлении планирующей, отчетной и учебно-методической документации все происходит вручную в редакторах Word и Excel (*комментарий: при планировании деятельности на кафедрах все документы: тематические планы, расчет нагрузки, графики последовательности прохождения дисциплин, расстановка ППС кафедры по курсам и группам, индивидуальные планы, планы работ кафедр оформляются вручную. То же самое происходит при формировании отчетных документов: отчеты о выполнении нагрузки, отчет о работе кафедры, журнал учета курсовых, журнал учета выпускных квалификационных работ, сводная ведомость рейтинга профессорско-преподавательского состава. При формировании документов вручную могут возникать ошибки, особенно при переносе данных из одного источника в другой. Существующие программные продукты, представленные на рынке, способны решить только некоторые задачи формирования планирующих и отчетных документов, при этом данные системы не могут быть интегрированы с информационно-телекоммуникационной инфраструктурой академии и требуют отдельных специалистов для их обслуживания*).

2. Износ компьютерной техники у профессорско-преподавательского состава (*комментарий: без обновления компьютерной техники каждого преподавательского места невозможна качественная работа профессорско-преподавательского состава по подготовке к занятиям и подготовке учебно-методической документации. 40% компьютерной старше 10 лет и подлежит списанию. Не все преподаватели имеют компьютеры, обеспеченность составляет 90%*).

3. Недостаточное техническое и методическое обеспечение специальных дисциплин, реализуемых по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» и 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», а также при проведении пожарно-технических экспертиз (*комментарий: Процесс оснащения лабораторий по специальности «Судебная экспертиза» продвигается, но с большими затруднениями, ввиду как высокой стоимости оборудования, так и сложностей его закупки у иностранных поставщиков. Для подготовки выпускников высокого уровня конкурентоспособности, соответствующих современным требованиям в области инженерно-технических экспертиз, способных применить навыки работы на оборудовании, стоящем на вооружении в судебно-экспертных учреждениях страны, требуется выделение значительных средств*).

4. Конкурс в адъюнктуру не превышает одного человека на место (*комментарий: отмеченный факт не позволяет провести ранжирование поступающих не только по результатам вступительных испытаний, но и по*

таким дополнительным критериям, как научные публикации, и принять на обучение кандидатов с наиболее перспективным научным заданием. Следствием этого является низкий процент защит по окончании адъюнктуры, что может привести к уменьшению числа научно-педагогического состава академии с ученой степенью).

2.2 В области научной деятельности

1. Недостаточное количество публикаций в изданиях, входящих в международные базы цитируемости, в том числе при авторстве или соавторстве обучающихся академии, монографий, учебников и учебных пособий тиражом более 299 экз. (комментарий: направление научных исследований (по ФСМНО) признается нецелесообразным и ликвидируется при низком количестве публикаций. Низкое количество публикаций в высокорейтинговых журналах значительно снижает вероятность поддержки исследований со стороны фондов).

2. Недостаточно развитая инфраструктура научных исследований (комментарий: отсутствие требуемого для получения высоких научных результатов высокотехнологического оборудования, отдельных специализированных помещений (мастерских) для выполнения подготовительных этапов НИР и изготовления опытных образцов по результатам НИР, отсутствие штатных единиц персонала, обслуживающего научно-исследовательскую лабораторию со вспомогательными помещениями).

3. Недостаточное функционирование системы стимулирования сотрудников академии по результатам научной деятельности и распределения научной нагрузки (комментарий: существующая система оценки эффективности научной деятельности научно-педагогического состава академии не в полной мере позволяет стимулировать к достижению высоких результатов, требуется проведение исследований по обоснованию значений показателей научно-технической деятельности, внесение изменений в рейтинг ППС и совершенствование системы стимулирования сотрудников академии по результатам научной деятельности).

4. Несовершенная система управления результатами интеллектуальной деятельности (комментарий: результаты научных исследований академии в основном реализуются в образовательном процессе внутри академии и не достигают внешнего рынка вследствие отсутствия в штате академии патентного поверенного, отсутствия четкого алгоритма вывода результатов интеллектуальной деятельности академии на рынок, низкого уровня трансфера результатов исследований и взаимодействия с технологическими и производственными организациями).

2.3 В области воспитательной работы

1. Недостаточный уровень взаимодействия субъектов и объектов воспитания в процессе воспитания.

2. Недостаточный уровень теоретической и методической подготовки руководящего состава факультетов и курсов (командный состав курсантских подразделений) по вопросам воспитания (комментарий: в связи с имевшейся в последние три года проблематикой комплектования должностей командного состава и последующим значительным его обновлением (более чем на 40%), учитывая большую нагрузку по воспитательной работе, которая возлагается на данные подразделения, не достигается должный уровень единства и согласованности действий командного состава как субъектов воспитания; снизился уровень подготовки младших командиров курсантских подразделений (командиров учебных групп, командиров отделений), которые в свою очередь относятся как к объекту воспитания, так и к субъекту, обязанному решать в своей служебной деятельности воспитательные задачи, соответствующие их уровню).

3. Недостаточный уровень художественной и творческой активности, а также эстетического вкуса личного состава академии (комментарий: в связи с износом и устареванием оборудования, появлением новых технологий и возможностей, качество выступлений творческих коллективов академии снижается, из-за чего творческая деятельность академии не соответствует ранее заявленному уровню. Значение данной проблемы, особенно для образовательной организации высшего образования, трудно переоценить, так как успешные и эффектные выступления, в первую очередь, позволяют развивать у личного состава академии потребность в личностном совершенствовании и повышении уровня образования и культуры, внедрять эстетические правила в их служебную деятельность и быт, а также формируют авторитет, престиж службы в МЧС России, позитивный образ должностных лиц МЧС России у зрителя, среди которых находятся и потенциальные абитуриенты).

4. Недостаточный уровень пропускной способности и вместимости экспонатов комнаты воинской и трудовой славы академии (комментарий: с учетом развития учебного заведения, постоянного обновления и совершенствования материально-технической базы, появлением новых технологий и возможностей (мультимедийного оборудования, специализированных программных продуктов и т.д.), в целях сохранения и преумножения исторических и культурных традиций академии, удовлетворения потребностей обучающихся в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии, популяризации деятельности МЧС России и академии, проведения воспитательных мероприятий с большим охватом людей, возникла потребность в увеличении площади комнаты воинской и трудовой славы академии).

5. Снижение количества проводимых мероприятий по психологической профилактике и коррекции в связи с тем, что используемое психофизиологическое оборудование устарело и требует обновления (комментарий: без оснащения комнаты психоэмоциональной разгрузки усовершенствованным психофизиологическим оборудованием снижается уровень и возможность полноценного проведения комплекса мероприятий по психологической профилактике и психологической коррекции с целью формирования и развития психологических качеств, необходимых для успешного выполнения учебной и

профессиональной деятельности, а также для обеспечения психического и физического здоровья личного состава академии).

2.4 В области кадрового обеспечения

1. Недостаточный уровень укомплектованности постоянным личным составом академии (комментарий: укомплектованность постоянным личным составом академии находится на среднем уровне и составляет 81 % от штатной численности. В меньшей степени укомплектованы должности младшего начальствующего состава и работников академии, что обусловлено низкими окладами по должностям данной категории сотрудников).

Также отсутствует механизм, позволяющий осуществлять отбор наиболее перспективных, мотивированных на личный и карьерный рост в академии выпускников, направление их на обучение по образовательным программам магистратуры с целью последующего замещения должностей научно-педагогического состава непосредственно в академии без откомандирования в комплекующие органы по окончании обучения).

2. Отсутствие программного обеспечения, позволяющего автоматизировать большинство процессов формирования документации (комментарий: вся планирующая и отчетная документация составляется вручную в редакторах Word и Excel, на что требуется значительное количество времени и трудовых ресурсов. Кроме того, при формировании документов вручную могут возникать ошибки, особенно при переносе данных из одного источника в другой).

2.5 В области материально-технического обеспечения

Основной проблемой в области материально-технического обеспечения академии является ежегодный прирост издержек на поддержание безопасного технического состояния зданий и сооружений, нормативного функционирования инженерного обеспечения и инфраструктуры, а также укомплектованности техническими средствами, а именно:

1. Необходимость снижения затрат на отопление объектов капитального строительства учебного центра Бибирево.

2. Необходимость капитального ремонта инженерных сетей зданий академии в связи с истечением нормативного срока эксплуатации систем пожарной сигнализации, системы оповещения людей о пожаре на объекте.

3. Аварийное состояние конструктивных элементов здания учебных мастерских в учебном центре Бибирево.

4. Сверхнормативный износ и наличие повреждений асфальтобетонного покрытия и элементов благоустройства земельного участка с кадастровым номером 37:24:010307:7 на площади более 4900 м².

5. Укомплектованность автомобильной техникой составляет 75 % от штатной потребности.

6. Укомплектованность техническими средствами продовольственной службы составляет 42 % от штатной потребности.

2.6 В области цифровой трансформации

1. Недостаточный уровень цифровой грамотности у личного состава академии в области информационных технологий и информационной безопасности при работе с информационными системами и автоматизированными рабочими местами. *(комментарий: из-за недостаточного уровня знаний и навыков в сфере цифровых технологий замедляется процесс развития информационных технологий в академии и создает избыточную нагрузку на ИТ-подразделения).*

2. Сложности перехода на отечественные программные и аппаратные решения. *(комментарий: частичное отсутствие полноценных российских аналогов зарубежных ИТ-решений, сложности совместимости, необходимость системной и массовой переподготовки пользователей).*

3. Недостаточное финансовое обеспечение мероприятий по цифровой трансформации и информационной безопасности, в том числе обслуживанию и развитию информационных систем.

2.7 В области реагирования на чрезвычайные ситуации

1. Недостаточный уровень оснащенности рекомендованного для аэромобильной группировки оборудования, аварийно-спасательного имущества и снаряжения *(комментарий: оснащенность оборудованием, аварийно-спасательным имуществом и снаряжением аэромобильной группировки академии составляет 50%).*

2. Недостаточно высокий уровень оснащенности ЦУКС(у) техническими средствами обработки и передачи информации *(комментарий: при реагировании на ЧС, отмеченный факт не позволяет в оперативном режиме обрабатывать значительный объем поступающей с места ЧС информации, а также формировать отчетные формализованные документы работы ОДС ЦУКС(у); несвоевременное и неполное получение оперативной информации с места ЧС ввиду не качественной связи).*

III. Стратегия развития образовательной организации

- миссия, стратегические цели, целевая модель развития академии и задач по достижению указанной целевой модели, вклада образовательной организации в достижение национальных целей развития и реализацию приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации, а также цифровой трансформации процессов (образовательных, научно-исследовательских процессов, управления имущественным комплексом, администрирования), в том числе на основе технологий искусственного интеллекта.

Миссия академии – целенаправленное, непрерывное формирование всесторонне развитой личности, способной моделировать свое поведение в профессиональной деятельности, решая широкий спектр задач в области безопасности, а также разработка и реализация в этой сфере научно-практических программ в соответствии с государственной концепцией национальной безопасности в области гражданской обороны, предупреждения и защиты от пожаров и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Удовлетворение потребностей МЧС России и других федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций и учреждений в квалифицированных специалистах с высшим и средним профессиональным образованием, а также в научных и научно-педагогических кадрах высшей квалификации.

Стратегическая цель развития академии – модернизация системы образовательной и научной деятельности академии с учетом инновационного, методологического, научно-исследовательского, психологического, технологического и практико-ориентированного подходов к организации образовательного процесса в области безопасности с учетом национальных целей и стратегических задач развития России, утвержденных Президентом Российской Федерации.

Приоритеты и направления развития академии на период до 2027 года

3.1 В области образовательной деятельности

3.1.1. Прогнозируемая цель: создание информационной среды, обеспечивающей автоматизацию процессов формирования отчетной, планирующей и учебно-методической документации.

Это позволит:

- 1) улучшить качество подготовки отчетной, планирующей и учебно-методической документации;
- 2) сократить время на подготовку отчетной, планирующей и учебно-методической документации;
- 3) освободить время для совершенствования учебно-методической и научной

работы профессорско-преподавательского состава.

3.1.2. Прогнозируемая цель: обновление компьютерной техники для профессорско-преподавательского состава академии.

Это позволит:

- 1) повысить качество проведения занятий в режиме видео-конференц-связи при дистанционном обучении;
- 2) повысить качество подготовки интерактивных презентаций и обучающих видеороликов;
- 3) повысить качество оформления учебно-методической документации.

3.1.3. Прогнозируемая цель: повысить уровень обеспеченности необходимым учебно-лабораторным и научно-исследовательским оборудованием специальных дисциплин, реализуемых по специальностям 40.05.03 «Судебная экспертиза» и 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», а также для проведения пожарно-технических экспертиз, включая и развитие цифровых сервисов, и верифицированного контента для образовательной деятельности, в том числе, создание цифрового двойника автоматизированной аналитической системы поддержки и управления контрольно-надзорными органами МЧС России.

Это позволит:

- 1) повысить качество подготовки выпускников;
- 2) повысить набор на факультет платных образовательных услуг академии;
- 3) повысить количество вовлеченных в исследования постоянного и переменного состава;
- 4) повысить качество и востребованность исследований;
- 5) осуществить развитие научных школ академии.

3.1.4. Прогнозируемая цель: увеличить конкурс на поступление в адъюнктуру к 2025 году – 1,5 человека на место.

Это позволит:

- 1) принимать на обучение кандидатов, имеющих более высокие показатели в области научной деятельности, научный задел в этой сфере;
- 2) увеличить процент защит диссертационных работ по окончании адъюнктуры;
- 3) повысить эффективность деятельности диссертационного совета при условии планомерности загрузки;
- 4) повысить процент научно-педагогического состава академии, имеющего ученую степень.

3.2 В области научной деятельности

3.2.1. Прогнозируемая цель: увеличить к 2027 году количество публикаций в изданиях, входящих в международные базы цитируемости, на 20% по сравнению с медианным значением академии за предыдущие 3 года.

Это позволит:

- 1) повысить качество и востребованность исследований;
- 2) создать научный задел для участия в грантах, мероприятиях национальных проектов;
- 3) обеспечить соответствие академии 2 или 1 категории по направлениям в соответствии с мониторингом Минобрнауки.

3.2.2. Прогнозируемая цель: создать к 2026 году научно-исследовательский центр, включающий лаборатории с высокотехнологичным оборудованием и квалифицированным штатным персоналом.

Это позволит:

- 1) развивать научные школы академии;
- 2) повысить количество вовлеченных в исследования постоянного и переменного состава;
- 3) повысить качество и востребованность исследований;
- 4) создать научный задел для участия в грантах, мероприятиях национальных проектов;
- 5) увеличить количество публикаций в изданиях, входящих в международные базы цитируемости, монографий тиражом более 299 экз.;
- 6) обеспечить необходимый уровень фундаментальных исследований для участия в грантах РФФИ, РНФ и других научных фондов.

3.2.3. Прогнозируемая цель: разработать и внедрить в деятельность академии к 2025 году научно-обоснованную систему стимулирования сотрудников академии по результатам научной деятельности.

Это позволит:

- 1) повысить мотивацию научно-педагогического состава к достижению высоких результатов в научной деятельности;
- 2) повысить количество вовлеченных в исследования постоянного и переменного состава;
- 3) повысить качество и востребованность исследований;
- 4) создать научный задел для участия в грантах, мероприятиях национальных проектов;
- 5) увеличить количество публикаций в изданиях, входящих в международные базы цитируемости, монографий, учебников и учебных пособий тиражом более 299 экз.

3.2.4. Прогнозируемая цель: разработать и внедрить в деятельность академии систему управления результатами интеллектуальной деятельности.

Это позволит:

- 1) повысить количество зарегистрированных результатов интеллектуальной деятельности: патентов на изобретения, полезные модели и др., свидетельств о регистрации программ для ЭВМ и баз данных;
- 2) обеспечить внедрение результатов интеллектуальной деятельности на

внешнем рынке;

- 3) повысить уровень взаимодействия с технологическими и производственными организациями;
- 4) повысить востребованность разработок академии.

3.3 В области воспитательной работы

3.3.1. Прогнозируемая цель: разработать и внедрить в деятельность академии многоуровневую систему воспитания с приложением соответствующих типовых форм служебной документации.

Это позволит:

- 1) систематизировать общекультурные компетенции, которыми должен обладать выпускник академии;
- 2) развивать и совершенствовать морально-деловые, духовно-нравственные качества, соответствующие уровню подготовки (по годам обучения);
- 3) повысить уровень взаимодействия субъектов и объектов воспитания в процессе воспитания;
- 4) систематизировать порядок ведения служебной документации курсовыми подразделениями;
- 5) повысить уровень воспитательной работы.

3.3.2. Прогнозируемая цель: расширение функционала и технических возможностей концертного зала академии; обновление и расширение костюмированного фонда и фонда музыкальных инструментов.

Это позволит:

- 1) увеличить количество участников творческих коллективов из числа личного состава академии;
- 2) повысить развитие творческих способностей к восприятию художественных ценностей, к продуктивной деятельности;
- 3) формировать эстетические ценности в сфере служебной (трудовой) деятельности, в быту, в поступках и поведении;
- 4) увеличить объем и качество художественной информации, разнообразить формы организации и виды творческой деятельности.

3.3.3. Прогнозируемая цель: увеличение площади комнаты воинской и трудовой славы академии и количества экспонатов, необходимых для деятельности по сохранению и приумножению исторических и культурных традиций академии.

Это позволит:

- 1) повысить уровень патриотического воспитания личного состава академии;
- 2) сохранить историческую связь времен, преумножить исторические и культурные традиции академии;
- 3) увеличить количество групп и их численность при проведении воспитательных мероприятий и экскурсий;
- 4) повысить эффективность деятельности комнаты воинской и трудовой славы

академии, вывести ее на новый уровень;

3.3.4. Прогнозируемая цель: увеличение количества и повышение качества проводимых психопрофилактических и психокоррекционных мероприятий.

Это позволит:

- 1) повысить качество и полноценность проведения комплекса мероприятий по психологической профилактике и психологической коррекции;
- 2) формировать и развивать психологические качества, необходимые для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности;
- 3) повысить уровень психического и физического здоровья личного состава академии;
- 4) повысить количество и качество проведения мероприятий по психологической профилактике и коррекции.

3.4 В области кадрового обеспечения

3.4.1. Прогнозируемая цель: повысить уровень укомплектованности постоянным личным составом академии.

Это позволит:

- 1) повысить качество выполнения задач, стоящих перед академией.
- 2) повысить эффективность распределения служебной нагрузки;
- 3) улучшить морально-психологический климат в академии.

3.4.2. Прогнозируемая цель: создание программного обеспечения, позволяющего автоматизацию большинства процессов формирования документации.

Это позволит:

- 1) улучшить качество подготовки отчетной и планирующей документации;
- 2) увеличить скорость проведения стандартных операций по обеспечению кадрового процесса;
- 3) организовать надежное хранение персональных данных.

3.5 В области материально-технического обеспечения

3.5.1. Прогнозируемая цель: повышение энергоэффективности производства тепловой энергии в целях отопления и горячего водоснабжения объектов академии и, как следствие, снижение затрат на содержание инфраструктуры – приобретение, поставка и монтаж автономной модульной газовой котельной в учебном центре Бибирево.

Это позволит:

- 1) организовать бесперебойную работу системы теплоснабжения капитальных строений учебного центра;
- 2) экономить финансовые ресурсы на отопление.

3.5.2. Прогнозируемая цель: обеспечение требований пожарной безопасности при осуществлении учебного процесса – монтаж систем пожарной сигнализации,

системы оповещения людей о пожаре на объектах академии.

Это позволит:

- 1) обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности на объектах академии;
- 2) повысит безопасность проведения занятий обучающихся академии.

3.5.3. Прогнозируемая цель: поддержание и развитие инфраструктуры академии для практико-ориентированных занятий по подготовке профессиональных навыков курсантов – приобретение быстровозводимого ангара из металлоконструкций и сэндвич-панелей для хранения техники площадью 756 м² в учебном центре Бибирево.

Это позволит:

- 1) исключить повреждения учебных пожарных автомобилей, других транспортных средств и специальной техники, используемой при подготовке курсантов;
- 2) развить учебно-материальную базу в части, касающейся наличия оборудованных помещений для стоянки, хранения, изучения и ремонта учебных пожарных автомобилей, других транспортных средств и специальной техники;
- 3) повысить качество проведения занятий в режиме практического освоения специальной противопожарной техники.

3.5.4. Прогнозируемая цель: Создание благоприятной и безопасной образовательной среды – благоустройство территории академии – капитальный ремонт асфальтового покрытия на земельном участке с кадастровым номером 37:24:010307:7 на площади более 4900 м².

Это позволит:

- 1) развить материально-техническую базу академии, сформировать и поддерживать инфраструктуру, благоустройство территории академии;
- 2) повысить безопасность проведения занятий и качества подготовки курсантов академии.

3.5.5. Прогнозируемая цель: повысить уровень укомплектованности штатной автомобильной техникой к 2025 году.

Это позволит:

- 1) рационально и равномерно распределить моторесурсы, уменьшить износ техники;
- 2) повысить уровень сформированности профессиональных компетенций выпускников, в области эксплуатации пожарной и специальной автомобильной техники.

3.5.6. Прогнозируемая цель: повысить уровень укомплектованности штатными техническими средствами продовольственной службы к 2025 году.

Это позволит:

- 1) организовать бесперебойное питание в полевых условиях и в особый период;
- 2) организовать качественное питание в полевых условиях и в особый период.

3.6 В области цифровой трансформации

3.6.1. Прогнозируемая цель: поддержание в современном состоянии информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, парка компьютерной техники, оргтехники и серверного оборудования.

Это позволит:

- 1) создать условия для работы современных программных решений в области образовательной деятельности;
- 2) обеспечить комфортный и современный уровень оснащения рабочих мест;
- 3) обеспечить развитие информационных технологий.

3.6.2. Прогнозируемая цель: переход на отечественные программные продукты, включая операционные системы и офисные приложения.

Это позволит:

- 1) обеспечить импортозамещение в области офисных программных продуктов;
- 2) повысить уровень защиты информации;
- 3) повысить надежность информационной системы академии.

3.6.3. Прогнозируемая цель: цифровая трансформация деловых процессов академии на базе информационной системы «Цифровая среда ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России», включая Электронную информационно-образовательную среду.

Это позволит:

- 1) создать уникальную информационную систему высшего учебного учреждения системы МЧС России;
- 2) провести унификацию цифровизированных и автоматизированных процессов, реализованных на базе разных программных решений;
- 3) сократить расходы на содержание ИТ-инфраструктуры.

3.6.4 Прогнозируемая цель: обеспечение защиты информации, не содержащей сведения, составляющие государственную тайну, с использованием сертифицированных средств защиты информации.

Это позволит:

- 1) обеспечить целостность, конфиденциальность и доступность защищаемой информации;
- 2) предотвратить или минимизировать риски утечки конфиденциальной информации и персональных данных;
- 3) предотвратить или минимизировать риски несанкционированного доступа к защищаемой информации.

3.7 В области реагирования на чрезвычайные ситуации

3.7.1. Прогнозируемая цель: повысить уровень оснащенности аэромобильной группировки рекомендованным оборудованием, аварийно-спасательным имуществом и снаряжением до 95%.

Это позволит:

- 1) повысить эффективность реагирования аэромобильной группировки академии на чрезвычайные ситуации и ликвидацию последствий стихийных бедствий;
- 2) повысить качество подготовки переменного и постоянного состава академии при ликвидации чрезвычайных ситуаций различного характера.

3.7.2. Прогнозируемая цель: модернизировать материально-техническое обеспечение ЦУКС(у).

Это позволит:

- 1) повысить качество и оперативность подготовки распорядительных документов на реагирование аэромобильной группировки академии;
- 2) увеличить объемы обрабатываемой информации при отработке формализованных документов табеля срочных донесений ОДС ЦУКС(у);
- 3) обеспечить качественную и бесперебойную связь с аэромобильной группировкой академии для оперативного взаимодействия;
- 4) повысить качество подготовки личного состава (постоянный и переменный) академии в области РСЧС.

Таким образом, для решения ранее обозначенных проблем и для дальнейшего совершенствования основных направлений деятельности в академии были определены конкретные ЦЕЛИ (приоритетные направления). Для реализации данных целей необходимо решить указанные ЗАДАЧИ (конкретизирующие основные приоритетные направления деятельности в академии) с помощью определенных МЕРОПРИЯТИЙ и ИНДИКАТОРОВ достижения результатов.

IV. Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации. Политика образовательной организации по основным направлениям ее деятельности

- описание мероприятий программы развития, представляющих собой систему проектов и действий, обеспечивающих решение задач по развитию образовательной, научной, инновационной, развитию человеческого капитала, инфраструктуры и цифрового развития для достижения целевой модели развития академии и включающих все существующие в образовательной организации программы и проекты, содержащие мероприятия по ее развитию.

4.1 В области образовательной деятельности

4.1.1 Для решения проблем, возникающих при создании информационной среды, обеспечивающей автоматизацию процессов формирования отчетной, планирующей и учебно-методической документации, запланирован следующий комплекс мероприятий:

- 1) сформировать техническое задание на разработку информационной среды, обеспечивающей автоматизацию процессов формирования отчетной, планирующей и учебно-методической документации;
- 2) внести статьи расходов в план финансово-хозяйственной деятельности (далее – ФХД) академии;
- 3) разработать информационную среду, обеспечивающую автоматизацию процессов формирования отчетной, планирующей и учебно-методической документации;
- 4) внедрить вышеуказанную информационную среду.

4.1.2 Для решения проблем, связанных с обновлением компьютерной техники для профессорско-преподавательского состава, запланирован следующий комплекс мероприятий:

- 1) определить перечень необходимой для замены компьютерной техники для профессорско-преподавательского состава;
- 2) составить техническое задание;
- 3) спланировать финансовые средства в плане ФХД и организовать конкурсные процедуры по закупке;
- 4) установить программное обеспечение на приобретенную технику;
- 5) списать устаревшую компьютерную технику профессорско-преподавательского состава;
- 6) организовать техническое сопровождение компьютерной техники.

4.1.3 Для решения проблем, связанных с недостаточным техническим и методическим обеспечением специальных дисциплин, реализуемых по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» и 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», а также для проведения пожарно-технических экспертиз, запланирован следующий комплекс мероприятий:

- 1) определить перечень необходимого учебно-лабораторного, научно-исследовательского оборудования и программного обеспечения;
- 2) составить техническое задание;
- 3) спланировать финансовые средства в плане ФХД и организовать конкурсные процедуры по закупке;
- 4) организовать повышение квалификации ППС академии по использованию нового оборудования;
- 5) организовать техническое сопровождение.

4.1.4 Для решения проблем, связанных с недостаточным конкурсом в адъюнктуру запланирован следующий комплекс мероприятий:

- 1) разработать концепцию ускоренного формирования навыков научных исследований у обучающихся и сопровождения их в процессе обучения, начиная с закрепления обучающихся на выпускающей кафедре и вплоть до окончания адъюнктуры и последующей защиты диссертации;
- 2) увеличить лабораторную базу для проведения научных исследований.

4.2 В области научной деятельности

4.2.1 Для решения проблем, связанных с количеством публикаций в изданиях, входящих в международные базы цитируемости, запланирован ряд мероприятий:

- 1) разработать концепцию развития научных направлений академии;
- 2) определить перечень высокорейтинговых научных журналов по направлениям научных исследований академии, скорректировать алгоритм планирования и оплаты публикаций;
- 3) внести изменения в локальные документы в части перераспределения научной и учебной нагрузок научных должностей;
- 4) закупить научное оборудование, программное обеспечение, расходные материалы для выполнения исследований;
- 5) организовать повышение квалификации исследователей по работе с научным оборудованием.

4.2.2. Для решения проблем, связанных с созданием научно-исследовательского центра, включающего лаборатории с высокотехнологичным оборудованием и квалифицированным штатным персоналом, запланирован ряд мероприятий:

- 1) разработать концепцию создания научно-исследовательского центра академии;
- 2) закупить научное оборудование, программное обеспечение, расходные материалы для выполнения исследований;
- 3) сформировать штат сотрудников для функционирования научно-исследовательского центра;
- 4) организовать повышение квалификации исследователей по освоению

новыков работы с научным оборудованием;

5) организовать проведение научных исследований с применением новой инфраструктуры, с установленными ключевыми показателями эффективности.

4.2.3 Для решения проблем, связанных с разработкой и внедрением в деятельность академии системы стимулирования сотрудников академии по результатам научной деятельности, запланированы следующие мероприятия:

- 1) провести исследование для обоснования значений показателей научно-технической деятельности научно-педагогического состава;
- 2) разработать и внедрить аналитическую систему результативности научно-технической деятельности научно-педагогического состава академии;
- 3) внести изменения в локальные нормативные правовые акты академии.

4.2.4. Для решения проблем, связанных с внедрением в академии системы управления результатами интеллектуальной деятельности, запланированы следующие мероприятия:

- 1) разработать систему контроля и учета результатов интеллектуальной деятельности академии;
- 2) спланировать средства на оказание консультационных услуг по защите прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- 3) заключить соглашения о сотрудничестве в области научной деятельности с технологическими и производственными организациями;
- 4) провести анализа рынка и сформировать коммерческие предложения по реализации разработок академии.

4.3 В области воспитательной работы

4.3.1 Для решения проблем воспитательной работы, направленных на повышение уровней взаимодействия субъектов и объектов воспитания в процессе воспитания; теоретической и методической подготовки руководящего состава факультетов и курсов по вопросам воспитания, запланирован комплекс мероприятий:

- 1) разработать многоуровневую систему воспитания;
- 2) провести мониторинг программ дополнительного профессионального образования в области воспитательной работы;
- 3) организовать обучение командного состава;
- 4) разработать систему контроля и анализа основных направлений воспитательной работы командных подразделений.

4.3.2 Для решения проблем воспитательной работы, направленных на повышение уровня художественной и творческой активности, а также эстетического вкуса личного состава академии, запланирован комплекс мероприятий:

- 1) активизировать работу командного состава по изучению творческих

интересов, наклонностей и способностей у переменного состава академии;

2) изучить передовой опыт функционирования светового и звукового оборудования, профессионального подхода в установке оборудования с учетом всех деталей при организации качественного освещения и звукового сопровождения;

3) составить техническое задание на установку светового и звукового оборудования;

4) спланировать финансовые средства в плане ФХД и организовать конкурсные процедуры по закупке;

5) выполнить монтажные работы и ввод в эксплуатацию светового и звукового оборудования в концертном зале академии;

6) заключить договора с квалифицированными специалистами на оказание услуг по урокам вокала, хореографии, театрального искусства и т.д.

7) составить техническое задание на закупку необходимого количества музыкальных инструментов, расходных материалов к ним, костюмированного фонда для проведения мероприятий.

8) спланировать финансовые средства в плане ФХД и организовать конкурсные процедуры по закупке;

9) заключить соглашения о сотрудничестве с образовательными организациями и учреждениями культуры области и города при проведении культурно-досуговой работы.

4.3.3 Для решения проблем исторической работы по сохранению и приумножению исторических и культурных традиций академии, запланирован комплекс мероприятий:

1) составить дефектную ведомость для определения объема работ при ремонте комнаты воинской и трудовой славы;

2) разработать сметную документацию;

3) спланировать финансовые средства в плане ФХД и организовать конкурсные процедуры по закупке;

4) выполнить ремонтные работы;

5) сформировать табель оснащенности комнаты воинской и трудовой славы академии;

6) спланировать финансовые средства в плане ФХД и организовать конкурсные процедуры по закупке;

7) закупить экспозиции для комнаты воинской и трудовой славы академии.

4.3.4. Для решения проблемы в сфере психологического обеспечения деятельности академии необходимо:

1) составить дефектную ведомость для определения объема работ при текущем ремонте класса;

2) разработать сметную документацию;

3) спланировать финансовые средства в плане ФХД и организовать конкурсные процедуры по закупке;

4) выполнить ремонтные работы;

- 5) составить спецификацию психофизиологического оборудования, мебели;
- 6) спланировать финансовые средства в плане ФХД и организовать конкурсные процедуры по закупке;
- 7) ввести в эксплуатацию, настроить оборудование и организовать техническую поддержку.

4.4 В области кадрового обеспечения

4.4.1. Для решения проблем, возникающих в связи с недостаточным уровнем укомплектованности постоянным личным составом академии, запланирован комплекс мероприятий:

- 1) провести целенаправленную работу совместно с отделом воспитательной работы и институтом безопасности жизнедеятельности по формированию имиджа МЧС России, повышение престижа и интереса к внутренней службе в системе МЧС России;
- 2) провести рекламную кампанию, направленную на привлечение на службу в МЧС России молодых и перспективных кандидатов;
- 3) организовать взаимодействие с органами службы занятости, образовательными учреждениями Ивановской области в части популяризации службы в системе МЧС России.

4.4.2. Для решения проблем, возникающих в связи с отсутствием программного обеспечения, для автоматизации большинства процессов формирования документации, запланирован комплекс мероприятий:

- 1) сформировать техническое задание на разработку кадрового программного обеспечения, позволяющего автоматизировать процессы формирования отчетной и планирующей документации;
- 2) внести статьи расходов в план ФХД академии;
- 3) разработать программное обеспечение, обеспечивающее автоматизацию процессов формирования отчетной и планирующей документации;
- 4) организовать внедрение программного обеспечения и техническое сопровождение.

4.5 В области материально-технического обеспечения

4.5.1. Для решения проблем, связанных с запуском в эксплуатацию автономной модульной газовой котельной, запланирован комплекс мероприятий:

- 1) определить технические характеристики автономной модульной газовой котельной для обеспечения теплом существующих и перспективных объектов капитального строения УЦ Бибирево;
- 2) подготовить и получить разрешительную документацию;
- 3) составить техническое задание на приобретение автономной модульной газовой котельной;
- 4) спланировать финансовые средства в плане ФХД и организовать

конкурсные процедуры по закупке

- 5) подготовить заявку на выделение целевой бюджетной субсидии;
- 6) провести конкурсные процедуры ;
- 7) осуществить монтаж;
- 8) ввести в эксплуатацию автономную модульную газовую котельную;
- 9) обучить персонал и получить необходимые документы на эксплуатацию особо опасного производственного объекта и допуск Ростехнадзора.

4.5.2. Для решения проблемы капитального ремонта инженерных сетей путем монтажа системы пожарной сигнализации, системы оповещения людей о пожаре запланирован комплекс мероприятий:

- 1) составить техническое задание на разработку проектно-сметной документации;
- 2) составить проектно-сметную документацию;
- 3) спланировать финансовые средства в плане ФХД и организовать конкурсные процедуры по закупке;
- 4) выполнить работы по монтажу и приемке в эксплуатацию системы пожарной сигнализации, системы оповещения людей о пожаре на объектах академии.

4.5.3. Для решения проблем с приобретением и монтажом быстровозводимого ангара для хранения техники запланирован комплекс мероприятий:

- 1) определить технические характеристики ангара для хранения техники;
- 2) разработать техническое задание на приобретение ангара для хранения техники;
- 3) собрать коммерческие предложения и организовать конъюнктурный анализ предложений;
- 4) спланировать финансовые средства в плане ФХД и организовать конкурсные процедуры по закупке;
- 5) произвести закупку и установку быстровозводимого ангара.

4.5.4. Для решения проблем с благоустройством территории академии путем капитального ремонта асфальтового покрытия, запланирован комплекс мероприятий:

- 1) определить участки для замены асфальтового покрытия и временные интервалы для проведения работ;
- 2) определить технические характеристики покрытия, требования к материалам и методам проведения работ по ремонту асфальтового покрытия;
- 3) составить техническое задание и календарный план на капитальный ремонт асфальтового покрытия;
- 4) составить проектно-сметную документацию;
- 5) спланировать финансовые средства в плане ФХД и организовать конкурсные процедуры по закупке;
- 6) провести мероприятия по капитальному ремонту асфальтового покрытия

на земельном участке с кадастровым номером 37:24:010307:7 на площади 4900 м².

4.5.5. Для решения проблемы с укомплектованием штатной автомобильной техникой запланирован комплекс мероприятий:

- 1) определить перечень необходимой автомобильной техники;
- 2) спланировать финансовые средства в плане ФХД и организовать конкурсные процедуры по закупке.

4.5.6. Для решения проблемы с укомплектованием штатными техническими средствами продовольственной службы запланирован комплекс мероприятий:

- 1) определить перечень необходимых технических средств;
- 2) спланировать финансовые средства в плане ФХД и организовать конкурсные процедуры по закупке.

4.6 В области цифровой трансформации

4.6.1 Для решения проблем поддержания в современном состоянии информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, парка компьютерной техники, оргтехники, серверного оборудования и средств защиты информации запланирован комплекс мероприятий:

- 1) разработать трехлетний план обновления компьютерной техники и оргтехники.
- 2) обеспечить ежегодное планирование и проведение закупок компьютерной техники, оргтехники, сетевого оборудования, средств защиты информации и услуг по развитию и поддержке сетевой инфраструктуры;
- 3) реализовать проект модернизации локально-вычислительной сети объектов академии, разработанный в 2022 году.

4.6.2 Для решения проблем, связанных с переходом на отечественные программные продукты, включая операционные системы и офисные приложения, запланирован комплекс последовательных мероприятий:

- 1) обеспечить взаимодействие с Департаментом информационных технологий и связи по выработке решения о выборе единого набора программных продуктов (операционной системы и офисного приложения) для высших учебных учреждений МЧС России;
- 2) спланировать финансовые средства в плане ФХД и организовать конкурсные процедуры по закупке;;
- 3) установка и техническое сопровождение приобретённых отечественных программных продуктов.

4.6.3 Для решения проблем, связанных с необходимостью максимальной цифровой трансформации деловых процессов академии на базе информационной системы «Цифровая среда ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России», включая Электронную информационно-образовательную среду, запланирован комплекс последовательных мероприятий:

1) провести анализ программных решений разных разработчиков, применяемых в академии;

2) разработать техническое задание по цифровой трансформации деловых процессов академии на базе информационной системы «Цифровая среда ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России», включая Электронную информационно-образовательную среду;

3) спланировать денежные средства и организовать модернизацию информационной системы «Цифровая среда ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России».

4.6.4 Для решения проблем, связанных с повышением уровня цифровой грамотности личного состава посредством проведения занятий и повышения квалификации в профильных образовательных учреждениях, спланированы следующие мероприятия:

1) провести обучение личного состава академии по программам повышения квалификации в области цифровой грамотности;

2) провести учебно-методические занятия с постоянным составом в рамках служебно-боевой подготовки.

4.7 В области реагирования на чрезвычайные ситуации

4.7.1 Для повышения уровня оснащенности аэромобильной группировки рекомендованным оборудованием, аварийно-спасательным имуществом и снаряжением, запланирован комплекс мероприятий:

1) провести целенаправленную работу с заинтересованными структурными подразделениями академии по определению наиболее качественного оборудования, аварийно-спасательного имущества и снаряжения, необходимого для оснащенности (до оснащенности) аэромобильной группировки;

2) спланировать финансовые средства в плане ФХД и организовать конкурсные процедуры по закупке.

4.7.2 Для решения проблемы, связанной со слабой технической оснащенностью ЦУКС(у), запланирован следующий комплекс мероприятий:

1) определить перечень технических средств обработки информации;

2) спланировать финансовые средства в плане ФХД и организовать конкурсные процедуры по закупке;

3) произвести монтаж и ввод в эксплуатацию оргтехники и средств связи с последующим оформлением акта приемки;

4) произвести техническое обслуживание средств связи;

4) осуществить абонентскую плату за пользование спутниковой связью.

V. Управление реализацией программы развития

- раздел определяет общую информацию о структуре управления программой развития, критерии оценки эффективности реализации программы развития, объемы и источники финансирования для реализации программы.

Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития и их значение

Цель	Задачи	Планируемые результаты	Ед. изм. (показатель - индикатор)	Периоды реализации и значения показателей				
				2023	2024	2025	2026	2027
Образовательная деятельность								
Создание информационной среды, обеспечивающей автоматизацию процессов формирования отчетной, планирующей и учебно-методической документации профессорско-преподавательского состава	Разработка информационной среды, ее апробация и внедрение	Улучшение качества подготовки отчётных, планирующих и учебно-методических документов, сокращение времени на их подготовку	% (соотношение документации, формируемой автоматизированным способом, от общего объема)	20	20	70	70	70
Обновление компьютерной техники и оргтехники профессорско-преподавательского состава.	1. Определение перечня компьютерной техники и оргтехники, необходимой для замены 2. Осуществление закупки и установки программного обеспечения	Повышение качества проведения занятий в режиме ВКС при дистанционном обучении, подготовки интерактивных презентаций и обучающихся видеороликов.	% (соотношение компьютерной техники и оргтехники ППС не старше 5 лет от общего объема техники)	20	40	60	80	80
Повышение уровня обеспеченности необходимым учебно-лабораторным и научно-исследовательским оборудованием специальных дисциплин	1. Определение перечня необходимого учебно-лабораторного, научно-исследовательского оборудования и программного обеспечения 2. Осуществление закупки 3. Повышение квалификации ППС академии по использованию нового оборудования, техническое	Соответствие перечня учебно-лабораторного и научно-исследовательского оборудования перечню оборудования стоящем на вооружении в судебно-экспертных учреждениях страны	% оборудования от общей потребности в учебно-лабораторном и научно-исследовательском оборудовании	20	40	60	80	90

	сопровождение.							
Увеличение конкурса на поступление в адъюнктуру к 2027 году до 1,5 человека на место.	Разработка концепции ускоренного формирования навыков научных исследований у наиболее способных обучающихся и сопровождения в процессе их обучения начиная с закрепления обучающихся по программам специалитета на выпускающей кафедре и вплоть до окончания адъюнктуры и последующей защиты диссертации	Увеличение конкурса для поступления в адъюнктуру	чел/место	1	1,2	1,2	1,4	1,5
Научная деятельность								
Количество публикаций в изданиях, входящих в высокорейтинговые журналы, к 2027 году увеличено на 20% по сравнению с медианным значением академии за предыдущие 3 года.	Разработка концепции развития научных направлений (научных школ) академии	Разработана и утверждена концепция развития научных направлений академии	Шт.	1	-	-	-	-
	Определение перечня высокорейтинговых научных журналов по направлениям научных исследований академии, корректировка алгоритма планирования и оплаты публикаций	Разработан перечень высокорейтинговых научных журналов по направлениям научных исследований академии	Шт.	1	-	-	-	-
	Внесение изменений в локальные документы в части перераспределения научной и учебной нагрузок научных должностей.	Увеличена доля научной нагрузки от ИГБРВ для НПС, занимающих должности профессора	% (соотношение научной работы от ИГБРВ)	40	50	60	60	60
		Увеличена доля научной нагрузки от ИГБРВ для НПС, занимающих должности доцента	% (соотношение научной работы от ИГБРВ)	30	40	50	50	50
	Обновление научного оборудования, программного обеспечения, расходных	Закуплено и введено в эксплуатацию в лабораториях новое научное оборудование	%	-	50	75	80	90

	материалов для выполнения исследований	Удовлетворена потребность НПС в необходимом программном обеспечении для выполнения научных исследований	%	-	50	75	80	90
		Удовлетворена потребность в расходных, в том числе дорогостоящих, материалах для выполнения исследований	%	-	50	75	100	100
	Повышение квалификации исследователей по работе с научным оборудованием	Сотрудники академии, эксплуатирующие научное оборудование, обучены его применению	% (соотношение НПС прошедших обучение от эксплуатирующих)	-	100	100	100	100
	Проведение научных исследований с применением нового научного оборудования	Увеличено количество ППС, вовлеченного в исследования в рамках научных школ	% (соотношение ППС от общего количества)	-	5	10	20	30
		Увеличено количество обучающихся, вовлеченных в исследования в рамках научных школ	% (соотношение обучающихся, выполняющих исследования от общего количества, очная форма)	-	5	10	20	30
		Увеличено количество публикаций в изданиях, входящих в высокорейтинговые журналы	% (от медианного значения за 3 года)	-	-	5	10	20
Создать научно-исследовательский центр, включающий лаборатории с высокотехнологичным оборудованием и квалифицированным штатным персоналом	Закупка научного оборудования, программного обеспечения, расходных материалов для выполнения исследований	Закуплено и введено в эксплуатацию в лабораториях центра новое научное оборудование	%	-	-	90	95	100
		Удовлетворена потребность НПС центра в необходимом программном обеспечении для выполнения научных исследований	%	-	-	90	95	100

		Удовлетворена потребность НПС центра в расходных, в том числе дорогостоящих, материалах для выполнения исследований	%	-	-	90	95	100
	Формирование штата сотрудников для функционирования научно-исследовательского центра	Укомплектованность центра штатными сотрудниками	%	-	-	50	75	100
	Проведение научных исследований с применением новой инфраструктуры, с установленными ключевыми показателями эффективности	Увеличено количество обучающихся, вовлеченных в исследования в рамках научных школ	% от обучающихся, выполняющих исследования		5	10	20	30
		Увеличено количество публикаций в изданиях, входящих в высокорейтинговые журналы	% от медианного значения за 3 года	-	-	5	10	20
Разработать и внедрить в деятельность академии научно-обоснованную систему стимулирования сотрудников академии по результатам научной деятельности	1. Проведение исследований для обоснования значений показателей научной деятельности научно-педагогического состава 2. Разработка и внедрение аналитической системы результативности научной деятельности научно-педагогического состава академии	Разработан перечень научно-обоснованных значений показателей научной деятельности научно-педагогического состава академии	Количество	1	-	-	-	-
		Разработана и внедрена аналитическая система результативности научной деятельности научно-педагогического состава академии	Количество	-	1	-	-	-
		Увеличена доля получающих стимулирующие выплаты НПС, выполняющих научные исследования	% от зарегистрированных	-	-	50	55	60

Разработать и в течение 2025 года внедрить в деятельность академии систему управления результатами интеллектуальной деятельности	Разработка системы контроля и учета результатов интеллектуальной деятельности академии	Разработана электронная системы контроля и учета результатов интеллектуальной деятельности академии	Количество	-	1	-	-	-
	Заключение соглашений о сотрудничестве с технологическими и производственными организациями	Заключено соглашений о сотрудничестве по реализации разработок академии	Количество организаций	-	-	5	5	7
	Проведение анализа рынка и формирование коммерческих предложений по реализации разработок академии	Разосланы коммерческие предложения по реализации разработок академии	Количество предложений	-	50	50	70	90
Воспитательная работа								
Внедрить в деятельность академии многоуровневую систему воспитания с применением соответствующих типовых форм служебной документации, которая ведется курсовыми подразделениями.	Разработать многоуровневую систему воспитания;	Разработана и утверждена многоуровневая система воспитания	Шт.	1	-	-	-	-
	1. Изучение программ ДПО в области воспитательной работы; 2. Составление графика повышения квалификации командным составом.	Повышение уровня подготовки командного состава в области воспитательной работы.	% (соотношение количества командного состава, успешно прошедшего повышение квалификации в области воспитательной работы от штатной численности)	30	50	75	90	100
	Разработать систему контроля и анализа основных направлений воспитательной работы командных подразделений.	Разработаны методические рекомендации контроля и анализа основных направлений воспитательной работы командных подразделений.	Шт.	1	-	-	-	-
Повысить уровень художественной и творческой активности, а также эстетического	Расширение функционала и технических возможностей концертного зала академии; обновление и	Увеличено количество мероприятий и личного состава, задействованного в культурно-досуговой работе.	% (Участников творческих коллективов от общего числа курсантов и студентов)	18,5	19	19,5	20,5	22

вкуса личного состава академии	расширение костюмированного и фонда музыкальных инструментов		Шт. (Увеличение количество мероприятий культурно досуговой работы в отношении предыдущего года)	1	1	1	2	1
		Мероприятия проводятся с использованием полного спектра возможностей нового оборудования	% (мероприятий, проведенных на современном оборудовании)	20	60	90	100	100
	Привлечение квалифицированных специалистов на оказание услуг по урокам вокала, хореографии, театрального искусства и т.д.	Заключены договора с квалифицированными специалистами на оказание услуг по урокам вокала, хореографии, театрального искусства и т.д.	Шт.	2	3	3	3	3
	Обновление музыкальных инструментов, расходных материалов к ним, костюмированного фонда для проведения мероприятий.	Приобретены музыкальные инструменты	Шт. (количество приобретённого имущества)	3	15	10	3	10
		Обновлен костюмированный фонд	% (соотношение костюмированного фонда не старше 5 лет от общего фонда)	20	30	40	55	75
	Расширение взаимодействия с образовательными организациями и учреждениями культуры области и города при проведении культурно-досуговой работы.	Заключены соглашения о сотрудничестве со сторонними организациями.	Шт. (количество договоров)	-	1	2	3	2
Увеличить площадь комнаты воинской и трудовой славы академии и количества экспонатов	Разработать план (дорожную карту) модернизации комнаты воинской и трудовой славы академии	Увеличена площадь комнаты воинской и трудовой славы	%	-	200	-	-	-
		Увеличено количество экспонатов музейного фонда	% (соотношение количества экспонатов относительно 2022 года)	-	10	30	50	60
		Увеличено количество посещений комнаты воинской и трудовой	Шт. (относительно предшествующе	-	-	+5	+5	+5

		славы	го года)					
	Улучшение качества проведения мероприятий по психологической профилактике и коррекции.	Обновлено психофизиологическое оборудование	% (оборудования не старше 3-х лет от общего количества)	60	80	95	95	100
	Увеличение количества мероприятий по психологической профилактике и коррекции.	Организовано повышение эмоциональной устойчивости и предупреждение развития негативных состояний у личного состава	% (увеличение количества мероприятий относительно 2022 года)	12	20	20	20	20
Оснастить комнаты психоэмоциональной разгрузки усовершенствованным психофизиологическим оборудованием	Увеличение количества личного состава, прошедшего мероприятия по психологической профилактике и коррекции.	Увеличено количество личного состава, прошедшего мероприятия по психологической профилактике и коррекции относительно 2022 года.	%	25	30	35	45	60
Кадровое обеспечение								
Повысить уровень укомплектованности постоянным личным составом академии	1. Проведение целенаправленной работы по формированию имиджа МЧС России, повышение престижа и интереса к внутренней службе в системе МЧС России. 2. Проведение рекламной кампании. 3. Взаимодействие с органами службы занятости, образовательными учреждениями Ивановской области	Уровень укомплектованности постоянным личным составом академии доведен до 95%.	% (укомплектованности личного состава)	83	86	89	92	95
Автоматизация процессов формирования документации в области кадрового обеспечения	Разработка и внедрение специального программного обеспечения, позволяющего автоматизировать процессы формирования отчетной и планирующей документации;	Повышение автоматизации большинства процессов формирования документации в области кадрового обеспечения	% (документации, формируемой автоматизированным способом от общего объема документации)	20	20	70	70	70

Материально-техническое обеспечение								
Снижение затрат на отопление объектов капитального строительства полигона	1. Разработка технического задания 2. приобретение, монтаж и ввод в эксплуатацию автономной модульной газовой котельной 3. Обучение персонала, получение допуска Ростехнадзора	Ввод в эксплуатацию автономной модульной газовой котельной	% (реализации задачи)		50	100		
Обеспечение требований пожарной безопасности на объектах академии	1. Разработка ПСД 2. Прохождение экспертизы ПСД 3. Монтаж и ввод в эксплуатацию систем пожарной сигнализации, системы оповещения людей о пожаре	Ввод в эксплуатацию эксплуатации систем пожарной сигнализации, системы оповещения людей о пожаре на объектах академии	% (реализации задачи)		50	100		
Организация и хранение автомобильной и специальной техники на территории полигона	1. Определение технических характеристик ангара для хранения техники 2. Составление технического задания на приобретение ангара для хранения техники 3. Осуществление закупки	Монтаж быстровозводимого ангара из металлоконструкций и сэндвич-панелей для хранения техники площадью 756 кв.	% (реализации задачи)			100		
Капитальный ремонт асфальтового покрытия	1. Определение участков для замены асфальтового покрытия и временных интервалов для проведения работ 2. Составление технического задания и календарного плана на благоустройство 3. Составление проектно-сметной документации 4. Осуществление закупки 5. Замена асфальтового покрытия	Замена асфальтового покрытия на земельном участке с кадастровым номером 37:24:010307:7 на площади 4900 м ²	% (реализации задачи)		100			
Укомплектовать штатной автомобильной техникой.	1. Определение перечня недостающих автомобилей 2. Проведение аукционов и торгов	Повышение укомплектованности и автомобильной техникой	% (укомплектованности)		100	100	100	100

	3. Осуществление закупки							
Укомплектовать техническими средствами продовольственной службы	1. Определение перечня недостающих технических средств. 2. Проведение аукционов и торгов 3. Осуществление закупок	Повышение укомплектованности и техническими средствами	% (укомплектованности)		100	100	100	100
Цифровая трансформация								
Поддержание в рабочем и современном состоянии информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, парка компьютерной техники, оргтехники и серверного оборудования	Создание трехлетнего плана обновления компьютерной техники и оргтехники	Разработан и утверждён пятилетний план обновления компьютерной техники и оргтехники	Шт.	1	-	-	-	-
	Обеспечение ежегодного планирования и проведения закупок компьютерной техники, оргтехники, сетевого оборудования и услуг по развитию и поддержке сетевой инфраструктуры	Средний возраст компьютерной техники, оргтехники составляет - 5 лет	% (соотношение техники)	60	70	80	90	90
	Реализация проекта модернизации локально-вычислительной сети объектов академии, разработанный в 2022 году	Создана современная, высокоскоростная локально-вычислительная сеть	% (реализации проекта)	35	70	100	-	-
Переход на отечественные программные продукты, включая операционные системы и офисные приложения	Организация взаимодействия с Департаментов информационных технологий и связи по выработке решения о выборе единого набора программных продуктов	Выработано решение единого набора отечественных программных продуктов (операционной системы и офисного приложения) для ОО ВО МЧС России	Шт.	1	-	-	-	-
	Разработка пятилетнего плана перехода на отечественные программные продукты в академии	Утвержден план перехода на отечественные программные продукты в академии с целевым показателем 50% к 2027 году	Шт.	-	1	-	-	-

	Обеспечение планирования денежных средств и реализация приобретения отечественных программных продуктов	Реализовано приобретение программного обеспечения	% (количество комплектов отечественного программного обеспечения относительно общего количества персональных компьютеров)	10	20	30	40	50
	Реализация перехода на отечественное программное обеспечение с целевым показателем 50% к 2027 году	Реализован переход на отечественное программное обеспечение	% (количество персональных компьютеров с установленным отечественным программным обеспечением относительно общего количества персональных компьютеров)	10	20	30	40	50
Цифровая трансформации деловых процессов академии на базе информационной системы «Цифровая среда ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России», включая электронную информационно-образовательную среду	Проведение анализа программных решений разных разработчиков, применяемых в академии	Проведен анализ программных решений, определены рекомендации по разработке технического задания	Шт. (анализ программных решений)	2	2	2	2	2
	Разработка технического задания по цифровой трансформации деловых процессов академии на базе информационной системы «Цифровая среда академии»	Разработано техническое задание на разработку (обновление) программного обеспечения в рамках развития информационной системы «Цифровая среда академии»	Шт. (техническое задание)	2	2	2	2	2
	Запланировать денежные средства и реализовать модернизацию информационной системы «Цифровая среда академии»	Создана уникальная информационная система ООВО МЧС России. Достигнута унификация программных решений в области цифровизации и автоматизации деловых процессов	Шт. (программный продукт)	2	2	2	2	2

Повышение уровня цифровой грамотности личного состава	Спланировать командировочные расходы и денежные средства на повышение квалификации	Обеспечена защита информации, не содержащей сведения, составляющие государственную тайну	Чел.	1	1	1	1	1
	Провести учебно-методические занятия в рамках служебно-боевой подготовки	Приняты меры к минимизации возможного ущерба при учете или несанкционированном доступе к информации	Шт. (занятий)	3	3	3	3	3
Реагирование на чрезвычайные ситуации								
Повышение уровня оснащенности аэромобильной группировки рекомендованным оборудованием, аварийно-спасательным имуществом и снаряжением	1. Определение необходимого оборудования, аварийно-спасательного имущества и снаряжения, необходимого для оснащенности аэромобильной группировки 2. Проведение аукционов и торгов 3. Осуществление закупок	Уровень оснащенности аэромобильной группировки рекомендованным оборудованием, аварийно-спасательным имуществом и снаряжением доведен до 95%	% (оснащенности аэромобильной группировки)	55	60	75	85	95
Модернизация материально-технического обеспечения ЦУКС(у)	Дооснащение современными образцами компьютерной и офисной техники, а также средствами связи, в т.ч. спутниковой связью	1. Увеличена скорость подготовки и объем распорядительных и формализованных документов. 2. Обеспечена бесперебойная связь ЦУКС (у) и АМГ	% (оснащенности ЦУКС(у))		10	20	100	

**Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий
по реализации программы развития.**

№ п/п	Наименование этапа (мероприятия)	Дата начала	Дата окончани я	Источник финансир ования: ГЗ, ЦС, ПДД	2023 тыс. руб.	2024 тыс. руб.	2025 тыс. руб.	2026 тыс. руб.	2027 тыс. руб.
1. Образовательная деятельность									
1.1	Формирование технического задания информационной среды, обеспечивающей автоматизацию процессов формирования отчетной, планирующей и учебно-методической документации профессорско-преподавательского состава	01.2023	12.2023	ПДД	300,00	-	-	-	-
1.2	Разработка информационной среды, обеспечивающей автоматизацию процессов формирования отчетной, планирующей и учебно-методической документации профессорско-преподавательского состава	01.2024	12.2024	ПДД	-	3 000,00	-	-	-
1.3	Закупка учебно-лабораторного и научно-исследовательского оборудования и программного обеспечения, расходных материалов	01.2024	12.2027	ПДД	-	10 000,0 0	30 000,0 0	30 000,0 0	10 000,00
1.4	Повышение квалификации ППС академии	01.2025	12.2027	ГЗ	-	-	200,00	200,00	200,00
1.5	Разработка цифровых сервисов и верифицированного контента для образовательной деятельности, включая создание цифрового двойника автоматизированной аналитической системы поддержки и управления контрольно-надзорными органами МЧС России	01.2024	12.2027	ПДД	-	300,00	30,00	30,00	30,00
1.6	Техническое обслуживание, поверка и ремонт лабораторного оборудования	01.2024	12.2027	ГЗ, ПДД	-	300,00	400,00	200,00	2000,00
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ					300,00	13 600,0 0	30 630,0 0	30 430,0 0	12 230,00
					87 190,00				
2. Научная деятельность									
2.1	Проведение инициативной НИР по разработке концепции развития научных направлений	01.2023	12.2023	ПДД	500,00				

	(научных школ) академии								
2.2	Закупка научного оборудования и программного обеспечения	01.2024	12.2027	ГЗ, ЦС		15 000,00	7 500,00	7 500,00	7 500,00
2.3	Закупка расходных материалов для обеспечения функционирования научного оборудования	01.2024	12.2027	ГЗ		7 500,00	3 750,00	3 750,00	3 750,00
2.4	Повышение квалификации сотрудников по применению научного оборудования и программного обеспечения	01.2024	12.2027	ГЗ		500,00	500,00	500,00	500,00
2.5	Оплата публикаций в высокорейтинговых журналах	01.2023	12.2027	ПДД	300,00	300,00	300,00	500,00	500,00
2.6	Финансовое обеспечение системы стимулирования сотрудников и работников академии по результатам научной деятельности	01.2025	12.2027	ПДД			1 000,00	1 000,00	1 000,00
2.7	Разработка аналитической системы результативности научно-технической деятельности научно-педагогического состава академии	01.2024	12.2025	ПДД		1 000,00	2 000,00		
2.8.	Разработка электронной системы контроля и учета результатов интеллектуальной деятельности академии	01.2024	12.2024	ПДД		500,00	1 000,00		
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ					800	24 800	16 050	13 250	13 250
					68 150,00				
3. Воспитательная работа									
3.1	Повышение квалификации командным составом	01.2023	12.2027	ГЗ	240,00	160,00	200,00	120,00	80,00
3.2	Разработка проектно-сметной документации в целях капитального ремонта комнаты воинской и трудовой славы	01.2023	12.2023	ПДД	400,00				
3.3	Разработка дизайнерского проекта (макета) комнаты воинской и трудовой славы	01.2023	12.2023	ПДД	500,00				
3.4	Капитальный ремонт помещения, планируемого под комнату воинской и трудовой славы	01.2024	12.2024	ЦС		2 500,00			
3.5	Внедрение современных технических средств и	01.2025	12.2025	ГЗ, ПДД			4 500,00		

	эффективных музейных технологий (закупка мебели, оргтехники, создание экспозиций комнаты воинской и трудовой славы)								
3.6	Изготовление (закупка) полиграфической и сувенирной продукции для популяризации исторических и культурных традиций академии и распространения среди участников экскурсий	01.2024	12.2027	ПДД		50,00	50,00	150,00	150,00
3.7	Обучение сотрудников отдела воспитательной работы по программе «Музееведение»	01.2025	12.2025	ГЗ			60,00		
3.8	Приобретение музыкальных инструментов	01.2023	12.2027	ГЗ, ПДД	470,00	1 300,00	1 000,00	300,00	1 000,00
3.9	Замена светового оборудования концертного зала академии	01.2024	12.2024	ЦС, ПДД		5 400,00			
3.10	Приобретение микрофонов	01.2024	12.2024	ГЗ, ПДД		800,00			
3.11	Оснащение комнаты психоэмоциональной разгрузки усовершенствованным психофизиологическим оборудованием	01.2024	12.2024	ЦС		2 500,00			
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ					1 610,00	12 710,00	5 810,00	570,00	1 230,00
					21 930,00				
4. Кадровое обеспечение									
4.1	Разработка и установка программного обеспечения	01.2024	12.2026	ГЗ, ПДД		750,00	750,00		
4.2	Размещение объявлений на площадках по поиску работы	01.2024	12.2026	ПДД		150,00	50,00		
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ					0	900,00	800,00	0	0
					1 700,00				
5. Материально-техническое обеспечение									
5.1	Приобретение, монтаж и пуск в эксплуатацию автономной модульной газовой котельной, оформление разрешительной документации, обучение персонала для работы УЦ Бибирево	01.2024	12.2025	ЦС		1 200,00	15 500,00		
5.2	Монтаж систем пожарной сигнализации, системы оповещения людей о пожаре на	01.2024	12.2025	ГЗ, ПДД		2 000,00	23 000,00		

	объектах академии.								
5.3	Приобретение ангара для хранения техники	01.2025	12.2024	ЦС			28 500,00		
5.4	Благоустройство территории академии – ремонт асфальтового покрытия на земельном участке с кадастровым номером 37:24:010307:7 на площади 4900 м²	01.2024	12.2024	ЦС		10000,00			
5.5	Приобретение недостающей автомобильной техники	01.2024	12.2024	ЦС		60 600,00			
5.6	Приобретение недостающих технических средств продовольственной службы	01.2024	12.2024	ЦС		23 000,00			
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ						96800	67000		
					163 800,00				
6. Цифровая трансформация									
6.1	Закупка компьютерной техники, оргтехники, согласно пятилетнему плану	01.2023	12.2027	ЦС, ГЗ	10 770,00	11 300,00	11 800,00	12 300,00	12 800,00
6.2	Модернизация локально-вычислительной сети объектов Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России	01.2023	01.2025	ЦС, ГЗ.	13 460,00	5 198,00	-	-	-
6.3	Приобретение отечественного программного обеспечения	01.2023	01.2027	ЦС, ГЗ.	3 000,00	3 150,00	3 300,00	3 450,00	3 600,00
6.4	Цифровая трансформация деловых процессов академии на базе информационной системы «Цифровая среда ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России»	01.2023	01.2027	ПДД	1 500,00	1 500,00	1 500,00	1 500,00	1 500,00
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ					28 730,00	21 148,00	16 600,00	17 250,00	17 900,00
					101 628,00				
7. Реагирование на чрезвычайные ситуации									
7.1	Повышение уровня оснащённости аэромобильной группировки	01.2023	12.2027	ЦС, ПДД	850,00	3 000,00	5 200,00	2 100,00	5 400,00
7.2	Приобретение средств связи, оргтехники и компьютерной техники для ЦУКС(у)	04.2024	12.2026	ЦС, ПДД	-	150,00	100,00	1 100,00	-
7.3	Техническое обслуживание и проведение текущего ремонта	01.2024	12.2027	ГЗ, ПДД	-	50,00	50,00	56,00	66,00

	средств связи, оргтехники и компьютерной техники ЦУКС(у)								
7.4	Абонентская плата за пользование спутниковой связью	01.2024	12.2027	ГЗ, ПДД	-	25,00	25,00	25,00	25,00
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ					850,00	3 225,00	5 375,00	3 281,00	5 491,00
					18 222,00				
ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ					44 290,00	221 483,00	86 465,00	80 281,00	50 101,00
					482 620,00				

Таким образом, представленная Программа развития Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России на период 2023-2027 гг. выполнена в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации и МЧС России и отражает основные направления реализации стратегических целей и достижения миссии академии.

Реализация мероприятий, запланированных в программе, позволит достичь целей развития академии в образовательной и научной деятельности, кадровой и воспитательной работы, модернизации и совершенствования материально-технической базы, социально-культурной инфраструктуры и цифровой трансформации, развития и совершенствования деятельности обучающихся и научно-педагогических работников.

Для реализации стратегических целей потребуется финансирование в течение пяти лет в объеме 482 620,00 за счет средств федерального бюджета и от приносящей доход деятельности.

Временно исполняющий обязанности
начальника академии
полковник внутренней службы
13.12.2022

В.В. Булгаков