МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТАУЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИНЫЙХ БЕДСТВИЙ

Ивановская пожарно-спасательная академия государственной противопожарной службы МЧС России

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Ивановской пожарно-спасательной академии
ГПС МЧС России
генерал-майор внутренней службы

А.Р. Григорян

«____» _____ 2026 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Научная специальность
2.10.1 Пожарная безопасность

Форма обучения
Очная, заочная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E6B26E1067C5A0FDCA231CB3ED3E933D
Владелец: Федоринов Александр Сергеевич
Действителен: с 29.07.2025 до 22.10.2026

Иваново 2026

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров составлена в соответствии Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре (аспирантуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021 г. № 951).

Программа одобрена на Ученом совете Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России и рекомендована в качестве общей характеристики образовательной программы.

Протокол №___от «___»_____2026 г.

Программу разработали:

Начальник адъюнктуры
кандидат технических наук Д.А. Ульев

Старший преподаватель-методист
адъюнктуры
кандидат технических наук С.Н. Карасева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 5
1.1. Назначение образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности 2.10.1 Пожарная безопасность 5
1.2. Нормативные документы 5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников 6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников 6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников 6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников 6
3. Общая характеристика образовательной программы 7
3.1. Цель образовательной программы 7
3.2. Социальная значимость (миссия) образовательной программы 7
3.3. Основные задачи образовательной программы 7
3.4. Формы обучения 8
3.5. Срок и трудоемкость освоения образовательной программы 8
3.6. Требования к поступлению и зачислению на обучение по образовательной программе 8
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 9
5. Научный компонент 10
5.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите 10
5.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем 12
5.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования 13
6. Образовательный компонент 14
6.1. Учебный план и календарный учебный график 14
6.2. Рабочие программы учебных дисциплин и оценочные материалы в виде фонда оценочных средств 14
6.3. Рабочая программа Практики 15
7. Итоговая аттестация по образовательной программе 15
8. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе 17
8.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 17
8.2. Кадровые условия реализации образовательной программы 20
8.3. Финансовые условия реализации образовательной программы 21
8.4. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки адъюнктов (аспирантов) 21
8.5. Организация научных исследований 22

9. Особенности реализации образовательной программы в академии 23
Приложения

Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы высшего образования - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности 2.10.1 Пожарная безопасность

Образовательная программа высшего образования программа - программа подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности 2.10.1 Пожарная безопасность (далее – образовательная программа), реализуемая в Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Ивановской пожарно-спасательной академией ГПС МЧС России (далее – академия) с учетом федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов).

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по научной специальности и включает в себя: научный компонент, образовательный компонент, итоговую аттестацию и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки кадров высшей квалификации, а также программы практик, методические материалы.

Образовательная программа разработана с учетом требований к организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Нормативные документы

Нормативную правовую базу для разработки образовательной программы по научной специальности 2.10.1 Пожарная безопасность составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».
3. Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре»)».
4. Приказ МЧС России от 15 августа 2021 г. № 562 «Об утверждении Порядка и условий приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность и находящиеся в ведении Министерства

Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре».

5. Приказ МЧС России от 22 декабря 2020 г. № 982 «Об утверждении Особенностей организации и осуществления образовательной, методической и научной (научно-исследовательской) деятельности в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, а также деятельности образовательных организаций МЧС России».

6. Приказ МЧС России от 22 декабря 2020 г. № 983 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в интересах обороны и безопасности государства в образовательных организациях высшего образования, находящихся в ведении МЧС России».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, включает образовательную и научно-исследовательскую деятельность в организациях по направлению подготовки.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу являются:

- человек и опасности, связанные с его деятельностью;
- опасные технологические процессы и производства;
- технологии создания пожаровзрывобезопасных веществ и материалов;
- образовательный процесс в образовательных организациях высшего образования.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программу:

- научно-исследовательская деятельность по направлению обеспечения пожарной безопасности, изучающая и обеспечивающая защищенность личности, имущества, общества и государства от пожаров, аварий и взрывов.

- преподавательская деятельность в области подготовки кадров с высшим образованием для работы по направлению обеспечения пожарной безопасности:

а) ведомственных и специализированных подразделений;

б) научно-исследовательских и образовательных организаций высшего образования, а также организаций дополнительного профессионального

образования.

Образовательная программа направлена на освоения всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. Общая характеристика образовательной программы

3.1. Цель образовательной программы

Цель образовательной программы: подготовка научных и научно-педагогических кадров, направленная на приобретение необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

3.2. Социальная значимость (миссия) образовательной программы

Социальная значимость (миссия) образовательной программы состоит в концептуальном обосновании и моделировании современных условий подготовки высокопрофессиональных научных и научно-педагогических кадров, способных эффективно, с использованием фундаментальных, прикладных знаний и инновационных технологий осуществлять профессиональную деятельность в рамках приоритетных направлений развития науки, техники и технологий.

3.3. Основные задачи образовательной программы

1. Определяет набор требований к выпускникам по научной специальности 2.10.1 Пожарная безопасность.
2. Регламентирует научную деятельность адъюнкта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата к защите.
3. Формирует информационное, учебно-методическое и материально техническое обеспечение образовательного процесса.
4. Определяет цели, задачи и содержание учебных дисциплин учебного плана, их место в структуре образовательной программы.
5. Регламентирует критерии и средства оценки контактной и самостоятельной работы обучающихся, качество ее результатов.
6. Определяет порядок проведения итоговой аттестации обучающихся, проводимой в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

3.4. Формы обучения

Очная и заочная формы обучения за счет средств федерального бюджета:

К освоению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре допускаются лица офицерского состава спасательных воинских формирований МЧС России (далее - военнослужащие) и лица среднего, старшего и высшего начальствующего состава федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы (далее – сотрудники ФПС ГПС), имеющие высшее образование (специалитет или магистратура) и положительно зарекомендовавшие себя по службе, проявившие способности к педагогической или научно-исследовательской деятельности, также успешно прошедшие вступительные испытания.

3.5. Срок и трудоемкость освоения образовательной программы

Трудоемкость образовательной программы составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении за весь период обучения в соответствии с федеральными государственными требованиями и включает научный компонент, образовательный компонент и итоговую аттестацию.

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения, включая каникулы, составляет 3 года.

Срок освоения образовательной программы в заочной форме обучения, включая каникулы, составляет 4 года.

3.6. Требования к поступлению и зачислению на обучение по образовательной программе

1. Порядок и условия приема на обучение по образовательной программе по научной специальности 2.10.1 Пожарная безопасность установлены в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом МЧС России от 15 августа 2021 г. № 562 «Об утверждении Порядка и условий приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность и находящиеся в ведении Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре».

2. Количество мест для приема в адъюнктуру академии ежегодно устанавливается расчетом комплектования адъюнктуры организаций МЧС России, осуществляющих образовательную деятельность.

3. Приём на обучение по образовательной программе по научной специальности 2.10.1 Пожарная безопасность осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний, проводимых академией самостоятельно.

4. При приеме на обучение по образовательной программе гарантируется соблюдение прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации.

5. На обучение по образовательной программе зачисляются кандидаты, имеющие более высокое количество набранных баллов по результатам вступительных испытаний.

6. При равном количестве набранных баллов зачисляются кандидаты, имеющие более высокий балл по специальной дисциплине.

8. При равном количестве набранных баллов по всем вступительным испытаниям зачисляются кандидаты, имеющие индивидуальные достижения, которые учитываются приемной комиссией в соответствии с правилами приема.

9.. Лица, ранее прошедшие полный курс обучения в адъюнктуре, не имеют право вторичного обучения в адъюнктуре за счет средств федерального бюджета.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен:

- быть способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- быть способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- быть готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- быть способен идентифицировать инновации в области исследования, новые проблемы в сфере практической деятельности, формулировать цели и задачи научных исследований, предлагать пути решения, выбирать методику и средства проведения теоретических и экспериментальных исследований;
- владеть методикой разработки прогностических и естественнонаучных моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области исследования;
- быть способен планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты, оценивать научную значимость, перспективы прикладного использования;
- владеть инструментами патентного права;
- владеть современными информационными технологиями, основами культуры и этики научной деятельности, основами культуры и профессиональной этики преподавателя.
- знать основы педагогики и психологии применительно к сфере высшего

образования

- быть способен подготавливать научно-технические отчеты и публикации по результатам выполненных исследований;

- быть способен проводить экспертные исследования веществ и материалов в целях исследования пожаров и пожарной безопасности объектов защиты;

- быть способен обоснованно выбирать механизмы и системы защиты человека и объектов защиты от пожаров и их последствий.

5. Научный компонент

5.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

В рамках осуществления научной деятельности адъюнкт решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли наук, либо разрабатывает новые научно обоснованные технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Направления исследований, в рамках которых адъюнкт осуществляет свою научную деятельность:

1. Научное обоснование и разработка систем обеспечения пожарной безопасности людей и объектов защиты.

2. Разработка методологических основ и нормативных положений, направленных на обеспечение пожарной безопасности объектов защиты с целью возможности предотвращения возникновения и развития пожара, а также воздействия на людей и имущество опасных факторов пожара.

3. Разработка научных основ, моделей и методов исследования процессов горения, пожаро- и взрывоопасных свойств веществ, материалов, производственного оборудования и конструкций.

4. Исследование процессов протекания аварий, пожаров и взрывов, условий их каскадного и катастрофического развития, разработка методов оценки различных опасных воздействий на людей, объекты защиты и прилегающие территории, а также способов их снижения.

5. Исследование проблем повышения устойчивости объектов защиты к воздействию опасных факторов пожаров и их сопутствующих проявлений.

6. Исследование и разработка средств, методов и алгоритмов обеспечения пожаровзрывобезопасности технологических процессов и регламентных работ на стадии эксплуатации объектов защиты.

7. Разработка и совершенствование методов оценки, диагностики и прогнозирования, направленных на повышение огнестойкости строительных конструкций и объектов защиты.

8. Разработка научных основ тактики тушения пожаров и проведения

аварийно-спасательных работ.

9. Разработка научных основ, моделей и методов исследования процессов распространения опасных факторов пожара по объектам защиты.

10. Разработка научных основ, моделей и методов, направленных на создание и применение веществ и материалов пониженной горючести, средств огнезащиты и огнетушащих веществ.

11. Научное обоснование и разработка технологий тушения пожаров на объектах защиты пожарным оборудованием и мобильными средствами пожаротушения.

12. Разработка научных основ создания систем, методов и технических средств обнаружения, предупреждения и ликвидации аварий, пожаров и взрывов.

13. Разработка методов оценки и прогнозирования ресурса безопасной эксплуатации устройств технических систем на объектах защиты и прилегающих к ним территориях.

14. Исследование условий, разработка и совершенствование методов оценки и способов снижения пожарных рисков на объектах защиты и прилегающих к ним территориях.

15. Разработка и совершенствование методов оценки, диагностики и прогнозирования, направленных на снижение пожарной опасности строительных материалов.

16. Научное обоснование и разработка систем противопожарной защиты, технических средств, объемно-планировочных и конструктивных решений объектов защиты, направленных на обеспечение безопасности людей и ограничение распространения опасных факторов пожара и их сопутствующих проявлений.

17. Исследование и решение проблем обеспечения эвакуации, спасения и поведения людей на объектах защиты и прилегающей к ним территории при пожарах, авариях, и взрывах. Исследование параметров и закономерностей движения людей нормальной и пониженной мобильности.

18. Исследование, разработка, создание и эксплуатация мобильных средств и оборудования, предназначенных для тушения пожаров и ликвидации последствий аварий и взрывов на объектах защиты и прилегающих территориях.

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования,
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации,
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры,
- распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

В плане научной деятельности необходимо выделить следующие этапы подготовки и написания диссертации:

1. Выбор темы диссертационного исследование и объективное обоснование ее актуальности.

2. Поиск и обоснование научной новизны.

3. Определение главной и второстепенных целей и задач, а также способов их решения.

4. Обоснование выбора предмета научного исследования.

5. Выбор методов исследования.

6. Поэтапное описание процесса проведения исследовательской работы.

7. Анализ результатов.

8. Обобщенная оценка полученных результатов.

9. Получение и формулировка научных выводов.

Адъюнкт (аспирант) осуществляет научную деятельность с целью подготовки диссертации к защите под руководством научного руководителя.

Научный руководитель адъюнкта (аспиранта) должен:

иметь ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению академии ученую степень кандидата наук;

осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;

иметь публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;

осуществлять апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

5.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях (далее – рецензируемые издания).

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях приравниваются публикации в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, базы данных), а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI).

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в рецензируемых изданиях приравниваются патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук утверждается Высшей аттестационной комиссией

Министерства науки и высшего образования РФ и размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых издания должно быть не менее 2.

5.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования

Промежуточная аттестация адъюнктов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной деятельности.

Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования (далее – промежуточная аттестация) проводится 2 раза в год. Срок проведения промежуточной аттестации устанавливается планом научной деятельности. Промежуточная аттестация в виде отчета о результатах выполнения научного исследования проводится на кафедре, на которой адъюнкт осуществляет подготовку диссертации. Для обеспечения объективности и всестороннего рассмотрения отчета на заседании кафедры могут быть приглашены специалисты по проблемам диссертационного исследования из других структурных подразделений академии, а также из научных, образовательных и иных организаций. К отчету прилагаются материалы, подтверждающие выполнение научного исследования (копии статей, тезисов, копии заявок на патенты на изобретения, полезные модели, копии свидетельств о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин и т.д.) за отчетный период, а также текст раздела диссертации, запланированный в отчетном периоде.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения адъюнктом этапов научной деятельности.

За прохождение промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования выставляется зачет по системе «зачтено» / «не зачтено» по итогам:

представления отчета;

отзыва научного руководителя;

отчётной документации, подготовленной адъюнктом.

Невыполнение адъюнктом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением адъюнктом обязанностей по освоению образовательной программы и является основанием для отчисления адъюнкта из академии.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Адъюнкт, не ликвидировавший в установленный срок академическую задолженность, отчисляется из организации как не выполнивший обязанность по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению

индивидуального учебного плана.

6. Образовательный компонент

Содержание и организация образовательной деятельности при реализации образовательной программы регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин (модулей)*;* другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практики, в том промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике, методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательной программы.

6.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебные планы по научной специальности 2.10.1 Пожарная безопасность по очной и заочной формам обучения составлены в соответствии с федеральным государственным требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов).

Учебный план, включая календарный график, является составной частью образовательной программы и определяет общую структуру подготовки научных и научно-педагогических кадров на весь период обучения. Учебный план и календарный учебный график по очной и заочной формам обучения приведены в Приложении.

В учебный план, включая календарный учебный график, в период его реализации могут вносится изменения (дополнения) в целях отражения достижений науки и техники, передового опыта в области предупреждения и ликвидации последствий стихийных бедствий не чаще одного раза в год и не позднее трех месяцев до начала нового учебного года.

6.2. Рабочие программы учебных дисциплин и оценочные материалы в виде фонда оценочных средств

Рабочие программы дисциплин являются составной частью образовательной программы и включают в себя оценочные средства.

Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, указываются в рабочих программах дисциплин.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки отражена в разделе «Объем, структура и содержание дисциплины» рабочей программы в примерном тематическом плане и осуществляется путем проведения практических занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие адъюнктов в выполнении отдельных элементов работ. Практическая подготовка может включать в себя отдельные

занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочие программы учебных дисциплин и фонды оценочных средств приведены в Приложении.

6.3. Рабочая программа Практики

При реализации образовательной программы предусматривается научно-исследовательская практика (с элементами педагогической).

Практика – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения адъюнктами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также направленных на подготовку и написание диссертации.

Руководство Практикой осуществляет научный руководитель адъюнкта.

Практика по образовательной программе по научной специальности 2.10.1 Пожарная безопасность организуется в академии.

Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами. Рабочая программа Практики представлена в Приложении.

7. Итоговая аттестация по образовательной программе

Итоговая аттестация по образовательной программе проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политики».

К итоговой аттестации допускается адъюнкт, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Адъюнкт представляет диссертацию на бумажном носителе на правах рукописи и в электронном виде.

Критерии, которым должны отвечать диссертации на соискание ученых степеней:

1. Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

2. Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения,

выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

3. В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

4. Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

5. Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

6. В диссертации соискатель ученой степени обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

7. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

Итоговая аттестация является обязательной.

Академия дает заключение о соответствии диссертации установленным критериям, которое подписывается начальником академии или заместителем начальника академии по научной работе.

Академия для подготовки заключения вправе привлекать членов совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, являющихся специалистами по проблемам научной специальности 2.10.1 Пожарная безопасность.

В заключении отражаются личное участие адъюнкта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных адъюнктом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ адъюнкта. В заключении указывается научная специальность и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных адъюнктом.

Адъюнкту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по образовательной программе не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании адъюнктуры.

Заключение по диссертации является действительным в течение 3-х лет со дня его утверждения начальником академии или заместителем начальника академии по научной работе.

Адъюнктам, не прошедшим итоговую аттестацию, а также адъюнктам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из академии, выдается справка об освоении образовательной программы.

Адъюнктам, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об освоении образовательной программы, а также заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Плата с адъюнктов за прохождение итоговой аттестации по образовательной программе не взимается.

8. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе

8.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

8.1.1 Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы адъюнктов, предусмотренной учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные залы, учебные аудитории, специализированные учебные аудитории и лаборатории с современными системами измерений и установками для научных исследований.

Освоение содержания учебных дисциплин происходит на базе специальных помещений, представляющих собой учебные аудитории и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами.

Все аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами. В настоящее время аудитории, в которых проходят занятия, оснащены современной аппаратурой для демонстрации и просмотра методических пособий на цифровых носителях, интерактивными учебными досками. При организации учебных занятий допускается замена оборудования его виртуальными аналогами. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду академии, а также имеются компьютерные классы и электронная библиотека академии**.** Реализация образовательной программы обеспечена необходимым лицензионным программным обеспечением.

Академия обеспечивает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

8.1.2 Электронная информационно-образовательная среда

В академии сформирована и действует электронная информационно-

образовательная среда, которая обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практики, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (модулей), программе практики.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательной деятельности, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды академии обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Функциональные возможности, порядок формирования, использования и эксплуатации электронной информационно-образовательной среды, особенности доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, а также к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к компьютерной технике, подключенной к локальным сетям и (или) сети «Интернет», организуются МЧС России.

В образовательной деятельности используются современные технические средства. Разработаны и внедрены в образовательную деятельность обучающие и контролирующие программы. Создаются учебные электронные и видео-пособия по различным дисциплинам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории академии, так и вне ее.

Библиотека академии соответствует всем современным требованиям: каждое рабочее место читального зала оборудовано индивидуальным средством освещения, в зале установлены компьютеры с возможностью выхода в Интернет и Интранет.

Создана электронная библиотека академии. Доступ для сотрудников и обучающихся осуществляется через внутренний сервер академии, сеть Интернет и с мобильных устройств.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными вузами, высшими образовательными учреждениями МЧС России, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современными профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

В академии обеспечен доступ к следующим электронно-библиотечным системам:

единая ведомственная электронная библиотека МЧС России;

электронная библиотечная система «Юрайт»;

национальная электронная библиотека.

8.1.3 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет и локальной сети Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

Реализация образовательной программы обеспечена доступом адъюнктов во время самостоятельной подготовки к системе Интернет и Интранет, к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин образовательной программы.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, адъюнкты обеспечиваются доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

Адъюнкты академии имеют индивидуальный неограниченный доступ к двум электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда академии обеспечивают возможность доступа каждого адъюнкта из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории академии, так и вне ее.

Библиотечный фонд укомплектован электронными (включая учебники и учебные пособия) с индивидуальным неограниченным доступом каждого адъюнкта и печатными изданиями из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения образовательной программы, на каждого адъюнкта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Каждому адъюнкту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда и печатным изданиям журналов, соответствующих направленности программы.

Кроме учебно-методических разработок, в информационно-методическое обеспечение образовательной программы входят:

конспекты лекций преподавателей (как в электронном, так и распечатанном виде);

фонды оценочных средств для промежуточной аттестации.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается научными и научно-педагогическими работниками академии, а также лицами, привлекаемыми академией к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников академии должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, квалификационные характеристики должностей руководителей и педагогических работников высшего образования и дополнительного профессионального образования определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Более 60 процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы имеют ученую степень и (или) ученое звание.

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, к педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются преподаватели военно-профессиональных и специально-профессиональных дисциплин (модулей) без ученых степеней и (или) ученых званий, имеющие профильное высшее образование, опыт военной службы (службы в правоохранительных органах) в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими образовательной программе, не менее 10 лет, воинское (специальное) звание не ниже «майор» («капитан 3 ранга»), а также имеющие боевой опыт или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

8.3 Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (Пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26.06.2015 № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Постановление Правительства Российской Федерации от 16.07.2020 № 1052 «О внесении изменений в *постановление Правительства Российской Федерации* от *26.06.2015* № *640*»).

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в пределах бюджетных ассигнований федерального бюджета, выделяемых МЧС России.

8.4 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки адъюнктов

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» качество освоения образовательной программы адъюнктами академии включает в себя текущий контроль успеваемости (в течение семестра), промежуточную аттестацию адъюнктов (по окончании семестра) и итоговую аттестацию адъюнктов.

Для аттестации адъюнктов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы академия создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам образовательной программы и ее учебному плану.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин, прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной

деятельности адъюнкта проводится с участием научного руководителя.

Текущий контроль проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке адъюнктов и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины, организации работы адъюнктов в ходе занятий и оказания им индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся:

проверка знаний, умений и навыков адъюнктов на занятиях;

проверка качества конспектов лекций и иных материалов;

проверка выполнения работ, рефератов;

контроль самостоятельной работы адъюнктов (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются ведущими преподавателями по согласованию с кафедрой.

Промежуточная аттестация адъюнктов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин, прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Сдача адъюнктом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин, осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

Порядок сдачи кандидатских экзаменов в определен в Положении о кандидатских экзаменах в Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

Цель промежуточной аттестации адъюнктов - комплексная и объективная оценка качества усвоения адъюнктов теоретических знаний, умения применять полученные знания в решении практических задач при освоении образовательной программы высшего образования за определенный период.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

зачетов за полный курс или часть (раздел) дисциплины;

кандидатских экзаменов за полный курс дисциплины;

защиты отчета по практике;

зачетов по этапам выполнения научного исследования за учебный год.

8.5. Организация научных исследований

Организацию и координацию научно-исследовательской работы в Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России осуществляет научно-технический отдел.

Отделение организации научных исследований научно-технического отдела:

- организует и проводит совместно с учебно-научными комплексами, кафедрами, факультетами и другими подразделениями академии научные мероприятия, конкурсы на лучшую научную работу среди профессорско-преподавательского состава, среди переменного состава, обеспечивает участие сотрудников академии, обучающихся в аналогичных конкурсах, проводимых

МЧС России, другими министерствами, ведомствами и образовательными учреждениями;

- осуществляет связь с научно-исследовательскими отделениями учебно-научного комплекса «Пожаротушение», учебно-научного комплекса «Государственный надзор», кафедрами и факультетами по вопросам организации научно-исследовательской обучающихся;

- готовит совместно с научно-исследовательскими отделениями учебно-научного комплекса «Пожаротушение», учебно-научного комплекса «Государственный надзор», кафедрами и факультетами и подразделениями академии международные, всероссийские и межвузовские научные и научно-практические конференции с участием в них профессорско-преподавательского состава и обучающихся.

9. Особенности реализации образовательной программы в академии

В соответствии с Указом Президента РФ от 11.07.2004 № 868 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» МЧС России осуществляет свою деятельность непосредственно и через входящие в его систему образовательные организации, находящиеся в ведении МЧС России посредством подготовки кадров в интересах МЧС России путем реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения.

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка в федеральных государственных образовательных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 ст. 81 ФЗ РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», разрабатываются на основе требований, предусмотренных настоящим Федеральным законом, а также квалификационных требований к военно-профессиональной подготовке, специальной профессиональной подготовке выпускников.

Указанные квалификационные требования устанавливаются федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие образовательные организации. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по указанным образовательным программам устанавливается соответствующим федеральным государственным органом. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики, нормативно-правовому регулированию, а также по надзору и контролю в области гражданской обороны, защиты населения и территорий ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.

При реализации основных профессиональных образовательных программ академия, как образовательная организация МЧС России, руководствуется следующим:

1) сроки обучения по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре (аспирантуре) и их объем определяются федеральными государственными требованиями;

2) реализация образовательных программ в образовательной организации МЧС России организуется по периодам обучения - учебным годам (курсам обучения) и выделяемым в рамках учебного года (курса обучения) семестрам или выделяемым в рамках срока получения образования по образовательной программе периодам освоения модулей. Выделение семестров (периодов освоения модулей) осуществляется по решению ученого совета (совета) образовательной организации;

3) общий объем учебной деятельности обучающихся, включая самостоятельную работу, планируется из расчета не более 54 академических часов в неделю. Загрузка обучающихся всеми видами учебных занятий с преподавателем не должна превышать 36 академических часов в неделю;

4) выбор методов и средств обучения, контроля усвоения адъюнктами (аспирантами) учебного материала, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется образовательной организацией МЧС России, исходя из необходимости достижения обучающимися запланированных результатов освоения образовательной программы;

5) при реализации образовательных программ могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Приложения
к образовательной программе высшего образования – программе подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности 2.10.1 Пожарная безопасность

1. Учебный план по очной форме обучения
2. Календарный учебный график по очной форме обучения
3. Учебный план по заочной форме обучения
4. Календарный учебный график по заочной форме обучения.
5. Рабочие программы дисциплин.
6. Фонд оценочных средств по дисциплинам, практике.
7. Рабочая программа практики